

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:31:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Географо-экологический факультет
Кафедра общей и региональной геоэкологии

Согласовано управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности
« 15 » июня 2021 г.
Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 15 » июня 2021 г. № 7
Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовые основы природопользования

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль:

Геоэкология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
географо-экологического факультета:
Протокол от «17» июня 2021 г. №10
Председатель УМКом _____
/ С.Р. Гильденскиопльд /

Рекомендовано кафедрой общей и
региональной геоэкологии
Протокол от «10» июня 2021 г. №12
И.о. зав. кафедрой _____
/Е.В. Евдокимова/

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Е.В. Евдокимова, к.г.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовые основы природопользования» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 7.08.2020 № 894.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 и обязательна для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объем и содержание дисциплины.....	4
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	5
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	21
7.	Методические указания по освоению дисциплины.....	22
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	31

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина готовит студентов к осуществлению профессиональной деятельности, в ходе которой они должны успешно усвоить правовые нормы экологического законодательства и уметь правильно применять их на практике.

Основная цель освоения дисциплины является: формирование у студентов знаний содержания нормативных правовых актов, регулирующих природоохранные правоотношения; изучение механизма регулирования экологических правоотношений; формирование у них умений и навыков практического применения юридических знаний

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем природоохранном законодательстве;
- дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих из договорных конструкций в сфере природоохранного законодательства;
- на основе системного подхода сформировать целостное представление об ответственности в природоохранном законодательстве Российской Федерации;
- научить студентов правильно выработать и применять правила, позволяющие создавать, толковать и реализовывать в договорные конструкции в природоохранном законодательстве;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм гражданского законодательства;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области природоохранного законодательства;
- выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-3 - Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ДПК-1 - Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

ДПК-2 - Способен обеспечить соответствие работ (услуг) в области обращения с отходами требованиям экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности

ДПК-3 - Способен организовать обеспечение деятельности в области обращения с отходами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 и обязательна для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины "Право, правовые основы охраны природы и природопользования" имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Охрана окружающей среды», «Социальная экология», «Учение об атмосфере».

При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права.

Для успешного изучения дисциплины студенту необходимо знать основные положения Федерального закона №7-ФЗ от 10.01.2002г.«Об охране окружающей среды» и гражданского законодательства Российской Федерации:

- о структуре государственных органов в сфере экологических правоотношений;
- о контролирующих органах в сфере природопользования;
- о порядке привлечения к ответственности в сфере нарушения норм экологического законодательства;
- о полномочиях природопользователей;
- о документах выносимых органами, осуществляемыми контроль в сфере экологии;
- о порядке обжалования действий контролирующих органов в сфере экологии.

Дисциплина является самостоятельной учебной дисциплиной, в рамках которого изучается правовое регулирование правоотношений, связанных с осуществлением деятельности в сфере природопользования, практика применения положений Федерального закона №7-ФЗ от 10.01.2002г.«Об охране окружающей среды» и гражданского законодательства Российской Федерации. В то же время, изучение данной дисциплины необходимо рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках курса «Биоразнообразия»: «Экология растений», «Экология человека», также в рамках курса «Экология и рациональное природопользование»: «Техногенные системы и экологический риск», а также успешное освоение программ учебной и производственных практик, которую студенты проходят на базе Комитета по землеустройству и экологии Московской области.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	56,7
Лекции	28 (28) ¹
Лабораторные занятия	28
Самостоятельная работа	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Контроль	7,8

¹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Форма промежуточной аттестации- зачет в 8 семестре

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия

<p>Тема Экологические правоотношения</p> <p>Понятие и структура экологических правоотношений. Виды экологических правоотношений. Общие юридические основания возникновения экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов экологических правоотношений. Экологические права и обязанности граждан. Экологические права и обязанности общественных организаций. Экологические общественные организации. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования отдельными природными ресурсами. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Основные принципы права природопользования</p>	4 ¹	4
<p>Тема Государственное и муниципальное управление в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Экологическое управление. Понятие государственного и муниципального управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Структура, функции и полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ. Структура, функции и полномочия Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, Федерального агентства по недропользованию, Федерального агентства водных ресурсов, Федерального агентства лесного хозяйства, Федерального агентства по рыболовству. Виды органов власти в сфере природопользования и охраны окружающей среды Московской области, их функции и полномочия. Разграничение предметов ведения в области охраны окружающей среды между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями.</p> <p>Структура управления в сфере регулирования экологических правоотношений. Организационно-правовой механизм регулирования экологических правоотношений. Экологическое нормирование. Экологический мониторинг. Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологическая сертификация и контроль. Экологический аудит. Экономико-правовой механизм регулирования экологических правоотношений. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Виды платежей за природопользование и загрязнение окружающей</p>	8 ²	8

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

среды. Экологическое страхование. Экологическая культура, экологическое воспитание и образование.		
Тема Правовая охрана и рациональное использование земель Понятие правового режима охраны земель. Цели охраны земель. Меры охраны земель. Виды категорий земель и особенности права пользования землями различных категорий. Особенности права собственности на землю. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения на территории Московской области. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почв. Понятие и виды мелиорации земель. Обязанности землепользователей. Государственное управление использованием и охраной земель. Ответственность за экологические правонарушения при использовании землями.	8 ³	8
Тема Правовая охрана и рациональное использование недр. Понятие недр. Виды пользования недрами. Право общего и специального недропользования. Правовые условия пользования недрами. Сроки пользования участками недр. Основания возникновения, изменения и прекращения прав пользования недрами. Основные права и обязанности недропользователей. Система платежей при пользовании недрами. Принципы пользования недрами. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых. Государственное регулирование пользование недрами. Ответственность за экологические правонарушения при пользовании недрами.		4
Тема Понятие водных ресурсов и характеристика водных объектов. Виды водопользования. Право общего и специального водопользования. Основания предоставления водных объектов в пользование. Основания возникновения, изменения и прекращения прав пользования водными объектами. Основные права и обязанности водопользователей. Условия приостановления и ограничения пользования водными объектами. Органы государственного управления пользования водными объектами. Направления государственного управления пользования водными объектами. Ответственность за экологические правонарушения в области охраны и использования водных объектов.	8 ⁴	4
Итого:	28	28

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Понятие охраны природы и природопользования	История развития охраны природы и природопользования в России и в зарубежных странах. Основные нормативные акты.	4 часа	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на усвоение правового значения института экологического права в целом, решение практических задач.	Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	Презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия.
Природоохранные отношения правоотношения	Компетенция государственных а также должностных лиц, имеющих право совершать отдельные виды действий в сфере природопользования.	4 часа	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на усвоение правового значения институт экологического права в целом, решение практических задач.	Осн. лит-ра №2,3. Доп. лит-ра - № 4.	Презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия.
Нормирование в сфере охраны окружающей среды	Порядок совершения действий государственных органов в сфере	2 часа	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-	Осн. лит-ра №3,4. Доп. лит-ра - № 3.	Презентация, обоснование и защита плана-

	природопользования и охраны окружающей среды		конспекта практического занятия, направленного на усвоение правового значения институт экологического права в целом, решение практических задач.		конспект а практического занятия.
Экологическая экспертиза: понятие, виды и порядок проведения	Виды экологических экспертиз, нормативно-правовая база в сфере проведения экологических экспертиз, значение заключения экологической экспертизы для возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	6 часов	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на усвоение правового значения институт экологического права в целом, решение практических задач.	Осн. лит-ра №1,2. Доп. лит-ра - № 1.	Презентация, обоснование и защита плана-конспекта а практического занятия.
Понятие и формы ответственности в области нарушения природоохранного законодательства	Основания привлечения к ответственности и виновных лиц, порядок привлечения, санкционные меры к нарушителям в сфере природопользования	6 часов	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на усвоение правового значения институт экологического права в целом,	С.40-47. Осн. лит-ра №2,3. Доп. лит-ра - № 1.	Презентация, обоснование и защита плана-конспекта а практического занятия.

			решение практических задач.		
<p>Правовой режим особо охраняемых природных территорий</p> <p>Понятие «особо охраняемых природных территорий» и их виды.</p> <p>Ответственность за экологические правонарушения в области охраны особо охраняемых природных территорий.</p>	<p>Принципы охраны особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Государственные природные заповедники: понятие, режим пользования.</p> <p>Национальные парки: понятие, режим пользования.</p> <p>Государственные природные заказники: понятие, режим пользования.</p> <p>Памятники природы: понятие, режим пользования.</p> <p>Дендрологические парки и ботанические сады: понятие, режим пользования.</p> <p>Природные парки: понятие, режим пользования.</p> <p>Лечебно-оздоровительные местности и курорты: понятие, режим пользования.</p>	бчасов	<p>Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на усвоение правового значения институт экологического права в целом, решение практических задач.</p>	<p>Осн. лит-ра №1,2.</p> <p>Доп. лит-ра - № 4.</p>	<p>Презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия.</p>
ИТОГО		28			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенций
------------------	------------------------	--------------------------------

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><i>Знает и понимает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы проектирования оптимальных межличностных отношений для достижения поставленных задач; – закономерности эффективной коллективной деятельности; – принципы определения своей роли в команде в рамках действующего проекта
		<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать принципы проектирования оптимальных межличностных отношений для достижения поставленных задач; – определять закономерности эффективной коллективной деятельности применительно к конкретному коллективу; – использовать принципы определения своей роли в команде в рамках действующего проекта
		<p><i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования принципов проектирования оптимальных межличностных отношений для достижения поставленных задач; – навыками определения закономерностей эффективной коллективной деятельности применительно к конкретному коллективу; – навыками использования принципов определения своей роли в команде в рамках действующего проекта
ДПК-1	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	<p><i>Знает и понимает:</i></p> <p>основы экологического анализа при расширении и реконструкции действующих производств, а также при создании новых технологий и оборудования</p>
		<p><i>Умеет:</i></p> <p>проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды</p>
		<p><i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i></p> <p>учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных</p>

		экологического мониторинга и другой документации
ДПК-2	Способен организовать обеспечение деятельности в области обращения с отходами	<i>Знает и понимает:</i> Основы организации контроля и оценки качества работ (услуг)
		<i>Умеет:</i> контролировать соблюдение нормативов, технических условий и стандартов деятельности
		<i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> – организации учета и отчетности о деятельности организации по управлению качеством работ (услуг)
ДПК-3	Способен организовать и внедрить систему менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами	<i>Знает и понимает:</i> методики и инструкции по текущему контролю и оценке качества работ (услуг)
		<i>Умеет:</i> Планировать и организовывать мероприятия по результатам государственного надзора, подготовке работ (услуг) к сертификации
		<i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> методологической и консультационной работы

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Не зачтено 0 - 40	зачтено 41-60	зачтено 61-80	зачтено 81 – 100
<i>Знает и понимает:</i> – принципы проектирования оптимальных межличностных отношений для	Отсутствие знаний о принципах проектирования межличностных отношений и определения своей роли в команде	Неполные знания о принципах проектирования межличностных отношений и определения своей роли в команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о принципах проектирования межличностных отношений и	Сформированные систематические знания о принципах проектирования межличностных отношений и определения своей роли в команде в рамках действующего

<p>достижения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности эффективной коллективной деятельности; <p>принципы определения своей роли в команде в рамках действующего проекта</p>	<p>рамках действующего проекта;</p> <p>закономерностях эффективной коллективной деятельности</p>	<p>действующего проекта;</p> <p>закономерностях эффективной коллективной деятельности</p>	<p>определения своей роли в команде в рамках действующего проекта;</p> <p>закономерностях эффективной коллективной деятельности</p>	<p>проекта;</p> <p>закономерностях эффективной коллективной деятельности</p>
<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать принципы проектирования оптимальных межличностных отношений для достижения поставленных задач; – определять закономерности эффективной коллективной деятельности применительно к конкретному коллективу; <p>использовать принципы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие умений определять закономерно-эффективную коллективную деятельность применительно к конкретному коллективу; использовать принципы определения своей роли в команде в рамках действующего проекта 	<ul style="list-style-type: none"> – В целом успешное, но не систематическое применение умений определять закономерно-эффективную коллективную деятельность применительно к конкретному коллективу; использовать принципы определения своей роли в команде в рамках действующего проекта 	<ul style="list-style-type: none"> – В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять закономерно-эффективную коллективную деятельность применительно к конкретному коллективу; использовать принципы определения своей роли в команде в рамках действующего проекта 	<ul style="list-style-type: none"> – Успешное и систематическое умение определять закономерности эффективной коллективной деятельности применительно к конкретному коллективу; использовать принципы определения своей роли в команде в рамках действующего проекта

определения своей роли в команде в рамках действующего проекта				
<p><i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования принципов проектирования оптимальных межличностных отношений для достижения поставленных задач; – навыками определения закономерностей эффективной коллективной деятельности применительно к конкретному коллективу; <p>навыками использования принципов определения своей роли в команде в рамках действующего проекта</p>	<p>– Отсутствие навыков использования принципов проектирования оптимальных межличностных отношений; определения закономерностей эффективной коллективной деятельности; определения своей роли в команде</p>	<p>– В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования принципов проектирования оптимальных межличностных отношений; определения закономерностей эффективной коллективной деятельности;</p> <p>определения своей роли в команде</p>	<p>– В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования принципов проектирования оптимальных межличностных отношений; определения закономерностей эффективной коллективной деятельности;</p> <p>определения своей роли в команде</p>	<p>– Успешное и систематическое применение навыков использования принципов проектирования оптимальных межличностных отношений; определения закономерностей эффективной коллективной деятельности;</p> <p>определения своей роли в команде</p>

ДПК-1 - Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации				
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Не зачтено 0 - 40	зачтено 41-60	зачтено 61-80	зачтено 81 – 100
<i>Знает и понимает:</i> основы экологического анализа при расширении и реконструкции действующих производств, а также при создании новых технологий и оборудования	Отсутствие знаний об основах экологического анализа при расширении и реконструкции действующих производств, а также при создании новых технологий и оборудования	Неполные знания об основах экологического анализа при расширении и реконструкции действующих производств, а также при создании новых технологий и оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах экологического анализа при расширении и реконструкции действующих производств, а также при создании новых технологий и оборудования	Сформированные систематические знания об основах экологического анализа при расширении и реконструкции действующих производств, а также при создании новых технологий и оборудования
<i>Умеет:</i> проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды	Отсутствие умений проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое умение проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды	Успешное и систематическое умение проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды
<i>Владеет</i>	Отсутствие	В целом	В целом	Успешное и

(навыками и/или опытом деятельности): учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации	навыков учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации	успешное, но не систематическое применение навыков учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации	успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации	систематическое применение навыков учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации
---	--	---	---	---

ДПК-2 - Способен обеспечить соответствие работ (услуг) в области обращения с отходами требованиям экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности				
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Не зачтено 0 - 40	зачтено 41-60	зачтено 61-80	зачтено 81 – 100
<i>Знает и понимает:</i> Основы организации контроля и оценки качества работ (услуг)	Отсутствие знаний об основах организации контроля и оценки качества работ (услуг)	Неполные знания об основах организации контроля и оценки качества работ (услуг)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах организации контроля и оценки качества работ (услуг)	Сформированные систематические знания об основах организации контроля и оценки качества работ (услуг)
<i>Умеет:</i> контролировать соблюдение нормативов, технических условий и стандартов	Отсутствие умений контролировать соблюдение нормативов, технических	В целом успешное, но не систематическое умение контролировать соблюдение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение контролировать	Успешное и систематическое умение контролировать соблюдение нормативов, технических

деятельности	условий и стандартов деятельности	нормативов, технических условий и стандартов деятельности	ть соблюдение нормативов, технических условий и стандартов деятельности	условий и стандартов деятельности
<i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> – организации учета и отчетности о деятельности организации по управлению качеством работ (услуг)	Отсутствие навыков организации учета и отчетности о деятельности организации по управлению качеством работ (услуг)	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации учета и отчетности о деятельности организации по управлению качеством работ (услуг)	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации учета и отчетности о деятельности организации по управлению качеством работ (услуг)	Успешное и систематическое применение навыков организации учета и отчетности о деятельности организации по управлению качеством работ (услуг)

ДПК-3 - Способен организовать обеспечение деятельности в области обращения с отходами				
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Не зачтено 0 - 40	зачтено 41-60	зачтено 61-80	зачтено 81 – 100
<i>Знает и понимает:</i> методики и инструкции по текущему контролю и оценке качества работ (услуг)	Отсутствие знаний методик и инструкций по текущему контролю и оценке качества работ (услуг)	Неполные знания методик и инструкций по текущему контролю и оценке качества работ (услуг)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик и инструкций по текущему контролю и оценке качества работ (услуг)	Сформированные систематические знания методик и инструкций по текущему контролю и оценке качества работ (услуг)
<i>Умеет:</i> Планировать и организовывать	Отсутствие умений планировать и	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое умение

мероприятия по результатам государственного надзора, подготовке работ (услуг) к сертификации	организовывать мероприятия по результатам государственного надзора, подготовке работ (услуг) к сертификации	систематическое умение планировать и организовывать мероприятия по результатам государственного надзора, подготовке работ (услуг) к сертификации	отдельные пробелы умение планировать и организовывать мероприятия по результатам государственного надзора, подготовке работ (услуг) к сертификации	планировать и организовывать мероприятия по результатам государственного надзора, подготовке работ (услуг) к сертификации
<i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> методологической и консультационной работы	Отсутствие навыков методологической и консультационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методологической и консультационной работы	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков методологической и консультационной работы	Успешное и систематическое применение навыков методологической и консультационной работы

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-3 - Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
<i>Знает и понимает:</i> <ul style="list-style-type: none"> – принципы проектирования оптимальных межличностных отношений для достижения поставленных задач; – закономерности 	Подготовка реферата Подготовка таблицы Оформление контурных карт Подготовка конспекта Построение графиков и диаграмм Подготовка к выполнению практического занятия

<p>эффективной коллективной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы определения своей роли в команде в рамках действующего проекта 	
<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать принципы проектирования оптимальных межличностных отношений для достижения поставленных задач; – определять закономерности эффективной коллективной деятельности применительно к конкретному коллективу; – использовать принципы определения своей роли в команде в рамках действующего проекта 	<p>Подготовка и представление реферата Подготовка и представление таблицы Оформление и представление контурных карт Подготовка и представление конспекта Построение и представление графиков и диаграмм Подготовка к выполнению практического занятия</p>
<p><i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования принципов проектирования оптимальных межличностных отношений для достижения поставленных задач; – навыками определения закономерностей эффективной коллективной деятельности применительно к конкретному коллективу; – навыками использования принципов определения своей роли в команде в рамках действующего проекта 	<p>Подготовка и представление реферата Подготовка и представление таблицы Оформление и представление контурных карт Подготовка и представление конспекта Построение и представление графиков и диаграмм Подготовка к выполнению практического занятия Вопросы к зачету / зачету с оценкой / экзамену</p>
<p>ДПК-1 - Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации</p>	

<p><i>Знает и понимает:</i> основы экологического анализа при расширении и реконструкции действующих производств, а также при создании новых технологий и оборудования</p>	<p>Подготовка реферата Подготовка таблицы Оформление контурных карт Подготовка конспекта Построение графиков и диаграмм Подготовка к выполнению практического занятия</p>
<p><i>Умеет:</i> проводить производственный экологический контроль и подготовку отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды</p>	<p>Подготовка и представление реферата Подготовка и представление таблицы Оформление и представление контурных карт Подготовка и представление конспекта Построение и представление графиков и диаграмм Подготовка к выполнению практического занятия</p>
<p><i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации</p>	<p>Подготовка и представление реферата Подготовка и представление таблицы Оформление и представление контурных карт Подготовка и представление конспекта Построение и представление графиков и диаграмм Подготовка к выполнению практического занятия Вопросы к зачету / зачету с оценкой / экзамену</p>
<p>ДПК-2 - Способен обеспечить соответствие работ (услуг) в области обращения с отходами требованиям экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности</p>	
<p><i>Знает и понимает:</i> Основы организации контроля и оценки качества работ (услуг)</p>	<p>Подготовка реферата Подготовка таблицы Оформление контурных карт Подготовка конспекта Построение графиков и диаграмм Подготовка к выполнению практического занятия</p>
<p><i>Умеет:</i> контролировать соблюдение нормативов, технических условий и стандартов деятельности</p>	<p>Подготовка и представление реферата Подготовка и представление таблицы Оформление и представление контурных карт Подготовка и представление конспекта Построение и представление графиков и диаграмм Подготовка к выполнению практического занятия</p>
<p><i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> – организации учета и отчетности о деятельности организации по управлению качеством работ (услуг)</p>	<p>Подготовка и представление реферата Подготовка и представление таблицы Оформление и представление контурных карт Подготовка и представление конспекта Построение и представление графиков и диаграмм Подготовка к выполнению практического занятия Вопросы к зачету / зачету с оценкой / экзамену</p>
<p>ДПК-3 - Способен организовать обеспечение деятельности в области обращения с отходами</p>	
<p><i>Знает и понимает:</i> методики и инструкции по текущему контролю и оценке качества работ (услуг)</p>	<p>Подготовка реферата Подготовка таблицы Оформление контурных карт Подготовка конспекта Построение графиков и диаграмм Подготовка к выполнению практического занятия</p>
<p><i>Умеет:</i> Планировать и организовывать</p>	<p>Подготовка и представление реферата Подготовка и представление таблицы</p>

мероприятия по результатам государственного надзора, подготовке работ (услуг) к сертификации	Оформление и представление контурных карт Подготовка и представление конспекта Построение и представление графиков и диаграмм Подготовка к выполнению практического занятия
<i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> методологической и консультационной работы	Подготовка и представление реферата Подготовка и представление таблицы Оформление и представление контурных карт Подготовка и представление конспекта Построение и представление графиков и диаграмм Подготовка к выполнению практического занятия Вопросы к зачету / зачету с оценкой / экзамену

Оценочные средства по учебной дисциплине являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по специальности «Геоэкология», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Темы рефератов по дисциплине

1. Финансирование природоохранительной деятельности.
2. Платежи за использование природных ресурсов.
3. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
4. Экологическое страхование.
5. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.
6. Нормативы качества окружающей среды.
7. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
8. Нормативы допустимых выбросов и сбросов вредных веществ и микроорганизмов.
9. Порядок обращения отходов производства и потребления и лимиты на их размещение.
10. Нормативы радиационной безопасности.
11. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды.
12. ОВОС – понятие, роль и содержание.
13. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
14. Заключение государственной экологической экспертизы.
15. Общественная экологическая экспертиза.
16. Общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов энергетики.
17. Требования в области охраны окружающей среды к военным и оборонным объектам.
18. Требования в области охраны окружающей среды при трансграничном перемещении и использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов.
19. Охрана озонового слоя атмосферы.
20. Охрана окружающей среды от негативного физического воздействия.
21. Зоны экологического бедствия и зоны чрезвычайных экологических ситуаций.
22. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных, занесенных в Красную книгу.
23. Государственный мониторинг окружающей среды.
24. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.

25. Функции должностных лиц органов экологического контроля.

Темы для презентаций по дисциплине

1. Производственный, муниципальный и общественный контроль в области охраны окружающей среды.
2. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
3. Административная ответственность за экологические правонарушения.
4. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
5. Порядок возмещения вреда, причиненного экологической среде.
6. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан.
7. Правовой режим государственных природных заповедников.
8. Правовой режим государственных природных заказников.
9. Правовой режим национальных парков.
10. Правовой режим памятников природы.
11. Международно-правовая охрана окружающей среды.
12. Правовое регулирование рационального использования недр.
13. Правовое регулирование рационального использования лесов.
14. Правовое регулирование рационального использования водных объектов.
15. Основания возникновения права недропользования.
16. Экологический аудит.

Темы для докладов по дисциплине

1. Понятие, система, предмет и метод экологического права.
2. Принципы охраны окружающей среды.
3. Понятие и виды природопользования.
4. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
5. Правовое регулирование лицензирования природопользования.
6. Понятие и виды природных объектов.
7. Понятие и виды природных ресурсов.
8. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
9. Право собственности на природные ресурсы.
10. Понятие, функции, методы государственного управления в области охраны окружающей среды.
11. Система государственных органов управления в области охраны окружающей среды.
12. Государственный кадастр природных ресурсов.
13. Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды.
14. Субъекты экологической информации.
15. Обязательная экологическая информация и информация по запросам.
16. Принципы экологической информации.
17. Ограничение доступа к экологической информации.
18. Экономический механизм охраны окружающей среды.
19. Финансирование природоохранительной деятельности.

Темы опросов:

1. Заключение государственной экологической экспертизы.
2. Нормативы радиационной безопасности.
3. Общественная экологическая экспертиза.
4. Общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов энергетики.

5. ОВОС – понятие, роль и содержание.
6. Охрана озонового слоя атмосферы.
7. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
8. Порядок обращения отходов производства и потребления и лимиты на их размещение.
9. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды.
10. Требования в области охраны окружающей среды к военным и оборонным объектам.
11. Требования в области охраны окружающей среды при трансграничном перемещении и использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов.

Тестовые задания:

Тест 1. Причины глобального экологического кризиса:

- А) отсутствие политической воли государств к организации деятельности по охране природы,
- В) результат объективного процесса, возникающего на разных этапах развития человеческой цивилизации,
- С) Результат роста населения на планете,
- Д) Результат использования ресурсосберегающих технологий.

Тест 2. Концепции природопользования, обеспечивающие наиболее рациональное природопользование:

- А) Концепция устойчивого развития,
- В) концепция невмешательства в природу,
- С) концепция ограничения народонаселения,
- Д) Концепция ограничения экономического развития.

Тест 3. Экологические функции государства:

- А) обеспечение экологической безопасности,
- В) охрана экономических интересов общества при использовании природных ресурсов,
- С) создание условий, гарантирующих право граждан на благоприятную среду
- Д) Регулирование приватизации природных ресурсов

Тест 4. Какие общественные отношения являются предметом Российского экологического права?

- А) Общественные отношения в сфере охраны лесных, водных и биологических ресурсов,
- В) общественные отношения в сфере использования и охраны Мирового океана,
- С) общественные отношения в сфере охраны Антарктиды,
- Д) Общественные отношения по использованию и охране сельскохозяйственных животных.

Тест 5. Объекты охраны в Российском экологическом праве:

- А) Места проживания коренных малочисленных народов РФ,
- В) космическое пространство,
- С) домашние животные,
- Д) Атмосферный воздух внутри помещений.

Тест 6. Субъекты экологического права:

- А) физические лица, ,
- В) только граждане и юридические лица РФ,
- С) иностранные граждане,
- Д) Физические лица, которые не обладают экологической дееспособностью.

Тест 7. Принципы экологического права:

- А) Целевое использование природных ресурсов,
- В) бесплатное использование природных ресурсов,

- С) усиление административного метода в регулировании природопользования,
- Д) Приоритет экономических интересов общества в целях рационального природопользования.

Тест 8. Источники экологического права:

- А) Международные договоры в области охраны окружающей среды,
- В) Решение компетентного органа о финансировании природоохранных мероприятий,
- С) нормативные договоры,
- Д) Нормативно-правовые акты, форма которых не определена законом.

Тест 9. Субъектами права на благоприятную окружающую среду в российском законодательстве являются:

- А) Граждане России и иностранные лица, находящиеся на территории РФ,
- В) Хозяйствующие субъекты,
- С) Органы местного самоуправления,
- Д) Министерства и ведомства.

Тест 10. Благоприятная окружающая среда в экологическом законодательстве определяется как:

- А) Устойчивое функционирование естественных экологических систем,
- В) Продуктивность природных ресурсов,
- С) Экономическая ценность природных ресурсов,
- Д) Эстетическая ценность природных ресурсов.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие "Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды" как отрасли права: предмет, цель, задачи, методы правового регулирования.
2. История развития " Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды "как отрасли права.
3. Объекты экологического права: общая характеристика и виды.
4. Принципы охраны окружающей среды: виды и их содержание.
5. Формы правовой охраны природной среды.
6. Источники " Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды "
7. Региональное нормативное правовое регулирование охраны окружающей среды (на примере Московской области).
8. Понятие экологических правоотношений и их структура.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
10. Факторы, от которых зависит объем правомочий субъектов экологических правоотношений.
11. Виды и общая характеристика экологических прав и обязанностей граждан.
12. Виды и общая характеристика экологических прав и обязанностей общественных организаций.
13. Право собственности на природные ресурсы: общая характеристика, отличительные признаки от права собственности на иные объекты гражданского оборота.
14. Право общего природопользования: общая характеристика, виды, принципы.
15. Право специального природопользования: общая характеристика, виды, принципы.
16. Содержание прав и обязанностей природопользователей.
17. Государственного управления в сфере охраны окружающей среды: понятие, общая характеристика, система государственных органов.
18. Федеральные органы управления в области охраны окружающей среды: виды и их функции.
19. Нормирование в области охраны окружающей среды: понятие, виды нормативов.
20. Мониторинг окружающей среды: понятие, виды, субъекты и содержание.

21. Государственный кадастр природных ресурсов и объектов: понятие и виды.
22. Экологическая сертификация: понятие, виды, субъекты.
23. Экологический контроль: понятие, виды, общая характеристика.
24. Экологический аудит: понятие, виды, общая характеристика.
25. Государственная экологическая экспертиза: понятие и общая характеристика.
26. Общественная экологическая экспертиза: понятие и общая характеристика.
27. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды: понятие и общая характеристика.
28. Планирование природопользования и охраны окружающей среды: понятие и общая характеристика.
29. Финансирование охраны окружающей среды.
30. Виды платежей за пользование природными ресурсами и за загрязнение окружающей среды.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 10 баллов
Доклад	до 10 баллов
Реферат	до 10 баллов
Презентация	до 10 баллов
Опрос	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет с оценкой	до 20 баллов

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

4–7 баллов. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–3 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы,

Доклад оценивается:

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

Написание реферата оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение

материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
28-30	отлично	17–20
23-27	хорошо	13–16
17-22	удовлетворительно	7–12
12-16	неудовлетворительно	0–6

Требования к проведению зачета

Аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине,

при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Ответ на зачете оценивается по системе «зачтено», «не зачтено».

Время на подготовку студента для ответов по вопросам билета: не более 1 астрономического часа.

До допуска к сдаче промежуточной аттестации обучающийся обязан выполнить все требования текущего контроля успеваемости, которые определены рабочей программой дисциплины. Студент получает 2 вопроса от преподавателя на его усмотрение.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов.

Шкала оценивания ответов студента на зачете

Балл	Описание
20	Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
10	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
5	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
0	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

Шкала соответствия баллов традиционной шкале

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Астафьева, О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. В. Питрюк. - 3-е изд. - М. : Академия, 2018. - 272с. – Текст: непосредственный.
2. Боголюбов, С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов/ С.А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 429 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432961>

3. Волков, А.М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 317 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C

6.2 Дополнительная литература:

1. Анисимов, А.П. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - 5-е изд. - М. : Юрайт, 2017. - 348с. – Текст: непосредственный.

2. Боголюбов, С А. Экологическое право. Практикум: учеб. пособие для вузов. — М. : Юрайт, 2019. — 258 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D76B7EB9-C5D6-4654-80CC-B57079CC58B5

3. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для вузов. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 262 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/447076>

4. Ерофеев, Б.В. Экологическое право России: учебник для вузов. — 24-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 455 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12

5. Каракеян, В.И. Экологический мониторинг: учебник для вузов / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова. — М. : Юрайт, 2019. — 397 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/332CAF6C-E1F1-42D3-86E2-A2218304CB0B

6. Прикладная экология: учеб.пособие / Грушко М.П.[и др.]. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2018. - 268с. – Текст: непосредственный.

7. Хлуденева, Н.И. Экологическое право: учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 229 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D27F2DA-08E5-46A5-AA4B-3AB8B9612D27

8. Экологическое право : учебник для вузов / под ред. С. А. Боголюбова. — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 304 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449642>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) <http://www.ksrf.ru>
- 2) www.arbitr.ru
- 3) <http://www.vsrif.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы бакалавров (к освоению дисциплин), автор Евдокимова Е.В.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.