

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра методики обучения безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» 06 2021 г. № 11
Зав. кафедры Усачев Хомутова И.В.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине
Методика гражданской обороны

Направление подготовки 44.03.01
Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2. Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся.	1. Работа на учебных занятиях; 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК - 2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях; 2.Самостоятельная работа.	Знать: - основные типы и формы уроков, методы изложения учебного материала, порядок подготовки учителя к проведению различных типов занятий, организацию и методику контроля успеваемости учащихся; уметь: - внедрять в учебный процесс современные, активные формы и методы обучения;	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, доклад Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях; 2.Самостоятельная работа.	Знать: - основные правовые нормы реализации государственной политики по организации обороны государства и национальной безопасности; уметь: -проектировать образовательный процесс по проблемам ГО с использованием современных технологий и формировать универсальные учебные действия обучающихся; Владеть: -системой формирования универсальных учебных действий обучающихся.	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, контрольные задания, доклад Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен	61-100 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы конспектов

1. Цели и задачи курса «Методика гражданской обороны».
2. Содержание курса «Методика ГО».
1. Цель подготовки учащихся по гражданской обороне.
2. Цель подготовки учащихся по гражданской обороне и ее значение.
3. Формы и методы обучения ГО. Основные направления идентификации учебного процесса.
4. Структура занятий их виды.
5. Содержание вступительной части, основной части урока, заключительной части урока. Использование на занятиях ИКТ.
6. Мультимедийное сопровождение уроков ГО.
7. Структура занятий их виды.
8. Содержание вступительной части, основной части урока, заключительной части урока. Использование на занятиях ИКТ.
9. Мультимедийное сопровождение уроков ГО.

Примерные темы выступлений на практических занятиях

1. Каков порядок подготовки учителя к занятию по гражданской обороне.
2. Что указывается в плане занятия по темам обучения гражданской обороны.
3. Каково назначение каждой части урока по гражданской обороне.
4. Каково содержание вводной части урока по гражданской обороне.
5. Что представляет собой основная часть урока по гражданской обороне.
6. Что указывает учитель в заключительной части урока по гражданской обороне.
7. Методика подготовки занятия по гражданской обороне
8. Методика подготовки учителя к занятию по гражданской обороне.
9. Мультимедийное сопровождение уроков ГО.
10. Обучение населения гражданской обороне
11. Планирование и организация укрытия населения в защитных сооружениях.
12. Методика проведения объектовых тренировок.
13. Практика проведения занятий по ГО
14. Основное содержание предмета «Методика ГО»

Примерные темы докладов

1. Гражданская оборона, организация, структура, управление и задачи.
2. Оружие массового поражения и защита от него.
3. Классификация отравляющих веществ и защита от них.
4. Приборы химической разведки.
5. Приборы радиационной разведки и контроля.
6. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
7. Средства специальной обработки.
8. Организация ГО в образовательных учреждениях.
9. Средства пожаротушения и их характеристика.
10. Организация эвакуации населения.
11. План эвакуации населения
12. План объектовых тренировок
13. Ликвидация и тушение пожаров.
14. Защитные сооружения ГО простейшего типа.
15. Индивидуальные средства защиты.
16. Устойчивость функционирования промышленного, сельскохозяйственного объектов в чрезвычайных ситуациях.

17. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Примерные темы контрольных заданий

1. Организация, формы и методы обучения учащихся по гражданской обороне
2. Основные направления идентификации учебного процесса.
3. Виды уроков.
4. Методика подготовки занятия по гражданской обороне
5. Методика подготовки учителя к занятию по гражданской обороне.
6. Мультимедийное сопровождение уроков ГО.
7. Обучение населения гражданской обороне
8. Планирование и организация укрытия населения в защитных сооружениях.
9. Методика проведения объектовых тренировок.
10. Практика проведения занятий по ГО
11. Основное содержание предмета «Методика ГО»
12. Активные формы обучения по гражданской обороне.
13. Методика информационного оповещения о ЧС населения.

Примерные вопросы на экзамен

1. Какова цель подготовки учащихся по гражданской обороне.
2. Назовите основное содержание программы по дисциплине «гражданская оборона».
3. Каковы основные направления интенсификации учебного процесса и активности учащихся при проведении занятий по гражданской обороне.
4. Каков порядок подготовки учителя к занятию по гражданской обороне.
5. Что указывается в плане занятия по темам обучения гражданской обороны.
6. Каково назначение каждой части урока по гражданской обороне.
7. Каково содержание вводной части урока по гражданской обороне.
8. Что представляет собой основная часть урока по гражданской обороне.
9. Что указывает учитель в заключительной части урока по гражданской обороне.
10. Определите учебные цели по теме «современные средства поражения и их поражающие факторы».
11. Назовите наиболее активные формы обучения по гражданской обороне в образовательном учреждении.
12. Какие методы обучения применяются на занятиях по гражданской обороне.
13. Какова структура занятия (урока) по гражданской обороне.
14. Каково содержание плана-конспекта занятия по гражданской обороне.
15. Определите учебно-воспитательные цели к теме «средства коллективной защиты».
16. Определите учебно-воспитательные цели к теме «Индивидуальные средства защиты органов дыхания».
17. Определите учебные вопросы к теме «Современные средства поражения и их поражающие факторы».
18. Классифицируйте отравляющие вещества по назначению и воздействию на организм.
19. Назовите способы и признаки применения отравляющих веществ.
20. Составьте текст примерного сообщения для передачи по радио и телевидению об аварии на химически опасном объекте.
21. Составьте текст примерного сообщения для передачи по радио об угрозе землетрясения в районе территории проживания.
22. Составьте текст информационного сообщения о воздушном нападении противника.

Примерные вопросы для зачета с оценкой

1. Определите учебные и воспитательные цели к теме «Организация и проведение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения».

2. Определите учебные вопросы к теме «Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля».
3. Перечислите приборы радиоактивной разведки местности, применяемые подразделениями ГО.
4. Подготовьте прибор радиационной разведки к работе.
5. Определите исправность противогаза.
6. Расскажите порядок определения уровней заражения местности отравляющими веществами.
7. Организация, формы и методы обучения учащихся по гражданской обороне
8. Основные направления идентификации учебного процесса.
9. Виды уроков.
10. Методика подготовки занятия по гражданской обороне
11. Методика подготовки учителя к занятию по гражданской обороне.
12. Мультимедийное сопровождение уроков ГО.
13. Обучение населения гражданской обороне
14. Планирование и организация укрытия населения в защитных сооружениях.
15. Методика проведения объектовых тренировок.
16. Практика проведения занятий по ГО
17. Основное содержание предмета «Методика ГО»
18. Активные формы обучения по гражданской обороне.
19. Методика информационного оповещения о ЧС населения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вид работы	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	5 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий 4 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий 3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий 0-2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
2. Выступление на практическом занятии	5 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов; 4 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя; 3 баллов - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов; 1-2 балла - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.
3. Конспект	6-10 баллов. Конспект в полном объеме передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников. 4-5 баллов. Конспект в основном (более 50%) передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников. 3 баллов. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на

	<p>50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.</p> <p>0-2 балла. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.</p>
4. Контрольные задания	<p>11-15 баллов – Полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал научные достижения других дисциплин, обосновывает свои суждения; излагает материал последовательно и правильно.</p>
	<p>6-10 баллов - Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p>
	<p>0-5 баллов - Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>
5. Доклад	<p>10 баллов - Основная идея раскрыта глубоко, содержательно и оригинально</p>
	<p>9 баллов - Основная идея содержательна, присутствует позиция автора, доклад (реферат) представлен традиционно</p>
	<p>8 баллов - Идея ясна, но изложена шаблонно, доклад (реферат) представлен некачественно, имеются фактологические ошибки, отсутствует четкая позиция автора</p>
	<p>6-7 баллов - Основная идея очевидна, но слишком проста и неоригинальна, позиция автора прослеживается слабо, допущены значительные содержательные и технические ошибки</p>
	<p>0-5 баллов - Основная идея поверхностна или заимствована, доклад не имеет информационно-образовательных достоинств, авторская позиция голословна и неубедительна</p>
6. Зачет с оценкой	<p>16-25 баллов – Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины;</p>
	<p>11-15 баллов – Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины;</p>
	<p>0-10 баллов – Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.</p>
7. Экзамен	<p>21-30 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на учебных и занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;</p>
	<p>11-20 баллов – систематическое посещение занятий, участие на практических и лабораторных занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко,</p>

	аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения;
	0-10 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических и лабораторных занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
Итого	100 баллов