

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Экологическое право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль
Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
Очная

Утверждена кафедрой
конституционного и гражданского права
Протокол от «14» июня 2023 г. № 12
И. о. зав. кафедрой
/ С.Н. Сергеева /

Мытищи
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы
ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-15**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1 – способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа
ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа
ПК-1 – способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-2 быть способным осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа
ПК-4 - быть способным принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-15 – способность толковать различные правовые акты	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

<p>ОК-1 - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>Пороговый</p>	<p>1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие понятия правового института экологического права; • Определять правовой статус субъектов экологического права • гражданско-правовое регулирование отношений в сфере деятельности института экологического права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными юридическими понятиями в экологическом праве; • анализировать правовые акты, связанные с осуществлением экологического права • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим деятельность экологического права в РФ; 	<p>Текущий контроль: конспект, реферат</p>	<p>10 баллов</p>
	<p>Продвинутый</p>	<p>1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия экологического права; • правовой статус субъектов 	<p>Текущий контроль: доклад,</p>	<p>10 баллов</p>

			<p>экологического права</p> <ul style="list-style-type: none"> • объекты гражданских правоотношений и их основные виды • понятие и виды юридических фактов в гражданском праве • гражданско-правовое регулирование экологического права отношений в сфере интеллектуальной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями; • анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; • анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в 	<p>презентация</p>
--	--	--	---	--------------------

			<p>экологическом праве;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами законодательства; • приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами экологических правоотношений; • навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении экологических правоотношений; • навыками самостоятельной работы с информационным и правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.). 		
ОК-2 - быть способным добросовестно исполнять	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие понятия правового института экологического права; 	Текущий контроль: доклад,	10 баллов

<p>профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Определять правовой статус субъектов экологического права • гражданско-правовое регулирование отношений в сфере деятельности института экологического права Уметь: • оперировать основными юридическими понятиями в профессиональной деятельности; • анализировать правовые акты, связанные с осуществлением профессиональной деятельности • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим деятельность экологического права в РФ; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в отношениях, связанных с экологической деятельностью; 	<p>тестирование</p>	
--	--	--	---	---------------------	--

			правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия экологического права; • правовой статус субъектов экологического права • объекты гражданских правоотношений и их основные виды • понятие и виды юридических фактов в гражданском праве • гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями; • анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; • анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; • принимать решения и 	Текущий контроль: конспект, реферат, доклад	11 баллов

			<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в нотариальных отношениях; • правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами законодательства; • приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами гражданских правоотношений; • навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении экологических правоотношений; • навыками самостоятельной работы с информационным 	
--	--	--	--	--

			и правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).		
ОК-5 обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	- Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: <ul style="list-style-type: none"> Общие понятия правового института экологического права; Определять правовой статус субъектов экологического права гражданско-правовое регулирование отношений в сфере деятельности института экологического права Уметь: <ul style="list-style-type: none"> оперировать основными юридическими понятиями в деятельности экологического права; анализировать правовые акты, связанные с осуществлением деятельности экологического права принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательство 	Текущий контроль: презентация, конспект	10 баллов

			<p>м, регулирующим деятельность экологического права в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в отношениях, связанных с деятельностью экологического права; <p>правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций</p>		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия экологического права; • правовой статус субъектов экологического права • объекты гражданских правоотношений и их основные виды • понятие и виды юридических фактов в гражданском праве • гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности <p>Уметь:</p>	Текущий контроль: Доклад, презентация	10 баллов

			<ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями; • анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; • анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в экологических отношениях; • правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами законодательства; • приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменитель 		
--	--	--	---	--	--

			<p>ной практике, споров между субъектами экологических правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении гражданских правоотношений; • навыками самостоятельной работы с информационным и правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.). 		
<p>ПК-2 быть способным осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Пороговый</p>	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие понятия правового института экологического права; • Определять правовой статус субъектов деятельности гражданско-правовое регулирование отношений в сфере деятельности института экологического права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными юридическими понятиями в деятельности; • анализировать правовые акты, связанные с 	<p>Текущий контроль:</p> <p>методическая памятка, доклад</p>	<p>10 баллов</p>

			<p>осуществлением деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим деятельность экологического права в РФ; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в отношениях, связанных с экологического права деятельностью; правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций 		
	Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия экологического права; • правовой статус субъектов экологического права объекты гражданских правоотношений и их основные виды • понятие и виды юридических фактов в гражданском праве 	<p>Текущий контроль:</p> <p>конспект, презентация</p>	9 баллов

			<ul style="list-style-type: none"> гражданско-правовое регулирование экологических отношений в сфере интеллектуальной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в нотариальных отношениях; правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> юридической терминологией; 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с правовыми актами законодательства; • приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами гражданских правоотношений; • навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении нотариальных правоотношений; • навыками самостоятельной работы с информационным и правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.). 		
ПК-4 - быть способным принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Пороговый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа 	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Общие понятия правового института экологического права; • Определять правовой статус субъектов экологического права деятельности гражданско-правовое регулирование отношений в сфере деятельности 	Текущий контроль: реферат, тестирование	10 баллов

			<p>института экологического права Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными юридическими понятиями в деятельности; • анализировать правовые акты, связанные с осуществлением деятельности • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим деятельность нотариата в РФ; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в отношениях, связанных с деятельностью; <p>правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций</p>		
	Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия экологического права; • правовой статус субъектов экологического права объекты гражданских 	<p>Текущий контроль:</p> <p>доклад,</p>	<p>10 баллов</p>

			<p>правоотношений и их основные виды</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие и виды юридических фактов в гражданском праве • гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями; • анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; • анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в экологического права правильно составлять и оформлять 	тестирование	
--	--	--	--	--------------	--

			<p>юридические документы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами законодательства; • приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами гражданских правоотношений; • навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоотношений; • навыками самостоятельной работы с информационным и правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.). 		
--	--	--	---	--	--

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

Допуск к промежуточной аттестации – от 60 баллов

Экзамен – 100 баллов

Описание шкалы оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	81-100	Зачтено (отлично)	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-7; ПК-15.
4	61-80	Зачтено (хорошо)	Освоен повышенный уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3;ОПК-4;ОПК-6;ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-7;ПК-13;ПК-15.
3	41-60	Зачтено (удовлетворительно)	Освоен базовый уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3;ОПК-4;ОПК-6;ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-7;ПК-13;ПК-15.
2	до 40	Незачтено (неудовлетворительно)	Не освоен базовый уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3;ОПК-4;ОПК-6;ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-7;ПК-13;ПК-15.

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Экологическое право» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по специальности «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Экологическое право» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся.

Тестовые задания:

Тест 1. Причины глобального экологического кризиса:

- А) отсутствие политической воли государств к организации деятельности по охране природы,
- В) результат объективного процесса, возникающего на разных этапах развития человеческой цивилизации,
- С) Результат роста населения на планете,
- Д) Результат использования ресурсосберегающих технологий.

Тест 2. Концепции природопользования, обеспечивающие наиболее рациональное природопользование:

- А) Концепция устойчивого развития,
- В) концепция невмешательства в природу,
- С) концепция ограничения народонаселения,
- Д) Концепция ограничения экономического развития.

Тест 3. Экологические функции государства:

- А) обеспечение экологической безопасности,
- В) охрана экономических интересов общества при использовании природных ресурсов,
- С) создание условий, гарантирующих право граждан на благоприятную среду
- Д) Регулирование приватизации природных ресурсов

Тест 4. Какие общественные отношения являются предметом Российского экологического права?

- А) Общественные отношения в сфере охраны лесных, водных и биологических ресурсов,
- В) общественные отношения в сфере использования и охраны Мирового океана,
- С) общественные отношения в сфере охраны Антарктиды,
- Д) Общественные отношения по использованию и охране сельскохозяйственных животных.

Тест 5. Объекты охраны в Российском экологическом праве:

- А) Места проживания коренных малочисленных народов РФ,

- В) космическое пространство,
- С) домашние животные,
- Д) Атмосферный воздух внутри помещений.

Тест 6. Субъекты экологического права:

- А) физические лица, ,
- В) только граждане и юридические лица РФ,
- С) иностранные граждане,
- Д) Физические лица, которые не обладают экологической дееспособностью.

Тест 7. Принципы экологического права:

- А) Целевое использование природных ресурсов,
- В) бесплатное использование природных ресурсов,
- С) усиление административного метода в регулировании природопользования,
- Д) Приоритет экономических интересов общества в целях рационального природопользования.

Тест 8. Источники экологического права:

- А) Международные договоры в области охраны окружающей среды,
- В) Решение компетентного органа о финансировании природоохранных мероприятий,
- С) нормативные договоры,,
- Д) Нормативно-правовые акты, форма которых не определена законом.

Тест 9. Субъектами права на благоприятную окружающую среду в российском законодательстве являются:

- А) Граждане России и иностранные лица, находящиеся на территории РФ,
- В) Хозяйствующие субъекты,
- С) Органы местного самоуправления,
- Д) Министерства и ведомства.

Тест 10. Благоприятная окружающая среда в экологическом законодательстве определяется как:

- А) Устойчивое функционирование естественных экологических систем,

- В) Продуктивность природных ресурсов,
- С) Экономическая ценность природных ресурсов,
- Д) Эстетическая ценность природных ресурсов.

Тест 11. На какие природные объекты распространяется право частной собственности?

- А) лес на дачных участках, находящихся в собственности граждан,,
- В) Недра,
- С) пруды,
- Д) Животный мир в естественной среде обитания.

Тест 12. Какие природные ресурсы относятся исключительно к федеральным природным ресурсам?

- А) Минеральные и биологические ресурсы континентального шельфа и территориальных вод,
- В) Земельные участки, предоставленные муниципальным учреждениям,
- С) национальные парки,
- Д) Обособленные водные объекты (замкнутые водоемы).

Тест 13. К объектам муниципальной собственности могут относиться:

- А) лечебно-оздоровительные местности,
- В) Объекты животного мира в естественной среде обитания,
- С) Участки лесного фонда,
- Д) Заповедники.

Тест 14. Объекты права общего природопользования:

- А) Общераспространенные полезные ископаемые,
- В) Обводненные каналы,
- С) Объекты животного мира,
- Д) Недра.

Тест 15. Объекты права специального природопользования:

- А) Животные в естественной среде обитания,

- В) Земли водного фонда, на которые распространяется право публичного сервитута.
- С) Земли, используемые в качестве путей сообщения,
- Д) Земли лесного фонда, на которые распространяется право публичного сервитута.

Тест 16. Полномочия органов общей компетенции в области экологического управления:

- А) Гарантии соблюдения прав граждан в области природопользования и охраны окружающей среды,
- В) Организация кадастрового учета природных ресурсов,
- С) Предоставление экологически значимой информации,
- Д) Организация мониторинга окружающей среды.

Тест 17. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования устанавливаются:

- А) Постановлениями Правительства РФ,
- В) Указами Президента РФ,
- С) Конституцией РФ,
- Д) Министерством природных ресурсов и экологии РФ

Тест 18. Функции специально уполномоченных государственных органов в области природопользования:

- А) Государственный учет в сфере охраны окружающей среды,
- В) Определение основных направлений экологической политики государства,
- С) Установление порядка осуществления государственного контроля в области охраны окружающей среды,
- Д) Установление порядка ограничения или приостановления экологически вредной деятельности.

Тест 20. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ:

- А) Осуществляет координацию и контроль деятельности Федеральной службы по надзору в сфере природопользования,
- В) Осуществляет координацию и контроль деятельности Федерального агентства кадастра объектов недвижимости,
- С) Осуществляет координацию и контроль деятельности Федерального агентства по экологическому, технологическому и атомному надзору,

D) Осуществляет координацию и контроль деятельности Федерального агентства по рыболовству

Тест 21. Полномочия Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору:

A) Является специально уполномоченным органом в области охраны атмосферного воздуха,

B) Осуществляет ведение кадастра особо охраняемых территорий,

C) Осуществляет контроль и надзор за использованием земельных ресурсов,

D) Организует государственную экологическую экспертизу проектов схем охраны и использования водных и лесных ресурсов.

Тест 22. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере природопользования:

A) выдает в установленном порядке лицензии на добывание объектов животного и растительного мира, отнесенных к видам, занесенным в Красную Книгу,

B) Осуществляет лицензирование деятельности по эксплуатации химически опасных производственных объектов,

C) Регистрирует опасные производственные объекты и ведет государственный реестр таких объектов,

D) Ведет государственный кадастр отходов и государственный учет в области обращения с отходами.

Тест 23. К экологически значимой информации относятся сведения:

A) О деятельности государственных органов, юридических лиц, граждан-предпринимателей в сфере распоряжения природными ресурсами,

B) О правовых мерах по защите прав собственности на природные ресурсы,

C) О порядке оформления права природопользования природных ресурсов,

D) О видах платы за использование природных ресурсов.

Тест 24. Права граждан на экологическую информацию предусмотрены в следующих законах:

A) Конституции РФ,

B) Гражданском Кодексе,

C) Градостроительном кодексе,

D) Кодексе об административных правонарушениях РФ.

Тест 25. Экологический мониторинг определяется как:

- А) Система долгосрочных наблюдений за состоянием окружающей среды,
- В) Деятельность государственных органов по проверке соблюдения исполнения требований экологического законодательства,
- С) Система наблюдений за источниками негативного воздействия на окружающую среду,
- Д) Деятельность органов местного самоуправления по проверке работы очистных сооружений и других обеззараживающих веществ.

Тест 26. Экологические права граждан, закрепленные в Конституции РФ:

- А) Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан экологическим правонарушением,
- В) Право на «радиационную» безопасность,
- С) Право на защиту права собственности на природные ресурсы,
- Д) Право на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды.

Тест 27. Экономическое обеспечение рационального природопользования:

- А) Введение платы за природопользование,
- В) Укрепление государственной формы собственности на природные ресурсы,
- С) укрепление административного метода в управлении природопользованием,
- Д) Освобождение от платы за природопользование в случае применения природоохранных технологий.

Тест 28. Цель введения платы за природопользование:

- А) Стимулирование природопользователей к рациональному использованию природных ресурсов,
- В) Охрана права собственности на природные ресурсы,
- С) Обеспечение права специального природопользования на природные ресурсы,
- Д) Укрепление административного метода в управлении природопользованием.

Тест 29. Плата за пользование отдельными природными ресурсами регулируется:

- А) Налоговым кодексом РФ,
- В) Федеральным Законом «Об охране окружающей среды»,

- С) Федеральным законом «О недрах»,
- Д) Федеральным Законом «Об особо охраняемых природных территориях».

Тест 30. Лимитирование природопользования определяется как:

- А) Система ограничений по срокам и объемам предельных показателей изъятия природных ресурсов,
- В) Система ограничений по срокам выдачи лицензий на отдельные виды природопользования,
- С) Система ограничений по количеству выданных лицензий на загрязнение окружающей среды,
- Д) Система ограничений по заключению договоров на природопользование.

Тест 31. Плата за загрязнение окружающей среды регулируется:

- А) Федеральным законом «Об охране окружающей среды»,
- В) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- С) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения»,
- Д) Федеральным законом «Об отходах производства и потребления».

Тест 32. Компенсация санкционированного вреда, причиненного окружающей среде осуществляется:

- А) В соответствии с базовыми нормативами платы за загрязнение окружающей среды,
- В) В соответствии с утвержденными таксами,
- С) В соответствии с утвержденными методиками исчисления ущерба,
- Д) По фактическим затратам на восстановление нарушенного состояния окружающей среды.

Тест 33. В плату за загрязнение окружающей среды НЕ включается:

- А) Плата за пользование природными ресурсами,
- В) Плата за негативное воздействие в пределах допустимых нормативов,
- С) Плата за негативное воздействие в пределах временно согласованных нормативов,
- Д) Плата за захоронение отходов.

Тест 34. Экологическое страхование определяется как:

- А) Отношения по защите имущественных интересов физических лиц на случай экологических рисков,
- В) Отношения по защите экологических интересов общества на случай техногенных аварий,
- С) Отношения по защите особо охраняемых территорий на случай природных катастроф,
- Д) Отношения по защите экологических интересов граждан на экологически неблагополучных территориях.

Тест 35. Объектом добровольного экологического страхования является:

- А) Риск гражданской ответственности за причинение вреда окружающей среде,
- В) Земельный участок на случай порчи земли,
- С) Участок лесного фонда на случай нарушения лесного законодательства об охране лесного фонда,
- Д) Участок водного фонда на случай загрязнения санкционированными сбросами сточных вод.

Тест 36. Страховые события, по которым страховщик несет ответственность:

- А) Внезапное, непреднамеренное нанесение ущерба окружающей среде,
- В) События, прямо или косвенно связанные с военными действиями,
- С) События, вызванные радиоактивным загрязнением от деятельности, связанной с использованием ядерного топлива,
- Д) События, вызванные нарушением законов или иных нормативно-правовых актов.

Тест 37. Формы проявления экономического вреда:

- А) Потери товарной продукции природы,
- В) Истощение природной среды,
- С) расходы на воспроизводство природного ресурса,,
- Д) Загрязнение природной среды.

Тест 38. Формы проявления экологического вреда:

- А) Разрушение экологических связей,
- В) Порча и утрата урожая,

- C) истощение природного ресурса,
- D) Расходы на оздоровление окружающей среды.

Тест 39. Целью экологического нормирования является:

- A) Определение допустимых пределов воздействия на окружающую среду,
- B) Определение экономической ценности природных ресурсов,
- C) Установление правил оформления лицензий на природопользование,
- D) Установление правил расчета платы за природопользование.

Тест 40. Конкретные требования о нормировании допустимого изъятия природных ресурсов регулируются:

- A) Земельным Кодексом, Лесным Кодексом и иными природоресурсными законами,
- B) Федеральным Законом «Об охране окружающей среды»,
- C) Лесным кодексом и иными природоресурсными законами,
- D) Федеральным Законом «Об особо охраняемых природных территориях».

Ключи к тестам:

1) – 1; 2) – 2; 3) – 2; 4)- 2; 5) – 3; 6) – 3; 7) – 1; 8) – 2; 9) – 1; 10) – 1; 11) – 4; 12) – 2; 13) – 2; 14) – 3; 15) – 1; 16) – 1; 17) – 3; 18) – 3; 19) – 1; 20) – 3; 21) – 2; 22) – 3; 23) – 2; 24) - 1; 25) – 3; 26)-2; 27)-1; 28)-3; 29)-2; 30)-1; 31)-3; 32)-2; 33)-1; 34)-1; 35)-1; 36-2; 37)-1; 38)-2; 39)-3; 40)-3

Перечень вопросов по курсу Экологическое право

1. Понятие экологического права как отрасли права: предмет, цель, задачи, методы правового регулирования.
2. История развития экологического права как отрасли права.
3. Объекты экологического права: общая характеристика и виды.
4. Принципы охраны окружающей среды: виды и их содержание.
5. Формы правовой охраны природной среды.
6. Источники экологического права.
7. Региональное нормативное правовое регулирование охраны окружающей среды (на примере Московской области).
8. Понятие экологических правоотношений и их структура.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
10. Факторы, от которых зависит объем правомочий субъектов экологических правоотношений.
11. Виды и общая характеристика экологических прав и обязанностей граждан.
12. Виды и общая характеристика экологических прав и обязанностей общественных организаций.
13. Право собственности на природные ресурсы: общая характеристика, отличительные признаки от права собственности на иные объекты гражданского оборота.

14. Право общего природопользования: общая характеристика, виды, принципы.
15. Право специального природопользования: общая характеристика, виды, принципы.
16. Содержание прав и обязанностей природопользователей.
17. Государственного управления в сфере охраны окружающей среды: понятие, общая характеристика, система государственных органов.
18. Федеральные органы управления в области охраны окружающей среды: виды и их функции.
19. Нормирование в области охраны окружающей среды: понятие, виды нормативов.
20. Мониторинг окружающей среды: понятие, виды, субъекты и содержание.
21. Государственный кадастр природных ресурсов и объектов: понятие и виды.
22. Экологическая сертификация: понятие, виды, субъекты.
23. Экологический контроль: понятие, виды, общая характеристика.
24. Экологический аудит: понятие, виды, общая характеристика.
25. Государственная экологическая экспертиза: понятие и общая характеристика.
26. Общественная экологическая экспертиза: понятие и общая характеристика.
27. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды: понятие и общая характеристика.
28. Планирование природопользования и охраны окружающей среды: понятие и общая характеристика.
29. Финансирование охраны окружающей среды.
30. Виды платежей за пользование природными ресурсами и за загрязнение окружающей среды.
31. Экологическое страхование: понятие, виды, объекты, субъекты.
32. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды: виды и содержание.
33. Экологические преступления: общая характеристика, понятие, система и виды.
34. Экологические административные правонарушения: общая характеристика, понятие, система и виды.
35. Гражданско-правовая ответственность за загрязнение окружающей среды.
36. Правовой режим охраны земель: понятие, цели, меры и органы охраны.
37. Оборот земель сельскохозяйственного назначения как мера охраны земель: цель, принципы, общая характеристика (на примере законодательства Московской области).
38. Мелиорация земель как мера охраны земель: понятие, цели, типы мелиорации.
39. Понятие недр, виды недропользования, правовые условия и сроки пользования недрами.
40. Основания возникновения и прекращения права пользования недрами.
41. Система платежей при пользовании недрами.
42. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых.
43. Государственное управление недропользованием: понятие и содержание управления, органы управления.
44. Понятие воды, характеристика водных объектов.
45. Виды водопользования, характеристика права собственности на водные объекты.
46. Основания предоставления и прекращения права пользования водными объектами.
47. Государственное управление водопользованием: понятие, органы управления, административно-территориальные единицы управления, направления управления.
48. Правовая охрана атмосферного воздуха: понятие и принципы охраны.
49. Государственное управление охраной атмосферного воздуха: понятие управления, основные направления управления и их характеристика, органы управления.
50. Экологические требования к охране атмосферного воздуха в различных отраслях деятельности.
51. Понятие и виды лесов, принципы лесного законодательства.
52. Виды пользования лесами.
53. Основания возникновения права пользования отдельными лесными ресурсами.

54. Пребывания граждан в лесах, ограничения пользования лесами.
55. Право собственности и иные права на земельные участки, занятые лесами.
56. Основные направления охраны лесов и их характеристика.
57. Управление лесопользованием и охраной лесов: понятие, органы управления, направления управления и их характеристика.
58. Понятие животного мира и основные принципы пользования животным миром.
59. Виды пользования животным миром и их характеристика.
60. Охота как отдельный вид пользования животным миром: понятие и общая характеристика (Раскрыть на примере законодательства Московской области).
61. Право собственности на объекты животного мира, условия пользования животным миром.
62. Виды ограничений и запретов на пользование животным миром, их характеристика.
63. Управление в области охраны животного мира: понятие, органы управления, направления управления и их характеристика.
64. Понятие особо охраняемых природных территорий и их виды.
65. Государственные природные заповедники: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
66. Национальные парки: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
67. Природные парки: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
68. Государственные природные заказники: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
69. Памятники природы: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
70. Дендрологические парки и ботанические сады: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
71. Лечебно-оздоровительные местности и курорты: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 10 баллов
Доклад	до 10 баллов
Реферат	до 10 баллов
Презентация	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет	до 15 баллов

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используются следующие критерии:

8–10 баллов. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

4–7 баллов. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–3 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы,

Доклад оценивается:

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в

тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

Написание реферата оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное

умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Презентация оценивается

В качестве оценки используются следующие критерии:

8–10 баллов – содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

2–4 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует

обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
28-30	отлично	17–20
23-27	хорошо	13–16
17-22	удовлетворительно	7–12
12-16	неудовлетворительно	0–6

Зачет

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

10-15 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. *Зачтено - 5 баллов.*

5-9 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. *Зачтено - 4 балла.*

2-4 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. *Зачтено - 3 балла.*

0-1 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины. *Не зачтено - 2 балла.*

Экзамен

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении экзамена учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

10-15 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения, грамотно решены математические задачи. *Отлично - 5 баллов.*

5-9 баллов – систематическое посещение занятий, участие на и практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако

недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения; в решении математических задач допущены 2 ошибки. *Хорошо - 4 балла.*

2-4 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. *Удовлетворительно - 3 балла.*

0–1 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины. *Неудовлетворительно - 2 балла.*

Итоговая оценка

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка по 5-балльной системе экзамена		Оценка по 100-балльной системе
5	Отлично	81 – 100
4	Хорошо	61 – 80
3	Удовлетворительно	41 – 60
2	Неудовлетворительно	21 – 40
1	необходимо повторное изучение	0 – 20