

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра спортивных игр и гимнастики

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 10 » 06 2020 г

Начальник управления

/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 11

Председатель

/Г.Е. Суслин/



Рабочая программа дисциплины
Баскетбол

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Физическая культура

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:

Протокол « 10 » 06 2020 г. №

Председатель УМКом

/Е.В. Крякина/

Рекомендовано кафедрой спортивных игр
и гимнастики

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 11

Зав. кафедрой

/В.А. Иванов/

Мытищи
2020

Автор-составитель:

Фандеева А. С. старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания и спорта

Рабочая программа дисциплины «Баскетбол» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01. – Педагогическое образование, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от «22» февраля 2018 г. № 121.

Год набора 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	22
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23

1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Баскетбол» является изучение вопросов теории баскетбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями игры, приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной работы с различным контингентом занимающихся, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для формирования специальных и профессиональных компетенций бакалавров физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01. – «Педагогическое образование».

Задачи дисциплины:

- изучение истории возникновения и развития игры, правил соревнований, технико-тактических действий баскетбола;
- овладение техническими приемами игры и тактическими действиями;
- приобретение компетенций, необходимых для ведения успешной профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5 Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-5 Готовность к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

ПК-9 Готовность к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

ПК-10 Готовность к планированию и проведению учебных занятий.

ОПК-2 Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Баскетбол» входит в модуль «Спортивные игры» обязательной части блока 1 и является обязательной для изучения. При ее освоении необходимы знания, умения и компетенции полученные в результате изучения других дисциплин: анатомия человека, биохимия человека, физиология физического воспитания и спорта, теория и методика физического воспитания и спорта, педагогика, психологии.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	6
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7.8

Формой промежуточной аттестации является зачет во 2 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
1.История возникновения баскетбола, техники нападения и защиты, организация и проведение соревнований по баскетболу.	2	
2.Правила судейства, принципы спортивной тренировки и методика обучения технико-тактическим действиям.	2	
3.Обучение индивидуальным тактическим действиям и их сочетаний.		2
4.Групповые тактические действия в нападении.		4

5.Обучение технике защиты в баскетболе		2
6.Совершенствование командных технико-тактических действий в нападении и защите.		4
7.Методика обучения технике баскетбола.	1	4
8.Методика обучения тактике баскетбола.	1	4
9.Судейство на учебно-тренировочных занятиях.		4
Итого:	6	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
История возникновения баскетбола, техники нападения и защиты, организация и проведение соревнований по баскетболу.	Виды и характеристика спортивной подготовки баскетболиста.	3	Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы.	Рекомендуемая литература	Реферат Доклад
Правила судейства, принципы спортивной тренировки и методика обучения технико-тактическим действиям.	Правила соревнований в баскетболе. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса баскетболистов.	3	Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы.	Рекомендуемая литература	Реферат Доклад
Обучение индивидуальным тактических действий и их сочетаний.	Особенности развития физических качеств у баскетболистов на различных этапах подготовки.	3	Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы.	Рекомендуемая литература	Реферат Доклад
Групповые тактические действия в нападении.	Характеристика соревновательной деятельности баскетболиста	3	Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы.	Рекомендуемая литература	Реферат Доклад Устный опрос
Обучение технике защиты в баскетболе	Структура обучения двигательному действию.	3	Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы.	Рекомендуемая литература	Реферат Доклад
Совершенствование командных технико-	Изучение теоретического	3	Подготовка и написание	Рекомендуемая	Реферат Доклад

тактических действий в нападении и защите.	материала по методике обучения технико-тактическим действиям в баскетболе.		рефератов, докладов на заданные темы.	литература	Устный опрос
Методика обучения технике баскетбола.	Составление комплекса упражнений направленных на совершенствование техники ведения мяча. Составление комплекса упражнений направленных на совершенствование техники дистанционного броска.	3	Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы.	Рекомендуемая литература	Реферат Доклад План-конспект вводно-подготовительной части занятия
Методика обучения тактике баскетбола.	Составление комплекса упражнений направленных на совершенствование скоростно-силовых качеств баскетболиста на этапе начальной подготовки.	3	Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы.	Рекомендуемая литература	Реферат Доклад План-конспект основной части занятия
Судейство на учебно-тренировочных занятиях.	Проектная работа по составлению положения об открытых соревнованиях по баскетболу среди любителей.	10	Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы.	Рекомендуемая литература	Реферат Доклад Устный опрос
	Итого	34			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

деятельности.	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-3:Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-5:Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; Уметь: - выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности	Текущий контроль: реферат, доклад, план-конспект устный опрос Промежуточная аттестация: зачет	41-60 б.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. Владеть: - простейшими приемами самомассажа и релаксации;	Текущий контроль: реферат, доклад, план-конспект устный опрос Промежуточная аттестация: зачет	61-100 б.
ОПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - особенности возрастного развития личности; - особенности функционального развития организма; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; групп. Владеть:	Текущий контроль: реферат, доклад, план-конспект устный опрос Промежуточная аттестация: зачет	41-60 б.

			- навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - особенности анатомо-физиологического строения организма; - основы педагогики и психологии; Уметь: - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических Владеть: - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Текущий контроль: реферат, доклад, план-конспект устный опрос Промежуточная аттестация: зачет	61-100 б.
ОПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания; Уметь: - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; Владеть: - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	Текущий контроль: реферат, доклад, план-конспект устный опрос Промежуточная аттестация: зачет	41-60 б.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. Уметь: - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	Текущий контроль: реферат, доклад, план-конспект устный опрос Промежуточная аттестация: зачет	61-100 б.

ОПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - основы педагогики; - основы управления образовательными учреждениями; - основы возрастной педагогики и психологии; Уметь: - определять цель, задачи и структуру образовательной программы; - вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля; Владеть: - навыками определения целей и задач реализации образовательной программы	Текущий контроль: реферат, доклад, план-конспект устный опрос Промежуточная аттестация: зачет	41-60 б.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - основы использования современных информационных технологий в построении образовательных программ; - основы взаимодействия участников образовательного процесса. Уметь: - проектировать современные образовательные технологии; - учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы. Владеть: - навыками планирования реализации образовательной программы. - навыками проектирования образовательных технологий	Текущий контроль: реферат, доклад, план-конспект устный опрос Промежуточная аттестация: зачет	61-100 б.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. История возникновения и развития баскетбола в мире.
2. История возникновения и развития баскетбола в СССР.
3. История развития и современное состояние баскетбола в РФ.
4. Эволюция правил и технико-тактических действий игры.
5. Знаменитые отечественные тренеры и их вклад в развитие баскетбола.
6. 6.Знаменитые зарубежные тренеры и их вклад в развитие баскетбола.
7. Стойки и передвижения нападающего.
8. Техника выполнения ловли и передач мяча одной и двумя руками различными способами.
9. Техника выполнения ведения мяча.
10. Техника выполнения бросков мяча одной и двумя руками различными способами.
11. Стойки и передвижения защитника.
12. Приёмы противодействия и овладения мячом.
13. Индивидуальные тактические действия в нападении.
14. Групповые тактические действия в нападении.
15. Командные тактические действия в нападении.
16. Индивидуальные тактические действия в защите.
17. Групповые тактические действия в защите.

Примерная тематика докладов

1. Тактическая подготовка баскетболиста (персональная и зонная защита, позиционное нападение, развитие тактики баскетбола на разных этапах его становления, быстрый отрыв и раннее нападение, защита в специальных ситуациях).
2. Психологическая подготовка баскетболиста на разных этапах подготовки.
3. Специальное питание баскетболистов.
4. Совершенствование физических качеств баскетболиста (гибкости, силы, выносливости, прыжковой выносливости, скоростно-силовых качеств, ловкости) на разных этапах подготовки.
5. Техника игры (техника нападения и защиты).
6. Совершенствование учебно-тренировочного процесса на основе современных подходов к обучению и тренированности.
7. История и развитие баскетбола в Море и в отдельных регионах.

Примерная тематика для написания плана-конспекта учебного занятия

1. Обучение стойкам, стартовым стойкам, перемещениям и остановкам.
2. Обучение передаче мяча двумя руками сверху.
3. Обучение приему мяча снизу двумя руками.
4. Обучение защитным действиям.
5. Обучение одиночному блокированию.
6. Обучение групповому блокированию.
7. Обучение обманному удару и страховке.
8. Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении.
9. Обучение индивидуальным тактическим действиям в защите.
10. Обучение групповым тактическим действиям в нападении.
11. Обучение групповым тактическим действиям в защите.

12. Обучение командным тактическим действиям в нападении.

13. Обучение командным тактическим действиям в защите.

Примерная тематика устного опроса

1. Возникновение баскетбола и его развитие за рубежом.
2. Развитие баскетбола в России.
3. Судейская бригада по баскетболу.
4. Площадка и оборудование.
5. Амплуа игроков и их задачи на площадке.
6. Классификация техники игры в баскетбол.
7. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
8. Основные приемы техники владения мячом в нападении.
9. Принципы обучения.
10. Методы обучения.
11. Что включает в себя техника передвижений в нападении.
12. Представьте классификацию техники нападения.
13. Представьте классификацию техники защиты.
14. Спорный бросок.
15. Основные правила игры.
16. Структура урока.
17. Дайте характеристику трем способам розыгрыша соревнований.
18. Календарь соревнований проводимых по круговой системе с чередованием полей.
19. Календарь соревнований проводимых по круговой системе без чередования полей.
20. Календарь соревнований проводимых по системе с выбыванием.
21. Судейские жесты.
22. Классификация фолов. Спорный бросок.
23. Замены и минутные перерывы.
24. Положение о соревнованиях.

Примерные вопросы к зачету

1. Назовите основные этапы развития баскетбола.
2. Охарактеризуйте развитие баскетбола в мире.
3. Анализ развития игры в связи с изменением правил.
4. Охарактеризуйте современное состояние баскетбола в России и мире.
5. Каковы характеристики игры в баскетбол.
6. Каково распределение игроков по функциям.
7. Указать основные параметры игровой деятельности баскетболистов.
8. Что понимается под техникой игры в баскетбол?
9. Какие показатели являются критериями технического мастерства?
10. Представьте классификацию техники игры в баскетбол.
11. Перечислите основные приемы техники владения мячом при нападении.
12. Что включает в себя техника передвижений при нападении?
13. Представьте классификацию техники нападения.
14. Представьте классификацию техники защиты.
15. Что включает в себя техника передвижений при защите?
16. Что включает в себя техника овладения мячом и противодействия при защите?
17. Характер и особенности способов передвижения защитника по площадке.
18. Перечислите задачи стратегии и тактики
19. Что понимается под тактикой баскетбола?
20. Дайте краткую характеристику основных функций игроков
21. Какова структура тактики защиты?

22. Раскройте основное содержание физической подготовки баскетболиста.
23. Раскройте основное содержание технической подготовки.
24. Раскройте основное содержание тактической и игровой подготовки.
25. Основные правила игры.
26. Дайте характеристику трем способам розыгрыша соревнований.
27. Календарь соревнований проводимых по круговой системе с чередованием полей.
28. Календарь соревнований проводимых по круговой системе без чередования полей.
29. Календарь соревнований проводимых по системе с выбыванием
30. Классификация фолов. Спорный бросок.
31. Судейская бригада по баскетболу.
32. Анализ правил игры.
33. Технические средства и способы регистрации соревновательной деятельности.
34. Временные правила (3, 5, 8 и 24 секунды)
35. Судейская бригада по баскетболу
36. Современные тенденции развития баскетбола в мире и России.
37. Использование компьютерных технологий в процессе подготовки баскетболистов
38. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса баскетболистов.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Распределение баллов по видам работ:

Название компонента	Распределение баллов
Посещение занятий	до 100
Письменный опрос	до 100
Устный опрос	до 100
Реферат	до 100
Доклад	до 100
Зачет	до 100

Шкала оценки посещаемости:

Посещение учебных занятий	Количество баллов
Регулярное посещение занятий	80-100 баллов
Систематическое посещение занятий, единичные пропуски по уважительной причине.	40-70 баллов
Нерегулярное посещение занятий	10-30 баллов
Регулярные пропуски	0 баллов

Шкала оценки устного опроса студента:

Критерии	Количество баллов
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой	80-100 баллов

завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	60-80 баллов
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	30-50 баллов
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0-10 балла

Шкала и критерии оценивания докладов

Критерии	Количество баллов
Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; Четкость выводов: - полностью характеризуют работу;	80-100 баллов
Качество доклада: - рассказывается, но не объясняется суть работы; Качество ответов на вопросы: - не может ответить на большинство вопросов; Владение научным и специальным аппаратом: - использованы общенаучные и специальные термины; Четкость выводов: - нечетки; Использование демонстрационного материала: - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	60-89 баллов
Качество доклада: - зачитывается. Качество ответов на вопросы: - не может четко ответить на вопросы. Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение базовым аппаратом. Четкость выводов:	30-59 баллов

- имеются, но не доказаны. Использование демонстрационного материала: - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	
---	--

Шкала оценки написания реферата:

Критерии	Количество баллов
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-100 баллов
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	60-80 баллов
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	30-50 баллов

Требования к зачету

Процедура оценивания знаний и умений для получения допуска к экзамену состоит из следующих составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных, практических занятий и лабораторных работ осуществляется по ведомости представленной ниже в форме таблицы.

Таблица 1

№ п/п	Фамилия И.О.	Посещение занятий						Итого %
		1	2	3	4			
							62	

Допуск к зачету осуществляется в соответствии с предложенной ниже таблицей 3

Таблица 3

№ п/п	Фамилия И.О.	Сумма баллов, набранных в семестре						Отметка о зачете	Подпись преподав.
		Посещение	Устный опрос	Реферат	Практическ ие задания до 5 баллов	Самост оятельная работа до 25 баллов	Контр. мероприя тия до 10 баллов		
		до 20 баллов	до 5 баллов	до 5 баллов				до 30 баллов	
1	2	4	5	6	7	8		9	10
2									
3									

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную систему

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
81 – 100 баллов	отлично/зачтено
61 – 80 баллов	хорошо/зачтено
41 – 60 баллов	удовлетворительно/зачтено
0- 40 баллов	неудовлетворительно/не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) основная литература:

1. Спортивные игры [Текст] : техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов /под ред. Ю.Д.Железняка. – М.:Академия, 2008. – 520 с.
2. Спортивные игры [Текст] : совершенствование спорт.мастерства : учебник для вузов / Железняк Ю.Д.,ред. - 5-е изд.,стереотип. - М. : Академия, 2012.
3. Нестеровский Д.И. Баскетбол [Электронный ресурс] : теория и методика обучения : учебник для вузов. – 3-е изд.,стереотип.-М.:Академия,2008.-336с. – Режим доступа: http://library.sibsiu.ru/index.php?id=315&option=com_content&task=view

б) дополнительная литература:

- 1.Чернова Е.А.Подвижные игры в системе подготовки баскетболистов [Текст]: мет реком. для тренеров ДЮСШ по баскетболу. - М.,2002.
- 2.Гомельский А.Я.Баскетбол [Текст] : 1000 баскетбольных упр. - М.:Гранд-Фаир,1997.
- 3.Вуден Д. Современный баскетбол. - М.: Физкультура и спорт,1997.
- 4.Нестеровский Д.И., Железняк Ю.Д. На уроках баскетбола [Текст] // Физическая культура.- 1991.-№2.
- 5.Белов С. Баскетбол [Текст] : броски по кольцу // Физкультура в школе.-1990.-№6.
- 6.КостиковаЛ.В.Баскетбол [Текст] : азбука спорта. - М.,2002.

7. Кузин В.В. Баскетбол [Текст] : нач. этап обучения /В.В.Кузин, С.А.Полиевский. - М.,-1999.
8. Сортэл Н. Баскетбол [Текст] : первые шаги. -М.,2002.
9. Аполонов Ю. Официальные правила баскетбола ФИБА [Текст]. – М.:РФБ,2006.
10. Пайе Б. Баскетбол для юниоров [Текст] : 110 упр. от простых до сложных. - М.: Дивизион,2008.
11. Губа В. Особенности отбора в баскетболе [Текст]. – М.:ФиС,2006.
12. Гомельский А.Я. Энциклопедия баскетбола от Гомельского.-М.:Фаир-Пресс,2002.
13. Квасков В.Б. 100 лет российского баскетбола [Текст].-М. :Сов. спорт,2006.
14. Родин А.В. Баскетбол в университете [Электронный ресурс] /А.В.Родин, Д.В.Губа.- М.: Сов.спорт,2009. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210476&sr=1>
15. Вуттен М. Как добиться успеха в подготовке баскетболистов [Текст].- М.:Дивизион,2008.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Web: www.Krugosvet.ru

Web: www.academia-moscow.ru

Web: www.window.edu.ru

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.vosmgou.ru- Виртуальная образовательная среда МГОУ

<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов

2. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- необходимый инвентарь и оборудование для проведения практических занятий: баскетбольная площадка, спортивный зал, спортивное оборудование (баскетбольные корзины), инвентарь (баскетбольные мячи, фишки, манишки).