

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Наумова Наталья Александровна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
 Уникальный программный ключ:
 6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

Информация об актуализации, о внесении изменений, дополнений и обновлений в рабочую программу учебной практики (ознакомительной практики)

№ п/п		Содержание изменений		Основание внесения изменения																			
1		Пункт 5 «Содержание практики» изложить в редакции следующего содержания: « 5.Содержание практики		Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «15» января 2024 № 5																			
		<table><tr><th>№</th><th>Разделы (этапы) практики</th><th>Виды работы на практике, включая практическую подготовку и самостоятельную работу студентов</th><th>Формы текущего контроля</th></tr><tr><td>1.</td><td>Подготовительный</td><td>установочная лекция, производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности</td><td>Отметка в индивидуальном плане прохождения практики</td></tr><tr><td>2.</td><td>Организационно-ознакомительный:</td><td>беседы, знакомство с коллективом обучающихся, составление индивидуального плана практики. Изучение правил внутреннего распорядка организации.</td><td>Индивидуальный план прохождения практики</td></tr><tr><td rowspan="3">2.</td><td rowspan="3">Учебно-методический этап:</td><td>- сбор и представление информации об организации; - нормативно-правовые документы: устав и другие документы, регламентирующие деятельность учреждений физической культуры и спорта и образовательных организации; положения о подразделениях, руководящие документы, методики, стандарты, должностные инструкции, процедуры, схемы организационных структур, оперативные документы, регламентирующие деятельность подразделения;</td><td>- анализ положений о подразделении -Анализ нормативно-правовой документации</td></tr><tr><td>Изучение сайта Национальной ассоциации учителей физической культуры России (НАУФК России).</td><td>Характеристика сайта</td></tr><tr><td>Представить алгоритм обучения двигательным действиям на уроках физической культуры: а) метанию мяча в цель (1-4 классы); б) метанию мяча на дальность полета (5-9 классы) с места/разбега;</td><td>Структура обучения двигательному действию</td></tr></table>	№		Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая практическую подготовку и самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля	1.	Подготовительный	установочная лекция, производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики	2.	Организационно-ознакомительный:	беседы, знакомство с коллективом обучающихся, составление индивидуального плана практики. Изучение правил внутреннего распорядка организации.	Индивидуальный план прохождения практики	2.	Учебно-методический этап:	- сбор и представление информации об организации; - нормативно-правовые документы: устав и другие документы, регламентирующие деятельность учреждений физической культуры и спорта и образовательных организации; положения о подразделениях, руководящие документы, методики, стандарты, должностные инструкции, процедуры, схемы организационных структур, оперативные документы, регламентирующие деятельность подразделения;	- анализ положений о подразделении -Анализ нормативно-правовой документации	Изучение сайта Национальной ассоциации учителей физической культуры России (НАУФК России).	Характеристика сайта	Представить алгоритм обучения двигательным действиям на уроках физической культуры: а) метанию мяча в цель (1-4 классы); б) метанию мяча на дальность полета (5-9 классы) с места/разбега;	Структура обучения двигательному действию
№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая практическую подготовку и самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля																				
1.	Подготовительный	установочная лекция, производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики																				
2.	Организационно-ознакомительный:	беседы, знакомство с коллективом обучающихся, составление индивидуального плана практики. Изучение правил внутреннего распорядка организации.	Индивидуальный план прохождения практики																				
2.	Учебно-методический этап:	- сбор и представление информации об организации; - нормативно-правовые документы: устав и другие документы, регламентирующие деятельность учреждений физической культуры и спорта и образовательных организации; положения о подразделениях, руководящие документы, методики, стандарты, должностные инструкции, процедуры, схемы организационных структур, оперативные документы, регламентирующие деятельность подразделения;	- анализ положений о подразделении -Анализ нормативно-правовой документации																				
		Изучение сайта Национальной ассоциации учителей физической культуры России (НАУФК России).	Характеристика сайта																				
		Представить алгоритм обучения двигательным действиям на уроках физической культуры: а) метанию мяча в цель (1-4 классы); б) метанию мяча на дальность полета (5-9 классы) с места/разбега;	Структура обучения двигательному действию																				

			в) метанию гранаты на дальность полета (10-11 классы) с места/ с 3 –х шагов		
			Разработать методику развития физических качеств на уроках физической культуры по разделам программы и параллели классов	Методика развития физических качеств на уроках физической культуры	
			Планирование и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня школьников и в группах продленного дня: гимнастика до занятий, подвижные игры на перемене, физкультминутки на уроках, физкультурный час и т.п.	Конспекты физкультурно-оздоровительных мероприятий (виды мероприятий на выбор студента).	
			- разработать содержание беседы по основам знаний по физической культуре.	- конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	
3.	Заключительный:		подведение итогов практики, выставление оценок, подготовка отчетной документации. Защита проекта «Школа, в которой я хочу работать» Заключительная лекция	Дневник по практике Отчет по практике Проект «Школа, в которой я хочу работать»	
»					
2	Пункт 6 «Формы отчетности по практике» изложить в редакции следующего содержания: «6.Формы отчетности по практике Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики (ознакомительной практики) является зачет с оценкой, проводимый в виде собеседования, на котором студент защищает подготовленный отчет. В период учебной практики (ознакомительной практики) каждый студент готовит следующую отчетную документацию: Дневник по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 1): - анализ положений о подразделении -Анализ нормативно-правовой документации - Характеристика сайта - Структура обучения двигательному действию - Методика развития физических качеств на уроках физической культуры - Конспекты физкультурно-оздоровительных мероприятий (виды мероприятий на выбор студента).				Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «15» января 2024 № 5

	- конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта - Проект «Школа, в которой я хочу работать» Отчет по практике (Приложение 2), фотоматериалы.»					
3	Пункт 7.2 «Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания» изложить в редакции следующего содержания: «7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания»					Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «15» января 2024 № 5
	Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания*
	ОПК-2	пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - основы педагогики; управления образовательными учреждениями; теории и методики физического воспитания; возрастной педагогики и психологии; использования современных информационных технологий в построении образовательных программ; взаимодействия участников образовательного процесса. Уметь: - определять цель, задачи и структуру образовательной программы; - вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля; - проектировать современные образовательные технологии; - учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы.	анализ документов планирования; Индивидуальный план практики; Конспекты мероприятий (виды мероприятий на выбор студента). Характеристика сайта Структура обучения двигательному действию Методика развития физических качеств на уроках физической культуры конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта Проект «Школа, в которой я хочу работать» Отчет по практике	Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 балл)
		продвинутый	1.Подготовительный этап	Знать: - основы педагогики; - основы управления	анализ документов планирования; Индивидуальный	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) -

			2.Организац ионно- ознакомител ьный этап 3.Учебно- методическ ий этап 4.Заключите льный этап	образовательными учреждениями; - основы теории и методики физического воспитания; - основы возрастной педагогики и психологии; - основы использования современных информационных технологий в построении образовательных программ; - основы взаимодействия участников образовательного процесса. Уметь: - определять цель, задачи и структуру образовательной программы; - вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля; - проектировать современные образовательные технологии; - учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы. Владеть: - навыками проектирования образовательных технологий; - навыками определения целей и задач реализации образовательной программы; - навыками планирования реализации образовательной программы.	план практики; Конспекты мероприятий (виды мероприятий на выбор студента). Характеристика сайта Структура обучения двигательному действию Методика развития физических качеств на уроках физической культуры конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта Проект «Школа, в которой я хочу работать» Отчет по практики	оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)	
	ОПК-3	пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организац ионно- ознакомител ьный этап	Знать: - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; функционального развития организма; анатомо-	анализ документов планирования; Индивидуальный план практики; Конспекты мероприятий (виды мероприятий на	Оценка 3 «удовлетворительн о» (41-60 балл)	

			3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	физиологического строения организма; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.	выбор студента). Характеристика сайта Структура обучения двигательному действию Методика развития физических качеств на уроках физической культуры конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта Проект «Школа, в которой я хочу работать» Отчет по практики		
	продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; - особенности функционального развития организма; - особенности анатомо-физиологического строения организма; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального	анализ документов планирования; Индивидуальный план практики; Конспекты мероприятий (виды мероприятий на выбор студента). Характеристика сайта Структура обучения двигательному действию Методика развития физических качеств на уроках физической культуры конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта Проект «Школа, в которой я хочу работать»	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)		

				развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. Владеть: - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Отчет по практики		
	ОПК-5	пороговые	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. Уметь: - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.	анализ документов планирования; Индивидуальный план практики; Конспекты мероприятий (виды мероприятий на выбор студента). Характеристика сайта Структура обучения двигательному действию Методика развития физических качеств на уроках физической культуры конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта Проект «Школа, в которой я хочу работать» Отчет по практики	Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 балл)	
		продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап	Знать: - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии	анализ документов планирования; Индивидуальный план практики; Конспекты мероприятий (виды	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100	

			3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. Уметь: - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	мероприятий на выбор студента). Характеристика сайта Структура обучения двигательному действию Методика развития физических качеств на уроках физической культуры конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта Проект «Школа, в которой я хочу работать» Отчет по практике	баллов)	
	ОПК-7	пороговый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса;	анализ документов планирования; Индивидуальный план практики; Конспекты мероприятий (виды мероприятий на выбор студента). Характеристика сайта Структура обучения двигательному действию Методика развития физических качеств на уроках физической культуры конспект беседы по знаниям физической	Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 балл)	

				- эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.	культуры и спорта Проект «Школа, в которой я хочу работать» Отчет по практики		
	продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.	анализ документов планирования; Индивидуальный план практики; Конспекты мероприятий (виды мероприятий на выбор студента). Характеристика сайта Структура обучения двигательному действию Методика развития физических качеств на уроках физической культуры конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта Проект «Школа, в которой я хочу работать» Отчет по практики	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)		

			Владеть: - навыками управления педагогическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.		
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания индивидуального плана практики

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Перечислены виды деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Указаны сроки выполнения основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Указаны отметки о выполнении основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Имеется отметка о согласовании индивидуального плана практики руководителем в соответствии с утверждённым приказом	2
Имеется личная подпись	2

Шкала оценивания анализа нормативно-правовых документов

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание раскрыто полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.	5
Уровень выполнения заданий отвечает всем основным требованиям, содержание раскрыто полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	3

Уровень выполнения заданий отвечает большинству основных требований, содержание раскрыто частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы	1
Характеристика не представлена	0

Шкала оценивания анализа положения подразделения

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
положение составлено правильно, без ошибок. Четко и грамотно описаны все разделы.	6 баллов
положение составлено правильно, 1-2 ошибки. Четко и грамотно описаны все разделы	5 баллов
положение составлено правильно, 3-4 ошибки. Четко и грамотно описаны все разделы	4 балла
положение составлено не корректно, имеет более 5 ошибок.	3 балла

Шкала оценивания характеристики сайта

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание раскрыто полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.	5
Уровень выполнения заданий отвечает всем основным требованиям, содержание раскрыто полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	3
Уровень выполнения заданий отвечает большинству основных требований, содержание раскрыто частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы	1
Характеристика не представлена	0

Шкала оценивания конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
---------------------	--------------------------------

Содержание раскрыто полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.	5
Уровень выполнения заданий отвечает всем основным требованиям, содержание раскрыто полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	3
Уровень выполнения заданий отвечает большинству основных требований, содержание раскрыто частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы	1
Характеристика не представлена	0

Шкала оценивания конспекта физкультурно-оздоровительных мероприятий (гимнастика до занятий, подвижные игры на перемене, физкультминутки на уроках, физкультурный час).

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией;	6 баллов
индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете,	5 баллов
индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теоретически	4 балла
индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией	3 балла
индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией	0

Шкала оценивания методики развития физических качеств на уроках физической культуры

Критерии	Баллы
- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно	5
дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки,	4

	которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.		
	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно	3	
	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	2	
	Шкала оценивания структуры обучения двигательному действию		
	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	
	обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, использует в деятельности.	5	
	ответ с небольшими неточностями и незначительными ошибками.	4	
	ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике	3	
	за незнание материала программы	2	
	Шкала оценивания отчета по практике		
	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	
	Определение цели и задач практики	2	
	Описание базы практики	2	
	Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	2	
	Описание основных видов деятельности на основном этапе практики	2	
	Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	2	
	»		
4	Пункт 7.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» изложить в редакции следующего содержания:	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от	

	«7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Содержание практики планируется руководителем по практике и отражается в индивидуальном плане педагогической практики, в котором фиксируются все виды деятельности бакалавра в течение практики с указанием объема часов и выполнения основных видов деятельности. Основными заданиями для студентов во время прохождения учебной практики (ознакомительной практики) являются: Анализ нормативно-правовых документов практики (устав предприятия; положение о предприятии; положение о структурных подразделениях; положение о коллегиальных и совещательных органах; штатное расписание; правила внутреннего трудового распорядка; пакет инструкций по каждому виду деятельности; пакет должностных инструкций). Анализ документов планирования - комплексный - изучение и разбор всех аспектов учебного занятия; - компонентный - анализ отдельных компонентов (элементов) учебного занятия; - Индивидуальный план практики; - Конспекты мероприятий (виды мероприятий на выбор студента). - Характеристика сайта - Структура обучения двигательному действию - Методика развития физических качеств на уроках физической культуры - Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта - Проект «Школа, в которой я хочу работать»	«15» января 2024 № 5
5	Пункт 6.4 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» изложить в редакции следующего содержания: «6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Итоговая оценка по практике учитывает эффективность осуществления обучающимся: - учебно-методической, учебно-воспитательной, физкультурно-спортивной и научно-исследовательской деятельности; - общественную активность, трудовую дисциплину, его отношение к педагогической профессии, к коллективу базовой образовательной организации; - качество отчетной документации, объем выполненной работы в соответствии с содержанием	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «15» января 2024 № 5

программы, своевременности выполнения всех учебных заданий и оформления документации
- сдачей демонстрационного экзамена.

Формами промежуточной аттестации являются зачет с оценкой, который проходит в форме защиты проекта.

Шкала оценивания презентации проекта «Школа, в которой я хочу работать»

Шкала оценивания презентации проекта «Школа, в которой я хочу работать»

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению презентации	3
Соответствие выбранной тематике проекта	3
Отражение основных идей в содержании проекта	3
Умение логически и грамотно представлять презентацию	3
Соответствие объёма презентации	3
Итого	15

Оценка 5 «отлично» (81-100 баллов) ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основные учебно-воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт, педагогическую культуру.

Оценка 4 «Хорошо» (61-80 баллов) ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики работу, показал умения определять и решать основные учебно-воспитательные задачи; был инициативен, но при этом не проявил творческого подхода к работе.

Оценка 3 «Удовлетворительно» (41-60 баллов) ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний и умений применять их на практике; допускал ошибки в планировании и проведении учебно-воспитательной работы; не учитывал возрастные и индивидуальные особенности детей.

Оценка 2 «Неудовлетворительно» (меньше 40 баллов) ставится обучающемуся, который не выполнил намеченную учебную и воспитательную работу; обнаружил слабое знание профилирующих дисциплин, неумение применять их на практике; не установил правильные взаимоотношения с обучающимися и не организовал их педагогически целесообразную

	деятельность.	
6	Приложение к рабочей программе производственной практики (педагогической) практики изложить в редакции следующего содержания: Приложение 1 МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ) Факультет физической культуры и спорта Кафедра теории и методик физического воспитания и спорта ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ Студент (-ка) _____ (фамилия, имя, отчество) _____ форма обучения ____ курса _____ группы <u>Направление подготовки</u> _____ <u>Профиль</u> _____ <u>Квалификация</u> _____ направляется на _____ практику в _____ _____ _____ (организация адрес) Руководитель практики _____ (Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание) Кафедра _____ E-mail fakul-fk@guppros.ru ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) Прибыл в организацию «__» _____ 20__ г. Выбыл из организации «__» _____ 20__ г. М.П. _____	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «15» января 2024 № 5

(ДОЛЖНОСТЬ)

(личная подпись)

(ФНО)

Индивидуальный план практики

[illegible]

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) / Ф.И.О. /

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методик физического воспитания и спорта

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

Профиль: _____

Курс: _____

Группа: _____

Форма обучения: _____

Профильная организация: _____

Сроки практики: _____

Отчет по _____ практике
сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

	Содержательная часть отчета (заполняется студентом)		
	Обучающийся-практикант _____		
(подпись) (Ф.И.О.)			