

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b55916d9e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 15 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 15 » 07 2021 г. № 7

Председатель _____
/О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы криминалистики и судебной экспертизы

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-
розыскной деятельности

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____
/К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой уголовного
процесса и криминалистики

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой _____
/Э.Х. Надысева

Мытищи
2021

Автор-составитель: Надысева Э.Х.
кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики и судебной экспертизы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25 ноября 2020 №1451.

Дисциплина входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

год начала подготовки 2021

Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ.....	22
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики и судебной экспертизы» состоит в формировании у студентов полного, комплексного представления об особенностях использования технико-криминалистических средств и методов в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, а также формирование правовых знаний о методологических вопросах науки о судебной экспертизе и актуальных проблемах судебно-экспертной практики.

Задачи дисциплины:

- получение знаний об используемых в криминалистике средствах познания криминальной и криминалистической деятельности;
- ознакомление студентов с основными понятиями, принципами и задачами процесса познания основных криминалистических учений;
- провести системную подготовку обучающихся в сфере общетеоретических и научных основ судебно-экспертной деятельности

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

СПК-2 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

СПК-5 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть формируемый участниками образовательных отношений и является обязательной для изучения.

Учебный курс «Актуальные проблемы криминалистики и судебной экспертизы» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование правоотношений, возникающих при рассмотрении уголовных дел в судах общей юрисдикции. В то же время имеет тесные связи с такими дисциплинами, как «Теория и практика судебной экспертизы», «Судебная экспертиза по уголовным делам», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права и теории оперативно-розыскной деятельности».

А также в рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения:	
	очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
Объем дисциплины в часах	216	
Контактная работа:	72,5	
Лекции	28	8
Практические занятия	42	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5	
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Зачет	0.2	0.2
Самостоятельная работа	126	174
Контроль	17,5	17,5

Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре

3.2 Содержание дисциплины очная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
2 семестр		
Тема 1. Методологические подходы к изучению общей теории криминалистики Методологические подходы к изучению общей теории криминалистики. Современные взгляды об объекте, предмете и природе криминалистики. Методологические подходы к изучению общей теории криминалистики ученых криминалистов. Сходство и различие криминалистических понятий следующих видов деятельности: процессуальной, криминалистической, информационно-познавательной, по выявлению и раскрытию преступлений. Основные направления развития криминалистики.	2	2
Тема 2. Криминалистические учения о механизме преступления и способе его совершения, о криминалистической характеристике преступлений и криминалистической модели преступной деятельности Понятие и структура механизма преступления. Способ совершения в механизме преступления. Отражение механизма преступления в следах его подготовки, совершения и сокрытия. Соотношение криминалистических категорий «механизм преступления» и «преступная деятельность», «криминалистическая характеристика преступления» и «криминалистическая модель преступной деятельности». Фазы преступной деятельности и решаемые на них задачи.	2	2
Тема 3. Современные проблемы учения о криминалистической регистрации Информационный аспект деятельности по криминалистической регистрации. Территориальные, временные и целевые пределы содержания учетных данных. Основные направления и проблемы функционирования и развития криминалистической регистрации. Взаимосвязи ведения и использование различных видов криминалистических и иных учетов. Порядок проверки объектов по различным видам экспертно-криминалистических учетов.	2	4
Тема 4. Проблемы криминалистической тактики Понятие и компоненты следственной ситуации. Понятие и критерии допустимости тактического приема, тактической комбинации. Соотношения категорий «следственная ситуация», «тактический прием», «тактическая рекомендация», «тактическое решение». Фактор внезапности, его учет и использование в процессе расследования преступлений. Взаимосвязь криминалистической версии с категориями «криминалистическая характеристика преступлений», «следственная ситуация», «тактическое решение». Информационно-аналитическая работа при раскрытии и расследовании преступлений	2	4
Тема 5. Криминалистическое учение об организации выявления, раскрытия и расследования преступлений Современное состояние криминалистического учения об организации выявления, раскрытия и расследования преступлений. Понятие и содержание организации работы по раскрытию и расследованию преступлений. Понятие и формы взаимодействия при раскрытии и расследовании преступлений. Организация раскрытия и расследования преступлений на различных этапах производства по уголовным делам	2	4
3 семестр		
Тема 6. Современные представления о теории судебной экспертизы. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве. Заключение эксперта и	8	6

заключение специалиста: сходства и различия. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Современные взгляды на понятие, объект, предмет, задачи и функции теории судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы.		
Тема 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе и административном производстве Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия. Классификация судебных экспертиз. Тактика назначения и производства судебной экспертизы в ходе предварительного следствия и в суде в рамках уголовного судопроизводства. Решение вопроса о назначении судебной экспертизы, определение ее объема, задач и момента назначения. Виды образцов для сравнительного исследования и предъявляемыми к ним требования. Выбор экспертного учреждения или эксперта. Подготовка постановления (определения) о назначении судебной экспертизы. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при назначении и производстве судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе: сходства и различия. Особенности назначения экспертизы и использования специальных знаний в производстве по делам об административных правонарушениях. Стадии экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка и использование заключения эксперта в судопроизводстве. Допрос эксперта, назначение дополнительной и повторной судебной экспертизы.	6	6
Тема 8. Современные возможности отдельных видов судебных экспертиз Предмет, объекты и задачи судебной одорологической экспертизы. Виды запаховых следов и особенности их изъятия. Задачи судебной одорологической экспертизы и методика ее проведения.	4	6
Тема 9. Методика расследования электоральных преступлений. Криминалистическая модель электоральной преступной деятельности. Типичные исходные ситуации, версии и планирование расследования отдельных видов электоральной преступной деятельности. Тактика допроса свидетелей. Назначение судебно-технической и лингвистической экспертиз печатных агитационных материалов, судебно-почерковедческой экспертизы подписных листов.	4	6
Итого	28	42

заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
2 семестр		
Тема 1. Методологические подходы к изучению общей теории криминалистики Методологические подходы к изучению общей теории криминалистики. Современные взгляды об объекте, предмете и природе криминалистики. Методологические подходы к изучению общей теории криминалистики ученых криминалистов. Сходство и различие криминалистических понятий следующих видов деятельности: процессуальной, криминалистической, информационно-познавательной, по выявлению и раскрытию преступлений. Основные направления развития криминалистики.	2	2
Тема 2. Криминалистические учения о механизме преступления и способе его совершения, о криминалистической характеристике преступлений и криминалистической модели преступной деятельности Понятие и структура механизма преступления. Способ совершения в механизме преступления. Отражение механизма преступления в следах его подготовки, совершения		

и сокрытия. Соотношение криминалистических категорий «механизм преступления» и «преступная деятельность», «криминалистическая характеристика преступления» и «криминалистическая модель преступной деятельности». Фазы преступной деятельности и решаемые на них задачи.		
Тема 3. Современные проблемы учения о криминалистической регистрации Информационный аспект деятельности по криминалистической регистрации. Территориальные, временные и целевые пределы содержания учетных данных. Основные направления и проблемы функционирования и развития криминалистической регистрации. Взаимосвязи ведения и использование различных видов криминалистических и иных учетов. Порядок проверки объектов по различным видам экспертно-криминалистических учетов.	2	2
Тема 4. Проблемы криминалистической тактики Понятие и компоненты следственной ситуации. Понятие и критерии допустимости тактического приема, тактической комбинации. Соотношения категорий «следственная ситуация», «тактический прием», «тактическая рекомендация», «тактическое решение». Фактор внезапности, его учет и использование в процессе расследования преступлений. Взаимосвязь криминалистической версии с категориями «криминалистическая характеристика преступлений», «следственная ситуация», «тактическое решение». Информационно-аналитическая работа при раскрытии и расследовании преступлений		
Тема 5. Криминалистическое учение об организации выявления, раскрытия и расследования преступлений Современное состояние криминалистического учения об организации выявления, раскрытия и расследования преступлений. Понятие и содержание организации работы по раскрытию и расследованию преступлений. Понятие и формы взаимодействия при раскрытии и расследовании преступлений. Организация раскрытия и расследования преступлений на различных этапах производства по уголовным делам		2
3 семестр		
Тема 6. Современные представления о теории судебной экспертизы Формы использования специальных знаний в судопроизводстве. Заключение эксперта и заключение специалиста: сходства и различия. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Современные взгляды на понятие, объект, предмет, задачи и функции теории судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы.	2	2
Тема 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе и административном производстве Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия. Классификация судебных экспертиз. Тактика назначения и производства судебной экспертизы в ходе предварительного следствия и в суде в рамках уголовного судопроизводства. Решение вопроса о назначении судебной экспертизы, определение ее объема, задач и момента назначения. Виды образцов для сравнительного исследования и предъявляемыми к ним требования. Выбор экспертного учреждения или эксперта. Подготовка постановления (определения) о назначении судебной экспертизы. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при назначении и производстве судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе: сходства и различия. Особенности назначения экспертизы и использования специальных знаний в производстве по делам об административных правонарушениях. Стадии экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка и использование заключения эксперта в судопроизводстве. Допрос эксперта, назначение дополнительной и повторной судебной экспертизы.		
Тема 8. Современные возможности отдельных видов судебных экспертиз Предмет, объекты и задачи судебной одорологической экспертизы. Виды запаховых следов и особенности их изъятия. Задачи судебной одорологической экспертизы и методика ее проведения.		2
Тема 9. Методика расследования электоральных преступлений. Криминалистическая модель электоральной преступной деятельности. Типичные исходные ситуации, версии и планирование расследования отдельных видов электоральной преступной деятельности.	2	2

Тактика допроса свидетелей. Назначение судебно-технической и лингвистической экспертиз печатных агитационных материалов, судебно-почерковедческой экспертизы подписных листов.		
Итого	8	12

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очной/ заочной форм обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Методологические подходы к изучению общей теории криминалистики	Методологические подходы к изучению общей теории криминалистики. Современные взгляды об объекте, предмете и природе криминалистики. Методологические подходы к изучению общей теории криминалистики ученых криминалистов. Сходство и различие криминалистических понятий следующих видов деятельности: процессуальной, криминалистической, информационно-познавательной, по выявлению и раскрытию преступлений. Основные направления развития криминалистики.	12/18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация Тестовое задание Дискуссия
Тема 2. Криминалистические учения о механизме преступления и способе его совершения, о криминалистической характеристике преступлений и криминалистической модели преступной деятельности	Понятие и структура механизма преступления. Способ совершения в механизме преступления. Отражение механизма преступления в следах его подготовки, совершения и сокрытия. Соотношение криминалистических категорий «механизм преступления» и «преступная деятельность», «криминалистическая характеристика преступления» и «криминалистическая модель преступной деятельности». Фазы	14/18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация Тестовое задание Дискуссия

	преступной деятельности и решаемые на них задачи.				
Тема 3. Современные проблемы учения о криминалистической регистрации	Информационный аспект деятельности по криминалистической регистрации. Территориальные, временные и целевые пределы содержания учетных данных. Основные направления и проблемы функционирования и развития криминалистической регистрации. Взаимосвязи ведения и использование различных видов криминалистических и иных учетов. Порядок проверки объектов по различным видам экспертно-криминалистических учетов.	16/18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация Тестовое задание Дискуссия
Тема 4. Проблемы криминалистической тактики	Понятие и компоненты следственной ситуации. Понятие и критерии допустимости тактического приема, тактической комбинации. Соотношения категорий «следственная ситуация», «тактический прием», «тактическая рекомендация», «тактическое решение». Фактор внезапности, его учет и использование в процессе расследования преступлений. Взаимосвязь криминалистической версии с категориями «криминалистическая характеристика преступлений», «следственная ситуация», «тактическое решение». Информационно-аналитическая работа при раскрытии и расследовании преступлений	16/18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация Тестовое задание Дискуссия

Тема 5. Криминалистическое учение об организации выявления, раскрытия расследования преступлений	Современное состояние криминалистического учения об организации выявления, раскрытия и расследования преступлений. Понятие и содержание организации работы по раскрытию и расследованию преступлений. Понятие и формы взаимодействия при раскрытии и расследовании преступлений. Организация раскрытия и расследования преступлений на различных этапах производства по уголовным делам	14/18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация Тестовое задание Дискуссия
3 семестр					
Тема 6. Современные представления о теории судебной экспертизы. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве	Заключение эксперта и заключение специалиста: сходства и различия. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Современные взгляды на понятие, объект, предмет, задачи и функции теории судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы.	10/12	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация Тестовое задание Дискуссия
Тема 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе и административном производстве	Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия. Классификация судебных экспертиз. Тактика назначения и производства судебной экспертизы в ходе предварительного следствия и в суде в рамках уголовного судопроизводства. Решение вопроса о назначении судебной экспертизы, определение ее объема, задач и момента назначения. Виды образцов для сравнительного исследования и предъявляемыми к ним требования. Выбор экспертного учреждения или эксперта. Подготовка постановления	10/30	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация Тестовое задание Дискуссия

	(определения) о назначении судебной экспертизы. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при назначении и производстве судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе: сходства и различия. Особенности назначения экспертизы и использования специальных знаний в производстве по делам об административных правонарушениях. Стадии экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка и использование заключения эксперта в судопроизводстве. Допрос эксперта, назначение дополнительной и повторной судебной экспертизы.				
Тема 8. Современные возможности отдельных видов судебных экспертиз	Предмет, объекты и задачи судебной одорологической экспертизы. Виды запаховых следов и особенности их изъятия. Задачи судебной одорологической экспертизы и методика ее проведения.	12/14	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация Тестовое задание Дискуссия
Тема 9. Методика расследования электрокаральных преступлений	Криминалистическая модель электрокаральной преступной деятельности. Типичные исходные ситуации, версии и планирование расследования отдельных видов электрокаральной преступной деятельности. Тактика допроса свидетелей. Назначение судебно-технической и лингвистической экспертиз печатных агитационных материалов, судебно-почерковедческой экспертизы подписных листов.	12/30	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Презентация Тестовое задание Дискуссия
Итого		126/174			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его	Работа на учебных занятиях

жизненного цикла	Самостоятельная работа
СПК-2 - Способен на высоком профессиональном уровне квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-5 - Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знает: - этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта Умеет: - Выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Тестовое задание Презентация Доклад	Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знает: - этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта Умеет: - Выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта Владеть: -навыками выстраивания этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Тестовое задание Презентация Доклад Дискуссия	Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии;
СПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знает: - методику реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Умеет: применять правовые нормы	Тестовое задание Презентация Доклад	Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания презентации Шкала

			при осуществлении профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		оценивания доклада
	Продви- нутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знает: - методику реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Умеет: применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владеет: навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий	Тестовое задание Презентация Доклад Дискуссия	Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии;
СПК-5	Порог- овый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знает: - научные методы в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры Умеет: Проводить научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Тестовое задание Презентация Доклад	Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада
	Продви- нутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знает: - научные методы в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры Умеет: Проводить научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем)	Тестовое задание Презентация Доклад Дискуссия	Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии;

			программы магистратуры Владеет: навыками Проведения научных исследований с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры		
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 18-20	10
Количество правильных ответов: 13-17	7
Количество правильных ответов: 10-12	4
Количество правильных ответов: 0-9	2

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или	10

прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для дискуссии по дисциплине

1. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве. Их сходство и различия.

2. Процессуальный статус судебного эксперта.

3. Понятие, объект, предмет и система науки теории судебной экспертизы и ее современное состояние.

4. Методология судебной экспертизы

После обсуждения вопросов, преподаватель организует дискуссию по вопросу «Сходство и различие использования заключения специалиста и заключения эксперта в судопроизводстве» Цель дискуссии: установить имеют ли заключение эксперта и заключение специалиста одинаковую юридическую силу как доказательства в уголовном судопроизводстве. Примерные вопросы: - понятие и сущность заключения специалиста в уголовном судопроизводстве; - возможность использования результатов предварительных исследований в качестве заключения специалиста сторонами в уголовном судопроизводстве; - судебно-медицинское освидетельствование в уголовном процессе и административном производстве; - проблемы использования заключения эксперта и заключения специалиста сторонами в уголовном судопроизводстве. 4. Заключительная часть – 3-5 мин. В заключительной части преподаватель подводит итог проведенного практического занятия, где отмечает положительные и отрицательные моменты в ответах студентов, их умение правильно понимать сущность различных форм использования специальных знаний в судопроизводстве, принимать обоснованные на нормах действующего законодательства решения о порядке их применения, а также выставляет оценки, прокомментировав каждую, дает задание на самоподготовку (в том числе индивидуальные).

Примерные темы докладов по дисциплине

1. Современные проблемы фототехнической судебной экспертизы.
2. Способы выявления следов рук на теле живых лиц и трупов.
3. Судебная экспертиза сигнальных устройств.
4. Современное оборудование для производства судебно-баллистической экспертизы.
5. Методики установления давности изготовления письменных документов.
6. Возможности идентификации компьютерного оборудования при исследовании печатных текстов, выполненных на лазерных принтерах.
7. Современные методики почерковедческого исследования малообъемных записей и подписи.
8. Современные проблемы судебной экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
9. Методика производства судебно-фоноскопической экспертизы.
10. Современные методики судебной геномной (генотипоскопической) экспертизы.
11. Формы использования специальных знаний для установления состояния наркотического опьянения и заболевания наркоманией.
12. Возможности использования полиграфических исследований в судопроизводстве.
13. Судебная экспертиза оценки показаний: миф или реальность.
14. Современные возможности различных видов судебной компьютерно-технической экспертизы.
15. Современные проблемы автотехнической судебной экспертизы.
16. Формы использования специальных знаний для оценки причиненного преступлением материального ущерба.
17. Современные возможности судебно-почвоведческой экспертизы.
18. Современные возможности судебной геммологической экспертизы драгоценных камней

Примерные темы для презентаций по дисциплине «Принципы уголовного судопроизводства»

1. Современные проблемы фототехнической судебной экспертизы.
2. Способы выявления следов рук на теле живых лиц и трупов.
3. Судебная экспертиза сигнальных устройств.
4. Современное оборудование для производства судебно-баллистической экспертизы.
5. Методики установления давности изготовления письменных документов.
6. Возможности идентификации компьютерного оборудования при исследовании печатных текстов, выполненных на лазерных принтерах.

7. Современные методики почерковедческого исследования малообъемных записей и подписи.
8. Современные проблемы судебной экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
9. Методика производства судебно-фоноскопической экспертизы.
10. Современные методики судебной геномной (генотипоскопической) экспертизы.
11. Формы использования специальных знаний для установления состояния наркотического опьянения и заболевания наркоманией.
12. Возможности использования полиграфических исследований в судопроизводстве.
13. Судебная экспертиза оценки показаний: миф или реальность.
14. Современные возможности различных видов судебной компьютерно-технической экспертизы.
15. Современные проблемы автотехнической судебной экспертизы.
16. Формы использования специальных знаний для оценки причиненного преступлением материального ущерба.
17. Современные возможности судебно-почвоведческой экспертизы.
18. Современные возможности судебной геммологической экспертизы драгоценных камней

Примерные тестовые задания:

1. Что входит в содержание предмета науки криминалистики:
 - а) общая теория, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
 - б) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участников, собирании, оценки и использования доказательств, организации и осуществления предварительного расследования и судебного следствия;
 - в) общественные отношения, возникающие в процессе расследования преступлений;
 - г) закономерности взаимодействия преступной деятельности и деятельности по выявлению и раскрытию преступлений.
2. Какие элементы входят в структуру механизма преступления:
 - а) личность потерпевшего;
 - б) следы преступления и преступника;
 - в) преступный результат;
 - г) фазы преступной деятельности.
3. Как соотносятся понятия «механизм преступления» и «способ совершения преступления»:
 - а) как общее и частное;
 - б) идентичны;
 - в) не связаны между собой.
4. Как соотносятся понятия «криминалистическая характеристика преступлений» и «криминалистическая модель преступной деятельности»:
 - а) как общее и частное;
 - б) идентичны;
 - в) не связаны между собой.
5. Каково значение в криминалистике понятия «криминалистическая характеристика преступлений»:
 - а) используется для выдвижения версий;
 - б) необходимо для квалификации преступления;
 - в) является элементом частной методики расследования отдельных видов преступлений.
6. Какой вид деятельности не осуществляется в ходе криминалистической регистрации:
 - а) выявление и собирание учетных данных;
 - б) кодирование учетных данных;
 - в) помещение учетных данных в хранилище информации;
 - г) проведение судебной экспертизы;
 - д) актуализирование.

7. Какой классификации криминалистических учетов не существует:

- а) криминалистические, оперативно-справочные, справочно-вспомогательные;
- б) криминалистические, оперативно-справочные, розыскные, экспертно-криминалистические, справочно-вспомогательные;
- в) розыскные, экспертно-криминалистические, справочно-вспомогательные.

8. Какой вид учета не относится к системе криминалистической регистрации:

- а) пулегильзотека;
- б) учет автотранспорта;
- в) учет преступлений (и преступников) по их способу совершения.
- г) учет данных ДНК биологических объектов.

Примерные темы для подготовки к зачету

1. Современные взгляды о предмете и природе криминалистики.
2. Методологические подходы к изучению общей теории криминалистики ученых-криминалистов.
3. Понятие и структура механизма преступления.
4. Способ совершения в механизме преступления и его использование в раскрытии и расследовании преступлений.
5. Соотношение криминалистических категорий «механизм преступления» и «преступная деятельность», «криминалистическая характеристика преступления» и «криминалистическая модель преступной деятельности».
6. Информационный аспект деятельности по криминалистической регистрации.
7. Территориальные, временные и целевые пределы содержания учетных данных.
8. Основные направления и проблемы функционирования и развития криминалистической регистрации.
9. Взаимосвязи ведения и использование различных видов криминалистических и иных учетов.
10. Порядок проверки объектов по различным видам экспертно-криминалистических учетов.
11. Понятие, компоненты и виды следственных ситуаций.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Формы взаимодействия при расследовании преступлений.
2. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве
3. Современные взгляды на понятие, объект и предмет, задачи теории судебной экспертизы.
4. Методология судебной экспертизы.
5. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
6. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.
7. Классификации судебных экспертиз.
8. Этапы назначения судебной экспертизы в суде в рамках уголовного судопроизводства.
9. Стадии экспертного исследования.
10. Заключение эксперта, его оценка.
11. Понятие и объекты судебно-оценочной экспертизы
12. Порядок изъятия запаховых следов на месте происшествия и образцов для сравнительного исследования
13. Методика проведения судебно-оценочной экспертизы
14. Криминалистическая модель электрографической преступной деятельности.
15. Типичные исходные ситуации, версии и планирование расследования отдельных видов электрографической преступной деятельности.
16. Тактика допроса свидетелей электрографической преступной деятельности.
17. Назначение судебно-технической и лингвистической экспертиз печатных агитационных материалов, судебно-почерковедческой экспертизы подписных листов.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются доклад, презентация, тестовое задание, дискуссия.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Дискуссия – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов, рассматривается предложенная проблематика.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам билета.

Шкала оценивания зачета

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Итоговая оценка

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
-------	---------------------

26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Антропов, А.В. Криминалистическая экспертиза [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — М. : Юрайт, 2019. — 179 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/55BDFBC0-224A-47CD-A2CD-E7784D51A1FD
2. Россинская, Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин. - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, 2017.-368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780362>
3. Сорокотягин, И.Н. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — М. : Юрайт, 2019. — 288 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/077088D0-53FD-4F2E-8580-6F4CD0EF2420
4. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник для вузов / под. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=341867>
5. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / под ред. И. В. Александрова. — Москва : Юрайт, 2019. — 242 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/449110>

6.2 Дополнительная литература:

1. Аверьянова, Т.В. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: курс общей теории. - М.: Юр.Норма, 2015. - 480 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513735>
2. Котенева, Т.В. Методологические основы судебно-экономической экспертизы [Электронный ресурс]: монография. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 212 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519521>
3. Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498995>
4. Моисеева, Т.Ф. Судебная экспертиза. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Моисеева Т.Ф., Майлис Н.П. - М.:РГУП, 2017. – 224с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1007472>
5. Подволоцкий, И.Н. Судебная почерковедческая экспертиза [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: Норма, 2017. — 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763003>
6. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов [Электронный ресурс]: практ. пособие /отв. ред. М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 286 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FC76A1E4-B0EC-428B-A3BF-34112A5A70EE
7. Тишин, Б.М. Автотехническая экспертиза [Электронный ресурс]: справ.-метод. пособие по производству судебных экспертиз. - М.: Инфра-Инженерия, 2018. - 252 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=989084>
8. Использование специальных знаний в расследовании преступлений : учебное пособие / под ред. И. Л. Беднякова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России. 2018. - 70 с. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=347118>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>
11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>
14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности (<https://mgou.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam-v-tom-chisle-adaptirovannyim>)

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности (<http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-UgolProc-18-ZO-sam-rab.pdf>).

3. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности (<http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-UgolProc-18-ZO-kurs-rab.pdf>).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технического обеспечения включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся.

