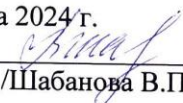


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e054af1911280382c

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра методики преподавания иностранных языков

Согласовано
деканом факультета романо-германских
языков
«20» марта 2024 г.


/Шабанова В.П./

**Рабочая программа производственной практики
(научно-исследовательской работы)**

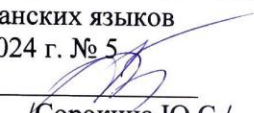
Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Иностранный язык (английский язык) (немецкий или французский языки)

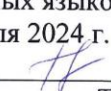
Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета романо-германских языков
Протокол «20» марта 2024 г. № 5
Председатель УМКом


/Сорокина Ю.С./

Рекомендовано кафедрой методики
преподавания иностранных языков
Протокол от «19» февраля 2024 г. № 9
И.о. зав. кафедрой


/Селезнева Т.В./

Мытищи
2024

Авторы-составители:

Акимова Наталия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Орешкова Надежда Леонидовна, кандидат педагогических наук

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018, №121

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блок 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)	Ошибка! Закладка не определена.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место практики в структуре образовательной программы	6
4. Содержание практики.....	6
5. Формы отчётности по практике	7
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы	7
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	21
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	23
10. Приложение.....	2

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)

Вид практики – производственная практика

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения – стационарно

Форма проведения - концентрированная

Место проведения – в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится бакалавр

Объём практики: 6 з.е., 216 часов

По очной форме обучения

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц (216 часа), в том числе, контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа 204 часов, контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой 8 семестре.

По очно-заочной форме обучения

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц (216 часа), в том числе, контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа 204 часов, контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой 9 семестре

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование и комплексное развитие на практике профессионально значимых знаний, навыков и умений студента, призванных обеспечить ему успешность в профессиональной деятельности и способность самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию.

Задачи практики:

- Формирование и развитие культуры научного труда;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- овладение основами профессии в профильной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем); ознакомление с инновационной деятельностью организаций; изучение разных сторон профессиональной деятельности;
- развитие умений аналитической работы.

2.2. Планируемые результаты обучения и прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блок 2 «Практика» и является обязательной

Прохождению практики предшествует изучению дисциплин: «Теория и методика преподавания иностранных языков», «Методы исследовательской и проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (английский)», «Практический курс первого иностранного языка (английский)», учебные и производственные практики и др.

4. Содержание практики

8 семестр

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики	Инструктаж Дневник по практике
Основной этап	Корректировка темы ВКР, объекта, предмета и гипотезы исследования, задач исследования ВКР, исходя из её объекта, предмета и гипотезы Интерпретация результатов пробного обучения	Индивидуальное задание Дневник по практике
Заключительный этап	Заключительная лекция Подведение итогов практики. Защита полученных результатов. Обсуждение содержания дневника по практике. Подготовка отчета по практике	Отчёт по практике Дневник по практике

5. Формы отчётности по практике

1. Дневник по практике
2. Отчёт по практике
3. Индивидуальное задание

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Этапы формирования</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1. Подготовительный этап 2. Основной этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	Знать: - технологии самоорганизации и самообразования - классификацию образовательных ресурсов и перечень платформ онлайн-образования Уметь: - самостоятельно строить процесс овладения информацией в ходе изучения лекционных материалов, выполнения практических контрольных заданий, - решать кейс-задачи для дальнейшего применения в профессиональной деятельности.	Дневник по практике, индивидуальное задание отчёт по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	Знать: - технологии самоорганизации и самообразования - классификацию образовательных ресурсов и перечень платформ онлайн-образования Уметь: - самостоятельно строить процесс овладения информацией в ходе изучения лекционных материалов, выполнения практических контрольных заданий, - решать кейс-задачи для дальнейшего	Дневник по практике, индивидуальное задание отчёт по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике

			применения в профессиональной деятельности. Владеть: - инструментарием для создания контента, - навыками эффективного использования информационных образовательных систем в образовательной деятельности.		
УК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	Знать: - психолого-педагогические основы проектирования карьеры и обеспечения профессионального роста Уметь: - определять личные и профессиональные цели и пути их реализации	Дневник по практике, индивидуальное задание отчёт по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	Знать: - психолого-педагогические основы проектирования карьеры и обеспечения профессионального роста Уметь: - определять личные и профессиональные цели и пути их реализации Владеть: - навыками управления своим временем и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Дневник по практике, индивидуальное задание отчёт по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике
УК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап	Знать: - принципы социального взаимодействия Уметь: - осуществлять социальное	Дневник по практике, индивидуальное задание отчёт по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала

		3. Заключительный этап	взаимодействие в команде		оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	Знать: - принципы социального взаимодействия Уметь: - осуществлять социальное взаимодействие в команде Владеть: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Дневник по практике, индивидуальное задание отчёт по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике
УК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	Знать: - основные понятия речевой коммуникации; - виды речевой деятельности; Уметь: - ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); - адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; - планировать и осуществлять устное и письменное речевое высказывание;	Дневник по практике, индивидуальное задание отчёт по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3.	Знать: - основные понятия речевой коммуникации; - виды речевой деятельности; Уметь:	Дневник по практике, индивидуальное задание отчёт по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала

		Заключительный этап	- ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); - адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; - планировать и осуществлять устное и письменное речевое высказывание; Владеть: - жанрами устной и письменной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности; - вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; - вести деловую дискуссию и участвовать в ней; - выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями.		оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике
УК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	Знать: - межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Дневник по практике, индивидуальное задание отчёт по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике

	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	Знать: - межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: - культурой уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Дневник по практике, индивидуальное задание отчёт по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике
ПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	Знать: - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; Уметь: - применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач;	Дневник по практике, индивидуальное задание отчёт по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по

	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	Знать: - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; Уметь: - применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач; Владеть: - системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.	Дневник по практике, индивидуальное задание отчёт по практике	практике Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике
ОПК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	<u>Знать:</u> - основные способы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении. <u>Уметь:</u> - применять способы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении.	Дневник по практике, индивидуальное задание отчёт по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	<u>Знать:</u> - основные способы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении. <u>Уметь:</u>	Дневник по практике, индивидуальное задание отчёт по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания

			- применять способы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении. <u>Владеть:</u> - способностью осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.		Шкала оценивания отчёта по практике
ОПК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	<u>Знать:</u> - содержание современных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. <u>Уметь:</u> - применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Дневник по практике, индивидуальное задание отчёт по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике

	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	<u>Знать:</u> - содержание современных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. <u>Уметь:</u> - применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. <u>Владеть:</u> - способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Дневник по практике, индивидуальное задание отчёт по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике
ОПК-8	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	<u>Знать:</u> основные принципы изученных методических направлений и концепций. <u>Уметь:</u> использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.	Дневник по практике, индивидуальное задание отчёт по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по

					практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	<u>Знать:</u> основные принципы изученных методических направлений и концепций. <u>Уметь:</u> использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам. <u>Владеть:</u> стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала лингводидактического исследования.	Дневник по практике, индивидуальное задание отчёт по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике
ОПК-9	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	<u>Знать:</u> основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями <u>Уметь:</u> работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	Дневник по практике, индивидуальное задание отчёт по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике

	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	<u>Знать:</u> основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями <u>Уметь:</u> работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями <u>Владеть:</u> навыками безопасной и эффективной работы с глобальными компьютерными сетями, различными носителями информации, распределенными базами данных.	Дневник по практике, индивидуальное задание отчёт по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчёта по практике
--	-------------	--	--	--	--

Шкала оценивания и индивидуальные задания

Оценка	Критерии оценивания
от 20 до 18 баллов	Задания выполнены в полном объеме. Выполненные задания отражают продвинутый уровень сформированности компетенций.
от 17 до 15 баллов	Задания выполнены в полном объеме. Выполненные задания отражают продвинутый уровень сформированности компетенций. Имеются отдельные неточности формулировок, употребления терминов.
от 14 до 10 баллов	Задания выполнены в неполном объеме. Выполненные задания отражают пороговый уровень сформированности компетенций. Имеются неточности формулировок, употребления терминов, ошибки в языковом оформлении, нарушены сроки сдачи промежуточного отчёта.
от 9 до 0 баллов	Задания выполнены частично, нарушены сроки представления промежуточных отчётов. Имеются ошибки терминологического характера, существенные погрешности в языковом оформлении.

Шкала оценивания дневника по практике

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Дневник выполнен аккуратно без исправлений, содержание практики изложено подробно, на высоком научном уровне
5-7	Дневник выполнен аккуратно, но имеются исправления, содержание практики изложено подробно, на хорошем научном уровне
2-4	Дневник не отражает деятельность в полном объеме, содержание практики изложено не полностью, стиль изложения не соответствует предъявляемым требованиям
0-1	Дневник схематичен, присутствуют многочисленные исправления, текст содержит большое количество фактических и стилистических ошибок

Шкала оценивания отчета по практике

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Отчет выполнен аккуратно без исправлений, содержание практики изложено подробно, на высоком научном уровне
5-7	Отчет выполнен аккуратно, но имеются исправления, содержание практики изложено подробно, на хорошем научном уровне
2-4	Отчет выполнен не аккуратно, содержание практики изложено не полностью, стиль изложения не соответствует предъявляемым требованиям
0-1	Отчет не выполнен, содержание практики не отражено, текст содержит большое количество фактических и стилистических ошибок.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерное индивидуальное задание

Подготовка чернового варианта ВКР оформленного по ГОСТ (корректировка темы ВКР, объекта, предмета и гипотезы исследования, задач исследования ВКР, исходя из её объекта, предмета и гипотезы, интерпретация результатов пробного обучения)

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен полностью выполнить всё задания предусмотренные содержанием практики: выполнить индивидуальные задания, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов. После завершения практики обучающийся составляет отчет о ее прохождении и представляет по форме выполненное индивидуальное задание (Приложение 2)

Отчет должен отличаться от дневника и не должен его повторять. Если в дневнике перечисляются различные виды работ, проводимые практикантом ежедневно, то отчет должен отражать в обобщенной форме выводы о проделанной работе.

Отчет должен составляться следующим образом(Приложение 3):

- 1) титульный лист отчета;
- 2) отчет не менее 2-х страниц;
- 3) дневник практики (Приложение 1);

В отчете необходимо указать:

- 1) срок прохождения практики (дата начала и дата окончания практики);
- 2) где осуществлялось прохождение практики (полное наименование учреждения, организации);
- 3) под чьим руководством (Ф.И.О., должность, звание и т.д.) осуществлялось прохождение практики;
- 4) далее следует «аналитическая часть», в которой студент должен отразить:
 - положительные стороны работы, проделанной на практике, указав в какой мере практика, способствовала закреплению и углублению полученных в университете знаний, приобретению навыков научно-исследовательской работы, что нового практика дала студенту;
 - какие спорные теоретические и практические вопросы возникали в ходе практики;
 - недостатки в проведении практики, удалось ли и в каком объеме удалось собрать материал для выпускной квалификационной работы;
 - общие выводы к аналитической части отчета

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который оцениваются в 30 баллов.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
----------------------------	--------------

Студент представляет в полном объеме все материалы, отражающие содержание научно-исследовательской работы, оформленные в соответствии с предъявляемыми требованиями и свидетельствующие об освоении им оцениваемых компетенций	26-30
Студент представляет в достаточном объеме все материалы, отражающие содержание научно-исследовательской работы, свидетельствующие об освоении им оцениваемых компетенций, имеются незначительные ошибки в оформлении	20-25
Студент представляет материалы, отражающие содержание научно-исследовательской работы не в полном объеме, нарушены требования в оформлении.	14-19
Студентом представлены материалы, отражающие содержание научно-исследовательской работы не в полном объеме и оформленные не в соответствии с предъявляемыми требованиями и свидетельствующие об не сформированности компетенций.	0-13

Итоговая шкала оценивания по практике

При выставлении итоговой оценки учитывается работа обучающегося в процессе практики, качество выполненных работ, а также результаты защиты отчетной документации:

Баллы, набранные в ходе прохождения практики	Оценка
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	Не удовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1 Основная литература

1. Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для вузов / Трубицина О.И., ред. - М. : Юрайт, 2020. - 384с. – Текст: непосредственный.
Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511673> (дата обращения: 20.06.2023).
2. Щерба, Л.В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. - М. : Юрайт, 2020. - 148с. – Текст: непосредственный.

Щерба, Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12526-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519019> (дата обращения: 20.06.2023).

3. **Беляева, Л.А.** Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска: учеб.пособие для вузов / Л. А. Беляева. - М. : Юрайт, 2020. - 157с. – Текст: непосредственный.

Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494601> (дата обращения: 20.06.2023).

7.2. Дополнительная литература:

1. Вишняков, С.А. Иноязычная вербальная коммуникация : преподавание, изучение, освоение в контексте теории средового подхода: моногр. / С. А. Вишняков, Л. А. Дунаева. - М. : Флинта, 2017. - 168с. - - Текст: непосредственный
2. Вопросы лингвистики и раннего лингвистического образования: сб.науч.трудов / Кабалина О.И.,ред. - М. : МГОУ, 2017. - Текст: электронный
3. . Гальскова, Н.Д. Методика обучения иностранным языкам : учеб.пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, А. П. Василевич, Н. В. Акимова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 350с. - - Текст: непосредственный
4. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика: учеб.пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 8-е изд.,доп. - М. : Академия, 2015. - 368с. - Текст: непосредственный
5. Щукин, А.Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник для вузов / А. Н. Щукин, Г. М. Фролова. - М. : Академия, 2015. - 288с. - Текст: непосредственный
6. Особенности преподавания иностранного языка в условиях новой парадигмы образования : (внедрение ФГОС нов.поколения в практику обуч.иностран.яз.) : учеб.пособие / Сарычева Л.В.[и др.]. - М. : МГОУ, 2014. - 162с. - Текст: непосредственный
7. Колкова, М. К. Методика обучения иностранным языкам в средней школе / Колкова М. К. - Санкт-петербург : КАРО, 2008. - 224 с. - ISBN 978-5-9925-0057-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992500578.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Иванченко, А. И. Практическая методика обучения иностранным языкам / Иванченко А. И. - Санкт-петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - ISBN 978-59925-1138-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511383.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

7.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>
- Государственная научная педагогическая библиотека им К.Д.Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
- Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.zavuch.info/metodichka/inostrann>

<http://www.englishfirst.ru/methods/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков

Кафедра _____

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Студент(-ка) _____
(имя, отчество, фамилия)

_____ форма обучения _____ курса _____ группы _____
программа подготовки

направляется на _____ практику
(тип практики)

в (на) _____

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета _____

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра _____

Телефон _____ e-mail _____

Декан факультета (директор института)

(личная подпись и ФИО)

Цели и задачи практики _____

Индивидуальные задания на практику

Руководитель практики от Университета _____ / _____ /
(Ф.И.О.)

График прохождения практики

№ п/п	Наименование этапа	Наименование организации, рабочее место практиканта	Продолжительность и сроки (в днях)

			<i>Итого</i>

Руководитель практики от Университета _____ / _____ /
(Ф.И.О.)

Ход выполнения практики

№ п/п	Дата	Краткое описание выполненной работы	Форма отчетности	Отметки руководителя практики от организации	Отметка руководителя практики от Университета

Руководитель практики от ГУП _____ / _____ /

(подпись)

(ФИО, должность)

(Ф.И.О.)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра _____

Индивидуальное задание

Вид/тип практики _____

Сроки прохождения практики _____

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль/программа _____

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____

Задание проверено руководителем практики от Университета _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков

Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ФИО студента

Наименование практики _____
Направление подготовки (специальность) _____
Профиль/программа _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики

(вид практики)

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи
20__

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

Руководитель практики от ГУП _____ / _____ /
(подпись) (ФИО, должность)