

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра управления персоналом

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» июня 2021 г. № 12
Зав. кафедрой  Е.Г. Козлова

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Основы безопасности труда

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Профиль
Управление персоналом организации

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Мытищи
2021

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
1	2
ДПК-3 Способен, используя знания кадровой политики и стратегии организации, нормативно-правовой базы по организации и нормированию труда, безопасности труда, экономике труда, принимать участие в организации трудовой деятельности персонала, оценке и аттестации персонала	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, Уметь: оптимизировать режим труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала	Устный опрос Тест Доклад Кейс Контрольная работа Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, Уметь: оптимизировать режим труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала Владеть: навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	Устный опрос Тест Доклад Кейс Контрольная работа Экзамен	61-100 баллов

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания по дисциплине

1. За однократное грубое нарушение трудовых обязанностей могут быть уволены:

- А) Работник.
- Б) Работодатель.

2. Проект коллективного договора утверждается:

- А) Общим собранием (конференцией) работников;
- Б) Полномочными представителями работодателя и работников.

3. При заключении трудового договора (контракта) работник должен получить достоверную информацию о состоянии условий труда на его рабочем месте. В первую очередь эту информацию обязан сообщить:

- А) Работодатель;
- Б) Государственный орган по труду;
- В) Общественный орган.

4. Рекомендуемая форма соглашения по охране труда работодателей и уполномоченных работниками представительных органов приведена в:

- А) Трудовом кодексе;
- Б) Рекомендациях по организации работы службы охраны труда;
- В) Рекомендациях по планированию мероприятий по охране труда.

5. Как называется производственный фактор, который при определенных условиях может вызвать профессиональное заболевание, временное или стойкое снижение работоспособности, повысить частоту соматических заболеваний, привести к нарушению здоровья потомства:

- А) Вредный производственный фактор.
- Б) Опасный производственный фактор.

6. Как влияет шум на работающего

- А) Воздействует на центральную нервную систему.
- Б) Ухудшат двигательные функции работающего.
- В) Ухудшает кровообращение.
- Г) Снижает остроту слуха.

7. За нарушение норм по охране труда должностные лица привлекаются к:

- А) Дисциплинарной ответственности;
- Б) Административной ответственности;
- В) Уголовной ответственности.

8. При отсутствии пульса у пострадавшего необходимо:

- А) Растирать виски и затылочную часть головы пострадавшего, дать понюхать нашатырный спирт;
- Б) Немедленно приступить к наружному массажу сердца.

9.Противопожарный режим на предприятии и состав пожарно-технической комиссии определяются:

- А) Указанием вышестоящей организации;
- Б) Приказом (инструкцией) по предприятию;
- В) Пожарной охраной.

10.Несчастный случай квалифицируется как связанный с производством, если он произошел:

- А) Во время командировки по заданию администрации;
- Б) По пути с работы или на работу пешком, на общественном транспорте;
- В) При посещении административного учреждения в личных целях с согласия руководителя организации.

Пример кейса по дисциплине

Компания имеет штат 25 чел., производственной деятельностью не занимаемся. Работа за компьютером в офисе. Вопрос: какие документы должны быть в компании для соблюдения законодательства по охране труда и какие работники компании обязательно должны пройти обучение в Центре по охране труда, а какие инструктаж.

Примерные темы докладов по дисциплине

1. Формы трудовой деятельности человека. Тяжесть и напряженность труда.
2. Понятие безопасности и ее формы.
3. Аксиома о потенциальной опасности любой деятельности
4. Понятие об опасностях, их классификация.
5. Средства обеспечения безопасности – коллективные, индивидуальные.
6. Основы физиологии труда. Комфортные условия труда.
7. Влияние перегревания и переохлаждения, повышенной и пониженной влажности на здоровье человека.
8. Понятие об эргономике. Техническая эстетика.
9. Производственная среда. Опасные и вредные факторы условий труда.
10. Воздействие вредных веществ на организм человека. Классификация вредных веществ и нормирование их содержания в воздухе рабочей зоны.
11. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха.
- 12 Освещение. Требования к системам освещения. Естественное освещение. Искусственное освещение.
13. Акустические колебания. Действие шума на организм человека.
14. Механические колебания. Воздействие вибраций на организм человека и их нормирование. Меры защиты от вибраций.
15. Понятие об ионизирующих излучениях, их воздействии, нормировании и мерах защиты.
16. Воздействие электромагнитных полей (ЭМП) на человека и их нормирование. Меры защиты от ЭМП.

17. Правила оплаты пострадавшим (или их семьям) при несчастных случаях – до наступления инвалидности, после ее установления, при гибели кормильца.
18. Несчастные случаи на производстве - их виды, порядок расследования и состав комиссий.
19. Нормативно-технические и организационные основы охраны труда.
20. Органы надзора за охраной труда, их функции.
21. Система управления охраной труда в РФ, в регионах и на предприятии.
22. Организация и контроль за охраной труда: обучение и проверка знаний по охране труда у руководящих лиц и специалистов, у инженерно- технических работников и рабочих, должностные инструкции и инструкции по охране труда.
23. Производственные инструктажи, их содержание, порядок проведения, документальное оформление. Обучение и допуск впервые приступивших к работе.
24. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
25. Ответственность за нарушение правил по охране труда - дисциплинарная, административная, уголовная, материальная.
26. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
27. Факторы, воздействующие на формирование условий труда.
28. Классификация условий труда по травмоопасности.
29. Принципы и методы обеспечения безопасности.
30. Пожарная безопасность на производстве, ее обеспечение.
31. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности труда.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине

1. Формы трудовой деятельности человека. Тяжесть и напряженность труда.
2. Понятие безопасности и ее формы.
3. Концепции в безопасности труда.
4. Понятие об опасностях, их классификация.
5. Средства обеспечения безопасности – коллективные, индивидуальные.
6. Основы физиологии труда. Оптимальное функциональное состояние человека и комфортные условия труда.
7. Влияние перегревания и переохлаждения, повышенной и пониженной влажности на здоровье человека.
8. Понятие об эргономике. Эргономика в стандартах безопасности труда
9. Производственная среда. Опасные и вредные факторы условий труда.
10. Воздействие вредных веществ на организм человека. Классификация вредных веществ и нормирование их содержания в воздухе рабочей зоны.
11. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха. Меры, предупреждающие воздействие рисков на труд персонала.
- 12 Освещение. Требования к системам освещения. Естественное освещение. Искусственное освещение. Меры, предупреждающие воздействие рисков на труд персонала.

13. Акустические колебания. Действие шума на организм человека. Меры, предупреждающие воздействие рисков на труд персонала.
14. Механические колебания. Воздействие вибраций на организм человека и их нормирование. Меры защиты от вибраций.
15. Понятие об ионизирующих излучениях, их воздействии, нормировании и мерах защиты.
16. Воздействие электромагнитных полей (ЭМП) на человека и их нормирование. Меры защиты от ЭМП.
17. Вредные и опасные факторы производства.
18. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека: термическое, электролитическое, биологическое.
19. Защита от токсичных выбросов и от пыли. Системы вентиляции устройство. Способы очистки воздуха от пыли.
20. Аттестация, спецоценка и классификация рабочих мест: сущность, периодичность проверок.
21. Правовые основы охраны труда.
22. Основные нормативные документы – законы, подзаконные акты, постановления (правительства, Госкомтруда, Минтруда и др.), местные постановления, локальные документы на предприятиях.
23. Льготы и компенсации работающим в неблагоприятных условиях по современным изменениям в нормативных документах по охране труда.
24. Правовая охрана труда в отношении рабочего времени и времени отдыха - годового, еженедельного, в течение рабочей смены.
25. Правовая охрана труда женщин и подростков.
26. Правила оплаты пострадавшим (или их семьям) при несчастных случаях – до наступления инвалидности, после ее установления, при гибели кормильца, изменения в нормативных документах.
27. Несчастные случаи на производстве - их виды, порядок расследования и состав комиссий.

Примерные вопросы для проведения устного опроса на практических занятиях по дисциплине

1. Организация и контроль за охраной труда: обучение и проверка знаний по охране труда у руководящих лиц и специалистов, у инженерно- технических работников и рабочих, должностные инструкции и инструкции по охране труда.
2. Производственные инструктажи, их содержание, порядок проведения, документальное оформление. Обучение и допуск впервые приступивших к работе.
3. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
4. Ответственность за нарушение правил по охране труда - дисциплинарная, административная, уголовная, материальная.
5. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
6. Пожарная безопасность на производстве, ее обеспечение.

7. Классификация условий труда по травмоопасности.
8. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека: термическое, электролитическое, биологическое.
9. Защита от токсичных выбросов и от пыли. Системы вентиляции устройство. Способы очистки воздуха от пыли.
10. Аттестация и классификация рабочих мест: сущность, периодичность проверок.
11. Правовые основы охраны труда.
12. Основные нормативные документы – законы, подзаконные акты, постановления (правительства, Госкомтруда, Минтруда и др.), местные постановления, правила внутреннего распорядка на предприятиях.
13. Льготы и компенсации работающим в неблагоприятных условиях.
14. Правовая охрана труда в отношении рабочего времени и времени отдыха: годового, еженедельного, в течение рабочей смены.
15. Правовая охрана труда женщин и подростков

Примерные темы контрольной работы по дисциплине

1. Понятия и определения условий труда.
2. Система стандартов безопасности труда.
3. Государственная экспертиза условий труда.
4. Организационно-экономические методы решения проблем безопасности и условий труда.
5. Задачи государственной экспертизы условий и охраны труда.
6. Основные положения законодательства РФ о труде.
7. Порядок проведения сертификации работ по охране труда.
8. Основные трудовые права работников.
9. Государственные органы надзора и контроля.
10. Социально-трудовые отношения между работниками и работодателем.
11. Права государственных инспекторов.
12. Коллективный договор. Разрешение разногласий, ответственность сторон.
13. Общественный контроль за охраной труда.
14. Ответственность за нарушение законодательства о труде.
15. Трудовая дисциплина.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, доклад, тест, кейс, контрольная работа.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Устный опрос	до 10 баллов
Кейс (очная форма обучения)	до 20 баллов
Контрольная работа (очно-заочная форма обучения)	до 20 баллов
Тест	до 10 баллов
Доклад	до 20 баллов
Экзамен	до 40 баллов

1.4.1 Устный *опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания устного *опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на пороговом уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

1.4.2. Выполнение *кейса* оценивается от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *кейса*: 18-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 15-17 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка хорошо); 10-14 баллов - компетенции считаются освоенными на пороговом уровне (оценка удовлетворительно); 0-9 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	18-20
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно	15-17

увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	10-14
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-9

1.4.3. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *теста*: 8-10 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 6-7 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка хорошо); 5 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на пороговом уровне (оценка удовлетворительно); 0-4 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

1.4.4. Написание *доклада* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *доклада*: 18-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 16-17 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка хорошо); 10-15 баллов - компетенции считаются освоенными на пороговом уровне (оценка удовлетворительно); 0-9 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-3
4. Постраничные ссылки	0-3
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита доклада	0-3

1.4.5 *Контрольная работа* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания и контрольной работы: 18-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 15-17 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка хорошо); 10-14 баллов - компетенции считаются освоенными на пороговом уровне (оценка удовлетворительно); 0-9 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
отлично	содержание работы соответствует выбранной теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию; широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники; по содержанию и форме работы полностью соответствует всем предъявленным требованиям, указанным в методических рекомендациях	18-20
хорошо	содержание работы в целом соответствует теме; работа актуальна, написана самостоятельно; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; имеются отдельные несоответствия требованиям к работе и неточности в оформлении работы	15-17
удовлетворительно	имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; нарушена логика изложения материала, задачи решены не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; содержание приложений не отражает решения поставленных задач; имеются многочисленные неточности в оформлении работы	10-14
неудовлетворительно	содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; курсовая работа носит компилятивный характер; предложения автора четко не сформулированы	0-9

1.4.6. Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	31-40
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	21-30
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	10-20
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-9

При неудовлетворительной сдаче экзамена (менее или равно 9 баллам) или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать экзамен.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

для очной и очно-заочной форм обучения

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Устный опрос до 10 баллов	Контрольная работа до 20 баллов	Доклад до 20 баллов	Кейс до 20 баллов	Тест до 10 баллов	Экзамен до 40 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								