

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Насимова Наталья Александровна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
 Уникальный программный ключ:
 6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Информация об актуализации, о внесении изменений, дополнений и обновлений в рабочую программу производственной практики
 (педагогической) практики 2

№ п/п	Содержание изменений			Основание внесения изменения
1	Пункт 5 «Содержание практики» изложить в редакции следующего содержания: « 5.Содержание практики			Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «15» января 2024 № 5
	№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
	1.	Подготовительный этап	Установочная лекция, инструктаж.	Записи в дневнике практики
			Составление индивидуального плана практики.	Индивидуальный план практики
	2.	Организационно-ознакомительный этап	Составление календарного плана спортивно-массовых мероприятий	План спортивно-массовых мероприятий
			Планирование отрядных мероприятий	План отрядных мероприятий
	3	Основной этап Физкультурно-оздоровительная, спортивная и воспитательная работа	Составление общелагерных положений о спартакиаде и спортивных соревнованиях.	Положение о спартакиаде и спортивных соревнованиях, отчет о проведении
			Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, купания)	План оздоровительных мероприятий, отчет о проведении
			Проведение занятий в кружках общей физической подготовки (ОФП), спортивных секциях по видам спорта.	План работы кружка ОФП, секции по виду спорта. Конспекты занятий
			Организация конкурсов, спортивных викторин, соревнований в отрядах.	Положение (сценарий) проведенных мероприятий, отчет о проведении
			Организация туристических походов.	План туристического похода, отчет о проведении
	4.	Заключительный этап	Подготовка отчёта о практике.	Отчет по практике
			Заполнение дневника по практике	Дневник практиканта

			Решение кейса на промежуточной аттестации Заключительная лекция (защита отчетов, выставление оценок)	Материалы студентов по решению кейсов Зачет с оценкой													
	»																
2	Пункт 6 «Формы отчетности по практике» изложить в редакции следующего содержания: «6.Формы отчетности по практике Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики (педагогической практики) 2 является демонстрационный экзамен, проводимый в виде выполнения кейс-задания. В период производственной практики (педагогической практики) 2 каждый студент готовит следующую отчетную документацию: 1. Дневник по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 1): - План спортивно-массовых мероприятий - План отрядных мероприятий - Положение о спартакиаде и спортивных соревнованиях, отчет о проведении - План оздоровительных мероприятий, отчет о проведении - План работы кружка ОФП, секции по виду спорта. - Конспекты занятий - Положение (сценарий) проведенных мероприятий, отчет о проведении 2. Материалы студентов по решению кейсов на промежуточной аттестации. 3. Отчет по практике (Приложение 2), фотоматериалы.»				Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «15» января 2024 № 5												
3	Пункт 6.2 «Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания» изложить в редакции следующего содержания: «6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания»¹ <table><tr><th>Оцениваемые компетенции</th><th>Уровень сформированности</th><th>Этап формирования</th><th>Описание показателей</th><th>Критерии оценивания</th><th>Шкала оценивания*</th></tr><tr><td>ОПК-2</td><td>пороговый</td><td>1.Подготовительный этап 2.Организац</td><td>Знать: - основы педагогики; управления образовательными учреждениями; теории и</td><td>Индивидуальный план практики План спортивно-массовых</td><td>Оценка 3 «удовлетворительн о» (41-60 балл)</td></tr></table>				Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания*	ОПК-2	пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организац	Знать: - основы педагогики; управления образовательными учреждениями; теории и	Индивидуальный план практики План спортивно-массовых	Оценка 3 «удовлетворительн о» (41-60 балл)	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «15» января 2024 № 5
Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания*												
ОПК-2	пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организац	Знать: - основы педагогики; управления образовательными учреждениями; теории и	Индивидуальный план практики План спортивно-массовых	Оценка 3 «удовлетворительн о» (41-60 балл)												

¹ Дублируется содержание пункта из утвержденной рабочей программы практики с учетом изменений (проект)

			ионно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	методики физического воспитания; возрастной педагогики и психологии; использования современных информационных технологий в построении образовательных программ; взаимодействия участников образовательного процесса. Уметь: - определять цель, задачи и структуру образовательной программы; - вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля; - проектировать современные образовательные технологии; - учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы.	мероприятий План отрядных мероприятий Положение о спартакиаде и спортивных соревнованиях. План оздоровительных мероприятий План работы кружка ОФП, секции по виду спорта. Конспекты занятий Положение (сценарий) проведенных мероприятий План туристического похода Отчет по практике Дневник практиканта Материалы студентов по решению кейсов		
		продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	Знать: - основы педагогики; - основы управления образовательными учреждениями; - основы теории и методики физического воспитания; - основы возрастной педагогики и психологии; - основы использования современных информационных технологий в построении образовательных программ; - основы взаимодействия участников образовательного процесса. Уметь:	Индивидуальный план практики План спортивно-массовых мероприятий План отрядных мероприятий Положение о спартакиаде и спортивных соревнованиях. План оздоровительных мероприятий План работы кружка ОФП, секции по виду спорта. Конспекты занятий	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)	

				- определять цель, задачи и структуру образовательной программы; - вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля; - проектировать современные образовательные технологии; - учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы. Владеть: - навыками проектирования образовательных технологий; - навыками определения целей и задач реализации образовательной программы; - навыками планирования реализации образовательной программы.	Положение (сценарий) проведенных мероприятий План туристического похода Отчет по практике Дневник практиканта Материалы студентов по решению кейсов		
	ОПК-3	пороговые	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; функционального развития организма; анатомо-физиологического строения организма; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального	Индивидуальный план практики План спортивно-массовых мероприятий План отрядных мероприятий Положение о спартакиаде и спортивных соревнованиях. План оздоровительных мероприятий План работы кружка ОФП, секции по виду спорта. Конспекты занятий Положение (сценарий) проведенных мероприятий	Оценка 3 «удовлетворительн о» (41-60 балл)	

				развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.	План туристического похода Отчет по практике Дневник практиканта Материалы студентов по решению кейсов		
		продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности; - особенности функционального развития организма; - особенности анатомо-физиологического строения организма; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования. Уметь: - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп. Владеть: - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Индивидуальный план практики План спортивно-массовых мероприятий План отрядных мероприятий Положение о спартакиаде и спортивных соревнованиях. План оздоровительных мероприятий План работы кружка ОФП, секции по виду спорта. Конспекты занятий Положение (сценарий) проведенных мероприятий План туристического похода Отчет по практике Дневник практиканта Материалы студентов по решению кейсов	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)	

	ОПК-5	пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. Уметь: - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.	Индивидуальный план практики План спортивных массовых мероприятий План отрядных мероприятий Положение о спартакиаде и спортивных соревнованиях. План оздоровительных мероприятий План работы кружка ОФП, секции по виду спорта. Конспекты занятий Положение (сценарий) проведенных мероприятий План туристического похода Отчет по практике Дневник практиканта Материалы студентов по решению кейсов	Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 баллов)	
		продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. Уметь:	Индивидуальный план практики План спортивных массовых мероприятий План отрядных мероприятий Положение о спартакиаде и спортивных соревнованиях. План оздоровительных мероприятий	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)	

				- использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса. Владеть: - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	План работы кружка ОФП, секции по виду спорта. Конспекты занятий Положение (сценарий) проведенных мероприятий План туристического похода Отчет по практике Дневник практиканта Материалы студентов по решению кейсов		
	ОПК-7	пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного	Индивидуальный план практики План спортивно-массовых мероприятий План отрядных мероприятий Положение о спартакиаде и спортивных соревнованиях. План оздоровительных мероприятий План работы кружка ОФП, секции по виду спорта. Конспекты занятий Положение (сценарий) проведенных мероприятий План туристического похода Отчет по практике Дневник практиканта	Оценка 3 «удовлетворительно» (41-60 балл)	

				процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.	Материалы студентов по решению кейсов		
	продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций. Уметь: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. Владеть: - навыками управления педагогическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.	Индивидуальный план практики План спортивно-массовых мероприятий План отрядных мероприятий Положение о спартакиаде и спортивных соревнованиях. План оздоровительных мероприятий План работы кружка ОФП, секции по виду спорта. Конспекты занятий Положение (сценарий) проведенных мероприятий План туристического похода Отчет по практике Дневник практиканта Материалы студентов по решению кейсов	Оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) - оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)		

Описание шкал оценивания
Шкала оценивания индивидуального плана практики

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Перечислены виды деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Указаны сроки выполнения основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Указаны отметки о выполнении основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Имеется отметка о согласовании индивидуального плана практики руководителем в соответствии с утверждённым приказом	2
Имеется личная подпись	2

Шкала оценивания конспекта занятий

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Подготовительный этап: определение темы, цели и задач занятия/урока	2
Соответствие содержания занятия/урока цели и задачам	2
Соответствие содержания занятия теме/урока программе изучения материала	2
Использование на занятии/уроке демонстрационного эксперимента	2
Использование на занятии технических средств обучения/ на уроке новых методов обучения	2

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Определение цели и задач практики	2

Описание базы практики	2
Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	2
Описание основных видов деятельности на основном этапе практики	2
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	2

Шкала оценивания плана спортивно-массовых мероприятий

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание раскрыто полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.	5
Уровень выполнения заданий отвечает всем основным требованиям, содержание раскрыто полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	3
Уровень выполнения заданий отвечает большинству основных требований, содержание раскрыто частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы	1
Характеристика не представлена	0

Шкала оценивания плана оздоровительных мероприятий

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
мероприятие актуально для занимающихся, соответствует возрасту и виду спорта. Подготовлена презентация или другой наглядный материал	6 баллов
мероприятие актуально для занимающихся, соответствует возрасту и не относится к избранному виду спорта. Подготовлена презентация или	5 баллов

другой наглядный материал.	
мероприятие актуально для занимающихся, но представлено в виде скучных цифр, не соответствует возрасту и виду спорта. Подготовлена презентация или другой наглядный материал.	4 балла
мероприятие неактуально для занимающихся, соответствует возрасту и виду спорта. Нет наглядного материала.	3 балла
мероприятие неактуально для занимающихся, не соответствует возрасту и виду спорта. Нет наглядного материала.	2 балла

Шкала оценивая плана работы кружка ОФП, секции по виду спорта.

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
мероприятие актуально для занимающихся, соответствует возрасту и виду спорта. Подготовлена презентация или другой наглядный материал	6 баллов
мероприятие актуально для занимающихся, соответствует возрасту и не относится к избранному виду спорта. Подготовлена презентация или другой наглядный материал.	5 баллов
мероприятие актуально для занимающихся, но представлено в виде скучных цифр, не соответствует возрасту и виду спорта. Подготовлена презентация или другой наглядный материал.	4 балла
мероприятие неактуально для занимающихся, соответствует возрасту и виду спорта. Нет наглядного материала.	3 балла
мероприятие неактуально для занимающихся, не соответствует возрасту и виду спорта. Нет наглядного материала.	2 балла

Шкала оценивания конспекта мероприятий (виды мероприятий на выбор студента).

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией;	6 баллов

	индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете,	5 баллов	
	индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теоретически	4 балла	
	индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией	3 балла	
	индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией	0	
	Шкала оценивания положения о спартакиаде		
	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	
	положение составлено правильно, без ошибок. Четко и грамотно описаны все разделы.	6 баллов	
	положение составлено правильно, 1-2 ошибки. Четко и грамотно описаны все разделы	5 баллов	
	положение составлено правильно, 3-4 ошибки. Четко и грамотно описаны все разделы	4 балла	
	положение составлено не корректно, имеет более 5 ошибок.	3 балла	
	»		
4	Пункт 7.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» изложить в редакции следующего содержания: «7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Содержание практики планируется руководителем по практике и отражается в индивидуальном плане практики, в котором фиксируются все виды деятельности бакалавра в течение практики с указанием объема часов и выполнения основных видов деятельности.	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «15» января 2024 № 5	

	Основными заданиями для студентов во время прохождения производственной практики (педагогической практики) являются 1. Анализ нормативно-правовых документов практики (устав предприятия; положение о предприятии; положение о структурных подразделениях; положение о коллегиальных и совещательных органах; штатное расписание; правила внутреннего трудового распорядка; пакет инструкций по каждому виду деятельности; пакет должностных инструкций). 2. План-конспект занятия 3. Конспекта физкультурно-оздоровительных мероприятий (виды мероприятий на выбор студента). 4. Положение спартакиады (документ, определяющий условия и порядок проведения соревнований. Составляется на основе календаря соревнований и правил соревнований по виду спорта. Организация, проводящая соревнования, обязана своевременно разработать и утвердить положение о соревнованиях и обеспечить их подготовку в соответствии с требованиями правил соревнований. Положение должно быть разослано участвующим организациям не позднее, чем за 3 месяца до соревнований городского уровня и ниже, и не позднее чем за 6 месяцев до соревнований национального значения и выше. Оно включает следующие <u>разделы</u>: 1) название соревнований; 2) цели и задачи проведения соревнования; 3) место и время проведения соревнования; 4) программа и календарь по дням соревнований; 5) ответственные за проведения; 6) участвующие организации; 7) состав участников (возраст, пол и квалификация); 8) порядок и условия определения личного и командного первенства; 9) система проведения соревнований и начисления очков; 10) порядок и виды награждения участников и команд; 11) время и место подачи заявок, время жеребьевки; 12) условия организации приёма, размещения, питания судей и участников, хранения спортивного инвентаря, обеспечения транспортом и отправку к месту жительства участников; 13) порядок открытия и закрытия соревнований; 14) форма официальной заявки и сроки её предоставления.)»	
5	Пункт 7.4 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» изложить в редакции следующего содержания:	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «15» января 2024 № 5

«7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая оценка по практике учитывает эффективность осуществления обучающимся запланированных видов деятельности;

- общественную активность, трудовую дисциплину, его отношение к педагогической профессии, к коллективу базовой организации;

- качество отчетной документации, объем выполненной работы в соответствии с содержанием программы, своевременности выполнения всех учебных заданий и оформления документации.

Формами промежуточной аттестации являются зачет с оценкой, который проходит в форме материалов студентов по решению кейсов.

Критерии оценивания учебного занятия, образовательного события

№ п/п	Группа критериев, критерии оценивания ²	Максимальный балл	Балл аттестуемого
Психолого-педагогическая грамотность			
1	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события)	4	
2	Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход	4	
3	Применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	5	
4	Создает условия здоровьесбережения обучающихся (участников образовательного события)	4	
5	Использует воспитательный потенциал учебного занятия (образовательного события)	4	
Коммуникативно-цифровая грамотность			
1	Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами	3	
2	Создает психологически безопасную	3	

		атмосферу учебного занятия (образовательного события) (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства)				
	3	Демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности	3			
	4	Создает условия межличностного общения обучающихся (участников) с целью достижения цели учебного занятия (образовательного события)	4			
	5	Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями	4			
	6	Демонстрирует владение навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами	4			
	7	Демонстрирует владение навыками разработки и применения цифровых учебных (воспитательных) материалов	5			
	Предметная грамотность					
	1	Содержание учебного занятия (образовательного события) соответствует заявленной тематике	4			
	2	Владеет основными понятиями предметной области, подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели	9			
	3	Допускает ошибки в предметном содержании	-2			
	4	Привлекает знания из различных предметных областей на основе междисциплинарного подхода	3			
	Методическая грамотность					
	1	Методы и средства обучения и воспитания соответствуют заявленным целям учебного занятия (образовательного события)	4			
	2	Вовлекает обучающихся (участников образовательного события) в процесс решения учебной задачи	5			
	3	Использует целесообразно и эффективно необходимое спортивное оборудование и инвентарь	5			
	4	Организует обоснованное чередование	4			

		форм работы (фронтальной, индивидуальной, поточной, круговой и групповой)				
	5	Создает условия переноса обучающимися (участниками образовательного события) усвоенных знаний, умений в новые условия деятельности	5			
	6	Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся (в том числе самооценивания)	5			
	7	Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	5			
	8	Результаты учебного занятия (образовательного события) соответствуют поставленным целям	4			
		ИТОГО	100			
Критерии оценивания психолого-педагогического занятия						
	№ п/п	Группа критериев, критерии оценивания ³	Максимальный балл	Балл аттестуемого		
	Научная грамотность					
	1	Содержание психолого-педагогического занятия соответствует заявленной тематике	4			
	2	Владеет основными научными понятиями в области культурно-исторической психологии, выбирает фактический и методический материал для реализации поставленной цели	6			
	3	Допускает ошибки в теоретическом содержании	-2			
	4	Привлекает знания из различных областей психологии и педагогики на основе <i>практико-ориентированного подхода</i>	3			
	Психолого-педагогическая грамотность					
	1	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным	4			

		особенностям обучающихся (участников образовательного события)				
	2	Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход	4			
	3	Применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	6			
	4	Создает условия благополучия, здоровьесбережения обучающихся (участников образовательного события)	5			
	5	Использует воспитательный потенциал психолого-педагогического занятия	5			
	Инструментальная грамотность					
	1	Методы и способы соответствуют заявленным целям психолого-педагогического занятия	4			
	2	Вовлекает обучающихся (участников образовательного события) в процесс целеполагания	5			
	3	Использует целесообразно и эффективно необходимое методическое обеспечение	5			
	4	Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой) или видов деятельности при индивидуальной работе (диагностика, консультирование)	4			
	5	Создает условия переноса обучающимися (участниками образовательного события) усвоенных знаний, умений в новые условия деятельности	5			
	6	Использует различные формы оценивания прогресса и достижений обучающихся (в том числе самооценивания)	5			
	7	Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	5			
	8	Результаты психолого-педагогического занятия соответствуют поставленным целям	4			
	Коммуникативно-цифровая грамотность					
	1	Владеет навыками профессиональной	3			

		коммуникации в соответствии с языковыми нормами				
	2	Создает психологически безопасную атмосферу психолого-педагогического занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства)	3			
	3	Демонстрирует индивидуальный стиль деятельности	3			
	4	Создает условия межличностного общения обучающихся (участников) с целью достижения цели психолого-педагогического занятия	4			
	5	Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями	4			
	6	Демонстрирует владение навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами	4			
	7	Демонстрирует владение навыками разработки и применения цифровых материалов	5			
		ИТОГО	100			
6	Приложение к рабочей программе производственной практики (педагогической) практики изложить в редакции следующего содержания: Приложение 1 МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ) Факультет физической культуры и спорта Кафедра теории и методик физического воспитания и спорта ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ Студент (-ка) _____ (фамилия, имя, отчество) _____ форма обучения ____ курса _____ группы <u>Направление подготовки</u> _____ <u>Профиль</u> _____ <u>Квалификация</u> _____ направляется на _____ практику					Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «15» января 2024 № 5

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

(ФНО)

[illegible]

Итого часов/зачетных единиц за практику		

Руководитель практики _____ / _____
 (подпись) / Ф.И.О. /

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
 Кафедра теории и методик физического воспитания и спорта

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

	Обучающийся-практикант _____ (подпись) (Ф.И.О.)	
--	--	--