

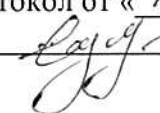
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2021 14:31:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра предпринимательского права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры предпринимательского права

Протокол от « 15 » 06 2021г., № 4
Зав. кафедрой  (Н.В. Куркина)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Валютное право

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки
Корпорация и корпоративное право

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
СПК-1 Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

Оценивание компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - нормативные правовые акты, регулирующие возникновения правоотношений валютного регулирования. Уметь: - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии.	дискуссия	Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - нормативные правовые акты, регулирующие возникновения правоотношений валютного регулирования. Уметь: - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии. Владеть: - различными методами решения проблемной ситуации на основе системного подхода с оценкой их преимуществ и рисков; -навыками квалифицированного применения норм материального и процессуального права, регулирующих валютные операции.	дискуссия	Шкала оценивания дискуссии
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - условия действительности валютных операций ; особенности метода правового регулирования валютных операций; - правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов валютного регулирования; - органы и агентов валютного контроля для обеспечения законности и правопорядка валютных операций; Уметь: - выявлять пробелы и коллизии законодательства, регулирующего правоотношений, складывающихся в валютной деятельности; - определять способы их преодоления и устранения;	практическое задание	Шкала оценивания практического задания
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - условия действительности валютных операций ; особенности метода правового регулирования валютных операций; - правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов валютного регулирования; - органы и агентов валютного контроля для обеспечения законности и правопорядка валютных операций;	практическое задание	Шкала оценивания практического задания

			Уметь: - выявлять пробелы и коллизии законодательства правоотношений валютной деятельности; - определять способы их преодоления и устранения; Владеть: - приемами изложения норм права - языком нормативных актов валютного законодательства		
--	--	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания практического задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Задание выполнено полностью, проанализированы все необходимые нормативные правовые акты. Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях. В выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.	10
Задание выполнено не полностью, все необходимые нормативные правовые акты не проанализированы. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок. Есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок.	7
Все необходимые нормативные правовые акты полностью не проанализированы. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормы права; задание решено не полностью или в общем виде.	5
Все необходимые нормативные правовые акты полностью не проанализированы. Сущность задания обучающемуся не понятна, задание решено в общем виде.	2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7

Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты практических заданий

Задание 1. Определите кто из агентов валютного контроля выполняет вышеперечисленные контрольные действия и обоснуйте свою точку зрения, используя данные сети Интернет:

Контрольные действия	Агенты валютного контроля
Контроль за проведением валютных операций	
Контроль за правильностью оформления документов при экспорте	
Контроль за своевременностью представления отчетности по валютным операциям и соответствии её законодательству	
Контроль за возвратом и использованием выручки от экспорта	
Контроль за соблюдением валютного законодательства	

Задание 2.

С целью ограничения валютного риска кредитной организации и в соответствии с Инструкцией ЦБ РФ от 15.07.2005 № 124-И «Об установлении размеров (лимитов) открытых валютных позиций, методике их расчета и особенностях осуществления надзора за их соблюдением кредитными организациями» необходимо:

1. Рассчитать лимит суммы всех длинных (коротких) открытых валютных позиций в отдельных иностранных валютах от собственных средств (капитала) кредитной организации.
2. Рассчитать лимиты длинных (коротких) открытых валютных позиций по каждой валюте в отдельности от собственных средств (капитала) кредитной организации.
3. В случае превышения установленных лимитов длинных (коротких) открытых валютных позиций по каждой валюте в отдельности от собственных средств (капитала) кредитной организации, осуществить корректирующие валютные операции.

Примечание:

1. Собственные средства (капитал) кредитной организации составляет: 100 000 000 Российских рублей.
2. Курсы иностранных валют на дату совершения валютных операций установленные Банком России составляют: USD – 67.6850; EUR – 75.4011.
3. Задание должно быть оформлено в табличной форме с письменными пояснениями.

Задание 3.

Поясните, какие из перечисленных отношений с участием ЦБ РФ являются финансово-правовыми:

- а) отношения ЦБ РФ с федеральным бюджетом по поводу отчисления в бюджет 50% прибыли ЦБ РФ;
- б) отношения между ЦБ РФ и коммерческими банками по поводу установления последним экономических нормативов;
- в) отношения между ЦБ РФ и учредителями, представившими документы для регистрации коммерческого банка;

- г) отношения по поводу выполнения ЦБ РФ своих обязанностей по операциям с федеральным бюджетом и государственными внебюджетными фондами;
- д) отношения между ЦБ РФ и коммерческими банками по поводу осуществления надзора со стороны ЦБ РФ;
- е) отношения между ЦБ РФ и Правительством РФ в связи с предоставлением последнему кредитов для финансирования дефицита федерального бюджета.

Дайте теоретический и нормативный анализ каждого вида отношений.

Задание 4. Назовите все финансовые правоотношения, которые возникают при осуществлении коммерческим банком операций в сфере наличного денежного обращения, а также функций агента валютного контроля.

Примерный вариант тем для дискуссии

1. Валютный курс как важный элемент валютной системы, необходимость его использования. Сущность валютного курса как стоимостной категории.
2. Роль валютного курса в международных экономических отношениях. Основные функции западных теорий валютного курса: идеологическая и практическая.
3. Общие черты большинства теорий: отрицание стоимостной основы валютного курса, меновая концепция, соединение количественной и номиналистической теории денег с концепциями международного равновесия.
4. Теория паритета покупательной способности.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и особенности международных валютных отношений.
2. Функции международных денег. Классификация международных денежных средств.
3. Валюты: понятие и классификация. Эволюция функциональных форм валют.
4. Особенности понятия валюты в национальном валютном законодательстве РФ.
5. Критерии классификации валют. Резервные и ключевые валюты.
6. Конвертируемость валюты и ее виды.
7. Роль золота в современных валютных отношениях. Эволюция процессов демонетизации золота.
8. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Валютный курс как инструмент валютного регулирования.
9. Виды валютных курсов.
10. Современные теории валютного курса.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля дискуссия, выполнение практических заданий.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих магистрантов. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках.

Зачет – форма развития обучающихся, организация самообразования и самообучения, проверки и контроля знаний, умений и навыков.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике,

	привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
14	Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
7	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
3	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»