

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Юридический факультет  
Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

« 9 » 07 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 5 » 07 2021 г. № 6

Председатель

/ О.А. Шестакова /



**Рабочая программа дисциплины**

**Гражданский процесс**

**Направление подготовки**  
40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:**

Правозащитная деятельность с интенсивным изучением иностранного языка

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой гражданского  
права

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

И.о. зав. кафедрой

/Левушкин А.Н./

Мытищи  
2021

Автор-составитель:  
Черячукина Е.А, кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины .....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	25
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....	39
7. Методические указания по освоению дисциплины .....	40
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	40
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	41

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Гражданский процесс» являются: формирование у студентов знаний содержания нормативных правовых актов, регулирующих гражданско-процессуальные правоотношения; изучение механизма регулирования гражданско-процессуальных правоотношений; формирование у них умений и навыков практического применения юридических знаний.

**Задачи**, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем гражданском процессуальном законодательстве;
- дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования гражданско-процессуальных отношений;
- ознакомить студентов с терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском процессуальном праве Российской Федерации, общими принципами организации деятельности судов общей юрисдикции;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм гражданского процессуального законодательства;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области гражданского процессуального права;
- выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК 1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК 2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

СПК-1 - Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

СПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в в обязательную часть Блока 1 и является обязательной для изучения. Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Гражданский процесс» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Трудовое право», «Арбитражное процессуальное право».

При изучении дисциплины «Гражданский процесс» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы гражданского и трудового законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении дисциплины «Гражданский процесс».

Учебный курс «Гражданский процесс» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование гражданско-процессуальных правоотношений. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов «Предпринимательское право», «Арбитражное процессуальное право» и др., а также успешное освоение программ учебной и производственных практик, научно-исследовательской работы.

### **3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Объем дисциплины**

<b>Показатель объема дисциплины</b>	<b>Форма обучения</b>
	<b>Очная</b>
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	66,5
Лекции	28
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	132
Контроль	17,5

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

#### **3.2 Содержание дисциплины**

##### **По очной форме обучения**

--

<p align="center"><b>Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием</b></p>	<p align="center"><b>Лекции</b></p>	<p align="center"><b>Практические занятия (</b></p>
Тема 1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.	2	2
Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.	2	2
Тема 3. Гражданские процессуальные отношения.	2	2
Тема 4. Субъекты гражданских процессуальных отношений.	2	2
Тема 5. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.	-	2
Тема 6. Представительство в суде.	2	2
Тема 7. Подведомственность и подсудность гражданских дел.	2	2
Тема 8. Процессуальные сроки	2	2
Тема 9. Судебные расходы и судебные штрафы	-	2
Тема 10. Понятие и сущность искового производства.	-	2
Тема 11. Доказательства и доказывание.	2	2
Тема 12. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции.	2	2
Тема 13. Судебное разбирательство гражданских дел.	2	2
Тема 14. Постановления суда первой инстанции.	-	2
Тема 15. Приказное производство.	2	2
Тема 16. Заочное производство.	-	2
Тема 17. Особое производство.	2	-
Тема 18. Апелляционное производство.	-	2
Тема 19. Производство в кассационной инстанции	-	-
Тема 20. Производство в надзорной инстанции	-	2
Тема 21. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.	2	-
Тема 22. Производство по делам с участием иностранных лиц.	-	-
Тема 23. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	2	-
Тема 24. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	-	-
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>36</b>

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## По очной форме обучения

Тема для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов (очная/очно-заочная)	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
<p><b>Тема 1.</b> Предмет, метод и система гражданского процессуального права.</p>	<p>1. Понятие, предмет и соотношение гражданского судопроизводства (процесса), гражданского процессуального права и науки гражданского процессуального права.</p> <p>2. Система гражданского процессуального права как отрасли права и как правовой науки.</p> <p>3. Метод гражданского процессуального права.</p> <p>4. Понятие и структура гражданско-процессуальной нормы.</p> <p>5. Действие процессуальной нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>6. Виды и стадии гражданского судопроизводства.</p> <p>7. Источники гражданского процессуального права.</p> <p>8. Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими</p>	8	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач.</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники</p>	<p>Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация.</p>

	отраслями права.				
<b>Тема 2.</b> Принципы гражданского процессуального права.	1. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. 2. Система и взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. 3. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. 4. Действие общеправового принципа законности в гражданском судопроизводстве. 5. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса. 6. Функциональные принципы гражданского процесса.	8	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация.
<b>Тема 3.</b> Гражданские процессуальные отношения.	1. Понятие и особенности гражданских процессуальных отношений. 2. Основания возникновения и содержание гражданских процессуальных отношений. 3.	8	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация.

<p><b>Тема 4.</b> Субъекты гражданских процессуальных отношений.</p>	<p>1. Классификация субъектов гражданских процессуальных отношений. 2. Суд - обязательный субъект гражданских процессуальных отношений. 3. Правовое положение суда. Нравственные основы судебной деятельности. 4. Состав лиц, участвующих в деле; их права и обязанности. Иные субъекты гражданских процессуальных отношений.</p>	<p>8</p>	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач.</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники</p>	<p>Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация.</p>
<p><b>Тема 5.</b> Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.</p>	<p>1. Цели и задачи прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве. 2. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. 1. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.</p>	<p>8</p>	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач.</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники</p>	<p>Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация.</p>
<p><b>Тема 6.</b> Представительство в суде.</p>	<p>1. Понятие представительства в суде. 2. Основания и виды представительства. 3. Объем полномочий представителя. Их оформление. Лица, которые не</p>	<p>6</p>	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач.</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники</p>	<p>Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация.</p>

	могут быть представителями в суде.				
<b>Тема 7.</b> Подведомственность и подсудность гражданских дел.	1. Понятие юридических дел. 2. Органы, наделенные правом решать юридические дела. 3. Принцип разделения властей и понятие подведомственности. 4. Подведомственность дел судам общей юрисдикции. 5. Разграничение подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. 6. Подведомственность споров третейским судам. 7. Разрешение споров о подведомственности. 8. Правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности дела. 9. Понятие подсудности. 10. Отличие подсудности гражданских дел от подведомственности. 11. Право на рассмотрение дела судом, к подсудности которого оно	6	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация.

	отнесено. 12. Виды подсудности. 13. Родовая подсудность. 14. Территориальная подсудность и ее виды. 15. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дела. 16. Порядок передачи дела в другой суд.				
<b>Тема 8.</b> Процессуальные сроки	1. Понятие и значение процессуальных сроков. 2. Виды процессуальных сроков. 3. Исчисление процессуальных сроков. Основания и порядок приостановления, восстановления и продления процессуальных сроков.	6	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация.
<b>Тема 9.</b> Судебные расходы и судебные штрафы	1. Понятие и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве. 2. Государственная пошлина. 3. Издержки, связанные с производством по делу. 4. Распределение судебных расходов. 5. Освобождение от судебных расходов. 6. Судебные штрафы.	6	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация.

	Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение штрафа.				
<b>Тема 10.</b> Понятие и сущность искового производства.	1. Понятие и элементы иска. 2. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска. 3. Виды исков. 4. Основания их классификации. Процессуально-правовая и материально-правовая классификация исков. 5. Процессуальные средства защиты интересов ответчика. 6. Материально-правовые и процессуальные возражения против иска. 7. Встречный иск. 8. Соединение и разъединение исков. 9. Распоряжение исковыми средствами защиты права (изменение и признание иска, отказ от иска, мировое соглашение). 10. Обеспечение иска.	6	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация.

<p><b>Тема 11.</b> Доказательства и доказывание.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и цель судебного доказывания.</li> <li>2. Факты и средства доказывания фактов.</li> <li>3. Понятие судебных доказательств.</li> <li>4. Факты, имеющие материально-правовое значение, процессуальное значение и доказательственные факты.</li> <li>5. Понятие предмета доказывания.</li> <li>6. Распределение обязанности доказывания.</li> <li>7. Место и роль суда в процессе доказывания.</li> <li>8. Факты, не подлежащие доказыванию.</li> <li>9. Доказательственные презумпции.</li> <li>10. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.</li> <li>11. Оценка доказательств.</li> <li>12. Классификация и доказательств.</li> <li>13. Виды средств доказывания.</li> <li>14. Объяснения сторон и третьих лиц. Значение признания факта.</li> <li>15. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля.</li> </ol>	<p>6</p>	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач.</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники</p>	<p>Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация.</p>
--	---	----------	---	---	---

	<p>Порядок допроса свидетеля.</p> <p>16. Понятие и виды письменных доказательств.</p> <p>Порядок истребования.</p> <p>Процессуальное значение и последствия заявления о подлоге документа.</p> <p>17. Вещественные доказательства.</p> <p>Особенности представления, хранения и осмотра вещественных доказательств.</p> <p>18. Процессуальное положение специалиста.</p> <p>19. Основания и порядок производства экспертизы.</p> <p>Права и обязанности эксперта.</p> <p>Содержание заключения эксперта.</p> <p>Комплексная, комиссионная, дополнительная и повторная экспертиза.</p> <p>20. Понятие и основания обеспечения доказательств.</p> <p>Понятие, порядок дачи и выполнения судебного поручения.</p>				
--	--	--	--	--	--

<p><b>Тема 12.</b> Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции.</p>	<p>1. Исковое заявление и его реквизиты. 2. Порядок исправления недостатков искового заявления. 3. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. 4. Принятие искового заявления. 5. Правовые последствия отказа в принятии искового заявления. 6. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела</p>	<p>6</p>	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач.</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники</p>	<p>Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация.</p>
<p><b>Тема 13.</b> Судебное разбирательство гражданских дел.</p>	<p>1. Значение судебного разбирательства в суде 1-й инстанции. 2. Коллегиальное и единоличное разбирательство гражданских дел. 3. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. 4. Составные части судебного заседания. 5. Подготовительная часть судебного</p>	<p>6</p>	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач.</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники</p>	<p>Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация.</p>

	<p>заседания.  6. Последствия неявки лиц, вызванных в судебное заседание.  7. Основания и порядок разрешения отводов судей и других участников процесса.  8. Разбирательств о дела по существу.  9. Судебные прения.  10. Заключение прокурора по существу дела.  11. Вынесение и объявление судебного решения.  12. Отложение разбирательства дела.  13. Приостановление производства по делу.  14. Прекращение производства по делу.  15. Оставление заявления без рассмотрения.  16. Содержание и значение протокола судебного заседания.  17. Исправление недостатков протокола судебного заседания.</p>				
--	--	--	--	--	--

<p><b>Тема 14.</b> Постановления суда первой инстанции.</p>	<p>1. Понятие и виды судебных постановлений. 2. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. 3. Составные части судебного решения. 4. Устранение недостатков судебного решения, вынесшим его судом. 5. Дополнительно е решение. Разъяснение решения. 6. Исправление описок и арифметических ошибок. 7. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. 8. Немедленное исполнение решения. 9. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. 10. Определение суда первой инстанции. 11. Законная сила судебных определений. Виды определений. Понятие и</p>	<p>12</p>	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач.</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники</p>	<p>Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация.</p>
---	---	-----------	---	---	---

	значение частных определений.				
<b>Тема 15.</b> Приказное производство.	1. Понятие приказного производства. 2. Основания для подачи заявления о выдаче судебного приказа. 3. Форма и содержание судебного приказа 4. Особенности вступления в силу судебного приказа. 5. Основания и порядок обжалования судебного приказа. 6. Последствия отмены судебного приказа	6	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация.
<b>Тема 16.</b> Заочное производство.	1. Понятие заочного производства. 2. Порядок заочного производства. 3. Содержание и особенности заочного решения. 4. Основания и порядок обжалования заочного решения. 5. Последствия отмены заочного решения.	6	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация.
<b>Тема 17.</b> Особое производство.	1. Понятие и сущность особого производства. 2. Подведомственность и	6	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на семинарах, на практических

	<p>подсудность дел, рассматриваемых в порядке особого производства.</p> <p>3. Отличие особого производства от других видов производства по гражданским делам.</p> <p>4. Лица, участвующие в производстве по делам особого производства.</p> <p>5. Содержание заявления по делу особого производства.</p> <p>6. Действия судьи по подготовке к рассмотрению дела особого производства.</p> <p>7. Порядок рассмотрения дел особого производства.</p> <p>8. Содержание решения.</p> <p>9. Подведомственность и подсудность дел об установлении юридических фактов.</p> <p>10. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.</p> <p>11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.</p>		<p>литературы, подготовка доклада, решение практических задач.</p>	<p>Интернет-источники</p>	<p>занятиях, презентация.</p>
--	---	--	--	---------------------------	-------------------------------

<p><b>Тема 18.</b> Апелляционное производство.</p>	<p>1. Сущность апелляционного производства. 2. Объекты апелляционного обжалования. 3. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. 4. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения. 5. Действия судьи после получения апелляционной жалобы. 6. Рассмотрение апелляционной жалобы. 7. Полномочия суда апелляционной инстанции. 8. Акты суда апелляционной инстанции. 9. Обжалование определений суда первой инстанции. 10. Объекты обжалования. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы на определение суда первой инстанции</p>	<p>12</p>	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач.</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники</p>	<p>Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация.</p>
<p><b>Тема 19.</b> Производство в кассационной инстанции</p>	<p>1. Порядок и сроки обжалования. 2. Содержание кассационной жалобы. Объяснения на жалобу (протест). 3. Право</p>	<p>6</p>	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники</p>	<p>Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация.</p>

	<p>присоединения к жалобе.</p> <p>4. Действия суда после получения жалобы.</p> <p>Оставление жалобы без движения.</p> <p>5. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам.</p> <p>6. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции.</p> <p>7. Пределы рассмотрения жалобы. Право суда исследовать новые обстоятельства и устанавливать новые факты.</p> <p>8. Полномочия суда кассационной инстанции.</p> <p>9. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.</p> <p>10. Содержание и значение определения кассационной инстанции.</p> <p>11. Частное определение кассационной инстанции.</p>		практических задач.		
<p><b>Тема 20.</b> Производство в надзорной инстанции</p>	<p>1. Порядок обращения в суд надзорной инстанции.</p> <p>2. Содержание надзорной жалобы,</p>	6	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка	Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация

	<p>представления прокурора.</p> <p>3. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.</p> <p>4. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей.</p> <p>5. Истребование дел в суд надзорной инстанции.</p> <p>6. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции.</p> <p>7. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.</p> <p>8. Полномочия суда надзорной инстанции.</p> <p>Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p>		<p>доклада, решение практических задач.</p>		<p>ия.</p>
<p><b>Тема 21.</b> Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.</p>	<p>1. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.</p> <p>2. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся и новым</p>	6	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач.</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники</p>	<p>Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация.</p>

	<p>обстоятельствам. 3. Отличие вновь открывшихся и новых обстоятельств от новых доказательств. 4. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. 5. Порядок подачи и рассмотрения заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. 6. Определение суда по заявлению о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам</p>				
<p><b>Тема 22.</b> Производство по делам с участием иностранных лиц.</p>	<p>1. Гражданские процессуальные права иностранных граждан, юридических лиц и лиц без гражданства. 2. Подсудность гражданских дел по спорам данных категорий лиц. 3. Иски к иностранным государствам. 4. Исполнение судебных поручений иностранных государств. Исполнение в Российской</p>	6	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач.</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники</p>	<p>Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация.</p>

	Федерации решений иностранных судов и арбитражей.				
<b>Тема 23.</b> Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	1. Органы принудительного исполнения. 2. Стороны исполнительного производства, их права и обязанности. 3. Роль суда и судьи в исполнительном производстве. 4. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. 5. Поворот исполнения решения. 6. Акты, подлежащие принудительному исполнению. 7. Виды исполнительных документов. 8. Порядок выдачи исполнительного листа и его дубликата. 9. Давность предъявления исполнительного документа к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. 10. Восстановление срока для предъявления исполнительного	6	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники .	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация.

	документа к принудительному исполнению. 11. Особенности исполнительного производства в отношении юридических лиц				
<b>Тема 24.</b> Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.	1. Основные принципы и преимущества третейского разбирательства гражданско-правовых споров. 2. Правовое регулирование третейского судопроизводства. 3. Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд. 4. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. 5. Содержание решения третейского суда. 6. Исполнение решений третейских судов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	2	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники	Опрос на семинарах, на практических занятиях, презентация.
<b>Итого</b>		132			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК 1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
УК 2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
СПК-1 - Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
СПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК 1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знает</b> технологии поиска правовой информации, связанной с гражданским процессуальным правом, методы критического анализа и	<b>Текущий контроль:</b> конспект, опрос, Доклад,	41-60 баллов

			<p>синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач</p> <p><b>Умеет</b> обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с гражданским процессуальным правом, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p>Реферат, Презентация</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет; экзамен</p>	
	Продвинутой	<p>1.Работа на учебных занятиях.</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p>	<p><b>Знает</b> технологии поиска правовой информации, связанной с гражданским процессуальным правом, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач</p> <p><b>Умеет</b> обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с гражданским процессуальным правом, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеет</b> технологией системный подход для решения поставленных задач информационного поиска, связанного с гражданским процессуальным правом, работы с информационными и правовыми источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; владеет навыками применения системного подхода в решении поставленных задач</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> конспект, опрос, Доклад, Реферат, Презентация</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет; экзамен</p>	61-100 баллов
УК-2	Пороговый	<p>1.Работа на учебных занятиях.</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p>	<p><b>Знать:</b> - действующие правовые нормы гражданско-процессуального права - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> конспект, опрос, Доклад, Реферат, Презентация</p>	41-60 баллов

			<b>Уметь:</b> - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с гражданским судопроизводством - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	я Промежуточная аттестация: зачет; экзамен	
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> - действующие правовые нормы гражданского процессуального права - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы <b>Уметь:</b> - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с гражданским судопроизводством - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов <b>Владеть:</b> - способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и должностных лиц, навыками применения норм материального и процессуального права.	<b>Текущий контроль:</b> конспект, опрос, Доклад, Реферат, Презентация я Промежуточная аттестация: зачет; экзамен	61-100 баллов
ОПК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знать</b> права и обязанности всех участников процесса; принципы гражданского процессуального права <b>Уметь</b> применять нормы процессуального законодательства; применять нормы процессуального права в соответствии с процессуальным положением субъекта	<b>Текущий контроль:</b> конспект, опрос, Доклад, Реферат, Презентация я Промежуточная аттестация: зачет; экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знать</b> права и обязанности всех участников процесса; принципы гражданского процессуального права <b>Уметь</b> применять нормы процессуального законодательства; применять нормы процессуального права в соответствии с процессуальным	<b>Текущий контроль:</b> конспект, опрос, Доклад, Реферат, Презентация я Промежуто	61-100 баллов

			положением субъекта <b>Владеть</b> способностью правильно толковать и применять в реальной жизни и профессиональной деятельности нормы процессуального права; юридической терминологией и грамотной речью; профессиональной этикой юриста	чная аттестация: зачет; экзамен	
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> основания и порядок производства экспертизы; права и обязанности эксперта; содержание заключения эксперта; комплексная, комиссия, дополнительная и повторная экспертиза. <b>Уметь:</b> определять необходимость в назначении экспертизы; составлять ходатайство о назначении экспертизы;	<b>Текущий контроль:</b> конспект, опрос, Доклад, Реферат, Презентация Промежуточная аттестация: зачет; экзамен	41-60 баллов
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> основания и порядок производства экспертизы; права и обязанности эксперта; содержание заключения эксперта; комплексная, комиссия, дополнительная и повторная экспертиза. <b>Уметь:</b> определять необходимость в назначении экспертизы; составлять ходатайство о назначении экспертизы; <b>Владеть:</b> формулированием вопросов, анализа и оценки формулирования вопросов, анализа заключения эксперта.	<b>Текущий контроль:</b> конспект, опрос, Доклад, Реферат, Презентация Промежуточная аттестация: зачет; экзамен	61-100 баллов
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> содержание основополагающих нормативных актов, регулирующих гражданские правоотношения, способы защиты гражданских прав и основания привлечения к ответственности <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями,	<b>Текущий контроль:</b> конспект, опрос, Доклад, Реферат, Презентация Промежуточная аттестация:	41-60 баллов

			правильно применять и толковать нормативные правовые акты для реализации прав участников гражданских отношений	зачет; экзамен	
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<p><b>Знать:</b> содержание основополагающих нормативных актов, регулирующих гражданские правоотношения, способы защиты гражданских прав и основания привлечения к ответственности</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять и толковать нормативные правовые акты для реализации прав участников гражданских отношений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, а также толкование норм</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> конспект, опрос, Доклад, Реферат, Презентация</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет; экзамен</p>	61-100 баллов
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<p><b>Знать:</b> общие понятия правового института гражданско-правовое регулирование отношений нормативно-правовые акты для принятия решения.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать основными юридическими понятиями анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством,; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций, применять нормы материального и процессуального права при</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> конспект, опрос, Доклад, Реферат, Презентация</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет; экзамен</p>	41-60 баллов

			осуществлении правоотношений		
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<p><b>Знать:</b> общие понятия правового института гражданско-правовое регулирование отношений нормативно-правовые акты для принятия решения.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать основными юридическими понятиями анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством,; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоотношений; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.); правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> конспект, опрос, Доклад, Реферат, Презентация Промежуточная аттестация: зачет; экзамен</p>	61-100 баллов
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<p><b>Знать:</b> основные положения гражданского процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессуальном праве. <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> конспект, опрос, Доклад, Реферат, Презентация Промежуточная аттестация: зачет;</p>	41-60 баллов

			правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.	экзамен	
Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	на	<b>Знать:</b> основные положения гражданского процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессуальном праве. <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. <b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм гражданского	<b>Текущий контроль:</b> конспект, опрос, Доклад, Реферат, Презентация Промежуточная аттестация: зачет; экзамен	61-100 баллов

			процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина		
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>знать:</b> источники гражданского процессуального права, институты в целом гражданского процессуального права РФ <b>уметь:</b> применять нормы гражданского процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций;	<b>Текущий контроль:</b> конспект, опрос, Доклад, Реферат, Презентация Промежуточная аттестация: зачет; экзамен	41-60 баллов
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>знать:</b> источники гражданского процессуального права, институты в целом гражданского процессуального права РФ <b>уметь:</b> применять нормы гражданского процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций; <b>владеть:</b> способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и должностных лиц, навыками применения норм гражданского процессуального права	<b>Текущий контроль:</b> конспект, опрос, Доклад, Реферат, Презентация Промежуточная аттестация: зачет; экзамен	61-100 баллов

### 5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Гражданский процесс» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по направлению «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

#### Перечень вопросов к опросу

1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
2. Способы и формы защиты права
3. Признаки и значение процессуальной нормы.

4. Понятие, виды и стадии гражданского судопроизводства.
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
7. Понятие и особенности гражданских процессуальных отношений.
8. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
9. Понятие сторон в гражданском процессе.
10. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
11. Процессуальное соучастие.
12. Понятие, условия, порядок замены и последствия замены ненадлежащей стороны.
13. Процессуальное правопреемство.
14. Понятие и виды третьих лиц.
15. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
16. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
17. Основания и виды представительства в суде.
18. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
19. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
20. Понятие, элементы и виды исков.
21. Порядок обеспечения иска
22. Виды судебных расходов. Судебные штрафы.
23. Понятие судебного доказывания. Предмет доказывания. Бремя доказывания.
24. Виды средств доказывания.
25. Порядок предъявления иска.
26. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
27. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
28. Судебное разбирательство. Его части.
29. Протокол судебного заседания.
30. Понятие и виды судебных постановлений.
31. Судебное решение. Свойства, структура, законная сила.
32. Исправление недостатков судебного решения. Дополнительное решение.
33. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
34. Производство по делам об оспаривании правовых актов.
35. Понятие и сущность особого производства.
36. Установление юридических фактов.
37. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
38. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.
39. Вызывное производство.
40. Жалобы на нотариальные действия или отказ в их совершении.
41. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах кассационной инстанции
42. Полномочия суда апелляционной инстанции.
43. Полномочия суда кассационной инстанции.
44. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения в судах апелляционной и кассационной инстанции.
45. Обжалование определений суда 1-й инстанции.
46. Понятие, основания и значение пересмотра судебных постановлений в надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.
47. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.
48. Пересмотр решений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
49. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
50. Понятие и значение исполнительного производства.

51. Органы принудительного исполнения судебных постановлений. Стороны исполнительного производства. Роль суда в исполнительном производстве.
52. Источники арбитражного процессуального права.
53. Арбитражные суды. Подведомственность споров арбитражным судам.
54. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе.
55. Решение арбитражного суда. Содержание, порядок вынесения, правовые последствия.
56. Формы проверки законности и обоснованности решений АС.
57. Компетенция нотариальных органов. Основные источники законодательства о нотариате.
58. Основные правила совершения нотариальных действий.
59. Разрешение гражданских споров третейскими судами

### **Перечень тем для рефератов**

1. Гражданская процессуальная форма.
2. Гражданское процессуальное правоотношение.
3. Гражданское судопроизводство.
4. Групповые иски.
5. Доказывание в гражданском процессе.
6. Исковая форма защиты права.
7. Относимость и допустимость доказательств.
8. Оценка доказательств в гражданском судопроизводстве.
9. Постоянно действующие третейские суды.
10. Предмет судебного познания по гражданскому делу.
11. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве.
12. Принцип состязательности в гражданском судопроизводстве.
13. Принцип судебной истины в гражданском судопроизводстве.
14. Проблема судебной истины в гражданском судопроизводстве.
15. Проблемы формирования альтернативных форм разрешения

### **Перечень тем для презентаций**

1. Процессуальное правопреемство.
2. Процессуальное соучастие.
3. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
4. Процессуальный режим деятельности суда первой инстанции по гражданскому делу.
5. Судебная практика в системе источников гражданского процессуального права.
6. Участие третьих лиц по делам, возникающим из трудовых правоотношений.
7. Электронный документ как доказательство в гражданском судопроизводстве.
8. Юридические фикции и доказательственные презумпции.

### **Перечень тем для докладов**

1. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
3. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции, мировому судье, военным судам.
4. Понятие и виды подсудности.
5. Лица, участвующие в деле, их права и обязанности.
6. Понятие и процессуальное положение сторон.
7. Процессуальное соучастие и правопреемство.
8. Замена ненадлежащего ответчика в гражданском процессе.
9. Понятие и виды третьих лиц.
10. Участие прокурора в гражданском процессе.
11. Участие в гражданском процессе государственных органов и органов местного

самоуправления, организаций и их объединений или отдельных граждан, защищающих права и интересы других лиц.

12. Понятие судебного представительства.
13. Виды судебного представительства.
14. Понятие и виды процессуальных сроков.
15. Понятие и виды судебных расходов.
16. Государственная пошлина.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
2. Способы и формы защиты права
3. Признаки и значение процессуальной нормы.
4. Понятие, виды и стадии гражданского судопроизводства.
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
7. Понятие и особенности гражданских процессуальных отношений.
8. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
9. Понятие сторон в гражданском процессе.
10. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
11. Процессуальное соучастие.
12. Понятие, условия, порядок замены и последствия замены ненадлежащей стороны.
13. Процессуальное правопреемство.
14. Понятие и виды третьих лиц.
15. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
16. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
17. Основания и виды представительства в суде.
18. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
19. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
20. Понятие, элементы и виды исков.
21. Порядок обеспечения иска
22. Виды судебных расходов. Судебные штрафы.
23. Понятие судебного доказывания. Предмет доказывания. Бремя доказывания.
24. Виды средств доказывания.
25. Порядок предъявления иска.
26. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
27. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
28. Судебное разбирательство. Его части.
29. Протокол судебного заседания.
30. Понятие и виды судебных постановлений.

### **Перечень вопросов к экзамену**

60. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
61. Способы и формы защиты права
62. Признаки и значение процессуальной нормы.
63. Понятие, виды и стадии гражданского судопроизводства.
64. Источники гражданского процессуального права.
65. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
66. Понятие и особенности гражданских процессуальных отношений.
67. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
68. Понятие сторон в гражданском процессе.
69. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.

70. Процессуальное соучастие.
71. Понятие, условия, порядок замены и последствия замены ненадлежащей стороны.
72. Процессуальное правопреемство.
73. Понятие и виды третьих лиц.
74. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
75. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
76. Основания и виды представительства в суде.
77. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
78. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
79. Понятие, элементы и виды исков.
80. Порядок обеспечения иска
81. Виды судебных расходов. Судебные штрафы.
82. Понятие судебного доказывания. Предмет доказывания. Бремя доказывания.
83. Виды средств доказывания.
84. Порядок предъявления иска.
85. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
86. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
87. Судебное разбирательство. Его части.
88. Протокол судебного заседания.
89. Понятие и виды судебных постановлений.
90. Судебное решение. Свойства, структура, законная сила.
91. Исправление недостатков судебного решения. Дополнительное решение.
92. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
93. Производство по делам об оспаривании правовых актов.
94. Понятие и сущность особого производства.
95. Установление юридических фактов.
96. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
97. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.
98. Вызывное производство.
99. Жалобы на нотариальные действия или отказ в их совершении.
100. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах кассационной инстанции
101. Полномочия суда апелляционной инстанции.
102. Полномочия суда кассационной инстанции.
103. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения в судах апелляционной и кассационной инстанции.
104. Обжалование определений суда 1-й инстанции.
105. Понятие, основания и значение пересмотра судебных постановлений в надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.
106. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.
107. Пересмотр решений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
108. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
109. Понятие и значение исполнительного производства.
110. Органы принудительного исполнения судебных постановлений. Стороны исполнительного производства. Роль суда в исполнительном производстве.
111. Источники арбитражного процессуального права.
112. Арбитражные суды. Подведомственность споров арбитражным судам.
113. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе.
114. Решение арбитражного суда. Содержание, порядок вынесения, правовые последствия.
115. Формы проверки законности и обоснованности решений АС.
116. Компетенция нотариальных органов. Основные источники законодательства о нотариате.

117. Основные правила совершения нотариальных действий.

118. Разрешение гражданских споров третейскими судами

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

<b>Вид работы</b>	<b>Кол-во баллов (максимальное значение)</b>
опрос	До 20 баллов
Конспект	до 10 баллов
Доклад	до 10 баллов
Реферат	до 10 баллов
Презентация	до 20 баллов
Зачет	до 30 баллов
Экзамен	До 30 баллов

##### **Написание конспекта оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

4–7 баллов. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–3 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы,

##### **Доклад оценивается:**

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы,

пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

### **Презентация оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов – содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4-7 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Написание реферата оценивается**

В качестве оценки используются следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал

неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Опрос оценивается**

В качестве оценки используются следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

1–5 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0 баллов. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Зачет/Экзамен**

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета/экзамена* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

20-30 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

13–19 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

2-12 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балл – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Ответ студента на зачете/экзамене оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

<b>Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок</b>
---

Количество баллов	Оценка	Зачет
81–100	Отлично	Зачтено
61–80	Хорошо	
41–60	Удовлетворительно	
0–40	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература:

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов . — 9-е изд. — Москва : Юрайт, 2020 — 470 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468581>
2. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=371393>
3. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учеб. пособие / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. - 7-е изд. - Москва : Норма, 2020. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=356503>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Васьковский, Е.В Курс гражданского процесса: Субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия. - Москва : Статут, 2016. - 624 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835411979.html>
2. Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 196 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/454531>
3. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 446 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450539>
4. Гражданский процесс : учебное пособие / под ред. В. В. Яркова, А. Г. Плешанова - Москва : Статут, 2017. - 400 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835413768.html>
5. Гражданское право и процесс. Избранные труды / Е. А. Крашенинников [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — 1125 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/447474>
6. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / под ред. О. В. Исаенковой. — Москва : Юрайт, 2020. — 183 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/456388>
7. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / под ред. М. А. Фокиной. - 2-е изд. - Москва : Статут, 2019. - 656 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835415380.html>
8. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.]. — Москва : Юрайт, 2019. — 202 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/426676>
9. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учеб.-практ. пособие для вузов. — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 388 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449775>
10. Сафонова, Н. А. Гражданский процесс : учеб.-метод. пособие. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 61 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703852378.html>

### 6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) <http://www.ksrf.ru>
- 2) [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
- 3) <http://www.vsrfr.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1. Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров, автор Надысева Э.Х.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных:**

fgosvo.ru  
pravo.gov.ru  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.