Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
«24» марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «21» января 2022 г. № 03
Председатель _____
/М.А. Миненкова/

Рабочая программа дисциплины

Методы и приемы применения криминалистической техники

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль:
Управление малым бизнесом

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол «25» февраля 2022 г. № 7
Председатель УМКом _____
/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой уголовного процесса и криминалистики
Протокол от «21» января 2022 г. № 6
И.о. зав. кафедрой _____
/Э.Х. Надысева/

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Шевченко Е.С., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, кандидат юридических наук

Рабочая программа дисциплины «Методы и приемы применения криминалистической техники» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули). Майнор» и является факультативной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 4

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…….4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 17

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 28

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 29

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ……..…….29

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 29

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися знаний, умений и выработка навыков, связанных с использованием технико-криминалистических средств, а также организационных, тактических и методических положений науки в целях выявления, раскрытия и предупреждения преступлений, а также в иных сферах правоприменительной деятельности (судебном рассмотрении уголовных, гражданских и административных дел).

Основные задачи:

- приобретение знаний о технико-криминалистических средствах, приемах и методах обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов;
- выработка навыков применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела;
-выработка умений правильно определять вид судебной (предварительного исследования), предмет и объекты исследования, подлежащие разрешению, правильно оценивать содержание заключения (специалиста);
- формирование навыков правильного составления юридических документов;
- развитие творческого мышления студентов, в том числе на основе использования инновационных технических средств, активных методов преподавания

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули). Майнор» и является факультативной дисциплиной.

Дисциплина «Методы и приемы применения криминалистической техники» направлена по получение студентами общих представлений о методах и приемах применения криминалистической техники.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72

Контактная работа:	36,2
Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет в 3 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. Общие положения раздела криминалистической техники Классификация методов, используемых в криминалистике и поисково-познавательной деятельности. Соотношение и связь методов криминалистики и методов практической деятельности по борьбе с преступностью. Использование в криминалистике данных естественных и технических наук. Методы и критерии их допустимости	1	1
Тема 2. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Система научных положений, на базе которых разрабатываются фотографические средства. Фотографические средства, используемые в следственной и экспертной практике. Методы судебно-следственной фотографии. Частные приемы фотографирования. Виды фотосъемок и особенность фотографирования криминалистических объектов. Методы судебно-экспертной фотографии. Фиксация в протоколе факта применения фотографии и технических средств фотографирования. Изготовление фототаблиц. Криминалистическая видеозапись. Современная видеотехника, используемая в следственной практике. Порядок проведения видеосъемки .Применение видеозаписи при производстве следственных действий. Видеозапись как документ или вещественное доказательство. Технико-криминалистическое обеспечение при проведении следственных действий	1	1

Тема 3. Криминалистическая трасология. 1. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах. 2. Основные теоретические положения трасологии. 3.Классификация следов и механизм их образования. 4.Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов. Следы рук, их классификация. Строение рельефа кожи ладонной поверхности руки. 5. Свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров. Общие и частные признаки. 6. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов рук. 7. Возможности дактилоскопической экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы. 8. Следы ног человека, их виды и значение. 9. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов ног. 10. Общие и частные признаки следов ног. ―Дорожка следов ног и ее значение. Способы фиксации ―дорожки следов ног. 1. Возможности трасологической экспертизы следов ног. Подготовка материалов для трасологической экспертизы следов ног. 12. Механоскопические следы. 13. Понятие взлома. Виды орудий и объектов взлома. 14. Виды следов орудий взлома и инструментов. 15. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов орудий взлома. 16. Подготовка материалов для экспертизы следов орудий взлома и инструментов. 17. Возможности трасологической экспертизы следов орудий взлома	2	2
Тема 4. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий (КИМВИ). Понятие, задачи, научные основы и виды КИМВИ. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и покрытий. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов. Предварительные исследования. Возможности экспертного исследования следов. Подготовка материалов для экспертизы. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов. Предварительные исследования. Возможности экспертного исследования следов. Подготовка материалов для экспертизы. 4. Криминалистическое исследование почв. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов. Предварительные исследования. Возможности экспертного исследования следов. Подготовка материалов для экспертизы. Криминалистическое исследование иных объектов. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов. Предварительные исследования. Возможности экспертного исследования следов. Подготовка материалов для экспертизы. Микрообъекты: понятие, классификация, значение.	2	2
Тема 4. Криминалистическое оружиеведение. Понятие и система криминалистического оружиеведения. . Понятие и классификация оружия. ..Понятие и классификация холодного оружия. Предварительное исследование холодного оружия следователем и специалистом. Возможности экспертного исследования холодного оружия. Подготовка материалов для экспертизы. 6. Понятие судебной баллистики, ее задачи, значение и научные основы. Объекты судебной баллистики. . Понятие огнестрельного оружия и его классификация. . Понятие боеприпасов для огнестрельного оружия и их классификация. . Механизм образования следов на пулях и гильзах. . Механизм выстрела и его следы на преградах. Установление направления, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего и других обстоятельств выстрела. Понятие	2	2

и виды взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва..Механизм образования следов при взрыве. Обнаружение, фиксация, изъятие и хранение следов изготовления, транспортировки, подготовки взрывных устройств.		
Тема.5 Криминалистическое исследование документов Понятие документа. Виды документов, изучаемых в рамках криминалистической техники. Понятие, задачи и виды криминалистического исследования документов. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Предварительное исследование документов следователем и специалистом. Понятие и научные основы судебного почерковедения: динамический стереотип как основа выработки навыка письма; закономерности формирования навыков письма; индивидуальность письма и вариационность его признаков; закономерности изменения навыка письма. Признаки почерка, их классификация и характеристика. . Признаки необычного выполнения рукописи. Способы умышленного изменения почерка (маскировка, имитация почерка и др.) и их признаки. Осмотр и предварительное исследование рукописного текста следователем и специалистом Криминалистическое автороведение. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов. Материалы документов. Их осмотр и предварительное исследование. Комплектность документов. Возможности экспертного исследования материалов документов. Подготовка материалов для экспертизы. Предварительное исследование материалов документов, комплектности документа. Возможности экспертного исследования материалов документов. Подготовка материалов для экспертизы. Предварительное исследование полиграфической продукции. .Установление вида типографской печати. .Бланк документа. Признаки подделки бланков документов и способы их обнаружения. .Возможности экспертного исследования полиграфической продукции. .Подготовка материалов для производства экспертного исследования. .Особенности исследования документов, изготовленных с помощью компьютерной техники. .Подготовка материалов для производства экспертного исследования.	2	2
Тема 6 Исследования запаховых следов. 1. Понятие и природа запаховых следов. Механизм их образования. Способы обнаружения, фиксации, изъятия (отбора), хранения запаховых следов. . Использование запаховых следов в уголовном судопроизводстве. Возможности и проблемы экспертного исследования запаховых следов. Подготовка материалов для одорологического исследования. Методика проведения одорологического исследования и оценка его результатов.	2	2
Тема 7 Основы судебной экспертизы. Понятие и организационная структура судебной экспертизы в России; Классы и виды судебной экспертизы; Современные возможности судебных экспертиз	2	2

Тема 8. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия). Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности; Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета); Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека; Криминалистическая портретная экспертиза	2	2
Тема 9 Криминалистическая регистрация. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Понятие и структура уголовной (криминалистической) регистрации как специальной информационной системы. Ее естественно-научные основы и назначение. Система криминалистических учетов: криминалистические оперативносправочные учеты (пофамильный; дактилоскопический; о судимости и т.д.); криминалистические розыскные учеты (по способам совершения преступлений; учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов, неизвестных больных и детей; пулегильзотеки; учет следов пальцев рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений, и.т.д.) криминалистические справочно-вспомогательные учеты (образцы предметов, материалов, веществ, следы которых чаще всего обнаруживаются на местах происшествий; коллекции следов орудий взлома, оружия и боеприпасов). Их виды, объекты, формы, методы и субъекты ведения. Правовые основы криминалистической регистрации. Способы и порядок оформления криминалистически значимой информации, направляемой в учетные подразделения. Применение средств автоматизации и вычислительной техники в криминалистических учетах. Централизованные, региональные и местные учеты. Федеральный учет нарезного огнестрельного оружия. Федеральный учет антиквариата. Использование криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений	2	2
Итого	18	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Общие положения раздела криминалистической техники	Классификация методов, используемых в криминалистике и поисково-познавательной деятельности. Соотношение и связь методов криминалистики и методов практической деятельности по борьбе с преступностью. Использование в	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос, доклад, практическое задание

	криминалистике данных естественных и технических наук. Методы и критерии их допустимости				
Тема 2. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	Система научных положений, на базе которых разрабатываются фотографические средства. Фотографические средства, используемые в следственной и экспертной практике. Методы судебно-следственной фотографии. Частные приемы фотографирования. Виды фотосъемок и особенность фотографирования криминалистических объектов. Методы судебно-экспертной фотографии. Фиксация в протоколе факта применения фотографии и технических средств фотографирования. Изготовление фототаблиц. Криминалистическая видеозапись. Современная видеотехника, используемая в следственной практике. Порядок проведения видеосъемки .Применение видеозаписи при производстве следственных действий. Видеозапись как документ или вещественное доказательство. Технико-криминалистическое обеспечение при проведении следственных действий	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос, тест, доклад, практическое задание
Тема 3. Криминалистическая трасология.	1. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах. 2. Основные теоретические положения трасологии. 3.Классификация следов и механизм их образования. 4.Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов. Следы рук, их классификация. Строение рельефа кожи ладонной поверхности руки. 5. Свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров. Общие и частные признаки. 6. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос, тест, доклад, практическое задание

	следов рук. 7. Возможности дактилоскопической экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы. 8. Следы ног человека, их виды и значение. 9. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов ног. 10. Общие и частные признаки следов ног. ―Дорожка следов ног и ее значение. Способы фиксации ―дорожки следов ног. 1. Возможности трасологической экспертизы следов ног. Подготовка материалов для трасологической экспертизы следов ног. 12. Механоскопические следы. 13. Понятие взлома. Виды орудий и объектов взлома. 14. Виды следов орудий взлома и инструментов. 15. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов орудий взлома. 16. Подготовка материалов для экспертизы следов орудий взлома и инструментов. 17. Возможности трасологической экспертизы следов орудий взлома				
Тема 4. Криминалистическое оружиеведение.	Понятие и система криминалистического оружиеведения. . Понятие и классификация оружия. ..Понятие и классификация холодного оружия. Предварительное исследование холодного оружия следователем и специалистом. Возможности экспертного исследования холодного оружия. Подготовка материалов для экспертизы. 6. Понятие судебной баллистики, ее задачи, значение и научные основы. Объекты судебной баллистики. . Понятие огнестрельного оружия и его классификация. . Понятие боеприпасов для огнестрельного оружия и их классификация. . Механизм образования следов на пулях и гильзах. . Механизм выстрела и его следы на преградах. Установление направления, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего и других обстоятельств выстрела. Понятие и	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос, доклад, тест, практическое задание

	виды взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва..Механизм образования следов при взрыве. Обнаружение, фиксация, изъятие и хранение следов изготовления, транспортировки, подготовки взрывных устройств.				
Тема.5 Криминалистическое исследование документов	Понятие документа. Виды документов, изучаемых в рамках криминалистической техники. Понятие, задачи и виды криминалистического исследования документов. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Предварительное исследование документов следователем и специалистом. Понятие и научные основы судебного почерковедения: динамический стереотип как основа выработки навыка письма; закономерности формирования навыков письма; индивидуальность письма и вариационность его признаков; закономерности изменения навыка письма. Признаки почерка, их классификация и характеристика. . Признаки необычного выполнения рукописи. Способы умышленного изменения почерка (маскировка, имитация почерка и др.) и их признаки. Осмотр и предварительное исследование рукописного текста следователем и специалистом Криминалистическое автороведение. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов. Материалы документов. Их осмотр и предварительное исследование. Комплектность документов. Возможности экспертного исследования материалов документов. Подготовка материалов для экспертизы. Предварительное исследование материалов документов, комплектности документа. Возможности экспертного	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос, доклад, тест, практическое задание

	исследования материалов документов. Подготовка материалов для экспертизы. Предварительное исследование полиграфической продукции. .Установление вида типографской печати. .Бланк документа. Признаки подделки бланков документов и способы их обнаружения. .Возможности экспертного исследования полиграфической продукции. .Подготовка материалов для производства экспертного исследования. .Особенности исследования документов, изготовленных с помощью компьютерной техники. .Подготовка материалов для производства экспертного исследования.				
Тема 6 Исследования запаховых следов.	1. Понятие и природа запаховых следов. Механизм их образования. Способы обнаружения, фиксации, изъятия (отбора), хранения запаховых следов. . Использование запаховых следов в уголовном судопроизводстве. Возможности и проблемы экспертного исследования запаховых следов. Подготовка материалов для одорологического исследования. Методика проведения одорологического исследования и оценка его результатов.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос, доклад, тест, практическое задание
Тема 7 Основы судебной экспертизы.	Понятие и организационная структура судебной экспертизы в России; Классы и виды судебной экспертизы; Современные возможности судебных экспертиз	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос, доклад, тест, практическое задание
Тема 8. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия).	Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности; Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета); Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека; Криминалистическая портретная	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос, доклад, тест, практическое задание

	экспертиза				
Тема 9 Криминалистическая регистрация.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Понятие и структура уголовной (криминалистической) регистрации как специальной информационной системы. Ее естественно-научные основы и назначение. Система криминалистических учетов: криминалистические оперативносправочные учеты (пофамильный; дактилоскопический; о судимости и т.д.); криминалистические розыскные учеты (по способам совершения преступлений; учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов, неизвестных больных и детей; пулегильзотеки; учет следов пальцев рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений, и.т.д.) криминалистические справочно-вспомогательные учеты (образцы предметов, материалов, веществ, следы которых чаще всего обнаруживаются на местах происшествий; коллекции следов орудий взлома, оружия и боеприпасов). Их виды, объекты, формы, методы и субъекты ведения. Правовые основы криминалистической регистрации. Способы и порядок оформления криминалистически значимой информации, направляемой в учетные подразделения. Применение средств автоматизации и вычислительной техники в криминалистических учетах. Централизованные, региональные и местные учеты. Федеральный учет нарезного огнестрельного оружия. Федеральный учет антиквариата. Использование криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос, доклад, тест, практическое задание
Всего		28			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Этапы формирования**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	**Уровень сформированности**	**Этап формирования**	**Описание Показателей**	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**
УК- 1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**Знать:** источники криминалистической информации **Уметь:** демонстрировать умение осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации.	Опрос, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**Знать:** источники криминалистической информации **Уметь:** демонстрировать умение осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации. **Владеть:** способностью формировать собственное суждение и оценку информации, полученную в	Опрос, тест, доклад, практическое задание	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания доклада Шкала оценива

			результате применения технико-криминалистических средств		ния практического задания
ОПК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**знать:** криминалистические информационные системы; **уметь:** применять информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности	Опрос, тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	**знать:** криминалистические информационные системы; **уметь:** применять информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности **владеть:** способностью решать задачи профессиональной деятельности с применением криминалистических информационных систем с соблюдением требований информационной безопасности	Опрос, тест, доклад, практическое задание	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практического задания

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания доклада

14–20 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

7–13 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–4 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников

является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания теста

Количество правильных ответов	Количество баллов
28-30	17–20
23-27	13–16
17-22	7–12
12-16	0–6

Шкала оценивания опроса

В качестве оценки используется следующие критерии:
15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.
8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.
4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания практического задания

Критерии оценивания	**Баллы**
Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	20
Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	15

Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	7
Задание не решено, либо решено с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	0

5.3. Типовые контрольные задания (оценочные средства), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания

1. Раздел криминалистики, представляющий систему научных положений и разрабатываемых на их основе технических средств, приемов и методик, предназначенных для собирания и исследования доказательств в процессе судопроизводства, а также при осуществлении иных мер, связанных с раскрытием и предупреждением преступлений:
1) криминалистическая техника,
2) криминалистическая тактика,
3) криминалистическая методика.

2. Что из перечисленного не относится к криминалистической технике:
1) криминалистическое оружиеведение,
2) криминалистическое изучение личности,
3) криминалистическое исследование документов,
4) криминалистическая трасология.

3. Какие методы и средства относятся к специально разработанным в криминалистике для собирания и исследования доказательственной информации:
1) звукозаписывающая аппаратура,
2) сравнительные микроскопы,
3) фотографическая аппаратура,
4) пылеулавливатели,
5) прибор для фоторазвертки поверхности,
6) методика дифференциации почерков.

4. Какие объективы следует использовать для съемки удаленных объектов:
1) короткофокусные,
2) нормальные,
3) длиннофокусные.

5. Назовите методы запечатляющей фотографии:
1) контрастирующая съемка,
2) масштабная съемка,
3) цветоделительная съемка,
4) узловая съемка,
5) детальная съемка.

6. Для фотосъемки задержанных лиц применяются:
1) измерительная фотосъемка
2) панорамная съемка,
3) сигналетическая съемка,
4) детальная фотосъемка,
5) обзорная фотосъемка.

7. Исследовательская фотография применяется:
1) оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий,
2) следователями при производстве следственных действий,
3) специалистом, участвующим в осмотре места происшествия,
4) экспертом при производстве экспертизы,
5) при организации криминалистических учетов.

8. Объектами трасологии не являются:
1) следы ног в чулках,
2) идеальные следы,
3) следы крови,
4) следы транспортных средств,
5) микроследы.

9. Следы, образующиеся в результате движения одного или обоих объектов:
1) статические,
2) динамические,
3) локальные.

10. Следы, которые возникли в тот момент, когда взаимодействующие объекты находились в состоянии покоя:
1) динамические,
2) периферические,
3) статические.

11. Отрасль криминалистической техники, которая разрабатывает средства и методы обнаружения, фиксации и исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения:
1) пулескопия,
2) баллистика,
3) оружиеграфия.

12. К основным следам выстрела относятся:
1) следы воздействия на преграду дульного пламени;
2) поясок обтирания,
3) следы рикошета,
4) штанц-марка,
5) пробоины.

13. Рукописи, выполненные вне связи с расследуемым событием до возбуждения уголовного дела:
1) свободные образцы,
2) экспериментальные образцы,
3) условно-свободные образцы.

14. Как называется подлог, при котором в документе имеются все реквизиты, но изложенные в нем данные не соответствуют действительности:

1) материальный подлог,
2) реквизитный подлог,
3) интеллектуальный подлог.

15. Какие из перечисленных признаков относятся к признакам дописки:

1) несовпадение элементов печати,
2) различие в цвете и оттенках штрихов,
3) выработанность почерка,
4) степень развития грамматических навыков.

16. Тактический прием – это:

1) разработанный на основе криминалистики и апробированный практикой совет,
2) наиболее рациональный и эффективный способ действий или наиболее целесообразная линия поведения следователя при проведении отдельного следственного действия
3) разработанный на основе криминалистики способ достижения результата,
4) следственная хитрость,
5) «психологическая ловушка».

Примерные практические задания:

Задача №1

Используя цифровой фотоаппарат, в целях криминалистической регистрации произведите опознавательную (сигналетическую) съемку лица (обучающиеся попарно фотографируют друг друга. При подготовке к съемке ответьте на следующие вопросы:

1. Как предпочтительно производить опознавательную (сигналетическую) съемку: с использованием сюжетной программы «портрет» или в режиме «приоритет диафрагмы»? Поясните свой ответ.
2. В каком масштабе изготавливаются опознавательные снимки? Как это правило выполнить?

Задача №2

Осматривая входную дверь в квартиру гр-на С., на которой были похищены его личные вещи, на дверной коробке специалист-криминалист обнаружил вдавленный след неправильной формы, размером 13Х18,5 мм, с неровными краями и наибольшей глубиной в его центре – 5,3 мм. След располагался перпендикулярно переднему бруску обвязки двери на уровне замочной скважины.

Вопросы:

Какие возможные способы фиксации и изъятия обнаруженного следа могут быть использованы в данном случае? Поясните ответ.

Задача №3

В ходе следственного осмотра в микротрещинах подметочной части ботинок гр-на З., подозреваемого в убийстве К., обнаружены глубоко внедрившиеся фрагменты текстильных волокон, совпадающие по цвету и фактуре с волокнами пальто потерпевшего, которое также изъято и осмотрено.

Вопросы:
1. Какой вид экспертизы должен быть назначен в данном случае? Поясните ответ.
2. Какие вопросы могут быть поставлены перед экспертом?

Задача №4

Фрагмент описания внешности мужчины, изображенного на черно-белом погрудном фотоснимке в фас: «… молдаванин, среднего роста, спортивного телосложения, с большой головой, вогнутым лицом, карими глазами, средней длиной носа, выступающим подбородком, овальными ушами, широкими плечами, сутулой спиной, ровной походкой, быстрой и выраженной жестикуляцией, со спокойной речью; имеется небольшой шрам на подбородке слева; одет в синие джинсы, рубашку серого цвета с воротником «стойка».

Вопросы:
1. Каковы правила описания внешности человека по фотоснимку, выполненному по правилам сигналетической съемки?
2. Описание каких элементов внешности в данном случае несостоятельно? Поясните свой ответ в отношении каждого элемента.

Примерный перечень тем для докладов

1. Средства и методы собирания следов преступлений при проведении следственных действий.
2. Следы орудий взлома, инструментов, и производственных механизмов.
3. Следы человека (антропоскопия).
4. Следы транспортных средств.
5. Основные правила описания признаков внешности по методу «словесного портрета».
6. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Технико-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.
2. Следственная фотография как часть криминалистической фотографии. Понятие, объекты и задачи.
3. Панорамная фотосъемка. Сущность, задачи и правила фотографирования.
4. Измерительная фотосъемка. Сущность, задачи и правила фотографирования.
5. Фотосъемка на месте происшествия при его осмотре и при проведении других следственных действий. Виды съемки и правила.
6. Опознавательная фотосъемка живых лиц и трупов. Понятие, приемы, значение.
7. Экспертно-криминалистическая (исследовательская) фотография. Понятие, задачи и виды.
8. Применение видео- и звукозаписи при расследовании.
9. Понятие и виды материальных следов преступлений.
10. Понятие и научные основы трасологии. Механизм образования следов – отображений внешнего строения объектов и их классификация.
11. Следы пальцев рук. Свойства, классификация и индивидуальные особенности (детали) папиллярных узоров.

12. Следы обуви и босых ног человека. Их криминалистическое значение. Дорожка следов ног. Способы фиксации.
13. Следы орудий взлома, инструментов. Их виды и криминалистическое значение.
14. Следы транспортных средств. Их криминалистическое значение. Способы фиксации.
15. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий из них и их следов. Сущность, объекты, задачи и научные основы исследования.
16. Криминалистическое исследование видеозвуковой (фоноскопической) материальной информации и записывающих ее технических средств.
17. Кримилалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.
18. Механизм образования криминалистически значимых следов на стреляных пулях. Задачи и методы их исследования.
19. Механизм образования криминалистически значимых следов на стреляных гильзах. Задачи и методы их исследования.
20. Установление принадлежности предмета к огнестрельному оружии, а также его вида и системы.
21. Установление дистанции выстрела по следам на месте происшествия.
22. Определение направления и места выстрела при осмотре места происшествия и следов выстрела.
23. Холодное оружие. Понятие, виды и задачи криминалистического исследования.
24. Почерковедческое исследование документов. Понятие, задачи, теоретические основы. Признаки почерка.
25. Криминалистическая почерковедческая экспертиза. Объекты исследования. Назначение и методика исследования.
26. Исследование намеренно измененного почерка. Признаки изменения почерка и возможности их идентификационного исследования.
27. Виды подделок в текстах документов, требующих технико-криминалистических методов выявления и восстановления первоначального текста.
28. Виды технической подделки подписей и способы их обнаружения.
29. Способы подделки оттисков печатей и штампов, их признаки и способы обнаружения.
30. Признаки внешности человека. Характеристика, классификация и идентификационное значение.
31. Способы фиксации внешних признаков человека в криминалистической практике.
32. Фотопортретная экспертиза.

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Технико-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.
2. Следственная фотография как часть криминалистической фотографии. Понятие, объекты и задачи.
3. Панорамная фотосъемка. Сущность, задачи и правила фотографирования.
4. Измерительная фотосъемка. Сущность, задачи и правила фотографирования.
5. Фотосъемка на месте происшествия при его осмотре и при проведении других следственных действий. Виды съемки и правила.
6. Опознавательная фотосъемка живых лиц и трупов. Понятие, приемы, значение.
7. Экспертно-криминалистическая (исследовательская) фотография. Понятие, задачи и виды.

8. Применение видео- и звукозаписи при расследовании.
9. Понятие и виды материальных следов преступлений.
10. Понятие и научные основы трасологии. Механизм образования следов – отображений внешнего строения объектов и их классификация.
11. Следы пальцев рук. Свойства, классификация и индивидуальные особенности (детали) папиллярных узоров.
12. Следы обуви и босых ног человека. Их криминалистическое значение. Дорожка следов ног. Способы фиксации.
13. Следы орудий взлома, инструментов. Их виды и криминалистическое значение.
14. Следы транспортных средств. Их криминалистическое значение. Способы фиксации.
15. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий из них и их следов. Сущность, объекты, задачи и научные основы исследования.
16. Криминалистическое исследование видеозвуковой (фоноскопической) материальной информации и записывающих ее технических средств.
17. Кримилалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.
18. Механизм образования криминалистически значимых следов на стреляных пулях. Задачи и методы их исследования.
19. Механизм образования криминалистически значимых следов на стреляных гильзах. Задачи и методы их исследования.
20. Установление принадлежности предмета к огнестрельному оружии, а также его вида и системы.
21. Установление дистанции выстрела по следам на месте происшествия.
22. Определение направления и места выстрела при осмотре места происшествия и следов выстрела.
23. Холодное оружие. Понятие, виды и задачи криминалистического исследования.
24. Почерковедческое исследование документов. Понятие, задачи, теоретические основы. Признаки почерка.
25. Криминалистическая почерковедческая экспертиза. Объекты исследования. Назначение и методика исследования.
26. Исследование намеренно измененного почерка. Признаки изменения почерка и возможности их идентификационного исследования.
27. Виды подделок в текстах документов, требующих технико-криминалистических методов выявления и восстановления первоначального текста.
28. Виды технической подделки подписей и способы их обнаружения.
29. Способы подделки оттисков печатей и штампов, их признаки и способы обнаружения.
30. Признаки внешности человека. Характеристика, классификация и идентификационное значение.
31. Способы фиксации внешних признаков человека в криминалистической практике.
32. Фотопортретная экспертиза.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются опрос, тест, доклад, практическое задание.

Практическое занятие – форма текущего контроля, представляющая собой индивидуальную работу обучающегося или групповое обсуждение темы или проблемы под руководством преподавателя. Практическое занятие призвано обеспечить углубление сложных и важных разделов учебного курса.

Доклад - это устное выступление на заданную тему. В учебных заведениях время доклада, как правило, составляет 7-20 минут

Тест - варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным.

Опрос - это метод опроса, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучаемым, посредством получения от обучаемого ответов на задаваемые вопросы

Максимальное количество баллов, которые студент может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Балл	Требования к критерию
20-15 баллов	**Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.** Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.
11-14 баллов	**Теоретический вопрос изложен достаточно.** Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
2-10 баллов	**Теоретический вопрос изложен неполно.** Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.
0-2 балла	**Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками.** Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	**Оценка по дисциплине**
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Егоров, Н. Н. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Юрайт, 2022. — 158 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/492712
2. Эксархопуло, А. А. Криминалистическая техника : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2022. — 349 с. —Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/490179
3. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]. — Москва : Юрайт, 2022. — 216 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/474689

6.2. Дополнительная литература

1. Аллаберганов, А. А. Технико-криминалистическая экспертиза документов в цифровой форме : учебно-методическое пособие. — Москва : Знание-М, 2022. — 100 с. — Текст : электронный. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120427.html
2. Комплексный практикум по криминалистической технике : альбом схем / сост. Д. А. Степаненко [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 60 с. — Текст : электронный. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94183.html
3. Криминалистика (общие положения, техника, тактика) : учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.] . — Москва : Юрайт, 2022. — 400 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/485709
4. Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.] . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022 . — 487 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/498991
5. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / под ред. Л. Я. Драпкина. — Москва : Юрайт, 2022. — 386 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/489902
6.Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / под ред. В. В. Агафонова. — Москва : Юрайт, 2022. — 191 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/490378
7. Криминалистическая техника : учебник для вузов / К. Е. Дёмин [и др.] . — Москва : Юрайт, 2022. — 380 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/495998
8. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.] . — 2-е изд.. — Москва : Юрайт, 2022. — 286 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/491285
9. Цифровая криминалистика : учебник для вузов / В. Б. Вехов [и др.] . — Москва : Юрайт, 2022. — 417 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/497080

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека http://www.rsl.ru
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия http:// law.edu.ru/
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» http://lib.ksrf.ru/
4. Правотека http://www.pravoteka.ru/
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы http://pravo.eup.ru/
7. Классика Российского права http://civil.consultant.ru
8. Библиотека юриста http://www.lawbook.by.ru
9. Журнал Юрист http://www.jurist.by/
10. Арбитражные суды России http://www.arbitr.ru/
11. Верховный Суд России http://www.vsrf.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:
fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.