

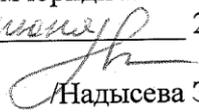
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра предпринимательского права

Согласовано  
деканом юридического факультета  
«15» ноября 2023 г.  
  
/Надышева Э.Х./

Согласовано  
и. о. декана факультета естественных наук  
«15» 06 2023 г.  
  
/Алексеев А.Г./

**Рабочая программа дисциплины**

Право, правовые основы охраны природы и природопользования

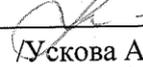
**Направление подготовки**  
06.03.01 Биология

**Профиль:**  
Биоэкология

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета  
Протокол «15» ноября 2023 г. № 11  
Председатель УМКом   
/Чистяков К.В. /

Рекомендовано кафедрой  
предпринимательского права  
Протокол от «10» ноября 2023 г. № 11  
Зав. кафедрой   
/Ускова А.С./

Мытищи  
2023

Авторы-составитель:  
Кандидат юридических наук, доцент  
Куркина Н.В.

Рабочая программа дисциплины «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07.08.2020 г. № 920.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	58
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	60
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	60
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	60

# **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

## **1.1 Цель и задачи дисциплины**

### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» готовит студентов к осуществлению профессиональной деятельности, в ходе которой они должны успешно усвоить правовые нормы экологического законодательства и уметь правильно применять их на практике.

Основная цель дисциплины освоения дисциплины «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» являются: формирование у студентов знаний содержания нормативных правовых актов, регулирующих экологические правоотношения; изучение механизма регулирования экологических правоотношений; формирование у них умений и навыков практического применения юридических знаний

### **Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:**

- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем экологическом законодательстве;
- дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих из договорных конструкций в сфере охраны природы;
- научить студентов правильно вырабатывать и применять правила, позволяющие создавать, толковать и реализовывать в договорные конструкции в экологических правоотношениях

## **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ДПК-4. Способен участвовать в оценке объектов природной среды, их безопасности для здоровья людей и окружающей среды.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Ее изучение должно обеспечивать подготовку юристов, знающих экологическое и другое экологизированное законодательство, соблюдающих и способных обеспечивать его соблюдение.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Охраняемые природные территории», «Охрана природы и природопользования», и др.

При изучении дисциплины «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении «Биологии человека», «Основы российской государственности».

Учебная дисциплина «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» является составной частью комплекса юридических дисциплин и поэтому базируется на фундаментальных знаниях, полученных в результате изучения философии, политологии, социологии и других общественных наук.

Дисциплина «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» является предшествующей для дисциплины «Экология популяций и сообществ».

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72(10) <sup>1</sup>
Контактная работа:	30,2
Лекции	10(10) <sup>2</sup>
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации зачет в 7 семестре

#### 3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>Тема 1. Система экологического права</b> Экологическое право как наука, отрасль права и учебная дисциплина. Связь экологического права с другими отраслями права. Структура курса «Экологического права». Предмет экологического права. Методы экологического права. История развития экологического права. Признаки объектов природы. Классификация компонентов окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Формы правовой охраны окружающей среды. Источники экологического права. Структура ФЗ «Об охране окружающей среды».	2	4
<b>Тема 2. Экологические правоотношения</b> Понятие и структура экологических правоотношений. Виды экологических правоотношений. Общие юридические основания возникновения экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов экологических правоотношений. Экологические права и обязанности граждан. Экологические права и обязанности общественных организаций. Экологические общественные организации. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования отдельными природными ресурсами. Право общего природопользования. Право	2	4

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

специального природопользования. Основные принципы права природопользования.		
<p><b>Тема 3. Государственное и муниципальное управление в области природопользования и охраны окружающей среды</b></p> <p>Экологическое управление. Понятие государственного и муниципального управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Структура, функции и полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ. Структура, функции и полномочия Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, Федерального агентства по недропользованию, Федерального агентства водных ресурсов, Федерального агентства лесного хозяйства, Федерального агентства по рыболовству. Виды органов власти в сфере природопользования и охраны окружающей среды Московской области, их функции и полномочия. Разграничение предметов ведения в области охраны окружающей среды между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями. Структура управления в сфере регулирования экологических правоотношений. Организационно-правовой механизм регулирования экологических правоотношений. Экологическое нормирование. Экологический мониторинг. Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологическая сертификация и контроль. Экологический аудит. Экономико-правовой механизм регулирования экологических правоотношений. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Виды платежей за природопользование и загрязнение окружающей среды. Экологическое страхование. Экологическая культура, экологическое воспитание и образование.</p>	2	4
<p><b>Тема 4. Правовая охрана и рациональное использование земель</b></p> <p>Понятие правового режима охраны земель. Цели охраны земель. Меры охраны земель. Виды категорий земель и особенности права пользования землями различных категорий. Особенности права собственности на землю. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения на территории Московской области. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почв. Понятие и виды мелиорации земель. Обязанности землепользователей. Государственное управление использованием и охраной земель. Ответственность за экологические правонарушения при использовании земель.</p>	2	4

<p><b>Тема 5. Правовая охрана и рациональное использование недр.</b>  Понятие недр. Виды пользования недрами. Право общего и специального недропользования. Правовые условия пользования недрами. Сроки пользования участками недр. Основания возникновения, изменения и прекращения прав пользования недрами. Основные права и обязанности недропользователей. Система платежей при пользовании недрами. Принципы пользования недрами. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых. Государственное регулирование пользования недрами. Ответственность за экологические правонарушения при пользовании недрами.</p>	2	2
<p><b>Тема 6. Понятие водных ресурсов и характеристика водных объектов. Виды водопользования.</b>  Право общего и специального водопользования. Основания предоставления водных объектов в пользование. Основания возникновения, изменения и прекращения прав пользования водными объектами. Основные права и обязанности водопользователей. Условия приостановления и ограничения пользования водными объектами. Органы государственного управления пользования водными объектами. Направления государственного управления пользования водными объектами. Ответственность за экологические правонарушения в области охраны и использования водных объектов.</p>	-	2
<p><b>Итого:</b></p>	10(10) <sup>3</sup>	20

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Исследуемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
<p><b>Тема 1. Система экологического права</b></p>	<p>История развития экологического права в России и в зарубежных странах. Экологическое право как наука, отрасль права и учебная дисциплина. Связь экологического права с другими отраслями права. Структура курса «Экологического права». Предмет</p>	6	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины</p>	<p>Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание</p>

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	<p>экологического права. Методы экологического права. История развития экологического права. Признаки объектов природы. Классификация компонентов окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Формы правовой охраны окружающей среды. Источники экологического права. Структура ФЗ «Об охране окружающей среды». Основные нормативные акты.</p>				
<p><b>Тема</b> <b>Экологические правоотношения</b></p>	<p><b>2.</b> Понятие и структура экологических правоотношений. Виды экологических правоотношений. Общие юридические основания возникновения экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов экологических правоотношений. Экологические права и обязанности граждан.</p>	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание

	<p>Экологические права и обязанности общественных организаций. Экологические общественные организации. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования отдельными природными ресурсами. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Основные принципы права природопользования. Компетенция государственных а также должностных лиц, имеющих право совершать отдельные виды действий в сфере природопользования.</p>				
<p><b>Тема 3. Государственное и муниципальное управление в области природопользования и охраны окружающей среды</b></p>	<p>Экологическое управление. Понятие государственного и муниципального управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Структура, функции и полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ. Структура, функции и полномочия</p>	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание, практическая подготовка

	<p>Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, Федерального агентства по недропользованию, Федерального агентства водных ресурсов, Федерального агентства лесного хозяйства, Федерального агентства по рыболовству. Виды органов власти в сфере природопользования и охраны окружающей среды Московской области, их функции и полномочия. Разграничение предметов ведения в области охраны окружающей среды между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями. Структура управления в сфере регулирования</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>экологических правоотношений. Организационно-правовой механизм регулирования экологических правоотношений. Экологическое нормирование. Экологический мониторинг. Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологическая сертификация и контроль. Экологический аудит. Экономико-правовой механизм регулирования экологических правоотношений. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Виды платежей за природопользование и загрязнение окружающей среды. Экологическое страхование</p>				
<p><b>Тема 4. Правовая охрана и рациональное использование земель</b></p>	<p>Понятие правового режима охраны земель. Цели охраны земель. Меры охраны земель. Виды категорий земель и особенности права пользования землями</p>	6	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины</p>	<p>Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание, практическая подготовка</p>

	<p>различных категорий. Особенности права собственности на землю. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения на территории Московской области. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почв. Понятие и виды мелиорации земель. Обязанности землепользователей. Государственное управление использованием и охраной земель. Ответственность за экологические правонарушения при использовании землями.</p>				
--	--	--	--	--	--

<p><b>Тема 5. Правовая охрана и рациональное использование недр.</b></p>	<p>Понятие недр. Виды пользования недрами. Право общего и специального недропользования. Правовые условия пользования недрами. Сроки пользования участками недр. Основания возникновения, изменения и прекращения прав пользования недрами. Основные права и обязанности недропользователей. Система платежей при пользовании недрами. Принципы пользования недрами. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых. Государственное регулирование пользования недрами. Ответственность за экологические правонарушения при пользовании недрами.</p>	<p>4</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины</p>	<p>Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание, практическая подготовка</p>
--	--	----------	--	---	--

<p><b>. Тема 6. Понятие водных ресурсов и характеристика водных объектов. Виды водопользования.</b></p>	<p>Право общего и специального водопользования . Основания предоставления водных объектов в пользование. Основания возникновения, изменения и прекращения прав пользования водными объектами. Основные права и обязанности водопользователей. Условия приостановления и ограничения пользования водными объектами. Органы государственного управления пользования водными объектами. Направления государственного управления пользования водными объектами. Ответственность за экологические правонарушения в области охраны и использования водных объектов</p>	<p>6</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины</p>	<p>Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание, практическая подготовка</p>
<p><b>Итого</b></p>		<p><b>34</b></p>			

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы.**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Этапы формирования</b>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>
<p>ДПК-4. Способен участвовать в оценке</p>	<p>1. Работа на учебных занятиях</p>

объектов природной среды, их безопасности для здоровья людей и окружающей среды	2. Самостоятельная работа
---	---------------------------

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормативные правовые акты по вопросам охраны окружающей среды и природопользования;</li> <li>• принципы правового регулирования общественных экологических отношений в Российской Федерации;</li> <li>• формы и методы государственного управления охраной окружающей среды и природопользованием</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать различные виды нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и природопользования,</li> <li>• понимать их взаимосвязь и юридическую силу;</li> <li>• использовать общепринятые методы анализа экологически значимой информации;</li> <li>• находить объективные причины экологически значимых процессов и явлений</li> </ul>	доклад, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормативные правовые акты по вопросам охраны окружающей среды и природопользования;</li> <li>• принципы правового регулирования общественных экологических отношений в</li> </ul>	опрос, доклад, тестовое задание, презентация,	Шкала оценивания опроса, шкала оценивания доклада,

			<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы и методы государственного управления охраной окружающей среды и природопользованием</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать различные виды нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и природопользования,</li> <li>• понимать их взаимосвязь и юридическую силу;</li> <li>• использовать общепринятые методы анализа экологически значимой информации;</li> <li>• находить объективные причины экологически значимых процессов и явлений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками правильного толкования и применения юридических документов в сфере природопользования и охраны окружающей среды и их использования в повседневной профессиональной и научной деятельности;</li> </ul> <p>Способностью применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>способностью решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>		шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания презентации,
ДПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок оценки объектов природной среды,</li> <li>• Определять безопасность объектов природной среды для здоровья людей и окружающей среды</li> </ul>	доклад, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания

			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными понятиями в профессиональной деятельности;</li> <li>• анализировать правовые акты, связанные с осуществлением профессиональной деятельности</li> </ul>		задания
Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок оценки объектов природной среды,</li> <li>• Определять безопасность объектов природной среды для здоровья людей и окружающей среды</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными понятиями в профессиональной деятельности;</li> <li>• анализировать правовые акты, связанные с осуществлением профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами законодательства;</li> <li>• приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами гражданских правоотношений;</li> <li>• навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении экологических правоотношений;</li> <li>• навыками самостоятельной работы с информационными</li> </ul>	опрос, доклад, тестовое задание, презентация,	Шкала оценивания опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания презентации,	

			правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).		
--	--	--	---	--	--

### Шкала оценивания опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>8-10</b>
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>5-7</b>
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	<b>2-4</b>
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	<b>0-1</b>

### Шкала оценивания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
-------------------	---------------------	-------

<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

### **Шкала оценивания презентации**

<b>Уровни оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>8-10</b>
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа	<b>5-7</b>

	выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	<b>2-4</b>
<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	<b>0-1</b>

#### **Шкала оценивания тестового задания**

<b>Количество правильных ответов</b>	<b>Отметка</b>	<b>Количество баллов</b>
17-20	отлично	<b>8–10</b>
13-16	хорошо	<b>5–7</b>
7-12	удовлетворительно	<b>2–4</b>
0 -6	неудовлетворительно	<b>0–1</b>

### **5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные варианты тестовых заданий**

##### **Примеры тестовых заданий по теме 1**

1. Под объектами охраны окружающей среды понимаются
  - а) места проживания коренных малочисленных народов РФ,
  - б) космическое пространство,
  - в) ее составные части, находящиеся в экологической взаимосвязи, отношения по использованию и охране которых урегулированы правом,

г) атмосферный воздух внутри помещений.

2. Субъекты экологического права:

- а) физические лица,
- б) только граждане и юридические лица РФ,
- в) иностранные граждане,
- г) физические лица, которые не обладают экологической дееспособностью.

3. Принципы экологического права:

- а) Целевое использование природных ресурсов,
- б) бесплатное использование природных ресурсов,
- в) усиление административного метода в регулировании природопользования,
- г) Приоритет экономических интересов общества в целях рационального природопользования.

4. На какие природные объекты распространяется право частной собственности?

- а) лес на дачных участках, находящихся в собственности граждан,,
- б) Недра,
- в) пруды,
- г) Животный мир в естественной среде обитания.

5. Какие природные ресурсы относятся исключительно к федеральным природным ресурсам?

- а) Минеральные и биологические ресурсы континентального шельфа и территориальных вод,
- б) Земельные участки, предоставленные муниципальным учреждениям,
- в) национальные парки,
- г) Обособленные водные объекты (замкнутые водоемы).

6. К объектам муниципальной собственности могут относиться:

- а) лечебно-оздоровительные местности,
- б) Объекты животного мира в естественной среде обитания,
- в) Участки лесного фонда,
- г) Заповедники.

7. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования устанавливаются:

- а) Постановлениями Правительства РФ,
- б) Указами Президента РФ,
- в) Конституцией РФ,
- г) Министерством природных ресурсов и экологии РФ

8. Функции специально уполномоченных государственных органов в области природопользования:

- а) Государственный учет в сфере охраны окружающей среды,
- б) Определение основных направлений экологической политики государства,
- в) Установление порядка осуществления государственного контроля в области охраны окружающей среды,
- г) Установление порядка ограничения или приостановления экологически вредной деятельности.

9. Экологические права граждан, закрепленные в Конституции РФ:

- а) Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан экологическим правонарушением,
- б) Право на «радиационную» безопасность,
- в) Право на защиту права собственности на природные ресурсы,
- г) Право на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды.

10. Лимитирование природопользования определяется как:

- а) Система ограничений по срокам и объемам предельных показателей изъятия природных ресурсов,
- б) Система ограничений по срокам выдачи лицензий на отдельные виды природопользования,
- в) Система ограничений по количеству выданных лицензий на загрязнение окружающей среды,
- г) Система ограничений по заключению договоров на природопользование.

11. Плата за загрязнение окружающей среды регулируется:

- а) Федеральным законом «Об охране окружающей среды»,
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
- в) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения»,
- г) Федеральным законом «Об отходах производства и потребления».

12. Экологическое страхование определяется как:

- а) Отношения по защите имущественных интересов физических лиц на случай экологических рисков,
- б) Отношения по защите экологических интересов общества на случай техногенных аварий,
- в) Отношения по защите особо охраняемых территорий на случай природных катастроф,
- г) Отношения по защите экологических интересов граждан на экологически неблагополучных территориях.

13. Целью экологического нормирования является:

- а) Определение допустимых пределов воздействия на окружающую среду,
- б) Определение экономической ценности природных ресурсов,
- в) Установление правил оформления лицензий на природопользование,
- г) Установление правил расчета платы за природопользование.

14. Под оценкой воздействия на окружающую среду (ОВОС) понимают:

- а) Оценку потенциального экологического вреда при планируемой хозяйственной деятельности,
- б) Оценку выполнения требований, предъявляемых к природопользователю в соответствии с лицензией,
- в) Оценку состояния окружающей среды в результате загрязнения

15. Воды мирового океана это:

- а) природный объект;
- б) природный ресурс.

16. Предметом экологического права являются:

- а) общественные отношения по поводу природы или окружающей среды;
- б) отношения людей, общества к природе.

17. Экологическое право существует в качестве:

- а) как отрасль права;
- б) как учебная дисциплина;
- в) как научная дисциплина;
- г) все ответы правильные.

18. Субъектами права частной, государственной, муниципальной собственности на природные ресурсы являются:

- а) органы представительной и исполнительной власти федерации и субъектов РФ;
- б) представительные и исполнительные органы самоуправления городов и районов;
- в) юридические и физические лица;
- г) все ответы правильные.

19. Под правом природопользования понимается:

- а) фактическое использование тех или иных свойств окружающей среды;
- б) совокупность правовых норм по использованию объектов природы;
- в) деятельность граждан и юридических лиц в сфере охраны окружающей среды.

20. По основаниям возникновения права природопользования оно классифицируется на:

- а) общее природопользование и специальное природопользование;
- б) непосредственное и опосредованное природопользование;
- в) бессрочное и временное.

## **Примеры тестовых заданий по теме 2**

1. Юридическое лицо как водопользователь вправе использовать водные объекты:

- а) только после получения лицензии на водопользование;
- б) для собственных нужд вправе свободно использовать водные объекты.

2. Право на получение лицензии на водопользование возникает у гражданина:

- а) по достижении им 14 лет;
- б) по достижении им 18 лет;
- в) ограничений по возрасту законодательство не предусматривает.

3. К одним из функций управления природопользованием и охраной окружающей среды относятся:

- а) экологическое планирование, нормирование;
- б) экологическое воспитание и образование;
- в) экологический мониторинг;
- г) нет правильного ответа;
- д) все ответы правильные.

4. Федеральным органом исполнительной власти, организующим работу по экологической стандартизации является:

- а) федеральная служба по надзору в сфере экологии и природопользования;
- б) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;
- в) федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;

5. Объектами экологической экспертизы являются:

- а) готовая продукция (новая техника, материалы, вещества);
- б) проекты технической документации на технику, материалы, вещества, сертифицированные товары и услуги;
- в) природные ресурсы.

6. Что понимается под экономическим механизмом обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды:

- а) организационно-правовые формы управления природопользованием;
- б) административные методы природопользования;
- в) совокупность экономических мер, предусмотренных нормативными правовыми актами.

7. Порядок государственного контроля за использованием и охраной водных объектов определяет:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- г) федеральное агентство водных ресурсов.

8. Лесным законодательством регулируются:

- а) лесные отношения;
- б) имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений;
- в) все ответы правильные.

9. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся:

- а) в Реестр особо охраняемых животных;
- б) в Зоологические коллекции (экспонаты);
- в) в государственный кадастр объектов животного мира;
- г) в Красную книгу РФ и субъектов РФ.

10. В целях оценки состояния атмосферного воздуха устанавливаются:

- а) государственный, производственный и общественный контроль за охраной атмосферного воздуха;
- б) экономический механизм охраны атмосферного воздуха;
- в) гигиенические и экологические нормативы его качества и предельно допустимые уровни физических воздействий на него.

11. Под экологической безопасностью понимается:

- а) деятельность органов государственной власти РФ, субъектов РФ, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды;
- б) такая окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов;
- в) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций и их последствий.

12. Под экологическим риском понимается:

- а) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов;
- б) вероятность наступления события имеющего неблагоприятные последствия для природной среды;
- в) поступление в окружающую среду вещества, оказывающего негативное воздействие на окружающую среду.

13. Из перечисленных ниже природных ресурсов подчеркнуть принадлежащие по своему правовому положению к мировым природным ресурсам:

- а) ресурсы мирового океана;
- б) атмосферный воздух;
- в) рыба международных рек;
- г) мигрирующие через границу животные;
- д) все ответы правильные.

14. Многонациональными природными ресурсами являются:

- а) вода международных рек, каналов, озер;
- б) природные ресурсы Антарктики;
- в) космические природные ресурсы;
- г) все ответы правильные.

15. К общепризнанным принципам международного права окружающей среды относятся:

- а) уважение государственного суверенитета;
- б) суверенное равенство всех государств;
- в) взаимная выгода;
- г) невмешательство во внутренние дела другого государства и другие;
- д) все ответы правильные.

16. Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:

- а) достояние народов Российской Федерации;
- б) неотъемлемая часть имущественных фондов субъектов РФ;
- в) основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующих территориях;
- г) как объекты хозяйственного ведения субъектов экологического права.

17. Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности с точки зрения правового обеспечения находятся в ведении:

- а) Российской Федерации и ее субъектов;
- б) субъектов Российской Федерации;
- в) только Российской Федерации;
- г) только субъектов РФ.

18. К источникам экологического права не относятся:

- а) международные договоры РФ;
- б) правовые обычаи;
- в) акты министерств и ведомств субъектов РФ;
- г) решения органов местного самоуправления.

19. Какой объект не относится к объектам охраны:

- а) атмосферный воздух;
- б) планеты солнечной системы;

- в) лечебно-оздоровительная местность;
- г) недра.

20. Направлением охраны вод является:

- а) охрана вод от сокращения в них кислорода;
- б) охрана вод от порчи;
- в) охрана вод от загрязнений;
- г) охрана вод от сверхнормативного использования.

### **Примеры тестовых заданий по теме 3**

#### **1. Причины глобального экологического кризиса:**

- А) отсутствие политической воли государств к организации деятельности по охране природы,
- В) результат объективного процесса, возникающего на разных этапах развития человеческой цивилизации,
- С) Результат роста населения на планете,
- Д) Результат использования ресурсосберегающих технологий.

2. Концепции природопользования, обеспечивающие наиболее рациональное природопользование:

- А) Концепция устойчивого развития,
- В) концепция невмешательства в природу,
- С) концепция ограничения народонаселения,
- Д) Концепция ограничения экономического развития.

3. Экологические функции государства:

- А) обеспечение экологической безопасности,
- В) охрана экономических интересов общества при использовании природных ресурсов,
- С) создание условий, гарантирующих право граждан на благоприятную среду
- Д) Регулирование приватизации природных ресурсов

#### **4. Какие общественные отношения являются предметом Российского экологического права?**

- А) Общественные отношения в сфере охраны лесных, водных и биологических ресурсов,
- В) общественные отношения в сфере использования и охраны Мирового океана,
- С) общественные отношения в сфере охраны Антарктиды,
- Д) Общественные отношения по использованию и охране сельскохозяйственных животных.

5. Объекты охраны в Российском экологическом праве:

- А) Места проживания коренных малочисленных народов РФ,
- В) космическое пространство,
- С) домашние животные,
- Д) Атмосферный воздух внутри помещений.

6. Субъекты экологического права:

- А) физические лица, ,
- В) только граждане и юридические лица РФ,
- С) иностранные граждане,
- Д) Физические лица, которые не обладают экологической дееспособностью.

7. Принципы экологического права:

- А) Целевое использование природных ресурсов,
- В) бесплатное использование природных ресурсов,
- С) усиление административного метода в регулировании природопользования,
- Д) Приоритет экономических интересов общества в целях рационального природопользования.

8. Источники экологического права:

- А) Международные договоры в области охраны окружающей среды,
- В) Решение компетентного органа о финансировании природоохранных мероприятий,
- С) нормативные договоры,,
- Д) Нормативно-правовые акты, форма которых не определена законом.

9. Субъектами права на благоприятную окружающую среду в российском законодательстве являются:

- А) Граждане России и иностранные лица, находящиеся на территории РФ,
- В) Хозяйствующие субъекты,
- С) Органы местного самоуправления,
- Д) Министерства и ведомства.

10. Благоприятная окружающая среда в экологическом законодательстве определяется как:

- А) Устойчивое функционирование естественных экологических систем,
- В) Продуктивность природных ресурсов,
- С) Экономическая ценность природных ресурсов,
- Д) Эстетическая ценность природных ресурсов.

11. На какие природные объекты распространяется право частной собственности?

- А) лес на дачных участках, находящихся в собственности граждан,,
- В) Недра,
- С) пруды,
- Д) Животный мир в естественной среде обитания.

12. Какие природные ресурсы относятся исключительно к федеральным природным ресурсам?

- А) Минеральные и биологические ресурсы континентального шельфа и территориальных вод,
- В) Земельные участки, предоставленные муниципальным учреждениям,
- С) национальные парки,
- Д) Обособленные водные объекты (замкнутые водоемы).

13. К объектам муниципальной собственности могут относиться:

- А) лечебно-оздоровительные местности,
- В) Объекты животного мира в естественной среде обитания,
- С) Участки лесного фонда,
- Д) Заповедники.

14. Объекты права общего природопользования:

- А) Общераспространенные полезные ископаемые,
- В) Обводненные каналы,

- C) Объекты животного мира,
- D) Недра.

15. Объекты права специального природопользования:

- A) Животные в естественной среде обитания,
- B) Земли водного фонда, на которые распространяется право публичного сервитута.
- C) Земли, используемые в качестве путей сообщения,
- D) Земли лесного фонда, на которые распространяется право публичного сервитута.

16. Полномочия органов общей компетенции в области экологического управления:

- A) Гарантии соблюдения прав граждан в области природопользования и охраны окружающей среды,
- B) Организация кадастрового учета природных ресурсов,
- C) Предоставление экологически значимой информации,
- D) Организация мониторинга окружающей среды.

17. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования устанавливаются:

- A) Постановлениями Правительства РФ,
- B) Указами Президента РФ,
- C) Конституцией РФ,
- D) Министерством природных ресурсов и экологии РФ

18. Функции специально уполномоченных государственных органов в области природопользования:

- A) Государственный учет в сфере охраны окружающей среды,
- B) Определение основных направлений экологической политики государства,
- C) Установление порядка осуществления государственного контроля в области охраны окружающей среды,
- D) Установление порядка ограничения или приостановления экологически вредной деятельности.

19. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ:

- A) Осуществляет координацию и контроль деятельности Федеральной службы по надзору в сфере природопользования,
- B) Осуществляет координацию и контроль деятельности Федерального агентства кадастра объектов недвижимости,
- C) Осуществляет координацию и контроль деятельности Федерального агентства по экологическому, технологическому и атомному надзору,
- D) Осуществляет координацию и контроль деятельности Федерального агентства по рыболовству

Тест 20. Полномочия Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору:

- A) Является специально уполномоченным органом в области охраны атмосферного воздуха,
- B) Осуществляет ведение кадастра особо охраняемых территорий,
- C) Осуществляет контроль и надзор за использованием земельных ресурсов,
- D) Организует государственную экологическую экспертизу проектов схем охраны и использования водных и лесных ресурсов.

## **Вариант №2**

1. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере природопользования:

### **Примерные варианты тем для докладов**

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Федеральные законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Проблемы реализации экологических прав граждан.
9. Судебная защита экологических прав граждан.
10. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
11. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
12. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
13. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Понятие права природопользования и его виды.
17. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
19. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
20. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
21. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
22. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
23. Правовые основы экологического нормирования в области охраны окружающей среды.
24. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
25. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
26. Правовые основы экологической сертификации.
27. Правовые основы экологического аудита.
28. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
29. Производственный контроль в области охраны окружающей среды.
30. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
31. Правовые основы экологической экспертизы.
32. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
33. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
34. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
35. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
36. Понятие экологического правонарушения и его виды.
37. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.

38. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
39. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
40. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
41. Правовой режим использования и охраны недр.
42. Право пользования недрами и его виды.
43. Правовой режим использования и охраны вод.
44. Право водопользования и его виды.
45. Ответственность за нарушение водного законодательства.
46. Правовой режим использования и охраны лесов.
47. Правовое регулирование заготовки древесины.
48. Право лесопользования и его виды.
49. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
50. Животный мир как объект использования и охраны.
51. Право пользования животным миром и его виды.
52. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
53. Ответственность за нарушение законодательства об использовании животного мира.
54. Правовой режим государственных природных заповедников.
55. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
56. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
57. Правовые основы экологического страхования.
58. Экологические требования к созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов.
59. Правовая охрана окружающей среды городов и иных поселений.
60. Правовая охрана редких, исчезающих видов растений и животных.
61. Правовые проблемы размещения отходов.
62. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
63. Правовая охрана окружающей среды от химического загрязнения.
64. Правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения.
65. Правовая охрана окружающей среды в сфере обращения с производственными и бытовыми отходами.
66. Правовое обеспечение экологической безопасности.
67. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
68. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды.
69. Международные организации в области охраны окружающей среды.

**Примерный вариант тем для презентаций:**

1. Глобальные экологические проблемы.
2. Региональные экологические проблемы.
3. Локальные экологические проблемы.
4. Каменск- чистый город.
5. Загрязнение океанов и морей.
6. Загрязнение водоемов и подземных вод.
7. Загрязнение атмосферы.
8. Смог.
9. Пластиковый мир.
10. Проблема питьевой воды.
11. Загрязнение почвы.

12. Вирус- друг или враг.
13. Чернобыльская катастрофа. Последствия для природы.
14. Шум. Влияние на живой организм.
15. Невидимый враг (электромагнитное излучение).
16. Вибрации. Влияние на живой организм.
17. Чем мы дышим.
18. Что течет из крана. Проблема очистки воды.
19. Чем опасны выхлопные газы.
20. Ядохимикаты в сельском хозяйстве.
21. А ты чем поливаешь яблони? (уход за садом без химикатов).
22. ДДТ. Последствия применения.
23. Что такое «цветение водоема». Причины и последствия.
24. Автомобили. Сегодня и в будущем.
25. Можно ли пить из родника? (подземные воды).
26. Враги в квартире. Кто они? (плесневые грибы, клещи, бактерии).
27. Если ты сжигаешь мусор.
28. Чем дымит промышленность.
29. Что течет в реку (очистные сооружения).
30. Самый чистый город планеты.
31. Самый грязный город планеты.
32. Самые грязные реки планеты.
33. Сохраним Байкал чистым.
34. Причины загрязнения Мирового океана.
35. Как бороться с отходами.
36. Раздельный сбор мусора- это актуально.

#### **Примерные вопросы для устного опроса:**

1. Назовите виды права природопользования и их отличительные черты.
2. Назовите отличительные черты объектов права природопользования.
3. Кто может быть субъектом права природопользования; соблюдение каких условий необходимо для обретения статуса субъекта права природопользования?
4. На каких основаниях может возникнуть право природопользования?
5. В каких случаях право природопользования может быть изменено?
6. Назовите основания прекращения права природопользования.
7. Определите особенности договоров в сфере природопользования.

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие экологического права как отрасли права: предмет, цель, задачи, методы правового регулирования.
2. История развития экологического права как отрасли права.
3. Объекты экологического права: общая характеристика и виды.
4. Принципы охраны окружающей среды: виды и их содержание.
5. Формы правовой охраны природной среды.
6. Источники экологического права.
7. Региональное нормативное правовое регулирование охраны окружающей среды (на примере Московской области).
8. Понятие экологических правоотношений и их структура.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
10. Факторы, от которых зависит объем правомочий субъектов экологических правоотношений.

11. Виды и общая характеристика экологических прав и обязанностей граждан.
12. Виды и общая характеристика экологических прав и обязанностей общественных организаций.
13. Право собственности на природные ресурсы: общая характеристика, отличительные признаки от права собственности на иные объекты гражданского оборота.
14. Право общего природопользования: общая характеристика, виды, принципы.
15. Право специального природопользования: общая характеристика, виды, принципы.
16. Содержание прав и обязанностей природопользователей.
17. Государственного управления в сфере охраны окружающей среды: понятие, общая характеристика, система государственных органов.
18. Федеральные органы управления в области охраны окружающей среды: виды и их функции.
19. Нормирование в области охраны окружающей среды: понятие, виды нормативов.
20. Мониторинг окружающей среды: понятие, виды, субъекты и содержание.
21. Государственный кадастр природных ресурсов и объектов: понятие и виды.
22. Экологическая сертификация: понятие, виды, субъекты.
23. Экологический контроль: понятие, виды, общая характеристика.
24. Экологический аудит: понятие, виды, общая характеристика.
25. Государственная экологическая экспертиза: понятие и общая характеристика.
26. Общественная экологическая экспертиза: понятие и общая характеристика.
27. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды: понятие и общая характеристика.
28. Планирование природопользования и охраны окружающей среды: понятие и общая характеристика.
29. Финансирование охраны окружающей среды.
30. Виды платежей за пользование природными ресурсами и за загрязнение окружающей среды.
31. Экологическое страхование: понятие, виды, объекты, субъекты.
32. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды: виды и содержание.
33. Экологические преступления: общая характеристика, понятие, система и виды.
34. Экологические административные правонарушения: общая характеристика, понятие, система и виды.
35. Гражданско-правовая ответственность за загрязнение окружающей среды.
36. Правовой режим охраны земель: понятие, цели, меры и органы охраны.
37. Оборот земель сельскохозяйственного назначения как мера охраны земель: цель, принципы, общая характеристика (на примере законодательства Московской области).
38. Мелиорация земель как мера охраны земель: понятие, цели, типы мелиорации.
39. Понятие недр, виды недропользования, правовые условия и сроки пользования недрами.
40. Основания возникновения и прекращения права пользования недрами.
41. Система платежей при пользовании недрами.
42. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых.
43. Государственное управление недропользованием: понятие и содержание управления, органы управления.
44. Понятие воды, характеристика водных объектов.
45. Виды водопользования, характеристика права собственности на водные объекты.
46. Основания предоставления и прекращения права пользования водными объектами.
47. Государственное управление водопользованием: понятие, органы управления, административно-территориальные единицы управления, направления управления.

48. Правовая охрана атмосферного воздуха: понятие и принципы охраны.
49. Государственное управление охраной атмосферного воздуха: понятие управления, основные направления управления и их характеристика, органы управления.
50. Экологические требования к охране атмосферного воздуха в различных отраслях деятельности.
51. Понятие и виды лесов, принципы лесного законодательства.
52. Виды пользования лесами.
53. Основания возникновения права пользования отдельными лесными ресурсами.
54. Пребывания граждан в лесах, ограничения пользования лесами.
55. Право собственности и иные права на земельные участки, занятые лесами.
56. Основные направления охраны лесов и их характеристика.
57. Управление лесопользованием и охраной лесов: понятие, органы управления, направления управления и их характеристика.
58. Понятие животного мира и основные принципы пользования животным миром.
59. Виды пользования животным миром и их характеристика.
60. Охота как отдельный вид пользования животным миром: понятие и общая характеристика (Раскрыть на примере законодательства Московской области).
61. Право собственности на объекты животного мира, условия пользования животным миром.
62. Виды ограничений и запретов на пользование животным миром, их характеристика.
63. Управление в области охраны животного мира: понятие, органы управления, направления управления и их характеристика.
64. Понятие особо охраняемых природных территорий и их виды.
65. Государственные природные заповедники: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
66. Национальные парки: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
67. Природные парки: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
68. Государственные природные заказники: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
69. Памятники природы: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
70. Дендрологические парки и ботанические сады: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

#### **Шкала оценивания зачета**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	10-14
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-9
Регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0 - 1

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
81-100	«Отлично»
61-80	«Хорошо»
41-60	«Удовлетворительно»
0-40	«Неудовлетворительно»

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная литература**

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

15417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510496>

2. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510433>

3. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530892>

4. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510433>

5. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468387>

6. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469610>

## **6.2. Дополнительная литература:**

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - 5-е изд. - М. : Юрайт, 2017. - 348с. — Текст: непосредственный.

2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум: учеб. пособие для вузов. — М. : Юрайт, 2019. — 258 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: [www.biblioonline.ru/book/D76B7EB9-C5D6-4654-80CC-B57079CC58B5](http://www.biblioonline.ru/book/D76B7EB9-C5D6-4654-80CC-B57079CC58B5)

3. Боголюбов, С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов/ С.А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 429 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432961>

4. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для вузов. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 262 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/447076>

5. Волков, А.М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 317 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C](http://www.biblioonline.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C)

6. Ерофеев, Б.В. Экологическое право России: учебник для вузов. — 24-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 455 с. —Текст: электронный. - Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12](http://www.biblioonline.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12)

7. Каракеян, В.И. Экологический мониторинг: учебник для вузов / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова. — М. : Юрайт, 2019. — 397 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/332CAF6C-E1F1-42D3-86E2-A2218304CB0B](http://www.biblio-online.ru/book/332CAF6C-E1F1-42D3-86E2-A2218304CB0B)
8. Прикладная экология: учеб.пособие / Грушко М.П.[и др.]. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2018. - 268с. – Текст: непосредственный.
9. Хлуденева, Н.И. Экологическое право: учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 229 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9D27F2DA-08E5-46A5-AA4B-3AB8B9612D27](http://www.biblio-online.ru/book/9D27F2DA-08E5-46A5-AA4B-3AB8B9612D27)

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **1. Электронно-библиотечные системы**

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;  
<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;  
<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;  
<http://znanium.com> – Znanium.com;  
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – ЭБС «Консультант студента»;

#### **2. Электронно-образовательные ресурсы**

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;  
<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;  
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;  
<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;  
<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;  
<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;  
<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;  
<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;  
<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;  
<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

#### **3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ**

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>  
МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>  
ФСБ России <http://www.fsb.ru/>  
Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>  
Федеральная нотариальная палата России [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)  
Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>  
Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>  
Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>  
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации  
<http://www.duma.gov.ru>  
Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>  
ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>  
Российская газета <https://rg.ru/>  
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>

Правотека <http://www.pravoteka.ru/>  
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>  
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>  
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>  
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>  
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных  
[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  
[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
7-zip  
Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.