

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:11:01
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано
и.о. декана факультета физической культуры
и спорта

« 26 »  2024 г.

/Кулищенко И.В./

Методические рекомендации
для проведения оценки педагогической деятельности учителя физической культуры
методом рейтинга по дисциплине «Методика преподавания предмета "Физическая
культура"»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация

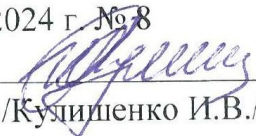
Бакалавр

Формы обучения

Очная, заочная

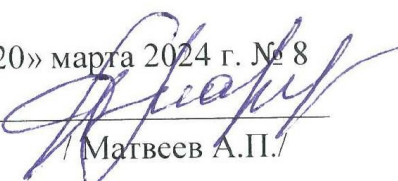
Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры и спорта

Протокол «26» марта 2024 г. № 8

Председатель УМКом 
/Кулищенко И.В./

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта

Протокол от «20» марта 2024 г. № 8

Зав. кафедрой 
/Матвеев А.П./

Мытищи
2024

Автор(-ы)-составитель (-и):
К.п.н., доцент Кулишенко И.В.
К.п.н., доцент Крякина Е.В.
К.п.н., доцент Разова Е.В.
Ст. преподаватель Фандеева А.С.

Методические рекомендации для проведения оценки педагогической деятельности учителя физической культуры методом рейтинга по дисциплине «Методика преподавания предмета "Физическая культура"» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018, № 125.

В методических рекомендациях изложена сущность метода рейтинга в оценке педагогической деятельности учителя физической культуры, представлен протокол оценки некоторых педагогических умений и навыков учителей физической культуры при проведении уроков, а также этапы анализа урока физической культуры методом рейтинга

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Содержание

Сущность метода рейтинга в оценке педагогической деятельности учителя физической культуры.....	4
Протокол оценки некоторых педагогических умений и навыков учителей физической культуры при проведении уроков.....	5
Этапы анализа урока физической культуры методом рейтинга.....	7
Учебно-методическое и ресурсное обеспечение.....	9

Сущность метода рейтинга в оценке педагогической деятельности учителя физической культуры

Для оценки педагогической деятельности учителя физической культуры метод *рейтинга* приобретает всё большее признание.

В середине 1970-х гг. была предпринята попытка обосновать такой метод педагогического анализа урока физической культуры, который бы минимизировал субъективизм в оценочных суждениях. Таким стал рейтинговый метод. Метод прошел проверку у нас в России и за рубежом и приобретает все большее признание как инструмент объективной оценки отдельных сторон дидактических процессов.

Сущность метода заключается в том, что в изучаемых явлениях выявляются такие их элементы, которые поддаются измерению и оценке. В данном случае это педагогическая деятельность учителя на уроке физической культуры. Ее элементы — методические навыки и умения, возможность проявления которых на уроке наиболее вероятна. Определяются оценочная шкала и критерии оценки выделенных навыков и умений. Ведется подготовка экспертов, привлекаемых в качестве судей для оценки степени выраженности элементов деятельности на уроке. По результатам экспертной оценки определяется средний балл по 5-ти балльной шкале.

Непосредственно на уроке эксперты ведут педагогическое наблюдение за деятельностью учителя, а после окончания его заполняют оценочный протокол.

ПРОТОКОЛ
оценки некоторых педагогических умений и навыков учителей физической культуры при проведении уроков

№ № п.п.	Навыки и умения	Степень проявления, баллы					
		Большая 5 баллов	Достаточная 4 балла	Удовлетворительная 3 балла	Небольшая 2 балла	Минимальная 1 балл	не проявляется 0 баллов
1.	Организовать учащихся к уроку						
2.	Доступно для учащихся объяснить задачи урока						
3.	Правильно подобрать общеразвивающие упражнения						
4.	Правильно подобрать подготовительные упражнения						
5.	Правильно подобрать подводящие упражнения						
6.	Определить последовательность проведения подготовительных и подводящих упражнений						
7.	Подобрать формы организации деятельности учащихся в вводной части урока						
8.	Подготовить место проведения урока						
9.	Целесообразно расположить учащихся в основной части урока						
10.	Целесообразно использовать инвентарь и оборудование						
11.	Определить в соответствии с этапом обучения адекватные методы выполнения упражнений						
12.	Использовать словесные методы в соответствии с этапом обучения						

13.	Обеспечить наглядность в соответствии с задачами						
14.	Правильно сочетать методы обучения						
15.	Осуществить предупреждение возникновению ошибок при обучении двигательным действиям						
16.	Определить наиболее характерные для всего класса ошибки при выполнении упражнений						
17.	Найти правильные методы и средства исправления ошибок						
18.	Концентрировать внимание учащихся на правильном выполнении упражнений						
19.	Обеспечить взаимосвязь обучения навыкам с развитием физических качеств						
20.	Обеспечить взаимосвязь обучения своспитанием						
21.	Обеспечить решение оздоровительных задач						
22.	Использовать помощников из числа учащихся						
23.	Осуществлять индивидуальный подход						
24.	Использовать приёмы страховки и помощи						
25.	Активизировать деятельность учащихся						
26.	Создавать интерес учащихся к уроку						
27.	Переключать внимание учащихся с одного задания на другое						
28.	Поддерживать необходимую дисциплину						
29.	Выполнить контроль за действиями учащихся						
30.	Подводить итоги урока						
31.	Объяснить доступно задания на дом				I		
32.	Обеспечить соответствие урока						

	его плану						
33.	Обеспечить соответствие поурочного плана плану учебной работы на четверть						
34.	Организованно закончить урок						

Выделяют 34 частнодидактических навыка и умения, которые в совокупности и взаимосвязи составляют деятельность учителя на уроке физической культуры. Разработана 6-балльная шкала оценки компонентов: «большая» (соответствует оценке 5), «достаточная» (4), «удовлетворительная» (3), «небольшая» (2), «минимальная» (1) и «не проявляется» (0).

Разработаны критерии, соответствующие каждой из шести степеней. Все это вносится в протокол.

Этапы анализа урока физической культуры методом рейтинга

Первый этап анализа урока. На уроке экспертные судьи делают записи произвольных формы и содержания, где фиксируют позитивные и негативные стороны деятельности учителя.

После урока протокол заполняется каждым экспертом, включая учителя, чья деятельность является предметом анализа и оценки. Степень выраженности всех 34 умений фиксируется (точками, крестиками, любыми знаками). Рекомендуется обозначить степень выраженности в точках пересечения умения и степени его выраженности. При соединении прямой линией точечных обозначений получается квалиграмма урока физической культуры.

Второй этап анализа урока начинается с усреднения баллов, выставленных учителем, каждым из экспертов, путем суммирования оценок по каждому умению и вычисления средней арифметической величины.

Третий этап анализа урока. Вычисляется коэффициент выраженности педагогических умений на уроке (К) по формуле

$$K = \frac{a}{n}$$

где К - коэффициент выраженности методических навыков и умений
а - сумма усреднённых баллов, характеризующих степень выраженности каждого умения и навыка;

п - общая сумма наибольших оценочных баллов (в данном случае это будет постоянная величина, равная $170(34 \times 5 = 170)$).

Обычно назначают троих экспертов. Оценка за каждое умение выставляется средняя из трёх. Например, за первое умение «Организовать учащихся к уроку» были поставлены такие баллы: 5, 4, 4. Итоговая экспертная оценка будет 4,33 балла. Далее все полученные усреднённые баллы суммируются и по формуле вычисляется коэффициент выраженности методических навыков и умений.

Например, $a = 160,82$, тогда

$$K = \frac{160,82}{170} = 0,95$$

Рекомендованы (В. П. Беспалько, 1988) следующие критерии для определения оценочного рейтинга.

К	0,9-1	0,8-0,9	0,7-0,8	меньше 0,6
Оценка	5	4	3	2

Данный метод анализа урока позволяет определить уровень сформированности конкретных педагогических умений и степень их проявления в преподавании.

Это обстоятельство облегчает обоснование рекомендаций для учителя, помогает установить рейтинговую систему определения участников конкурсов на лучший урок, проводить аттестацию учителей физической культуры, кафедр и факультетов учреждений профессионального физкультурного образования.

Учебно-методическое и ресурсное обеспечение

Основная литература

1. Голощапов, Б.Р. Учебно-исследовательская работа студентов на факультете физической культуры [Текст]: учеб. пособие фак. физ.культуры / Б. Р. Голощапов, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина. - М.: МГОУ, 2020. - 106с.
2. Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре. [Текст] Учебник для студентов вузов / Ю.Д.Железняк, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина. М.: ИЦ «Академия», 2014.
3. Григорьева О. Д., Пашин А. А., Тома Ж. В. Педагогическая практика- Учебно-методическое пособие. Пенза. Издательство ПГУ. 2016.
4. Коняхина Г.П., Кравцова Л.М., Макаренко В.Г.. Методическое сопровождение педагогической практики по программам физкультурной направленности. Учебно-мтодическое пособие. Челябинск, 2018
5. Теория, методика и практика физического воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Ч.Т. Иванков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 392 с. — 978-5-4263-0177-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70024.html>

Дополнительная литература

1. Лешева Н.С. Использование оздоровительных технологий при проведении учебного занятия по физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Лешева, К.Н. Дементьев, Т.А. Гринёва. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 152 с. — 978-5-9227-0651-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74368.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.standart.edu.ru
2. www.school.edu.ru
3. www.profkniga.ru