

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Экономический факультет
Кафедра экономического и финансового образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

протокол от «14» июня 2023 г., № 11.

Заведующий кафедрой  / С.В.Шкодинский /

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Инвестиционное проектирование

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная

Мытищи
2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия финансовых и инвестиционных решений.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-2. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить аналитический обзор или отчет по финансам и инвестициям.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-3. Способен оценивать финансово-экономические показатели, отражающие специфику функционирования финансово-кредитной сферы.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-4. Способен принимать финансовые и инвестиционные решения на основе оценки уровня рисков.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы принятия финансовых и инвестиционных решений Уметь: анализировать первичные источники данных, необходимые для обоснования финансовых и инвестиционных решений	Тест Устный опрос Практические задания	Шкала оценивания теста Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания практического задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы принятия финансовых и инвестиционных решений Уметь: анализировать первичные источники	Тест Устный опрос Практические задания	Шкала оценивания теста Шкала оценивания устного

			данных, необходимые для обоснования финансовых и инвестиционных решений Владеть: методиками сбора и анализа финансовых и инвестиционных показателей		опроса Шкала оценивания практического задания
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: источники финансовой, банковской, инвестиционной и иной информации, методы подготовки аналитических финансовых обзоров и отчетов Уметь: собирать и анализировать необходимые данные о деятельности организаций и предприятий реального сектора экономики, финансово-кредитной сферы	Тест Устный опрос Практическое задания	Шкала оценивания теста Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания практического задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: источники финансовой, банковской, инвестиционной и иной информации, методы подготовки аналитических финансовых обзоров и отчетов Уметь: собирать и анализировать необходимые данные о деятельности организаций и предприятий реального сектора экономики, финансово-кредитной сферы Владеть: навыками представления результатов	Тест Устный опрос Практическое задания	Шкала оценивания теста Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания практического задания

			аналитической работы в форме аналитического обзора или отчета		
ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы финансовой и инвестиционной оценки перспектив деятельности предприятия Уметь: проводить сравнительный анализ ключевых финансово-экономических и инвестиционных показателей	Тест Устный опрос Практическое задание	Шкала оценивания теста Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания практического задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы финансовой и инвестиционной оценки перспектив деятельности предприятия Уметь: проводить сравнительный анализ ключевых финансово-экономических и инвестиционных показателей Владеть: навыками построения финансовых моделей в рамках текущей и инвестиционной деятельности	Тест Устный опрос Практическое задание	Шкала оценивания теста Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания практического задания
ДПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы управления финансовыми и инвестиционными рисками Уметь: грамотно оценивать уровень финансовых и инвестиционных рисков на основе современных методик	Тест Устный опрос Практическое задание	Шкала оценивания теста Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания практического задания

	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы управления финансовыми и инвестиционными рисками Уметь: грамотно оценивать уровень финансовых и инвестиционных рисков на основе современных методик Владеть: навыками принятия финансовых и инвестиционных решений в соответствии с выбранной моделью управления рисками	Тест Устный опрос Практическ ие задания	Шкала оценива ния теста Шкала оценива ния устного опроса Шкала оценива ния практич еских заданий
--	-----------------	---	---	---	--

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПВО

Примерный перечень практических заданий

Задача 1.

Определите простую ставку процентов по депозиту, открытому 23.02. сроком на 6 месяцев в сумме 14500 руб., если в конце срока было получено 386 руб., используется германская схема начисления процентов.

Задача 2.

В текущем году Вам необходимо сделать выбор: купить квартиру стоимостью 1400 тыс. руб для чего вам потребуется взять потребительский кредит в сумме 200 тыс. руб. сроком на 3 года под 14% годовых или 1200 тыс. положить в банк под 9% годов. Предполагается, что цены на квартиры через 3 года повысятся на 5%.

Задача 3.

Вам необходимо взять кредит в сумме 100 тыс. руб. сроком на 3 года. Банки предлагают следующие условия кредитования: 1 банк - 18% с ежеквартальным начисление процентов, 2 банк – 21% начисление процентов раз в год; 3 банк - 15% с ежемесячным начисление процентов.

Задача 4.

Какую сумму необходимо поместить в банк под сложную процентную ставку 6% годовых, чтобы в течение 6 лет иметь возможность в конце каждого года снимать со счета 100 тыс. руб., исчерпав счет полностью, если банком ежегодно начисляются сложные проценты?

Задача 5.

Анализируются 2 варианта накопления средств по схеме аннуитета пренумерандо. План 1: Вносить на депозит 5000 долл. каждые полгода при условии, что банк начисляет 8% годовых с полугодовым начислением процентов: План 2: делать ежегодный вклад в размере 10000 долл. на условиях 9% годовых при ежегодном начислении процентов. Какая сумма будет на счёте через 10 лет при реализации каждого плана? Какой план более предпочтителен?

Задача 6.

Предприятие рассматривает проект по запуску новой производственной линии, которую планируется установить и эксплуатировать на протяжении 5-и лет.

Стоимость оборудования равна 8 млн. руб., доставка оценивается в 500 тыс. руб. монтаж и установка в 150 тыс. руб. Полезный срок оборудования 8 лет. Предполагается, что оно может быть продано в конце 5-го по остаточной стоимости. Для запуска проекта потребуется увеличение оборотного капитала на 3 млн. руб, после ликвидации проекта (в конце 5 года) оборотный капитал снизится на 1,5 млн. руб. ожидается, что выручка от реализации 5 млн. руб ежегодно, ежегодные затраты без учета амортизации – 1,5 млн. руб., ставка налога на прибыль -20%. Для реализации проекта организация использует собственный капитал. Норма дисконтирования – 14%.

Разработайте план движения денежных потоков и определить целесообразность реализации данного проекта.

Задача 7.

Организация рассматривает проект по запуску новой производственной линии, которую планируется установить и эксплуатировать на протяжении 5-и лет.

Стоимость оборудования составляет 10 млн. руб. с учетом доставки и монтажа. Полезный срок оборудования 5 лет. Для запуска проекта потребуется увеличение оборотного капитала на 2 млн. руб, Ожидается, что выручка от реализации составит 8 млн. руб ежегодно, ежегодные затраты без учета амортизации – 4 млн. руб., ставка налога на прибыль -20.

Разработайте план движения денежных потоков и осуществите расчет внутренней нормы рентабельности инвестиционного проекта.

Задача 8.

Инвестор предполагает вложить в инвестиционный проект 5 млн. руб. Главное условие, которое интересует инвестора – срок возврата. Инвестор желает получить обратно свои денежные средства не более, чем через 3 года. Предложенный инвестору проект имеет следующие параметры: инвестиционные затраты – 5 млн. руб., срок эксплуатации – 5 лет, ежегодная выручка 4 млн. руб., текущие затраты без учета амортизации -1,8 млн. руб. Норма дисконтирования - 8%. Сформируйте денежные потоки и определите, согласится ли инвестор вкладывать средства в данный проект.

Задача 9.

Рассчитать показатели доходности и риска (на основе показателей размаха вариации, дисперсии, коэффициента вариации) ценных бумаг и дать характеристику полученным показателям (рублей):

	период					
	01.01	01.03	01.05	01.07	01.09	01.11
1	123,1	127,4	120,6	118,8	125,9	127,3
2	0,06	0,005	0,045	0,065	0,07	0,058
3	1750,0	1852,3	2065,4	2350,4	2240,2	2148,3

Задача 10.

Существую следующие данные о продавцах цветов:

Вариант	Розы	Гвоздики	Цена за комплект
А	3	1	80
Б	2	2	60
В	5	7	185

Можно купить у одного (нескольких) и продать другому (другим). Ответьте на следующие вопросы:

- Какие сделки необходимо совершить, чтобы использовать теорию арбитража?
- Кто должен повысить свою цену, чтобы рынок стал безарбитражным и до какого уровня?

Примерные тесты

1. Финансовыми инвестициями являются вложения в ...

- 1) основные фонды
- 2) в оборотный капитал
- 3) банковские депозиты
- 4) ценные бумаги

2. Капитальные вложения составляют затраты на:

- 1) строительно-монтажные работы;
- 2) приобретение транспортных средств
- 3) капитальный ремонт
- 4) приобретение оборудования

3. К характеристикам инвестиций можно отнести:

- 1) осуществляются только в денежной форме
- 2) представляют собой вложение капитала с любой целью
- 3) объектом вложений являются только основные фонды
- 4) предполагают вложение капитала в любой форме.

4. По объектам вложений средств выделяют виды инвестиций:

- 1) реальные
- 2) частные
- 3) валовые
- 4) совместные

5. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

- 1) аудиторы
- 2) подрядчики
- 3) пользователи
- 4) представители органов государственной власти, осуществляющие надзорные функции;

6. Косвенное регулирование инвестиционной деятельности государство осуществляет посредством ... инвестиционной деятельности

- 1) создания благоприятных условий для развития
- 2) участия государства в
- 3) привлечения иностранных инвестиций в объекты национальной

7. Стабильность налоговой нагрузки в течение срока окупаемости сохраняется для ... инвестиционных проектов

- 1) приоритетных
- 2) с участием иностранного капитала;
- 3) всех;

8. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта называются _____

9. Инвестиционный проект, суммарный объем капитальных вложений в который соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, включенный в перечень, утверждаемый Правительством Российской Федерации называется _____

10. срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли с амортизационными отчислениями и объемом инвестиционных затрат приобретает положительное значение; называется _____

11. Жизненный цикл инвестиционного проекта включает в себя фазы:

- 1) прибыльную
- 2) преинвестиционную
- 3) убыточную
- 4) инвестиционную

- 5) начальную
- 6) эксплуатационную

12. Завершением предынвестиционной стадии инвестиционного проекта является:

- 1) принятие инвестиционного решения
- 2) юридическое оформление инвестиционного проекта
- 3) начало процесса производства
- 4) обучение персонала.

13. К динамическим методам оценки инвестиционных проектов относятся расчеты показателей:

- 1) простая норма прибыли
- 2) чистая настоящая стоимость
- 3) простой срок окупаемости вложений
- 4) внутренняя норма доходности

14. Инвестиционный риск - это вероятность:

- 1) возникновения непредвиденных финансовых потерь в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности
- 2) получения прибыли выше запланированной величины
- 3) смены в стране политической власти

15. Если при реализации проекта весьма вероятна полная потеря прибыли, риск считается:

- 1) критическим
- 2) экологическим
- 3) специфическим
- 4) допустимым
- 5) катастрофическим

16. Проекты, которые могут быть приняты к исполнению одновременно, называются:

- 1) альтернативными
- 2) комплиментарными (взаимодополняющими)
- 3) независимыми
- 4) замещающими

17. Если поток реальных денег от осуществления инвестиций состоит из исходных инвестиций, сделанных одновременно или в течение нескольких последовательных периодов, и последующих притоков денежных средств, то такой поток называется:

- 1) ординарным
- 2) неординарным

18. Коэффициент дисконтирования применяется для ...

- 1) расчета увеличения прибыли
- 2) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
- 3) расчета величины налогов

19. Основные параметры, определяющие величину чистой текущей стоимости проекта:

- 1) срок жизни проекта
- 2) ставка дисконтирования
- 3) срок окупаемости
- 4) доходность проекта
- 5) чистый денежный поток
- 6) стоимость заемных источников финансирования

20. Приобретение акций, векселей и иных ценных бумаг, составляющих менее 10% в общем акционерном капитале конкретных российских предприятий:

- 1) портфельная инвестиция;
- 2) прямая инвестиция;
- 3) капитальные вложения;
- 4) смешанные инвестиции.

21. Собственные источники финансирования организациями инвестиций:

- 1) балансовая прибыль;
- 2) взносы акционеров, участников, пайщиков в уставном фонде;
- 3) чистая прибыль;
- 4) номинальная стоимость акций и прочих ценных бумаг, выпущенных организацией

22. Аннуитетом называется:

- 1) инвестиции, приносящие инвестору равномерный по периодам доход в будущем;
- 2) один из методов дисконтирования средств;
- 3) суммарный возвратный денежный поток от инвестиционной деятельности.

23. Проект можно принять, если внутренняя норма доходности:

- 1) равна средневзвешенной цене капитала;
- 2) ниже средневзвешенной цены капитала;
- 3) выше средневзвешенной цены капитала.

24. Каким образом связаны доходность и риск портфеля?

- 1) прямо-пропорционально;
- 2) обратно-пропорционально;
- 3) зависит от типов активов в портфеле.

25. Доход инвестиций в акции это:

- 1) курсовая цена минус номинальная стоимость акции;
- 2) стоимость акции в момент продажи;
- 3) относительный прирост цены акции плюс дивиденд.

26. Чем характеризуются институциональные инвесторы?

- 1) выполняют функции финансовых посредников;
- 2) делят риски, связанные с инвестированием, с лицами, предоставляющими средства;
- 3) предоставляют полную информацию о направлениях инвестирования лицам, предоставляющим средства;
- 4) заранее устанавливают размер выплат лицам, предоставляющим средства.

27. Внешние источники финансирования инвестиций:

- 1) амортизационный фонд;
- 2) банковский кредит;
- 3) выпуск векселей;
- 4) долевое участие в строительстве (вклад в уставный капитал других предприятий);
- 5) валовая прибыль предприятия.

28. Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост

- 1) ВВП;
- 2) курсовой стоимости ценных бумаг портфеля;
- 3) Количества ценных бумаг в портфеле;
- 4) Темпов инфляции.

29. Финансовому лизингу в отличие от оперативного присуще то, что

- 1) Предмет лизинга в течение полного срока амортизации может быть неоднократно передан в лизинг;
- 2) Субъектами договора лизинга могут быть только резиденты РФ
- 3) Лизингователь закупает оборудование по требованию лизингополучателя.

30. В модели Марковица для оценки инвестором эффективности вложения денег в портфель акций используются

- 1) Ожидаемая доходность и темп инфляции;
- 2) Ковариация и коэффициент корреляции доходности акций портфеля;
- 3) Дисперсия доходности акций портфеля и темп инфляции;
- 4) Ожидаемая доходность и дисперсия доходности акций портфеля.

31. Отрицательное значение дисперсии портфеля

- 1) Возможно, при значительном уровне риска акций портфеля
- 2) Невозможно

- 3) Возможно, если доходности акций портфеля связаны абсолютно отрицательной корреляцией
- 4) Возможно, если дисперсии доходностей отдельных акций также отрицательны

32. Если «бета» = - 1,3 то,

- 1) В изменениях доходностей акций и доходностей рыночного портфеля проявляются прямые тенденции;
- 2) В изменениях доходностей акций портфеля и доходностей рыночного портфеля превалирует обратные тенденции, причем акция А менее рискованная, чем рынок в целом;
- 3) Такого не может быть, т.к. «бета» всегда положительна;
- 4) в изменениях доходности акций портфеля и доходностей рыночного портфеля превалируют обратные тенденции, причем одна из акций более рискованна, чем рынок в целом.

33. Если безрисковая ставка составляет 7%, ожидаемая доходность рынка 10%, «бета»-коэффициент портфеля 0,8, то ожидаемая доходность инвестиционного портфеля составляет

- 1) 20,6%;
- 3) 13,6%;
- 4) 9,4%.

34. Пассивное управление портфелем ценных бумаг представляет собой

- 1) Управление через аккредитованного посредника;
- 2) Создание портфеля на диверсифицированных ценных бумагах на длительную перспективу;
- 3) Создание портфеля долговых ценных бумаг на краткосрочный период;
- 4) Создание портфеля акций.

35. К методам математической оценки рисков относится

- 1) Экспертный метод;
- 2) Метод Делфи;
- 3) Метод аналогий;
- 4) Анализ безубыточности.

36. Что обеспечивают совокупность портфелей в теореме Г. Марковица «Граница эффективных портфелей» в теореме Г.Марковица?

- 1) Максимальную доходность при максимальном риске;
- 2) Максимальный риск при любой заданной величине ожидаемой доходности портфеля;
- 3) Минимально допустимую дисперсию для любой заранее заданной величины ожидаемой доходности портфеля;
- 4) Минимальную ожидаемую доходность при каждом выбранном уровне риска.

37. Величину доходности ценной бумаги определяют

- 1) Уровень государственного долга, инфляция, курс национальной валюты;
- 2) Безрисковая реальная ставка процента, номинальная ставка процента, темп инфляции;
- 3) Номинальная ставка процента, процент по срочным вкладам, темп инфляции;
- 4) Безрисковая реальная ставка процента, темп инфляции, надбавка за риск.

38. В рыночной модели «бета» показывает изменчивость ожидаемой доходности ценной бумаги относительно

- 1) Доходности рыночного портфеля;
- 2) Биржевого индекса;
- 3) Средней доходности портфеля из одной ценной бумаги;
- 4) Доходности эффективности портфеля.

Примерный перечень для устного опроса

- 1. Понятие и структура денежных потоков проекта.
- 2. Содержание денежных потоков по видам деятельности проекта.
- 3. Особенности перспективного анализа денежных потоков по инвестиционной деятельности.
- 4. Обоснование потребности в чистом оборотном капитале.

5. Планирование денежных потоков по операционной (производственной) деятельности.
6. Инвестиционный рынок России и его участники.
7. Российские государственные инвестиционные институты.
8. Требования к документам, направляемым в качестве заявок в государственные инвестиционные институты.
9. Зарубежные инвестиционные институты.
10. Всемирный банк, Международный банк реконструкции и развития, Международная финансовая корпорация, Европейский банк реконструкции и развития.
11. Аналитический и графический методы анализа безубыточности.
12. Анализ безубыточности однопродуктового и многопродуктового проекта.
13. Обоснование резерва безубыточности.
14. Расчет уровня безубыточности. Расчет предельных значений факторов безубыточности проекта.
15. Анализ запаса прочности по факторам безубыточности.
16. Экономическая природа рисков, их влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования.
17. Классификация рисков. Концепция инвестиционного проектирования в условиях неопределенности и риска.
18. Анализ чувствительности проекта к факторам риска.
19. Метод анализа сценариев проекта.
20. Анализ проектных рисков на основе вероятностных оценок.
21. Объективный метод определения вероятности.
22. Понятие субъективной вероятности.
23. Стандартные характеристики риска.
24. Расчет ожидаемой величины проектного денежного потока.
25. Стандартное отклонение и коэффициент вариации рентабельности инвестиций.
26. Среднеквадратическое отклонение NPV. Коэффициент вариации NPV.
27. Оценка инфляционных рисков.
28. Имитационное моделирование и новейшие компьютерные технологии, их роль в анализе и проектировании рисков

Примерные вопросы к зачёту по дисциплине

1. Характеристики капитала для целей инвестирования, формы его существования
2. Базовые концепции инвестиционной деятельности.
3. Инвестиции. Цели и критерии инвестиционной деятельности.
4. Подходы к классификациям инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции.
5. Реальные инвестиции. Капитальные вложения и их особенности.
6. Роль инвестиций в экономике.
7. Инвестиционная деятельность и инвестиционные объекты.
8. Краткосрочные и долгосрочные монетарные цели.
9. Инвестиционный проект: сущность. Жизненный цикл инвестиционного проекта
10. Исходная информация для формирования денежных потоков инвестиционного проекта.
11. Особенности учета расходов по проекту. Определение потока доходов и потока расходов от использования инвестиционного проекта.
12. Денежные потоки инвестиционных проектов без учета и с учетом влияния налогов на результаты хозяйственной деятельности в различных условиях финансирования.
13. Факторы, влияющие на оценку эффективности инвестиционных проектов.
14. Статистические и динамические методы оценки инвестиционных проектов.
15. Бюджетная, социальная, коммерческая эффективность инвестиционных проектов.
16. Логика принятия решений при выборе проектов и проведении оценки эффективности инвестиционных проектов.
17. Основные показатели коммерческой эффективности инвестиционных проектов.

18. Риск: сущность и виды. Внутренние и внешние риски. Факторы рисков.
19. Методы анализа инвестиционных рисков в реальных инвестициях.
20. Математические методы измерения рисков.
21. Меры снижения инвестиционных рисков.
22. Финансовые инвестиции. Виды, особенности вложений.
23. Портфельная теория как основа осуществления финансовых инвестиций. Риск и доходность инвестиционного портфеля.
24. Классификация инвестиционных портфелей на основе целевых предпочтений инвесторов.
25. Подходы к формированию и управлению инвестиционным портфелем
26. Оценка эффективности финансовых вложений.
27. Инвестиционный рынок: сущность, структура. Субъекты и объекты инвестиционного рынка.
28. Сегменты инвестиционного рынка. Анализ конъюнктуры инвестиционного рынка.
29. Оценка инвестиционной привлекательности сегментов рынка. Мониторинг рынка.
30. Формы функционирования инвестиционного рынка.
31. Особенности организации инвестиционной деятельности в различных видах деятельности.
32. Объективная необходимость и цели регулирования инвестиционной деятельности. Методы и инструменты регулирования.
33. Регулирование инвестиционной деятельности на макро- и микроуровне.
34. Регулирование функционирования иностранного капитала: формы и методы.
35. Режимы функционирования иностранного капитала.
36. Финансирование инвестиционной деятельности: особенности и методы осуществления.
37. Внутренние и внешние методы финансирования инвестиционной деятельности;
38. Прямые и косвенные методы финансирования инвестиционной деятельности

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются тест, устный опрос, практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Тест	до 30 баллов
Практические задания	до 30 баллов
Устный опрос	до 20 баллов
Зачет	До 20 баллов

Шкала оценивания теста

Освоение компетенций зависит от результата написания теста:

- 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично);
- 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо);
- 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно);

0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).
(выполнить 2 теста – 30 баллов)

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

(пройти 2 опроса – 20 баллов)

Шкала оценивания практического задания

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	25-30
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	20-24
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	11-19
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-10

(выполнить 2 задания – 30 баллов)

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал
----------------------------	-----------------

	оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	10
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При оценивании учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка докладов, подготовка презентаций и выполнение контрольных работ.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 -40	Не зачтено