

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff6791128030a9b76559f609e1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры

Кафедра теоретико-практических основ физического воспитания и спорта

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Сидоретов/

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03
Председателя _____
/М.А. Миненкова/

Рабочая программа дисциплины

Психология управления в спортивной индустрии

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки:
Спортивный менеджмент

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры
Протокол «21» марта 2022 г. № 7
Председатель УМКом _____
/Е.В. Крякина/

Рекомендовано кафедрой теоретико-
практических основ физического
воспитания и спорта
Протокол от «16» марта 2022 г. № 12
Зав. кафедрой _____
/А.П. Матвеев/

Мытищи

2022

Авторы-составители:

Кулишенко И.В.

К.п.н., доцент кафедры теоретико-практических основ физического воспитания и спорта
МГОУ

Фандеева А.С.

Старший преподаватель кафедры теоретико-практических основ физического воспитания
и спорта МГОУ

Рабочая программа дисциплины «Психология управления в спортивной индустрии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 № 944.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	26
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	27
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	27

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в освоении студентами профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области нового механизма управления персоналом в физкультурно-спортивной организации в рыночной среде.

Задачи дисциплины:

1. Создать представление об основах планирования работы с персоналом физкультурно-спортивной организации, технологий управления поведением персонала спортивных организаций
2. Практическое освоение технологии управления персоналом организации, технологии управления развитием персонала физкультурно-спортивной организации, методов деловой оценки персонала, результатов их труда и результатов деятельности подразделений управления персоналом.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ДПК -5. Способен осуществлять управление спортивными организациями и их перспектив и планов и планов развития

СПК-4. Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины «Психология управления в спортивной индустрии» используются знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Менеджмент физической культуры и спорта», «Деловые и межкультурные коммуникации», «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта», «Психология общения».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего освоения дисциплин «Кадровая политика в организациях сферы физической культуры и спорта», «Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий», «Управление организациями в сфере физической культуры и спорта», «Система подготовки квалифицированных спортсменов».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3

Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	16,2
Лекции	6
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	84
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

3.2. Содержание дисциплины По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Методология и система управления в физической культуре Концепции управления персоналом. Современные подходы управления персоналом в физкультурно-спортивной организации. Национальные модели управления персоналом. Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом. Содержание системы управления персоналом. Локальные документы физкультурно-спортивной организации. Принципы формирования системы управления персоналом. Методы управления персоналом. Кадровая политика физкультурно-спортивной организации. Организационная культура.	1	1
Тема 2. Технология управления в физической культуре (психологическое сопровождение) Способы психологического сопровождения кадрового планирования. Комплексный подход психологического сопровождения к отбору персонала. Методы психологического сопровождения подбора и отбора персонала. Способы психологического сопровождения оценки эффективности процесса и подбора кадров. Способы психологического сопровождения обучения и развития персонала. Деловая карьера психологического сопровождения как способ мотивации развития персонала. Методы оценки и контроля персонала. Система мотивации психологического сопровождения персонала физкультурно-спортивной организации.	1	1
Тема 3. Кадровая стратегия и кадровая политика физкультурно-спортивной организации Определение понятий "кадровая стратегия" и "кадровая политика". Кадровая стратегия различных физкультурно-спортивных организаций. Разработка стратегии управления персоналом организации. Взаимосвязь бизнес - стратегии и кадровой политики. Кадровая политика различных физкультурно-спортивных организаций	1	2
Тема 4. Способы планирования и найма персонала физкультурно-спортивной организации	1	2

Стратегический план развития компетенций персонала. Планирование работы с персоналом ФСО. Способы планирования работы с персоналом ФСО. Особенности найма работников в ФСО. Комплексный подход к отбору персонала физкультурно-спортивной организации Методы подбора и отбора персонала физкультурно-спортивной организации Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров Работа с персоналом после приема Управление текучестью кадров		
Тема 5. Методы обучения и развития персонала физкультурно-спортивной организации Персонал как фактор внутренней среды. Рынок труда в отрасли ФКиС. Обучение персонала физкультурно-спортивной организации Развитие персонала физкультурно-спортивной организации Востребованность результатов обучения	1	2
Тема 6. Мотивация и стимулирование персонала физкультурно-спортивной организации. Организация работы сотрудников, управление мотивацией персонала: материальная и нематериальная мотивация — поиск оптимальных решений. Тайм-менеджмент	1	2
Итого	6	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Исследуемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Методология и система управления в физической культуре	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепции управления персоналом. 2. Современные подходы управления персоналом в физкультурно-спортивной организации. 3. Национальные модели управления персоналом. 4. Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом. 5. Содержание системы управления персоналом. 6. Локальные документы физкультурно-спортивной организации. 7. Принципы формирования системы управления персоналом. 8. Методы управления персоналом. 9. Кадровая политика физкультурно-спортивной 	14	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат

	организации. 10. Организационная культура.				
Технология управления в физической культуре (психологическое сопровождение)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы психологического сопровождения кадрового планирования. 2. Комплексный подход психологического сопровождения к отбору персонала. 3. Методы психологического сопровождения подбора и отбора персонала 4. Способы психологического сопровождения оценки эффективности процесса и подбора кадров. 5. Способы психологического сопровождения обучения и развития персонала. 6. Деловая карьера психологического сопровождения как способ мотивации развития персонала. 7. Методы оценки и контроля персонала. 8. Система мотивации психологического сопровождения персонала физкультурно-спортивной организации. 	14	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Кадровая стратегия и кадровая политика физкультурно-спортивной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятий "кадровая стратегия" и "кадровая политика". 2. Кадровая стратегия различных физкультурно-спортивных организаций. 3. Разработка стратегии управления персоналом организации. 4. Взаимосвязь бизнес - стратегии и кадровой политики. 5. Кадровая политика различных физкультурно-спортивных организаций 	14	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Способы планирования и найма персонала физкультурно-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегический план развития компетенций персонала. 2. Планирование работы с персоналом ФСО. 	14	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат

спортивной организации	<p>3. Способы планирования работы с персоналом ФСО.</p> <p>4. Особенности найма работников в ФСО.</p> <p>5. Комплексный подход к отбору персонала физкультурно-спортивной организации</p> <p>6. Методы подбора и отбора персонала физкультурно-спортивной организации</p> <p>7. Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров</p> <p>8. Работа с персоналом после приема</p> <p>9. Управление текучестью кадров</p>			ны	
Методы обучения и развития персонала физкультурно-спортивной организации	<p>1. Персонал как фактор внутренней среды.</p> <p>2. Рынок труда в отрасли ФКиС.</p> <p>3. Обучение персонала физкультурно-спортивной организации</p> <p>4. Развитие персонала физкультурно-спортивной организации</p> <p>5. Востребованность результатов обучения</p>	14	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Мотивация и стимулирование персонала физкультурно-спортивной организации.	<p>1. Организация работы сотрудников, управление мотивацией персонала</p> <p>2. Материальная и нематериальная мотивация</p> <p>3. Поиск оптимальных решений.</p> <p>4. Тайм-менеджмент</p>	14	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК -5. Способен осуществлять управление спортивными организациями и их перспектив и планов и планов развития	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-4. Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2		3	4	5
УК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Уметь: - обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; - проверять и анализировать проектную документацию; - прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; Владеть: - управлением проектами в области физической культуры и спорта; - распределением заданий и побуждением других к достижению целей; - управлением разработкой задания проекта, управлением реализацией проектной работы в физической культуре и спорте; - управлением процесса обсуждения и доработки проекта; - участием в разработке задания проекта, разработкой программы реализации проекта в физической культуре и спорте;	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Уметь: - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию;	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией проведения обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; - проектированием план-графика реализации проекта; - определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах. - Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. 		
УК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы подбора эффективной команды; - основные условия эффективной командной работы; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления деятельности в физической культуре и спорте; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стиль управления и эффективность руководства командой; - выработать командную стратегию; - применять принципы и методы организации командной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - созданием команды для выполнения практических задач; - участием в разработке стратегии командной работы; - составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; - умением работать в команде; 	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; - методы научного исследования в области физической культуры и спорта; - методы верификации результатов исследования; - методы интерпретации и представления результатов исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать методы и методики исследования практических задач физической культуры и спорта; 	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			<ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; - разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач. 		
УК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач физической культуры и спорта; - основные принципы организации деловых контактов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; 	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвину- тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; - выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия 	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
УК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; - теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; <p>Уметь:</p>	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			<p>определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения эффективного направления действий в области физической культуры и спорта; 		
	Продвину- тый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные школы психологии и управления; - деятельностный подход в исследовании личностного развития; - технологию и методику самооценки; - теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; - навыками планирования собственной профессиональной деятельности. 	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
ДПК-5	Пороговый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий - Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий - Основы экономики, организации труда и управления - Методы календарного и сетевого планирования - Порядок составления установленной отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять анализ планов по основной деятельности - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения - Оформлять документы в соответствии с образцом - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планированием перечня услуг, оказываемых на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта - Разработать и спланировать цен на платные 	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			услуги и способов расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении - Разрабатывать (модификация) формы договоров, связанных с оказанием платных услуг Планирование материальных ресурсов и кадров для оказания платных услуг - Составлением расписания занятий, мероприятий по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта на очередной плановый период		
	Продвину- тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией - Правила внутреннего трудового распорядка организации - Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами - Требования охраны труда и пожарной безопасности Уметь: - Выполнять анализ планов по основной деятельности - Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения - Оформлять документы в соответствии с образцом - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности Владеть: - Координацией деятельности структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций - Проведение рабочих встреч (совещаний), связанных с выполнением планов работ по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта - Предоставлением планов проведения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта на утверждение вышестоящему руководству - принимать решения и подписывать локальные нормативные акты организации, необходимых для реализации прогнозных и текущих планов	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
СПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки - Предельные тренировочные нагрузки Объем индивидуальной спортивной подготовки	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			<p>- Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; - Организация составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов; - Определение на каждом этапе подготовки целей и задач спортивных сборных команд, нижестоящих тренеров для достижения спортивного результата. - Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов 		
Продвину- тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки - Предельные тренировочные нагрузки <p>Объем индивидуальной спортивной подготовки</p> <p>- Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов; 	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата	

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания устного опроса

Критерии	Количество баллов
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, уме-	10

ние четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	7
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания реферата

Критерии	Количество баллов
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	30
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Маркетинг персонала физкультурно-спортивной организации
2. Кадровое планирование
3. Методы подбора и отбора персонала физкультурно-спортивной организации
4. Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров
5. Правовые основы сокращения (увольнения) персонала физкультурно-спортивной организации

6. Обучение персонала физкультурно-спортивной организации
7. Развитие персонала физкультурно-спортивной организации
8. Бюджетирование расходов на развитие персонала физкультурно-спортивной организации
9. Оценка эффективности обучения
10. Виды карьеры
11. Модели карьеры
12. Движущие мотивы карьеры
13. Процесс планирования и развития карьеры
14. Работа с кадровым резервом
15. Оценка персонала физкультурно-спортивной организации
16. Аттестация персонала физкультурно-спортивной организации
17. Кадровый аудит
18. Анализ и оценка эффективности системы оценки персонала физкультурно-спортивной организации
19. Контроль персонала физкультурно-спортивной организации
20. Теоретические основы мотивации
21. Внутрифирменная система оплаты труда
22. Система мотивации персонала физкультурно-спортивной организации
23. Формы и методы стимулирования
24. Материальная чувствительность к стимулированию
- 25.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Концепции управления персоналом физкультурно-спортивной организации
2. Современные подходы к управлению персоналом физкультурно-спортивной организации
3. Национальные модели управления персоналом
4. Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом физкультурно-спортивной организации
5. Методы психологического сопровождения подбора и отбора персонала.
6. Способы психологического сопровождения оценки эффективности процесса и подбора кадров.
7. Способы психологического сопровождения обучения и развития персонала.
8. Деловая карьера психологического сопровождения как способ мотивации развития персонала.
9. Методы оценки и контроля персонала.
10. Система мотивации психологического сопровождения персонала физкультурно-спортивной организации.
11. Кадровая политика
12. Структура персонала
13. Трудовой потенциал работника физкультурно-спортивной организации
14. Методы измерения трудового потенциала
15. Модель компетенций
16. Кадровое планирование
17. Комплексный подход к отбору персонала физкультурно-спортивной организации
18. Методы подбора и отбора персонала физкультурно-спортивной организации
19. Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров
20. Работа с персоналом после приема
21. Управление текучестью кадров
22. Обучение персонала физкультурно-спортивной организации
23. Развитие персонала физкультурно-спортивной организации
24. Востребованность результатов обучения
25. Система мотивации персонала физкультурно-спортивной организации

26. Формы и методы стимулирования
27. Материальная чувствительность к стимулированию
28. Мотивационный аудит

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Концепции управления персоналом.
2. Современные подходы управления персоналом в физкультурно-спортивной организации.
3. Национальные модели управления персоналом.
4. Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом.
5. Содержание системы управления персоналом.
6. Локальные документы физкультурно-спортивной организации.
7. Принципы формирования системы управления персоналом.
8. Методы управления персоналом.
9. Кадровая политика физкультурно-спортивной организации.
10. Организационная культура.
11. Способы психологического сопровождения кадрового планирования.
12. Комплексный подход психологического сопровождения к отбору персонала.
13. Методы психологического сопровождения подбора и отбора персонала
14. Способы психологического сопровождения оценки эффективности процесса и подбора кадров.
15. Способы психологического сопровождения обучения и развития персонала.
16. Деловая карьера психологического сопровождения как способ мотивации развития персонала.
17. Методы оценки и контроля персонала.
18. Система мотивации психологического сопровождения персонала физкультурно-спортивной организации.
19. Определение понятий "кадровая стратегия" и "кадровая политика".
20. Кадровая стратегия различных физкультурно-спортивных организаций.
21. Разработка стратегии управления персоналом организации.
22. Взаимосвязь бизнес - стратегии и кадровой политики.
23. Кадровая политика различных физкультурно-спортивных организаций
24. Стратегический план развития компетенций персонала.
25. Планирование работы с персоналом ФСО.
26. Способы планирования работы с персоналом ФСО.
27. Особенности найма работников в ФСО.
28. Комплексный подход к отбору персонала физкультурно-спортивной организации
29. Методы подбора и отбора персонала физкультурно-спортивной организации
30. Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров
31. Работа с персоналом после приема
32. Управление текучестью кадров
33. Персонал как фактор внутренней среды.
34. Рынок труда в отрасли ФКиС.
35. Обучение персонала физкультурно-спортивной организации
36. Развитие персонала физкультурно-спортивной организации
37. Востребованность результатов обучения
38. Организация работы сотрудников, управление мотивацией персонала
39. Материальная и нематериальная мотивация
40. Поиск оптимальных решений.
41. Тайм-менеджмент

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются реферат, устный опрос.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 6 семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачёта

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Акимова, Ю. Н. Психология управления : учебник и практикум для вузов. — Москва: Юрайт, 2022. — 320 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489478>
2. Журавлев А.Л. Психология управления совместной деятельностью: новые направления исследований / Журавлев А.Л., Нестик Т.А.. — Москва : Институт психологии РАН, 2019. — 248 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88379.html>
3. Ловягина, А.Е. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина, Н. Л. Ильина, Д. Н. Волков. - М.: Юрайт, 2020. - 531с. – Текст: непосредственный.

6.2. Дополнительная литература

1. Батищев, В.Н. Психология решения управленческих проблем : учеб.пособие. - М. : МГОУ, 2018. - 98с. – Текст: непосредственный.
2. Вакарев, Е. С. Психология спортивной деятельности : учеб. пособие. - 3-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 210 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765262041021.html>
3. Горяйнова Н.М. Психология управления : учебное пособие / Горяйнова Н.М., Горяйнов В.Н.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 274 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81492.html>
4. Логинова, О. А. Основы управления спортивными организациями : учебник / О. А. Логинова, Л. П. Обьедкова. — Москва : Научный консультант, 2019. — 268 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104967.html>
5. Мелехин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2017. - 479с. – Текст: непосредственный.
6. Обожина Д.А. Управление физкультурно-спортивной организацией : учебное пособие. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 76 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106536.html>
7. Попов, А. Л. Спортивная психология : учеб. пособие для вузов. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 159 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516083.html>
8. Путивцев, П.В. Психология организационного лидерства и управленческой команды : учеб.пособие / П. В. Путивцев. - М. : МГОУ, 2019. - 156с. – Текст: непосредственный.
9. Серова Л.К. Психология отбора в спортивных играх. — Москва : Спорт, 2019. — 240 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78350.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.olympic.kz
2. www.sportinqdata.com
3. www.bbc.co.russian
4. www.wikipedia.org
5. www.borcy.ru
6. www.sportcanals.ru
7. www.olympic.ru
8. www.olympic.org
9. www.eurosport.ru
10. www.peoples.ru.sport
11. <http://olympiad.good-cinema.ru>
12. www.olympichistory.info

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.