

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Наумова Наталия Александровна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
 Уникальный программный ключ:
 6b52718c4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

Информация об актуализации, о внесении изменений, дополнений и обновлений в рабочую программу

учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики (землеведение))

47b4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2		Содержание изменений		Основание внесения изменения
п/п				
1		Пункт 5 «Содержание практики» изложить в редакции следующего содержания: « 5.Содержание практики		Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «29» января 2024 № 3
№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу.	Формы отчетности	
1	Подготовительный этап.	Инструктаж по технике безопасности в полевых условиях, в образовательных учреждениях. Установочная лекция. Составление плана практики. Выдача индивидуального задания	Дневник практики	
2	Основной этап	Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателей, самостоятельное изучение природных условий района исследования по литературным, картографическим, статистическим и др. материалам, изучение разнообразия почв района (маршрутное обследование территории), закладка почвенных разрезов и траншей, Полевой описание морфологических признаков почв, отбор почвенных образцов и оформление монолитов	Дневник практики Индивидуальный план практики	
3	Заключительный этап.	Подведение итогов практики на заключительной лекции. Оформление отчетной документации (заполнение Дневника практики, подготовка отчета по практике). Защита проекта «Исследовательская/ проектная деятельность в школе».	Дневник и отчет практики, собеседование по итогам практики, презентация проекта	

	»	
2	Пункт 6 «Формы отчетности по практике» изложить в редакции следующего содержания: «6.Формы отчетности по практике Отчётность студента за практику включает: Основной формой отчетности по практике является Дневник практики (Приложение 1) и итоговый отчет (Приложение 2) Форма промежуточной аттестации по практике - демонстрационный экзамен с защитой проекта «Исследовательская/проектная деятельность в школе». »	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «29» января 2024 № 3
3	Пункт 7.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» изложить в редакции следующего содержания: «7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы В ходе основного этапа практики вы разрабатываете программу проведения в школе занятий в научных кружках, проведение тематических внеклассных мероприятий, экскурсий, проведение исследований, подготовка обучающихся для участия в конкурсах, курирование проектной деятельности и т.д.. На демонстрационном экзамене вы представляете проект по программе по исследовательской или проектной деятельности в школе, которую вы проводили или можете провести. Готовите проект к защите (лучше чтобы это было отражено на презентации). Заполните паспорт проекта и подготовьте рукопись исследования/проекта, который вы будете представлять. Примерные варианты проектов для демонстрационного экзамена: Исследовательская работа «НАБЛЮДЕНИЕ И АНАЛИЗ ПОГОДЫ» Наблюдения проводятся по следующим показателям: изменение высоты Солнца над горизонтом и продолжительность светового дня, температура воздуха, атмосферное давление, относительная влажность, облачность, направление и сила ветра; осадки и их виды; особые атмосферные явления.	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «29» января 2024 № 3

(Наблюдения рекомендуется проводить в 7, 13, 19 часов. По результатам трехразовых наблюдений определяются средние за сутки величины температуры, атмосферного давления и относительной влажности воздуха). Результаты заносятся в календарь погоды по следующей форме:

Календарь погоды замесяц

Метеорологические показатели	Даты месяца					
	1	2	3		29	30

На основании проведения наблюдений строятся графики изменения температуры и атмосферного давления за период наблюдения, роза ветров; дается анализ изменения метеоэлементов по следующему плану:

1. Изменение высоты Солнца над горизонтом и продолжительности светового дня за период наблюдений.
2. Изменение температуры воздуха (тенденция за период наблюдений), максимальные и минимальные среднесуточные температуры (даты).
3. Тенденция в изменении атмосферного давления (Р) за месяц наблюдений, минимальная и максимальная величины, когда наблюдались.
4. Преобладающие направления ветров и их сила, связь силы ветра с изменениями в Р (роза ветров).
5. Преобладающие виды облачности и осадков, их связь с изменениями $t^{\circ}\text{C}$ и Р.
6. Изменение относительной влажности в течение месяца, их связь с изменениями $t^{\circ}\text{C}$, давления и облачностью.
7. Выводы о влиянии изменений погодных условий на жизнь и деятельность людей) и состояние компонентов живой и неживой природы в период наблюдений.

Методические рекомендации по подготовке проекта

Исследовательский тип проекта требует хорошо продуманной структуры, обозначения цели, обоснования актуальности предмета исследования, обозначения источников информации, продуманных методов, ожидаемых результатов.

Исследовательские проекты полностью подчинены логике пусть небольшого, но исследования и имеют структуру, приближенно или полностью совпадающую с

подлинным научным исследованием.

Процедуру работы над проектом можно разбить на 6 этапов. Этапы работы над проектом можно представить следующим образом:

подготовительный

- определение руководителей проектов;
- поиск проблемного поля;
- выбор темы и её конкретизация;

поисковый

- уточнение тематического поля и темы проекта, её конкретизация;
- определение и анализ проблемы;
- постановка цели проекта;

аналитический

- анализ имеющейся информации;
- сбор и изучение информации;
- поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности;
- составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ;
- анализ ресурсов;

практический

- выполнение запланированных технологических операций;
- текущий контроль качества составления проекта;
- внесение (при необходимости) изменений в разработку проекта;

презентационный

- подготовка презентационных материалов;
- презентация проекта;
- изучение возможностей использования результатов проекта;

контрольный

- анализ результатов выполнения проекта;
- оценка качества выполнения проекта

Презентация индивидуального проекта представляет собой документ, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета. Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для

защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрирую предмет защиты проекта.

Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет рассматривать результаты исследовательской работы, надо подготовить текст выступления. Он должен быть кратким, и его лучше всего составить по такой схеме:

- 1) почему избрана эта тема;
- 2) какой была цель исследования;
- 3) какие ставились задачи;
- 4) какие гипотезы проверялись;
- 5) какие использовались методы и средства исследования;
- 6) каким был план исследования;
- 7) какие результаты были получены;
- 8) какие выводы сделаны по итогам исследования;
- 9) что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Исследовательская/проектная деятельность в школе»

№	Компоненты паспорта	Описание проекта
1.	ФИО	
2.	Тема проекта	
3.	Актуальность проекта	
4.	Объект исследования	
5.	Цель проекта	Для студента: Для школьника:
6.	Тип проекта	
7.	Этапы реализации проекта (включая	

		исследовательский), краткое их описание														
	8.	Исследовательски й этап проекта (полное описание)	Цель исследования: Гипотеза исследования: Методы исследования: Оборудование для проведения исследования: Ход исследования:													
	9.	Продукт проекта														
	10.	Перспектива проекта														
	»															
5	Пункт 7.4 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» изложить в редакции следующего содержания: «7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Работа практиканта оценивается согласно балльно-рейтинговой системе. Общая оценка складывается из результатов аттестации и промежуточного контроля. Формой промежуточной аттестации по практике будет подготовленный вами проект «Исследовательская/проектная деятельность в школе». Критерии оценивания защиты проекта <table><tr><td>№ п/п</td><td>Группа критериев, критерии оценивания</td><td>Максимальный балл</td><td>Балл аттестуемого</td></tr><tr><td colspan="4">Психолого-педагогическая грамотность</td></tr><tr><td>1</td><td>Уровень сложности материала, его объем и способ изложения</td><td>4</td><td></td></tr></table>			№ п/п	Группа критериев, критерии оценивания	Максимальный балл	Балл аттестуемого	Психолого-педагогическая грамотность				1	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения	4		Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «29» января 2024 № 3
№ п/п	Группа критериев, критерии оценивания	Максимальный балл	Балл аттестуемого													
Психолого-педагогическая грамотность																
1	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения	4														

		соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события)				
	2	Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход	4			
	3	Применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	5			
	4	Создает условия здоровьесбережения обучающихся (участников образовательного события)	4			
	5	Использует воспитательный потенциал учебного занятия (образовательного события)	4			
	Коммуникативно-цифровая грамотность					
	1	Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами	3			
	2	Создает психологически безопасную атмосферу учебного занятия (образовательного события) (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства)	3			
	3	Демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности	3			
	4	Создает условия межличностного общения обучающихся (участников) с целью достижения цели	4			
	5	Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями	4			
	6	Демонстрирует владение навыками работы с цифровыми	4			

		образовательными ресурсами				
7		Демонстрирует владение навыками разработки и применения цифровых учебных (воспитательных) материалов	5			
Предметная грамотность						
1		Содержание учебного занятия (образовательного события) соответствует заявленной тематике	4			
2		Владеет основными научными понятиями предметной области, подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели	9			
3		Допускает ошибки в предметном содержании	-2			
4		Привлекает знания из различных предметных областей на основе междисциплинарного подхода	3			
Методическая грамотность						
1		Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям исследования/проекта	4			
2		Вовлекает обучающихся (участников образовательного события) в процесс решения поставленной задачи	5			
3		Использует целесообразно и эффективно необходимое учебно-лабораторное оборудование	5			
4		Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	4			
5		Создает условия переноса обучающимися (участниками образовательного события) усвоенных знаний, умений в новые условия деятельности	5			

6	Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся (в том числе самооценивания)	5	
7	Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	5	
8	Результаты проекта соответствуют поставленным целям	4	
	ИТОГО	100	

Преобразование баллов в ходе дем.экзамена (защиты проекта)

Баллы на демонстрационном экзамене (защите проекта)	Баллы в аттестационный лист по демонстрационному экзамену (защите проекта)
81–100 баллов	20 баллов
61–80 баллов	15 баллов
41–60 баллов	10 баллов
40 и менее баллов	5 баллов

Итоговая оценка знаний обучающихся по практике составляет 100 баллов, которые конвертируется в «зачтено» /«не зачтено» (итоговая форма контроля – зачет с оценкой), по следующей схеме:

«зачтено»	81–100 баллов	«отлично»
	61–80 баллов	«хорошо»
	41–60 баллов	«удовлетворительно»
«не зачтено»	40 и менее баллов	«неудовлетворительно»

»

6	Приложение к рабочей программе Учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика (землеведение)) изложить в редакции следующего содержания:	Решение учебно-методической комиссии
---	---	--------------------------------------

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
Кафедра методики преподавания химии, биологии, экологии и географии

ДНЕВНИК /ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся: _____
Вид/ тип практики: _____
Сроки практики: _____

Направление подготовки: _____
Профиль/программа подготовки: _____
Курс: _____
Группа: _____
Форма обучения: _____

Профильная организация: _____

Руководитель практики от Университета _____
(ФИО)

Кафедра _____
Телефон: _____
e-mail: _____

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию « ____ » _____ 202__ г.

Выбыл из организации « ____ » _____ 202__ г.

М.П.

Руководитель организации _____ (подпись) _____ (ФИО)

ПЛАН ПРАКТИКИ

[illegible]

<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Руководитель практики _____ / _____ /

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
Кафедра методики преподавания химии, биологии, экологии и географии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Обучающийся: _____ ФИО _____

Вид/тип практики:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки _____

Курс: 2 группа _____

Форма обучения: очная

Профильная организация: _____

Сроки практики: _____

Отчет о прохождении _____

(вид практики)

сдан «__» _____ 2024_г

Оценка за практику _____

Руководитель практики
от профильной организации

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Оценка за практику _____ баллы _____

Руководитель практики
от Университета

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

г. Мытищи

2024

Краткое содержание практики (*проблемы и задачи, выбранные практикантом способы их решения, полученные результаты, их оценка и самооценка*):

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки:

УКАЗАТЬ, КАКИЕ СЛОЖНОСТИ ВОЗНИКЛИ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ И УДАЛОСЬ ЛИ ИХ РЕШИТЬ: КАКИМИ СПОСОБАМИ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ИЛИ С ПОМОЩЬЮ НАСТАВНИКА, АДМИНИСТРАЦИИ, РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ.

	Обучающийся: _____ (ФИО) (подпись)	
	Руководитель практики от Университета _____ / _____ / (подпись) (ФИО, должность)	