

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da411540ff49107b33a3d01b59fca9e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 15 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 15 » 07 2021 г. № 7

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Теоретико-правовые и методологические проблемы доказывания по уголовному делу

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____
/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой уголовного
процесса и криминалистики

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой _____
/ Э.Х. Надысева /

Мытищи
2021

Автор-составитель: Надысева Э.Х.
кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Теоретико-правовые и методологические проблемы доказывания по уголовному делу» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1451 от 25.11.2020

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Теоретико-правовые и методологические проблемы доказывания по уголовному делу» состоит в формировании у магистрантов представления об обстоятельствах, подлежащих доказыванию по уголовному делу, с детальной их характеристикой, определение понятия доказательств, уяснение возможности их классификации по различным основаниям, а также о деятельности органов и должностных лиц уголовного судопроизводства по доказыванию обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.

Задачи дисциплины:

- овладение магистрантами глубокими и системными знаниями теории доказывания в уголовном судопроизводстве;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения законодательства, регламентирующего деятельность по доказыванию;
- формирование у магистрантов высокого уровня правосознания, умения применять положения, касающиеся доказательств и доказыванию в уголовном судопроизводстве, в режиме строгого соблюдения норм российского законодательства, а также общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

СПК-5 – Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Особенности изучения данной учебной дисциплины обусловлены тем, что деятельность по доказыванию строго регламентирована уголовно-процессуальным законодательством. Поэтому при изучении курса «Теоретико-правовые и методологические проблемы доказывания по уголовному делу» магистранты должны использовать не только новые знания, но и те знания, которые ими были получены ранее.

Учебный курс «Теоретико-правовые и методологические проблемы доказывания по уголовному делу» является самостоятельным курсом, но при этом имеет тесную связь с такими дисциплинами как: «Международное судопроизводство по уголовным делам», «Принципы уголовного судопроизводства», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права и теории оперативно-розыскной деятельности».

Освоение данного курса является важным элементом подготовки магистрантов в области юриспруденции. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины будут полезны обучающимся в последующей правоохранительной, исследовательской и научно-педагогической деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
------------------------------	----------------

	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	20,2	16,2
Лекции	8	6
Практические занятия	12	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	80	84
Контроль	7,8	7,8

Формами промежуточной аттестации очной формы обучения является зачет в 3 семестре, заочной формы обучения является зачет в 5 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов (очная/заочная формы обучения)	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Методологические основы доказывания Вопрос о цели доказывания в науке уголовного процесса и критериях её достижения. Проблемы определения характера информации, являющейся результатом уголовно-процессуального познания. Дискуссия о соотношении результата познания и истины. Понятие абсолютной и относительной истин. Истина, достоверность, доказанность. Связь доказывания с правовой квалификацией преступления и назначенной судом мерой наказания.	2/-	2/2
Тема 2. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Доказательственное право Свойства уголовно-процессуального доказывания. Средства доказывания. Процессуальные и криминалистические средства доказывания: понятие и соотношение. Понятие и содержание истины как цели доказывания в уголовном процессе. Философская	2/2	2/2

проблема истины. Практика как основа познания. Критерии истины. Проблема истины в уголовном процессе. Значение презумпции невиновности в доказывании. Роль вероятных знаний в уголовно-процессуальном доказывании. Значение преюдиций в уголовно-процессуальном доказывании. Доказательственное право: понятие, значение и место в уголовно-процессуальном праве. Проблемы определения судебного доказывания по уголовным делам.		
Тема 3. Предмет и пределы доказывания Предмет доказывания по уголовному делу. Понятие главного факта. Вспомогательные (побочные, промежуточные) факты, их значение в доказывании. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних и по делам по применению принудительных мер медицинского характера. Соотношение предмета доказывания и состава преступления. Пределы доказывания. Соотношение предмета доказывания и пределов доказывания.		2/2
Тема 4. Понятие и свойства уголовно-процессуальных доказательств Понятие доказательства. Проблема понятия доказательства в уголовном процессе. Юридические свойства доказательств. Допустимость и относимость доказательств. Достоверность доказательств. Достаточность доказательств. Сила (значимость) доказательств. Правила допустимости доказательств. Недопустимые доказательства.	2/-	2/2
Тема 5. Классификация доказательств Понятие, основания и значение классификации доказательств. Прямые и косвенные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Личные и вещественные доказательства. Иные классификации доказательств.	2/-	2/2
Тема 6. Виды доказательств Виды доказательств по российскому уголовно-процессуальному законодательству. Понятие, предмет и значение показаний свидетеля. Свидетельский иммунитет. Механизм формирования показаний свидетеля. Особенности оценки его показаний. Понятие, предмет и значение показаний	-/2	2/2

потерпевшего. Особенности оценки его показаний. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого. Особенности оценки его показаний. Понятие, предмет и значение показаний обвиняемого. Виды показаний обвиняемого. Особенности оценки показаний обвиняемого. Недопустимость принуждения обвиняемого (подозреваемого) к даче показаний. Показания и заключение эксперта. Понятие, предмет, структура и значение заключения эксперта. Экспертиза. Показания и заключение специалиста. Понятие, предмет, структура и значение заключения эксперта. Отличие заключения специалиста от заключения эксперта. Вещественные доказательства: понятие и виды. Особенности процессуального оформления и оценки вещественных доказательств. Документы как источники доказательств. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы. Их понятие и значение, проверка и оценка. Отличие доказательств-документов от вещественных доказательств.		
Тема 7. Процесс доказывания Понятие и структура процесса доказывания по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации. Понятие и способы собирания доказательств. Особенности собирания доказательств отдельными участниками уголовного судопроизводства. Проверка доказательств: понятие и способы. Оценка доказательств. Понятие и правила оценки. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и результат оценки доказательств. Иные элементы процесса доказывания: теория и законодательное регулирование. Субъекты доказывания. Понятие и классификация субъектов доказывания. Обязанность доказывания, ее распределение между субъектами уголовного процесса и последствия ее невыполнения. Полномочия органов расследования и прокурора по доказыванию. Вопрос о роли суда в доказывании сквозь призму состязательности уголовного судопроизводства и независимости судебной власти. Участие в доказывании обвиняемого и его защитника. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Формы участия в	-/2	2/-

доказывании потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Особенности доказывания по делам частного обвинения.		
Итого	8/6	12/10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов (очная/заочная формы обучения)	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
1.Методологические основы доказывания	1.Вопрос о цели доказывания в науке уголовного процесса и критериях её достижения. 2.Проблемы определения характера информации, являющейся результатом уголовно-процессуального познания. 3.Дискуссия о соотношении результата познания и истины.	10/12	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия, тестовое задание, ролевая игра
2.Понятие уголовно-процессуального доказывания. Доказательственное право	1.Свойства уголовно-процессуального доказывания. 2.Средства доказывания. 3.Процессуальные и криминалистические средства доказывания: понятие и соотношение.	10/12	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики,	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия, тестовое задание, ролевая игра,

	4.Понятие и содержание истины как цели доказывания в уголовном процессе.				
3.Предмет и пределы доказывания	1.Предмет доказывания по уголовному делу. 2.Понятие главного факта. 3.Вспомогательные (побочные, промежуточные) факты, их значение в доказывании. 4.Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел.	10/12	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия, тестовое задание, ролевая игра
4.Понятие и свойства уголовно-процессуальных доказательств	1.Понятие доказательства. 2.Проблема понятия доказательства в уголовном процессе. 3.Юридические свойства доказательств. 4.Допустимость и относимость доказательств. 5.Достоверность доказательств. 6.Достаточность доказательств	10/12	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия, тестовое задание, ролевая игра
5. Классификация доказательств	1.Понятие, основания и значение классификации доказательств. 2.Прямые и косвенные доказательства. 3.Первоначальные и производные доказательства. 4.Обвинительные и оправдательные	10/12	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия, тестовое задание, ролевая игра

	доказательства. 5.Личные и вещественные доказательства. 6.Иные классификации доказательств.				
6.Виды доказательств	1.Виды доказательств по российскому уголовно-процессуальному законодательству. 2.Понятие, предмет и значение показаний свидетеля. 3.Свидетельский иммунитет. 4.Механизм формирования показаний свидетеля. 5.Особенности оценки его показаний. 6.Понятие, предмет и значение показаний потерпевшего.	14/12	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия, тестовое задание, ролевая игра
7.Процесс доказывания	1.Понятие и структура процесса доказывания по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации. 2.Понятие и способы собирания доказательств. 3.Особенности собирания доказательств отдельными участниками уголовного судопроизводства. 4.Проверка доказательств: понятие и способы. 5.Оценка	16/12	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия, тестовое задание, ролевая игра

	доказательств.				
Итого		80/84			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-5 – Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	1. Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - методологию науки, общие закономерности развития российской правовой системы, особенности правовых систем отдельных стран, основы научной организации труда Уметь: - использовать понятийный аппарат и применять положения современной науки для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности, обмена знаниями с коллегами, участия в научных конференциях	Дискуссия. Тестовое задание.	Шкала оценивания дискуссии; Шкала оценивания тестовых заданий.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - методологию науки, общие закономерности развития российской правовой системы, особенности правовых	Дискуссия. Тестовое задание. Ролевая игра	Шкала оценивания дискуссии; Шкала оценивания

		работа систем отдельных стран, основы научной организации труда Уметь: - использовать понятийный аппарат и применять положения современной науки для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности, обмена знаниями с коллегами, участия в научных конференциях Владеть: - навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач, навыками организации коллективной работы		тестовых заданий. Шкала оценивания ролевой игры	
СПК-5	Пороговые	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - понятие, сущность и виды правонарушений, а также разницу между преступлениями и иными правонарушениями - особенности личности лиц, совершающих правонарушения; - причины и условия, способствующие их совершению; -систему и компетенцию органов, занимающихся выявлением, пресечением, расследованием и раскрытием правонарушений. Уметь: - анализировать факты и обстоятельства, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере финансовых услуг; - квалифицировать правонарушения в сфере финансовых услуг; - разрабатывать систему	Дискуссия. Тестовое задание.	Шкала оценивания дискуссии; Шкала оценивания тестовых заданий.

			методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования разных видов правонарушений.		
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	Знать: - понятие, сущность и виды правонарушений, а также разницу между преступлениями и иными правонарушениями - особенности личности лиц, совершающих правонарушения; - причины и условия, способствующие их совершению; -систему и компетенцию органов, занимающихся выявлением, пресечением, расследованием и раскрытием правонарушений. Уметь: - анализировать факты и обстоятельства, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере финансовых услуг; - квалифицировать правонарушения в сфере финансовых услуг; - разрабатывать систему методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования разных видов правонарушений. Владеть: - навыками прогнозирования основных тенденций совершения правонарушений; - навыками разработки комплекса практических мероприятий по предупреждению правонарушений на основе анализа причин и условий их совершения; - навыками анализа и систематизации данных о правонарушениях в сфере финансовых услуг.	Дискуссия. Тестовое задание. Ролевая игра	Шкала оценивания дискуссии; Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания ролевой игры

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 18-20	10
Количество правильных ответов: 13-17	7
Количество правильных ответов: 10-12	4
Количество правильных ответов: 0-9	2

Шкала оценивания ролевой игры

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	1
Новизна и неординарность решения проблемы	1
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	1
Качество оформления решения проблемы	1
Этика ведения дискуссии	1
Активность работы всех членов микрогрупп	1
Максимальное количество баллов	6

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания:

1. К обстоятельствам, подлежащим доказыванию в соответствии со статьей 73 УПК РФ, не относятся:
 1. Событие преступления;
 2. Вина лица в совершении преступления, форме его вины и мотивы;
 3. Обстоятельства, характеризующие взаимоотношения обвиняемого и потерпевшего;
 4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
2. Обстоятельства, характеризующие событие преступления, включают в себя:
 1. Время, место, способ совершения и сокрытия преступления;
 2. Время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления;
 3. Время и место подготовки к совершению преступления и его совершения;
 4. Время, место, способ совершения преступления и иные обстоятельства, характеризующие реализацию объективной стороны состава преступления.
3. Установить виновность лица в совершении преступления означает:
 1. Выявить, кто именно совершил уголовно наказуемое деяние;
 2. Доказать, что деяние было совершено конкретным лицом;
 3. Доказать, что деяние было совершено конкретным лицом и отсутствуют обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния;
 4. Доказать, что деяние было совершено конкретным лицом, а также что деяние совершено виновно и с определенными мотивами.
4. К обстоятельствам, характеризующим личность обвиняемого, относятся:
 1. Сведения о поведении обвиняемого по месту жительства и работы;
 2. Сведения о прежних судимостях обвиняемого;
 3. Сведения о семейном положении обвиняемого;
 4. Все перечисленные выше сведения.
5. Какие из указанных ниже способов собирания доказательств следователь не вправе использовать для установления обстоятельств, характеризующих личность обвиняемого:
 1. Допросы родственников, соседей и сослуживцев;
 2. Осуществление оперативно-розыскных мероприятий;
 3. Истребование документов, характеризующих личность обвиняемого;
 4. Истребование копий приговоров, по которым обвиняемый ранее был признан виновным.
6. К обстоятельствам, устанавливающим характер и размер вреда, причиненного преступлением, не относятся следующие:
 1. Обстоятельства, подтверждающие, что между потерпевшим и обвиняемым имелись неприязненные отношения;
 2. Обстоятельства, подтверждающие, что имеется причинно-следственная связь между совершением преступления и причинением вреда;
 3. Обстоятельства, подтверждающие, что в результате преступления был причинен физический, моральный или имущественный вред;
 4. Обстоятельства, подтверждающие, что в результате причинения вреда конкретное лицо должно приобрести процессуальный статус потерпевшего.
7. К обстоятельствам, исключающим преступность и наказуемость деяния, не относятся:
 1. Необходимая оборона;
 2. Крайняя необходимость;
 3. Исполнение просьбы потерпевшего;
 4. Физическое или психическое принуждение.

8. К обстоятельствам, смягчающим наказание, относятся:

1. Совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств;
2. Несовершеннолетие виновного;
3. Наличие малолетних детей у виновного;
4. Перечень таких обстоятельств исчерпывающим не является

9. К обстоятельствам, отягчающим наказание, не относятся:

1. Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления;
2. Особо активная роль в совершении преступления;
3. Совершение преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
4. Совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора.

10. Доказательствами по уголовному делу являются:

1. Фактические данные, подтверждающие наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
2. Результаты оперативно-розыскной деятельности, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
3. Любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
4. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу в соответствии со статьей 73 УПК РФ.

11. К доказательствам не относятся:

1. Показания подозреваемого, обвиняемого;
2. Показания потерпевшего, свидетеля;
3. Следы, обнаруженные на месте совершения преступления;
4. Вещественные доказательства.

12. Показаниями подозреваемого являются сведения:

1. Сообщенные им на допросе, проведенном в ходе досудебного производства;
2. Сообщенные им на допросе, проведенном в ходе досудебного производства или в суде;
3. Сообщенные лицом, задержанным по подозрению в совершении преступления, относительно законности и обоснованности его задержания;
4. Сообщенные лицом, получившим статус подозреваемого в установленном законом порядке.

13. Показаниями обвиняемого являются сведения:

1. Сообщенные им на допросе, проведенном в ходе досудебного производства по уголовному делу;
2. Сообщенные им на допросе об обстоятельствах, связанных с предъявленным ему обвинением;
3. Сообщенные им на допросе, проведенном в ходе досудебного производства по уголовному делу или в суде;
4. Сообщенные им на допросе или при производстве иных следственных действий.

14. Может ли признание обвиняемым своей вины быть положено в основу обвинения?

1. Нет, не может;
2. Может во всех случаях;
3. Может, но лишь при подтверждении его виновности заключением судебной экспертизы и показаниями свидетелей;
4. Может, но лишь при подтверждении его виновности совокупностью имеющихся по уголовному делу доказательств.

15. Показаниями потерпевшего являются сведения:

1. Сообщенные им на допросе, проведенном в ходе досудебного производства по уголовному делу;
2. Сообщенные им на допросе, проведенном на досудебных стадиях производства по уголовному делу или в суде;
3. Сообщенные им на допросе, проведенном в ходе досудебного производства по уголовному делу или в суде;
4. Сообщенные им на допросе или при производстве иных следственных действий.

16. Предмет показаний потерпевшего составляют:

1. Любые обстоятельства, подлежащие установлению при производстве по уголовному делу;
2. Любые обстоятельства, о которых потерпевший считает нужным сообщить следователю и суду;
3. Любые обстоятельства, имеющие юридическое значение при производстве по уголовному делу;
4. Любые обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу, в том числе касающиеся взаимоотношений потерпевшего с подозреваемым, обвиняемым.

17. Показаниями свидетеля являются сведения:

1. Сообщенные им на допросе, проведенном в ходе досудебного производства по уголовному делу или в суде;
2. Сообщенные им на допросе или при производстве иных следственных действий;
3. Сообщенные им об обстоятельствах, подлежащих доказыванию по уголовному делу, или иных обстоятельствах, имеющих значение для уголовного дела;
4. Сообщенные им следователю или суду.

18. Предмет показаний свидетеля составляют:

1. Обстоятельства, имеющие значение для производства по уголовному делу;
2. Любые относящиеся к уголовному делу обстоятельства, в том числе о личности обвиняемого, потерпевшего и своих взаимоотношениях с ними и другими свидетелями;
3. Любые обстоятельства, относящиеся к уголовному делу;
4. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.

19. Заключение эксперта представляет собой:

1. Документ, в котором содержится исследование и выводы по вопросам, которые были поставлены перед экспертом;
2. Представленное в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом следователем или судом;
3. Представленное в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами;
4. Документ, в котором фиксируются вопросы, поставленные перед экспертом следователем или судом, и обоснованные ответы на них.

20. Может ли эксперт давать показания до того, как им было представлено заключение?

1. Может, во всех случаях;
2. Может, но лишь в тех случаях, когда он дает показания в суде;
3. Может, но лишь в тех случаях, когда вопросы перед ним ставила сторона защиты;
4. Не может.

21. Заключение специалиста представляет собой:

1. Документ, в котором фиксируются выводы по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами или судом;
2. Документ, в котором специалист дает ответы на вопросы, поставленные перед ним сторонами;
3. Представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным перед специалистом на стадии предварительного расследования или в суде;
4. Представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами.

22. Может ли специалист давать показания до того, как им было представлено заключение:

1. Может, во всех случаях;
2. Может, но лишь в тех случаях, когда он дает показания в суде;
3. Может, но лишь в тех случаях, когда вопросы перед ним ставила сторона защиты;
4. Не может.

23. Какие предметы не могут выступать в качестве вещественных доказательств:

1. Которые служили орудиями преступления или сохранили на себе следы преступления;
2. Которые служили средствами сокрытия преступления;
3. На которые были направлены преступные действия;
4. Деньги, ценности и иное имущество, полученные в результате совершения преступления.

24. Каким образом громоздкие вещественные доказательства не могут храниться при производстве по уголовному делу:

1. Фотографируются или снимаются на видео- или киноплёнку, по возможности печатаются и хранятся в месте, указанном дознавателем, следователем;
2. Возвращаются их законному владельцу, если это возможно без ущерба для доказывания;
3. Уничтожаются, о чем составляется акт, подписываемый дознавателем, следователем и понятыми;
4. Передаются для реализации, а к материалам уголовного дела приобщается образец вещественного доказательства.

25. Каким образом нельзя распорядиться вещественными доказательствами, которые представляют собой скоропортящиеся товары и продукцию, а также имущество, подвергающееся быстрому моральному старению:

1. Возвратить их владельцу
2. Передать для реализации;
3. Уничтожить, если скоропортящиеся товары и продукция пришли в негодность;
4. Создать условия, при которых будет обеспечена сохранность данных вещественных доказательств.

26. Протоколы следственных действий и судебного заседания допускаются в качестве доказательств в одном из следующих случаев:

1. Если они отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам;
2. Если они содержат сведения, позволяющие установить обстоятельства, подлежащие доказыванию;
3. Если они содержат сведения, имеющие важное значение для уголовного дела;

4. Если они соответствуют требованиям, установленным УПК РФ.

27. Протоколы каких следственных действий образуют не «протокол следственного действия» как самостоятельное доказательство, а позволяют признать в качестве доказательства показания участника уголовного судопроизводства:

1. Допрос свидетеля;
2. Осмотр места происшествия;
3. Следственный эксперимент;
4. Контроль и запись телефонных переговоров.

28. «Иные документы» допускаются в качестве доказательств в одном из следующих случаев:

1. Если они позволяют установить истину по уголовному делу;
2. Если изложенные в них сведения имеют значение для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
3. Если изложенные в них сведения имеют значение для установления обстоятельств, указанных в статье 73 УПК РФ;
4. Если они позволяют изобличить или оправдать конкретное лицо в совершении преступления.

29. Какие сведения могут содержать документы, использующие в качестве доказательств:

1. Зафиксированные только в письменном виде;
2. Зафиксированные как в письменном, так и в устном виде;
3. Зафиксированные в письменном и электронном виде;
4. Зафиксированные как в письменном, так и в ином виде.

30. Доказывание состоит:

1. В собирании и исследовании доказательств;
2. В собирании, фиксации и последующем исследовании доказательств;
3. В собирании, проверке и оценке доказательств;
4. В собирании, фиксации, проверке и оценке доказательств.

Примеры ролевой игры:

Ролевая игра «Обыск в жилище»

Вопросы для подготовки к занятию

1. *Процессуальный порядок обыска в жилище по судебному решению.*
2. *Процессуальный порядок обыска в жилище, производимого в случаях, не терпящих отлагательства.*

3. *Тактика обыска в жилище.*

Задание:

1. *Составьте постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска в жилище подозреваемого.*
2. *Составьте протокол обыска в жилище подозреваемого.*

Ролевая игра «обыск в жилище» проводится в следующем порядке:

следственно-оперативная группа предъявляет «хозяину квартиры» решение суда о производстве обыска;

следственно-оперативная группа производит обыск в «квартире», изымает и упаковывает обнаруженные объекты;

«следователь» составляет протокол обыска.

По окончании ролевой игры обсуждаются достоинства и недостатки составленных протоколов обыска. При этом следует иметь в виду, что в протоколе в обязательном порядке

указываются и описываются места, в которых обнаружены интересующие следствие объекты, их приметы, а также упаковка данных объектов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к дискуссии

1. Методологические основы доказывания.
2. Понятие обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.
3. Назначение и развитие доказательственного права.
4. Значение реформированного процесса и его инновационных аспектов.
5. Обстоятельства и ситуации, влияющие на правовое положение участников уголовного процесса
6. Права субъектов расследования по выбору следственных действий и тактики их проведения
7. Определение признаков допустимости и относимости доказательства в уголовном судопроизводстве
8. Доказательственное право и ее связь с теорией доказательства
9. Теория доказательства и ее место в доказывании в уголовном процессе.
10. Регламентация систем и видов доказательства в уголовно-процессуальном законодательстве.
11. Влияние юридических наук на процесс доказывания при расследовании уголовных дел
12. Роль судебных органов и прокуратуры при решении вопросов о доказательственном праве.
13. Доказательство, как основное условие надлежащего обеспечения судопроизводства
14. Оценка доказательства судом и ее влияние на принятия решения
15. Цифровая информация и материальные носители, как новые формы собирания доказательства.
16. Отражение, как объект свойства материи, видоизменяющие при изменении обстановки (ОМП).
17. Обеспечение юридической силы доказательств на стадии предварительного расследования.
18. Уголовно-процессуальное разделение доказательства на относимость и допустимость в уголовном процессе
19. Роль и значение доказательства в осуществлении судопроизводства с учетом международного законодательства.
20. Унификация и стандартизация процессуальных документов, как элемент совершенствования процесса расследования.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Методологические основы теории доказательств. Проблема истины в науке и практике доказывания.
2. Понятие предмета доказывания по уголовному делу. Главный факт, промежуточные факты.
3. Содержание предмета доказывания (подлежащие доказыванию обстоятельства).
4. Пределы доказывания и критерии их достижения.
5. Понятие доказательства по УПК РФ. Содержание и форма доказательства.
6. Развитие представлений о понятии доказательства в теории уголовного процесса.
7. Виды доказательств.
8. Понятие, значение и основания классификации доказательств
9. Доказательства прямые и косвенные.
10. Доказательства личные и вещественные.
11. Доказательства первоначальные и производные.
12. Понятие и значение допустимости доказательств.

13. Критерии оценки допустимости доказательств.
14. Порядок признания доказательств недопустимыми.
15. Понятие и критерии оценки относимости доказательств.
16. Субъекты доказывания. Понятие и классификация.
17. Обязанность доказывания.
18. Понятие и познавательная сущность собирания доказательств по уголовному делу.
19. Способы собирания доказательств в уголовном процессе.
20. Познавательная природа и процессуальная характеристика следственного действия.
21. Виды и классификация следственных действий.
22. Понятие, значение и способы проверки доказательств.
23. Оценка доказательств. Понятие, критерии, правила оценки.
24. Понятие и содержание внутреннего убеждения. Проблемы формирования внутреннего убеждения в уголовном процессе.
25. Логические приемы доказывания и опровержения. Элементарные акты доказывания.
26. Построение проверочных и накопительных комплексов доказательств. Правила оценки достаточности доказательств.
27. Показания свидетеля. Предмет, содержание, значение.
28. Понятие, предмет и значение показания потерпевшего.
29. Свидетельский иммунитет и привилегия против самообвинения.
30. Способы получения и проверки показаний свидетеля и потерпевшего.
31. Оценка показаний свидетеля. Процесс формирования показаний.
32. Особенности оценки показаний потерпевшего.
33. Понятие и предмет показаний подозреваемого.
34. Гарантии прав подозреваемого при его задержании и допросе.
35. Понятие и предмет показаний обвиняемого.
36. Порядок допроса обвиняемого и гарантии его прав.
37. Право на защиту и его влияние на процесс доказывания.
38. Состязательность как форма уголовного процесса. Влияние состязательности на институты доказательственного права.
39. Оценка показаний обвиняемого. Ошибки практики.
40. Заключение эксперта как вид доказательств. Специальные знания.
41. Порядок назначения и производства экспертизы в стадии расследования.
42. Порядок проведения экспертизы в суде.
43. Проверка и оценка заключения эксперта. Допрос эксперта.
44. Виды экспертиз. Отличие комиссионной и комплексной экспертиз.
45. Заключение и показания специалиста как вид доказательств.
46. Способы собирания доказательств адвокатом-защитником.
47. Понятие и порядок представления и истребования доказательств.
48. Понятие и виды вещественных доказательств. Понятие следов преступления.
49. Образцы для сравнительного исследования.
50. Способы собирания вещественных доказательств. Разрешение вопроса о вещественных доказательствах в приговоре.
51. Протоколы следственных действий как вид доказательств.
52. Понятие иных документов. Виды иных документов.
53. Порядок и формы собирания и исследования доказательств судом.
54. Понятие и особенности судебного следствия.
55. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
56. Виды доказательств и доказывание в уголовном процессе.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются дискуссии, тестовые задания, участие в ролевой игре.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Дискуссия – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов, рассматривается предложенная проблематика.

Ролевая игра – создание в игровой форме типичных ситуаций и нахождение в них практических решений поставленной задачи или обсуждаемой проблемы. В качестве ролевой игры предлагается проведение секционных заседаний конференции, где имеется широкое поле для исполнения роли руководителя секции, представителей различных стран и научных школ и направлений. Тематика секционных заседаний может быть расширена. Также предложена ролевая игра в форме проведения различных тренингов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются зачет.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
Зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.	30
	Теоретический вопрос изложен достаточно.	20
	Теоретический вопрос изложен неполно.	10
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	зачтено
0 – 40	не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов. — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 263 с. — Текст : электронный. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449413>

2. Барыгина, А.

А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 204 с. — Текст : электронный — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456673>

3. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 315 с. — Текст : электронный — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454552>

6.2. Дополнительная литература:

1. Зотов, Д.В. Пределы доказывания в уголовном судопроизводстве [Текст] : монография / Д. В. Зотов. - Воронеж : ВГУ, 2017. - 222с.

2. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева . — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 311 с. — Текст : электронный . — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453003>

3. Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 290 с. — Текст : электронный . — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449179>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrfl.ru/>
11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>
14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности (<https://mgou.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam-v-tom-chisle-adaptirovannym>)

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности (<http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-UgolProc-18-ZO-sam-rab.pdf>).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технического обеспечения включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся.