

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет технологии и предпринимательства
Кафедра основ производства и машиноведения

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 30 » _____ 2019 г.

Начальник управления _____

/М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 31 » _____ 2019 г. № 06

Председатель _____

/Е.Е. Суслин /



Рабочая программа дисциплины

Организация современного производства

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Профессиональное образование

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета _____ технологии _____ и
предпринимательства:

Протокол « 11 » _____ 2019 г. № 08

Председатель УМКом _____

/А.Н. Хаулин/

Рекомендовано кафедрой основ
производства и машиноведения

Протокол от « 21 » _____ 2019 г. № 10

Зав. кафедрой _____

/Н.Н. Лавров/

Мытищи
2019

Автор-составитель:
Гуляев А.А. доктор технических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Организация современного производства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 126.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018,2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	17
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	18
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью является получение магистрами знаний о функциях и организационно-правовых формах предприятий и фирм, субъектах и видах предпринимательства, методов организации производства, инвестиционной деятельностью, способах организации и нормирования труда на предприятиях, экономических условиях производственно - хозяйственной деятельности предприятий с целью обеспечения наиболее эффективных методов производства в пространстве и времени.

Основными задачами изучения дисциплины являются изучение значения современного производства в жизни страны и общества, изучение современных видов, технологий и организации производства, изучение инновационных подходов в современном производстве, современном состоянии преподавания производственно-технологических дисциплин в учебных заведениях, организации производственной деятельности на современном предприятии, производственно-хозяйственной деятельности предприятия и принципах управления современным производством.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ДПК – 1. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения.

Формируемые в процессе освоения дисциплины «Организация современного производства» компетенции необходимы для изучения дисциплин: «Методика преподавания в высшей школе», «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы организации экспериментальной работы в профессиональном образовании».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	84

Контроль	7,8
----------	-----

Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре на 2 курсе.

3.2 .Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Введение. Общие понятия об организации производства. Предмет, задачи, содержание курса и связь его с другими дисциплинами. Понятие об организации как о процессе, и как о структуре. Общие законы организации. История развития науки об организации производства. Задачи организации производства	0,5	1
Тема 2. Основные понятия о предприятии. Понятие предприятия, классификация, структура и управление предприятием. Определение предприятия как субъекта хозяйствования. Принципы деятельности, функции, основные задачи предприятий. Классификации предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Понятие «юридическое лицо». Общая, производственная и организационная структура предприятия.	0,5	1
Тема 3. Основные принципы организации производственного процесса на предприятии. Сущность и классификация производственных процессов. Принципы рациональной организации производственного процесса. Техно-экономическая характеристика типов производства. Характеристика и проектирование производственного процесса. Структура производственного цикла.	0,5	2
Тема 4. Организация и управление производственного процесса во времени и в пространстве. Расчет и анализ производственного цикла простого процесса. Расчет и анализ производственного цикла сложного процесса Виды организационных структур предприятия. Система управления предприятием.	0,5	2
Тема 5. Организация поточного производства. Сущность поточного производства. Структура поточного производства. Виды и формы поточных линий.	0,5	1

Тема 6. Организация обслуживания производства. Организация инструментального, ремонтного, транспортного, складского хозяйств и материально- технического снабжения предприятия.	-	2
Тема 7. Проектирование нового продукта. Жизненный цикл продукта. Формирование продуктовой программы предприятия. Инновационный процесс: содержание и особенности. Типология инноваций.	0,5	1
Тема 8. Организация проектно-конструкторских работ. Опытно- конструкторские разработки. Оценка научно-технического уровня нового продукта. Конструкторская подготовка производства	0,5	1
Тема 9. Организация технологической подготовки производства. Сущность понятия технологий. Уровень технологий. Технологическая подготовка производства. Экономическое обоснование проектируемого технологического процесса.	0,5	1
Итого	4	12

Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре 2 курса

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количеств о часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форм ы отчет ности
Понятие предприятия, классификация, структура и управление предприятием.	Принципы деятельности, функции, основные задачи предприятий. Классификации предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Понятие «юридическое лицо». Общая,	20	Изучение литературы и данных интернета	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

	производственная и организационная структура предприятия..				
Основные принципы организации производственного процесса на предприятии и	Сущность и классификация производственных процессов. Принципы рациональной организации производственного процесса. Техно-экономическая характеристика типов производства. Характеристика и проектирование производственного процесса. Структура производственного цикла .	16	Изучение литературы и данных интернета	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Организация и управление производственного процесса во времени и в пространстве.	Расчет и анализ производственного цикла простого процесса. Расчет и анализ производс	16	Изучение литературы и данных интернета	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

	твенного цикла сложного процесса Виды организационных структур предприятия. Система управления предприятием				
Организация поточного производства	Сущность поточного производства. Структура поточного производства. Виды и формы поточных линий.	16	Изучение литературы и данных интернета	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Организация проектно-конструкторских работ.	Опытно-конструкторские разработки. Оценка научно-технического уровня нового продукта. Конструкторская подготовка производства	16	Изучение литературы и данных интернета	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Всего		84			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции	Формы учебной работы по формированию компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Когнитивный	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
	Операционный	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
	Деятельностный	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК – 1. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования.	Когнитивный	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
	Операционный	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
	Деятельностный	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Этапы формирования компетенции	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Выражение в баллах БРС
Когнитивный	пороговый	Знание основ управления и реализации инновационного проекта на всех этапах его жизненного цикла	Фрагментарные и неточные знания основ управления и реализации инновационного проекта в образовании на всех этапах его жизненного цикла	0-40
	базовый		Общие знания основ управления и реализации инновационного проекта в образовании на всех этапах его жизненного цикла	41-60

	повышенный		Системные знания основ управления и реализации инновационного проекта в образовании на всех этапах его жизненного цикла	61 - 80
	продвинутый		Всесторонние, аргументированные и системные знания основ управления и реализации инновационного проекта в образовании на всех этапах его жизненного цикла	81 - 100
Операционный	пороговый	Умение проектировать и реализовывать инновационный проект на всех этапах его жизненного цикла	Частично освоенное умение проектировать и реализовывать инновационный проект на всех этапах его жизненного цикла	0-40
	базовый		В целом верное, но недостаточно точно осуществляемое умение проектировать и реализовывать инновационный проект на всех этапах его жизненного цикла	41-60
	повышенный		В целом сформированное и системное умение проектировать и реализовывать инновационный проект на всех этапах его жизненного цикла	61 - 80
	продвинутый		Успешное, системное и обоснованное умение проектировать и реализовывать инновационный проект на всех этапах его жизненного цикла	81 - 100
Деятельностный	пороговый	Владение способностью управлять инновационным проектом на всех этапах его жизненного цикла	Фрагментарное владение начальным опытом управления инновационным проектом на всех этапах его жизненного цикла	0-40
	базовый		Владение начальным опытом управления инновационным проектом на всех этапах его жизненного цикла	41-60
	повышенный		Целенаправленное и грамотное владение опытом управления инновационным проектом на всех этапах его жизненного цикла	61 - 80

	продвинутый		Творческое и обоснованное владение опытом управления инновационным проектом на всех этапах его жизненного цикла	81 - 100
--	-------------	--	---	----------

ДПК-1. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Этапы формирования компетенции	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Выражение в баллах БРС
Когнитивный	пороговый	Знание основ организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в высших образовательных учреждениях, образовательных учреждениях системы НПО, СПО, дополнительного образования	Фрагментарные и неточные знания основ организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в высших образовательных учреждениях, образовательных учреждениях системы НПО, СПО, дополнительного образования	0-40
	базовый		Общие знания основ организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в высших образовательных учреждениях, образовательных учреждениях системы НПО, СПО, дополнительного образования	41-60
	повышенный		Систематические знания основ организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в высших образовательных учреждениях, образовательных учреждениях системы НПО, СПО, дополнительного образования	61 - 80

	продвинутый		Всесторонние, аргументированные и систематические знания основ организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в высших образовательных учреждениях, образовательных учреждениях системы НПО, СПО, дополнительного образования	81 - 100
Операционный	пороговый	Умение организовывать самостоятельную работу обучающихся по образовательным программам в высших образовательных учреждениях, образовательных учреждениях системы НПО, СПО, дополнительного образования	Частично освоенное умение организовывать самостоятельную работу обучающихся по образовательным программам в высших образовательных учреждениях, образовательных учреждениях системы НПО, СПО, дополнительного образования	0-40
	базовый		В целом верное, но недостаточно точно осуществляемое умение организовывать самостоятельную работу обучающихся по образовательным программам в высших образовательных учреждениях, образовательных учреждениях системы НПО, СПО, дополнительного образования	41-60
	повышенный		В целом сформированное и систематическое умение организовывать самостоятельную работу обучающихся по образовательным программам в высших образовательных учреждениях, образовательных учреждениях системы НПО, СПО, дополнительного образования	61 - 80
	продвинутый		Успешное, систематическое и обоснованное умение организовывать самостоятельную работу обучающихся по образовательным программам в высших образовательных учреждениях, образовательных учреждениях системы НПО, СПО, дополнительного образования	81 - 100
Деятельностный	пороговый	Владение способностью организовывать самостоятельную работу обучающихся по образовательным программам в	Фрагментарное владение способностью организовывать самостоятельную работу обучающихся по образовательным программам в высших образовательных учреждениях, образовательных учреждениях системы НПО, СПО,	0-40

		высших образовательных учреждениях, образовательных учреждениях системы НПО, СПО, дополнительного образования	дополнительного образования	
	базовый		Владение начальным опытом организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в высших образовательных учреждениях, образовательных учреждениях системы НПО, СПО, дополнительного образования	41-60
	повышенный		Целенаправленное и грамотное владение способностью организовывать самостоятельную работу обучающихся по образовательным программам в высших образовательных учреждениях, образовательных учреждениях системы НПО, СПО, дополнительного образования	61 - 80
	продвинутый		Творческое и обоснованное владение способностью организовывать самостоятельную работу обучающихся по образовательным программам в высших образовательных учреждениях, образовательных учреждениях системы НПО, СПО, дополнительного образования	81 - 100

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательного материала

Примерные тестовые задания

Структура предприятия – это состав и соотношение его.....

1. Финансирования
2. Помещений
3. Внутренних звеньев
4. Руководящих кадров

Цеха и участки подразделяются на

1. Технические и экономические
2. Основные, вспомогательные, обслуживающие и побочные
3. Внутренние и наружные

4. Старые и новые

Главный инженер предприятия контролирует

1. Отдел механизации управления
2. Финансовый отдел
3. Столовую
4. Отдел кадров

.....относится к управленческому персоналу предприятия

1. Кассир
2. Директор
3. Экспедитор
4. Секретарь-машинистка

Производственный цикл подразделяется на.....

1. Дневной и вечерний
2. Оплачиваемый и неоплачиваемый
3. Время протекания процессов производства и перерывов
4. Постоянный и временный

Методы организации производства подразделяются на

1. Партионный и индивидуальный
2. Общий и частный
3. Рыночный и нерыночный
4. Государственный и частный

Длина поточной линии зависит от.....

1. Номенклатуры производства
2. Размера продукта производства
3. Шага конвейера и количества рабочих мест
4. Типа предприятия

Юридические лица подразделяются на.....

1. Коммерческие и некоммерческие организации
2. Открытые и закрытые АО
3. Кооперативы и общества
4. Государственные и муниципальные

Предприятия по характеру потребляемого сырья подразделяются на

1. Государственные и частные
2. Добывающей и обрабатывающей промышленности
3. Городские и не городские
4. Крупные и мелкие

Капитал называется уставным потому, что он.....

1. Фиксируется в уставе предприятия
2. Находится в банках
3. Не подлежит учету
4. Формируется не по уставу

Примерные темы рефератов

1. Определение предприятия как субъекта хозяйствования. Принципы деятельности, функции, основные задачи предприятий.
2. Классификации предприятий.
3. Организационно-правовые формы предприятий
4. Понятие «юридическое лицо».
5. Общая, производственная и организационная структура предприятия..
6. Расчет и анализ производственного цикла простого процесса. Виды организационных структур предприятия. Система управления предприятием
7. Расчет и анализ производственного цикла сложного процесса
8. Виды организационных структур предприятия.
9. Система управления предприятием
10. Расчет и анализ производственного цикла сложного процесса
11. Сущность поточного производства. Структура поточного производства.
12. Виды и формы поточных линий..
13. Структура поточного производства
14. Виды и формы поточных линий..
15. Организация инструментального хозяйства.

Примерные темы контрольных работ

1. Система управления предприятием
2. Классификации предприятий.
3. Организационно-правовые формы предприятий
4. Понятие «юридическое лицо».
5. Общая, производственная и организационная структура предприятия.
6. Определение предприятия как субъекта хозяйствования. Принципы деятельности, функции, основные задачи предприятий.
7. Расчет и анализ производственного цикла сложного процесса
8. Виды организационных структур предприятия.
9. Расчет и анализ производственного цикла простого процесса. Виды организационных структур предприятия. Система управления предприятием
10. Расчет и анализ производственного цикла сложного процесса

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Расчет и анализ производственного цикла простого процесса. Виды организационных структур предприятия. Система управления предприятием
2. Расчет и анализ производственного цикла сложного процесса
3. Виды организационных структур предприятия.
4. Система управления предприятием
5. Расчет и анализ производственного цикла сложного процесса

6. Сущность поточного производства. Структура поточного производства. Виды и формы поточных линий..
7. Структура поточного производства
8. Виды и формы поточных линий..
9. Организация инструментального хозяйства.
10. Организация ремонтного хозяйства.
11. Организация транспортного хозяйства.
12. Организация складского хозяйства.
13. Организация материально- технического снабжения предприятия.
14. Жизненный цикл продукта.
15. Формирование продуктовой программы предприятия.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Подготовка к зачёту предполагает изучение и тщательную проработку студентами учебного материала дисциплины с учётом рекомендованной им основной, дополнительной литературы, лекционных и практических занятий. Зачёт по учебной дисциплине проводится устно по предлагаемым вопросам.

На зачёте студент даёт ответы на вопросы без предварительной подготовки. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы: если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

К устному ответу предъявляются следующие требования:

1. Полнота и глубина изложения с опорой на литературные источники по данной дисциплине.
2. Самостоятельность суждений.
3. Логичность и обоснованность выводов.
4. Свободное владение понятийным аппаратом данной дисциплины.
5. Умение правильно использовать научную терминологию.
6. Умение обнаруживать и реализовывать межпредметные связи.
7. Умение использовать теоретические знания при решении практических вопросов.

Оценка «ЗАЧТЕНО» по дисциплине ставится в том случае, если магистрант представляет развернутый и полный ответ на вопросы преподавателя, свидетельствующий об освоении им оцениваемых компетенций на соответствующем уровне.

Оценка "зачтено" (81-100 баллов) ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы зачета, отличающихся логической последовательностью и четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знания источников и литературы, понятийного аппарата и умение им пользоваться при ответе. Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций: УК-2; ДПК -1.

Оценка "зачтено" (61-80 баллов) ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы зачета, отличающихся логичностью, четкостью и знаниями понятийного аппарата по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах. Освоен повышенный уровень всех составляющих компетенций: УК-2; ДПК -1.

Оценка "зачтено" (41-60 баллов) ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата. Освоен базовый уровень всех составляющих компетенций: УК-2; ДПК -1.

Оценка "не зачтено" (0-40 баллов) ставится при незнании и непонимании студентом существа вопросов зачета. Не освоен базовый уровень всех составляющих компетенций: УК-2; ДПК -1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Основная литература

1. Кушелева, Т.Е. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Е. Кушелева. — М. : МИПК, 2015. — 316 с. - ISBN 978-5-901087-39 -8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515132>
2. Герасимов, Б.Н. Моделирование процесса управления изменениями в организациях [Электронный ресурс] / Б.Н. Герасимов. - М.: Инфра-М; Вузовский Учебник, 2015. - 12 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526860>
3. Дейнека, А. В. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. В. Дейнека. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 288 с. - ISBN 978-5-394-02375-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5120443>.

6.2.Дополнительная литература

1. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия [Текст]: учеб. для вузов/Горфинкель В.Я. - М. : Банки и биржи, 1998.- 311с.
2. Волков О.И. Экономика предприятия [Текст]: учеб. для вузов/О.И.Волков, - М.: Инфра, 1998.- 275 с.
- 3.Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия [Текст]: учеб. пособие для вузов/О.И.Волков, В.К.Скляренко. - М.: Инфра , 2010.- 254 с.
4. Гуляев А.А. Реальный сектор экономики. Основы современного промышленного производства и технологий [Текст]: учеб. пособие для вузов/ А.А.Гуляев.- М.: МГОУ, 2008.- 144 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- 1.<http://mon.gov.ru> - Министерство образования и науки РФ;
2. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию;
3. <http://www.fasi.gov.ru> - Федеральное агентство по науке и образованию;
4. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;
5. <http://old.obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
6. <http://www.garant.ru> - информационно-правовой портал «Гарант»
7. <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html> - Федеральный справочник «Образование в России»;
8. <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал;
9. <http://www.openet.edu.ru> - Российский портал открытого образования;
10. <http://www.ict.edu.ru> - портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании;
11. <http://www.fepo.ru> - портал Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования.
12. <http://pedagogic.ru> - педагогическая библиотека;
13. <http://www.ug.ru> - «Учительская газета»;
14. http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276 - научно-методический журнал «Информатизация образования и науки»;

15. <http://www.vovr.ru> - научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России»;
16. <http://www.hetoday.org> - журнал «Высшее образование сегодня».
17. http://www.prosvetitelstvo.ru/library/articles/?ELEMENT_ID=933. - Портал «Просветительство»
18. <http://www.znanie.org/> - Общество «Знание» России
19. <http://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека.
20. <http://www.rsl.ru> - Российская национальная библиотека.
21. <http://www.gpntb.ru> - Публичная электронная библиотека.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.