

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

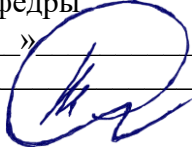
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра Экономическая теория

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «__» ____ 20__ г., №__

Зав. кафедрой  Шкодинский С.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Прикладная экономика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Технологическое и экономическое образование

Мытищи
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы4
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-7 – «Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные положения и методы экономической науки и хозяйствования в сфере финансового планирования и инвестиций; - природу и сущность экономических явлений и процессов; - закономерности экономических связей и зависимостей; уметь: - решать учебные экономические задачи; - рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели; владеть: - навыками применения экономической лексики.	Текущий контроль: Реферат Собеседование Презентация Тест Промежуточная аттестация: Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - современное состояние развития мировой экономики и особенности функционирования в российской экономики; - сущность и особенности инвестиционных инструментов; - роль государства в	Текущий контроль: Реферат Собеседование Презентация Тест Промежуточная аттестация:	61-100 баллов

			регулировании национальной экономики. уметь: - анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший; - собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач. владеть: - навыками построения экономических моделей; - навыками инвестиционного выбора; - навыками практической оценки результатов происходящих экономических процессов.	стация: Экзамен	
--	--	--	---	-------------------------------	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов/презентаций

1. Инвестиционный климат в России.
2. Инвестиционные стратегии домохозяйства: основные цели и задачи.
3. Инвестиции в человеческий капитал как фактор развития национальной экономики. Развитие человеческого капитала в России.
4. Институциональные причины возникновения теневой экономики (на примере конкретных стран).
5. Инструментарий и методы поддержки малого бизнеса в рыночной экономике (на примере конкретной страны).
6. Интеллектуальная собственность в современной рыночной экономике. Механизмы защиты прав собственников (на конкретных примерах).
7. Категория «доверие», её роль в экономической науке. Проблема нехватки доверия в современной экономике и её последствия.
8. Краудфандинг как форма экономического взаимодействия в современной экономике. Перспективы краудфандинга в России.
9. Критерии оценки инвестиций.
10. Механизмы принуждения к соблюдению правил (санкции).
11. Микрокредитование в России: современное состояние и перспективы.
12. Мотивы, формы и результаты личного финансового планирования.
13. Проблема адаптации и трансляции зарубежных экономических институтов в сфере инвестиций в экономике России.
14. Противоречия интересов различных групп общества в экономике России.
15. Репутация экономического субъекта и её экономическое значение (на конкретных примерах).
16. Роль международных финансовых институтов в развитии мировой экономики.
17. Современные тенденции развития банковской системы России.

18. Социальная политика в России: современное состояние и перспективы развития.
19. Социальный капитал: общая характеристика, роль в развитии экономических субъектов, экономическая эффективность (на конкретных примерах).
20. Страхование вкладов: отечественный и зарубежный опыт.
21. Сущность, виды, показатели и системы заработной платы в рыночной экономике.
22. Уровень и качество жизни населения (на примере конкретной страны).
23. Экономические стратегии домохозяйств в современной России.

Тестовые задания по дисциплине «Экономическая теория»

1. Рынок ценных бумаг представляет собой совокупность общественных отношений по поводу...
 - а) эмиссии ценных бумаг
 - б) обращения ценных бумаг
 - в) погашения ценных бумаг
 - г) всего вышеперечисленного
2. Ценная бумага отличается от других товаров тем, что она не существует...
 - а) вне сферы производства
 - б) вне сферы обращения
 - в) вне сферы распределения
 - г) вне сферы потребления
3. К видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг не относятся...
 - а) брокерская, дилерская, трастовая деятельность
 - б) рейтинговая, консалтинговая деятельность
 - в) клиринговая, депозитарная деятельность
 - г) деятельность по организации торгов и ведению реестра владельцев ценных бумаг
4. Посредниками на рынке ценных бумаг, действующими на рынке от чужого лица и за чужой счет являются...
 - а) дилеры
 - б) депозитарии
 - в) брокеры
 - г) регистраторы
5. Публичное объявление о покупке/продаже ценных бумаг с указанием цены и иных существенных условий является основой деятельности...
 - а) дилера
 - б) управляющей компании
 - в) клиринговой организации
 - г) депозитария
6. Не разрешается совмещать следующие виды деятельности...
 - а) брокерскую и дилерскую
 - б) клиринговую и регистраторскую
 - в) биржевую и депозитарную
 - г) банковскую и трастовую
7. Ценная бумага – это...
 - а) продаваемый и покупаемый финансовый документ, дающий своему владельцу право на получение определенного дохода

- б) финансовый документ, дающий своему владельцу определенные имущественные права
- в) акции акционерных обществ и финансовые документы, в них конвертируемые
- г) продаваемый и покупаемый финансовый документ, дающий своему владельцу определенные имущественные права

8. Основными критериями оценки ценных бумаг являются...

- а) обращаемость, стандартность и абстрактность
- б) документальность, и доступность для гражданского оборота
- в) обязательность исполнения, признание и регулируемость государством
- г) ликвидность, надежность и доходность

9. К числу основных характеристик облигации не относятся...

- а) номинальная стоимость
- б) дата погашения
- в) купонный курс
- г) размер дисконта при продаже облигации

10. Конвертируемые облигации могут быть обменены на...

- а) опционы того же эмитента
- б) фьючерсы того же эмитента
- в) акции того же эмитента
- г) векселя того же эмитента

11. Акция – это ценная бумага, которая дает своему владельцу права на...

- а) получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов
- б) часть ликвидационной стоимости акционерного общества
- в) участие в управлении акционерным обществом
- г) все перечисленные ответы являются правильными

12. Номинальная стоимость привилегированных акций в общем объеме уставного капитала общества не может превышать...

- а) 5%
- б) 10%
- в) 25%
- г) 30%

13. Права, а не обязательства, возникают у покупателя (продавца)...

- а) форварда
- б) фьючерса
- в) опциона
- г) ни один из ответов не является правильным

14. Ценная бумага, представляющая собой ничем не обусловленное требование коммерческому банку произвести платеж, носит название...

- а) векселя
- б) ордера
- в) коносамента
- г) чека

15. Принцип распределения рисков, заключающийся в распределении инвестируемых средств между активами, не связанными друг с другом, получил название...

- а) диверсификации
- б) хеджирования

- в) лимитирования
- г) арбитража

Вопросы к экзамену:

1. Банковские депозиты как инструмент инвестирования.
2. Виды инвестиций на денежном рынке. Валютный рынок.
3. Виды инвестиций на фондовом рынке.
4. Государственная политика регулирования доходов населения.
5. Заработная плата: виды, формы, факторы, механизм начисления.
6. Инвестиции: понятие, сущность, виды.
7. Институциональная экономическая теория и поведение домохозяйств
8. Инфляция в России. Основные антиинфляционные меры.
9. Классификация доходов и расходов населения.
10. Личное финансовое планирование: основные принципы и этапы.
11. Микрофинансовые организации, специфика их деятельности в России и за рубежом.
12. Неоклассическая экономическая теория и поведение домохозяйств.
13. Основные виды современных банковских продуктов.
14. Основные подходы к оценке инвестиционных проектов.
15. Основные способы оценки экономических стратегий домохозяйств.
16. Особенности инвестирования в различные виды ценных бумаг.
17. Особенности инвестирования на рынке Forex.
18. Особенности современного денежного рынка России.
19. Пенсионная система России: общая характеристика.
20. Планирование и оценка доходов и расходов населения.
21. Социальное страхование: понятие, виды.
22. Социально-экономическая эффективность стратегий домохозяйств.
23. Сравнительная оценка банковских продуктов в России.
24. Сравнительная эффективность инвестиционных инструментов в России.
25. Страхование в формировании инвестиционной стратегии.
26. Управление портфелем ценных бумаг.
27. Финансовая и экономическая грамотность, методы, формы и инструменты её развития.
28. Фондовый рынок Российской Федерации: современное состояние и тенденции развития.
29. Формирование пенсионных стратегий.
30. Экономические стратегии домохозяйств: понятие, основные цели и задачи.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются *посещаемость, собеседование, тест, реферат, презентация*, экзамен в восьмом семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы*	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Собеседование	до 10 баллов
Тест	до 15 баллов
Презентация	до 15 баллов
реферат	до 20 баллов
экзамен	до 30 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.2. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2

6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

5.4.3 *Собеседование* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *устного опроса/собеседования*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	0-2
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-2
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3

5.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
8. Степень раскрытия темы	0-3
9. Личный вклад автора	0-3
10. Структурированность материала	0-1
11. Постраничные ссылки	0-1
12. Объем и качество используемых источников	0-1
13. Оформление текста и грамотность речи	0-3
14. Защита <i>презентации</i>	0-3

5.4.5 Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных приме-	13-20

ров.	
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *экзамена* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *экзамен* 30). При неудовлетворительной сдаче *экзамена* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *экзамен* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *экзамен*.

2.4. При пересдаче *экзамена* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Собеседование до 10 баллов	Тест до 15 бал- лов	Презентация до 15 баллов	Реферат до 20 баллов	Экзамен до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								