

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5391c09e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Юридический факультет  
Кафедра уголовного права

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

« 24 » марта 2022 г.

Начальник управления \_\_\_\_\_  
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 03 » 2022 г. № 03

Председатель \_\_\_\_\_  
/М.А. Мишенкова/



**Рабочая программа дисциплины**

Международное право в сфере прав человека

**Направление подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки:**

Юрист в сфере международно-правовых отношений

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол «25» февраля 2022 г. № 7

Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой уголовного  
права

Протокол от «21» января 2022 г. № 6

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/Е.Г. Багреева/

Мытищи

2022

Автор-составитель:  
кандидат юридических наук, доцент Чистяков К.В.

Рабочая программа дисциплины «Международное право в сфере прав человека» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки( по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины .....	5-6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7-10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	11-19
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....	19-25
7. Методические указания по освоению дисциплины .....	25-26
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	27-28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	28-29

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - формирование у обучающихся представлений о международных стандартах в сфере прав человека.

### **Задачи дисциплины:**

- выработать у обучающихся навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем международном законодательстве, направленном на защиту прав человека;
- дать обучающимся необходимые знания в сфере порядка формирования, полномочий и принципов функционирования международных правозащитных органов;
- сформировать навыки обращения в международные организации с целью защиты прав и свобод человека.

## 1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Для ее изучения обучающиеся предварительно должны изучить такие курсы, как «Международное право». «Национальные механизмы и средства защиты прав человека». Приступая к изучению дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы гражданского законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью их последующего правоприменения.

Содержание программы курса определено объемом учебного времени, отведенного для преподавания курса, и включает изучение основных институтов международного финансового права.

Содержание дисциплины «Международное право в сфере прав человека» дает обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности магистра юриспруденции.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 <sup>1</sup>
Контактная работа	14,3
Лекции	4
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	48
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации - экзамен в 3 семестре

### 3.2 Содержание дисциплины

<p align="center"><b>Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием</b></p>	<b>Кол-во часов</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>
<p><b>Тема 1. Права человека в истории международных отношений</b> Исторические этапы создания международной системы защиты прав человека. Великая хартия вольностей 1215 г. Американская Декларация независимости 1776 г. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Всемирная конференция по правам человека в 1993 году. Международно-правовые стандарты в сфере прав человека.</p>	2	2
<p><b>Тема 2. Источники международного права в сфере прав человека</b> Устав Организации Объединенных Наций 1945 г. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Первый и второй факультативные протоколы. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека. Международные акты, направленные на предупреждение и пресечение посягательств на жизненно важные интересы людей и отдельной личности.</p>		
<p><b>Тема 3. Международная правосубъектность индивида в</b></p>		2

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p><b>международном праве защиты прав человека</b></p> <p>Понятие индивида, правосубъектности, международной правосубъектности, мигранта. Соотношение международной и внутригосударственной правосубъектности.</p> <p>Защита прав человека органами международной уголовной юрисдикции (массовые и грубые нарушения прав человека - геноцид, массовые убийства, пытки, рабство, расовая дискриминация)</p> <p>Принципы и нормы в сфере гуманитарного и международного уголовного права. Права человека в ситуациях вооруженного конфликта. Международные универсальные и региональные судебные органы по правам человека в ситуациях вооруженных конфликтов.</p>		
<p><b>Тема 4. Международно-правовая ответственность государства за нарушение прав человека</b></p> <p>Международные обязательства государств, вытекающие из международных договоров. Межгосударственные жалобы. Возмещение вреда, причиненного международно-противоправным деянием.</p>		2
<p><b>Тема 5. Универсальная система защиты прав человека</b></p> <p>Защита прав и свобод человека в рамках системы ООН. Совет по правам человека. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека.</p>		
<p><b>Тема 6. Региональные системы защиты прав человека</b></p> <p>Защита прав человека и гражданина в Европейском союзе. Межамериканская и азиатская система защиты прав человека. Африканская система защиты прав человека. Механизм защиты прав человека в рамках СНГ.</p>		2
<p><b>Итого:</b></p>	4 <sup>2</sup>	8 <sup>3</sup>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов очная	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
------------------------------------	-------------------	------------------------	------------------------------	--------------------------	------------------

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>Тема 1. Права человека в истории международных отношений</p>	<p>Исторические этапы создания международной системы защиты прав человека. Великая хартия вольностей 1215 г. Американская Декларация независимости 1776 г. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Всемирная конференция по правам человека в 1993 году. Международно-правовые стандарты в сфере прав человека.</p>	<p>10</p>	<p>Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Групповая дискуссия, Доклад, практическое задание, тест</p>
<p>Тема 2. Источники международного права в сфере прав человека</p>	<p>Устав Организации Объединенных Наций 1945 г. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.</p>	<p>10</p>	<p>Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Групповая дискуссия, Доклад, практическое задание, тест</p>

	<p>Первый и второй факультативные протоколы. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека. Международные акты, направленные на предупреждение и пресечение посягательств на жизненно важные интересы людей и отдельной личности.</p>				
<p>Тема 3. Международная правосубъектность индивида в международном праве защиты прав человека</p>	<p>Понятие индивида, правосубъектности, международной правосубъектности, мигранта. Соотношение международной и внутригосударственной правосубъектности,</p>	10	<p>Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Групповая дискуссия, Доклад, практическое задание, тест</p>

	<p>ости.</p> <p>Защита прав человека органами международно й уголовной юрисдикции (массовые и грубые нарушения прав человека - геноцид, массовые убийства, пытки, рабство, расовая дискриминация )</p> <p>Принци пы и нормы в сфере гуманитарного и международног о уголовного права. Права человека в ситуациях вооруженного конфликта. Международны е универсальные и региональные судебные органы по правам человека в ситуациях вооруженных конфликтов.</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>Тема 4. Международно-правовая ответственность государства за нарушение прав человека</p>	<p>Международные обязательства государств, вытекающие из международных договоров. Межгосударственные жалобы. Возмещение вреда, причиненного международно-противоправным деянием.</p>	<p>10</p>	<p>Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Групповая дискуссия, Доклад, практическое задание, тест</p>
<p>Тема 5. Универсальная система защиты прав человека</p>	<p>Защита прав и свобод человека в рамках системы ООН. Совет по правам человека. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека.</p>	<p>4</p>	<p>Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Групповая дискуссия, тестовые задания, Доклад</p>
<p>Тема 6. Региональные системы защиты прав человека</p>	<p>Защита прав человека и гражданина в Европейском союзе. Межамериканская и азиатская система защиты прав человека. Африканская система</p>	<p>4</p>	<p>Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Групповая дискуссия, Доклад, практическое задание, тест</p>

	защиты прав человека. Механизм защиты прав человека в рамках СНГ.				
Итого:		48 <sup>4</sup>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>УК-1</b>	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты РФ и международные акты в частно-правовой сфере <b>Уметь:</b> применять положения и принципы международного права в соответствии с законодательством РФ	доклад, практическое задание, групповая дискуссия, тест	Шкала оценивания практического задания, шкала оценивания тестового задания, оценивания доклада, Шкала оценивания групповой дискуссии

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b> Источники, принципы и систему российского права; типологию нормативных правовых актов национального права РФ и международного права;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать понятийным аппаратом; определять применимость международных актов частно-правовой сфере к конкретным ситуациям</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий</p>	доклад практическое задание, групповая дискуссия	Шкала оценивания практического задания, шкала оценивания тестового задания, оценивания доклада, Шкала оценивания групповой дискуссии
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<p><b>Знать:</b> основные положения международных соглашений, нормативно-правовых актов РФ и иностранного законодательства в сфере международного частного права и международного гражданского процесса</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять нормы международного частного права и проводить работу по их разъяснению</p>	доклад, практическое задание, групповая дискуссия, тест	Шкала оценивания практического задания, шкала оценивания тестового задания, оценивания доклада, Шкала оценивания групповой дискуссии
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях.	<p><b>Знать:</b> сферу применения и принципы действия</p>	доклад практическое задание,	Шкала оценивания практического

		2. Самостоятельная работа.	международных соглашений, нормативно-правовых актов РФ и иностранного законодательства в сфере международного частного права и международного гражданского процесса <b>Уметь:</b> осознанно выбирать и правильно применять нормы международного частного права в конкретных ситуациях; разъяснять действие российских и международно-правых актов в сфере международного частного права <b>Владеть:</b> навыками соблюдения законодательства; навыками разъяснительно-правовой работы с неподготовленной аудиторией	групповая дискуссия	о задания, шкала оценивания тестового задания, оценивания доклада, Шкала оценивания групповой дискуссии
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> Конституцию РФ и действующее федеральное законодательство, регулирующее участие РФ, физических и юридических лиц в международных частно-правовых отношениях <b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты в сфере международного частного права в профессиональной деятельности	доклад, практическое задание, групповая дискуссия, тест	Шкала оценивания практического задания, шкала оценивания тестового задания, оценивания доклада, Шкала оценивания групповой дискуссии
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> практику применения норм российского и международного права в судах и арбитражах;	доклад практическое задание, групповая дискуссия	Шкала оценивания практического задания, шкала

			<p><b>Уметь:</b> разрабатывать процессуальные документы, необходимые для проведения процессуальных действий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами и международными договорами и соглашениями, регламентами международных коммерческих арбитражей</p>		оценивания тестового задания, оценивания доклада, Шкала оценивания групповой дискуссии
--	--	--	--	--	--

### Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	80-100% правильных ответа	20
	60-79% правильных ответа	15
	40-59% правильных ответа	10
	менее 40% правильных	5

### Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной	4

теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

### Шкала оценивания групповой дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	7
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

### Шкала оценивания практических заданий

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов

Задание выполнено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Самостоятельно и правильно может составить юридический документ.	10
Задание выполнено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Допускает неточности при подготовке доклада.	7
Задание выполнено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Допускает ошибки при составлении юридических документов.	4
Задание выполнено неверно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Не может самостоятельно составить юридический документ.	1

### **5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Примерные практические задания**

1. Составить список прав человека, используя источники международного права в сфере прав человека
2. Провести сравнительное исследование документов, обеспечивающих защиту прав человека в России и Европейском союзе
3. Составить таблицу соотношения принципов международного права и международных стандартов в сфере прав человека

#### **Примерное тестовое задание**

1. Формами материальной ответственности являются:
  - а) международные санкции и реторсии;
  - б) реторсии и репарации;
  - в) репрессалии и реторсии;
  - г) реституции и репарации.
2. Конвенция о неприменении срока давности к военным преступлениям против человечества была принята в:
  - а) 1945 г.;
  - б) 1968 г.;
  - в) 1970 г.;
  - г) все ответы правильные;
  - д) среди всех предложенных вариантов ответов нет правильного.
3. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности:
  - а) форс-мажор;
  - б) самооборона;

- в) состояние необходимости;
  - г) все ответы правильные.
4. Укажите универсальные международные документы в области прав человека
- а) Конституция РФ
  - б) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
  - в) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах
5. В каких международных документах закреплены права ребенка
- а) Всеобщая декларация прав человека
  - б) Конвенция о правах ребенка
  - в) Декларация прав ребенка
6. Укажите универсальные международные документы в области прав человека
- а) Конституция РФ
  - б) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
  - в) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах
7. Репатриация — это:
- а) одна из форм приобретения гражданства;
  - б) одна из форм прекращения гражданства;
  - в) персональная уголовная ответственность физического лица;
  - г) возвращение в страну гражданства, постоянного проживания или происхождения лиц, оказавшихся на территории другого государства;
  - д) ответные вооруженные действия государства, предпринимаемые им для восстановления своей политической независимости.
8. Что не относится к способам реализации международно-правовой ответственности?
- а) репрессалии;
  - б) коллективная самооборона;
  - в) эмбарго;
  - г) реституция.
9. К формам компенсации морального вреда в международном праве относится:
- а) контрибуция;
  - б) субституция;
  - в) реституция;
  - г) сатисфакция.

### **Примерная тематика докладов**

1. Обзор прецедентной практики ЕСПЧ
2. Юридическая защита прав человека в Совете Европы
3. Гарантии прав человека и гражданина
4. Возникновение и развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве.
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
6. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
7. Состояние системы защиты прав человека в России
8. Основы европейской системы защиты прав человека

## Примерные вопросы к групповой дискуссии по дисциплине

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина
2. Классификация прав и свобод человека и гражданина в международном и национальном праве
3. Гарантии прав человека и гражданина – понятие, содержание, виды.
4. Деятельность Уполномоченного по правам человека при Европейском суде по правам человека: функции, задачи.
5. Международные и конституционные гарантии права на обращение в суд.
6. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека.
7. Минимальные международные требования к судебной процедуре по уголовным делам.
8. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве. Право на обращение в суд за защитой своих прав.
9. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
10. Особый статус судей международных судебных учреждений и сотрудников международных организаций.
11. Возникновение и развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве.
12. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав и свобод человека.
13. Международная защита прав и свобод человека – универсальные механизмы защиты в рамках Организации Объединенных Наций.
14. Международная защита прав и свобод человека – органы, создаваемые в рамках международных договоров о правах человека (Комитет по правам человека, Комитет против пыток и др.).
15. Региональные механизмы защиты прав человека – судебные и политические органы.
16. Региональные органы по защите прав человека: Европейский суд по правам человека.
17. Региональные органы по защите прав человека: Межамериканский суд по правам человека.
18. Региональные органы по защите прав человека-Комиссия по правам человека в рамках Организации африканского единства.
19. Региональные органы по защите прав человека: Суд по правам человека СНГ: особенности процедуры, правила подачи жалоб.
20. Право на обращение в межгосударственные органы по Конституции РФ.
21. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов международного характера.
22. Защита прав человека в период внутренних вооруженных конфликтов.
23. Правовой статус ООН.
24. Цели и принципы деятельности ООН.
25. Правовая природа Устава ООН.
26. Главные органы ООН в сфере защиты прав человека
27. Состав, порядок формирования и порядок работы Совета Безопасности ООН.

28. Полномочия Совета безопасности ООН по обеспечению мира и поддержанию международной безопасности и юридическую силу принимаемых решений.
29. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
30. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
31. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина
2. Классификация прав и свобод человека и гражданина в международном и национальном праве
3. Гарантии прав человека и гражданина – понятие, содержание, виды.
4. Деятельность Уполномоченного по правам человека при Европейском суде по правам человека: функции, задачи.
5. Международные и конституционные гарантии права на обращение в суд.
6. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека.
7. Минимальные международные требования к судебной процедуре по уголовным делам.
8. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве. Право на обращение в суд за защитой своих прав.
9. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
10. Особый статус судей международных судебных учреждений и сотрудников международных организаций.
11. Возникновение и развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве.
12. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав и свобод человека.
13. Международная защита прав и свобод человека – универсальные механизмы защиты в рамках Организации Объединенных Наций.
14. Международная защита прав и свобод человека – органы, создаваемые в рамках международных договоров о правах человека (Комитет по правам человека, Комитет против пыток и др.).
15. Региональные механизмы защиты прав человека – судебные и политические органы.
16. Региональные органы по защите прав человека: Европейский суд по правам человека.
17. Региональные органы по защите прав человека: Межамериканский суд по правам человека.
18. Региональные органы по защите прав человека-Комиссия по правам человека в рамках Организации африканского единства.
19. Региональные органы по защите прав человека: Суд по правам человека СНГ: особенности процедуры, правила подачи жалоб.
20. Право на обращение в межгосударственные органы по Конституции РФ.

21. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов международного характера.
22. Защита прав человека в период внутренних вооруженных конфликтов.
23. Правовой статус ООН.
24. Цели и принципы деятельности ООН.
25. Правовая природа Устава ООН.
26. Главные органы ООН в сфере защиты прав человека
27. Состав, порядок формирования и порядок работы Совета Безопасности ООН.
28. Полномочия Совета безопасности ООН по обеспечению мира и поддержанию международной безопасности и юридическую силу принимаемых решений.
29. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
30. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
31. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Формами текущего контроля являются: тестовое задание, доклад, практические задания на практических занятиях, групповая дискуссия.

**Доклад** – публичное представление оригинального исследования по заданной теме, предусматривающее сопровождение выступления аудиовизуальными средствами. Может представляться как в электронном виде (в формате Power Point), так и с помощью иных наглядных средств. Эта форма работы предполагает индивидуальное или групповое участие в создании презентации.

**Практические задания на практических занятиях**- форма организации учебного процесса, направленная на выработку у обучающихся практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

**Тестирование** – это стандартизированная процедура измерений учебных достижений обучаемых, обработки результатов тестирования, количественного и качественного анализа учебной деятельности и учебных достижений.

**Групповая дискуссия.** – метод обучения при котором представители подгрупп поочередно выступают с сообщениями о результатах коллективной работы над ситуацией, отвечают на поставленные вопросы, обосновывают предполагаемый вариант решения. По ходу выступлений представителей подгрупп осуществляется дискуссия; каждая последующая подгруппа должна иметь возможность обсудить точки зрения предыдущих подгрупп, сопоставить их со своими вариантами решения ситуации. Как показывает опыт, целесообразно подводить итоги дискуссии и давать оценку результатов анализа после завершения обсуждения каждого блока вопросов. Преподаватель также после обсуждения каждого блока вопросов делает вывод по итогам дискуссий, выделяет лучшие ответы, оценивает работу подгрупп. Проведение групповой дискуссии требует как от преподавателей, так и от обучаемых тщательной предварительной подготовки, которая занимает примерно в 2-3 раза больше времени, чем проведение самого занятия.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам в экзаменационном билете. В каждом экзаменационном билете по два теоретических вопроса.

#### Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
30	<b>Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.</b> Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.
25-20	<b>Теоретический вопрос изложен достаточно.</b> Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
19-5	<b>Теоретический вопрос изложен неполно.</b> Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.
0-4	<b>Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками.</b> Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

#### Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Оценка в традиционной системе		Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература:

1. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 438 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489277>
2. Международное право в 2 ч. : учебник для вузов /ред. А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490782>

<https://urait.ru/bcode/490783>

3. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 378 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490765>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Абашидзе, А.Х. Европейская система защиты прав человека : учеб.пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич. - М. : Юрайт, 2020. - 140с. – Текст: непосредственный

2. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич. — Москва : Юрайт, 2022. — 97 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/491871>

3. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 221 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/491325>

4. Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом. / Шагиева Р.В., ред. - М. : Русайнс, 2020. - 216с. – Текст: непосредственный

5. Африканская система защиты прав человека и народов : учебное пособие для вузов / под ред. А. Х. Абашидзе. — Москва : Юрайт, 2022. — 118 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/491870>

6. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>

7. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 560 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488779>

8. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 516 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/494202>

9. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2022. — 177 с. - Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/496640>

## **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **1. Электронно-библиотечные системы**

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – ЭБС «Консультант студента»;

### **2. Электронно-образовательные ресурсы**

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

<http://lib.pushkinskiydom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;

<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>

МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

ФСБ России <http://www.fsb.ru/>

Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>

Федеральная нотариальная палата России [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)

Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>

Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации  
<http://www.duma.gov.ru>

Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>

ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>

Российская газета <https://rg.ru/>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>

Правотека <http://www.pravoteka.ru/>

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>

Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>

Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральное образовательное учреждение

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.