

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Кумарова Наталья Александровна
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.03.2025 09:28:15

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра политологии и права

Согласовано

деканом факультета

«14» _____ 2023 г.

/Багдасарян В.Э./

Согласовано

и.о.декана факультета психологии

« 29 » июня 2023 г.

/Поляков А.С./

Рабочая программа дисциплины

**Основы государственной политики в сфере межэтнических и
межконфессиональных отношений**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Начальное образование и дошкольное образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета психологии

Протокол « 29 » июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом

/ Поляков А.С./

Рекомендовано кафедрой дошкольного
образования

Протокол от « 28 » июня 2023 г. № 11

Зав. кафедрой

/Кабалина О.И./

Мытищи

2023

Автор-составитель:
Абрамова Юлия Александровна
кандидат исторических наук,
доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	22
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины: изучение и осмысление национального и религиозного факторов в современных политических процессах, в жизни общества и граждан, способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, конфессиональном, этическом и философском контекстах на базе целостного представления об этническом и культурном многообразии России и осуществляемой в этой сфере государственной политики.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о государственной этнонациональной и межконфессиональной политике государства;
- формирования умения разрабатывать и принимать решение в сфере государственной межнациональной и конфессиональной политики;
- формирование навыков управления этнополитическими процессами, а также процессами в сфере конфессиональных отношений.
- осуществление на базе полученных знаний эффективной коммуникации в поликультурной профессиональной среде;
- приобретение умений и навыков успешного взаимодействия с представителями разных этносов, религий и культур.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение курса опирается на знания, приобретенные в ходе изучения таких дисциплин как: «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «История России», «Основы российской государственности».

Полученные знания будут востребованы при изучении дисциплин: «Основы вожатской деятельности», « Психология воспитательных практик».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72

Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Теоретические аспекты анализа этничности, межэтнических и межконфессиональных отношений, государственной политики. Основные теории этничности. Соотношение понятий "межэтнические отношения", "межэтническое взаимодействие", "межэтническая коммуникация", "межконфессиональные отношения", "межконфессиональное взаимодействие" Факторы и формы межэтнической и межконфессиональной коммуникации. Понятие "государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений". Политическая мысль в современной России о формировании и развитии межэтнических и межконфессиональных отношений.	2	2
Тема 2. Нормативно-правовое осуществление государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений. Законодательство, регулирующее межнациональную и межконфессиональную политику, межэтнические и межконфессиональные отношения, функционирование институциональной базы. Конституция РФ. Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года. Региональные стратегии национальной политики. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Федеральный закон от 19 сентября 1997 года «О свободе совести и о религиозных объединениях». Отражение вопросов межэтнического и межконфессионального взаимодействия в Стратегии развития воспитания в РФ на период до	2	2

2025 года. Указ Президента РФ «О национальных целях развития России до 2030 года». Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках национального проекта «Образование» на 2021-2025 годы. Функционирование государственных институтов в сфере межэтнических отношений.		
Тема 3. Мировая практика регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений. Нормативно-правовая база регулирования прав этнических групп. Модели регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений в мировой практике. Влияние миграции на межэтнические и межконфессиональные отношения. Типы и виды современной миграции. Виды религиозных конфессий. Международные организации, влияющие на выработку миграционной политики. Основные принципы представительства этнических и конфессиональных интересов. Международные организации, влияющие на выработку миграционной политики.	2	2
Тема 4. Российский опыт и принципы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений. Особенности государственной политики, межнациональных и межконфессиональных отношений в современной России. Национальная политика РФ. Проблемы русского этноса в РФ. Управление реализацией национальной и конфессиональной политики РФ. Российский федерализм и проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений. Перспективы развития и функционирования этнических процессов в РФ.	2	2
Тема 5. Практика урегулирования межэтнических и межконфессиональных конфликтов в современных условиях. Теоретические аспекты анализа межнациональных и межконфессиональных конфликтов. Межэтнический и межконфессиональный конфликт как форма социальных отношений. Особенности межэтнического и межконфессионального взаимодействия и конфликтов в России. Организация работы по предотвращению межэтнических и межконфессиональных конфликтов. Роль межконфессиональных межэтнических конфликтов в развитии общественных отношений. Технологии и модели регулирования межнациональных и межконфессиональных конфликтов. Методы предупреждения локальных межэтнических и межконфессиональных конфликтов.	2	2
Тема 6. Политические проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений в современной России. Общие понятия нация, народ и этническая общность как субъекты политики. Национальный и конфессиональный вопрос в широком и узком смысле данного понятия. Эволюция подходов к решению национального вопроса в нашей стране по мере изменения Государственности (Российская империя – СССР – РФ). Национально-политические и межконфессиональные проблемы современной России. Основные этапы этнополитического процесса в России. Причины и особенности обострения межнациональных и межконфессиональных конфликтов в современной России. Агрессивный тип поведения в межнациональных и		4

межконфессиональных отношениях. Динамика обострения этнических и конфессиональных конфликтов в Российской Федерации. Современные подходы к решению национальных проблем в России. Национальная политика России на современном этапе.		
Тема 7. Знакомство с этнопедагогикой. Традиционные методы воспитания детей и социализации. Антропология возраста и этнография детства. Иерархия и старшинство, взросление и инициация в разных культурах. Статус и социальные роли. Возрастная организация как система социальных институтов, реализующих стратификацию в традиционных обществах. Установление иерархии в детском коллективе. Конфликты социальных ролей и иерархии в системе образования. Культура игры и конкуренции. Игры и игрушки в этнопедагогике. Символическая реальность игры и киберреальность. Интерпретации игровых практик современной культуры.		6
Итого:	10	20

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Теоретические аспекты анализа этничности, межэтнических и межконфессиональных отношений, государственной политики.	Основные теории этничности, межэтническая и межконфессиональная коммуникация.	5	Подготовка к практическим занятиям. Анализ литературных источников	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 2. Нормативно-правовое осуществление государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.	Законодательство, регулирующее межнациональную и межконфессиональную политику.	5	Подготовка к практическим занятиям. Анализ литературных источников	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

Тема 3. Мировая практика регулирования межэтнических отношений.	Модели регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений в мировой практике.	5	Подготовка к практическим занятиям. Анализ литературных источников	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 4. Российский опыт и принципы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений.	Особенности государственной политики и межнациональных и межконфессиональных отношений в современной России.	5	Подготовка к практическим занятиям. Анализ литературных источников	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 5. Практика урегулирования межнациональных и межконфессиональных конфликтов в современных условиях.	Особенности межэтнического и межконфессионального взаимодействия и конфликтов в России.	5	Подготовка к практическим занятиям. Анализ литературных источников	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 6. Политические проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений в современной России.	Причины и особенности обострения межнациональных и межконфессиональных конфликтов в современной России.	5	Подготовка к практическим занятиям. Анализ литературных источников	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 7. Знакомство с этнопедагогикой.	Антропология возраста и этнография детства.	4	Подготовка к практическим занятиям. Анализ литературных источников	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Итого:		34			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах социокультурные различия. Уметь: анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах анализировать социокультурные различия социальных групп.	Устный опрос, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: о взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Устный опрос, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания устного

			профессиональных задач и социальной интеграции. Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп. Владеть: навыками отбора, использования и оценки эффективности языковых средств, применяемых при составлении профессиональных педагогических текстов.		опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
ОПК 1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования. Уметь: определять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов.	Устный опрос, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, об обеспечении конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. Уметь: анализировать сущность приоритетных	Устный опрос, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада

			направлений развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Владеть: навыками применения норм профессиональной этики.		а Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
ОПК 4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. Уметь: формировать гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде.	Устный опрос, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: о различных моделях реализации духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, моделях нравственного поведения в профессиональной деятельности. Уметь: наглядно демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни	Устный опрос, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата

			в современном мире, общей культуры на основе базовых межкультурных ценностей Владеть: способностями к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.		та Шкала оценив ания презен тации
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимал ный	Удовлетво рит.	Неудовлет ворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с Интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложения емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы для устного опроса

1. Отражение темы этнокультурного разнообразия России в Конституции РФ.
2. Основные положения Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года.
3. Региональные стратегии национальной политики на примере города Москвы.
4. Региональные стратегии национальной политики на примере Чеченской Республики
5. Региональные стратегии национальной политики на примере города Санкт-Петербурга.
6. Региональные стратегии национальной политики на примере Новосибирской области.
7. Отражение тематики этнокультурного разнообразия России в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
8. Вопросы формирования единой российской нации в Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации (на период до 2025 года).
9. Отражение вопросов межэтнического взаимодействия в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.
10. Отражение вопросов межконфессионального взаимодействия в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Примерные темы для докладов

1. Отражение вопросов межкультурного взаимодействия в ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Указ Президента РФ «О национальных целях развития России до 2030 года» и его связь с вопросами сохранения этнокультурного разнообразия.
3. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках национального проекта «Образование» на 2021–2025 годы.
4. Отражение тематики межконфессионального разнообразия в Федеральном законе «О свободе совести и о религиозных объединениях».
5. Законодательство в области национальной и языковой политики в Европейском Союзе.
6. Белая книга по межкультурному диалогу.
7. Международные документы о защите прав коренных народов.
8. Категория коренных языков и языков нацменьшинств.
9. Статистические данные о языках коренных народов в мире и в России.
10. Языки коренных народов – под угрозой исчезновения.

Примерные темы для рефератов

1. Приоритеты национальной безопасности России на современном этапе.
2. Основные положения Указа Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
3. «Национальная безопасность» и «национальные интересы»: сущность, содержание, структура.
4. Современное содержание и особенности национальной безопасности.
5. Взаимосвязь национального интереса и национальной безопасности.
6. Внутренние источники угрозы национальной безопасности России.
7. Внешние источники угрозы национальной безопасности РФ в современных условиях.
8. Важнейшие государственные документы, определяющие политику России в области обеспечения безопасности.
9. Основные направления политики по укреплению национальной безопасности России на современном этапе.
10. Предпосылки и основные направления политики по совершенствованию управления РФ.
11. Упрочение государственности и территориальной целостности в интересах многонационального народа России.

Примерные темы для презентаций

1. Понятие многоязычия.
2. Поликультурный и политический аспекты многоязычия.
3. Историческая необходимость и перспективы многоязычия.
4. Основные характеристики многоязычия.
5. Русский язык – официальный и государственный язык РФ и один из общепризнанных мировых языков общения, «рабочий язык» ООН.
6. Место русского языка в мире.
7. Мировое значение и культурная ценность русского языка.
8. Русский язык – язык межнационального общения.
9. Взаимопроникновения и проблемы взаимодействия русского и национальных языков.
10. Через знание языка – к пониманию окружающего этномира.
11. Язык как основа коммуникации.
12. Языковой барьер при межкультурном диалоге.
13. Знание языка как возможность понять другой народ и его культуру.
14. Язык как главный этнообразующий фактор. Язык и устойчивое развитие.
15. Русский язык в диалоге культур.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Соотношение понятий "межэтнические отношения", "межэтническое взаимодействие", "межэтническая коммуникация", "межконфессиональные отношения", "межконфессиональное взаимодействие".
2. Факторы и формы межэтнической и межконфессиональной коммуникации.
3. Основные теории этничности.
4. Понятие "государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений".
5. Законы РФ, регулирующие межнациональную политику, межэтнические и межконфессиональные отношения, функционирование институциональной базы.
6. Функционирование государственных институтов в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.
7. Нормативно-правовая база регулирования прав этнических и конфессиональных групп.
8. Модели регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений в мировой практике.
9. Особенности государственной политики, межнациональных и межконфессиональных отношений в современной России.
10. Перспективы развития и функционирования этнических процессов в РФ.
11. Теоретические аспекты анализа межнациональных и межконфессиональных конфликтов.
12. Технологии и модели регулирования межнациональных и межконфессиональных конфликтов.
13. Теория этногенеза Л. Гумилева.
14. Методы исследования межнациональных и межконфессиональных отношений.
15. Теоретические разработки Ф. Барта.
16. Миграция как объект государственной политики.
17. Влияние миграции на формирование межнациональных и межконфессиональных отношений.
18. Модели государственной этнополитики.
19. Модели национального строительства.
20. Федерация как форма государственного устройства
21. Признаки фрагментированных многосоставных сообществ, и технологии их примирения.
22. Законодательные механизмы обеспечения межэтнического и межконфессионального взаимодействия.
23. Этничность как основа культурного многообразия.
24. Исторический опыт межнационального и межконфессионального взаимодействия.
25. Принципы национального государственного строительства.
26. Стороны, уровни, виды межнациональных и межконфессиональных конфликтов.
27. Национальный вопрос и подходы к его решению в истории России.
28. Обычаи и традиции народов Кавказа. Религии народов Кавказа. Отражение религиозного многообразия региона в культуре и быту.
29. Принципы классификации народов Российской Федерации: история и современность.
30. Проблема сохранения языков и культур народов Европейского Севера в условиях глобализации.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация в 5 семестре проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов. Максимальная сумма баллов, которые может получить студент на зачете – 20 баллов. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	17-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	11-16
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-11545-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Александрова, Е. А. Этнокультурный состав мира: учебное пособие для вузов / Е. А. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 14324-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Этноконфессиональные отношения в региональном социуме: история и современность: монография / Н.Л. Антонова, А.В. Третьяков, А.Д. Гуракий, С.Б. Абрамова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022.—143 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Этнология (этнография): учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-00916-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Этнология (этнография): учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-00916-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. Формирование профессиональной компетентности педагога. Поликультурная и информационная компетентность: учебное пособие для вузов / Н. Р. Азизова, Н. А. Савотина, М. И. Бочаров, С. В. Зенкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06234-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508036>.
5. Этнология: учебное пособие / Т. С. Гузенкова, Л. Б. Заседателева, Ю. И. Зверева [и др.]; под редакцией Е. В. Миськова, Н. Л. Мехедов, В. В. Пименов. — Москва: Академический Проект, Культура, 2010. — 640 с. — ISBN 5-8291- 0499-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].
6. Томильцев, А. В. Управление межэтническими отношениями в Российской Федерации: учебное пособие / А. В. Томильцев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022. — 172 с
7. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч.: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02585-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
 Часть 1: <https://urait.ru/bcode/490432> (дата обращения: 08.02.2022).
 Часть 2: <https://urait.ru/bcode/490433> (дата обращения: 08.02.2022).

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Социально-гуманитарное и политологическое образование	http://www.humanities.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Политологический раздел библиотека Максима Мошкова	http://www.politanaliz.ru
Политанализ. Ру	http://www.biblioclub.ru/
Университетская библиотека onlain	
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Г умер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/P

	olit/Index Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета	http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx7key http://histrf.ru/ru/about
История России - федеральный портал	
Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.edu.ru/index/php
Электронные тесты исторических источников по отечественной и всеобщей истории, публикации исторического факультета.	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru - [Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования](#)

pravo.gov.ru - [Официальный интернет-портал правовой информации](#)

www.edu.ru - Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду .