

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5559f609e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра экономической теории

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 30 » май 2019 г.

Начальник управления М.А. Миленкова

/М.А. Миленкова /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 21 » апрель 2019 г. № 06

Председатель Т.Е. Суслин



Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

Социально-экономическое образование

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол « 22 » май 2019 г. № 11

Председатель УМКом Н.М. Антипина

/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой экономической
теории

Протокол от « 12 » апрель 2019 г. № 10

Зав. кафедрой С.В. Шкодинский

/С.В. Шкодинский /

Мытищи

2019

Автор-составитель:
Малиновский Л.Ф. кандидат экономических наук, доцент,
Толмачев О.М. кандидат экономических наук, доцент,

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 126.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018,2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	17
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	18
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- углубление знаний экономической теории, а также формирование у обучающихся представлений о поведении различных экономических субъектов (потребителей, производителей) в рыночном хозяйстве и о том, как данные субъекты делают выбор в условиях ограниченности ресурсов, ознакомление обучающихся с современными школами и теоретическими течениями экономической теории, методическим аппаратом исследования экономических явлений и взаимосвязях между ними.

Задачи:

- анализ общего рыночного равновесия и эффективности производства;
- анализ поведения фирм в условиях разных рыночных структур: совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции;
- сформировать навыки применения математических методов по решению микроэкономических задач, навыки моделирования процессов производства и потребления, расчёта параметров равновесия в условиях неопределённости и несостоятельности рынков, а также уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты и применять эти навыки для анализа экономических явлений;
- изучение закономерностей поведения потребителей и производителей, факторов влияющих на выбор потребителя и производителя;
- изучение закономерностей функционирования рынков ресурсов;
- осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
- развитие навыков использования экономических моделей, исследующих происходящие процессы;
- развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране, самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями на базе полученной подготовки;
- совершенствование собственного общекультурного, интеллектуального и этического потенциала.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК – 2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Данная учебная дисциплина представляет собой комплексное обобщение знаний, полученных в ходе изучения теоретических и практических дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Нормативно – правовая база системы образования», «Инновационные процессы в образовании», «Экономика общественного сектора».

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к практическим дисциплинам, знание которой необходимо для подготовки кадров в социально-экономической сфере деятельности, в соответствии с областью профессионального направления магистров.

Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, используются при освоении следующих дисциплин: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Поведенческая экономическая теория», «Теория и анализ отраслевых рынков», «Региональная экономика и управления» и «Эконометрика (продвинутый уровень)».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	22,3
Лекции	4
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	76
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
Тема 1. Рыночный механизм спроса и предложения. Спрос. Факторы спроса. Эластичность спроса. Предложения и его факторы. Эластичность предложения. Закон спроса и предложения.	-	1	-
Тема 2. Потребительские предпочтения Потребительские предпочтения и предельная полезность. Эффекты дохода и замещения. Закон убывающей предельной производительности.	0,5	1	-
Тема 3. Издержки производства. Выручка и прибыль. Издержки производства. Эффект масштаба. Выручка. Прибыль.	0,5	2	-

Тема 4. Монополистическая конкуренция. Особенности монополистической конкуренции. Рыночная власть. Монополия. Определение цены и объема производства.	0,5	2	-
Тема 5. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Понятие олигополии и ее характерные признаки. Как олигополии определяют цену и объем производства. Конкуренции на олигополистическом рынке. Антимонопольное регулирование.	0,5	2	-
Тема 6. Спрос и предложение на факторы производства. Спрос на ресурсы. Изменение спроса на ресурс. Эластичность. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.	0,5	2	-
Тема 7. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Труд и рабочая сила. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость.	0,5	2	-
Тема 8. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок капитала. Процентная ставка. Роль ставки процента в принятии решений об инвестициях.	0,5	2	-
Тема 9. Рынок земли. Рынок земли. Рента. Виды земельной ренты. Цена земли. Альтернативные варианты использования земли.	0,5	2	-
ИТОГО	4	16	-

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Социально – экономическая система рыночного механизма как объекта микроэкономики.	Структура экономики России в условиях рынка. Основные субъекты рыночной экономики России.	10	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, рефератов

Анализ динамики развития современных предприятий, уровня жизни населения, доходов, потребления населением продуктов питания и непродовольственных товаров. Развития отраслей социальной инфраструктуры.	Экономические, технологические и социальные предпосылки обеспечения формирования рынка в России. Рынок труда. Организация системы эффективной поддержки малого предпринимательства в современной экономике России.	20	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, рефератов
Основные ресурсы микроэкономического совершенствования: демографический, природных ресурсов, научно – технического развития страны, экологический, внутриполитический.	Организационно-правовые формы организации системы использования ресурсов в РФ. Природные и научно-технические ресурсы в современной российской экономике. Современный рынок капитала.	10	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, рефератов

Современная конкуренция и основные этапы развития малого предпринимательства в России	Современное российское малое предпринимательство. Тенденции и перспективы развития и совершенствования конкуренции в условиях современных инноваций.	20	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях.
Основные направления процесса общественных преобразований в экономике современной России.	Объективная необходимость создания рыночной экономики и процесс государственного регулирования в системе предпринимательства. Система заработной платы в современной России.	16	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, рефератов

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК – 2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 1. 2. Самостоятельная работа	Знать: современные образовательные программы и парадигмы в предметной области науки и современные ориентиры развития образования; Уметь: прогнозировать и планировать мероприятия по совершенствованию образовательной политики в области повышения общекультурного уровня обучающихся;	Устный опрос Доклад	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса студентов
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 1. 2. Самостоятельная работа	Знать: современные системы образования и повышения общекультурного уровня, инновационные способы развития своего общеинтеллектуального и общекультурного уровня на основе исследования систем образования в России и за рубежом; Уметь: прогнозировать и планировать мероприятия по совершенствованию образовательных программ в области повышения общекультурного уровня обучающихся; Владеть: современными методиками разработки учебных	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса студентов

			курсов, дисциплин (модулей) по действующим образовательным программам и методами анализа систем образования для совершенствования общеинтеллектуального и общекультурного уровня.		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания устного опроса студентов

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	5
Достаточное усвоение материала	3
Поверхностное усвоение материала	1
Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, демонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	20
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	15
Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	10
Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	5

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	15
Достаточное изложение проблемы, описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	10
Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	5
Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список примерных тем докладов

1. Влияние редкости благ на эффективность производства.
2. Потребности человека, их виды и средства удовлетворения.
3. Информация как фактор производства.
4. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека
5. Значение и роль частной собственности в обеспечении экономикой динамики общества.
6. Роль и значение государственной собственности в рыночной экономике.
7. Функции полезности и кривые безразличия.
8. Модели олигополии.
9. Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса в России.
10. Ценообразование с целью максимизации прибыли.
11. Виды собственности: позитивная и негативная роль различных видов и форм собственности в организации хозяйствования
12. Принцип «невидимой руки» и государственного вмешательства: сравнительный анализ.
13. Модель рыночного равновесия при вмешательстве государства.
14. Формы монополий и их эволюция.
15. Теория олигополии О. Курно.
16. Демонополизация и развитие конкуренции в российской экономике.
17. Антитрестовское законодательство США: сущность и последствия.
18. Измерение рыночной концентрации.
19. Слияния и поглощения.
20. Перекрестная эластичность спроса.

Список примерных тем рефератов

1. Собственность: экономический и правовой аспект.
2. Рыночная система: особенности функционирования и развития.
3. Рыночный механизм: основные элементы и особенности действия.
4. Социально ориентированная рыночная экономика.

5. Основные функции цены в рыночной экономике.
6. Рыночное равновесие: понятие, виды и модели.
7. Место и роль конкуренции в рыночной экономике.
8. Эластичность: понятие, виды, методы измерения и практическое применение.
9. Место и роль государства в рыночной экономике.
10. Экономические теории поведения потребителя.
11. Предпринимательство: понятие, экономическая и социальная функции.
12. Основные виды и организационно-правовые формы предпринимательства.
13. Экономические теории фирмы.
14. Малое предпринимательство: место и роль в российской экономике.
15. Фирма как субъект рыночной экономики: издержки производства, валовой доход и прибыль.
16. Издержки фирмы: экономическая природа, основные типы и виды.
17. Прибыль фирмы: экономическая природа, основные виды и источники.
18. Типы рыночных структур: сравнительный анализ.
19. Монополия: характерные особенности и основные виды.
20. Монопольная (рыночная) власть и способы ее реализации.

Примерные вопросы для подготовки к практическим занятиям

Практическое занятие 1. Рыночный механизм спроса и предложения

1. Основные этапы становления и развития экономической теории.
2. Основные направления современной экономической мысли.
3. Характеристика российской экономической мысли.
4. Предмет и методология экономической теории.
5. Спрос. Факторы спроса. Эластичность спроса.
6. Предложение и его факторы. Эластичность предложения.
7. Закон спроса и предложения.

Практическое занятие 2. Потребительские предпочтения

1. Экономическая система общества и экономические ресурсы.
2. Ограниченность ресурсов и концепция производственных возможностей.
3. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
4. Эффекты дохода и замещения.
5. Закон убывающей предельной производительности.

Практическое занятие 3. Издержки производства. Выручка и прибыль

1. Издержки производства. Эффект масштаба.
2. Выручка.
3. Прибыль и принцип максимизации прибыли.
4. Собственность как экономическая категория и право собственности.
5. Формы собственности в современном рыночном хозяйстве.
6. Приватизация: сущность, цели, этапы, результаты и проблемы.

Практическое занятие 4. Монополистическая конкуренция

1. Особенности монополистической конкуренции.
2. Рыночная власть.
3. Монополия
4. Определение цены и объема производства.
5. Что такое кривая производственных возможностей?
6. Сформулируйте принципы абсолютного и сравнительного преимущества.
7. Что такое норма технологического замещения?
8. Сформулируйте закон убывающей отдачи фактора производства.

Практическое занятие 5. Олигополия. Антимонопольное регулирование

1. Понятие олигополии и ее характерные признаки.
2. Как олигополии определяют цену и объем производства.
3. Конкуренция на олигополистическом рынке
4. Антимонопольное регулирование.
5. Многокритериальный характер структуры рынка.
6. Экономическая роль государства в современной рыночной экономике.

Практическое занятие 6. Спрос и предложение на факторы производства

1. Теории стоимости и цены.
2. Анализ рыночного спроса.
3. Анализ рыночного предложения.
4. Рыночное равновесие.
5. Эластичность спроса по цене: понятие и типы. Факторы эластичности.
6. Спрос на ресурсы. Изменение спроса на ресурс. Эластичность.
7. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.

Практическое занятие 7. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата

1. Труд и рабочая сила.
2. Поведение потребителя в рыночной экономике.
3. Спрос и предложение труда.
4. Заработная плата и занятость.
5. Нарисуйте кривую безразличия и объясните ее смысл.
6. Что такое бюджетное ограничение и в чем его экономический смысл?
7. Как определить оптимум потребителя?
8. Что показывают кривые Энгеля?
9. Приведите примеры товаров Гиффена и объясните этот парадокс.

Практическое занятие 8. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции

1. Рынок капитала.
2. Процентная ставка.
3. Роль ставки процента в принятии решений об инвестициях.
4. Что такое Система национальных счетов и каковы ее функции?
5. Какие способы подсчета ВВП существуют?
6. Какими еще показателями выражается национальное производство?
7. Какие недостатки есть у ВВП, как макроэкономического показателя?
8. Зачем нужны индексы цен?
9. Как можно учесть теневую экономику?

Практическое занятие 9. Рынок земли и обеспечение равновесия экономики в условиях формирования рынка.

1. Рынок земли.
2. Рента.
3. Виды земельной ренты и их характеристика.
4. Цена земли.
5. Альтернативные варианты использования земли.
6. Назовите причины цикличности.
7. Перечислите виды экономических циклов и охарактеризуйте один из них.
8. Что такое совокупный спрос и совокупное предложение? Чем они отличаются от спроса и предложения, изучавшихся в микроэкономике?

9. Каковы основные отличия классической и кейнсианской моделей макроэкономического равновесия?
10. Может ли государство повлиять на цикличность экономики и каким образом?

Примерный перечень вопросов по подготовке к экзамену

1. Анализ мотивов поведения российских потребителей.
2. Анализ различия между предвиденными непредвиденными изменениями в теории рациональных ожиданий и экономической политике.
3. Антитрестовское законодательство в США.
4. Банкротство предприятия и механизм его преодоления.
5. Влияние на развитие методологии процессов дифференциации и интеграции научного знания, коренных преобразований классических и появление новых дисциплин, превращения науки в непосредственную производительную силу общества.
6. Влияние неоклассической модели экономического роста на развитие современной экономической теории.
7. Дискуссионные вопросы эволюционной экономики.
8. Закон «О защите прав потребителей».
9. Изменения структуры потребительского спроса в России.
10. Информационный ресурс и его специфика.
11. Капитал и ссудный процент.
12. Методы экономической теории.
13. Механизм монополистической конкуренции.
14. Механизмы получения предпринимательского дохода в РФ.
15. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
16. Неопределенность и информация в экономической теории.
17. Новые классики и современная экономическая теория и практика России.
18. Ограниченность ресурсов и проблема выбора
19. Ограниченность ресурсов и проблема выбора.
20. Основные теоретические предпосылки эволюционной модели.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка рефератов, подготовка докладов.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам устного опроса.

Доклад готовится по одной из проблем, находящихся в пределах обсуждаемой темы, необходимо углубленно и всесторонне дать представление о данной проблеме. Студент должен показать, что известно по этому поводу в науке, какие вопросы еще не освещены. Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к **докладам** студентов.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые студентом примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с программой подготовки. Примеры из области наук, близких к программе подготовки студента, из сферы познания. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

В течение освоения дисциплины студенту необходимо подготовить один реферат, один доклад, а также активно участвовать в опросах на практических занятиях.

Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Вначале экзамена в аудиторию приглашается 10 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте.

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса билета. При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.	30
Теоретический вопрос изложен достаточно глубоко; имеются незначительные ошибки.	20
Теоретический вопрос изложен неполно; практическая	10

направленность проблемы отсутствует или имеет существенные ошибки.	
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками.	0

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, подготовка рефератов, докладов, активность участия на практических занятиях, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81-100	«5»	отлично
61-80	«4»	хорошо
41-60	«3»	удовлетворительно
0-40	«2»	неудовлетворительно

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Басовский, Л.Е. Микроэкономика [Текст]: учебник для вузов / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М.: Инфра-М, 2013. - 224с.
2. Васильева, Л.Н. Моделирование микроэкономических процессов и систем [Текст]: учебник / Л. Н. Васильева, Е. А. Деева. - М.: Кнорус, 2012. - 392с.
3. Микроэкономика [Текст]: учебник для вузов / Родина Г.А.,ред. - М.: Юрайт, 2013. - 263с.

6.2. Дополнительная литература

1. Борисов, Е.Ф. Экономика [Текст]: учебник и практикум для вузов. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 399с.
2. Макконнелл, К. Экономикс [Текст] : принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. - 1028с.
3. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики [Электронный ресурс]: учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд. - М.: Норма, 2015. - 624 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=496737>
4. Пястолов, С.М. Основы экономики [Текст] : учебник для вузов / С. М. Пястолов, О. И. Сударев, А. М. Суховский. - М. : МГИМО-Университет, 2011. - 504с.
5. Розанова, Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учеб.пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 560 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028>
6. Серяков, С.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Магистр, 2014. - 416 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447717>
7. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд.- М.: Магистр, 2012. - 896 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370855>
8. Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов / Гайсин Р.С.,ред. - М. : Инфра-М, 2013. - 330с.

Периодическая литература:

1. «Вопросы экономики».
2. «Мировая экономика и международные отношения».
3. «Российский экономический журнал».
4. Газета «Экономика и жизнь»

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : Банк России, – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
3. Ecnomicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб. : Ecnomicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: <http://ecnomicus.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : ФСГС, – Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.