

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:31:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034b16791728050da5b7b5591ca9e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Биолого-химический факультет
Кафедра методики преподавания биологии, химии и экологии

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
« 30 » *мар* 2019 г.
Начальник управления *[подпись]*
/М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 31 » 2019 г. № 06
Председатель *[подпись]*
/Г.Е. Суслин /



Методические рекомендации для выполнения курсовой работы

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Биология

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией биолого-химического факультета:
Протокол « 26 » *апрель* 2019 г. № 08
Председатель УМКом *[подпись]*
/И.Ю. Лялина/

Рекомендовано кафедрой методики преподавания биологии, химии и экологии
Протокол от « 12 » *апрель* 2019 г. № 08
Зав. кафедрой *[подпись]*
/Т.М. Ефимова /

Мытищи
2019

Авторы-составители:

Ефимова Т.М. кандидат педагогических наук, доцент,
Пасечник В.В. доктор педагогических наук, профессор

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 126.

Содержание

1. Цель и задачи курсовой работы.....	3
2. Требования, предъявляемые к содержанию курсовой работы.....	3
3. Требования, предъявляемые к оформлению курсовой работы	6
4. Подготовка к защите и порядок защиты курсовой работы.....	7

1. Цель и задачи курсовой работы

Курсовая работа является самостоятельной учебной квалификационной работой, раскрывающая теоретические и практические проблемы выбранной студентом темы.

При выполнении курсовой работы обучающийся проявляет навыки поиска и обработки научной информации, умеет творчески использовать в научной и педагогической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, умение четко излагать свои мысли в письменной форме, приобретает опыт публичных выступлений.

Целью выполнения курсовой работы является приобретение и развитие у магистрантов опыта и навыков самостоятельного углубленного изучения конкретной проблематики в профессиональной деятельности.

Основными задачами при выполнении курсовой работы являются:

- закрепление, углубление и систематизация знаний в конкретной профессиональной сфере;
- развитие навыков владения различными методами исследования при выполнении научно-исследовательских работ;
- развитие способности делать обоснованные выводы о состоянии и перспективах развития по исследуемой тематике;
- приобретение навыков четкого, логически последовательного и грамотного изложения материала;
- осмысление взглядов представителей различных направлений педагогической мысли на исследуемые проблемы и пути их решения;
- отработка навыков, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Требования, предъявляемые к содержанию курсовой работы

Процесс выполнения курсовой работы целесообразно разделить на несколько этапов:

1. Выбор темы курсовой работы.
2. Подбор и изучение литературы.
3. Составление плана работы.
4. Написание курсовой работы.
5. Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями.

Выбор темы курсовой работы осуществляется студентом самостоятельно из перечня тем курсовых работ, указанных в рабочих программах дисциплины, фондах оценочных средств. По предварительному согласованию с преподавателем, студент может предложить свою тему курсовой работы или скорректировать одну из предложенных тем, с учетом тематики магистерской диссертации. Рекомендуются, чтобы по возможности тема работы была связана с тематикой магистерской диссертации.

Подбор литературы является важным этапом выполнения работы. Выполняя изучение литературы, магистрант формирует основные вопросы, которые являются актуальными и малоизученными в исследуемой проблематике, делает выборку материала, который необходимо будет использовать для проведения научного анализа, а также формирует проект плана будущей курсовой работы. Курсовая работа выполняется студентом на основе анализа научной и методической литературы. Подбор литературы магистрантом осуществляется самостоятельно. Для выполнения всех письменных работ, магистранты обеспечены необходимой литературой в научной библиотеке университета, а также в электронных библиотеках с авторизованным доступом. Кроме того, магистрант в рамках исследуемой проблемы может обращаться на порталы с открытым доступом.

Написание курсовой работы начинается с составления развернутого плана работы, в котором необходимо наметить конкретный перечень вопросов, характеризующих проблему в целом. План работы должен иметь внутреннее единство, логичность изложения, смысловую завершенность исследуемой темы. План - это основа работы, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь между частями работы, ее

качественный уровень. План курсовой работы не должен быть излишне детализированным, в нем излагаются основные, центральные вопросы темы, соответствующие требованиям к структуре и содержанию работы. Структура плана предполагает: введение; два раздела основной части, каждый из которых содержит, как правило, 2-3 параграфа; заключение, список использованной литературы и приложения (при необходимости). Составленный магистрантом план работы представляется для согласования преподавателю. Помимо представленного преподавателю плана, магистрант должен представить обоснование выбранной структуры работы с подкреплением его подобранной литературой.

Написание курсовой работы включает в себя проведение исследований и разработку авторских решений выявленных проблем. Это самый сложный, трудоемкий этап работы, т.к. здесь студент должен проявить умение самостоятельно и творчески мыслить, анализировать данные, обобщать имеющуюся информацию, делать обоснованные выводы и конкретные предложения по улучшению или развитию исследуемого процесса или явления. Курсовая работа представляет собой самостоятельное, творческое изложение студентом конкретной проблемы (вопроса) по дисциплине. Выполнение курсовой работы предполагает глубокое понимание сущности проблемы, четкое и логичное изложение ее с использованием научной, периодической и справочной литературы. Особое внимание обращается на изучение первоисточников.

Курсовая работа должна носить аналитический, а не описательный характер. На основе изучения учебной и научной литературы, освещающей вопросы избранной темы, необходимо самостоятельно изложить эти вопросы так, чтобы курсовая работа давала достаточно полное и цельное представление о содержании выбранной темы.

При написании курсовой работы необходимо использовать различный фактический материал, уметь самостоятельно и правильно, используя педагогическую, методическую, предметную терминологию, формулировать свои взгляды по тем или иным дискуссионным проблемам темы. В курсовой работе должны найти отражение различные научные подходы к решению тех или иных проблем, существующих в современной науке по избранной теме.

Содержание должно включать все заголовки разделов, параграфов с указанием страниц, на которых начинается материал разделов, параграфов. Каждый раздел курсовой работы рекомендуется начинать с нового листа. Сокращения слов в тексте, как правило, не допускается, за исключением общепринятых. Изложение вопросов темы должно быть последовательным, логичным. Автору нужно следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию раздела. При написании курсовой работы не всегда целесообразно использовать весь законспектированный и собранный материал, следует выбрать основные данные, позволяющие четко и обоснованно раскрыть сущность исследуемой темы. Если по тому или иному вопросу в литературе встречаются различные точки зрения, то необходимо каждую из них подвергнуть критическому анализу, либо ее отвергнуть, либо полностью или частично принять, показав мотивы, по которым она принимается или отвергается. Обоснование и мотивировка своей позиции должны быть построены в полном соответствии с законами диалектики и логики, с применением сравнительного и системного методов. Приводимые примеры из практики должны быть краткими и, по возможности, содержать описание лишь тех обстоятельств, которые имеют значение для подкрепления или опровержения развиваемых в работе идей.

Недостатком курсовой работы является ее описательный характер. Излагать материал в курсовой работе рекомендуется самостоятельно, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Не допускается также произвольное сокращение слов, кроме общеупотребительных. Приводимые в тексте цитаты следует тщательно сверить и снабдить их постраничными ссылками на источники. Справочные материалы, если они заимствованы, также должны иметь ссылки на источник. Курсовая работа без ссылок на источники не принимается к рассмотрению.

Стиль изложения должен быть научным, предполагающим использование принятых специальных терминов и понятий. Предложения следует формулировать так, чтобы

исключалась возможность их двусмысленного или неопределенного понимания и истолкования. Поэтому нужно подбирать такие слова-термины, с помощью которых можно точно и однозначно раскрыть содержание того или иного понятия. Вместе с тем не следует прибегать к искусственному усложнению текста, ложной наукообразности, за которой часто скрывается поверхностное содержание работы. Каждый раздел должен оканчиваться авторским выводом (предложением) по проблеме, в рамках поставленной задачи исследования.

Первый раздел - теоретический. Он выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и учебной литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных актов и материалов в рамках объекта исследования (при необходимости). В данной части дается общее представление об исследуемой проблеме или вопросе. Раскрытие их содержания должно быть доказательным, а не декларативным, научно аргументированным. В данной части работы показывается глубокое понимание сущности избранной темы, знание используемых источников, умение сопоставлять различные точки зрения. Важно, чтобы материал, представленный в данном разделе, был структурирован логически последовательно и отражал наиболее важные характеристики исследуемого процесса или явления. Недопустимо излишнее дробление крупных вопросов, поскольку попытка охватить множество частных проблем может привести к тому, что их освещение будет носить поверхностный характер.

Второй раздел - аналитический, он направлен непосредственно на предмет исследования, является логическим продолжением изложенного материала в первом разделе. Здесь необходимо рассмотреть особенности, современное состояние проблемы, перспективы развития анализируемого вопроса, обосновать возможность практического применения теоретических положений. На практике зачастую возникают проблемы, на которые в теории нет единственно правильных ответов, и поэтому ученые, специалисты могут иметь различные взгляды на проблему и возможности ее решения. Дискуссионный характер рассматриваемых проблем обязательно должен найти освещение в работе. Кроме того, магистрант должен аргументировано обосновать собственную позицию по дискуссионному вопросу. Это придаст работе самостоятельный и творческий характер. В данной части работы для доказательности излагаемых положений необходимо применять материалы с последующим их анализом. Недопустимо механическое и бессвязное списывание текстов из опубликованных, часто устаревших (не отражающих современного состояния проблемы) учебников, монографий, статей. Из основной части текста должно быть видно, что студент действительно использовал всю ту литературу, список которой приведен в конце курсовой работы. Поэтому ко всем цитатам, фактическому и статистическому материалу должны даваться ссылки на той же странице текста в виде сносок. Как правило, это делается в нижней части страницы с указанием источника.

В конце курсовой работы дается список использованной литературы в определенной последовательности.

Заключение содержит выводы по рассмотренной теме, полученные в работе, анализируется степень выполнения поставленных во введении целей и задач, предлагаются авторские идеи и предложения.

Список использованной литературы должен содержать наименование использованных в процессе выполнения работы учебников, учебных пособий, авторефератов диссертаций, книг, журнальных и газетных статей, статистических и отчетных документов, электронных ресурсов, архивных материалов и т.д.

Нумерация страниц курсовой работы должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в нижнем углу листа или по центру внизу. На титульном листе номер не ставится.

Содержание работы отражает все составные части работы. Размещается содержание после титульного листа.

Во введении раскрывается актуальность и обоснование выбранной для исследования темы, место и роль исследуемой проблемы в образовании, а также степень ее разработанности.

Введение, как правило, содержит следующие составные части:

1) Вводная часть, где дается характеристика изучаемой проблемы, ее изученность, актуальность и выделение нерешенных проблем. Особое внимание следует уделить обоснованию актуальности темы исследования.

2) Объект исследования;

3) Предмет исследования;

4) Постановка цели исследования. Цель исследования позволяет определить конечный результат исследовательской деятельности. Нацелить на необходимость выполнения конкретно-определенных задач.

5) Определение задач исследования. При постановке задач, магистрант должен ориентироваться на сформулированную цель работы, которая определяет направления работы (выявить ..., установить ..., обобщить ..., систематизировать ..., предложить ... и т.д.). Конкретность и четкость поставленных задач существенно влияет на достижение желаемого результата. Рекомендуется, чтобы количество задач совпадало с количеством параграфов работы (каждый параграф должен быть направлен на выполнение конкретной задачи). План работы должен корреспондироваться с поставленными задачами.

3. Требования, предъявляемые к оформлению курсовой работы

Общий объем работы должен составлять 20-25 листов.

Текст работы выполняется в редакторе Microsoft Office Word; шрифт - "Times New Roman"; основной текст - кегль 14; интервал - 1,5; Верхнее и нижнее поля - 2 см; левое поле - 3 см, правое поле - 1,5 см; отступ (абзац) - 1.5 см.

Подрисуночные подписи, таблицы исполняются размером шрифта, меньшим на единицу, нежели основной текст.

Не допускать размещение заголовков в последней строке страницы. Заголовки разделов набирается при опции «выравнивание по центру» при нулевом отступе строки. Заголовки подразделов могут располагаться произвольно. Заголовки отделяются от текста двумя интервалами.

Оформления ссылок на использованную литературу. Библиографическая ссылка - совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документе. Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, таблиц, формул; при необходимости отсылки к другому изданию, где более подробно изложен вопрос; при анализе в тексте опубликованных работ. Знак ссылки, если примечание относится к отдельному слову, должен стоять непосредственно у этого слова. Если же он относится к предложению или группе предложений, то ставится после знака препинания в их конце. Знак сноски ставится после них. Подстрочные ссылки нумеруются арабскими цифрами без скобки на каждой странице, начиная с цифры 1. На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают сначала.

Список использованной литературы является самостоятельной частью курсовой работы. В список включаются все учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, книги, журнальные и газетные статьи, статистические и отчетные документы, электронные ресурсы, архивные материалы.

Список использованной литературы оформляется по следующим правилам: нумерация источников литературы в списке производится по мере встречаемости в тексте. При включении книг в список перед фамилией автора (авторов) книги указывается порядковый номер литературного источника арабскими цифрами с точкой. После фамилии приводятся инициалы автора, затем заглавие книги (в том виде, в каком оно дано на титульном листе) и выходные библиографические данные: место издания, название

издательства, год издания (без слова «год») и количество страниц. В библиографическом описании журнальных статей после фамилии и инициалов авторов указываются название статьи, название журнала, год выпуска, номер журнала и номера начальной и конечной страниц текста. В тексте не допускается перенос на следующую строку инициалов после фамилии или фамилии после инициалов.

Примеры оформления библиографического описания различных видов литературных источников:

Книги и методические пособия:

1. Якуничев М.А. Методика преподавания биологии: учебник для студ. учреждений высш. образования /М.А. Якуничев, И.Ф. Маркинов, А.Б. Ручин; под ред. М.А. Якуничева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с. – (Сер. Бакалавриат).

2. Минченков Е.Е. Методология методики преподавания естествознания. Курс лекций. – М.: Издательство МГОУ, 2010, 245с

Статьи:

1. Москаев А.В., Гордеев М.И., Маслова Л.А. Кариотипическая структура популяций малярийных комаров в северных и восточных районах Московской области // Вестник Московского государственного областного университета. Серия «Естественные науки». 2016. № 1. М.: ИИУ МГОУ, 2016. - С. 36-49.

Электронный ресурс удаленного доступа:

Ссылка на on-line-книгу:

Автор, основное заглавие, обозначение материалов для электронных ресурсов [Электронный ресурс]. Сведения об ответственности (перечисление авторов публикации, если их более трех, или указание организации, в которой создан электронный документ). Место и дата издания. Электронный адрес и дата обращения к документу.

1. Мешалкин В.П. Основы информатизации и математического моделирования экологических систем: Учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.П. Мешалкин, О.Б. Бутусов, А.Г. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 357 с <http://znanium.com/bookread.php?book=184099> (дата обращения 26.01.2017).

Ссылка на сайт в целом:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Сайт]. URL:<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=158523;fld=134;dst=101585;rnd=0.3429208821617067> (дата обращения 12.12.2016).

Ссылка на on-line-журнал:

1. Журнал аналитической химии. 2015, № 1: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.geokhi.ru/~zhakh>, 1999 (дата обращения 12.12.2016)

Ссылка на on-line-статью:

1. Юсупова, М.Ю. Современные инновационные технологии управления педагогическим коллективом / Юсова, М.Ю. // Аспирант и соискатель: журнал. — 2012. — №6— С.30-31. URL: <http://edu.ru/>.

4. Подготовка к защите и порядок защиты курсовой работы

Защита включает в себя публичное выступление студента в течение 5-7 минут. В выступлении необходимо кратко показать значение избранной темы, рассказать об использованной литературе и о содержании работы. Студент должен проявить умение уложиться в отведенное ему время и ответить на вопросы преподавателя по теме работы и связанным с нею проблемам. Итогом защиты курсовой работы является выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» согласно балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся.

Защита курсовой работы проводится публично при участии преподавателя. Порядок защиты следующий: доклад студента о результатах проведенного исследования; пояснения

по существу критических замечаний преподавателя; ответы на вопросы преподавателя и других присутствующих. В ходе защиты курсовой работы задача студента - показать углубленное понимание вопросов конкретной темы, свободное владение материалом, умение аргументировано отстаивать свою позицию.