

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.

Начальник управления

/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол от «24» 03 2022 г. № 03

Председатель



Рабочая программа дисциплины

Комплексный анализ социально-политического процесса

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института

Протокол «18» 03 2022 г. № 7

Председатель УМКом

/О.Н. Шапарина/

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от «24» 02 2022 г. № 7

Зав. кафедрой

/В.Г. Егоров/

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Козьякова Наталья Сергеевна, преподаватель
кафедры политологии и права

Рабочая программа дисциплины «Комплексный анализ социально-политического процесса» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 № 814.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	31
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Комплексный анализ социально-политического процесса» является: формирование у студентов способности критически относиться к окружающей действительности, анализировать политические технологии, а также готовности оказывать политико-консультативную помощь, осуществлять формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению.

Задачи дисциплины:

- изучить основные концепции и методологические подходы, лежащие в основе исследования российских политических отношений и политического процесса;
- проработать ключевые термины, категории, понятия, используемые в изучении политической системы России;
- выявить и изучить закономерности и основные этапы политического процесса в РФ;
- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро, так и на макроуровне;
- сформировать понимание важности гражданской позиции в политическом процессе и в оценке процессов общественного развития;
- выяснить логику становления и развития отечественной политической системы;
- на основании исторических знаний развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий;
- продемонстрировать взаимосвязь внутриполитических и международно-политических процессов в истории России.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Дисциплина «Комплексный анализ социально-политического процесса» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, как: «Кратология», «Политическое право», «Введение в политическую теорию», «Политическая история России», «История политических учений», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая социология», «Сравнительная политология».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Комплексный анализ социально-политического процесса» знания о российской политике и её основных проявлениях в политической жизни россиян выступают базой для формирования у студентов представлений о политических явлениях и процессах, которые в целостном виде формируются теорией политики и политической философией.

Излагаемые в рамках изучения дисциплины «Комплексный анализ социально-политического процесса» концепции отечественных и зарубежных авторов об особенностях российской политической элиты, характерных чертах российского политического режима, о политико-культурной обусловленности российского политического процесса, об уникальности российских политических отношений могут являться теоретико-методологической основой для изучения аспектов остальных политологических дисциплин: «Политическое право», «Политическая регионалистика», «Региональные аспекты внутренней и внешней политики РФ», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая социология», «Политические партии, союзы и движения в современной России», «Мировая политика и международные отношения».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения: Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	74,8
Лекции	24
Практические занятия	48(8) ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,8
Зачет	0,2
Курсовая работа	0,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	34
Контроль	35,2

Форма промежуточной аттестации: зачёт в 7 семестре, экзамен в 8 семестре, курсовая работа в 7 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

	Количество часов
--	-------------------------

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование (разделов) тем дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
7 семестр	12	24 (4 ²)
Тема 1. Структура и особенности комплексного анализа социально-политического процесса в современной России. Понятие политического процесса. Политические изменения и их типы. Функционирование, развитие и упадок в историческом политическом контексте российских преобразований. Структура и этапы политического процесса. Типология политических процессов. Методологические подходы к изучению политических процессов: институциональный, бихевиоральный, структурно-функциональный, социологический, дискурсный, теория рационального выбора. Субъекты политического процесса. Особенности политического процесса в России.	2	2
Тема 2. Политическая власть в России: проблема легитимности. Роль политической власти в России. Этатизм и патернализм. «Вотчинное» и военно-национальное государство. Мобилизационный тип развития. Особенности реформ в России. Двойственность власти. Легальность и легитимность власти. Легитимность политической власти в СССР и в современной России. Кризисы легитимности власти. Конституции СССР и Российской Федерации.		2
Тема 3. Современная реформа российской политической власти. Конституционные основы принципа разделения властей. Конституционные основы деятельности Президента РФ, Федерального собрания РФ, Правительства РФ, Конституционного и Верховного судов РФ. Особенности взаимодействия различных ветвей власти в России. Укрепление вертикали власти. Федеральные округа.		4
Тема 4. Генезис современной российской политической элиты. Источники формирования посткоммунистической элиты России. Основные подходы к анализу современной элиты. Элитные группы и слои в современной России. Рекрутирование российской политической элиты. Взаимоотношение политической и экономической элит. Современная политическая элита России и гражданское общество: проблема взаимодействия. Формирование региональных политических элит, их влияние на политический процесс в России. Проблема «пакта элит» в современной России. Основные тенденции эволюции политической элиты.	2	2
Тема 5. Российское политическое лидерство. Характеристика политического лидерства. Социальные уровни. Типы политического лидерства в современной России. Функции политического лидерства. Институционализация и профессионализация политического лидерства. Особенности российского политического лидерства. Популизм. Политические лидеры современной России.		2

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 6. Властная элита современной России. Основные подходы к анализу современной элиты. Элитные группы и слои в современной России. Рекрутирование российской политической элиты. Взаимоотношение политической и экономической элит. Современная политическая элита России и гражданское общество: проблема взаимодействия. Формирование региональных политических элит, их влияние на политический процесс в России. Проблема «пакта элит» в современной России. Основные тенденции эволюции политической элиты.	2	2 ³
Тема 7. Российская политическая система. Исторические предпосылки возникновения и особенности политической системы современной России. Структура политической системы. Функции политической системы. Политические институты. Политическая организация общества. Субъекты политических отношений. Государственно-административный аппарат. Политические режимы. Политическая система СССР в годы перестройки. Советская система власти в последние годы. Становление политической системы Российской Федерации. Отличительные особенности российской политической системы.		2 ⁴
Тема 8. Советские политические режимы. Становление политической системы советского общества. Отработка механизма взаимодействия партийных и советских органов в первые годы советской власти. Место оппозиционных организаций в большевистской России. Функционирование зрелой советской политической системы. Формальные институты и реальные практики. Квазисубъектность советской политической практики. Особенности властвования КПСС. КПСС и ее «приводные ремни». Синхронность, симметричность и резонансность политического действия в советской политической системе. Формирование и функционирование системы номенклатур. Обновление номенклатуры: формы и методы. Проблема клиентелизма в политическом развитии в период «позднего социализма».	2	4
Тема 9. Современный российский политический режим. Проблема политического режима в политической науке. Понятие «политический режим», «политическая система» и «форма правления». Форма правления в России. Эволюция политического режима в России в 80-90 гг. Переходный политический режим: основные черты. Формирование политического режима в России после событий 1993 г. Влияние силового преодоления кризиса власти на характер политического режима. Личность Б.Н. Ельцина и политический режим в России 1993-1999 г. Характеристика политического режима Б. Ельцина в политической науке (демократура, «суперпрезидентское самовластие», безвластный суперпрезидентский режим, выборная монархия и т.д.). Основные контуры функционирования политического режима в 1993-1996 гг. Проблема взаимодействия федеральных и региональных органов власти и элит. Изменения в политическом режиме после		4

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

президентских выборов 1996 г.: причины и следствия. Усилие олигархической тенденции. Борьба элитных групп за влияние на процесс принятия политических решений. Смена правительств (1998-1999 гг.): причины и следствия. Проблема преемственности президентской власти и контролируемого перехода власти к преемнику.		
8 семестр	12	24 (4 ⁵)
Тема 10. Развитие современного российского государства. России. Государство и государственность. Функции государства. Этапы становления современного российского государства. Государственное строительство. Правовые основы новой российской государственности. Проблемы в становлении современного российского государства. Понятия: «социальное государство», «правовое государство». Особенности российского государства.	2	2
Тема 11. Российское государственное устройство и формы правления. Форма правления российского государства. Отличия президентской республики от полупрезидентской и парламентской республик. Особенности деятельности правительства в РФ. Организация взаимного контроля между ветвями власти. Форма территориального устройства России. Федерализм. Конституционные основы российского федерализма. Современные тенденции в развитии территориального устройства России. Государственное устройство России.		2
Тема 12. Конституционная система российских органов государственной власти. Система государственных органов Российской Федерации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов федерации. Местное самоуправление. Ресурсы государственной власти. Эффективность государственной власти. Особенности государственной власти в России.	2	2
Тема 13. Гражданское общество в современной России: перспективы развития. Понятие гражданского общества. Условия возникновения и принципы функционирования гражданского общества. Структура и характерные признаки гражданского общества. Основные элементы и функции гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества с политической властью и государством. Условия формирования гражданского общества в Российской Федерации. Перспективы развития гражданского общества в России.		
Тема 14. Партийные системы в российской истории. Партийная система в Советском государстве в годы перестройки. Политический плюрализм в России. Создание оппозиции в перестроечное время. Распад КПСС. Возникновение многопартийности. Становление партийной системы в современной России. Классификация российских партий. Политические партии и власть. Ресурсы политических партий.	2	2
Тема 15. Избирательный процесс в России.		2 ⁶

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Избирательные системы. Современная избирательная система в России. Механизм проведения выборов. Функции выборов. Технология избирательной борьбы. Особенности выборов в России. Электоральное поведение граждан. Политические предпочтения. Региональный избирательный процесс.		
Тема 16. Политическое сознание россиян. Структура политического сознания. Политические установки и ценности. Политическая идентичность. Массовое политическое сознание. Основные тенденции развития политического сознания в России. Политический менталитет. Политические идеологии современной России.		2 ⁷
Тема 17. Российские политические идеологии. Основные идеологические течения в России и их эволюция. Специфика функционирования идеологий в условиях разложения советской системы. Конституционные гарантии существования идеологического плюрализма. Проблема экстремизма в российской политике и его законодательное ограничение. Основные идеологические течения в современной России. Течения в современном российском анархизме. Условия функционирования ортодоксально-коммунистической идеологии.	2	2
Тема 18. Специфика российской политической культуры. Политическая культура и политический процесс. Составные элементы политической культуры России: познавательный, нравственно-оценочный, поведенческий, ценностные отношения. Основные традиции политической культуры России. Патернализм в политической культуре. Типы политических культур в современной России. Своеобразие политической культуры в Российской Федерации.		
Тема 19. Особенности демократического процесса в России. Понятие демократизации. Модели перехода от авторитаризма к демократии. Политический выбор современной России. Российская модель демократизации. Особенности демократического процесса в России. Конституция РФ о демократическом процессе.	2	2
Тема 20. Проблема правового государства России. Понятие и признаки правового государства. Принципы правового государства. История развития правового государства в России. Практика становления правового государства в России.		
Тема 21. Аспекты прав человека и гражданина России. Характеристика прав человека и прав гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Реализация политических прав граждан в России.		
Тема 22. Вопросы российской политической модернизации. Политическая стратификация и политическая модернизация. Содержание политической модернизации. Теории политической модернизации. Типология политической модернизации. Этапы политической модернизации. Особенности российской политической модернизации.		
Тема 23. Взаимодействие экономики и политики в России. Важнейшие направления политического процесса, влияющие на		2

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

экономическую сферу общества. Исторический опыт новой экономической политики большевиков. Экономические интересы различных общественных слоев. Влияние социальной политики на экономику. Современная экономическая политика России. Характеристика альтернативных проектов экономической политики. Анализ Конституции РФ в контексте экономических преобразований.		
Тема 24. Политический опыт российских революций. Специфические особенности российских революций. Конфликты конца 1980-х гг. Путч 1991 г. Особенности политических конфликтов в России. Характеристика общего кризиса власти 1992-1993 гг. Правительственные кризисы в современной России. Причины перманентного конфликта между законодательной и исполнительной ветвями власти. Перспективы политического согласия в современной России.		2
Тема 25. Политические интересы социальных групп. Социальная стратификация в современной России. Группы интересов как субъекты российской политики. Политический лоббизм. Группы давления в России.		
Тема 26. Российские политические конфликты. Особенности политических конфликтов в России. Характеристика общего кризиса власти 1992-1993 гг. Правительственные кризисы в современной России. Причины перманентного конфликта между законодательной и исполнительной ветвями власти. Перспективы политического согласия в современной России.		2
Тема 27. Религиозные конфликты в современной России. Роль конфессиональных групп в политическом развитии России. Церковь в политическом процессе: зарубежный и отечественный опыт. Конфессиональная карта современной России. Церковная элита. Русская православная церковь в политическом процессе современной России. Эволюция политико-правового статуса РПЦ, ее организационная структура. Традиционные конфессии в современной России и их участие в политической жизни страны. Место и роль нетрадиционных конфессий в политическом процессе страны. Их типология. Проблема тоталитарных сект.		
Тема 28. Терроризм в России. История возникновения и определение терроризма. Международный терроризм. Типология терроризма. Характеристика исламского терроризма. Особенности терроризма в современной России. Факторы, влияющие на развитие терроризма в России. Система мер борьбы с терроризмом.		
Тема 29. Российские этнополитические процессы. Роль социальных, этнических и конфессиональных групп в политическом процессе России. Национальный вопрос и государственно-политические реалии России. Национальная политика СССР в годы перестройки. Национальная политика в современной России. Русский национализм в политической жизни России. Межэтнические конфликты и пути их разрешения. Особенности этнополитического процесса в России.		
Тема 30. Включенность России в мировой политический процесс.	2	2

Особенности мирового политического процесса. Глобальные проблемы современности. Современные геополитические реалии. Новейшие тенденции развития мировой политики. Роль России в системе международных отношений. Внешняя политика современной России.		
Итого	24	48(8)⁸

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Структура и особенности политического процесса в современной России	Функционирование, развитие и упадок в историческом и политическом контексте российских преобразований. Структура и этапы политического процесса.	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 2. Политическая власть в России: проблема легитимности	Этатизм и патернализм. «Вотчинное» и военно-национальное государство. Мобилизационный тип развития. Особенности реформ в России. Двойственность власти.	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 3. Современная реформа российской политической власти	Федерального собрания РФ, Правительства РФ, Конституционного и Верховного судов РФ. Особенности взаимодействия различных ветвей власти в России.	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 4. Генезис современной российской политической элиты	Источники формирования посткоммунистической элиты России. Основные подходы к анализу современной элиты. Элитные группы и слои в современной России. Рекрутирование российской политической элиты. Взаимоотношение политической и экономической элит. Современная политическая	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 5. Российское политическое лидерство	Социальные уровни. Типы политического лидерства в современной России.	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 6. Властная элита современной России	Воспроизводство элиты. Политическая корпоративность.	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 7. Российская политическая система	Структура политической системы. Функции политической системы. Политические институты. Политическая организация общества. Субъекты политических отношений. Государственно-административный аппарат.	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 8. Советские политические режимы	Отработка механизма взаимодействия партийных и советских органов в первые годы советской власти. Место оппозиционных организаций в большевистской России. Функционирование зрелой советской политической системы. Формальные институты и реальные практики. Квазисубъектность советской политической практики. Особенности властвования КПСС. КПСС и ее «приводные ремни».	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 9. Современный российский политический режим	Проблема политического режима в политической науке. Понятие «политический режим», «политическая система» и «форма правления». Форма правления в России. Эволюция политического режима в России в 80-90 гг.	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 10. Развитие современного российского государства	Роль государства в современной России. Государство и государственность. Функции государства. Этапы становления современного российского	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад

	государства. Государственное строительство. Правовые основы новой российской государственности.				
Тема 11. Российское государственное устройство и формы правления	Форма правления российского государства. Отличия президентской республики от полупрезидентской и парламентской республик. Особенности деятельности правительства в РФ.	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 12. Конституционная система российских органов государственной власти	Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов федерации. Местное самоуправление. Ресурсы государственной власти.	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 13. Гражданское общество в современной России: перспективы развития	Понятие гражданского общества. Условия возникновения и принципы функционирования гражданского общества. Структура и характерные признаки гражданского общества. Основные элементы и функции гражданского общества.	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 14. Партийные системы российской истории	Партийная система в Советском государстве в годы перестройки. Политический плюрализм в России. Создание оппозиции в перестроечное время. Распад КПСС. Возникновение многопартийности. Становление партийной системы в современной России. Классификация российских партий. Политические партии и власть. Ресурсы политических партий.	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 15. Избирательный процесс в России	Избирательные системы. Современная избирательная система	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ	Учебно- методическое обеспечение	Устный опрос, презентация, доклад

	в России. Механизм проведения выборов. Функции выборов. Технология избирательной борьбы. Особенности выборов в России. Электоральное поведение граждан. Политические предпочтения. Региональный избирательный процесс.		литературы	дисциплины	
Тема 16. Политическое сознание россиян	Структура политического сознания. Политические установки и ценности. Политическая идентичность. Массовое политическое сознание. Основные тенденции развития политического сознания в России. Политический менталитет. Политические идеологии современной России.	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 17. Российские политические идеологии	Основные идеологические течения в России и их эволюция. Специфика функционирования идеологий в условиях разложения советской системы. Конституционные гарантии существования идеологического плюрализма. Проблема экстремизма в российской политике и его законодательное ограничение.	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 18. Специфика российской политической культуры	Политическая культура и политический процесс. Составные элементы политической культуры России: познавательный, нравственно-оценочный, поведенческий, ценностные отношения. Основные традиции политической культуры России. Патернализм в	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад

	политической культуре. Типы политических культур в современной России. Своеобразие политической культуры в Российской Федерации.				
Тема 19. Особенности демократического процесса в России	Понятие демократизации. Модели перехода от авторитаризма к демократии. Политический выбор современной России. Российская модель демократизации. Особенности демократического процесса в России. Конституция РФ о демократическом процессе.	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 20. Проблема правового государства России	Понятие и признаки правового государства. Принципы правового государства. История развития правового государства в России. Практика становления правового государства в России.	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 21. Аспекты прав человека и гражданина России	Характеристика прав человека и прав гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Реализация политических прав граждан в России.	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 22. Вопросы российской политической модернизации	Политическая стратификация и политическая модернизация. Содержание политической модернизации. Теории политической модернизации. Типология политической модернизации. Этапы политической модернизации. Особенности российской политической модернизации.	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 23.	Исторический опыт	1	Подготовка к	Учебно-	Устный опрос,

Взаимодействие экономики и политики в России	новой экономической политики большевиков. Экономические интересы различных общественных слоев. Влияние социальной политики на экономику. Современная экономическая политика России.		практическим занятиям, анализ литературы	методическое обеспечение дисциплины	презентация, доклад
Тема 24. Политический опыт российских революций	Специфические особенности российских революций. Конфликты конца 1980-х гг. Путч 1991 г. Особенности политических конфликтов в России. Характеристика общего кризиса власти 1992-1993 гг. Правительственные кризисы в современной России. Причины перманентного конфликта между законодательной и исполнительной ветвями власти. Перспективы политического согласия в современной России.	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 25. Политические интересы социальных групп	Социальная стратификация в современной России. Группы интересов как субъекты российской политики. Политический лоббизм. Группы давления в России.	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 26. Российские политические конфликты	Особенности политических конфликтов в России. Характеристика общего кризиса власти 1992-1993 гг. Правительственные кризисы в современной России. Причины перманентного конфликта между законодательной и исполнительной ветвями власти. Перспективы политического согласия в современной России.	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад

Тема 27. Религиозные конфликты в современной России	Роль конфессиональных групп в политическом развитии России. Церковь в политическом процессе: зарубежный и отечественный опыт. Конфессиональная карта современной России. Церковная элита	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 28. Терроризм в России	История возникновения и определение терроризма. Международный терроризм. Типология терроризма. Характеристика исламского терроризма. Особенности терроризма в современной России. Факторы, влияющие на развитие терроризма в России. Система мер борьбы с терроризмом.	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 29. Российские этнополитические процессы	Роль социальных, этнических и конфессиональных групп в политическом процессе России. Национальный вопрос и государственно-политические реалии России. Национальная политика СССР в годы перестройки. Национальная политика в современной России. Русский национализм в политической жизни России. Межэтнические конфликты и пути их разрешения. Особенности этнополитического процесса в России.	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 30. Включённость России в мировой политический процесс	Особенности мирового политического процесса. Глобальные проблемы современности. Современные геополитические реалии. Новейшие тенденции развития мировой политики.	1	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад

	Роль России в системе международных отношений. Внешняя политика современной России.				
Тема 31. Российская национальная безопасность	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные элементы национальной безопасности.	2	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
Тема 32. Космическая российская политика	Космическая российская политика	2	Подготовка к практическим занятиям, анализ литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад
ИТОГО		34			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Этап формирования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: Закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественных политической и правовой системах; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; Уметь: Излагать основополагающие государства и права; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; обосновывать свое мнение по вопросам права и государства; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; соблюдать основные правовые требования информационной безопасности; пользоваться источниками права и учебно-методической литературой; реализовывать основные права и обязанности человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; учитывать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;	Устный опрос, презентация, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: Закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественных политической и правовой системах; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; Уметь: Излагать основополагающие государства и права; анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию; обосновывать свое мнение по вопросам права и государства; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; соблюдать основные правовые	Устный опрос, презентация, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			требования информационной безопасности; пользоваться источниками права и учебно-методической литературой; реализовывать основные права и обязанности человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; учитывать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде; Владеть: Применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.		
ОПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: О социально значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе Уметь: Прогнозировать возможное развитие социальных процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Устный опрос, презентация, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: О социально значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе Уметь: Прогнозировать возможное развитие социальных процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом Владеть: Навыками анализа отдельных политических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Устный опрос, презентация, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

ОПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: Методы и технологии разрешения и управления конфликтами в организационно-управленческой деятельности Уметь: использовать организационно-управленческий инструментарий	Устный опрос, презентация, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: Методы и технологии разрешения и управления конфликтами в организационно-управленческой деятельности Уметь: использовать организационно-управленческий инструментарий Владеть: Навыками анализа этапов организационно-управленческого решения	Устный опрос, презентация, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы для проведения устного опроса:

1. Развитие форм правления в России.
2. Особенность политического сознания жителей российских городов.
3. Понятие политической элиты.
4. Трансформация форм государственного устройства в России.
5. Конституционная реформа российских государственных органов.
6. Становление российских органов местного самоуправления.
7. Понятие гражданского общества.
8. Перспективы развития российского гражданского общества.
9. Партийные системы в российской политической истории.
10. Российский избирательный процесс.

Примерные темы презентаций:

1. Развитие форм правления в России.
2. Особенность политического сознания жителей российских городов.
3. Понятие политической элиты.
4. Трансформация форм государственного устройства в России.

5. Конституционная реформа российских государственных органов.
6. Становление российских органов местного самоуправления.
7. Понятие гражданского общества.
8. Перспективы развития российского гражданского общества.
9. Партийные системы в российской политической истории.
10. Российский избирательный процесс.
11. Политическое сознание современных россиян.
12. Проблемы демократического процесса в России.

Примерные темы докладов:

1. Правовое государство в России.
2. Аспекты прав человека и гражданина в современной РФ.
3. Политическая модернизация в России.
4. Взаимодействие российской экономики и политики.
5. Политический опыт российских революций.
6. Политические интересы российских социальных групп.
7. Современные российские политические конфликты.
8. Терроризм в России.
9. Российские этнополитические процессы.
10. Россия в мировом политическом процессе.
11. Национальная безопасность в современной России.
12. Космическая политика России.

Примерные вопросы к зачёту в 7 семестре

1. Объект и предмет дисциплины «Политические отношения и политический процесс в современной России».
2. «Политические отношения и политический процесс в современной России» как учебная дисциплина и научное направление.
3. Сущность западной советологии.
4. Понятие политического процесса.
5. Сущность политических отношений.
6. Методологическая основа изучения политических отношений и политического процесса в современной России.
7. Особенности российской политической легитимности.
8. Современная реформа российской политической власти.
9. Коммунистическая номенклатура.
10. Понятие политического лидерства.
11. Проведите SWOT-анализ имиджа российского политика В.В. Жириновского.
12. Основные теории политического лидерства.
13. Особенности советского политического лидерства
14. Проведите SWOT-анализ имиджа политического лидера Г.А. Зюганова.
15. Проведите SWOT-анализ имиджа российского политика Д.А. Медведева.
16. Проведите SWOT-анализ имиджа российского политика М.В. Мишустина.
17. Современное российское политическое лидерство.
18. Советские политические режимы.
19. Современный российский политический режим.
20. Становление современного российского государства.

Примерная тематика курсовых работ в 7 семестре

1. История возникновения и определение терроризма.
2. Международный терроризм.

3. Типология терроризма.
4. Характеристика исламского терроризма.
5. Особенности терроризма в современной России.
6. Факторы, влияющие на развитие терроризма в России.
7. Система мер борьбы с терроризмом.
8. Роль социальных, этнических и конфессиональных групп в политическом процессе России.
9. Национальный вопрос и государственно-политические реалии России.
10. Национальная политика СССР в годы перестройки.
11. Национальная политика в современной России.
12. Русский национализм в политической жизни России.
13. Межэтнические конфликты и пути их разрешения.
14. Особенности этнополитического процесса в России.

Примерные вопросы к экзамену в 8 семестре

1. Отличия западного политического процесса от российского.
2. Объект и предмет дисциплины «Политические отношения и политический процесс в современной России».
3. Сущность западной советологии.
4. Понятие политического процесса.
5. Сущность политических отношений.
6. Методологическая основа изучения политических отношений и политического процесса в современной России.
7. Особенности российской политической легитимности.
8. Современная реформа российской политической власти.
9. Коммунистическая номенклатура.
10. Понятие политического лидерства.
11. Проведите SWOT-анализ имиджа российского политика В.В. Жириновского.
12. Основные теории политического лидерства.
13. Особенности советского политического лидерства.
14. Проведите SWOT-анализ имиджа российского политика М.В. Мишустина.
15. Современное российское политическое лидерство.
16. Советские политические режимы.
17. Современный российский политический режим.
18. Становление современного российского государства.
19. Развитие форм правления в России.
20. Особенность политического сознания жителей российских городов.
21. Понятие политической элиты.
22. Трансформация форм государственного устройства в России.
23. Конституционная реформа российских государственных органов.
24. Становление российских органов местного самоуправления.
25. Понятие гражданского общества.
26. Перспективы развития российского гражданского общества.
27. Партийные системы в российской политической истории.
28. Российский избирательный процесс.
29. Политическое сознание современных россиян.
30. Российская политическая культура.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к подготовке и оформлению доклада

Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное.

В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления. Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовится, прорепетировать выступление накануне.

Постарайтесь выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации.

Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду или от описания методик к результатам исследования не было фраз типа: "Ну... вот..." или "Э-э-э-э", или пауз.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;

2. Количество слайдов должно быть не более 20;

3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;

4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;

5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);

- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);

- 3 слайд – Цели и задачи работы;

- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;

- 5...n слайд – Основная часть;

- n+1 слайд – Заключение (выводы);

- n+2 слайд – Список основных использованных источников;

- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);

2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);

3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;

4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;

5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;

2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);

3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);

4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;

2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;

3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;

4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования к содержанию и структуре курсовой работы

Подготовка и написание работы включает следующие этапы:

- выбор темы курсовой работы;
 - подбор литературы и нормативных правовых актов к выбранной теме, который осуществляется студентом самостоятельно на основе предлагаемого перечня литературы по дисциплине, а также библиографических каталогов по соответствующей теме;
 - изучение подобранной литературы, что предполагает конспектирование источников.
- Результатом этой работы должна стать систематически изложенная информация, полностью раскрывающая содержание темы;
- изложение содержания курсовой работы обязательно предваряется составлением плана.

План служит основой для определения структуры работы: введение, 2-3 главы по изложению содержания, заключение и список литературы.

Выбор темы – важный этап, по существу являющийся началом работы над избранной проблемой. Студент вправе избрать иную тему своего исследования, если она актуальна для теории или практики.

Тема – это наискратчайшая форма предъявления содержания всей работы, отражающая её сущность.

Подбор материалов. Составление плана работы и его исполнение.

После избрания темы курсовой работы студент должен заняться подбором основной литературы, освещающей вопросы избранной темы.

Подбор и изучение литературных источников – важный, сложный и трудоемкий этап в подготовке курсовой работы.

Перечень литературы по теме не должен быть слишком объемным, так как нередко это может затруднить процесс работы. В перечень работ, подлежащих использованию, следует включать не только крупные монографические исследования, но и статьи по соответствующим вопросам. Кроме того, при подборе литературы студент просматривает судебную практику, имеющуюся в информационных правовых системах и официальных сайтах.

В период подбора литературы студент предварительно знакомится с ее содержанием, так как это необходимо для разработки плана работы. Обстоятельное изучение литературных источников осуществляется после разработки плана.

Начинать изучение литературы целесообразно с наиболее известных и признанных работ, в которых интересующий вопрос изложен наиболее полно и подробно, затем можно знакомиться с работами, рассматривающими эту проблему с различных позиций, содержащими оригинальные точки зрения авторов по спорным вопросам.

После избрания темы и предварительного ознакомления с основной литературой составляется план работы, в соответствии с которым ведется изложение материала. Выделение определенных аспектов, конкретных вопросов, установление очередности их изложения помогает сделать работу стройной, логичной.

Твердый план удерживает автора от излишних повторений, неоправданного отклонения от темы. В плане определяются конкретные вопросы, которые будут рассматриваться. В ходе сбора материала по теме первоначальный план может изменяться и дополняться. Однако основной круг вопросов, рассматриваемых в работе, следует очертить в самом начале работы. Иначе может произойти «разбрасывание» темы, что лишит работу стройности, конкретности и законченности.

Рекомендуется включать в структуру курсовой работы следующие разделы:

а) введение, в котором автор должен объяснить, почему им выбрана данная тема, обосновав свой выбор научной актуальностью, практической значимостью и другими мотивами, сформулировать цель и задачи, объект и предмет исследования, определить методы и методологию, которые будут применяться при подготовке курсовой работы;

б) основная часть, которая должна состоять из глав, разделенных на параграфы. Содержание глав и параграфов должно отвечать их названиям, содержать сравнительный анализ, постановку научных проблем и обоснованные предложения по их решению. Рекомендуется, чтобы главы и параграфы соответствовали друг другу по объему;

в) заключение, в котором формулируются предложения и выводы, вытекающие из всей работы;

г) приложения включают: анализы и обзоры, подготовленные автором, схемы, таблицы, фотоснимки и т.д. Каждое приложение нумеруется;

д) список источников включает все информационные источники, использованные автором.

Критерии оценивания курсовой работы

Раздел	Критерии	Рейтинговая оценка
1. Самостоятельность выполнения работы	Работа написана самостоятельно	15
	Работа носит частично самостоятельный характер	4
	Работа носит не самостоятельный характер	3
2. Содержание работы	Полностью соответствует выбранной теме	15
	Частично соответствует выбранной теме	4
	Не соответствует теме	3
3. Элементы исследования	Определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса	15
	Определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, частично показана история и теория вопроса	5
	Не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса	3
4. Цитирование и наличие ссылочного материала	Достаточно	15
	Частично	4
	Не использовались	3
5. Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений, собственной позиции и ее аргументации	Да	10
	Нет	5
6. Оформление работы	Соответствует полностью требованиям	10
	Соответствует частично требованиям	4
	Не соответствует требованиям	3
7. Библиография по теме работы	Актуальна и составлена в соответствии с требованиями	10
	Актуальна и частично соответствует требованиям	4
	Не соответствует требованиям	3

8. Оценка на защите	Владеет материалом	10
	Частично владеет материалом	4
	Не владеет материалом	3

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины в 7 семестре (курсовая работа)

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Для получения 15-20 баллов студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с исследовательской и справочной литературой;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения 9-14 баллов студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения 4-8 баллов студент должен:

- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

0-3 баллов студенту ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- отсутствия владения понятийным аппаратом дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины в 7 семестре

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

Промежуточная аттестация в 8 семестре проводится в форме экзамена. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам в экзаменационном билете. В каждом экзаменационном билете по два теоретических вопроса.

Шкала оценивания экзамена

Для получения 25-30 баллов студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с исследовательской и справочной литературой;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения 15-24 баллов студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения 5-14 баллов студент должен:

- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Менее 4 баллов ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- отсутствия владения понятийным аппаратом дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины в 8 семестре

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490444> (дата обращения: 08.02.2022).
2. Современная российская политика: институты, процессы, технологии: учеб. пособие / Под ред. В.Г. Егорова. - М.: МГОУ, 2016. – 328 с. – Текст: непосредственный.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, Р. А. Избирательная система как фактор становления и развития российской демократии (сравнительное политико-правовое исследование) : монография / Р.А. Алексеев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 211 с. — DOI 10.12737/monography_5b8fd9d5c29773.22601902. - ISBN 978-5-16-014240-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857341> (дата обращения: 08.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие для вузов / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. - 2-е изд. - М. : Вуз. учебник, 2012. – 205 с. – Текст: непосредственный.
3. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426173> (дата обращения: 08.02.2022).
4. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч.: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02585-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: Часть 1: <https://urait.ru/bcode/490432> (дата обращения: 08.02.2022).
Часть 2: <https://urait.ru/bcode/490433> (дата обращения: 08.02.2022).
5. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488341> (дата обращения: 08.02.2022).
6. **Политология**: учебник и практикум для вузов / Лавриненко В.Н.,ред. - 5-е изд.,доп. - М. : Юрайт, 2020. - 400с. – Текст: непосредственный.
7. Российский политический процесс в региональном измерении: модернизационные аспекты (XX – начало XXI вв.) : учебное пособие / С. М. Смагина, Н. В. Стариков, Л. И. Лакизо, Н. А. Попова ; отв. ред. С. М. Смагина ; Южный федеральный университет, Исторический факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. — URL:

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Органы государственной власти	
Официальная Россия	http://www.gov.ru
Президент РФ	http://www.president.kremlin.ru
Совет Федерации ФС РФ	http://www.council.gov.ru
Государственная Дума РФ	http://www.duma.gov.ru
Правительство РФ	http://www.government.ru
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
Совет безопасности	http://www.scrf.gov.ru
Органы государственной власти субъектов РФ	http://www.gov.ru/main/regions/region.html
Экспертно-аналитические ресурсы	
Ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
Институт социально-политических исследований	http://ispr.ru/
Институт общественного проектирования	http://www.inop.ru/
Индем	http://www.indem.ru
Политический экспертный канал	http://www.kreml.org
The International Association of Political Consultants	http://www.iapc.org/
The Asia Pacific Association of Political Consultants	http://www.apapc.com/
European Association of Political Consultants	http://www.eapc.eu/
Latin American Political Consultant Organization	http://www.ocpla.net/
Canadian Association of Political Consultants	http://www.thecapc.ca/
The Brazilian Association of Political Consultants	http://www.abcop.com.br
Электронные ресурсы по электоральным исследованиям	
Электоральная география 2.0	http://www.electoralgeography.com/new/ru
Политическая регионалистика.....	http://www.regional-science.ru
The Electoral Map	http://theelectoralmap.com
Election Guide.....	http://www.electionguide.org
Журналы	
«Коммерсант-Власть»	http://www.commersant.ru
«Полис»	http://www.politstudies.ru
Сетевой портал журнала «Полис»	http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
Журнал «Научный эксперт»	http://expert.rusrand.ru/
Журнал «Обозреватель-Observer»	http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
Журнал «Профиль»	http://www.profile.ru
«Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.ru/socis.html
«Власть»	http://www.isras.ru/authority.html

«Аналитический вестник Совета Федерации»	http://council.gov.ru/inf_sl/bulletin
«Общественные науки и современность»	http://www.ecsocman.edu.ru/ons/
«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»	http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=43#5
Политическая периодика «Эксперт»	http://www.twirpx.com/files/politics/periodic/ http://expert.ru/
Электронные библиотеки	
Социально-гуманитарное и политологическое образование	http://www.humanities.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека «Grosbook»	http://www.grosbook.info
Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова	http://lib.ru/POLITOLOG/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета	http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические указания по написанию курсовой работы

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.