

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2019 14:21:41
Уникальный программный код:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра спортивных игр и гимнастики
Кафедра спорта

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 31 » 05 2019 г.

Начальник управления

/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 31 » 05 2019 г. № 6

Председатель

/Г.Е. Суслин/

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика избранного вида спорта

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль:
Спортивная тренировка

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:

Протокол « 31 » 05 2019 г. № 10

Председатель УМКом

/Е.В. Крякина/

Рекомендовано спортивных игр и
гимнастики:

Протокол « 8 » 04 2019 г. № 9

Зав. кафедрой

/В.А. Иванов/

Рекомендовано спорта:

Протокол « 1 » 04 2019 г. № 9

Зав. кафедрой

/Е.В. Шустова/

Мытищи
2020

Автор-составитель:

Иванов В. А. доцент кафедры избранного вида спорта и гимнастики, к.п.н.
Лифанова Е.С. преподаватель кафедры избранного вида спорта и
гимнастики

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения...	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	30
7. Методические указания по освоению дисциплины	30
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	39
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	39

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» является изучение вопросов теории и методики преподавания избранного вида спорта, организации и проведения соревнований и спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях различного типа; приобретение необходимых знаний, умений и навыков для формирования общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01-«Физическая культура», профиль: «Спортивная тренировка».

Задачи дисциплины. Изучение истории, теории и методик преподавания в спортивной дисциплине вида спорта. Приобретение компетенций, необходимых для ведения успешной профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При освоении дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения других дисциплин: анатомия человека, биохимия человека, физиология человека, легкая атлетика, педагогика, психология.

Приобретенные знания и умения в результате освоения данной дисциплины нужны для прохождения педагогической практики, изучения теории и методики физической культуры, проведения студентами научно-исследовательской работы, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8	
Объем дисциплины в часах	288	
Контактная работа:	160,8	32,8

Лекции	62	12
Практические занятия	96	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,8	2,8
Зачет/зачет с оценкой	0,2	0,2
курсовая работа	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамене:	0,3	0,3
Самостоятельная работа	92	220
Контроль	35,2	35,2

Формой промежуточной аттестации на очной форме обучения является зачет 6 семестр, курсовая работа 7 семестр, экзамен 8 семестре

Формой промежуточной аттестации на заочной форме обучения является зачет 7 семестр, курсовая работа 8 семестр, экзамен 9 семестре

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
1	2	4	5
Раздел 1. Основы теории избранного вида спорта			
Тема: 1. История избранного вида спорта. Эволюция техники и тактики в избранном виде спорта.	1		
Тема: 2. Развитие методики подготовки в избранном виде спорта			
Раздел 2. Основы техники и тактики в избранном виде спорта			
Тема: 3. Спортивная техника: понятие, классификация, виды техники	2		
Тема: 4. Спортивная тактика: понятие, классификация, виды тактики	2		
Тема: 5. Модельные характеристики квалифицированных спортсменов	1		
Раздел 3. Спортивная тренировка в избранном виде спорта			
Тема: 6. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Физическая подготовка. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка.	2	16	
Тема: 7. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Техническая подготовка	4	18	
Тема: 8. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Тактическая подготовка	4	16	
Тема: 9. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта Теоретическая подготовка	2	4	
Тема: 10. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Интегральная подготовка	6	16	
Тема: 11. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Игровая и соревновательная подготовка.	4	22	

Тема: 12. Тестирование видов подготовки в избранном виде спорта.	5	4	
Раздел 4. Учебно-исследовательская работа студентов			
Тема 13. Методика подготовки, представления и защиты курсовых работ по Теории и методики избранного вида спорта.	2		
Раздел 5. Управление процессом подготовки юных спортсменов в учреждениях дополнительного образования			
Тема 14. Многолетняя подготовка спортсменов в избранном виде спорта. Этапы подготовки	4		
Тема 15. Планирование тренировочного процесса в группах начальной подготовки	3		
Тема 16. Планирование тренировочного процесса в учебно-тренировочных группах	4		
Тема 17. Планирование тренировочного процесса в группах спортивного совершенствования	4		
Тема 18. Комплексный контроль в системе управления подготовкой спортсменов	2		
Тема 19. Секционная работа в образовательных учреждениях по избранному виду спорта	2		
Раздел 6. Факторы и условия повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта.			
Тема 20. Система восстановления и повышение работоспособности в избранном виде спорта	2		
Тема 21. Особенности и условия применения факторов, повышающих эффективность тренировочной деятельности	2		
Раздел 7. Научно-исследовательская работа студентов			
Тема 22. Роль науки в повышении эффективности процесса подготовки спортсменов в избранном виде спорта.	1		
Тема 23. Современные направления научных исследований в избранном виде спорта.	1		
Тема 24. Методы научного исследования в избранном виде спорта.	1		
Раздел 8. Подготовка физкультурных кадров в ВУЗах			
Тема 25. Непрерывное физкультурное образование: состояние, перспективы развития, методическое сопровождение	1		
Итого:	62	96	

По заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
1	2	4	5
Раздел 1. Основы теории избранного вида спорта			
Тема: 1. История избранного вида спорта. Эволюция техники и тактики в избранном виде спорта.	0,5		
Тема: 2. Развитие методики подготовки в избранном виде спорта			
Раздел 2. Основы техники и тактики в избранном виде спорта	1		
Тема: 3. Спортивная техника: понятие, классификация, виды техники			
Тема: 4. Спортивная тактика: понятие, классификация, виды тактики			
Тема: 5. Модельные характеристики квалифицированных спортсменов			
Раздел 3. Спортивная тренировка в избранном виде спорта			
Тема: 6. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Физическая подготовка. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка.	1	3	
Тема: 7. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Техническая подготовка	1	3	
Тема: 8. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Тактическая подготовка	1	3	
Тема: 9. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта Теоретическая подготовка	1	4	
Тема: 10. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Интегральная подготовка	1	3	
Тема: 11. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Игровая и соревновательная подготовка.	1	2	
Тема: 12. Тестирование видов подготовки в избранном виде спорта.	1	2	
Раздел 4. Учебно-исследовательская работа студентов			
Тема 13. Методика подготовки, представления и защиты курсовых работ по Теории и методики избранного вида спорта.	0,5		
Раздел 5. Управление процессом подготовки юных спортсменов в учреждениях дополнительного образования			
Тема 14. Многолетняя подготовка спортсменов в избранном виде спорта. Этапы подготовки	0,5		
Тема 15. Планирование тренировочного процесса в группах начальной подготовки	0,5		
Тема 16. Планирование тренировочного процесса в учебно-тренировочных группах	0,5		
Тема 17. Планирование тренировочного процесса в группах спортивного совершенствования	0,5		
Тема 18. Комплексный контроль в системе управления подготовкой	0,5		

спортсменов			
Тема 19. Секционная работа в образовательных учреждениях по избранному виду спорта	0,5		
Раздел 6. Факторы и условия повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта.			
Тема 20. Система восстановления и повышение работоспособности в избранном виде спорта	1		
Тема 21. Особенности и условия применения факторов, повышающих эффективность тренировочной деятельности	1		
Раздел 7. Научно-исследовательская работа студентов			
Тема 22. Роль науки в повышении эффективности процесса подготовки спортсменов в избранном виде спорта.	1		
Тема 23. Современные направления научных исследований в избранном виде спорта.	0.5		
Тема 24. Методы научного исследования в избранном виде спорта.	1		
Раздел 8. Подготовка физкультурных кадров в ВУЗах			
Тема 25. Непрерывное физкультурное образование: состояние, перспективы развития, методическое сопровождение	0.5		
Итого:	12	18	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов Очное/заочное	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Использование подвижных игр при обучении избранному виду спорта	Игры для формирования тактического мышления	14/32	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу	Рекомендованная литература	устный, письменный опрос, реферат.
	Игры для формирования быстроты принятия решения	14/32	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу	Рекомендованная литература	устный, письменный опрос, реферат.
	Игры для формирования выбора принятия	14/32	Подготовка к устному опросу	Рекомендованная литература	устный, письменный опрос,

	решения		Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу		реферат.
Совершенствование технико-тактических действий	Групповые и командные действия в защите и нападении	14/32	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу	Рекомендованная литература	устный, письменный опрос, реферат.
планы-конспекты учебно-тренировочных занятий	составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий и планов тренировочных микроциклов, картотек	12/32	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу	Рекомендованная литература	устный, письменный опрос, реферат.
педагогические наблюдения	проведение педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью и её регистрация	12/32	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу	Рекомендованная литература	устный, письменный опрос, реферат.
Организация работы по избранному виду спорта	Особенности организации и методического обеспечения работы по избранному виду спорта в общеобразовательной школе, дошкольных учреждениях, спортивно-оздоровительных лагерях, в высшей и средней профессиональной школе. Организация самостоятельны	12/31	Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к письменному опросу	Рекомендованная литература	устный, письменный опрос, реферат.

	х занятий по избранному виду спорта. Праздники, массовые мероприятия				
		Итого 92/220			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основы законодательства Российской Федерации; - основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования. Уметь: - анализировать основные нормативно-правовые документы; - осуществлять организацию, планирование и учет деятельности образовательного учреждения; - проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения; - составлять локальные нормативно-правовые акты. Владеть: - навыками управления образовательными учреждениями в сфере физической культуры; - навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере физической	устный, письменный опрос, реферат, промежуточная аттестация – зачет, курсовая работа, экзамен	41-60 баллов

различного пола и возраста			культуры и спорта.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основы законодательства Российской Федерации; - основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования. Уметь: - анализировать основные нормативно-правовые документы; - осуществлять организацию, планирование и учет деятельность образовательного учреждения; - проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения; - составлять локальные нормативно-правовые акты. Владеть: - навыками управления образовательными учреждениями в сфере физической культуры; - навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере физической культуры и спорта.	устный, письменный опрос, реферат, промежуточная аттестация – зачет, курсовая работа, экзамен	61-100 баллов
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основы педагогики; - основы управления образовательными учреждениями; - основы теории и методики физического воспитания; - основы возрастной педагогики и	устный, письменный опрос, реферат, промежуточная аттестация	41-60 баллов

ориентацию в процессе занятий			психологии; - основы использования современных информационных технологий в построении образовательных программ; - основы взаимодействия участников образовательного процесса. Уметь: - определять цель, задачи и структуру образовательной программы; - вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля; - проектировать современные образовательные технологии; - учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы. Владеть: - навыками проектирования образовательных технологий; - навыками определения целей и задач реализации образовательной программы; - навыками планирования реализации образовательной программы.	– зачет, курсовая работа, экзамен	
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основы педагогики; - основы управления образовательными учреждениями; - основы теории и методики физического воспитания; - основы возрастной педагогики и	устный, письменны й опрос, реферат, промежуто чная аттестация	61- 100 балло в

			психологии; - основы использования современных информационных технологий в построении образовательных программ; - основы взаимодействия участников образовательного процесса. Уметь: - определять цель, задачи и структуру образовательной программы; - вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля; - проектировать современные образовательные технологии; - учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы. Владеть: - навыками проектирования образовательных технологий; - навыками определения целей и задач реализации образовательной программы; - навыками планирования реализации образовательной программы.	– зачет, курсовая работа, экзамен	
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основы обучения и воспитания; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - особенности влияния различных	устный, письменный опрос, реферат, промежуточная аттестация	41-60 баллов

сти и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта			социальных институтов на формирование личности; - особенности формирования детского коллектива; -возрастную педагогику и психологию; - социальную и коррекционную педагогику. Уметь: - осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - анализировать факторы формирования личности; - осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся. Владеть: - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; - навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.	– зачет, курсовая работа, экзамен	
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основы обучения и воспитания; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности	устный, письменный опрос, реферат, промежуто	61-100 баллов в

			обучающегося; - особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; - особенности формирования детского коллектива; -возрастную педагогику и психологию; - социальную и коррекционную педагогику. Уметь: - осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - анализировать факторы формирования личности; - осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся. Владеть: - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; - навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.	чная аттестация – зачет, курсовая работа, экзамен	
ОПК-10. Способен организовать	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - технологию исследования тренировки юных и квалифицированных спортсменов. - способы установления отношений со	устный, письменный опрос,	41-60 баллов

совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности и в области физической культуры и спорта			спортсменами - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения Уметь: - Разрабатывать варианты решения проблемы в общем физкультурном образовании. - определять прогнозы последствий принятых решений. Владеть: - техникой и приемами общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников - навыками обучения спортсменов. - технологией тренировки юных и квалифицированных спортсменов.	реферат, промежуточная аттестация – зачет, курсовая работа, экзамен	
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - технологию исследования тренировки юных и квалифицированных спортсменов. - способы установления отношений со спортсменами - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения Уметь: - выявлением, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы в области физкультуры и спорта - устанавливать контакт с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками Владеть: - методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста - методами консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров	устный, письменный опрос, реферат, промежуточная аттестация – зачет, курсовая работа, экзамен	61-100 баллов
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - трудовое законодательство; законодательство Российской Федерации в сфере ФКиС; требования охраны труда в области образования и физической культуры; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние Уметь: - планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок	устный, письменный опрос, реферат, промежуточная аттестация – зачет, курсовая работа,	41-60 б

нормативны ми правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиона льной этики			- - распознавать признаки нарушения интеллектуальных прав и использования методов по охране интеллектуальной собственности в области физической культуры и спорта Владеть: - использование способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта - владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами интеллектуальной собственности в области физической культуры и спорта	экзамен	
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - трудовое законодательство; законодательство Российской Федерации в сфере ФКиС; требования охраны труда в области образования и физической культуры; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние Уметь: - планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок - - распознавать признаки нарушения интеллектуальных прав и использования методов по охране интеллектуальной собственности в области физической культуры и спорта Владеть: - использование способов установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта - владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами интеллектуальной собственности в области физической культуры и спорта	устный, письменны й опрос, реферат, промежуто чная аттестация — зачет, курсовая работа, экзамен	61- 100 б
ОПК-13. Способен осуществлят ь организацию и судейство	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные плановые документы. - основные отчеты о проведении спортивных соревнований (Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях). Уметь: - Составляет текущие (составление поурочных планов-графиков, журнал учета посещаемости, план-конспект и т.д.) и перспективные планы	устный, письменны й опрос, реферат, промежуто чная	41-60 б

соревнований по избранному виду спорта			(годовой учебный план, учебный план-график). - Составляет основные отчеты о проведении спортивных соревнований (Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях). Составляет полный перечень отчетной документации и проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия на уровне КФК.	аттестация — зачет, курсовая работа, экзамен	
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Уметь: - Проводит физкультурно-спортивные мероприятия соответствии плана и привлекает СМИ, спонсоров, органы управления ФК города, района и т.д. - Применяет навыки по составлению плановых документов во время прохождения практики. - Применяет полученные навыки при организации физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня. Владеть: - навыками по составлению текущих и перспективных планов во время прохождения практики (применительно к конкретным «производственным» задачам)	устный, письменный опрос, реферат, промежуточная аттестация — зачет, курсовая работа, экзамен	61-100 б
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта Уметь: - оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов. - Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации. Владеть: - Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов методами отбора средств и методов спорта; - навыками определения степень переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов. - Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации. - Методическим и консультационное обеспечение разработки (обновления) примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ	устный, письменный опрос, реферат, промежуточная аттестация — зачет, курсовая работа, экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях	Знать:	устный,	61-

		2. Самостоятельная работа	- формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта Уметь: - оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов. - Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации. Владеть: - Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов методами отбора средств и методов спорта; - навыками определения степень переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов. - Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации. - Методическим и консультационное обеспечение разработки (обновления) примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ	письменный опрос, реферат, промежуто чная аттестация — зачет, курсовая работа, экзамен	100 балло в
--	--	---------------------------	--	---	-------------------

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов:

1. История развития и современное состояние избранного вида спорта в мире и РФ.
2. Основные задачи по развитию волейбола на современном этапе.
Избранный вид спорта как средство физического воспитания, рекреации и реабилитации.
3. Система соревнований по избранному виду спорта в нашей стране и за рубежом.
4. Выдающиеся специалисты по избранному виду спорта и их вклад в развитие теории и практики избранного вида спорта.
5. Эволюция правил и технико-тактических действий.
6. История международных соревнований проводимых по избранному виду спорта.
7. История соревнований проводимых в СССР и России.
8. Методика развития основных физических качеств спортсменов в избранном виде спорта (одно качество на выбор)
8. Методика развития специальных физических качеств спортсменов в избранном виде спорта (одно качество на выбор)
9. Многолетняя система подготовки спортсменов в избранном виде спорта .
10. Виды подготовки спортсменов в избранном виде спорта и их взаимосвязь.
11. Планирование в процессе спортивной тренировки в спортсменов в избранном виде спорта.
12. Контроль за процессом подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

Вопросы для теоретического зачёта (семестр).

1. Возникновение и этапы развития избранного вида спорта.
2. Развитие избранного вида спорта в России.
3. Правила соревнований и их эволюция.
4. Характеристика соревновательной деятельности, ее структура. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
5. Морфологические особенности и функциональные возможности организма спортсменов в избранном виде спорта.
6. Анализ техники выполнения отдельных приемов.
7. Анализ техники выполнения комбинаций.
8. Анализ техники защитных действий при различных вариантах атаки.
9. Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении.
10. Характеристика индивидуальных тактических действий в защите.
11. Физические качества: понятия, формы проявления в соответствии со спецификой вида спорта, физиологические закономерности их развития.
12. Задачи, средства и методы физической подготовки.
13. Задачи, средства, методы технической подготовки.
14. Задачи, средства, методы тактической подготовки.
15. Задачи, содержание, средства, методы теоретической, психологической и интегральной подготовки.
16. Методика обучения стартовым стойкам, технике перемещений, остановок в избранном виде спорта.
17. Методика начального обучения разновидностям страховки, само страховка.
18. Методика начального обучения тактическим действиям
19. Методика совершенствования командных тактических действий в нападении.
20. Методика совершенствования командных тактических действий в защите.
21. Методика совершенствования командных тактических действий в нападении.
22. Система подготовки спортсменов: структура, цель и ее реализация, прогнозирование,

моделирование, нормативы, функции обеспечения подготовки.

23. Содержание, формы и методы планирования учебно-тренировочной работы по избранному виду спорта.

24. Система отбора и спортивной ориентации. Этапы отбора, его организация и методы.

25. Задачи и содержание процесса подготовки юных спортсменов в ДЮСШ.

26. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсменов. Содержание комплексного контроля и его разновидности.

Темы курсовых работ.

1. Эволюция правил соревнований по избранному виду спорта и ее влияние на развитие техники и тактики игры.
2. Характеристика индивидуальных тактических действий в защите и методика обучения.
3. Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении и методика обучения.
4. Характеристика групповых тактических действий в нападении и методика обучения.
5. Характеристика групповых тактических действий в защите и методика обучения.
6. Характеристика командных тактических действий в защите и методика обучения.
7. Характеристика командных тактических действий в нападении и методика обучения.
8. Виды подготовки спортсменов и их взаимосвязь.
9. Особенности спортивной тренировки юных спортсменов в избранном виде спорта.
10. Многолетняя спортивная подготовка юных спортсменов в ДЮСШ и СДЮШОР (характеристика, задачи, этапы и их содержание).
11. Периодизация спортивной тренировки юных спортсменов в ДЮСШ и СДЮШОР.
12. Внеклассная работа по избранному виду спорта в условиях школы.
13. Методика обучения технике приемов по избранному виду спорта на уроках физической культуры в школе.
14. Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий избранным видом спорта.
15. Избранный вид спорта на уроках физической культуры в школе.

Экзаменационные вопросы

1. История избранного вида спорта. Эволюция техники и тактики в избранном виде спорта.
2. Развитие методики подготовки в избранном виде спорта.
3. Спортивная техника: понятие, классификация, виды техники.
4. Спортивная тактика: понятие, классификация, виды тактики.
5. Модельные характеристики квалифицированных спортсменов.
6. . Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Физическая подготовка. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка.
7. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Техническая подготовка.
8. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Тактическая подготовка.
9. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Теоретическая подготовка.
10. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Игровая и соревновательная подготовка.
11. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Игровая и соревновательная подготовка.
12. Тестирование видов подготовки в избранном виде спорта.
13. Многолетняя подготовка спортсменов в избранном виде спорта. Этапы подготовки.
14. Планирование тренировочного процесса в группах начальной подготовки.
15. Методика подготовки, представления и защиты курсовых работ по Теории и методике избранного вида спорта.
16. . Планирование тренировочного процесса в учебно-тренировочных группах.
17. Планирование тренировочного процесса в группах спортивного совершенствования.
18. Комплексный контроль в системе управления подготовкой спортсменов.
19. Секционная работа в образовательных учреждениях по избранному виду спорта

20. Система восстановления и повышение работоспособности в избранном виде спорта.
21. Особенности и условия применения факторов, повышающих эффективность тренировочной деятельности.
22. Роль науки в повышении эффективности процесса подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
23. Современные направления научных исследований в избранном виде спорта.
24. Методы научного исследования в избранном виде спорта.
25. Непрерывное физкультурное образование: состояние, перспективы развития, методическое сопровождение

Примерные вопросы для устных опросов

1. История избранного вида спорта. Эволюция техники и тактики в избранном виде спорта.
2. Развитие методики подготовки в избранном виде спорта
3. Спортивная техника: понятие, классификация, виды техники
4. Спортивная тактика: понятие, классификация, виды тактики
5. Модельные характеристики квалифицированных спортсменов
6. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Физическая подготовка. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка.
7. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Техническая подготовка
8. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Тактическая подготовка
9. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Теоретическая подготовка
10. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Интегральная подготовка
11. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Игровая и соревновательная подготовка.
12. Тестирование видов подготовки в избранном виде спорта.
13. Методика подготовки, представления и защиты курсовых работ по Теории и методики избранного вида спорта.
14. Многолетняя подготовка спортсменов в избранном виде спорта. Этапы подготовки
15. Планирование тренировочного процесса в группах начальной подготовки
16. Планирование тренировочного процесса в учебно-тренировочных
17. Планирование тренировочного процесса в группах спортивного совершенствования
18. Комплексный контроль в системе управления подготовкой спортсменов
19. Секционная работа в образовательных учреждениях по избранному виду спорта
20. Система восстановления и повышение работоспособности в избранном виде спорта
21. Особенности и условия применения факторов, повышающих эффективность тренировочной деятельности
22. Роль науки в повышении эффективности процесса подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
23. Современные направления научных исследований в избранном виде спорта.
24. Методы научного исследования в избранном виде спорта.
25. Непрерывное физкультурное образование: состояние, перспективы развития, методическое сопровождение

Примерные вопросы для письменных опросов

1. Выдающиеся специалисты по избранному виду спорта и их вклад в развитие теории и практики избранного вида спорта.
2. Эволюция правил и технико-тактических действий.
3. История международных соревнований проводимых по избранному виду спорта.
4. Развитие методики подготовки в избранном виде спорта
5. Модельные характеристики квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта
6. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Физическая подготовка. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка.

7. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Техническая подготовка
8. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Тактическая подготовка
9. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Теоретическая подготовка
10. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Интегральная подготовка
11. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Игровая подготовка.
12. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта; соревновательная подготовка.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерий оценивания устных ответов.

Оценка	Требования к критерию
5	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
3	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

За один устный опрос студент может набрать:

максимально 1 балл, если работа выполнена на оценку «5»

0.5 балла- «4»

0.25 балла – «3»

0 баллов- «2»

Критерии оценивания письменных ответов.

Оценка	Критерии оценивания
«5»	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
«4»	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения

	последовательности в изложении мыслей.
«3»	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
«2»	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

За один письменный опрос студент может набрать:

максимально 1 балл, если работа выполнена на оценку «5»

0.5 балла - «4»

0.25 балла - «3»

0 баллов - «2»

Критерии оценивания реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 4 балла	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 6 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 4 балла	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 3 балла	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 3 балла	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Ответ студента на экзамене или зачёте оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Теория и методика избранного вида спорта [Текст]: учебник для вузов / Железняк Ю.Д., ред. - 10-е изд. - М.: Академия, 2017. - 464с.
2. Теория и методика избранному виду спортаа [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Губа [и др.]. — 2-е изд. — М.: Спорт, 2018. — 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74304.html>
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта избранному виду спорта [Электронный ресурс]. — М. : Сов. спорт, 2014. — 24 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57668.html>

6.2 дополнительная литература:

1. Голомазов, С.В. избранному виду спорта. Закономерности игры и тенденции развития техники [Электронный ресурс] : метод. пособие / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва.— М.: Дивизион, 2013. — 44 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20724.html>
2. Голомазов, С.В. избранному виду спорта. Основы и организация тренировки точности технических приемов [Электронный ресурс] : метод. разработки /С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. — М.: Дивизион, 2013. — 51 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20732.html>
3. Голомазов, С.В. избранному виду спорта. Становление технического мастерства [Электронный ресурс]: метод. разработки / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. — М.: Дивизион, 2013. — 87 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20744.html>
4. Железняк Ю.Д. Формирование у студентов готовности к профессиональной деятельности педагога по физической культуре в процессе обучения дисциплинам предметного блока ГОС ВПО [Текст].- М.: Издательство МГОУ, 2010. – 22с.
5. Лапшин, О.Б. Учим играть в избранному виду спорта. Планы уроков [Электронный ресурс]. — 2-е изд. — М.: Человек, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74305.html>
6. Левченко Е.С. избранному виду спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 159 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63028.html>
7. Парастаев, С.А. Питание спортсменов. Рекомендации для практического применения (на примере избранному виду спортаа) [Электронный ресурс] : метод. пособие. — М.: Спорт, 2018. — 182 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77238.html>
8. Ральф, М. Силовые тренировки в избранному виду спортае [Электронный ресурс]. — М.: Спорт, 2016. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57799.html>
9. Теория и методика избранному виду спортаа [Электронный ресурс]: учебник / А.В.

Антипова [и др.]. — М.: Спорт, 2015. — 568 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43919.html>

10. избранному виду спорта [Электронный ресурс]: программа для избранному виду спортивных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва / В.П. Губа [и др.]. — М.: Спорт, 2015. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43924.html>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.vosmgou.ru - Виртуальная образовательная среда МГОУ

<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

www.rfs.ru – Российский избранному виду спортаый союз

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека online»

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «БиблиоРоссика»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) «Методические рекомендации по выполнению курсовой работы» Иванов В.А.. – кандидат педагогических наук, доцент
- 2) «Методические рекомендации по практическим занятиям» Антипов А.В... – кандидат педагогических наук, доцент
- 3) Методические рекомендации “самостоятельная работа студентов” Шустова Е.В... – кандидат педагогических наук, доцент

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к

электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

Необходимый инвентарь и оборудование для проведения практических занятий: спортивный зал, ринг, помост, гимнастические снаряды, татами, борцовский ковер, игровое поле, стадион легкоатлетический, бассейн, спортивное оборудование (волейбольная сетка, антенны с карманами, столбы, защита для столбов, баскетбольные щиты, кольца, ворота, тележки для мячей), инвентарь (мячи, фишки, манишки медболы весом 1 кг), флажки, счетное табло.