Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра методики обучения безопасности жизнедеятельности

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
«24» марта 2022 г.
Начальник управления _____
/ Р.В. Самолетов /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «24» марта 2022 г. № 03
Председатель _____
/ М.А. Миненкова /

Рабочая программа дисциплины

Охрана труда на производстве и в учебном процессе

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Безопасности жизнедеятельности

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией факультета безопасности жизнедеятельности
Протокол «03» 03 2022 г. № 7
Председатель УМКом _____
/ Е.М. Приорова /

Рекомендовано кафедрой методики обучения безопасности жизнедеятельности
Протокол от «17» 02 2022 г. № 7
Зав. кафедрой _____
/ И.В. Хомутова /

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Грешников Сергей Леонидович, доцент

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 121.

Дисциплина входит в модуль «Безопасность образовательных организаций» части, обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» и является обязательной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения…….....4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы…….....4
3. Объем и содержание дисциплины…….5

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся……..7

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине……7

6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины……...14

7. Методические указания по освоению дисциплины…….15

8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине…….....16

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- получение студентами базовых знаний по охране труда и приобретение навыков в организации безопасных условий труда на производстве и в учебном процессе;
- формирование представления об особенностях условий труда и различных факторах, влияющих на травматизм и заболеваемость человека на производстве и в учебном процессе;
- получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области охраны труда, необходимых преподавателю-организатору ОБЖ в профессиональной деятельности;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информацию, полученную на занятиях по охране труда в учебных и производственных целях;

Задачи дисциплины:

- изучение требований основных нормативно-правовых документов по организации охраны труда на производстве и в учебном процессе;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению требований по охране труда в профессиональной деятельности;
- приобретение опыта использования новейших достижений в области охраны труда и природопользования;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов охраны труда и техники безопасности в повседневной жизни.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Безопасность образовательных организаций» обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» и является обязательной дисциплиной.

Она преподается в течение восьмого учебного семестра обучения и имеет дидактически обоснованные логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами как: «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности», « Безопасность жизнедеятельности», «Гражданская оборона», «Пожарная безопасность», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения».

Приобретенные студентами в ходе изучения данной дисциплины знания, умения и навыки будут необходимы преподавателю-организатору (учителю) ОБЖ в профессиональной деятельности в ходе организации и проведения учебно-воспитательного процесса.

Содержание данной учебной дисциплины обеспечивает системную увязку профессиональных знаний в предметной области безопасности жизнедеятельности с конечной целью подготовки преподавателя-организатора (учителя) ОБЖ.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	**54,2**
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	10
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является- зачет с оценкой в 8 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. Основы охраны труда Основные положения и понятия охраны труда. Охрана труда, техника безопасности, производственная санитария, электробезопасность, пожарная безопасность, промышленная безопасность. Средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты. Производственная деятельность, сертификат безопасности, условия труда.	2	2
Тема 2. Опасные и вредные производственные факторы и их влияние на организм человека. Классификация опасных и вредных факторов производственной среды. Микроклимат на рабочем месте и в производственном помещении. Производственное освещение. Вибрация и виброопасность. Производственный шум. Защита от ультразвука и инфрашума. Производственная пыль. Влияние шума на человека. Влияния на организм человека пыли. Производственные яды и защита от них. Влияние на организм человека электромагнитных полей. Влияние на человека ионизирующих излучений. Воздействие лазерного излучения на человека. Воздействие электрического тока на организм человека.	2	2
Тема 3. Особенности условий труда Режим труда и отдыха. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Особенности охраны труда инвалидов. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Обеспечение работников молоком и профилактическим питанием. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Сертификация как средство охраны труда и правила ее проведения.	2	2
Тема 4. Травматизм и заболеваемость на производстве	2	2

Причины травматизма и травмоопасные факторы. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая. Порядок оформления акта по форме 4-1. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Оформление и утверждение акта профессионального заболевания. Пути и меры профилактики производственного травматизма.		
Тема 5. Трудовой коллектив, его задачи в сфере обеспечения организации труда Служба охраны труда. Инструктаж по охране труда. Комитеты по охране труда. Уполномоченные лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива. Гарантии, функции, права и их гарантии. Обучение и профессиональная подготовка работника в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.	2	6
Тема 6. Основные законодательные акты РФ по охране труда. Государственный, ведомственный и общественный надзор за охраной труда Основные положения российского законодательства об охране труда. Подзаконные и иные правовые акты об охране труда. Система стандартов безопасности труда. Государственное управление охраной труда. Полномочия органов власти РФ в области охраны труда. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства. Федеральная инспекция труда: причины деятельности, задачи, полномочия (ст. 354 ТК РФ). Основные права и обязанности государственных инспекторов труда. Порядок инспектирования организаций. Государственный надзор за безопасным ведением работ в отдельных отраслях и некоторых объектах промышленности. Государственная экспертиза условий труда. Общественный контроль за соблюдением требований законодательства об охране труда.	2	6
Тема 7. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника. Производственная среда и условия труда, основные понятия. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека. Механизм терморегуляции. Нормирование микроклимата производственных помещений. Практическое определение параметров микроклимата в производственных условиях инструментальными средствами. Мероприятия по обеспечению оптимального микроклимата. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их классификация. Нормирование, определение содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Определение запыленности воздуха производственных помещений. Вентиляция производственных помещений. Кондиционирование воздуха. Отопление.	2	4
Тема 8. Техника безопасности на производстве, ее задачи и значение Требования безопасности к производственным процессам и оборудованию. Средства защиты работников. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства. Сосуды, работающие под давлением. Подъемно – транспортные машины и механизмы. Требования безопасной эксплуатации лифтов. Требования безопасности при эксплуатации автомобилей. Требования безопасности при эксплуатации внутризаводского транспорта. Требования безопасности при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов. Требования безопасности, предъявляемые к складированию материалов на территории предприятия.	2	4
Тема 9. Особенности охраны труда в образовательных учреждениях Общие требования безопасности в образовательных учреждениях. Требования безопасности перед началом и входе занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях в учебном учреждении. Требования безопасности по окончании занятий.	-	4
Тема 10. Санитарные нормы и правила. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий Нормирование шума и защита от шума. Нормирование вибрации и защита от вибрации. Инфразвук. Освещение и цветовое оформление интерьера. Естественное освещение и его нормирование. Искусственное освещение, требования и нормирование. Вредные излучения.	2	4

Трудовой Кодекс РФ (ст. 91). Статья 265 ТК РФ. Постановление Правительства РФ от 25 февраля № 163 (в ред. от 20 июня 2001г. № 473). Статьи 266–269 ТК РФ. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.		
Итого:	**18**	**36**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
1.Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника.	Нормирование микроклимата производственных помещений. Практическое определение параметров микроклимата в производственных условиях инструментальными средствами. Мероприятия по обеспечению оптимального микроклимата. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их классификация.	10	Изучение учебной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Конспект, выступления на практических занятиях
Итого:		10			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

УК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях; 2.Самостоятельная работа	*Знать:* - требования нормативно-правовых актов РФ к созданию и поддерживанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. - основные положения и понятия охраны труда; - опасные и вредные производственные факторы и их влияние на организм человека; - особенности условий труда; - режим труда и отдыха; - травматизм и заболеваемость на производстве *Уметь:* - разрабатывать необходимую документацию в целях создания и поддерживания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. - руководствоваться в своей профессиональной деятельности действующими правовыми нормами законодательства Российской Федерации в области охраны труда на производстве и в образовательных учреждениях; - убедительно и аргументировано выражать свои мысли по проблемам данной дисциплины, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.	выступление на практическом занятии, конспект.	Шкала оценивания выступления на практическом занятии Шкала оценивания конспекта
УК-8	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях; 2.Самостоятельная работа	*Знать:* - содержание и порядок организации работы по созданию и поддерживанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. - основные положения российского законодательства по охране труда; - обязанности работника в области охраны труда; - порядок обучения и профессиональной подготовки работника в области охраны труда; - основы производственной санитарии, гигиены труда и личной гигиены работника; - технику безопасности на производстве, её задачи и значение. *Уметь:* - осуществлять обучение и воспитание работников, преподавателей, персонала и обучающихся в целях создания и поддерживания безопасных	выступление на практическом занятии, конспект, реферат.	Шкала оценивания выступления на практическом занятии Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания реферата

			условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. - обеспечивать выполнение требований охраны труда работников на производстве; - прогнозировать возможные вредные и опасные факторы на производстве; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда. *Владеть:* - практическими навыками по разработке и введению в действие планирующих и других документов по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - юридической терминологией, научным языком в области охраны труда; - навыками применения знаний в области охраны труда к конкретным жизненным ситуациям; - навыками применения индивидуальных и коллективных средств защиты; - навыками проведения инструктажей по охране труда различного вида: навыками проведения расследования и учета профессиональных заболеваний и травм; - навыками разработки и оформления документации по охране труда.		

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания выступления на практическом занятии

Балл	Критерии оценивания
16-20	За полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
11-15	За полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
6-10	За ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
0-5	За ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения

	уважительных причин.

Шкала оценивания конспекта

Балл	Критерии оценивания
11-15	Конспект в полном объеме передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
6-10	Конспект в основном (более 50%) передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
4-5	Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
0-3	Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.

Шкала оценивания реферата

Балл	Критерии оценивания
21-25	Проявил самостоятельность и оригинальность. Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.
11-20	Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.
6-10	Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.
0-5	Не проявил оригинальности при написании реферата. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Допустил ошибки при применении анализа проблемы по БЖД.

	Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Не сформулировал конкретные выводы.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы конспектов

1. Основные положения и понятия охраны труда.
2. Охрана труда, техника безопасности, производственная санитария, электробезопасность, пожарная безопасность, промышленная безопасность.
3. Средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты.
4. Производственная деятельность, сертификат безопасности, условия труда.
5. Классификация опасных и вредных факторов производственной среды.
6. Микроклимат на рабочем месте и в производственном помещении.
7. Производственное освещение.
8. Вибрация и виброопасность.
9. Производственный шум.
10. Защита от ультразвука и инфрашума.
11. Производственная пыль.
12. Влияние шума на человека.
13. Влияния на организм человека пыли.
14. Производственные яды и защита от них.
15. Влияние на организм человека электромагнитных полей.
16. Влияние на человека ионизирующих излучений.
17. Воздействие лазерного излучения на человека.

Примерные темы выступлений

1. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
2. Общественный контроль за охраной труда.
3. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности руководителей, специалистов и работников по его соблюдению.
4. Рабочее время и время отдыха.
5. Трудовые отношения между работодателем и работником, порядок их оформления и гарантии соблюдения.
6. Коллективный договор и ответственность сторон по его выполнению.
7. Права граждан на охрану труда при составлении трудового договора и во время работы.
8. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
9. Права работников на льготы и компенсации за тяжелые и вредные условия труда.
10. Полномочия трудовых коллективов.
11. Производственная среда и условия труда, основные понятия.
12. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека.
13. Механизм терморегуляции.
14. Нормирование микроклимата производственных помещений.
15. Практическое определение параметров микроклимата в производственных условиях инструментальными средствами.
16. Мероприятия по обеспечению оптимального микроклимата.
17. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их классификация.
18. Нормирование, определение содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

19. Определение запыленности воздуха производственных помещений.
20. Вентиляция производственных помещений. К
21. Кондиционирование воздуха. Отопление.

Примерные темы рефератов

1. Правовые основы охраны труда в РФ.
2. Организация работ по охране труда на предприятии.
3. Методические основы безопасности труда.
4. Условия труда.
5. Производственный травматизм.
6. Несчастные случаи и профессиональные заболевания.
7. Порядок расследования несчастных случаев и возмещение ущерба.
8. Производственная санитария.
9. Гигиена труда.
10. Производственное освещение.
11. Шум, вибрация, ионизирующее излучение.
12. ЭМП, ультрафиолетовое излучение, электростатическое поле.
13. Электробезопасность.
14. Требования безопасности при работе с видеотерминалами (ВДТ) и персональными ЭВМ.
15. Безопасное производство работ.
16. Основы пожарной профилактики.
17. Требования охраны труда к устройству и содержанию промышленных предприятий.
18. Организация охраны труда в учебных заведениях и ее правовые основы.
19. Вредные и опасные производственные факторы в образовательных учреждениях.
20. Требования к условиям обучения учащихся и деятельности персонала образовательных учреждений.
21. История охраны труда в России.
22. Особенности труда женщин и подростков.
23. Оценка безопасности труда на предприятии.
24. Управление охраной труда на предприятии.
25. Правила и нормы по охране труда. Система стандартов безопасности труда

Список примерных вопросов для зачета с оценкой

1. Трудовой Кодекс РФ, Закон РФ "О пожарной безопасности" и другие основные законодательные акты по охране труда.
2. Понятие охраны труда, социально-экономическое значение охраны труда.
3. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
4. Общественный контроль за охраной труда.
5. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности руководителей, специалистов и работников по его соблюдению.
6. Рабочее время и время отдыха.
7. Трудовые отношения между работодателем и работником, порядок их оформления и гарантии соблюдения.
8. Коллективный договор и ответственность сторон по его выполнению.
9. Права граждан на охрану труда при составлении трудового договора и во время работы.
10. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
11. Права работников на льготы и компенсации за тяжелые и вредные условия труда.
12. Полномочия трудовых коллективов.

13. Нормативно-правовые акты по охране труда и ответственность за их несоблюдение.
14. Права и гарантии работников на охрану труда.
15. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятии.
16. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда, действующих на предприятии.
17. Особенности охраны труда женщин.
18. Особенности охраны труда молодежи.
19. Особенности охраны труда инвалидов.
20. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их представления.
21. Алкоголизм и охрана труда.
22. Общие принципы организации работы по охране труда на предприятии.
23. Служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи.
23. Планирование работы по охране труда.
24. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда и стандартов предприятия.
25. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
26. Положение об обучении, инструктаже и проверке знаний по вопросам охраны труда
27. Инструктажи по охране труда, порядок их проведения и оформления.
32. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Оборудование санитарно-бытовых помещений, их размещение.
33. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.
34. Создание, оборудование и оформление кабинетов по охране труда.
35. Пропаганда вопросов охраны труда на предприятии.
36. Формы статистической отчетности по охране труда
37. Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
38. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
39. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
40. Порядок расследования профессиональных заболеваний.
41. Порядок оформления и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
42. Расследование и оформление смертельных групповых несчастных случаев на производстве.
43. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья, связанным с использованием ими трудовых обязанностей.
44. Действия руководителей и специалистов при возникновении пожаров, аварий, несчастных случаев и других происшествий на предприятии и ликвидации их последствий.
45. Организация первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве
46. Уголовная, административная, материальная и дисциплинарная ответственность граждан, должностных и юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности и возникновение пожаров.
47. Основные причины пожаров.
48. Меры пожарной безопасности, которые необходимо выполнять до начала работы, во время и по ее окончании с целью предупреждения пожаров.
49. Основные требования к содержанию путей эвакуации, автоматических систем пожаротушения и автоматической пожарной сигнализации.
50. Назначение и местонахождение на объекте средств пожаротушения, противопожарного оборудования и инвентаря (огнетушители, внутренние пожарные краны, бочки с водой, ящики с песком, стационарные установки пожаротушения).

51. Принципы организации охраны труда в учебных заведениях и ее правовые основы.
52. Основные требования к условиям обучения учащихся и деятельности персонала образовательных учреждений.
53. Вредные и опасные производственные факторы в образовательных учреждениях.
54. Проведение экспертизы охраны труда.
55. Учет несчастных случаев на производстве, правила их расследования.
56. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда в образовательных учреждениях.
57. Гарантии права работников и учащихся на труд (учебу) в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
58. Государственный и общественный надзор и контроль в сфере охраны труда.
59. Требования к условиям обучения учащихся и деятельности персонала образовательных учреждений.
60. Санитарные нормы и правила при организации охраны труда в образовательном учреждении.
61. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.
62 Правила пожарной безопасности в образовательном учреждении.
63 Порядок и правила действий при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе освоения дисциплины студенту в рамках текущего контроля необходимо активно выступать на практическом занятии, подготовить конспект, реферат.

Требования к реферату

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем, приведенных в рабочей программе дисциплины.. Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3–4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10–15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и

факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Требования к конспекту

Написание конспекта представляет собой деятельность студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы.

Требования к выступлениям на практическом занятии

-грамотность;
-четкость рамок исследовательской проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);
-сочетанием четкости и лаконичности формулировок;
-адекватность уровню исследовательской работы (недопустимы как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной научной точки зрения, терминологии).

Обсуждение происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем, но без его доминирования. Выступление готовится по одному из принципиальных вопросов практического занятия. Оно представляет собой устное изложение, которое может сопровождаться презентациями. Выступление можно готовить индивидуально, вдвоем или группой.

При подготовке выступления студент должен иметь в виду следующее:
-регламент сообщения 5-10 минут;
-особо выделяются слабые и сильные стороны обсуждаемых вопросов;
-текст доклада не читается, а рассказывается (за исключением цитирования, дачи определений, приведения цифровых данных);
-докладчик на протяжении своего выступления старается удержать внимание аудитории.

После завершения сообщения студенты и преподаватель задают вопросы. Работа докладчиков на практическом занятии оценивается в конце занятия. При оценке учитываются степень соответствия содержания его теме, полнота охвата и глубина знания, четкость ответа, уровень изложения материала студентами.

Требования к зачету с оценкой

Итоговый контроль осуществляется на зачете с оценкой в соответствии с требованиями, сформулированными в данной рабочей программе.

При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

- степень владения излагаемым материалом;
- грамотность, четкость и полнота его изложения;
- знание соответствующих понятий и категорий и умение сжато донести до слушателей их содержание;
- умение ответить на дополнительные вопросы.

На зачете с оценкой знания студентов оцениваются следующим образом:

«отлично», если студент дал правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и полно раскрыл его содержание, привел необходимые факты и примеры, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал правильный вывод;

«хорошо», если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее, чем на 70% раскрыл его содержание, привел некоторые факты и примеры, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал вывод;

«удовлетворительно», если студент дал в основном правильное определение

рассматриваемого понятия, правильно и не менее чем на 50% раскрыл его содержание, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал вывод;

«неудовлетворительно», если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	**Критерии оценивания**
21-30	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Студент освоил основную литературу, а также хорошо знаком с содержанием дополнительной литературы, рекомендованной программой. Усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Студентом были проявлены творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала. Высокая активность на занятиях, высокая посещаемость
11-20	Систематическое посещение занятий, участие на практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка. Студент продемонстрировал полные знания программного материала, успешно выполнял предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины. Студент демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
6-10	Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий. Студент слабо освоил основную литературу, рекомендованную программой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	отлично

61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	не удовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Басаков М.И. Охрана труда: Учебно-практическое пособие. М.: ИКЦ «Март»; Ростов н/ Дону, 2003.
2. Рзадорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: Уч. пособие. – М.: «Экзамен», 2005.

6.2 Дополнительная литература

1. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Утверждено постановлением Правительства РФ от 11 марта 1999. № 279.
2. Положение о порядке разработки и утверждения правил и утверждения правил и инструкций по охране труда. Утверждено постановлением Минтруда России от 1 июля 1993г
3. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений. СанПиН 2.2.4.548-96.М., 1996.
4. ГОСТ 12.0.003 – 74 ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы.
5. ГОСТ 12.1.001- 75 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.
6. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. – М.: Медицина, 1998.
7. Бидман А.Л. Войтенко Г.А., Дворкин Э.А. и др. Вредные вещества в промышленности: Органические вещества: Справочник. Л.: Химия, 1985.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный портал поиска правовой информации по законодательной базе РФ - http://pravo.gov.ru
2. Официальный сайт компании КонсультантПлюс - http://konsultant.ru
3. Информационно-правовой портал Гарант - http://garant.ru
4. Универсальный справочник ОХРАНА ТРУДА - http://www.oxtrud.narod.ru/
5. Информационный портал «ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ» - http://www.ohranatruda.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.