

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172883db5b7b558f668e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков

Кафедра германской и романской филологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от 29.08.2024, №1

Зав. кафедрой  Левченко М.Н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Практический курс второго иностранного языка

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

Иностранный язык (английский язык) (арабский или французский языки)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Формы обучения

Очная

Мытищи

2024

Содержание

1.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	10
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	47

УП 2024

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК – 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

2. Описание показателей оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оцениваемые компетенции	Уровни сформированности*	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	Устный ответ, контрольная работа тест; Письмо (личное/деловое) Практическая подготовка	Шкала оценивания устного ответа; Шкала оценивания писем (личных/деловых) Шкала оценивания пр.подготовки

	Продвин утый		Знать Уметь Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности	Устный ответ, контрольная работа тест; Письмо (личное/деловое) Практическая подготовка	Шкала оценивания устного ответа; Шкала оценивания писем (личных/деловых) Шкала оценивания пр.подготовки
ПК-1	Пороговый	<i>1. Работа на учебных занятиях</i> <i>2. Самостоятельная работа</i>	Знать: - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; Уметь: - применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач;	Пересказ и перевод текстов; Контрольная работа, тест Практическая подготовка	Шкала оценивания пересказа и перевода текстов; Шкала оценивания писем (личных/деловых) Шкала оценивания пр.подготовки

	Продвин утый		Знать Уметь Владеть: - системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.	Устный ответ Контрольная работа, тест Доклад с презентацией или эссе Практическая подготовка	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания теста Шкала оценивания устного ответа; Шкала оценивания пр. дготовки
		1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа			

2.2. Шкалы оценивания компетенций на зачете и экзамене

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Продвинутый уровень	
Компетенция сформирована полностью, бакалавр владеет базовыми знаниями и методами осуществления практической деятельности по избранному направлению.	81-100 «отлично»
Сформированы базовые структуры знаний, бакалавр владеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт решения практических задач	61-80 «хорошо»
Пороговый уровень	
Сформированы базовые структуры знаний, имеется некоторый опыт их применения, но допускаются ошибки при решении практических задач	41-60 «удовлетворительно»
Бакалавр имеет слабое представление о профессиональных задачах, допускает ошибки, не позволяющие ему приступить к практической деятельности	0-40 «неудовлетворительно»

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценивания
УК – 4	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»
ПК 1	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины

Тесты по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»

Тесты, проверяющие знание тематической лексики 2 курса

Оцениваемые компетенции: УК 4, ПК 1

Уровень: Пороговый / Продвинутый

Максимальное кол-во баллов за каждый тест – 5

Тест 1

I. (1 -9) Choisissez l'équivalent russe :

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. être debout | a. Спать |
| 2. être couché | b. Сидеть |
| 3. se coucher | c. Ночевать |
| 4. s'asseoir | d. Стоять |
| 5. être assis | e. Усаживать кого-либо |
| 6. coucher | f. Засыпать |
| 7. dormir | g. Садиться |
| 8. faire asseoir qn | h. Ложиться |
| 9. s'endormir | i. Лежать |

II. (10 – 15) Choisissez une bonne réplique :

10. – Avez-vous fait la connaissance de ma cousine ?
11. – Avez-vous fait connaissance avec ses parents ?
12. – Le médecin va vous ausculter, ...
13. – Il fait chaud dans le compartiment, ...
14. – Il est Français. Le français ...
15. – Il est Russe. La Russie ...

- a. – c'est sa langue maternelle.
b. – déshabillez-vous !
c. – j'ai fait leur connaissance.
d. – c'est son pays natal.
e. – j'ai fait sa connaissance.
f. – débarrassez-vous de votre manteau !

III. (16 – 22) Trouvez l'équivalent français pour :

16. любой дом, любое здание _____

17. многоэтажный жилой дом _____
 18. здание (обычно общественное) _____
 19. постройка _____
 20. спальня _____
 21. комната _____
 22. прихожая _____

IV. (23 – 28) Choisissez une bonne préposition pour les verbes :

23. prendre connaissance Qch

- a) avec b) de c) –

24. loger...

- a) à b) - c) dans

25. emménager...

- a) dans b) à c) sur

26. rester...

- a) dans b) à c) –

27. aider...qn

- a) pour b) à c) –

28. apprendre à qn ... faire qch

- a) de b) à c) –

V. (29 – 43) : Remplacez les points par les verbes «faire», «prendre», «suivre» :

29. _____ les repas.
 30. _____ du café.
 31. _____ sa toilette.
 32. _____ le métro.
 33. _____ le trolleybus.
 34. _____ l'autobus.
 35. _____ le ménage.
 36. _____ la cuisine.
 37. _____ les cours.
 38. _____ le lit.
 39. _____ la chambre.
 40. _____ des notes.
 41. _____ l'air.
 42. _____ du sport.
 43. _____ un conseil.

VI. (44 – 48) : Trouvez un bon équivalent français pour le verbe russe «встречать» :

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| 44. встречать случайно | a. Réveillonner |
| 45. встречать на вокзале | b. Accueillir |
| 46. встречать Новый год | c. Recevoir |
| 47. встречать официально | d. Rencontrer |
| (на вокзале, в аэропорту) | e. Attendre |
| 48. встречать (принимать) | |

VII. (49 – 58) : Remplacez les points par : à, au, en, du, dans le, par le :

49. Le train entre _____ gare.
50. Nous montons _____ wagon.
51. _____ compartiment il y avait trois voyageurs.
52. Il est descendu _____ wagon.
53. Nous avons fait le voyage _____ bord d'un avion.
54. Nous avons passé l'été _____ bord de la mer.
55. Il est arrivé _____ motocyclette.
56. Elle est partie _____ train.
57. Ils ont fait une promenade _____ bateau.
58. Il est arrivé _____ train.

VIII. (59 – 63) : Choisissez l'équivalent français :

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 59. повод, okazия | a. Hazard (m) |
| 60. событие, инцидент | b. Cas (m) |
| 61. случайность | c. Accident (m) |
| 62. несчастный случай | d. Incident (m) |
| 63. случай, правило | e. Occasion (f) |

IX. (64 – 70) : Remplacez les points par les mots : boulevard (m), impasse (f), carrefour (m), avenue (f), perspective (f), ruelle (f), square (m), quai (m) :

64. _____ est un petit jardin au milieu d'une place publique.
65. Une rue plantée d'arbres s'appelle _____ .
66. _____ est une petite rue qui n'a point d'issue.
67. Un lieu où se croisent plusieurs rues s'appelle _____ .
68. Une grande et large rue, bien aménagée est _____ ou _____ .
69. Une petite rue étroite est _____ .

70. Une rue qui longe un cours d'eau est _____ .

X. (71 – 74) : Trouvez l'équivalent français :

71. любой дом, любое здание

- a) maison b) édifice c) immeuble d) bâtiment

72. общественное здание

- a) maison b) édifice c) immeuble d) bâtiment

73. каменное здание (постройка)

- a) maison b) édifice c) immeuble d) bâtiment

74. большой жилой дом

- a) maison b) édifice c) immeuble d) bâtiment

XI. (75 – 78) : Mettez au lieu des points les verbes proposés :

75. Aujourd'hui je ... à la Faculté après les cours.

- a) laisser b) rester

76. Où avez-vous ... votre livre ?

- a) laisser b) rester

77. Daniel ... à Versailles.

- a) laisser b) rester

78. Cécile ... son disque à Martine.

- a) laisser b) rester

110. ... votre clef chez votre voisine !

- a) laisser b) rester

XII. (79 – 82) : Mettez au lieu des points les verbes proposés :

79. Son neveu ... chez Renault.

- a) travailler b) fonctionner

80. L'ascenseur ne ... pas.

- a) travailler b) fonctionner

81. Ma machine à laver ... bien.

- a) travailler b) fonctionner

82. Cette dactylo ... bien.

- a) travailler b) fonctionner

XIII. (83 – 86) : Mettez au lieu des points les mots proposés :

83. Elle ... chez ses grands parents cette nuit.

- a) coucher b) dormir

84. Le dernier temps il ... mal, c'est la fatigue.

- a) coucher b) dormir

85. Leur appartement se compose de trois

- a) chambre b) pièce

86. Voici la ... de mes parents.

- a) chambre b) pièce

XIV. (87 – 92) : Associez les synonymes :

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 87. habiter | a. Nettoyer |
| 88. bâtir | b. Construire |
| 89. décorer | c. Remettre à neuf |
| 90. repeindre | d. Orner |
| 91. faire le nettoyage | e. Demeurer |
| 92. mettre les couverts | f. Mettre la table |

XV (93 – 100) : Associez les antonymes :

- | | |
|---------------|-------------|
| 93. vieux | a. Large |
| 94. ancien | b. Commode |
| 95. incommode | c. Clair |
| 96. sombre | d. Haut |
| 97. isolé | e. Moderne |
| 98. bas | f. Neuf |
| 99. étroit | g. Contigu |
| 100. petit | h. Spacieux |

КЛЮЧИ

Тест 1

I. (1 -9) Choisissez l'équivalent russe. Выберите необходимый эквивалент в русском языке:

1. d
2. i
3. h
4. g
5. b
6. c
7. a
8. e
9. f

II. (10 – 15) Choisissez une bonne réplique. Выберите правильный ответ:

10. e
11. c

12. b

13. f

14. a

15. d

III. (16 – 22) Trouvez l'équivalent français pour. Найдите эквивалент во французском языке:

16. toute maison, tout bâtiment

17. un immeuble

18. un bâtiment

19. une construction

20. une chambre à coucher

21. une pièce

22. un antichambre

IV. (23 – 28) Choisissez une bonne préposition pour les verbes. Выберите правильное управление глаголов:

23. b

24. c

25. b

26. b

27. c

28. b

V. (29 – 43) : Remplacez les points par les verbes. Употребите вместо точек необходимый глагол: «faire», «prendre», «suivre»:

29. prendre

30. faire

31. faire

32. prendre

33. prendre

34. prendre

35. faire

- 36. faire
- 37. suivre
- 38. faire
- 39. faire
- 40. prendre
- 41. prendre
- 42. faire
- 43. suivre

VI. (44 – 48) : Trouvez un bon équivalent français pour le verbe russe «встречать».
Найдите лучший эквивалент во французском языке слову «встречать»:

- 44. d
- 45. e
- 46. a
- 47. b
- 48. c

VII. (49 – 58) : Remplacez les points par. Поставьте вместо точек необходимый предлог : à, au, en, du, dans le, par le :

- 49. en
- 50. dans le
- 51. dans le
- 52. du
- 53. à
- 54. au
- 55. en
- 56. par le
- 57. en
- 58. par le

VIII. (59 – 63) : Choisissez l'équivalent français. Выберите эквивалент в русском языке :

- 59. a
- 60. d
- 61. e
- 62. c
- 63. b

IX. (64 – 70) : Remplacez les points par les mots. Поставьте необходимое слово вместо точек : boulevard (m), impasse (f), carrefour (m), avenue (f), perspective (f), ruelle (f), square (m), quai (m) :

- 64. le square
- 65. le bouevard
- 66. l'impasse
- 67. le carrefour
- 68. l'avenue
- 69. la ruelle
- 70. le quai

X. (71 – 74) : Trouvez l'équivalent français. Найдите эквивалент в русском языке:

- 71. d
- 72. b
- 73. a
- 74. c

XI. (75 – 78) : Mettez au lieu des points les verbes proposés. Поставьте необходимый глагол вместо точек:

- 75. b
- 76. a
- 77. b
- 78. a

XII. (79 – 82) : Mettez au lieu des points les verbes proposés. Поставьте необходимый глагол вместо точек:

- 79. a
- 80. b
- 81. b
- 82. a

XIII. (83 – 86) : Mettez au lieu des points les mots proposés. Поставьте необходимое слово вместо точек:

- 83. a
- 84. b
- 85. b
- 86. a

XIV. (87 – 92) : Associez les synonymes. Подберите синонимы :

- 87. e
- 88. b
- 89. d
- 90. c
- 91. a
- 92. f

XV (93 – 100) : Associez les antonymes. Подберите антонимы:

- 93. f
- 94. e
- 95. b
- 96. c
- 97. g
- 98. d
- 99. a
- 100. h

TECT 2

I. (1-4) : Choisissez entre deux verbes :

1. Cette table-portefeuille me ... bureau.
a) servir à b) servir de
2. Cette brosse ... cirer les souliers.
a) servir à b) servir de
3. Ce couteau ... couper le pain.
a) servir à b) servir de
4. Cette pièce nous ... salle de séjour.
a) servir à b) servir de

II. (5 – 8) : Donnez l'équivalent russe :

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| 5. applique (f) | a. Розетка |
| 6. lampadaire (m) | b. Торшер |
| 7. prise (f) (de courant) | c. Выключатель |
| 8. commutateur (interrupteur) (m) | d. Бра |

III. (9 – 14) : Mettez les verbes entre parenthèses à la forme indiquée :

9. Je (nettoyer – *indic. Prés.*) _____ mes vêtements d'hiver.
10. Marie (peler – *indic. Prés.*) _____ des pommes de terre, son petit frère (essayer – *indic. Prés.*) _____ de l'imiter sans trop de succès.
11. Après le dîner mon père (s'allonger – *passé simple*) _____ sur le divan.
12. Ma mère (rapiécer – *passé simple*) _____ ce drap.
13. Quand on fait la lessive, moi j' (empeser – *indic.prés.*) _____ le linge.

14. Elle se lave et (s'essuyer – *indic. Prés.*) _____ les mains comme un chirurgien.

IV. (15 – 20) : Groupez les mots qui vont ensemble :

- | | |
|-------------------------|--|
| 15. aspirateur (m) | a. Moudre |
| 16. fer (m) à repasser | b. Laver le linge |
| 17. réfrigérateur (m) | c. Enlever la poussière |
| 18. machine (f) à laver | d. Hacher la viande |
| 19. moulin (m) à café | e. Repasser |
| 20. hachoir (m) | f. Conserver les produits alimentaires |

V. (21 – 27) : Complétez les noms par les verbes :

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 21. mes souliers | a. Je les pèle |
| 22. mes vêtements | b. Je les épluche |
| 23. les oranges | c. Je les cire |
| 24. les pommes | d. Je les brosse |
| 25. les carottes | |
| 26. les pommes de terre | |
| 27. les bananes | |

VI. (28 – 40) : Choisissez une bonne préposition :

28. J'ai fait connaissance ... son mari.

- a) de b) avec

29. Il a fait la connaissance ... ma tante.

- a) de b) avec

30. Il a dit ... la vérité.

- a) - b) de c) à

31. Il a parlé ... sa vie.

- a) - b) de c) à

32. Ils aiment parler ... musique.

- a) - b) de c) à

33. J'apprends ... parler français.

- a) - b) de c) à

34. J'apprends le français ... mes étudiants.

- a) - b) de c) à

35. J'apprends ... mes étudiants à parler français.

- a) - b) de c) à

36. Nous avons appris ... cette nouvelle hier.

- a) - b) de c) à

37. Vous rappelez-vous ... ce voyage ?

- a) - b) de c) à

38. Je me souviens bien ... ce voyage.

- a) - b) de c) à

39. Ils sont tous parties ... Paris.

- a) dans b) pour c) vers

40. Aimeriez-vous vous promener ... Paris.

- a) pour b) dans

VII. (41 – 46) : Trouvez l'équivalent français :

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 41. встречать случайно | a. Réveiller |
| 42. принимать официально | b. Recevoir |
| 43. принимать в кабинете | c. Attendre |
| 44. встречать родственника на вокзале | d. Rencontrer |
| 45. встречать Новый Год | e. Accueillir |
| 46. встречать делегацию в аэропорту | |

VIII. (47 – 50) : Trouvez l'équivalent russe :

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 47. train omnibus | a. Поезд без остановок |
| 48. train des grandes lignes | b. Пригородный поезд |
| 49. train de banlieue | c. Поезд дальнего следования |
| 50. train direct | d. Поезд со всеми остановкам |

КЛЮЧИ

ТЕСТ 2

I. (1-4) : Choisissez entre deux verbes. Выберите подходящий глагол:

1. b
2. a
3. a
4. b

II. (5 – 8) : Donnez l'équivalent russe. Найдите эквивалент в русском языке:

5. d

- 6. b
- 7. a
- 8. c

III. (9 – 14) : Mettez les verbes entre parenthèses à la forme indiquée. Поставьте глаголы в указанное время :

- 9. nettoie
- 10. pèle/essaie
- 11. s'allongea
- 12. rapiéça
- 13. empèse
- 14. s'essuie

IV. (15-20) Associez les mots. Сопоставьте слова:

- 15. c
- 16. e
- 17. f
- 18. b
- 19. a
- 20. d

V. (21 – 27) : Complétez les noms par les verbes. Дополните имена существительные глаголами:

- 21. c
- 22. d
- 23. a
- 24. b
- 25. b
- 26. b
- 27. a

VI. (28 – 40) : Choisissez une bonne préposition. Выберите нужный предлог:

- 28. b
- 29. a
- 30. a
- 31. b
- 32. a
- 33. c
- 34. c

- 35. a
- 36. a
- 37. a
- 38. b
- 39. b
- 40. b

VII. (41 – 46) : Trouvez l'équivalent français. Найдите эквиваленты во французском языке:

- 41. d
- 42. e
- 43. b
- 44. c
- 45. a
- 46. e

VIII. (47 – 50) : Trouvez l'équivalent russe. Найдите эквиваленты в русском языке:

- 47. b
- 48. c
- 49. a
- 50. d

Тест 3 (итоговое тестирование)

Choisissez l'adjectif convenable.

1. Marcel met _____ veste _____.

a) ta b) sa c) ses

a) beige b) clair c) bel

2. Nous regardons _____ la fenêtre.

a) - b) par c) dans

3. Où sont des valises _____ touristes ?

a) du b) de la c) des

4. Ce sont _____ soeurs de Sophie.

a) des b) la c) les

5. Merci, je ne prends pas _____ dessert.

a) de la b) du c) de

6. Ils prennent _____ café.
a) du b) de la c) des

7. Tu n'aimes pas _____ pain.
a) de b) du c) le

8. Donnez le féminin des noms.
un fils

le père

un médecin

un oncle

un Américain

9. Mettez l'article indéfini au féminin ou au masculin.
_____ action

_____ exposition

_____ jeunesse

_____ journalisme

_____ gouvernement

10. Mettez une profession ou une activité qui convient.
a. Il faut faire des études d'histoire pour devenir _____.
b. Il faut faire des études de droit pour devenir _____.
c. Il faut faire de la natation pour devenir _____.
d. Il faut faire de la gymnastique pour devenir _____.
e. Il faut faire du cyclisme pour devenir _____.

11. Faites les substantifs des verbes ci-dessus
élever _____

peindre _____

étudier _____

copier _____

travailler _____

12. Copiez le texte, au lieu de "garçon" (m) écrivez "fille" (f).

Si vous saviez comme mon petit garçon est gentil! Tout le monde le trouve joli, gracieux, charmant, mignon, intelligent, raisonnable. Il est travailleur, actif, bon, poli. Dans la conversation, il se montre fin, spirituel, discret naturel, sérieux et compétent. Il n'est jamais brutal, fier, faux, méchant.

13.Choisissez le degré d'adjectif convenable.

Votre place est _____ que la mienne. Je ne vois rien d'ici.

a) bonne b) meilleure c) la meilleure

14.Mettez l'adjectif démonstratif (ce, cet, cette, ces).

la vidéocassette _____

le livre _____

l'ordinateur _____

le passeport _____

les appartements _____

les photos _____

la lettre _____

le disque compact _____

la machine à écrire _____

les élèves _____

15.Choisissez les adverbes qui conviennent (bien, mal, souvent, vite, toujours).

Ce mauvais élève fait _____ son travail.

Cet auteur fait _____ des voyages.

Ce bon élève fait _____ son travail.

Cette hôtesse de l'air porte _____ son uniforme.

Ce chauffeur de taxi conduit _____ sa voiture.

16.Répondez aux questions, changez le complément par "en" ou "y".

Est-ce que vous allez au bureau ? _____

Avez-vous des roses ? _____

As-tu acheté du beurre ? _____

Est-ce qu'il est déjà sorti de la maison ? _____

Est-ce qu'elle va au marché ? _____

17. Répondez aux questions en remplaçant le complément par le pronom.

Avez-vous visité tous les monuments de Paris ? – Oui, nous _____ avons tous visités

a) en b) le c) les

Avez-vous quelques photos de votre famille sur vous ? – Oui, nous _____ avons plusieurs.

a) en b) le c) les

Quand écoutez-vous les informations ? – Nous _____ écoutons le soir.

a) en b) leur c) les

18. Mettez les verbes à l'impératif.

Vous tournez à droite au coin de la rue.

Vous allez à gauche après le supermarché.

Tu traverses la place. _____

Tu continues tout droit. _____

19. Posez la question qui convient.

_____ ? Il s'appelle André.

_____ ? On se lave dans la salle de bain.

_____ ? Ils s'habillent chaudement.

_____ ? Je me couche à minuit.

20. Mettez les verbes au passé composé.

Nous (monter) _____ vite l'escalier

Est-ce que tous les passagers (monter) _____ dans l'avion.

A quelle heure (sortir) _____ elles ?

Nous (rentrer) _____ tard hier soir.

(Passer) _____ vous de bonnes vacances ?

21. Mettez les verbes au futur simple.

Elle (être) _____ institutrice.

Est-ce que tu (aller) _____ au lycée technique ?

Vous (faire) _____ un bon travail.

Je (voir) _____ votre cahier.

Nous (avoir) _____ une bourse d'études.

22. Mettez les verbes à l'imparfait.

Tu (se reposer) _____ tout le temps.

Vous (partir) _____ souvent à la mer.

Ils (sentir) _____ les roses du jardin.

Il (avoir) _____ faim.

Il (falloir) _____ faire ses études.

Je (connaître) _____ cet homme.

23. Mettez la phrase au discours indirect.

Il leur a dit: "Ecrivez!" _____

Il nous a dit : "Parlez!" _____

On leur a conseillé: "Reposez-vous bien!"

Tu lui as dit : "Ne t'énerve pas!" _____

Il l'a supplié: "Ne t'en va pas!" _____

24. Marquez le mot qui ne correspond pas à ce groupe des mots.

aller, venir, arriver, voyager, parler _____

un père, un ami, un oncle, une mère, une soeur _____

25. Répondez aux questions.

Qui fait des reportages ? _____

Qui lit des articles au micro ? _____

Où se réunissent des journalistes ? _____

26. Choisissez le temps convenable.

Ils _____ à Paris hier.

a) arrivent b) arriverons c) sont arrivés
Demain on _____ au théâtre.

a) ira b) allait c) est allé

Le travail _____ à merveille.

a) est fait b) a fait c) est faite

27. Complétez chaque phrase par l'adjectif possessif.

Ce vélo est à eux. C'est _____ vélo.

Ce livre est à moi. C'est _____ livre.

Ces passeports sont à eux. Ce sont _____ passeports.

Ces cassettes sont à nous. Ce sont _____ cassettes.

Cette maison est à vous. C'est _____ maison.

КЛЮЧИ

Тест 3 (итоговое тестирование)

1. b, a

2. b

3. c

4. a

5. c

6. a

7. c

8. une fille/ la mère/ un médecin/ une tante/ une Américaine

9. l' (la) / l' (la) / la/ le/ le

10. historien/ avocat/ nageur/ gymnaste/ cycliste

11. l'élevation/ le peintre, la peinture/ les études/ une copie/ un travail, un travailleur

12. Si vous saviez comme **ma petite fille** est **gentille**! Tout le monde **la** trouve **jolie, gracieuse, charmante, mignone, intelligente, raisonnable**. Elle est **travailleuse, active,**

bonne, polie. Dans la conversation, **elle** se montre **fine, spirituelle, discrète naturelle, sérieuse et compétente.** Elle n'est jamais **brutale, fière, fausse, méchante.**

13. b

14. cette/ ce/ cet/ ce/ ces/ ces/ cette/ ce/ cette/ ces

15. mal/ toujours/ bien/ souvent/ vite

16.

J'y vais/ nous y allons

J'en ai/ nous en avons

J'en ai acheté

Il en est déjà sorti

Elle y va

17. a / a/ c

18.

Tournez à droite au coin de la rue !

Allez à gauche après le supermarché !

Traverse la place !

Continue tout droit !

19.

Comment s'appelle-t-il ?

Où se lave-t-on ? Où est-ce qu'on se lave ?

Comment s'habillent-ils ? Comment est-ce qu'ils s'habillent ?

A quelle heure te couches-tu ? à quelle heure est-ce que tu te couches ?

20.

Nous sommes vite montés l'escalier.

A quelle heure sont-elles sorties ?

Nous sommes revenus tard hier soir.

Avez-vous passé de bonnes vacances ?

21. sera/ iras/ ferez/ verrai/ aurons

22. te reposais/ partiez/ sentaient/ avait/ fallait/ connaissais

23.

Il leur a dit d'écrire.

Il nous a dit de parler.

On leur a conseillé de se reposer bien.

Tu lui as dit de ne pas s'énervé.

Il l'a supplié de ne pas s'en aller.

24.

Parler

Un ami

25. Le journaliste/ le speaker/ la réunion, la conférence

26. с/ а/ а

27. leur/ mon/ leurs/ nos/ votre

Шкала оценивания теста

Баллы	Критерии оценивания
10	Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%
8	Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%
6	Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.
4	Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.
2	Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.

Практические задания и контрольные работы
по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»
2 курс

Оцениваемые компетенции: УК 4, ПК 1

Уровень: Пороговый / продвинутый

Максимальное кол-во баллов за задание – 5

Контрольная работа 1

1. Поставьте глаголы в Futur immédiat

Nous lisons ces livres intéressants.

Tu arrives à 6 heures.

Je répète des verbes.

Nous déjeunons.

Vous écrivez une dictée difficile.

2. Поставьте глаголы в Passé immédiat

Tu lui téléphone. Ils préparent leurs devoirs. Adèle apporte ces disques. Marcel assiste à ce match. Vous passez votre examen de français

3. Переведите на французский язык

1. Я слушаю последние известия по радио.

2. Что вы делаете после занятий?

3. Они приезжают из Москвы.

4. Обычно после завтрака он читает газеты.

5. Это очень красивая вещь.

6. Твоя сестра живет в другом городе.

7. Ты возвращаешься из университета довольно рано.

8. До которого часа ты занимаешься в библиотеке?

9. Учитель говорит, что я недостаточно занимаюсь.

10. Он идет пешком до музея.

11. Пора завтракать.

12. Эта девушка очень ленивая и рассеянная.

13. Если Мари свободна, она идет к своей подруге.

14. Я люблю поболтать со своими друзьями.

15. Дай эту книгу своей младшей сестре.

4. Вставьте нужные предлоги

- Notre école est parc.
Luc parle ses amis son université.
Nous habitons Paris.
Il donne cette pomme sa petite soeur.
Tu demeures tes parents.
Vous allez la bibliothèque dix heures .
5. Замените прямое дополнение - существительное нужным местоимением (le, la, les)
- Elle copie les mots difficiles.
Je n'achète pas cette revue.
Il faut relire ce texte.
Nous appelons nos amis
Faut-il acheter cette chemise?

Контрольная работа 2

1. Traduisez du russe en français:

1. Положите журналы на стол преподавателя.
2. Что Роббер покупает своей жене? Он ей покупает цветы.
3. Они говорят о своих спортивных результатах.
4. По субботам все мои друзья свободны и могут пойти в кино.
5. Эта рубашка мне не идет, я не собираюсь ее покупать.
6. Надо ли прочитать эту книгу? Не надо ее читать, она слишком трудная.
7. Когда он может тебе позвонить? Он говорит, что ты можешь ему позвонить до пяти часов.
8. Что ты делаешь после занятий? После занятий я делаю домашние задания: я перевожу тексты и учу их наизусть.
9. Вы должны написать каждое слово с новой строки.
10. Звонят, пойдй открой дверь. Я только что ее открыл.
11. Говорят, что все студенты делают успехи.
12. Повтори, пожалуйста, свой вопрос. Я только что его повторил, ты меня не слушаешь. Вовсе нет, я всегда тебя слушаю.

«13. Сейчас мы будем писать диктант», —сказал преподаватель.

14. Нужно предупредить всех, что после обеда у нас лекции.

15. Мой муж считает, что я очень ревнива.

16. Я думаю, что ты должна ему верить. Нужно всегда верить своим друзьям.

17. Ты видишь мою сестру? Она у окна. Она там сидит.

2. Traduisez:

Они им задают вопросы. _____

Мы им возвращаем учебники. _____

Ты им даешь совет. _____

Вы ей говорите правду? _____

Вы ей приносите цветы? _____

Они тебе не пишут писем. _____

Мы ему не объясняем правило. _____

3. Conjuguez les verbes au présent à la forme affirmative :

venir faire prendre vouloir choisir courir

Контрольная работа 3

Traduisez en français:

1. Наш вокзал очень красив.

2. Марсель надевает светло-коричневую куртку.

3. Ученики повторяют за учителем глаголы: любить, искать, читать.

4. Кто едет в Париж?

5. Что она готовит? Она готовит завтрак.

6. Ученики берут тетради и пишут диктант.

7. Я иду на фабрику пешком.

8. Девочка смотрит картинки.
9. Выучите этот текст наизусть.
10. Ты делаешь упражнения, ты пишешь глаголы.
11. Я покупаю книги своей младшей сестре.

Контрольная работа 4

Traduisez en français:

1. Моя дочь не ленива, она рассеяна,
2. Поставьте ваши цветы сюда.
3. Который час? два часа.
4. Я не могу оставаться здесь одна.
5. Мы не любим смотреть телевизор, мы любим читать.
6. Они учатся в университет, они изучают русский язык.
7. Ваши друзья осматривают музеи города.
8. Кто звонит в дверь?
9. Дай это яблоко своей младшей сестре.
10. По субботам я свободна и могу пойти к друзьям.

Контрольная работа 5

Traduisez en français:

1. Если хочешь, ты можешь остаться у своих подруг в субботу.
2. Сегодня во второй половине дня он собирается пойти в библиотеку.
3. Преподаватель ставит хорошую отметку своему ученику. Он ему ставит очень хорошую отметку.
4. Напишите эти слова на доске.

5. Какая сегодня (aujourd'hui) погода? Сегодня хорошая погода: жарко, небо голубое.
6. Посмотри в окно, идет дождь.
7. Эта куртка мне не идет. Я не собираюсь ее покупать.
8. Нужно выучить эти слова наизусть.
9. Они живут рядом с этим прекрасным парком. Они в нем гуляют каждый день.
10. Прочитайте текст до сих пор.
11. Он хочет изучать испанский язык, он может его изучать.
12. Надо обсудить эти новости. Надо их обсудить.

Контрольная работа 6

Traduisez en français:

1. Мои дети каждый день играют во дворе за школой
2. Мы проходим мимо их дома, когда идем на работу.
3. Если ты торопишься, ты можешь уходить.
4. Все любят смотреть салют.
5. Когда он слышит эту песню, он думает о своем детстве.
6. Завтра мы пишем диктант, и мне надо повторить несколько правил.
7. Вы должны выучить эти слова. Вы их всегда путаете.
8. В этом магазине не продают мясо и колбасу.
9. Если ты не хочешь ехать за город, останемся дома.
10. Он говорит тихо, мы его не слышим.
11. Моя сестра зайдет ко мне сегодня, во второй половине дня.
12. На этой неделе я очень занята, я должна сдать 2 экзамена: экзамен по истории и экзамен по английскому.
13. Его поезд приходит в час ночи. Я должен быть на вокзале за час до прибытия поезда.
14. Я уверена, что он всегда дарит подарки своим родителям.
15. Чтобы узнать в какой аудитории проходит занятия, нужно посмотреть учебное расписание.
16. В конце учебного года он думает покинуть лицей.
17. Он просит меня держать его в курсе обсуждений.

18. Это прекрасная книга, я советую вам ее прочитать.
19. Он никак не может нас понять.
20. Вы легко можете выиграть этот матч.
21. Завтра я верну ему его книгу.
22. Она им написала вчера.
23. Я ей купил эти цветы. Я их купил вчера.
24. У меня есть интересная статья о живописи. Прочтите ее и скажите нам свое мнение.
25. Попросите ее рассказать им эту новость.
26. Когда я работаю в библиотеке, я всегда выбираю место у окна.
27. Вы не умеете ждать. Умейте ждать.

КЛЮЧИ

Контрольные работы

Контрольная работа 1

1. Nous allons lire ces livres intéressants.
Tu vas arriver à 6 heures.
Je vais répéter des verbes.
Nous allons déjeuner.
Vous aller écrire une dictée difficile.
2. Tu lui téléphone.
Ils viennent de préparer leurs devoirs.
Adèle vient d'apporter ces disques.
Marcel vient d'assister à ce match.
Vous venez de passer votre examen de français
3. 1. J'écoute les dernières nouvelles à la radio.
2. Que faites-vous après les cours?
3. Ils viennent de Moscou.
4. Habituellement, après le petit déjeuner, il lit les journaux.
5. C'est une très belle chose.
6. Ta soeur vit dans une autre ville.
7. Tu reviens de l'Université assez tôt.
8. Jusqu'à quelle heure es-tu à la bibliothèque?
9. Le professeur dit que je ne fais pas assez.
10. Il va à pied au musée.
11. C'est l'heure du petit déjeuner.
12. Cette fille est très paresseuse et distraite.
13. Si Marie est libre, elle va chez son amie.

14. J'aime discuter avec mes amis.
15. Donne ce livre à ta petite soeur.
4. au/ à,de/ -, à/ à/ avec/ à, à

5. Elle **les** copie.

Je ne l'achète pas.

Il faut **le** relire.

Nous **les** appelons.

Faut-il l'acheter?

Контрольная работа 2

1.

1. Placez les magazines sur le bureau de l'enseignant.
2. Qu'est-ce que Robert achète à sa femme? Il lui achète des fleurs.
3. Ils parlent de leurs performances sportives.
4. Le samedi, tous mes amis sont libres et peuvent aller au cinéma.
5. Cette chemise ne me va pas, je ne vais pas l'acheter.
6. Faut-il lire ce livre? Ne la lisez pas, c'est trop difficile.
7. Quand peut-il t'appeler? Il dit que tu peux l'appeler avant 5 heures.
8. Que fais-tu après les cours? Après les cours, je fais mes devoirs: je traduis des textes et je les apprends par cœur.
9. Vous devez écrire chaque mot avec une nouvelle ligne.
10. Ils sonnent, va ouvrir la porte. Je viens de l'ouvrir.
11. On dit que tous les étudiants font des progrès.
12. Répète ta question, s'il te plaît. Je viens de le répéter, tu ne m'écoutes pas. Pas du tout, je t'écoute toujours.
13. Maintenant, nous allons écrire une dictée", a déclaré l'enseignant.
14. Je dois prévenir tout le monde que nous avons des conférences cet après-midi.
15. Mon mari pense que je suis très jalouse.
16. Je pense que tu devrais le croire. Vous devez toujours faire confiance à vos amis.
17. Tu vois ma soeur? Elle est à la fenêtre. Elle est assise là.

2.

Ils leur posent des questions.
On leur rend les manuels.
Tu leur donnes des conseils.
Lui dites-vous la vérité?
Lui apportez -vous des fleurs?
Ils ne t'envoient pas de lettres.
On ne lui explique pas la règle.

3.

venir	faire	prendre	vouloir	choisir	courir
je viens tu viens il vient nous venons vous venez ils viennent	je fais tu fais il fait nous faisons vous faites ils font	prends prends prend nous prenons vous prenez prennent	je veux tu veux il veut nous voulons vous voulez ils veulent	je choisis tu choisis il choisit nous choisissons vous choisissez ils choisissent	je cours tu cours il court nous courons vous courez ils courent

Контрольная работа 3

1. Notre gare est très belle.
2. Marcel porte une veste marron clair.
3. Les élèves répètent les verbes de l'enseignant: aimer, chercher, lire.
4. Qui va à Paris?
5. Qu'est-ce qu'elle cuisine? Elle prépare le petit déjeuner.
6. Les élèves prennent des cahiers et écrivent la dictée.
7. Je vais à l'usine à pied.
8. La fille regarde des photos.
9. Apprenez ce texte par cœur.
10. Tu fais des exercices, tu écris des verbes.
11. J'achète des livres à ma petite soeur.

Контрольная работа 4

1. Ma fille n'est pas paresseuse, elle est distraite.
2. Mettez vos fleurs ici.

3. Quelle heure est-il ? Il est deux heures.
4. Je ne peux pas rester seule ici.
5. Nous n'aimons pas regarder la télévision, nous aimons lire.
6. Ils étudient à l'Université, ils apprennent le russe.
7. Vos amis explorent les musées de la ville.
8. Qui sonne à la porte?
9. Donne cette pomme à ta petite soeur.
10. Le samedi, je suis libre et je peux aller voir mes amis.

Контрольная работа 5

1. Si tu veux, tu peux rester chez tes amies samedi.
2. Cet après-midi, il va aller à la bibliothèque.
3. L'enseignant met une bonne note à son élève. Il lui donne une très bonne note.
4. Ecrivez ces mots au tableau.
5. Quel temps fait-il aujourd'hui? Il fait beau aujourd'hui: il fait chaud, le ciel est bleu.
6. Regarde par la fenêtre, il pleut.
7. Cette veste ne me va pas. Je ne vais pas l'acheter.
8. Vous devez apprendre ces mots par cœur.
9. Ils vivent à côté de ce magnifique parc. Ils y marchent tous les jours.
10. Lisez le texte jusqu'à présent.
11. Il veut apprendre l'espagnol, il peut l'apprendre.
12. Nous devons discuter cette nouvelle. On doit en parler.

Контрольная работа 6

1. Mes enfants jouent tous les jours dans la cour derrière l'école
2. Nous passons devant leur maison quand nous allons au travail.

3. Si tu es pressé, tu peux partir.
4. Tout le monde aime regarder le feu d'artifice.
5. Quand il entend cette chanson, il pense à son enfance.
6. Demain, nous écrivons une dictée, et je dois répéter quelques règles.
7. Vous devez apprendre ces mots. Vous les confondez toujours.
8. Ce magasin ne vend pas de viande et de saucisses.
9. Si tu ne veux pas quitter la ville, reste à la maison.
10. Il parle doucement, on ne l'entend pas.
11. Ma sœur viendra me voir cet après-midi.
12. Cette semaine, je suis très occupée, je dois passer deux examens: l'examen d'histoire et l'examen d'anglais.
13. Son train arrive à une heure du matin. Je dois être à la gare une heure avant l'arrivée du train.
14. Je suis sûre qu'il donne toujours des cadeaux à ses parents.
15. Pour savoir dans quelle salle il y a des cours, vous devez regarder le programme d'études.
16. À la fin de l'année scolaire, il envisage de quitter le lycée.
17. Il me demande de le tenir au courant des discussions.
18. C'est un beau livre, je vous conseille de le lire.
19. Il ne peut pas nous comprendre.
20. Vous pouvez facilement gagner ce match.
21. Demain, je lui rendrai son livre.
22. Elle leur a écrit hier.
23. Je lui ai acheté ces fleurs. Je les ai achetées hier.
24. J'ai un article intéressant sur la peinture. Lisez-le et dites-nous votre opinion.
25. Demandez-lui de leur dire la nouvelle.

26. Quand je travaille dans une bibliothèque, je choisis toujours un endroit près de la fenêtre.

27. Vous ne savez pas attendre. Sachez attendre !

Практическое задание

Ответьте на вопросы или закончите предложения:

1. Qu'est-ce qui permet d'appeler la personne que l'on vient voir?
2. Ceux qui habitent au même étage que vous sont appelés...
3. Qu'est-ce qu'on peut aménager au sous-sol ?
4. Où est-ce qu'on peut suspendre ses vêtements ?
5. Qu'est-ce qui est rempli de livres ?
6. Où est-ce qu'on prend des bains moussants ?
7. Qu'est-ce qu'il y a aux fenêtres ?
8. Qu'est-ce que c'est que des bibelots ?
9. Qu'est-ce que c'est qu'une résidence secondaire ?
10. Ответьте на вопросы
11. Où habitez-vous?
12. En qualité de qui travaille votre mère?
13. Que faites-vous après les cours?
14. Où faut-il mettre ces fleurs?
15. Comment est cette jeune fille?

Développez les sujets

Parlez de votre journée d'hier. Qu'est-ce que vous avez fait ?

Parlez de vos dernières vacances. Où avez-vous été ?

Apportez en classe une photo de votre famille et décrivez cette photo.

Apportez en classe une photo de votre acteur préféré. Faites son portrait.

Décrivez (oralement ou par écrit) la situation en employant les expressions données. Un cousin éloigné arrive chez vous.

Espérer que

Etre de mauvaise (bonne) humeur

Se débrouiller bien en qch

Aller chercher qn à la gare

Reconnaître qn

Ressembler à qn

Etre obligé de

Faire visiter sa ville natale

Imaginer le dialogue. Une de vos copines (de vos copains) vous demande d'aller à un rendez-vous à sa place. Employez les expressions

J'en ai déjà par-dessus la tête !

C'est vraiment embêtant !

Tant mieux !

Comme il n'y a pas de moyen de faire autrement...

N'aie pas peur !

C'est incroyable !

Rien à faire !

Критерии оценивания выполнения практических заданий

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	5
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	4
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	3
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	2
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.	1

Шкала оценивания практической подготовки

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 80% (уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
8 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 60% (недостаточно уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
6 баллов	если из всех заданий студент выполнил 40% (не уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
4 балла	если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий (отсутствие действий по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).

Темы докладов и презентаций по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» 2 курс

Оцениваемые компетенции: УК 4, ПК 1

Уровень: Пороговый/Продвинутый
Максимальное кол-во баллов – 5

1. Моя семья
2. Родственность и французские термины родства – русско-французские соответствия
3. Мой дом, квартира
4. Дом/квартира моей мечты
5. Ведение домашнего хозяйства
6. Учеба в университете. Рабочий день студента университета
7. Большой современный город, городские кварталы (Москва, Париж)

Критерии оценивания доклада

Показатель	Балл
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	отлично (81 – 100%)
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе	хорошо (61-80%)
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.	удовлетворительно (41-60%)
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	неудовлетворительно (менее 40%)

Критерии оценивания презентации

Показатель	Балл
Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	отлично (81 – 100%)
Представляемая информация в целом систематизирована,	хорошо

последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	(61-80%)
Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point.	удовлетворительно (41-60%)
Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.	неудовлетворительно (менее 40%)

Шкала оценивания доклада с презентацией

Критерии оценивания	Баллы
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	8-10
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	7-5
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада. Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point	2-4
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично	0-1

Темы эссе по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» 2 курс

Оцениваемые компетенции: УК 4, ПК 1

Уровень: Продвинутый

Написание эссе по изученной тематике:

1. Моя семья
2. Мои хорошие и плохие качества
3. Праздники во Франции
4. Мое любимое время года

Эссе представляет собой законченное письменное высказывание, включающее:

1. вступление
2. основную часть (2-3 аргумента или положения по заявленной тематике)
3. выводы

Шкала оценивания эссе

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) выполнил как минимум 80%
7 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 79% - 60%
6 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 59% - 40%
5 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 0%-39%

Тесты по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» 3 курс

Оцениваемые компетенции: УК 4, ПК 1

Уровень: Пороговый / Продвинутый

Максимальное кол-во баллов за каждый тест - 5

Tect 1

Cochez la bonne réponse.

1. Je n'ai pas... faim.

- a) de
- b) la
- c) de la
- d) -

2. Sylvie donne des... dans toute la France.

- a) récital
- b) récitals
- c) récitaux
- d) récital

3. Tu es sûr que tu ne désires pas un peu plus ... café ?

- a) de
- b) le
- c) du
- d) -

4. J'ai besoin ... manteau que je t'ai prêté.

- a) du
- b) d'un
- c) de
- d) le

5. Ma soeur a ... goût et elle s'habille toujours bien.

- a) un
- b) le
- c) du
- d) –

6. Cécile aime beaucoup ... travail qu'elle fait.

- a) de
- b) le
- c) un
- d) du

7. Elle s'occupe ... petits enfants de sa meilleure amie le vendredi.

- a) d'
- b) les

- c) des
- d) aux

8. Marcel est...biologiste. Tout le monde dit qu'il est ...bon biologiste.

- a) un, un
- b) -, un
- c) un, -
- d) le, un

9. Monsieur Leroy est un électeur conservateur. Sa femme est elle aussi une

- a) électrice conservatrice
- b) électeuse conservateuse
- c) électrice conservateuse
- d) électeuse conservatrice

10.Cette fille est charmante. Elle a des yeux ... et des cheveux...

- a) bleu, noisette
- b) bleus, noisette
- c) bleus, noisette
- d) bleu, noisettes

11.Emportez ces fleurs, elles sentent trop ...

- a) fort
- b) forte
- c) fortement
- d) fortes

12.Le guépard est ...coureur de la création.

- a) le meilleur
- b) le mieux
- c) le pire
- d) le plus bon

13.C'est une des... dans la classe.

- a) filles les plus studieuses
- b) filles plus studieuses
- c) plus studieuses filles
- d) filles le plus studieuses

14.- On achète ces fleurs à Michelle?

- a) Oui, il faut en acheter.
- b) Oui, je vais les lui acheter.
- c) Oui, c'est moi qui leur achète ces fleurs.
- d) Oui, achetez-la-leur!

3. Parmi les mots soulignés cochez celui qui est incorrect.

15. Le train a été trente minutes de retard; assez pour me faire rater mon avion!

- a) été
- b) pour
- c) faire
- d) de

16. Paris, capitale de la France, est une très bel ville.

- a) capitale
- b) est
- c) une
- d) bel

17. Quand Anne-Marie habitera à Paris, elle allait souvent au théâtre avec moi

- a) habitera
- b) elle
- c) allait
- d) au

18. Mon chien, qui est mal dressé, a essayé de volé le poulet rôti sur la table même de la salle à manger!

- a) dressé
- b) essayé
- c) volé
- d) rôti

19. Je voudrais un verre du lait, s'il vous plaît, Madame.

- a) voudrais
- b) du
- c) vous
- d) plaît

20. Paul va acheter une nouvelle paire de lunettes, car il souffre beaucoup de ses oeils.

- a) oeils
- b) va
- c) nouvelle
- d) ses

21. Jeanine sera vraiment déçue si elle n'est pas invité chez les Dupont dimanche avec nous.

- a) sera
- b) déchue
- c) invité

d) les

Complétez tout avec la forme correcte du participe passé :

22. Quelle motocyclette les Dupont ont-ils (acheter) ?
23. Les paroissiens ont (suivre) les conseils que le prêtre leur a (donner).
24. L'homme que j'ai (rencontrer) à l'arrêt de bus portait une chemise mauve que sa femme lui avait (faire).
25. Le printemps a enfin (commencer) à Calgary – ou du moins, je l'espère !
26. Quelles propositions la direction a-t-elle (accepter) ?
27. Tes lunettes ? Je sais que je les ai (voir) hier, mais je ne me souviens pas exactement où !
28. Martin n'est pas très fier des résultats qu'il a (obtenir) lors de son examen final.
29. Le voyage s'est terminé avec un banquet qui a (réunir) plus de 40 personnes.
30. Est-ce que tu as déjà (renouveler) ton permis de conduire ou est-ce que tu as (oublier) de le faire ?
31. Des problèmes avec notre fils adolescent, nous n'en avons jamais (avoir).
32. Martin a fait ses devoirs, et puis il les a (refaire) quand il s'est rendu compte qu'il s'était trompé de page dans son livre d'exercices.
33. Elle s'est (piquer) le doigt avec les épines.
34. Jacqueline s'est (promener) avec ses amies.
35. Ils se sont (disputer) à cause de leurs enfants.
36. Les toiles qu'ont (peindre) ces grands artistes sont exposées au musée.
37. Ces roses étaient belles, je les lui ai (offrir) auprès du public.

КЛЮЧИ

Тест 1

1. d
2. c
3. a
4. a
5. c
6. b
7. c
8. b
9. a
10. b
11. a
12. a
13. a
14. b
15. c

16. d
17. a
18. c
19. b
20. a
21. c
22. achetée
23. Suivi
24. Rencontré
25. Commencé
26. Acceptées
27. Vues
28. Obtenus
29. Réuni
30. Renouvelé/ oublié
31. Eu
32. Refait
33. Piqué
34. Promenée
35. Disputés
36. Peintes
37. Offertes

Тест 2

I. Mettez les verbes aux temps qui conviennent.

1. Heureusement, j'ai vite compris que je (se tromper).
2. Jean prévint son père qu'ils ne (se revoir) pas, car il (regagner) la Suisse le jour même.
3. Mon père m'a dit que le baromètre (être) à la pluie et que je (devoir) renoncer à la l'excursion protégée.
4. Soudain, j'ai compris qu'il (se passer) quelque chose d'anormal.
5. Robert est venu parce qu'il savait qu'il (trouver) en nous des amis sur lesquels il (pouvoir) compter.
6. Tout à coup, l'idée lui vint que Gaston leur (parler) et qu'il leur (raconter) tout.
7. Gilbert raconta qu'il (être) au lit quand il (entendre) un coup de revolver.
8. Elle ne se rappelait plus ce qu'elle (devoir) leur dire.
9. Il n'a pas pu me dire quand il (revenir).

10. Il nous a fait savoir qu'il (changer) d'avis et qu'il ne (insister) plus sur sa proposition.

II. Mettez qui ou que:

- 1) C'est le livre ... je lis le soir.
- 2) La femme ... tu regardes est mon professeur de français.
- 3) Le costume ... porte Gérard est très beau.
- 4) Paris est une ville ... change tout le temps.
- 5) Le professeur ... vous attendez est malade.
- 6) Le film ... tu aimes me plaît beaucoup.
- 7) Le train ... arrive à une heure de retard.
- 8) C'est un ami ... je voudrais vous présenter.
- 9) Il y a quelqu'un ... désire vous parler.
- 10) Je connais quelqu'un ... peut vous aider.

III. Remplacez les mots soulignés par les pronoms personnels:

- 1) J'attends mon ami.
- 2) Tu veux téléphoner à tes parents.
- 3) Daniel donne ses livres à son ami.
- 4) Chaque soir je raconte à ma fille une histoire amusante.
- 5) Nous demandons à notre professeur de répéter la règle.
- 6) Vous regardez ce tableau? – Oui, nous admirons ce beau tableau.
- 7) Lisez cette lettre à Hélène.
- 8) Ne parlez pas à Pauline.
- 9) Je parle à mes parents.

IV. Mettez les pronoms possessifs:

- 1) J'aime ... mère.
- 2) Jacques adore ... femme.
- 3) C'est ... valise, Michel? – Oui, c'est ... valise.
- 4) La veste de Jules est belle. Bernadette aime ... veste.
- 5) Philippe ne trouve pas ... stylo. Il est tombé sous la table.
- 6) On demande au garçon: "Pourquoi pleures-tu?" – "J'ai perdu ... maman."
- 7) Monsieur Barreau va dans ... bureau.
- 8) Cette fille est blonde. ... cheveux sont raides.
- 9) ... notes sont toujours bonnes. Ils travaillent ferme toute l'année.
- 10) Regarde ces livres! Ce sont ... romans préférés.
- 11) ... poème sur la nature est magnifique.
- 12) Cela ne te regarde pas. C'est ... affaire de famille.

13) Je suis désolé, mais ... passeport est périmé.

V. Choisissez le synonyme du mot souligné

1. Passé chez moi demain, je te montrerai ma collection.
a) Donne b) Viens c) Va
2. Les parents pensaient à l'envoyer au collège.
a) croyaient b) songeaient c) réfléchissaient
3. Ce sentier mène à la forêt.
a) conduit b) accompagne c) passe
4. Je considère que la santé est la plus belle richesse.
a) observe b) examine c) pense
5. Elle en était sûre.
a) étonnée b) satisfaite c) certaine

VI. Donnez un équivalent français

1. Над ним будут смеяться.
a) Il vient de se moquer de lui.
b) Il s'en moquera.
c) On va se moquer de lui.
2. У нас только один фотоаппарат.
a) Nous avons un appareil photo.
b) Nous n'avons qu'un appareil photo.
c) Nous n'avons pas d'appareil photo.
3. Он выучит все уроки через два часа.
a) Il apprendra toutes les leçons en deux heures.
b) Il apprendra toutes les leçons dans deux heures.
c) Il apprendra toutes les leçons à deux heures.
4. Вы говорили с ним о сестре?
a) En avez-vous parlé à sa soeur?
b) Lui avez-vous parlé de sa soeur?
c) L'avez-vous dit de sa soeur?
5. Я видел, как она разговаривала с какой-то дамой.
a) Je l'ai vu parler avec une dame.
b) J'ai vu une dame lui parler.
c) Je l'ai vue parler avec une dame.

VII. Trouvez le mot qui convient.

1. Il y a toujours beaucoup de monde ici. C'est une rue _____.
a) passable b) passante c) passée
2. Le jour du départ _____.
a) approchait b) s'approchait c) se rapprochait
3. Elle veut finir les travaux _____ la fête.
a) avant b) autour c) devant
4. Après la plage les filles sont montées pour
a) changer b) se changer c) échanger
5. Tous les manteaux sont dans le vestiaire, sauf _____ de Martine.
a) son b) ce c) celui

VIII. Trouvez la fin de la phrase.

1. Les gâteaux étaient si jolis _____
2. Je t'enverrai quelqu'un _____
3. Il venait déjà manger dans ce restaurant _____
4. Je ne pense pas _____
5. Il tenta d'imaginer les visages des gens _____
a) quand il était encore étudiant.
b) que Pascal en a mangé deux.
c) dont les voix il entendait.
d) que nous soyons avant l'heure.
e) qui t'aidera.

КЛЮЧИ

- I.**
1. Heureusement, j'ai vite compris que je **m'étais trompé**.
 2. Jean prévint son père qu'ils ne **se reverraient** pas, car il **regagnait** la Suisse le jour même.
 3. Mon père m'a dit que le baromètre **était** à la pluie et que je **devais** renoncer à la l'excursion protégée.
 4. Soudain, j'ai compris qu'il **se passait** quelque chose d'anormal.
 5. Robert est venu parce qu'il savait qu'il **trouverait** en nous des amis sur lesquels il **pouvait** compter.
 6. Tout à coup, l'idée lui vint que Gaston leur **avait parlé** et qu'il leur **avait raconté** tout.
 7. Gilbert raconta qu'il **avait été** au lit quand il **avait entendu** un coup de revolver.
 8. Elle ne se rappelait plus ce qu'elle **devait** leur dire.
 9. Il n'a pas pu me dire quand il **était revenu**.
 10. Il nous a fait savoir qu'il **avait changé** d'avis et qu'il **n'insistait** plus sur sa proposition.

II. 1. que 2. que 3. que 4. qui 5. que 6. que 7. qui 8. que 9. qui 10. qui

III. 1. Je l'attends.

2. Tu veux **lui** téléphoner.

3. Daniel **les** donne à son ami.
4. Chaque soir je **lui** raconte une histoire amusante.
5. Nous **lui** demandons de répéter la règle.
6. Vous **le** regardez? – Oui, nous **l'**admirons.
7. Lisez-**la** à Hélène.
8. Ne **lui** parlez pas.
9. Je **leur** parle.

IV. 1. Ma 2. Sa 3. Ta/ma 4. Sa 5. Son 6. Ma 7. Son 8. Ses 9. Leurs 10. Tes 11. Ton 12. Mon 13. Mon

V. 1. A 2. C 3. A 4. C 5. C

VI. 1. B 2. B 3. B 4. B 5. C

VII. 1. B 2. B 3. A 4. B 5. C

VIII. 1. B 2. E 3. A 4. D 5. C

Шкала оценивания теста

Баллы	Критерии оценивания
10	Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%
8	Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%
6	Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.
4	Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.
2	Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.

Практические задания и контрольные работы по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» 3 курс

Оцениваемые компетенции: УК 4, ПК 1

Уровень: Пороговый / продвинутый

Максимальное кол-во баллов за задание – 5

Контрольная работа 1

1. Mettez les verbes aux temps qui conviennent:

- 1) Yves et Daniel (traduire) déjà cette pièce.

- 2) Catherine et Oliver (partir) pour le festival de Cannes dans 2 heures.
- 3) Je (savoir) qu'elle (devoir) partir il y a 3 jours.
- 4) Claire et Bernadette ne savaient pas que leur cousine (être) à Paris.
- 5) Les étudiants Jean et Marcel (lire) cet article satirique. Ils (rire) très fort.
- 6) Ils (devoir) partir pour Genève dans huit jours.
- 7) Ils ont vu que leur bus (partir) déjà.
- 8) Les filles (dire) souvent des bêtises.
- 9) Quand il y avait des invités, il (mettre) toujours un costume et une cravate.

2. Posez une question pour les mots soulignés:

- 1) C'est une valise.
- 2) Mon oncle cherche sa veste.
- 3) Le vase est sur la table.
- 4) Madame Blanchard fait de la couture.
- 5) C'est la soeur de Bernadette.
- 6) Estelle a mal à la tête.
- 7) Ce livre est intéressant.
- 8) Mes amis achètent des livres.

3 Choisissez une bonne réponse:

1. Je voudrais prendre part _____ ce spectacle.
A. - B) à C) en
2. Je viens de prendre connaissance _____ ces documents.
A. de B) à C) avec
3. Le professeur me pose une question _____ cette règle.
A. pour B) sur C) à
4. Demande-lui son avis _____ notre projet.
A. sous B) avec C) sur
5. Ouvrez vos manuels _____ français.
A. – B) de C) en
6. Ils lisent bien _____ allemand.
A. à l' B) en C) –
7. _____ quelle année êtes-vous ?
A. En B) Pour C) Dans
8. Mon nom figure _____ la liste.
A. par B) dans C) sur
9. Nous ne _____ pas son explication.
A. prenons B) apprenons C) comprenons
10. Nous _____ beaucoup.

A. voyageons B) voyagons C) voiageons

11. Nous _____ à lire des livres français.

A. començons

B. commençons

C. commencons

12. Que _____ - tu faire demain ?

A. préfères B) préfères C) préferes

13. Tu dois _____ lever à sept heures.

A. vous B) se C) te

14. Comment vous _____ - vous ?

A. appelez B) apellez C) appeles

15. Le professeur anime une discussion _____ texte.

A) sur le

B) à partir du

C) dans le

16. _____ mon avis, vous devez partir.

A) À

B) De

C) Sur

17. Фраза Dépêchez-vous! в отрицательной форме

A. Ne dépêchez-vous pas!

B. Ne pas vous dépêchez !

C. Ne vous dépêchez pas !

18. Фраза Il se promène seul в форме инверсии

A. Il, se promène-t-il seul ?

B. Se promène-t-il seul ?

C. Est-ce qu'il se promène seul?

19. Фраза Ne t'adresse pas à cette jeune fille! в утвердительной форме

A. Adresse-toi à cette jeune fille !

B. T'adresse à cette jeune fille !

C. Toi adresse à cette jeune fille !

20. Tâchez de _____ coucher plus tôt.

A) te

B) vous

C) se

21. Cet étudiant _____ en anglais.

A. parle

B) traduit

C) fait

22. Est-ce que le professeur vous _____ chaque jour ?

A. demande B) interroge

C) assimile

23. Dites-moi si vous _____ prêt aujourd'hui.

A. êtes

B) avez

C) allez

24. Elle nous _____ son départ.

A. suit

B) salue

C) annonce

25. À présent le professeur _____ à l'interrogation.

A. marque B) passe

C) explique

26. Elle _____ ses études à la faculté des lettres.
A. étudie B) fait C) travaille
27. Si l'étudiant ne comprend pas la règle, le professeur _____ son explication.
A. reprend B) anime C) reproduit
28. _____ attention quand vous traversez la rue.
A. Attirez B) Prenez C) Faites
29. _____ - lui de venir à l'heure.
A. Parle B) Dites C) Appelle
30. Chaque élève _____ une part active à cette discussion.
A. prend B) apprend C) reprend
31. по моему мнению
A. à mon avis
B. l'avis sur qch
C. pour mon avis
32. письменно
A. les épreuves écrites
B. l'écrit
C. par écrit
33. в последний момент
A. pour ce moment
B. au dernier moment
C. au moment précédent
34. Вопрос *Сколько вас человек в группе?*
A. Dans quel groupe êtes-vous?
B. Sont-ils combien dans le groupe ?
C. Combien êtes-vous dans le groupe ?
35. Вопрос На каком он курсе?
A. À quelle année est-il ?
B. En quelle année est-il ?
C. Sur quelle année est-il ?
36. учиться на первом курсе
A. être en première année
B. avoir en première année
C. faire en première année
37. призыв быть внимательным
A. Faites attention!
B. Dites merci!
C. Réserve une couchette pour Paris !
38. желание приобрести билет на поезд

- A. Je voudrais arriver ...
- B. Je voudrais réserver ...
- C. Je voudrais changer ...

39. вопрос о расписании движения поездов

- A. Quelles sont les heures ?
- B. Quelles sont les heures des trains ?
- C. Quels sont les horaires des trains ?

40. косвенный вопрос

- A. Dites-moi si vous êtes prêt.
- B. Si je veux, j'irai au cinéma.
- C. Achète-moi des bonbons si tu vas au magasin.

Контрольная работа 2

Traduisez en français:

PORTRAIT PHYSIQUE ET MORAL D'UNE PERSONNE

1. У него круглое лицо, маленькие улыбающиеся глаза и короткие темные волосы.
2. Высокий, толстый господин среднего возраста вошел в комнату.
3. Она элегантна и всегда хорошо одета.
4. Искренний и открытый человек всегда говорит правду, не скрывает своей мысли.
5. Она очень наивна, может поверить всему, что ей говорят.
6. У моей подруги длинные волнистые волосы. Она не любит заплетать косички, а предпочитает делать хвост.
7. Он щедрый и бескорыстный. Он не думает о своем личном интересе, к нему всегда можно обратиться за помощью (pour avoir son aide).

Контрольная работа 3 (Попова-Казакова, 19-20)

1. Он говорит очень тихо, мы его не слышим. Скажите ему, чтобы он говорил громче.
2. Он слушает мою историю с интересом.
3. У меня нет времени обсуждать эти вопросы.
4. Я плохо понял это правило. Повторите его, пожалуйста.
5. Он взял тетрадь и положил ее на стол.
6. Мой приятель учится на филологическом факультете. Он студент первого курса. Он очень любит иностранные языки, а когда любишь язык, его легче изучать.
7. Сегодня преподаватель начинает урок с объяснения нового грамматического правила. Студенты внимательно слушают его объяснения.

8. заканчивайте разговаривать и садитесь на свои места.
9. Он спросил у мальчика его адрес, имя и возраст.
10. Попросите ее оставить нам свой учебник по истории.
11. Не забудь отметить отсутствующих.
12. Твой сын еще учится в школе? Нет, он окончил школу в прошлом году, а в будущем году собирается поступать в Университет.
13. Они очень интересуются французской литературой и задают преподавателю много вопросов.
14. Постарайтесь объяснить ему, что он не должен этого делать.
15. Он хочет расспросить вас о вашем путешествии.
16. Он сделал много ошибок, потому что не обратил внимания на объяснения учителя.
17. Он переводит свою статью на английский язык.
18. Если ты хочешь иметь хорошее произношение, ты должен много работать в лингвистическом кабинете: слушать диалоги, повторять за диктором и имитировать его интонацию.
19. Он просит меня пересказать диалоги, выученные на прошлом занятии.
20. Вчера мы посмотрели фильм о французской культуре (страноведении).
21. Он нам говорит, чтобы мы спускались скорее.
22. Обратись к ней, она может тебе помочь.
23. Вчера мы совершили долгую прогулку по улицам и бульварам нашего города.
24. Я не знаю, откуда он родом, но думаю, что он приехал с Юга.
25. Я не люблю останавливаться в отелях. Я не люблю спать в кровати, где кто-то спал до меня.
26. Я часто езжу в метро и всегда рассматриваю людей, которые едут по своим делам.
27. Лифт в нашем доме часто ломается (être en panne), и мне приходится подниматься не десятый этаж пешком.
28. Мы решили украсить праздничный зал (la salle de fête) лентами. Вы их уже купили? Да, мы их уже купили.
29. Она запретила детям играть во дворе.
30. У меня не было возможности обратиться к этой женщине. Но я видел ее много раз, и я ее хорошо знаю.
31. Я решила пригласить наших друзей провести у нас вечер.
32. Мы не виделись много лет и были рады вновь встретиться.
33. Они очень устали и решили зайти в ресторан.
34. Я купил новую машину. Сколько ты за нее заплатил?

Контрольная работа 4 (Попова-Казакова, 21-22)

Traduisez:

1. Он сказал, что придет к нам ровно в полдень.
2. Моя жизнь похожа на жизнь всех остальных людей: каждое утро я встаю, умываюсь и иду на работу.

3. Среди молодежи много безработных. Даже диплом не позволяет найти работу.
4. Он сказал, что на улице сыро и взял с собой (avec lui) зонтик.
5. Когда я выйду на пенсию, я буду путешествовать, потому что хочу отдохнуть на Юге.
6. Красивое платье в витрине привлекло ее внимание. Она не могла пройти мимо витрины, не взглянув на него.
7. Нам сообщили, что этот несчастный случай произошел вчера.
8. Ему очень хотел позвонить, но он не решился это сделать.
9. Если вы хотите быть в курсе, вы должны обратиться в офис.
10. Кто написал это письмо? Не знаю, оно не подписано (être signé), я не узнаю его автора по подчерку.
11. Не останавливайтесь на каждом углу.
12. Перед обедом они искупались еще раз.
13. Он лег под дерево и тотчас же уснул.
14. Когда дверь открылась, все увидели, что комната пуста (vide).
15. Он сказал, что выслушает твой совет, но что он свободен строить (делать) свою жизнь сам.
16. Налей мне стакан пива. Я устал, я хочу есть и спать.
17. Почему вы здесь? Я хочу остаться один.
18. Не упустите случая устроиться в комнате студенческого общежития.
19. Мне понравилась блузка, которую ты надевала вчера. Сколько ты за нее заплатила?
20. Существует ли льготный тариф для людей, которые путешествуют группами?
21. Он сказал, что путешествие было прекрасным и погода тоже.
22. Я пропустил много занятий и теперь мне придется закрыться в комнате и зубрить всю ночь.
23. Он сказал, что знает ее с детства.
24. Занятия этого профессора очень скучны, но обязательны. Я их не пропускаю, но не пишу конспектов.
25. Почему вы не купили билет? Есть специальный тариф для студентов, но нет привилегии путешествовать без билета.
26. Какая разница между глаголами «aller» et «venir»? Я не знаю, для меня разницы нет. Напротив, разница большая.

Контрольная работа 5 (Попова-Казакова, 23-24)

Traduisez :

1. Где ваш шеф? Я уже провел целый час в приемной.
2. Помогите мне, пожалуйста, я мечтаю поехать учиться во Францию, но не знаю, что делать и к кому обратиться.
3. Чердак – это самая полезная вещь в доме. Он находится над верхним этажом и там можно найти старую мебель и много интересных вещей.
4. Он взглянул на нее, но ничего не сказал и продолжил читать.
5. На нашей улице нет одноэтажных домов.

6. Мы назначили свидание и встретились на площади Согласия.
7. Он сказал, что его друг вернулся во Францию 2-3 года назад.
8. Он сказал, что учитель говорит быстрее него.
9. Скажите мне, как надо спрягать этот глагол.
10. Он не сказал, когда вернется.
11. О чем ты говоришь? Я ничего не боюсь.
12. Я бы хотел поговорить с одним из ваших сотрудников.
13. Он сказал, что его приятель переехал, потому что квартирная плата стала очень большой для него.
14. Если у вас есть ум, вы не помешаете ему уладить это дело самому.
15. Если ты хочешь помочь ему закончить эту работу, ты должен использовать воображение.
16. Я каждый день повторял себе, что не должен обращать внимания на его слова.
17. Он уронил деньги, вытаскивая платок из кармана.
18. Он сказал, что рыба свежая и что ее можно пожарить на оливковом масле.
19. Почему вы отправляетесь на пляж? Уже поздно, наступила ночь.
20. Он выстроил хижину на берегу реки и каждый день ловил рыбу на удочку.
21. Он сказал, что хочет отправиться в поход, что будет разжигать костер, ставить палатку, собирать дрова и готовить еду.
22. Это самый плохой совет! Вы не должны ему следовать.
23. Мама дала детям пирожные и сказала разделить их пополам.
24. Она делила комнату с подругами, обычно вечерами они болтали о пустяках допоздна.
25. Мне пришла в голову великолепная идея: не отправится ли нам в длительную прогулку в горы?
26. Внезапно пошел дождь, и мы решили укрыться под большим деревом.
27. Он сказал, что проведет отпуск, чтобы почувствовать себя ближе к природе.
28. Вы должны попросить его проводить нас. Без него мы можем заблудиться, потому что никто не знает этой местности лучше него.
29. Леса на юге Франции называются маки. Запомните, что ветки деревьев в этих лесах почти не имеют листьев.

Контрольная работа 6 (Попова-Казакова, 25-27)

Traduisez:

1. Я был уверен, что он никогда не уступит ему.
2. Я думал, что это самое сложное упражнение.
3. Очень скоро он стал одним из самых популярных музыкантов.
4. Мина смеялась над ним, и это его очень сердило. В отместку он не делал ей комплиментов и вел себя с нею довольно грубо.
5. Я сказал ему, что он может гордиться своим сыном.
6. Это они научили нас играть в теннис.
7. Она была хорошо воспитанной и никогда не показывала ему своего плохого настроения.

8. Эта игра забавнее. Если ты меня ей научишь, мы станем играть вместе.
9. он сказал недовольным тоном, что привык вставать поздно.
10. Вы смеялись над ним, а он не захотел мстить и даже не рассердился.
11. Не поднимая головы, он сказал незнакомцу, что никого нет.
12. если ты хочешь научиться водить машину, ты должен обратиться в специальную организацию.
13. Если ты оденешься потеплее, ты не заболеешь.
14. Внезапно он вскочил, покраснел и выкрикнул, что не хочет больше выслушивать наши глупые шутки.
15. Он сказал, что наше любопытство его смущает.
16. Он улыбнулся и сказал, что воображал себе бравого охотника по-другому.
17. Взяв в одну руку нож, а в другую ружье. Он посмотрел на себя в зеркало и решил, что выглядит устрашающе.
18. Удобно устроившись в большом кресле, она приготовилась слушать рассказ об охоте на львов и пантер.
19. Мы отправились в путь, но вскоре потеряли надежду вернуться домой до темноты (до ночи).
20. Его пренебрежительный вид и ироничный тон смутили меня, и у меня пропало желание рассказывать об Алжире, о смелых охотниках и о диких животных.
21. Я не умею убивать, я никогда не держал в руке ни ножа, ни ружья.
22. Он сидел в своем углу и бросал на меня убийственные взгляды.
23. Нигде и никогда вы не найдете человека, который не боится раненого льва (здесь: *qui n'aie pas peur de...*).
24. Он пошевелил одной рукой, потом другой: «Ничего не сломано», - подумал он.
25. Смущаясь, она попросила меня рассказать эту удивительную историю.
26. Подлинные события гораздо интереснее выдуманных приключений.
27. «Вы когда-нибудь охотились на львов?» - спросил он, снисходительно улыбаясь.
28. Когда я отправляюсь путешествовать, я всегда беру с собой уйму вещей. И мой багаж всегда занимает слишком много места.
29. Несмотря на все диеты (*régime, m*), она оставалась полной, потому что это была естественная полнота.
30. Я спросил его, чем он гордится.
31. По правде говоря, здесь нечем гордиться.
32. Я спросил его, что его смутило в моем вопросе.
33. Я спросил у него, хватило ли у него мужества сказать им правду.

КЛЮЧИ

Контрольные работы

Контрольная работа 1

- 1.
1. Ont déjà traduit
2. Partiront
3. Sais/ a du
4. Etait
5. Lisent/ rient
6. Devront
7. Etait déjà parti
8. Disent
9. Mettait

2.

1. Qu'est-ce que c'est ?
2. Que cherche ton oncle ?
3. Où est le vase ?
4. Qui fait de la couture ?
5. Qui est ce ?
6. Qu'est-ce qu'Estelle a ?
7. Qu'est-ce qui est intéressant ?
8. Qu'est-ce que mes amis achètent ?

3.

1 – B	6 – B	11 – B	16 – A	21 – B	26 – B	31 – a	36 – A
2 – A	7 – A	12 – A	17 – C	22 – B	27 – A	32 – C	37 – A
3 – B	8 – C	13 – C	18 – B	23 – A	28 – C	33 – B	38 – B
4 – C	9 – C	14 – A	19 – A	24 – C	29 – B	34 – C	39 – C
5 – B	10 – A	15 – B	20 – B	25 – B	30 – A	35 – B	40 – A

Контрольная работа 2

1. Il a un visage rond, de petits yeux souriants et des cheveux courts et foncés.
2. Un grand et gros Monsieur d'âge moyen entra dans la pièce.
3. Elle est élégante et toujours bien habillée.
4. Une personne sincère et ouverte dit toujours la vérité, elle ne cache pas sa pensée.
5. Elle est très naïve, peut croire tout ce qu'on lui dit.

6. Mon amie a de longs cheveux ondulés. Elle n'aime pas tresser des tresses, mais préfère faire une queue.
7. Il est généreux et désintéressé. Il ne pense pas à son intérêt personnel, il est toujours possible de demander de l'aide (pour avoir son aide).

Контрольная работа 3 (Попова-Казакова, 19-20)

1. Il parle très doucement, on ne l'entend pas. Dites-lui de parler plus fort.
2. Il écoute mon histoire avec intérêt.
3. Je n'ai pas le temps de discuter de ces questions.
4. J'ai mal compris cette règle. Répétez-le, s'il vous plaît.
5. Il prit le cahier et le posa sur la table.
6. Mon copin est en philologie. C'est un étudiant de première année. Il aime beaucoup les langues étrangères, et quand on aime une langue, c'est plus facile à apprendre.
7. Aujourd'hui, l'enseignant commence la leçon en expliquant une nouvelle règle grammaticale. Les élèves écoutent attentivement ses explications.
8. Arrêtez de parler et asseyez-vous.
9. Il a demandé au garçon son adresse, son nom et son âge.
10. Demandez-lui de nous laisser son manuel d'histoire.
11. N'oublie pas de marquer les absents.
12. Ton fils est encore à l'école? Non, il a obtenu son diplôme l'année Dernière, et il va aller à l'Université l'année prochaine.
13. Ils s'intéressent beaucoup à la littérature française et posent beaucoup de questions à l'enseignant.
14. Essayez de lui expliquer qu'il ne devrait pas le faire.
15. Il veut vous interroger sur votre voyage.
16. Il a fait beaucoup d'erreurs parce qu'il n'a pas prêté attention aux explications du professeur.
17. Il traduit son article en anglais.
18. Si vous voulez avoir une bonne prononciation, vous devez travailler dur dans le bureau du lingaphone: écouter les dialogues, répéter derrière l'annonceur et imiter son intonation.
19. Il me demande de raconter les dialogues appris lors de la Dernière leçon.
20. Hier, nous avons regardé un film sur la culture française (pays).
21. il nous dit de descendre plus vite.
22. Parle-la, elle peut t'aider.
23. Hier, nous avons fait une longue promenade dans les rues et les Boulevards de notre ville.

24. Je ne sais pas d'où il vient, mais je pense qu'il vient du Sud.
25. Je n'aime pas rester dans les Hôtels. Je n'aime pas dormir dans un lit où quelqu'un a dormi avant moi.
26. Je prends souvent le métro et je considère toujours les gens qui font leurs affaires.
27. L'ascenseur de notre maison tombe souvent en panne (en panne) et je ne dois pas monter à pied.
28. Nous avons décidé de décorer la salle de fête (la salle de fête) avec des rubans. Vous les avez déjà achetés? Oui, on les a déjà achetés.
29. Elle a interdit aux enfants de jouer dans la cour.
30. Je n'ai pas eu l'occasion de m'adresser à cette femme. Mais je l'ai vue plusieurs fois et je la connais bien.
31. J'ai décidé d'inviter nos amis à passer la soirée chez nous.
32. Nous ne nous sommes pas vus depuis des années et nous étions heureux de nous revoir.
33. Ils étaient très fatigués et ont décidé d'aller au restaurant.
34. J'ai acheté une nouvelle voiture. Combien as-tu payé pour ça?

Контрольная работа 4 (Попова-Казакова, 21-22)

1. Il a dit qu'il viendrait à midi.
2. Ma vie est comme celle de tous les autres: chaque matin, je me lève, je me lave et je vais au travail.
3. Il y a beaucoup de chômeurs parmi les jeunes. Même un diplôme ne vous permet pas de trouver un emploi.
4. Il a dit qu'il était humide dans la rue et a pris un parapluie avec lui.
5. Quand je prendrai ma retraite, je voyagerai parce que je veux me reposer dans le Sud.
6. Une belle robe dans la vitrine a attiré son attention. Elle ne pouvait pas passer devant la vitrine sans le regarder.
7. Nous avons été informés que cet accident s'est produit hier.
8. Il voulait vraiment l'appeler, mais il hésitait à le faire.
9. Si vous voulez être au courant, vous devez contacter le bureau.
10. Qui a écrit cette lettre? Je ne sais pas, il n'est pas signé (être signé), je ne reconnais pas son auteur à la lettre.
11. Ne vous arrêtez pas à tous les coins.
12. Avant le déjeuner, ils se sont baignés à nouveau.
13. Il s'est couché sous un arbre et s'est endormi immédiatement.
14. Quand la porte s'est ouverte, tout le monde a vu que la pièce était vide.

15. Il a dit qu'il écouterait ton conseil, mais qu'il était libre de construire (faire) sa vie lui-même.
16. Sers-moi une bière. Je suis fatigué, je veux manger et dormir.
17. Pourquoi êtes-vous là? Je veux rester seul.
18. Ne manquez pas l'occasion de vous installer dans un dortoir d'étudiants.
19. J'ai adoré le chemisier que tu as porté hier. Combien l'as-tu payée?
20. Existe-t-il un tarif préférentiel pour les personnes voyageant en groupe?
21. Il a dit que le voyage était merveilleux et le temps aussi.
22. J'ai raté beaucoup de cours et maintenant je vais devoir fermer ma chambre et passer la nuit.
23. Il a dit qu'il la connaissait depuis son enfance.
24. Les cours de ce professeur sont très ennuyeux, mais obligatoires. Je ne les manque pas, mais je n'écris pas de notes.
25. Pourquoi n'avez-vous pas acheté le billet? Il y a un tarif spécial pour les étudiants, mais il n'y a pas de privilège de voyager sans billet.
26. Quelle est la différence entre les verbes «aller» et «venir»? Je ne sais pas, il n'y a pas de différence pour moi. Au contraire, la différence est grande.

Контрольная работа 5 (Попова-Казакова, 23-24)

1. Où est votre patron ? J'ai déjà passé une heure dans la salle d'attente.
2. Aidez-moi, s'il vous plaît, je rêve d'aller étudier en France, mais je ne sais pas quoi faire et vers qui me tourner.
3. Le grenier est la chose la plus utile de la maison. Il est situé au-dessus du dernier étage et vous y trouverez des meubles anciens et de nombreuses choses intéressantes.
4. Il la regarda, mais ne dit rien et continua à lire.
5. Il n'y a pas de maisons à un étage dans notre rue.
6. Nous avons pris rendez-vous et nous nous sommes rencontrés Place de la Concorde.
7. Il a dit que son ami est revenu en France il y a 2-3 ans.
8. Il a dit que le professeur parlait plus vite que lui.
9. Dites-moi comment conjuguer ce verbe.
10. Il n'a pas dit quand il reviendrait.
11. De quoi parlez-vous ? Je n'ai peur de rien.
12. J'aimerais parler à l'un de vos employés.
13. Il dit que son ami a déménagé parce que le loyer est devenu très important pour lui.

14. Si vous avez un esprit, vous ne l'empêcherez pas de régler lui-même cette affaire.
15. Si vous voulez l'aider à terminer ce travail, vous devez utiliser votre imagination.
16. Chaque jour, je me répétais que je ne devais pas prêter attention à ses paroles.
17. Il laissa tomber l'argent en sortant un mouchoir de sa poche.
18. Il a dit que le poisson est frais et qu'il peut être frit dans de l'huile d'olive.
19. Pourquoi vas-tu à la plage ? Il est tard, il fait nuit.
20. Il a construit une cabane au bord de la rivière et tous les jours il pêchait à la ligne.
21. Il a dit qu'il voulait faire du camping, qu'il allait allumer un feu, monter une tente, ramasser du bois de chauffage et faire la cuisine.
22. C'est le pire conseil qui soit ! Vous n'êtes pas obligé de le suivre.
23. Maman a donné des gâteaux aux enfants et a dit de les diviser en deux.
24. Elle partageait une chambre avec ses amis, généralement le soir, ils discutaient de bagatelles jusqu'à tard.
25. Une idée géniale m'est venue à l'esprit : ferions-nous une longue marche en montagne ?
26. Il a soudainement commencé à pleuvoir et nous avons décidé de nous cacher sous un grand arbre.
27. Il a dit qu'il passerait ses vacances pour se sentir plus proche de la nature.
28. Vous devez lui demander de nous accompagner. Sans lui, on peut se perdre, car personne ne connaît mieux ce domaine que lui.
29. Les forêts du sud de la France sont appelées coquelicots. Rappelez-vous que les branches des arbres dans ces forêts n'ont presque pas de feuilles.

Контрольная работа 6 (Попова-Казакова, 25-27)

1. J'étais sûr qu'il ne lui céderait jamais.
2. Je pensais que c'était l'exercice le plus difficile.
3. Très vite, il est devenu l'un des musiciens les plus populaires.
4. Mina s'est moquée de lui, ce qui l'a mis très en colère. En représailles, il ne l'a pas complimentée et s'est comporté plutôt grossièrement envers elle.
5. Je lui ai dit qu'il pouvait être fier de son fils.
6. Ils nous ont appris à jouer au tennis.
7. Elle a été bien élevée et ne lui a jamais montré sa mauvaise humeur.
8. Ce jeu est plus amusant. Si tu m'apprends à faire ça, on jouera ensemble.

9. Il a dit d'un ton mécontent qu'il avait l'habitude de se lever tard.
10. Vous vous êtes moqué de lui, mais il ne voulait pas se venger et ne s'est même pas mis en colère.
11. Sans lever la tête, il dit à l'inconnu qu'il n'y avait personne.
12. Si vous voulez apprendre à conduire une voiture, vous devez vous adresser à une organisation spéciale.
13. Si vous vous habillez chaudement, vous ne tomberez pas malade.
14. Soudain, il s'est levé, a rougi et a crié qu'il ne voulait plus écouter nos blagues stupides.
15. Il a dit que notre curiosité le dérouta.
16. Il a souri et a dit qu'il imaginait un chasseur courageux d'une manière différente.
17. Prendre un couteau dans une main et un pistolet dans l'autre. Il se regarda dans le miroir et décida qu'il avait l'air intimidant.
18. Assise confortablement dans un grand fauteuil, elle se prépare à écouter le récit de la chasse aux lions et aux panthères.
19. Nous sommes partis, mais nous avons rapidement perdu l'espoir de rentrer chez nous avant la nuit (avant la nuit).
20. Son regard dédaigneux et son ton ironique m'ont embarrassé, et j'ai perdu l'envie de parler de l'Algérie, des braves chasseurs et des animaux sauvages.
21. Je ne sais pas comment tuer, je n'ai jamais tenu un couteau ou une arme à feu dans ma main.
22. Il s'est assis dans son coin et m'a lancé des regards meurtriers.
23. Nulle part et jamais vous ne trouverez une personne qui n'ait pas peur d'un lion blessé (ici : qui n'aie pas peur de...).
24. Il bougea une main, puis l'autre : "Rien n'est cassé", pensa-t-il.
25. Embarrassée, elle m'a demandé de raconter cette histoire incroyable.
26. Les événements réels sont beaucoup plus intéressants que les aventures fictives.
27. "Avez-vous déjà chassé des lions?" demanda-t-il avec un sourire condescendant.
28. Quand je voyage, j'emporte toujours beaucoup de choses avec moi. Et mes bagages prennent toujours trop de place.
29. Malgré tous les régimes (régime, m), elle est restée rassasiée car c'était la plénitude naturelle.
30. Je lui ai demandé de quoi il était fier.
31. En vérité, il n'y a pas de quoi être fier ici.
32. Je lui ai demandé ce qui le troublait dans ma question.

33. Je lui ai demandé s'il avait le courage de leur dire la vérité.

Практическое задание

Ответьте на вопросы или закончите предложения:

1. Comment pouvez-vous expliquer le succès de la vente par correspondance et en ligne; comment, à votre avis, ce phénomène caractérise notre société?
 2. Quels sont à votre avis les canons actuels de la beauté au masculin et au féminin?
 3. «Un esprit sain dans un corps sain». Commentez cette phrase.
 4. À votre avis, quel rôle joue le vin dans l'image internationale de la France?
 5. Les sports extrêmes sont-ils à la portée de tout le monde?
 6. Hypermarchés, grands magasins, magasins thématiques: caractérisez-les d'après les types de produits, les lieux d'installation, les publics auxquels ils s'adressent.
- Dans les dernières années, nous vivons une mutation profonde des modes de vie, et notre société devient de plus en plus celle de consommation et de loisirs. Que pensez-vous de ce phénomène?
 - Quels sont, dans votre pays, les stéréotypes attribués aux Français, à d'autres nationalités, à différentes régions?
 - La meilleure médecine de l'homme, c'est le travail. Qu'en pensez-vous?
 - En quoi consistent les différences entre la cuisine française et la cuisine russe?
 - À votre avis, y a-t-il des sports féminins et masculins? Quels sont les sports que les femmes et les jeunes filles ne doivent pas, à votre avis, pratiquer?
 - Le courrier électronique va-t-il un jour remplacer le courrier traditionnel?

Développez les sujets

Trouvez sur Internet le site d'une agence de tourisme et décrivez un des itinéraires à travers la France.

Terminez la phrase : «Un appartement commode, c'est un appartement qui... où »

Imaginer un dialogue

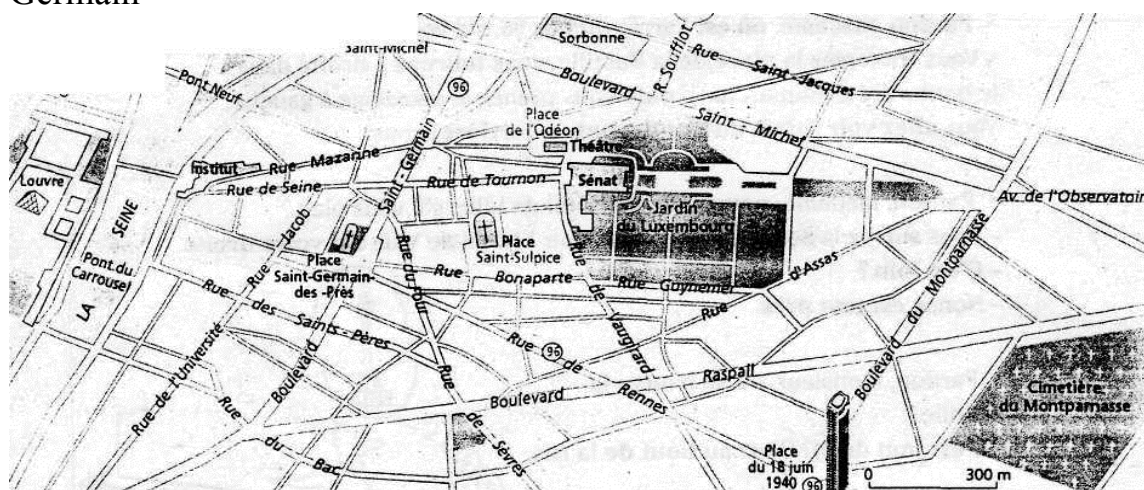
Vous avez changé de look. Vous voulez renouveler votre garde-robe. Vous allez dans un magasin de vêtements et vous demandez conseil à un vendeur (une vendeuse).

Les parents de Laurent réfléchissent au sujet du cadeau de son mariage. La mère a des idées très pratiques : des appareils ménager, des meubles. Le père pense à un beau cadeau qui ferait un bon souvenir : un vase ancien ou un tableau. Qu'est-ce qu'ils décident ?

Consultez le plan ci-dessus, et dites si c'est vrai ou faux.

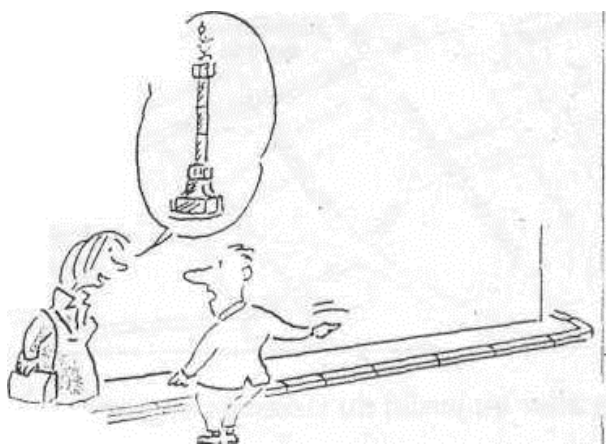
1. La tour Montparnasse est au bout de la rue de Rennes.
2. Pour aller de l'église Saint-Sulpice à la Sorbonne, on doit suivre la Seine.

- Il y a un arrêt de bus 96 place Saint-Germain-des-Prés.
- Pour aller de la Sorbonne à la tour Montparnasse, on traverse la Seine.
- L'église Saint-Sulpice est loin de la place Saint-Germain-des-Prés.
- Il y a une église à l'angle du boulevard Saint-Michel et du boulevard Saint-Germain



Consultez le plan de Paris ci-dessus et expliquez les itinéraires suivants, qui partent tous de la place Saint-Germain-des-Prés.

- Pour aller au jardin du Luxembourg, vous.....
- Pour aller à la Sorbonne, vous
- Pour aller au théâtre de l'Odéon, vous.....



Imaginer un dialogue à partir de cette image en vous basant sur les micro-dialogues du sujet « Les directions » :

Imaginez un dialogue à l'aide du plan de Paris. Vous êtes sur la place Saint-Germain-des-Prés et vous allez au Louvre.

Критерии оценивания выполнения практических заданий

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	5
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	4
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	3
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	2
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.	1

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 80% (уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
8 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 60% (недостаточно уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
6 баллов	если из всех заданий студент выполнил 40% (не уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
4 балла	если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий (отсутствие действий по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).

Темы докладов и презентаций по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» 3 курс

Оцениваемые компетенции: УК 4, ПК 1

Уровень: Пороговый/Продвинутый
Максимальное кол-во баллов – 5

Блюда французской кухни

Крупные спортивные соревнования

Традиционная и нетрадиционная медицина во Франции

Магазины и шоппинг во Франции

Критерии оценивания доклада

Показатель	Балл
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	отлично (81 – 100%)
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе	хорошо (61-80%)

Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.	удовлетворительно (41-60%)
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	неудовлетворительно (менее 40%)

Критерии оценивания презентации

Показатель	Балл
Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	отлично (81 – 100%)
Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	хорошо (61-80%)
Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point.	удовлетворительно (41-60%)
Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.	неудовлетворительно (менее 40%)

Темы эссе по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» 3 курс

Оцениваемые компетенции: УК 4, ПК 1

Уровень: Продвинутый

Написание эссе по изученной тематике:

1. Правильное питание
2. «В здоровом теле – здоровый дух»
3. Роль спорта в жизни человека
4. Как правильно ходить по магазинам

Эссе представляет собой законченное письменное высказывание, включающее:

4. вступление
5. основную часть (2-3 аргумента или положения по заявленной тематике)
6. выводы

Критерии оценивания письменных эссе

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) выполнил как минимум 80%
7 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 79% - 60%
6 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 59% - 40%
5 баллов	если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 0%-39%

Раздел «индивидуальное чтение» дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» 3 курс

Оцениваемые компетенции: УК 4, ПК 1

Уровень: Продвинутый

Максимальное кол-во баллов – 10

Форма отчетности по индивидуальному чтению:

- всего за семестр прочитать 100 страниц адаптированного художественного текста современной французской литературы
- выписать и выучить 80 слов и выражений
- перевести с французского языка на русский 2 страницы текста
- пересказать прочитанное на французском языке (пересказ прописывается письменно, время звучания монологической речи – 10 минут).

Критерии оценивания выполнения задания по индивидуальному чтению

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	10
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	8
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	6
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	4
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.	2

Методические требования к экзамену по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 -81 отлично (5), 80 -61 – хорошо (4), 60 – 41 – удовлетворительно (3), 40 – 21 неудовлетворительно (2), 20 – 0 необходимо повторное изучение.

Ответ студента на экзамене оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

Изучение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» предусматривает форму итоговой аттестации – экзамен (в 5 и 6 семестрах), который включает следующие пункты:

1. Краткое изложение основного содержания адаптированного художественного текста и беседа по тексту. Чтение вслух отрывка, указанного экзаменатором непосредственно перед ответом. (20 баллов)
2. Краткая беседа по пройденным темам. (20 баллов)
3. Лексико-грамматические задания - перевод десяти фраз с русского языка на французский на основе изученной лексики и грамматики. (20 баллов)

Общая оценка за семестр складывается из баллов, набранных за работу в течение семестра (приблизительно 40 баллов) и баллов, полученных на экзамене (на экзамен отводится только 60 баллов из расчета по 20 баллов на каждый из видов экзаменационного задания, всего таких заданий - 3 см. выше). Студент, не набравший 40 баллов в течение семестра, допускается до экзамена, но в этом случае вся его работа в семестре не может быть оценена выше 60 баллов.

Освоение дисциплиной на пороговом уровне соответствует оценке «удовлетворительно». Освоение дисциплиной на продвинутом уровне соответствует оценке «хорошо» или «отлично»:

Экзаменатор оценивает темп речи, интонацию, количество грамматических, лексических ошибок и ошибок в произношении в соответствии с критериями оценивания:

«Отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное)
2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.
3. Соблюдение фонетических, грамматических и лексических норм языка при изложении материала.
4. Нормальный темп речи
5. Умение привлекать социокультурные знания.
6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.

«Хорошо»

1. Достаточно полное знание программного материала.
2. Грамотное изложение материала по существу.
3. Отсутствие существенных неточностей с точки зрения фонетических и лексических норм языка.
4. Умение сделать вывод.

НО:

1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
2. Сниженный темп речи.
3. Допущение грамматических ошибок.

2. «Удовлетворительно»

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Допущение фонетических, лексических и грамматических ошибок.
3. Сниженный темп речи.
4. Затруднения в области социокультурных знаний.

«Неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.
4. Незнание или ошибочные определения.

Список примерных вопросов к экзамену

Список включает примерную формулировку вопросов для пункта экзамена «Краткая беседа по пройденным темам». Экзаменуемый преподаватель может менять формулировку вопроса для создания ситуации «свободная беседа».

В 5 семестре

1. Parlez des plats français.
2. Décrivez votre amis.
3. Parlez de vos qualités et de vos défauts.
4. Quel sport pratiquez-vous ?
5. Où préférez-vous faire des achats : au marché, dans un supermarché, en ligne?
6. Êtes-vous souvent malade ?

В 6 семестре

1. Comment pouvez-vous expliquer le succès de la vente par correspondance et en ligne; comment, à votre avis, ce phénomène caractérise notre société?
2. Quels sont à votre avis les canons actuels de la beauté au masculin et au féminin?
3. «Un esprit sain dans un corps sain». Commentez cette phrase.
4. À votre avis, quel rôle joue le vin dans l'image internationale de la France?
5. Les sports extrêmes sont-ils à la portée de tout le monde?
6. La Poste est un service moderne? répond-elle à tous les besoins des clients et du temps?

Методические рекомендации к зачету по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»

Изучение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» на втором году обучения предусматривает форму промежуточной аттестации – зачет, который включает следующие пункты:

1. Чтение вслух отрывка, его литературный перевод и подробный пересказ художественного адаптированного текста французского автора (по выбору экзаменатора). (20 баллов)
2. Перевод с русского языка на французский десяти фраз, включающих активную лексику (по изученным лексическим темам) и грамматику. (20 баллов)
3. Беседа по одной из изученных тем. (20 баллов)

Общая оценка за семестр складывается из баллов, набранных за работу в течение семестра (приблизительно 40 баллов) и баллов, полученных на зачёте отводится только 60 баллов из расчета по 20 баллов на каждый из видов зачётного задания, всего таких заданий - 3 см. выше). Студент, не набравший 40 баллов в течение семестра, допускается до зачёта, но в этом случае вся его работа в семестре не может быть оценена выше 60 баллов.

Освоение дисциплиной при промежуточной аттестации на пороговом уровне соответствует оценке «удовлетворительно». Освоение дисциплиной при промежуточной аттестации на продвинутом уровне соответствует оценке «хорошо» и «отлично».

Экзаменатор оценивает темп речи, интонацию, количество грамматических, лексических ошибок и ошибок в произношении в соответствии с критериями оценивания:

«Отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное)
2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.
3. Соблюдение фонетических, грамматических и лексических норм языка при изложении материала.
4. Нормальный темп речи
5. Умение привлекать социокультурные знания.

6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.

«Хорошо»

1. Достаточно полное знание программного материала.
2. Грамотное изложение материала по существу.
3. Отсутствие существенных неточностей с точки зрения фонетических и лексических норм языка.
4. Умение сделать вывод.

НО:

1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
2. Сниженный темп речи.
3. Допущение грамматических ошибок.

2. «Удовлетворительно»

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Допущение фонетических, лексических и грамматических ошибок.
3. Сниженный темп речи.
4. Затруднения в области социокультурных знаний.

«Неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.
4. Незнание или ошибочные определения.

Примерный список тем для зачета.

В 4 семестре

Sujet: Santé, consultation médicale

- La meilleur médecine de l'homme, c'est le travail. Qu'en pensez-vous?

Sujet: Cuisine

- En quoi consistent les différences entre la cuisine française et la cuisine russe?

Sujet: Sport

- À votre avis, y a-t-il des sports féminins et masculins? Quels sont les sports que les femmes et les jeunes filles ne doivent pas, à votre avis, pratiquer?

Sujet: Poste

- Le courrier électronique va-t-il un jour remplacer le courrier traditionnel?

B 3 семестре

Sujet: Consommation, grands magasins

- Hypermarchés, grands magasins, magasins thématiques: caractérisez-les d'après les types de produits, les lieux d'installation, les publics auxquels ils s'adressent.
- Dans les dernières années, nous vivons une mutation profonde des modes de vie, et notre société devient de plus en plus celle de consommation et de loisirs. Que pensez-vous de ce phénomène?

Sujet: Portrait physique et moral d'une personne

- Quels sont, dans votre pays, les stéréotypes attribués aux Français, à d'autres nationalités, à différentes régions?