

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2025 17:30:18
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Государственного университета просвещения

Протокол от «13» августа 2025 г. № 11

Ректор _____ /Н.А. Наумова/



Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

География и экономическое образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

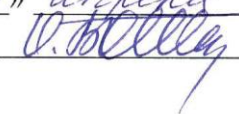
Москва

2025

Одобрено решением Учебно-методического совета

Государственного университета просвещения

Протокол «23» апреля 2025 г. № 2

Председатель  О.В. Гончарова

Разработчик(-и)

Крылов П. М.

Кандидат географических
наук, доцент

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды ГУП

- 6.1. Организация воспитательной работы в ГУП
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: География и экономическое образование (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Бакалавр.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственного университета просвещения (далее – ГУП).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: География и экономическое образование представляет собой систему нормативно- методических документов, разработанную и утвержденную ГУП с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 300 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очно-заочная. Срок освоения ОП ВО – по очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации по очной форме составляет 5 лет и 6 месяцев.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОПВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 февраля 2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»;

– Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

(воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

– Методические рекомендации по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) («Ядро высшего педагогического образования»), одобрены на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 29 сентября 2023 года;

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;
- Устав ГУП;
- иные локальные нормативные акты ГУП.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектный:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального

методического сопровождения;

- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

культурно-просветительский:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

организационно-управленческий:

- разработка и реализация программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;

- организация сотрудничества обучающихся, поддержание их активности, инициативности и самостоятельности, развитие творческих способностей;

- планирование, организация и методическое сопровождение олимпиад, конференций;

сопровождения:

- проектирование методов и технологий организации сбора и обработки данных, их интерпретации и использование в организации коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы;

- планирование и организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- проведение психологической диагностики детей и родителей, разработка рекомендаций, проектирование и применение профилактических программ.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием

информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н

педагогический тип задач:

ПК- 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК- 2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;

ПК- 3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

культурно-просветительский тип задач:

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

проектный тип задач:

ПК – 5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

сопровождения тип задач:

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

методический тип задач:

ПК – 8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

организационно-управленческий тип задач:

ПК-9. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета ГУП и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно- исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 70 % от общего объема программы бакалавриата.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин при очно-заочной форме обучения составляет менее 70 зачетных единиц;
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История России»,

входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Введение в изучение курса «История России».

Тема I. Народы и государства в древности

Тема II. Образование и эволюция государственности в русских землях в Средние века (IX в. – первая половина XIII в.)

Тема IV. Московское государство в раннее Новое время (XVI–XVII вв.)

Тема V. Формирование и развитие Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв.

Тема VI. Мир на пути к индустриализации: Российская империя во второй половине XIX в. – начале XX в.)

Тема VII. Мир и Советское государство в 1920–1930 гг.

Тема VIII. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны

Тема IX. СССР и мир во второй половине XX в.

Тема X. Современная Россия: новая модель государства и общества.

Заключение

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	4

Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	62,5
Лекции	20 ¹
Практические занятия	40 ²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ³
Самостоятельная работа	64
Контроль	17,5

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»,
входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-5.

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Философия, ее предмет и функции.
- Тема 2. Античная философия.
- Тема 3. Философия Средневековья.
- Тема 4. Философия Нового времени.
- Тема 5. Философия новейшего времени.
- Тема 6. Русская философия.
- Тема 7. Восточная философия.
- Тема 8. Онтология и диалектика.
- Тема 9. Учение о человеке.
- Тема 10. Гносеология.
- Тема 11. Социальная философия.
- Тема 12. Философия истории.
- Тема 13. Философия культуры, искусства, науки и техники.

3. Объём дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	38,3
Лекции	12 ⁴
Практические занятия	24 ⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ⁶
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Финансово-экономический практикум»,
входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9
2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений.

Тема 1. Финансы и финансовая система. Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в экономике. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Современная финансовая система РФ и ведущих зарубежных стран.

Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ. Государственный финансовый контроль. Современная система управления государственными финансами в РФ и в ведущих зарубежных странах. Государственный финансовый контроль в РФ. Финансовая политика государства. Финансовый механизм и его использование в реализации государственной финансовой политики. Содержание и значение финансового прогнозирования, методы расчета финансовых показателей. Финансовое планирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Бюджетное устройство и бюджетные системы стран с различным государственным устройством.

Раздел 2. Государственные финансы РФ.

Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ. Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны. Федеральный бюджет: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Бюджеты субъектов РФ: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Сбалансированность бюджетов. Консолидированные бюджеты.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ. Необходимость и правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд и система пенсионного обеспечения. Фонд социального страхования. Фонды обязательного медицинского страхования.

Раздел 3. Муниципальные финансы РФ.

Тема 6. Муниципальные финансы. Сущность и функции муниципальных финансов, их роль в социально – экономическом развитии муниципального образования. Бюджет муниципального образования: понятие, сущность, правовые основы.

Раздел 4. Государственный кредит. Государственный и муниципальный долг.

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный кредит: сущность, функции, виды. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные ценные бумаги. Международный кредит и международные кредитно-финансовые организации. Государственный долг РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Государственный долг субъекта РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Муниципальный долг: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Управление государственным и муниципальным долгом.

Раздел 5. Финансы домохозяйств (физического лица). Финансовая грамотность.

Тема 8. Финансы домохозяйств. Домохозяйство как субъект финансового рынка в современной экономике России. Финансы домохозяйств в финансовой системе РФ. Финансовая политика домохозяйств. Кредитные отношения домохозяйств. Бюджет семьи. Финансовый менеджмент домохозяйства.

Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность Оценка финансовой грамотности. Правовые основы финансовых отношений.

Финансы физического лица. Экономическое поведение в рыночной экономике. Финансовое образование. Профессии финансово-кредитной системы.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	14,2
Лекции	4 ⁷
Практические занятия	10 ⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	50
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»,
входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-10; ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы теории государства и права. Происхождение государства и права.

Тема 2. Основы конституционного права России. Конституционное право в системе российского права.

Тема 3. Основы административного права.

Тема 4. Основы гражданского права.

Тема 5. Основы трудового права.

Тема 6. Основы семейного права.

Тема 7. Основы уголовного права.

Тема 8. Основы экологического права.

Тема 9. Основы финансового права.

Тема 10. Основы противодействия коррупции. Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию, а также способствующие борьбе с ней (юридическая ответственность за коррупционные преступления).

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	22,2
Лекции	8 ⁹
Практические занятия	14 ¹⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Зачет	0,2
Самостоятельная работа	42
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы российской государственности»,
 входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Что такое Россия.

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 4. Политическое устройство России.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	30,2
Лекции	10 ¹¹
Практические занятия	20 ¹²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	4
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и культура речи»,
 входящей в модуль «Коммуникативно-цифровой модуль» в обязательную часть Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Орфоэпические нормы. Нормы постановки ударения. Орфоэпические словари. Нормы произношения гласных. Нормы произношения согласных. Нормы произношения удвоенных согласных, нормы произношения иноязычных слов, аббревиатур. Нормы произношения грамматических форм существительных, прилагательных, наречий, глаголов.

Тема 2. Лексические нормы. Понятие лексической нормы. Лексическое значение слова (многозначность) и сочетаемость слова. Нарушение лексической сочетаемости. Оксюморон. Понятие о стилистической и эмоционально-экспрессивной окраске слова. Употребление синонимов. Семантические и стилистические синонимы. Употребление паронимов. Употребление паронимов и многозначных слов. Речевая избыточность: плеоназм и тавтология. Речевая недостаточность. Использование иноязычных слов, диалектных слов, просторечных слов, жаргонизмов и т.п.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 3. Морфологические нормы. Понятие о морфологической норме. Грамматическое значение слова. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Колебания в грамматическом роде имён существительных (род несклоняемых нарицательных и собственных имён существительных, составных наименований, аббревиатур, лиц по профессии). Вариантность падежных окончаний имен. Синонимия полных и кратких форм имён прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения имён прилагательных. Речевые ошибки, связанные с употреблением кратких и полных форм, форм степеней сравнения имен прилагательных. Употребление форм имени числительного. Синонимия собирательных и количественных числительных. Образование и употребление местоимений. Использование вариантных глагольных форм в речи. Синонимия предлогов и союзов.

Тема 4. Синтаксические нормы. Понятие синтаксической нормы. Нормы согласования (определений и приложений, подлежащих и сказуемых). Нормы управления (Управление при однокоренных словах, при словах-синонимах, при однородных членах, при предлогах). Употребление причастных и деепричастных оборотов. Правила замены прямой речи косвенной. Порядок слов в простом предложении. Нормы построения сложных предложений (сложносочиненных, сложноподчиненных, бессоюзных; предложений с различными видами связи).

Тема 5. Функциональные стили русского языка. Научный стиль. Функциональные стили русского языка. Научный стиль (сфера функционирования, основная функция, основная форма речи). Подстили, основные жанровые разновидности научного стиля. Стилеобразующие признаки научного стиля. Лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Анализ текста по специальности с выявлением особенностей научного стиля. Способы цитирования текста. Оформление библиографического описания в научной работе. Аннотация, реферат, конспект.

Тема 6. Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль (сфера функционирования, основная функция, основная форма речи). Подстили, основные жанровые разновидности официально-делового стиля. Стилеобразующие признаки официально-делового стиля. Лексические, морфологические и синтаксические особенности официально-делового стиля. Клише и штампы. Анализ особенностей резюме. Составление резюме. Заявление, доверенность, расписка, объяснительная и докладная записки.

Тема 7. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка. Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Основные виды тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, аллегория, эпитет, мейозис и литота, гипербола, перифраза, оксюморон, аллюзия, ирония, сравнение). Стилистические фигуры и их функции. Фигуры, построенные на основе повтора (анафора, эпифора, анадиплосис, кольцо, параллелизм, градация, антитеза, наложение). Фигуры, построенные на изменении расположения частей внутри синтаксической конструкции (инверсия, парентеза). Фигуры, связанные с изменением объёма высказывания (эллипсис, умолчание, упреждение).

3. Объём дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	3
Объём дисциплины в часах	108
Контактная работа	16,3
Лекции	4 ¹³
Практические занятия	10 ¹⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹⁵
Самостоятельная работа	82
Контроль	9,7

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии цифрового образования»,
входящей в модуль «Коммуникативно-цифровой модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-2; ОПК-9

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цифровая педагогика

Тема 2. Дидактические особенности виртуальной образовательной среды

Тема 3. Дидактические свойства и функции современных информационных и коммуникационных технологий

Тема 4. Обеспечение информационной безопасности обучающихся в образовательной среде

Тема 5. Система дистанционного обучения

Тема 6. Создание собственного образовательного пространства

Тема 7. Поиск и отбор информации в учебных целях

Тема 8. Самопрезентация в сети

Тема 9. Использование ресурсов сети

Тема 10. Образовательные онлайн сервисы

Тема 11. Самообразование в сети Интернет

3. Объём дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	3
Объём дисциплины в часах	108
Контактная работа	14,2
Лекции	4 ¹⁶
Практические занятия	10 ¹⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	86
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (английский язык)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной
дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Внешность и характер. Национальные особенности костюма, кухни.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Лондоне. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. История развития экономики – основные периоды, представители школ.

Классическая политэкономия, неоклассическая школа, кейнсианство. Адам Смит, Дэвид Рикардо, Джон Мейнард Кейнс, Фридрих Хайек, Джозеф Стиглиц.

Тема 16. Закон спроса и предложения. Типы экономических систем.

Кривая спроса и предложения. Факторы, эластичность. Традиционная, рыночная и смешанная экономические системы.

Тема 17. Рынок труда – проблемы безработицы и способы ее преодоления.

Анализ занятости населения, конкуренция на рынке труда. Факторы, способствующие снижению безработицы.

Тема 18. География как наука. История развития географии. Ученые географы и их вклад в науку

Тема 19. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	56,7
Практические занятия	54 ¹⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹⁹
Самостоятельная работа	134
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

Аннотация

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (французский язык)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной
дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Внешность и характер. Национальные особенности костюма, кухни.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Париже. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. История развития экономики – основные периоды, представители школ.

Классическая политэкономия, неоклассическая школа, кейнсианство. Адам Смит, Дэвид Рикардо, Джон Мейнард Кейнс, Фридрих Хайек, Джозеф Стиглиц.

Тема 16. Закон спроса и предложения. Типы экономических систем.

Кривая спроса и предложения. Факторы, эластичность. Традиционная, рыночная и смешанная экономические системы.

Тема 17. Рынок труда – проблемы безработицы и способы ее преодоления.

Анализ занятости населения, конкуренция на рынке труда. Факторы, способствующие снижению безработицы.

Тема 18. География как наука. История развития географии. Ученые географы и их вклад в науку

Тема 19. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	56,7

Практические занятия	54 ²⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ²¹
Самостоятельная работа	134
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (немецкий язык)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество. Внешность и характер. Национальные особенности костюма, кухни.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.

Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование.

Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.

Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Берлине. Безопасность путешествия.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.

Тема 15. История развития экономики – основные периоды, представители школ.

Классическая политэкономия, неоклассическая школа, кейнсианство. Адам Смит, Дэвид Рикардо, Джон Мейнард Кейнс, Фридрих Хайек, Джозеф Стиглиц.

Тема 16. Закон спроса и предложения. Типы экономических систем.

Кривая спроса и предложения. Факторы, эластичность. Традиционная, рыночная и смешанная экономические системы.

Тема 17. Рынок труда – проблемы безработицы и способы ее преодоления.

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Анализ занятости населения, конкуренция на рынке труда. Факторы, способствующие снижению безработицы.

Тема 18. География как наука. История развития географии. Ученые географы и их вклад в науку

Тема 19. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	56,7
Практические занятия	54 ²²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ²³
Самостоятельная работа	134
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык (русский язык)»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Русский алфавит

Тема 2. Гласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 3. Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 4. Ударение в русском языке

Тема 5. Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4). Интонация в монологе и в диалоге

Тема 6. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс.

Тема 7. Словообразование существительных, характерные суффиксы

Тема 8. Словообразование прилагательных, основные суффиксы

Тема 9. Глагольные приставки

Тема 10. Имя существительное. Падежная система

Тема 11. Имя прилагательное. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных

Тема 12. Местоимение

Тема 13. Глагол. Совершенный и несовершенный вид глагола. Время. Спряжение. Управление. Переходные и

непереходные глаголы. Глаголы с частицей –ся. Глаголы движения без приставок и с приставками

Тема 14. Понятие о причастии. Суффиксы причастий, особенности употребления

Тема 15. Понятие о деепричастии. Суффиксы деепричастий, особенности употребления

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 16. Наречие. Степени сравнения наречий
 Тема 17. Предлоги, союзы, частицы, их функции и употребление
 Тема 18. Простое и сложное предложение
 Тема 19. Активные и пассивные конструкции
 Тема 20. Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную и наоборот
 Тема 21. Выражение отрицания
 Тема 22. Обороты с модальными словами нужно, надо, можно, должен
 Тема 23. Интонация в простом и сложном предложении
 Тема 24. Рассказ о себе (детство, семья, интересы)
 Тема 25. Учеба и работа, выбор профессии
 Тема 26. Система образования в России и в родной стране. Университет
 Тема 27. Иностранные языки, их роль в жизни человека. Изучение русского языка
 Тема 28. Образ жизни человека, национально-культурные традиции, обычаи
 Тема 29. Свободное время, отдых, интересы, увлечения
 Тема 30. Город (столица страны, родной город)
 Тема 31. Страна (Россия, родная страна): география, история, экономика, культура
 Тема 32. Известные деятели науки и культуры России, родной страны
 Тема 33. Развитие навыков диалогической речи

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	56,7
Практические занятия	54 ²⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ²⁵
Самостоятельная работа	134
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»,

входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7; ПК-7

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины, ее практические задачи.

Закономерности роста и развития растущего организма

Тема.1. Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья как академическая дисциплина.

Закономерности роста и развития детского организма, роль наследственности и среды.

Тема 2. Развитие регуляторных систем (гуморальной, нервной) организма. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.

Тема 3. Анатомия, возрастная физиология опорно-двигательного аппарата и моторики.

Раздел 2. Возрастная анатомия физиология нервной системы детей и подростков.

Тема 4. Строение нервной системы и ее роль в регуляции процессов жизнедеятельности организма на разных возрастных этапах роста и развития.

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 5. Возрастные и индивидуальные особенности высшей нервной деятельности детей и подростков. Возрастные этапы развития речи и мышления.
- Тема 6. Психофизиологические основы поведения. Структура целенаправленного поведения (П.К. Анохин)
- Тема 7. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка.
- Раздел 3. Возрастные особенности анатомии, физиологии висцеральных и сенсорных систем
- Тема 8. Возрастные особенности анатомии, физиологии дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Возрастные особенности кроветворения и иммунитета.
- Тема 9. Возрастные особенности анатомии и физиологии органов пищеварительной системы. Физиолого-гигиенические требования рационального питания детей и подростков.
- Тема 10. Возрастные особенности обмена веществ, энергии и терморегуляции.
- Тема 11. Анатомия, возрастная физиология и гендерные особенности органов половой системы. Половое воспитание.
- Тема 12. Возрастная анатомия физиология анализаторных систем.
- Раздел 4. Гигиена и культура здоровья детей и подростков
- Тема 13. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитания детей и подростков. Формирование культуры здоровья и её функции в развитии личности. Здоровый образ жизни и личная безопасность. Духовно-нравственные основы культуры.
- Тема 14. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Мониторинг здоровья детей и организация их оздоровления в общеобразовательных учреждениях.
- Тема 15. Здоровьесберегающая деятельность общеобразовательных учреждений. Медицинская профилактика в ОУ.
- Тема 16. Профилактика заболеваний как биологическая и социальная проблема. Теоретические основы профилактики.
- Тема 17. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни.
- Тема 18. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия общеобразовательных учреждений.
- Тема 19. Гигиенические требования к питанию детей и подростков.
- Тема 20. Гигиенические требования к детскому ассортименту.
3. Объём дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	2
Объём дисциплины в часах	72
Контактная работа	14,2
Лекции	4 ²⁶
Практические занятия	10 ²⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы медицинских знаний»,
 входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8; ОПК-3; ПК-7

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁷

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп

Тема 1. Организм как единое целое

Тема 2. Этапы формирования здоровья ребенка

Раздел 2. Основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии и профилактика инфекционных заболеваний

Тема 3. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии

Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний

Тема 5. Венерические заболевания и их профилактика

Раздел 3. Неотложная помощь при острых состояниях

Тема 6. Диагностика и приемы оказания первой неотложной помощи

Тема 7. Понятие о неотложных состояниях

Раздел 4. Неотложная помощь при травмах и повреждениях

Тема 8. Понятие о травмах и повреждениях

Тема 9. Кровотечения

Тема 10. Термические травмы

Тема 11. Терминальные состояния. Реанимация

Раздел 5. Здоровый образ жизни как социальная и биологическая проблема

Тема 12. Принципы и методы формирования здорового образа жизни

Тема 13. Факторы, формирующие здоровье

Тема 14. Факторы, разрушающие здоровье

3. Объём дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	2
Объём дисциплины в часах	72
Контактная работа	14,2
Лекции	4 ²⁸
Практические занятия	10 ²⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	50
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физическая культура и спорт»,

входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Легкая атлетика и общефизическая подготовка.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (гирия, метание гранаты, стрельба.)

Тема 3. Учебно-тренировочные занятия по видам спорта (специализация).

3. Объём дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	2
Объём дисциплины в часах	72
Контактная работа	10,2

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лекции	10 ³⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»,

входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8; УК-10; ПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Основные понятия и определения.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Опасные ситуации природного, биологического и экологического характера их предупреждение и защита от них. Первая помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Тема 4. Опасные ситуации техногенного и антропогенного происхождения их предупреждение и защита от них.

Тема 5. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье человека.

Тема 6. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Тема 7. Опасности социального характера и защита от них.

Тема 8. Социальные опасности индивидуального характера.

Тема 9. Социальные опасности общественного характера.

Тема 10. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Правила поведения при захвате в заложники.

Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Индивидуальная защита от современных средств поражения людей. Коллективная защита от современных средств поражения.

Тема 12. Краткая характеристика пожаро- и взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Способы пожаротушения.

Тема 13. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные, правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	14,2
Лекции	4 ³¹
Практические занятия	10 ³²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	50
Контроль	7,8

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология»,
входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая психология и история психологии.

Тема 1. Предмет психологии. Природа психического отражения.

Тема 2. Мозг и психика. Уровни развития психики в животном мире и их характеристика.

Тема 3. Личность. Деятельность и воля.

Тема 4. Темперамент. Характер. Способности.

Тема 5. Ощущение и восприятие.

Тема 6. Память. Внимание.

Тема 7. Мышление и речь.

Тема 8. Воображение. Эмоции и чувства.

Тема 9. История психологии. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.

Раздел 2. Возрастная, педагогическая и социальная психология.

Тема 1. Предмет и история возрастной психологии. Теории психического развития.

Тема 2. Периодизация психического развития. Основные ступени психического развития человека. Характеристики отдельных возрастов.

Тема 3. Введение в педагогическую психологию. Основные понятия и проблемы психологии воспитания.

Тема 4. Основные понятия и проблемы психологии обучения.

Тема 5. Психологические аспекты деятельности и личности учителя.

Тема 6. Предмет, задачи и методы социальной психологии. Общая характеристика процесса общения.

Тема 7. Психология больших и малых групп.

3. Объём дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	7
Объём дисциплины в часах	252
Контактная работа	66,7
Лекции	20 ³³
Практические занятия	44 ³⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ³⁵
Самостоятельная работа	160
Контроль	25,3

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре, зачет в 3, 4 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогика»,

³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогика в системе гуманитарных знаний о человеке.

Тема 2. Исторический генезис педагогической мысли.

Тема 3. Педагогические основы профессионального развития человека.

Тема 4. Воспитание в целостном педагогическом процессе.

Тема 5. Обучение в целостном педагогическом процессе.

Тема 6. Образовательные технологии.

3. Объём дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	7
Объём дисциплины в часах	252
Контактная работа	72,7
Лекции	24 ³⁶
Практические занятия	46 ³⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ³⁸
Самостоятельная работа	154
Контроль	25,3

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре, зачет в 3, 4 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»,
входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативно-правовая база инклюзивного образования

Тема 2. Основные направления педагогической деятельности в условиях реализации программы инклюзивного образования

Тема 3. Участники педагогического процесса в школах, реализующих программы инклюзивного образования

Тема 4. Профессиональные компетентности учителя, способного эффективно реализовывать профессиональные задачи в условиях инклюзивной образовательной среды

Тема 5. Принципы организации педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ, основные технологии, методы и приёмы работы

Тема 6. Дифференциация и индивидуализация учебного процесса

3. Объём дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество
------------------------------	------------

³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	18,2
Лекции	6 ³⁹
Практические занятия	12 ⁴⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология воспитательных практик»,
входящей в модуль «Модуль воспитательной деятельности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2 ; ПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие о практиках воспитания.

Тема 2. Инновационные формы воспитания детей.

Тема 3. Практика целополагания в воспитании, ее психологические основы.

Тема 4. Практика формирования ценностных ориентаций, ее психологические основы.

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	18,2
Лекции	6 ⁴¹
Практические занятия	12 ⁴²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»,
входящей в модуль «Модуль воспитательной деятельности» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Воспитательная работа в школе

³⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 2. Функции классного руководителя
 Тема 3. Планирование деятельности классного руководителя
 Тема 4. Анализ и самоанализ в работе классного руководителя
 Тема 5. Формы воспитательной работы
 Тема 6. Организация классных часов
 Тема 7. Родительское собрание
 Тема 8. Подготовка к воспитательным мероприятиям
 Тема 9. Разработка сценариев мероприятий

3. Объём дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	3
Объём дисциплины в часах	108
Контактная работа	28,2
Лекции	10 ⁴³
Практические занятия	18 ⁴⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	72
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы вожатской деятельности»,

входящей в модуль «Модуль воспитательной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-4; ПК-2.
 2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История и нормативно-правовые основы организации вожатской деятельности

Тема 1.1. История вожатской деятельности

Тема 1.2. Правовые и организационные основы деятельности вожатого в ДОЛ

Тема 1.3. Основы безопасности жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение отдыха детей в ДОЛ

Тема 1.4. Профессиональная этика и культура вожатого

Раздел 2. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности

Тема 2.1. Особенности вожатской деятельности с различными возрастными категориями детей

Тема 2.2. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива

Раздел 3. Технологии вожатской деятельности

Тема 3.1. Методика и технология подготовки массовых мероприятий

Тема 3.2. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.

Тема 3.3. Методика и технология организации игр и вечернего (отрядного) огонька с детьми и подростками в ДОЛ.

3. Объём дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	2
Объём дисциплины в часах	72
Контактная работа	18,2
Лекции	6 ⁴⁵

⁴³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	12 ⁴⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методы исследовательской и проектной деятельности»,
входящей в модуль «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9; ПК-5.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Типовые задачи и основные методы исследования, применяемые в географии (обзор).

Тема 2. Сущность, содержание, основы применения картографических методов исследования в географии

Тема 3. Сущность, содержание и основы применения статистических методов исследования в географии.

Тема 4. Методы пространственно-временного моделирования в географии

Тема 5. ГИС как основа интеграции пространственных данных и технологий решения исследовательских задач в географии

Тема 6. Комплексное использование традиционных методов исследований, дистанционных и ГИС-технологий в географических исследованиях.

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	28,2
Лекции	10 ⁴⁷
Практические занятия	18 ⁴⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	72
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методы количественного и качественного анализа данных»,
входящей в модуль «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-9.

2. Содержание дисциплины

⁴⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Основы измерения и количественного описания данных.

Генеральная совокупность и выборка, свойства выборки. Измерения, измерительные шкалы, виды шкал. Математические средства представления информации: таблицы, диаграммы, графики, графы. Таблица исходных данных. Первичные описательные статистики: меры центральной тенденции (мода, медиана, выборочное среднее) и меры изменчивости (размах, дисперсия, стандартное отклонение). Перевод измерений в разные шкалы. Понятие статистической гипотезы. Уровень статистической значимости. Содержательная интерпретация статистического решения.

Тема 2. Закон нормального распределения случайной величины.

Нормальное распределение признака, его свойства. Понятие вероятности. Определение вероятности попадания величины в заданный интервал по графику. Критерий Колмогорова-Смирнова для сравнения распределений и проверки соответствия эмпирического распределения нормальному. Проверка типа распределения при помощи статистических пакетов (ЭВРИСТА, МЕЗОЗАВР, САНИ).

Тема 3. Методы сравнения групп.

Общие принципы выбора и применения статистических критериев. Параметрические и непараметрические критерии. Уровень статистической значимости критерия. Критерии сравнения зависимых выборок: критерий t-Стьюдента и/или критерий Т- Вилкоксона.

Критерии сравнения независимых выборок: критерий t-Стьюдента и/или критерий U-Манна-Уитни, критерий Н-Краскала-Уоллиса. Обработка данных на компьютере.

Тема 4. Методы исследования взаимосвязи.

Понятие корреляции, диаграмма рассеивания. Простейшие разновидности корреляции. Коэффициент корреляции. Величина корреляции и сила связи. Линейные и ранговые корреляции. Коэффициент корреляции r-Пирсона. Коэффициент детерминации. Линия регрессии. Вычисление линии регрессии при линейной корреляции. Коэффициент корреляции r- Спирмена. Обработка данных на компьютере.

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	32,2
Лекции	10 ⁴⁹
Практические занятия	22 ⁵⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	68
Контроль	7,8

4.Форма промежуточной аттестации: зачёт в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Естественнонаучная картина мира»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-8.
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Наука и культура.

Тема 2. Панорама и структура современного естествознания.

⁴⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 3. Концепции материи, пространства и времени.

Тема 4. Синергетика

Тема 5. Эволюция на космологическом уровне.

Тема 6. Вселенная как "экологическая ниша" человечества. Эволюция живых систем.

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	16,2
Лекции	8 ⁵¹
Практические занятия	8 ⁵²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Общее землеведение»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-8; ПК-1
2. Содержание дисциплины

1 семестр

Тема 1. Атмосфера. Введение.

Тема 2. Солнечная радиация.

Тема 3. Радиационный баланс и тепловой режим.

Тема 4. Общая циркуляция атмосферы.

Тема 5. Воздушные массы.

Тема 6. Атмосферное давление.

Тема 7. Циклоны и антициклоны.

Тема 8. Волновые процессы в атмосфере.

Тема 9. Ветер.

Тема 10. Атмосферные фронты.

Тема 11. Вода в атмосфере.

Тема 12. Туманы. Облака.

Тема 13. Атмосферные осадки и увлажнение.

Тема 14. Снежный покров.

Тема 15. Погода.

Тема 16. Климат.

Тема 17. Опасные явления погоды.

2 семестр

Тема 1. Вселенная. Земля во Вселенной.

Тема 2. Солнце и Солнечная система.

Тема 3. Законы небесной механики.

Тема 4. Вращение Земли и его следствия.

⁵¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 5. Планеты Солнечной системы.
 Тема 6. Планета Земля. Фигура и размеры Земли.
 Тема 7. Землетрясения.
 Тема 8. Небесная сфера, ее основные элементы.
 Тема 9. Магнитное и гравитационное поля Земли.
 Тема 10. Оптические явления в атмосфере.
 Тема 11. Аномальные свойства воды и физические процессы на планете.

3 семестр

Тема 1. Гидросфера.
 Тема 2. Динамика вод морей и океанов.
 Тема 3. Изучение номенклатуры Мирового океана.
 Тема 4. Термический режим и соленость вод Мирового океана.
 Тема 5. Подземные воды и их роль в географических процессах.
 Тема 6. Реки.
 Тема 7. Гидрологический режим рек и водохранилищ.
 Тема 8. Озёра.
 Тема 9. Болота.
 Тема 10. Ледники как природные системы.
 Тема 11. Классификация морфоскульптур суши по ведущему экзогенному рельефообразующему процессу.
 Тема 12. Классификация морфоскульптур суши по ведущему экзогенному рельефообразующему процессу.
 Тема 13. Классификация морфоскульптур суши по ведущему экзогенному рельефообразующему процессу.
 Тема 14. Классификация морфоскульптур суши по ведущему экзогенному рельефообразующему процессу.

4 семестр

Тема 1. Литосфера.
 Тема 2. Морфоструктуры и Морфоскульптуры
 Тема 3. Экзогенные процессы рельефообразования.
 Тема 4. Классификация морфоскульптур суши по ведущему экзогенному рельефообразующему процессу.
 Тема 5. Классификация морфоскульптур суши по ведущему экзогенному рельефообразующему процессу.
 Тема 6. Классификация морфоскульптур суши по ведущему экзогенному рельефообразующему процессу.
 Тема 7. Классификация морфоскульптур суши по ведущему экзогенному рельефообразующему процессу.
 Тема 8. Биосфера: границы, состав и строение.
 Тема 9. Биологический круговорот вещества и энергии в биосфере на примере азота, кислорода, углерода.
 Тема 10. Биологическая продуктивность и биомасса различных природных комплексов.
 Тема 11. Географическая среда и географическая оболочка
 Тема 12. Антропогенные (измененные и созданные человеком) природные комплексы и их классификации.

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа	119,1
Лекции	40 ⁵³

⁵³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лабораторные занятия	72 ⁵⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	7,1
Экзамен	0,9
Предэкзаменационная консультация	6 ⁵⁵
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	276
Контроль	36,9

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1, 3,4 семестрах и зачет с оценкой во 2 семестре .

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Введение в географию»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. География как наука. Основные черты истории географии. Формирование географических знаний. Современные методы географических исследований. Изучение географии в школе и в высших учебных заведениях. Особенности изучения географии в России и за рубежом. Национальные географические школы. Географическое мышление.

Тема 2. Географическая информация и её значение в школьной и университетской географии. Понятие географической информации. Географическая номенклатура при изучении физической географии России и зарубежных стран. Географическая номенклатура при изучении социально-экономической географии России и зарубежных стран.

Тема 3. Современная система географических наук (физическая география). Современные географические науки: геоморфология, биогеография, география почв, гляциология, криолитология, ландшафтоведение. Роль и значение каждой из наук в формировании географических знаний. Проблемы развития физической географии.

Тема 4. Современная система географических наук (картография и методы дистанционного зондирования). Понятие картографии. ГИС. Современные методы дистанционного зондирования.

Тема 5. Современная система географических наук (гидрометеорологические науки). Понятие и основные черты гидрологии, метеорологии и океанологии. Проблемы изучения атмосферы и гидросферы в современной географии

Тема 6. Современная система географических наук (общественная география). Понятие социально-экономической (общественной) географии. Экономическая география. Социальная география. Политическая география. Рекреационная география.

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	36,2
Лекции	12 ⁵⁶
Лабораторные занятия	24 ⁵⁷

⁵⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Геология»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8; ПК-1
2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Геология – фундаментальная наука о Земле

Раздел 2. Вещественный состав земной коры

Раздел 3. Основы кристаллографии

Раздел 4. Основы минералогии

Раздел 5. Основы петрографии и геодинамические процессы

Раздел 6. Эндогенный генезис

Раздел 7. Экзогенный генезис

Раздел 8. Метаморфогенный генезис

Раздел 9. Главные структурные элементы земной коры и тектоника литосферных плит

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	38,3
Лекции	12 ⁵⁸
Лабораторные занятия	24 ⁵⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ⁶⁰
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Геоморфология»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8
2. Содержание дисциплины:

⁵⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 1. Введение.
- Тема 2. Эндогенные процессы и рельеф.
- Тема 3. Мегарельеф Земли как геоморфологический «каркас» или «архитектура» геоида.
- Тема 4. Экзогенные процессы и рельеф.
- Тема 5. Флювиальные процессы и формы рельефа.
- Тема 6. Карстообразование как геоморфологический фактор и образуемые им формы наземного («поверхностного») и «подземного» рельефа.
- Тема 7. Гляциальные процессы и формы рельефа ледникового происхождения.
- Тема 8. Специфические локально-региональные и климатогенные проявления рельефообразования.
- Тема 9. Методы геоморфологических исследований и практические приложения геоморфологических знаний.
3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	22,3
Лекции	8 ⁶¹
Лабораторные занятия	12 ⁶²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ⁶³
Самостоятельная работа	76
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория страноведения»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8
2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Общая информация о страноведении и школы страноведения.
- Тема 2. Научные исследования страноведения и подходы к ним.
- Тема 3. Пространство и территория в страноведении.
- Тема 4. Географическое положение страны.
- Тема 5. Сравнение и типология в страноведении.
- Тема 6. Национальная безопасность.
- Тема 7. Комплексная характеристика государства
3. Объем дисциплины:

⁶¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	36,2
Лекции	12 ⁶⁴
Практические занятия	24 ⁶⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	100
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Картография с основами топографии»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-8
2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Крупномасштабная картография

Тема 1. Основные понятия в картографии. Наука картография.

Тема 2. Формы и размеры Земли. План и карта.

Тема 3. Система условных знаков.

Раздел 2. Мелкомасштабная картография

Тема 1. Математическая основа карт.

Тема 2. Картографическая генерализация.

Тема 3. Способы передачи статистической информации на картах.

Тема 4. Использование карт и атласов.

Тема 5. Основные отечественные и зарубежные картографические произведения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	38,3
Лекции	12 ⁶⁶
Лабораторные занятия	24 ⁶⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ⁶⁸
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

⁶⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общая экономическая и социальная география»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ОПК-8
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы социально-экономической географии.

Тема 2. Теория и практика в социально-экономической географии.

Тема 3. Политическая география и современная политическая карта мира.

Тема 4. Социальная география и география населения мира.

Тема 5. Природопользование. Мировые природные ресурсы и охрана окружающей среды.

Тема 6. НТР. Мировое хозяйство и география его отраслей.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	44,6
Лекции	16 ⁶⁹
Практические занятия	24 ⁷⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4 ⁷¹
Самостоятельная работа	80
Контроль	19,4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3, 4 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и методика преподавания географии»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-5 ; ПК-8; ПК-9
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Деятельность педагога в образовательной организации (структурнофункциональный анализ)

Тема 2. Географическое образование в России: история и современность

Тема 3. Психолого-педагогические основы преподавания географии

Тема 4. Образовательная среда образовательной организации и инновационные образовательные технологии

3. Объем дисциплины

⁶⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	10
Объём дисциплины в часах	360
Контактная работа	111
Лекции	36 ⁷²
Лабораторные занятия	72 ⁷³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3
Курсовая работа	0,3
Зачет с оценкой	0,4
Экзамен	2 ⁷⁴
Предэкзаменационная консультация	0,3
Самостоятельная работа	206
Контроль	43

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4,5 семестрах, курсовая работа в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физическая география России»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-8
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика природы России. Географическое положение и физико-географические границы России.

Тема 2. Географические исследования территории России.

Тема 3. Моря, омывающие территорию России. Моря Северного Ледовитого, Тихого, Атлантического океанов, а также характеристика бессточной внутренней области

Тема 4. Особенности орографии тектонического и геологического строения территории России.

Тема 5. Климат России: анализ климатообразующих факторов, закономерности в распределении температур, осадков, испаряемости, коэффициента увлажнения.

Тема 6. Внутренние воды России: реки и их климатические типы, озёра (особенности размещения, генетические типы озёр), болота, подземные воды, многолетняя мерзлота, современное оледенение.

Тема 7. Природные зоны России: комплексная физико-географическая характеристика зоны арктических пустынь, тундры, лесотундры, тайги, смешанных хвойно-широколиственных и широколиственных лесов, лесостепи, степи полупустынь и пустынь.

Тема 8. Физико-географическое районирование. Региональный обзор территории России

Тема 9. Арктические острова. Общие черты природы арктических островов.

Тема 10. Кольско-Карельская страна. Важнейшие этапы истории изучения.

Тема 11. Русская равнина. Общая характеристика.

Тема 12. Кавказско-Крымская горная страна. Общий обзор.

Тема 13. Урал. Обоснование выделения страны.

Тема 14. Западно-Сибирская равнина. Региональные особенности природы.

Тема 15. Средняя и Северо-Восточная Сибирь.

Тема 16. Алтайско-Саянская горная страна.

⁷² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 17. Байкальская горная страна. Общая характеристика.

Тема 18. Северо-Притихоокеанская страна. Особенности природы.

Тема 19. Амуро-Сахалинская страна.

Тема 20. Заключение. Проблемы регионального физико-географического изучения России в условиях проведения экономических реформ.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	76,6
Лекции	24 ⁷⁵
Лабораторные занятия	48 ⁷⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4 ⁷⁷
Самостоятельная работа	120
Контроль	19,4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 и 4 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Рекреационная география»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8; ПК-1
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, объект исследования и основные задачи рекреационной географии.

Тема 2. Методология, методика и методы исследований рекреационной географии.

Тема 3. Свободное время и его основные функции.

Тема 4. Рекреационные потребности населения и методы их изучения.

Тема 5. Рекреационная деятельность, ее типология и основные функции.

Тема 6. Условия и ресурсы рекреационной деятельности.

Тема 7. Рекреационно-географический процесс.

Тема 8. Принципы и методы формирования рекреационных ландшафтов.

Тема 9. Научно-исследовательские подходы к анализу территориальной организации туризма.

Тема 10. Рекреационное районирование.

Тема 11. Территориально-организационная.

3. Объем дисциплины

⁷⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	3
Объём дисциплины в часах	108
Контактная работа	22,3
Лекции	8 ⁷⁸
Практические занятия	12 ⁷⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ⁸⁰
Самостоятельная работа	76
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая география материков и океанов»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Региональный обзор. Европа, Азия, Северная Америка

Тема 1. История развития, тектоника, геология, полезные ископаемые Европы

Тема 2. Роль четвертичного оледенения в Европе, климат, гидрология, ландшафты Европы

Тема 3. Современный обзор историй развития ландшафтов Азии Центральная и Средняя Азии.

Тема 4. Восточная Азия. Восточный Китай. Японские острова.

Тема 5. Современный обзор историй развития Северной Америки.

Тема 6. Климат, гидрология, современные ландшафты Северной Америки.

Раздел 2. Материки Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида

Тема 1. Оценка тектоники литосферных плит материков. Современные ландшафты материка Южной Америки

Тема 2. История развития ландшафтов Африки. Современные ландшафты Африки

Тема 3. История формирования ландшафтов Австралии.

Лабораторная работа: Ландшафты Австралии

Тема 4. Покровное оледенение Антарктиды. Современное состояние ландшафтов Антарктиды.

Раздел 3. Мировой океан.

Тема 1. Мировой океан, общий обзор.

Тема 2. Мировой океан. Морфология дна.

Тема 3. Тихий океан. Вертикальная структура, водной толщ.

Тема 4. Биологическая структура океана.

Тема 5. Тихий океан. Происхождение океана и его возраст.

Тема 6. Атлантический океан. Океан и всемирное хозяйство.

Тема 7. Северный Ледовитый океан. Кольцо материков вокруг океана

Тема 8. Индийский океан. Происхождение и рельеф дна, морфоструктура, донные отложения, течения

⁷⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 9. Южный океан. Кольцо Южного океана вокруг Антарктиды.

Тема 10. Мировой океан как единая система

3. Объем дисциплины:

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа	74,5
Лекции	24 ⁸¹
Лабораторные занятия	48 ⁸²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ⁸³
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	88
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре и экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Биогеография»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8
2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи биогеографии. Расселение видов

Тема 1. Предмет и задачи биогеографии

Тема 2. Понятие и типология ареалов. Динамика их границ и структура. Расселение видов.

Тема 3. Космополиты, нео- и палеоэндемики, реликты, автохтоны и иммигранты.

Раздел 2. Флористическое и фаунистическое районирование суши

Тема 4. Понятия «Флора» и «Фауна», принципы их выделения.

Тема 5. Флора и фауна материковых и островных территорий.

Тема 6. Характеристика флористических и фаунистических царств

Раздел 3. Характеристика основных биомов суши

Тема 7. Основные показатели структуры растительности и населения животных

Тема 8. Зональные, аazonальные и интразональные типы растительности

Тема 9. Биогеографическая характеристика основных биомов суши

Тема 10. Биогеография и реконструкция флоры и фауны

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	32,2
Лекции	8 ⁸⁴

⁸¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лабораторные занятия	24 ⁸⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История географических открытий»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Открытия древних народов Ближнего востока и Средиземноморья.
Тема 2. Древние народы Южной и Юго-Восточной Азии и их открытия.
Тема 3. Средневековые открытия (эпоха доколумбовых открытий) .
Тема 4. Средневековые открытия русских.
Тема 5. Эпоха великих географических открытий (I период – до середины XVI в, II период до середины XVII в.)
Тема 6. Поиски Северо-Восточного прохода в Арктике.
Тема 7. Освоение Сибири.
Тема 8. Открытия нового времени (I период: середина XVII в- XVIII в, II период: XIX в - начало XX в.).
Тема 9. Новейшие открытия (с 20-х годов XX в.).

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	20,2
Лекции	8 ⁸⁶
Практические занятия	12 ⁸⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре

⁸⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социально-экономическая география зарубежных стран»,
 входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в
 обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для
 изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8.
2. Содержание дисциплины

- Тема 1. Теоретические основы дисциплины.
 Тема 2. Современная политическая карта мира.
 Тема 3. География населения мира.
 Тема 4. Природно-ресурсный потенциал стран мира.
 Тема 5. География мирового хозяйства.
 Тема 6. Экономико-географическая характеристика.
 Тема 7. Экономико-географическая характеристика.
 Тема 8. Экономико-географическая характеристика Германии.
 Тема 9. Экономико-географическая характеристика Италии.
 Тема 10. Экономико-географическая характеристика Великобритании.
 Тема 11. Экономико-географическая характеристика Франции.
 Тема 12. Деление Азии на субрегионы.
 Тема 13. Экономико-географическая характеристика Китая.
 Тема 14. Экономико-географическая характеристика Японии
 Тема 15. Экономико-географическая характеристика Соединенных Штатов Америки.
 Тема 16. Деление Африки на субрегионы.
3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	28,3
Лекции	10 ⁸⁸
Практические занятия	16 ⁸⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ⁹⁰
Самостоятельная работа	70
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономическая и социальная география России»,
 входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в
 обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для
 изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-8
 2. Содержание дисциплины
- Тема 1. Географическое положение, территории и природные

⁸⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

ресурсы России.

Тема 2. Население России.

Тема 3. Структурно-территориальные особенности хозяйства России.

Тема 4. Территориальная организация, структура промышленности.

Тема 5. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс.

Тема 6. Транспорт России.

Тема 7. Сфера обслуживания населения.

Тема 8. Внешнеэкономические связи

Тема 9. Рекреационные ресурсы России и их использование

Тема 10. Районные территориальные системы хозяйства.

Тема 11. Центральные Районы России (Центральный, Центрально-Черноземный и Волго-Вятский районы)

Тема 12. Северо-Западный район и Калининградская область

Тема 13 Северный район

Тема 14 Северо-Кавказский район

Тема 15 Поволжский район

Тема 16 Уральский район

Тема 17 Районы Сибири (Западно-Сибирский и Восточно-Сибирский районы)

Тема 18 Дальневосточный район

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	76,9
Лекции	24 ⁹¹
Лабораторные занятия	48 ⁹²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,9
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4 ⁹³
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	102
Контроль	37,1

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 и 9 семестрах, курсовая работа в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономическая и социальная география мира»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ОПК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы дисциплины. Экономическая география зарубежных стран как комплексная научная дисциплина.

Тема 2. Современная политическая карта зарубежных стран

Тема 3. География населения зарубежных стран. Численность

⁹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

населения зарубежных стран и отдельных стран.

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал стран зарубежных стран.

Тема 5. География мирового хозяйства.

Тема 6. Экономико-географическая характеристика Западной Европы.

Тема 7. Экономико-географическая характеристика Центрально-Восточной Европы.

Тема 8. Экономико-географическая характеристика Германии.

Тема 9. Экономико-географическая характеристика Италии.

Тема 10. Экономико-географическая характеристика Великобритании.

Тема 11. Экономико-географическая характеристика Франции.

Тема 12. Деление Азии на субрегионы. Экономикогеографическая характеристика каждого субрегиона.

Тема 13. Экономико-географическая характеристика Китая.

Тема 14. Экономико-географическая характеристика Японии.

Тема 15. Деление Америки на субрегионы. Экономикогеографическая характеристика каждого субрегиона.

Тема 16. Экономико-географическая характеристика Соединенных Штатов Америки.

Тема 17. Деление Африки на субрегионы.

Тема 18. Экономико-географическая характеристика Австралии и Океании.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	76,9
Лекции	24 ⁹⁴
Лабораторные занятия	48 ⁹⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4 ⁹⁶
Самостоятельная работа	120
Контроль	19,4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 и 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«География населения с основами демографии»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. География населения как наука

Тема 2. География воспроизводства населения

Тема 3. Демографическая характеристика населения

Тема 4. Этнический состав населения и его территориальное распределение

Тема 5. География религий

⁹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 6. Социальная структура, трудовые ресурсы и занятость населения
Тема 7. Качество жизни населения
Тема 8. Миграции населения
Тема 9. Размещение населения. Географические формы расселения.
Тема 10. Современные формы урбанизации
Тема 11. Методы и средства исследования в географии населения

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	20,2
Лекции	8 ⁹⁷
Практические занятия	12 ⁹⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Географическое краеведение»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Структура, цели и задачи курса краеведения.
Тема 2. История освоения Московского столичного региона. (МСР).
Тема 3. Географическое положение Московского столичного региона.
Тема 4. Природное краеведение.
Тема 5. Климатические особенности и ресурсы территории.
Тема 6. Гидрографические особенности территории.
Тема 7. Почвенно-растительный покров и животный мир.
Тема 8. Население Московского столичного региона.
Тема 9. Экономика Московского столичного региона.
Тема 10. Промышленность Москвы и Московской области.
Тема 11. Сельское хозяйство Московской области.
Тема 12. Непроизводственная сфера Московского столичного региона.
Тема 13. Транспорт Московского столичного региона.
Тема 14. Экологические проблемы Московского столичного региона и пути их решения.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	20,2

⁹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лекции	8 ⁹⁹
Практические занятия	12 ¹⁰⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и методика преподавания экономических дисциплин»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Экономическое образование)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9
2. Содержание дисциплины
 - Раздел 1. Школьное экономическое образование
 - Раздел 2. Методика обучения экономике
 - Раздел 3. Экономическое воспитание школьников
3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа	66,5
Лекции	16 ¹⁰¹
Практические занятия	48 ¹⁰²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹⁰³
Самостоятельная работа	204
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы экономической теории»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Экономическое образование)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9; ОПК-8
2. Содержание дисциплины

⁹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ.

Тема 1. Структура науки. Предмет и методы исследования

Тема 2. Базовые понятия экономической теории.

Тема 3. Экономические системы: современные типы и модели

Тема 4. Экономический выбор

РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 5. Теория рыночного равновесия

Тема 6. Анализ поведения потребителя в рыночной экономике

Тема 7. Основы теории производства

Тема 8. Типы рыночных структур

Тема 9. Рынки факторов производства

РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 10. Экономика как макросистема. Основные макроэкономические цели и показатели

Тема 11. Нестабильность и равновесие экономики на макроуровне

Тема 12. Государственное регулирование экономики.

РАЗДЕЛ IV. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 13. Мировая экономика и международные экономические отношения.

Тема 14. Международная торговля и внешнеторговая политика.

Тема 15. Глобализация мировой экономики.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	22,3
Лекции	8 ¹⁰⁴
Практические занятия	12 ¹⁰⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹⁰⁶
Самостоятельная работа	112
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Мировая экономика»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Экономическое образование)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9; ОПК-8; ПК-1
2. Содержание дисциплины
Раздел 1. Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития
Раздел 2. Международные экономические отношения

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	4

¹⁰⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	38,3
Лекции	12 ¹⁰⁷
Практические занятия	24 ¹⁰⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹⁰⁹
Самостоятельная работа	96
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Микроэкономика»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Экономическое образование)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9; ПК-1
2. Содержание дисциплины
Раздел 1. Субъективистский подход в экономической науке: Потребление
Раздел 2. Субъективистский подход в экономической науке: Производство

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	38,3
Лекции	12 ¹¹⁰
Практические занятия	24 ¹¹¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹¹²
Самостоятельная работа	96
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Макроэкономика»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Экономическое образование)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

¹⁰⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
¹⁰⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
¹⁰⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
¹¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
¹¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
¹¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9; ПК-1
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики.
 - Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.
 - Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (модели AD — AS и IS — LM).
 - Тема 4. Экономическое развитие, экономический рост и экономический цикл.
 - Тема 5. Безработица.
 - Тема 6. Инфляция.
 - Тема 7. Деньги и денежный рынок.
 - Тема 8. Банковская система. Монетарная (денежно-кредитная) политика.
 - Тема 9. Финансовый рынок.
 - Тема 10. Государственное регулирование экономики.
 - Тема 11. Налоги.
 - Тема 12. Государственный бюджет.
 - Тема 13. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.
 - Тема 14. Доходы населения и социальная политика.
 - Тема 15. Сущность мировой экономики.
 - Тема 16. Мировая торговля.
 - Тема 17. Мировая валютная система.
 - Тема 18. Платежный баланс.
3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	36,2
Лекции	12 ¹¹³
Практические занятия	24 ¹¹⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	100
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История экономических учений»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Экономическое образование)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-8; ПК-1
2. Содержание дисциплины
 - Раздел 1. От истоков экономической мысли до первых экономических школ
 - Раздел 2. Классическая политическая экономия и ее развитие
 - Раздел 3. Развитие экономические школ в Новейшее время
3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
------------------------------	------------------

¹¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Объем дисциплины в зачётных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа	38,3
Лекции	12 ¹¹⁵
Практические занятия	24 ¹¹⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹¹⁷
Самостоятельная работа	132
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Решение географических задач повышенной сложности»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в часть,
формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины
(модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Географические задачи повышенной сложности.

Тема 2. Методика создания и решения географических заданий повышенной сложности в области физической географии и картографии.

Тема 3. Методика создания и решения географических заданий повышенной сложности в области социально-экономической географии, краеведения и страноведения.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	20,2
Лекции	8 ¹¹⁸
Практические занятия	12 ¹¹⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 10 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Современные средства оценки образовательных результатов по географии»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в часть,
формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины
(модули)» и являющейся обязательной для изучения

¹¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ПК-5 ; ПК-8
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Деятельность педагога в образовательной организации (структурно-функциональный анализ)
Тема 2. Географическое образование в России: история и современность.
Тема 3. Психолого-педагогические основы преподавания географии.
Тема 4. Образовательная среда образовательной организации и инновационные образовательные технологии.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	20,2
Лекции	8 ¹²⁰
Практические занятия	12 ¹²¹
Из них в форме практической подготовки	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 10 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методический практикум по географии»,
 входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: География)» в часть,
 формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины
 (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-3
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Авторские программы по географии.
Тема 2. Технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения на уроках географии.
Тема 3. Цифровые образовательные ресурсы как источник географической информации.
Тема 4. Нетрадиционные уроки географии.
Тема 5. Технологии организации географического практикума
3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	34,3
Лекции	8 ¹²²
Практические занятия	24 ¹²³

¹²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹²⁴
Самостоятельная работа	64
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы региональной экономики»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Экономическое образование)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Региональная экономика».

Тема 2. Основы размещения производительных сил России.

Тема 3. Регион как объект исследования и управления.

Тема 4. Территориальное районирование страны

Тема 5. Методы региональных измерений.

Тема 6. Управление экономикой региона.

Тема 7. Основы территориального планирования.

Тема 8. Государственное регулирование территориального развития.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа	50,3
Лекции	24 ¹²⁵
Практические занятия	24 ¹²⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹²⁷
Самостоятельная работа	156
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика образования»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Экономическое образование)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

¹²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Экономика образования: наука и учебная дисциплина
 - Тема 2. Система образования в России
 - Тема 3. Учебно-материальная база образовательного учреждения
 - Тема 4. Система управления образовательными организациями
 - Тема 5. Трудовые отношения в образовании
 - Тема 6. Оплата труда педагогических работников
 - Тема 7. Маркетинг в образовании
 - Тема 8. Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях
 - Тема 9. Особенности налогообложения образовательных учреждений

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	24,2
Лекции	8 ¹²⁸
Практические занятия	16 ¹²⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	112
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Рынок труда»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Экономическое образование)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1; ПК-5
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Рынок труда: общая характеристика и специфика
 - Тема 2. Заработная плата
 - Тема 3. Институты рынка труда
 - Тема 4. Безработица и занятость населения
 - Тема 5. Международные рынки труда
 - Тема 6. Государственное регулирование рынка труда
 - Тема 7. Современное состояние и перспективы развития рынка труда в России

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	20,2
Лекции	10 ¹³⁰

¹²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	10 ¹³¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика России»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Экономическое образование)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы курса «Экономика России»

Раздел 2. Система потенциалов национальной экономики

Раздел 3. Межотраслевые комплексы

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	20,2
Лекции	10 ¹³²
Практические занятия	10 ¹³³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы предпринимательской деятельности»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Экономическое образование)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1; ПК-5

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и цели курса «Основы предпринимательской деятельности»

Тема 2. Теоретические основы предпринимательства

Тема 3. Правовые основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации

Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации

¹³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 5. Процесс создания и государственной регистрации субъекта хозяйственной деятельности

Тема 6. Планирование предпринимательской деятельности

Тема 7. Финансовое обеспечение деятельности предприятия

Тема 8. Управление предпринимательскими рисками

Тема 9. Обязательственные отношения в предпринимательской деятельности

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа	36,2
Лекции	12 ¹³⁴
Практические занятия	24 ¹³⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	136
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономическая политика государства»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Экономическое образование)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9; ПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и необходимость экономической политики

Тема 2. Механизм выработки экономической политики

Тема 3. Правительство, его роль и функции

Тема 4. Бюджетно-налоговая политика государства

Тема 5. Денежно-кредитная политика

Тема 6. Антиинфляционная и антимонопольная политика государства

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	20,2
Лекции	8 ¹³⁶
Практические занятия	12 ¹³⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

¹³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Налоги и налогообложение»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Экономическое образование)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Понятие и структура налоговой системы РФ. Система налогов и сборов РФ.
Организационные признаки построения налоговой системы РФ. Налоговый контроль.
Тема 2. Федеральные налоги и сборы.
Тема 3. Региональные налоги.
Тема 4. Местные налоги
Тема 5. Специальные налоговые режимы.
3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа	36,2
Лекции	12 ¹³⁸
Практические занятия	24 ¹³⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	136
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 10 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы географической науки»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-5
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Актуальные проблемы России и современного мира в «зеркале» географических наук
Тема 2. Анализ основных проблем социально-экономической географии
Тема 3. Исследование проблем населения
Тема 4. Исследования в области географии городов (геоурбанистики)
Тема 5. Исследования проблем территориального планирования
Тема 6. Проблемы оптимального размещения в географии
Тема 7. Междисциплинарные исследования в области геоэкологии и природопользования
Тема 8. Совершенствование методического аппарата географических исследований.
Тема 9. Современные информационные системы и технологии в географических исследованиях
3. Объем дисциплины

¹³⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	3
Объём дисциплины в часах	108
Контактная работа	26,3
Лекции	8 ¹⁴⁰
Практические занятия	16 ¹⁴¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹⁴²
Самостоятельная работа	72
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 11 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Географические основы патриотизма в российском образовании»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-5
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Понятие патриотизма. Роль и значение патриотизма в школьном образовании.
Тема 2. Патриотическое воспитание при изучении географии.
Тема 3. Патриотическое воспитание при изучении географии России.
Тема 4. Патриотическое воспитание при изучении географии родного края.
3. Объём дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объём дисциплины в зачётных единицах	3
Объём дисциплины в часах	108
Контактная работа	26,3
Лекции	8 ¹⁴³
Практические занятия	16 ¹⁴⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹⁴⁵
Самостоятельная работа	72
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 11 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

¹⁴⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
¹⁴¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
¹⁴² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
¹⁴³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
¹⁴⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
¹⁴⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

«Бизнес-планирование»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Основные принципы планирования деятельности хозяйствующих субъектов
Понятие и сущность бизнес-планирования
 - Тема 2. Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации (предприятия). Структура и функции бизнес-плана
 - Тема 3. Классификация стратегий и определение целей деятельности.
 - Тема 4. Выбор объекта предпринимательской деятельности
 - Тема 5. Оценка рынков сбыта продукции
 - Тема 6. Методы анализа рыночной конъюнктуры
 - Тема 7. Принципы планирования маркетинговой деятельности
 - Тема 8. Планирование и организация производства
 - Тема 9. Обеспечение эффективной структуры управления
 - Тема 10. Правовое обеспечение деятельности
 - Тема 11. Оценка и прогнозирование рисков
 - Тема 12. Планирование финансовой деятельности
 - Тема 13. Моделирование бизнес-процессов
 - Тема 14. Система сбалансированных показателей. Оценка и анализ инвестиционных проектов
3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	20,2
Лекции	8 ¹⁴⁶
Практические занятия	12 ¹⁴⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 10 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика домохозяйства»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-9
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Предмет курса. Домохозяйство и методы его исследования
 - Тема 2. Этапы становления домохозяйства.
 - Тема 3. Направления экономической теории в исследовании домохозяйства.
 - Тема 4. Функции домохозяйства: структура.

¹⁴⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 5. Рабочее и свободное время в домохозяйстве.

Тема 6. Рыночная экономическая деятельность домохозяйства

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	20,2
Лекции	8 ¹⁴⁸
Практические занятия	12 ¹⁴⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 10 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Планирование и развитие карьеры»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-6; ПК-3

2. Содержание дисциплины

Введение. Рынок труда. Рыночные отношения

Раздел 1. Профессиональное и личностное самоопределение. Планирование карьеры

Раздел 2. Самозанятость.

Раздел 3. Технология поиска работы и трудоустройства

Раздел 4. Карьерные цели и планирование личной карьеры.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	20,2
Лекции	8 ¹⁵⁰
Практические занятия	12 ¹⁵¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии личностного профессионального роста»,

¹⁴⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-6; ПК-3

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Личностный рост и развитие.

Раздел 2. Профессиональное становление личности

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	20,2
Лекции	8 ¹⁵²
Практические занятия	12 ¹⁵³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Рынок образовательных услуг и методы его регулирования»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9; ПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Образовательный потенциал общества

Тема 2. Кризис российской экономики и его воздействие на сферу образовательных услуг.

Тема 3. Теоретико -правовые основы функционирования отечественного рынка труда и методы его регулирования.

Тема 4. Анализ особенностей механизма реализации государственной политики на российском рынке труда.

Тема 5. Рынок образовательных услуг: понятие, основные характеристики, тенденции развития

Тема 6. Высшее профессиональное образование как форма обеспечения базовой подготовки специалистов.

Тема 7. Дополнительное профессиональное образование (ДПО).

Тема 8. Внутрифирменное (профессиональное) обучение персонала.

Тема 9. Координация разработки программ формирования системы профессионального обучения различных категорий незанятого населения.

Тема 10. Профессиональное образование безработных граждан как инструмент взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108

¹⁵² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактная работа	24,2
Лекции	12 ¹⁵⁴
Практические занятия	12 ¹⁵⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	76
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 10 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Поведенческая экономическая теория»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9; ПК-1
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Предмет и метод курса
Тема 2. Исторические предпосылки появления поведенческой экономической теории
Тема 3. Выбор в условиях риска и неопределенности: теория Перспектив
Тема 4. Межвременной выбор
Тема 5. Поведенческая теория игр
3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	24,2
Лекции	12 ¹⁵⁶
Практические занятия	12 ¹⁵⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	76
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 10 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практика речевой коммуникации на русском языке»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Правила общения.

¹⁵⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.
- Тема 3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.
- Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.
- Тема 5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.
- Тема 6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка.
- Тема 7. Алгоритм создания публичного выступления.
- Тема 8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.
- Тема 9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).
- Тема 10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).
- Тема 11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора.
- Тема 12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок.
- Тема 13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения.
- Тема 14. Написание и редактирование служебных документов + (практикум с выполнением кейс-заданий).
- Тема 15. Искусство делового письма + (практикум с выполнением кейс-заданий).
- Тема 16. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи (практикум).
- Тема 17. Выступаем публично (конкурс ораторов).
- Тема 18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение.
- Тема 19. Тренинг аргументации.
- Тема 20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты».
- Тема 21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры.
- Тема 22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ).

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	36,4
Практические занятия	36 ¹⁵⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	92
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы военной подготовки»,
 входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
 факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

¹⁵⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
- Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
- Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
- Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
- Тема 9. Основы общевойскового боя.
- Тема 10. Основы инженерного обеспечения.
- Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
- Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
- Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.
- Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	36,2
Лекции	12 ¹⁵⁹
Практические занятия	24 ¹⁶⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы искусственного интеллекта»,
 входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
 факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-2; ОПК-9
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Искусственный интеллект - фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений.

Тема 2. Состав экспертных систем. База знаний.

Тема 3. Системы искусственного интеллекта: примеры использования и инструментальные средства их разработки.

Тема 4. Нейронные сети.

Тема 5. Основы технологий обработки больших данных.
3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72

¹⁵⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактная работа	20,2
Лекции	8 ¹⁶¹
Практические занятия	12 ¹⁶²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы дефектологии»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие вопросы дефектологии

Тема 2. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями развития

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	18,2
Лекции	6 ¹⁶³
Практические занятия	12 ¹⁶⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-4; ОПК-7

2. Содержание дисциплины

¹⁶¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 1. Технологии эффективной коммуникации в работе педагога: содержательные характеристики техник и приемов педагогического общения
- Тема 2. Технологии эффективной коммуникации: техники и приемы установления контакта.
- Тема 3. Технологии эффективной коммуникации в ситуации конфронтации.
- Тема 4. Техники обратной связи: похвала, ограничение поведения, критическое высказывание (замечание).
- Тема 5. Конфликты в образовательной среде
- Тема 6. Технологии управления конфликтом во взаимодействии с участниками образовательных отношений
- Тема 7. Профилактика и коррекция нарушений коммуникации во взаимодействии участников образовательных отношений
3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	24,2
Лекции	4 ¹⁶⁵
Практические занятия	20 ¹⁶⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагог будущего: введение в профессию»,
 входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
 факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемы современного образования и пути их решения.

Тема 2. Универсальные Квант-технологии и их использование в образовательном процессе.

Тема 3. Реализация личностного подхода в образовательном процессе в условиях информационного общества.

Тема 4. Педагогические стратегии социального развития личности в семье и группе сверстников (в классе).

Тема 5. Стратегия персонального развития личности современного ребенка в образовательном процессе.

Тема 6. Профессиональная компетентность и культура педагога.

Тема 7. Особенности организации педагогического процесса.

Тема 8. Гуманистические основы образовательного процесса.

Тема 9. Дидактические основы образовательного процесса.

Тема 10. Педагогические взгляды и деятельность отечественных педагогов (18-19 в.в.)
3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
------------------------------	------------------

¹⁶⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Объем дисциплины в зачётных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	36,4
Лекции	12 ¹⁶⁷
Практические занятия	24 ¹⁶⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4
Зачет	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	92
Контроль	15,6

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (английский язык)»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса. Особенности языка делового общения. Сравнение иностранного языка для общих целей, иностранного языка для специальных целей и языка делового общения. Характеристика основных лексических, стилистических и грамматических особенностей общения в деловой и профессиональной сферах.

Тема 2. Культура делового общения. Межкультурная компетентность и ее роль в деловом общении. Национальные стереотипы. Деловой этикет. Невербальные средства общения: мимика, жестика, физиогномика, проксемика.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент. Общение по телефону. Лингвистические особенности устного делового общения. Переговоры. Вертикальные и горизонтальные отношения участников переговоров. Стратегии общения на переговорах.

Тема 4. Письменное деловое общение. Формы письменной деловой коммуникации. Деловое письмо. Виды деловых писем, особенности оформления, грамматические структуры и речевые клише, характерные деловой переписке. Электронное письмо и сообщение. Особенности электронной коммуникации и нэтикет.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой. Стили лидерства. Черты личности лидера. Формирование имиджа человека. Лидер и руководитель – стили руководства. Социальная группа. Формальные и неформальные коллективы. Командообразование. Эффективное управление командой. Конфликтологическая компетенция в менеджменте.

Тема 6. Современная политика: политические системы. Республика и монархия, другие формы организации правления. Парламент и Государственная дума. Политические партии. Выборы – избирательная кампания, электорат. Предвыборная гонка.

Тема 7. Компания: организационная структура. Анализ деятельности фирмы, ее сильных, слабых сторон, возможных угроз и перспектив развития. SWOT анализ.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие. Перспективные профессии и мягкие навыки современного специалиста. Поиск работы: поисковые сайты и стратегии поиска вакансии. Составление резюме и сопроводительного письма. Собеседование – стратегии поведения, анализ вопросов, невербальное общение и его роль в трудоустройстве. План личного развития. Массовые открытые онлайн курсы и непрерывное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность. История развития проектной деятельности. Этапы

¹⁶⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

работы над проектом. Сущность исследовательской деятельности. Методы исследования и работы с информацией. Информационные технологии в бизнесе и проектной деятельности. Big data.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика. Виды презентаций. Этапы подготовки и структура презентаций. Речевые, лексико-грамматические и стилистические компоненты публичного выступления. Виды несплошного текста: график, таблица, диаграмма, схема. Особенности составления текста-описания графика. Инфорграфика в деловой коммуникации.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека. Печатные и электронные СМИ. Качественная пресса Великобритании и США. Российская пресса. Функция воздействия и функция информирования СМИ. Особенности текстов СМИ: языковые, заголовок, синтаксис. Слэнг. Реферирование газетной статьи. Лонгриды.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни. Опасные болезни: Эбола, Covid 19, испанка, чума. Тесты ДНК и перспективы их использования. Новые способы лечения заболеваний.

Тема 13. Преступление и наказание. Виды преступлений. Уголовные преступления и гражданские правонарушения. Виды наказаний. Военные конфликты. Терроризм в современном мире.

Тема 14. Искусство: от античности до современности. Направления искусства: реализм, сюрреализм, экспрессионизм, импрессионизм, поп-арт. Характерные черты и представители. Музеи и выставки. Архитектура и скульптура. Музыка.

Тема 15. Современная литература. Жанры литературы. Проза и поэзия – особенности, представители. Античная литература, литература 19 и 20 века. Современные представители мировой литературы. Литературная критика. Экранизация произведений литературы. Эссе.

Тема 16. Успех и достижения. Научные открытия. Разработки в области нанотехнологий. Инновации в различных областях знания. Спортивные победы, соревнования.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа	93,1
Практические занятия	90 ¹⁶⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1
Зачет	0,8
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹⁷⁰
Самостоятельная работа	226
Контроль	40,9

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4,5,6,7 семестрах, экзамен в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (немецкий язык)»,
 входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
 факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса. Особенности языка делового общения. Сравнение

¹⁶⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

иностранный язык для общих целей, иностранного языка для специальных целей и языка делового общения. Характеристика основных лексических, стилистических и грамматических особенностей общения в деловой и профессиональной сферах.

Тема 2. Культура делового общения. Межкультурная компетентность и ее роль в деловом общении. Национальные стереотипы. Деловой этикет. Невербальные средства общения: мимика, жестика, физиогномика, проксемика.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент. Общение по телефону. Лингвистические особенности устного делового общения. Переговоры. Вертикальные и горизонтальные отношения участников переговоров. Стратегии общения на переговорах.

Тема 4. Письменное деловое общение. Формы письменной деловой коммуникации. Деловое письмо. Виды деловых писем, особенности оформления, грамматические структуры и речевые клише, характерные деловой переписке. Электронное письмо и сообщение. Особенности электронной коммуникации и этикет.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой. Стили лидерства. Черты личности лидера. Формирование имиджа человека. Лидер и руководитель – стили руководства. Социальная группа. Формальные и неформальные коллективы. Командообразование. Эффективное управление командой. Конфликтологическая компетенция в менеджменте.

Тема 6. Современная политика: политические системы. Республика и монархия, другие формы организации правления. Парламент и Государственная дума. Политические партии. Выборы – избирательная кампания, электорат. Предвыборная гонка.

Тема 7. Компания: организационная структура. Анализ деятельности фирмы, ее сильных, слабых сторон, возможных угроз и перспектив развития. SWOT анализ.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие. Перспективные профессии и мягкие навыки современного специалиста. Поиск работы: поисковые сайты и стратегии поиска вакансии. Составление резюме и сопроводительного письма. Собеседование – стратегии поведения, анализ вопросов, невербальное общение и его роль в трудоустройстве. План личного развития. Массовые открытые онлайн курсы и непрерывное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность. История развития проектной деятельности. Этапы работы над проектом. Сущность исследовательской деятельности. Методы исследования и работы с информацией. Информационные технологии в бизнесе и проектной деятельности. Big data.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика. Виды презентаций. Этапы подготовки и структура презентаций. Речевые, лексико-грамматические и стилистические компоненты публичного выступления. Виды сплошного текста: график, таблица, диаграмма, схема. Особенности составления текста-описания графика. Инфографика в деловой коммуникации.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека. Печатные и электронные СМИ. Качественная пресса Великобритании и США. Российская пресса. Функция воздействия и функция информирования СМИ. Особенности текстов СМИ: языковые, заголовок, синтаксис. Слэнг. Реферирование газетной статьи. Лонгриды.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни. Опасные болезни: Эбола, Covid 19, испанка, чума. Тесты ДНК и перспективы их использования. Новые способы лечения заболеваний.

Тема 13. Преступление и наказание. Виды преступлений. Уголовные преступления и гражданские правонарушения. Виды наказаний. Военные конфликты. Терроризм в современном мире.

Тема 14. Искусство: от античности до современности. Направления искусства: реализм, сюрреализм, экспрессионизм, импрессионизм, поп-арт. Характерные черты и представители. Музеи и выставки. Архитектура и скульптура. Музыка.

Тема 15. Современная литература. Жанры литературы. Проза и поэзия – особенности, представители. Античная литература, литература 19 и 20 века. Современные представители мировой литературы. Литературная критика. Экранизация произведений литературы. Эссе.

Тема 16. Успех и достижения. Научные открытия. Разработки в области нанотехнологий. Инновации в различных областях знания. Спортивные победы, соревнования.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа	93,1
Практические занятия	90 ¹⁷¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1
Зачет	0,8
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹⁷²
Самостоятельная работа	226
Контроль	40,9

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4,5,6,7 семестрах, экзамен в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (французский язык)»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса. Особенности языка делового общения. Сравнение иностранного языка для общих целей, иностранного языка для специальных целей и языка делового общения. Характеристика основных лексических, стилистических и грамматических особенностей общения в деловой и профессиональной сферах.

Тема 2. Культура делового общения. Межкультурная компетентность и ее роль в деловом общении. Национальные стереотипы. Деловой этикет. Невербальные средства общения: мимика, жестика, физиогномика, проксемика.

Тема 3. Планирование и организация встречи. Таймменеджмент. Общение по телефону. Лингвистические особенности устного делового общения. Переговоры. Вертикальные и горизонтальные отношения участников переговоров. Стратегии общения на переговорах.

Тема 4. Письменное деловое общение. Формы письменной деловой коммуникации. Деловое письмо. Виды деловых писем, особенности оформления, грамматические структуры и речевые клише, характерные деловой переписке. Электронное письмо и сообщение. Особенности электронной коммуникации и нэтикет.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой. Стили лидерства. Черты личности лидера. Формирование имиджа человека. Лидер и руководитель – стили руководства. Социальная группа. Формальные и неформальные коллективы. Командообразование. Эффективное управление командой. Конфликтологическая компетенция в менеджменте.

Тема 6. Современная политика: политические системы. Республика и монархия, другие формы организации правления. Парламент и Государственная дума. Политические партии. Выборы – избирательная кампания, электорат. Предвыборная гонка.

Тема 7. Компания: организационная структура. Анализ деятельности фирмы, ее сильных, слабых сторон, возможных угроз и перспектив развития. SWOT анализ.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие. Перспективные профессии и мягкие навыки современного специалиста. Поиск работы: поисковые сайты и стратегии поиска вакансии. Составление резюме и сопроводительного письма. Собеседование – стратегии

¹⁷¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

поведения, анализ вопросов, невербальное общение и его роль в трудоустройстве. План личного развития. Массовые открытые онлайн курсы и непрерывное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность. История развития проектной деятельности. Этапы работы над проектом. Сущность исследовательской деятельности. Методы исследования и работы с информацией. Информационные технологии в бизнесе и проектной деятельности. Big data.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика. Виды презентаций. Этапы подготовки и структура презентаций. Речевые, лексико-грамматические и стилистические компоненты публичного выступления. Виды несплошного текста: график, таблица, диаграмма, схема. Особенности составления текста-описания графика. Инфорграфика в деловой коммуникации.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека. Печатные и электронные СМИ. Качественная пресса Великобритании и США. Российская пресса. Функция воздействия и функция информирования СМИ. Особенности текстов СМИ: языковые, заголовок, синтаксис. Слэнг. Реферирование газетной статьи. Лонгриды.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни. Опасные болезни: Эбола, Covid 19, испанка, чума. Тесты ДНК и перспективы их использования. Новые способы лечения заболеваний.

Тема 13. Преступление и наказание. Виды преступлений. Уголовные преступления и гражданские правонарушения. Виды наказаний. Военные конфликты. Терроризм в современном мире.

Тема 14. Искусство: от античности до современности. Направления искусства: реализм, сюрреализм, экспрессионизм, импрессионизм, поп-арт. Характерные черты и представители. Музеи и выставки. Архитектура и скульптура. Музыка.

Тема 15. Современная литература. Жанры литературы. Проза и поэзия – особенности, представители. Античная литература, литература 19 и 20 века. Современные представители мировой литературы. Литературная критика. Экранизация произведений литературы. Эссе.

Тема 16. Успех и достижения. Научные открытия. Разработки в области нанотехнологий. Инновации в различных областях знания. Спортивные победы, соревнования.

3. Объем дисциплины

Показатель объёма дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа	93,1
Практические занятия	90 ¹⁷³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1
Зачет	0,8
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹⁷⁴
Самостоятельная работа	226
Контроль	40,9

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4,5,6,7 семестрах, экзамен в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (русский язык)»,
 входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
 факультативной дисциплиной

¹⁷³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Функциональные стили современного русского языка.
 - Тема 2. Основные черты научного стиля.
 - Тема 3. Язык науки.
 - Тема 4. Языковые особенности научного стиля
 - Тема 5. Научный текст. Особенности научного текста. Сравнение художественного и научного текстов. Структура научного текста. Правила оформления.
 - Тема 6. Композиционно-смысловая структура научного текста. Типы научных текстов
 - Тема 7. Способы изложения в научном тексте.
 - Тема 8. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики
 - Тема 9. Конспект, тезисы, научная статья.
 - Тема 10. Особенности устной научной речи. Доклад. Дискуссия.
 - Тема 11. Научные жанры. Реферат.
 - Тема 12. Научные жанры. Резюме.
 - Тема 13. Аннотация и монография: особенности данных типов научного текста.
 - Тема 14. Курсовая работа: структура, обязательные элементы, правила оформления.
 - Тема 15. Квалификационная выпускная работа.
 - Тема 16. Специфика проявления критериев текстуальности в официально деловом общении. Специфика проявления законов связного текста.
 - Тема 17. Стилиевые черты официально-делового стиля.
 - Тема 18. Назначение и основные виды деловой переписки. Оформление писем, направляемых внутри страны, за рубежом. Документы, передаваемые по электронной связи
 - Тема 19. Деловой текст как совокупность специфически выраженных текстовых категорий
 - Тема 20. Лингвистические особенности документов разных жанров. Лексический анализ документа. Слово и словосочетание в деловом тексте. Устойчивые обороты, шаблоны и клише.
 - Тема 21. Морфологические особенности деловых писем. Употребление форм имен существительных и прилагательных. Употребление форм глаголов. Предлоги. Имена числительные.
 - Тема 22. Синтаксические особенности делового письма. Особенности композиции деловых писем. Анализ основных видов и разновидностей деловых писем. Типичные ошибки в языке и стиле деловой корреспонденции
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачётных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа	93,1
Практические занятия	90 ¹⁷⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1
Зачет	0,8
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹⁷⁶
Самостоятельная работа	226
Контроль	40,9

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4,5,6,7 семестрах, экзамен в 8 семестре

4.4. Рабочие программы практик (приложение № 4)

¹⁷⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5
2. Объем практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них: контактная работа - 4,2 час., (4¹⁷⁷ часа), самостоятельная работа - 96 час., контроль-7,8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
2. Объем практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 216 час. (6 з.е.), из них: контактная работа - 4,2 час., (4¹⁷⁸ часа), самостоятельная работа – 204 час., контроль- 7,8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-7 ; ПК-8; ПК-9
2. Объем практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 864 час. (24 з.е.), из них: контактная работа – 25,2 час., (24¹⁷⁹ часа) самостоятельная работа – 792 час., из них в форме практической подготовки 792 час., контроль-46,8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: в 4, 6 семестрах, зачет с оценкой в 7,8,9, 10 семестрах.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогической практики (классное руководство))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
2. Объем практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них: контактная работа – 4,2 час.,(4¹⁸⁰ часа), самостоятельная работа – 96 час., контроль-7,8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (технологической, психологические основы профессиональной деятельности)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
2. Объем практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них: контактная работа – 4,2 час., (4¹⁸¹ часа), самостоятельная работа – 96 час., контроль- 7,8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

¹⁷⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе учебной практики (технологической, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6
2. Объём практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них: контактная работа – 4,2 час., (4¹⁸² часа), самостоятельная работа – 96 час., контроль-7,8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (технологической, педагогической диагностики метапредметных образовательных результатов)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
2. Объём практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них: контактная работа – 4,2 час., (4¹⁸³ часа), самостоятельная работа – 96 час., контроль- 7,8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (научно-исследовательской работа)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
2. Объём практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 216 час. (6 з.е.), из них: контактная работа – 4,2 час., (4¹⁸⁴ часа), самостоятельная работа – 204 час., контроль-7,8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 11 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогической практики (вожатская практика))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2 ; ПК-4
2. Объём практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 216 час. (6 з.е.), из них: контактная работа – 4,2 час., (4¹⁸⁵ часа), самостоятельная работа – 204 час., контроль- 7,8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогической практики, психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
2. Объём практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них: контактная

¹⁸² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- работа – 4,2 час., (4¹⁸⁶ часа), самостоятельная работа – 96 час., контроль- 7,8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в бсеместре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (предметно-содержательная
(землеведение))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; ПК-1; ПК-5
2. Объём практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них: контактная работа – 4,2 час.,(4¹⁸⁷ часа), самостоятельная работа – 96 час., из них в форме практической подготовке – 96 ч., контроль: 7,8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (предметно-содержательная
(рекреационная география))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; ПК-1; ПК-5
2. Объём практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них: контактная работа – 4,2 час., (4¹⁸⁸ часа), самостоятельная работа – 96 час., из них в форме практической подготовке – 96 ч., контроль: 7,8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (предметно-содержательная
(дальняя комплексная географическая практика))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-8; ПК-1; ПК-5
2. Объём практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них: контактная работа – 4,2 час., (4¹⁸⁹ часа), самостоятельная работа – 96 час., из них в форме практической подготовке – 96 ч., контроль: 7,8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

¹⁸⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ГУП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГУП из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГУП, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ГУП обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ГУП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно

распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ГУП, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников ГУП, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 % численности педагогических работников ГУП, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 % численности педагогических работников ГУП и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ГУП за период реализации программы бакалавриата в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГУП.

6. Характеристика среды ГУП

6.1. Организация воспитательной работы в ГУП

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в ГУП инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций ГУП.

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в ГУП работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций ГУП, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в ГУП большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в ГУП работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся ГУП инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В ГУП действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся ГУП имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре ГУП, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий ГУП. В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение

проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения ГУП имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание

первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся ГУП организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в ГУП созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

–Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 февраля 2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

–Устав ГУП;

–Локальные нормативные акты ГУП

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГУП принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата ГУП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГУП создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в ГУП.