

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Юридический факультет  
кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности  
«9» 07 2021 г.  
Начальник управления \_\_\_\_\_  
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол «9» 07 2021 г. № 6  
Председатель \_\_\_\_\_  
/ О.А. Шестакова /



**Программа государственной итоговой аттестации**

**Направление подготовки**  
40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:**  
Судебная адвокатура и нотариальная практика

**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная

Согласована с учебно-методической  
комиссией юридического факультета  
Протокол «15» 06 2021 г. № 11  
Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой уголовного  
процесса и криминалистики  
Протокол от «15» 06 2021 г. № 11  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/ Э. Х.Надысева /

Мытищи  
2021

Автор – составитель:  
Надысева Эльвира Ханифовна  
К.ю.н., доцент

Программа государственной итоговой аттестации по профилю «Судебная адвокатура и нотариальная практика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1011 от 13.08.2020

Согласовано с и.о. декана юридического факультета, реализующего образовательную программу высшего образования.

И.о. декана факультета

\_\_\_\_\_

(подпись)

Э.Х. Надысева\_  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Программа государственного экзамена**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 3.1. Требования к выпускной квалификационной работе**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы. .... **Ошибка! Закладка не определена.**

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (далее - ОПВО)

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПВО, является обязательной и проводится в формах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПВО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1011 от 13.08.2020.

На итоговой государственной аттестации проверяется сформированность следующих компетенций: УК-8; УК-9; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8; СПК-2; СПК-3; СПК-4; СПК-5 ; СПК-6; СПК-7; СПК-8

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;

СПК-3. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм ;

СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;

СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;

СПК-6. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений;

СПК-7. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

СПК-8. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности

## 2. Программа итогового государственного экзамена.

### 2.1. Перечень вопросов, выносимых на итоговый государственный экзамен.

## Дисциплина «**Нотариат**»

1. Учреждение или ликвидация должности нотариуса.
2. Количество должностей нотариусов в нотариальном округе.
3. Кто не может быть нотариусом в Российской Федерации?
4. Повторная сдача квалификационного экзамена.
5. Обжалование отказа в совершении нотариального действия.
6. Высший орган нотариальной палаты.
7. Страхование деятельности нотариуса.
8. Ответственность нотариуса за совершаемые нотариальные действия в соответствии с Основами законодательства о нотариате.
9. Статус нотариуса, работающего в государственной нотариальной конторе и нотариуса, занимающегося частной практикой.
10. Членство в нотариальной палате для нотариуса, занимающегося частной практикой.
11. Закон города Москвы о нотариате.
12. Дата утверждения Основ законодательства РФ о нотариате.
13. Действующая редакция статьи 6 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате.
14. Совершение нотариальных действий.
15. Кто может быть стажером нотариуса?
16. Определение количества стажеров в нотариальной палате.
17. Осуществление контроля за проведением стажировки.
18. Кто может быть помощником нотариуса?
19. Органы нотариальной палаты.
20. Контроль за исполнением профессиональных обязанностей нотариусами, занимающимися частной практикой.
21. Допуск к повторной сдаче квалификационного экзамена.
22. Проверка организации работы нотариуса.
23. Права нотариуса.
24. Личная печать нотариуса.
25. Совершение нотариусом нотариального действия за пределами своего нотариального округа.
26. Общее собрание членов нотариальной палаты.
27. Размеры членских взносов и других платежей членов нотариальной палаты, необходимых для выполнения ее функций.
28. Полномочия нотариальной палаты.
29. Отказ в совершении нотариальных действий.
30. Высший орган нотариальной палаты субъекта РФ.
31. Учреждение и ликвидация должности нотариуса.
32. Каким видом деятельности не вправе заниматься нотариус?
33. Оплата нотариальных действий.
34. Пошлины, взимаемые нотариусом, работающим в государственной нотариальной конторе.
35. Сроки вынесения постановления об отказе в совершении нотариального действия.
36. Нотариальные действия.

37. Выдача нотариусом свидетельства.
38. Регистрация нотариальных действий.
39. Формы реестров, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей.
40. Статья 11 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате.
41. Обжалование нотариальных действий (отказа в совершении нотариального действия)
42. Порядок рассмотрения жалобы на нотариальное действие (отказ в совершении нотариального действия).
43. Обязательное нотариальное удостоверение.
44. Количество экземпляров нотариального договора в соответствии со ст. 44.1 Основ законодательства РФ о нотариате.
45. Плательщик ренты по договору пожизненного содержания с иждивением.
46. Предмет регулирования законодательство РФ о залоге.
47. Удостоверительная надпись нотариуса на договоре купли-продажи недвижимого имущества.
48. Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества.
49. Удостоверение нотариусом нахождения гражданина в живых.
50. Передача нотариусом заявлений граждан, юридических лиц другим гражданам, юридическим лицам.
51. Институт исполнительной надписи.
52. Взыскание по исполнительной надписи нотариуса.
53. Содержание векселя.
54. Указание суммы в векселе.
55. Принятие нотариусом векселя для совершения протеста в неплатеже.
56. Обеспечение нотариусом доказательств в соответствии со ст. 102 Основ законодательства РФ о нотариате.
57. Обеспечение доказательств нотариусом.
58. Обеспечение доказательств без извещения одной из сторон и заинтересованных лиц.
59. Осмотр нотариусом письменных и вещественных доказательств.
60. Легализация иностранных документов.
61. Согласие, оформляемое родителями для выезда их ребенка из РФ за границу.
62. Порядок выезда несовершеннолетнего ребенка в соответствии с Федеральным законом «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ».
63. Порядок взаимоотношений нотариуса с органами юстиции другого государства.
64. Соотношение международного договора РФ и ГК РФ.
65. Разумность и добросовестность в гражданских правоотношениях.
66. Способность иметь гражданские права и нести обязанности.
67. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.
68. Совершение сделок от имени гражданина, признанного недееспособным.
69. Признан судом гражданина безвестно отсутствующим по заявлению заинтересованных лиц, если в месте жительства нет сведений о месте его пребывания.
70. Самозащита гражданских прав.

Вопросы к зачету по курсу «Адвокатура»:

1. Профессиональный долг адвоката.
2. Понятие адвокатской деятельности
3. Понятие адвокатуры
4. Адвокат. Адвокат иностранного государства, осуществляющий адвокатскую деятельность на территории Российской Федерации
5. Приобретение статуса адвоката
6. Органы адвокатской палаты.
7. Формы адвокатских образований, их характеристика.
8. Правила профессиональной этики адвоката
9. Права и обязанности адвокатов. Порядок привлечения адвокатов к уголовной ответственности.
10. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
11. Совет адвокатской палаты. Порядок избрания. Полномочия.
12. Квалификационная комиссия. Порядок формирования. Полномочия.
13. Всероссийский съезд адвокатов.
14. Оказания квалифицированной юридической помощи малоимущим лицам.
15. Приобретение статуса адвоката.
16. Участие адвоката по гражданским делам.
17. Участие адвоката в уголовном процессе.
18. Адвокат- защитник подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного.
19. Адвокат - представитель потерпевшего.
20. Права и обязанности адвоката, как члена адвокатского сообщества.
21. Участие адвоката в производстве по делу об административном правонарушении.
22. Налогообложение адвокатов.
23. Принципы профессионального поведения адвоката.
24. Профессиональная тайна адвоката.
25. Принятие адвокатом поручения на ведение дела.
26. Взаимоотношение адвоката с доверителем.
27. Гонорар адвоката. Определение размера.
28. Оказание юридической помощи по назначению органов, осуществляющих предварительное расследование, или суда.
29. Отношения адвоката с другими адвокатами.
30. Отношения адвоката с судом.
31. Отношения адвоката с прокурором, следователем, дознавателем.
32. Реклама адвоката и адвокатской деятельности.
33. Меры дисциплинарной ответственности адвоката.
34. Дисциплинарное производство.
35. Адвокатура и государство.

**Дисциплина «Гражданский процесс»**

1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
2. Способы и формы защиты права
3. Признаки и значение процессуальной нормы.
4. Понятие, виды и стадии гражданского судопроизводства.
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
7. Понятие и особенности гражданских процессуальных отношений.
8. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
9. Понятие сторон в гражданском процессе.
10. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
11. Процессуальное соучастие.
12. Понятие, условия, порядок замены и последствия замены ненадлежащей стороны.
13. Процессуальное правопреемство.

14. Понятие и виды третьих лиц.
15. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
16. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
17. Основания и виды представительства в суде.
18. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
19. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
20. Понятие, элементы и виды исков.
21. Порядок обеспечения иска
22. Виды судебных расходов. Судебные штрафы.
23. Понятие судебного доказывания. Предмет доказывания. Бремя доказывания.
24. Виды средств доказывания.
25. Порядок предъявления иска.
26. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
27. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
28. Судебное разбирательство. Его части.
29. Протокол судебного заседания.
30. Понятие и виды судебных постановлений.
31. Судебное решение. Свойства, структура, законная сила.
32. Исправление недостатков судебного решения. Дополнительное решение.
33. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
34. Производство по делам об оспаривании правовых актов.
35. Понятие и сущность особого производства.
36. Установление юридических фактов.
37. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
38. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.
39. Вызывное производство.
40. Жалобы на нотариальные действия или отказ в их совершении.
41. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах кассационной инстанции
42. Полномочия суда апелляционной инстанции.
43. Полномочия суда кассационной инстанции.
44. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения в судах апелляционной и кассационной инстанции.
45. Обжалование определений суда 1-й инстанции.
46. Понятие, основания и значение пересмотра судебных постановлений в надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.
47. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.
48. Пересмотр решений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
49. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
50. Понятие и значение исполнительного производства.

### **Практические задания на государственный экзамен «Гражданское право, гражданский процесс»**

#### **Практическое задание № 1.**

Седов купил билет в плацкартный вагон поезда Москва – Воронеж. Придя в вагон, он обнаружил, что его место занято другим пассажиром, имевшим на руках билет на это же место. Седов попросил проводника освободить его место или предоставить другое. В связи с тем, что все места в вагоне были заняты, проводник предложил Седову пройти в

соседний вагон и занять купейное место, уплатив разницу в стоимости билетов или перейти в общий вагон. Седов занял купейное место, а от оплаты разницы в стоимости билетов отказался.

1. *Правомерен ли отказ Седова от уплаты разницы в стоимости купейного вагона?*
2. *Какие права предоставляет законодатель пассажиру в случае непредставления ему места, указанного в билете?*

#### Практическое задание № 2.

Абитуриент Шахаев, прочитав в газете объявление «готовлю для поступления в вуз», обратился к подавшему объявление педагогу за оказанием соответствующих услуг. Шахаев прошел 40-часовой курс обучения и оплатил его. Однако вступительные испытания в вуз не выдержал, и учиться не поступил. Шахаев потребовал от педагога вернуть уплаченные за обучение деньги, мотивируя свое требование низким качеством оказанной услуги.

1. *Что является предметом заключенного между сторонами договора?*
2. *Правомерно ли требование Шахаева?*

#### Практическое задание № 3.

ООО «Балтмортранс» (морской перевозчик), осуществлявшее перевозку грузов, предъявило в арбитражный суд иск к АО «Уют» (грузоотправителю) о взыскании фрахта за перевозку груза. Условиями выданного перевозчиком коносамента, на основании которого осуществлялась перевозка, было предусмотрено, что фрахт оплачивает грузополучатель – ООО «Эверест». Как следовало из материалов дела, перевозчик выдал перевозившийся груз получателю до уплаты им фрахта, причитающегося перевозчику. Арбитражный суд в иске отказал.

- Оцените решение арбитражного суда.  
Кто прав в этом споре?*

#### Практическое задание № 4.

Клиент направил банку заявление о расторжении договора банковского счета и указал новый счет в другом банке, на который следовало перечислить остаток денежных средств со старого счета. Банк отказался расторгнуть договор и выполнить указания клиента по следующим основаниям: 1) сумма на счете арестована по постановлению суда; 2) в банке хранится инкассовое поручение о списании со счета суммы налога, предоставленное налоговым органом и не исполненное из-за ареста денежных средств на счете. Клиент решил обратиться в суд с иском о расторжении договора банковского счета.

1. *Каковы правовые последствия наложения ареста на денежные средства, находящиеся на счетах в банке?*
2. *В каком порядке может быть расторгнут договор банковского счета в данной ситуации?*

#### Практическое задание № 5.

Гюнтер и Привольнов заключили письменный договор, по которому Гюнтер на период длительной командировки передал Привольному на сохранение аккордеон, разрешив им пользоваться. Стороны договорились, что плата за хранение соответствует плате за пользование, в силу чего взаимных расчетов между сторонами не предполагалось. По возвращении Гюнтера из командировки Привольнов сообщил, что повредил руку и не смог воспользоваться аккордеоном в течение всего периода хранения. По этой причине он считает, что Гюнтер обязан выплатить ему вознаграждение за хранение аккордеона. Не придя к соглашению, стороны обратились в юридическую консультацию.

- 1. Возникла ли у Гюнтера обязанность в оплате услуг хранения?*
- 2. Если такая обязанность возникла, то в каком размере, а если нет, то на каком основании?*

#### Практическое задание №6.

В нотариальную контору после смерти гражданина Приходько обратились: сын Валентин (от первого брака), супруга по второму браку С. Ильина, а также племянник Андрей, страдающий тяжелым хроническим заболеванием легких и последние полгода жизни наследодателя состоявший на его иждивении.

Брак Приходько и С. Ильиной был расторгнут за две недели до кончины Приходько. Валентин родился в браке, признанном в последствии недействительным. Андрей проживал отдельно от Приходько и получал пенсию по инвалидности.

- 1. Каков порядок наследования по закону?*
- 2. Что представляет собой обязательная доля в наследстве?*
- 3. Кто будет наследовать имущество Приходько?*

#### Практическое задание № 7

1. Индивидуальный предприниматель Лидия Загуменнова обратилась в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Жилищная управляющая компания» о взыскании 68 681 руб. возмещения ущерба, причиненного сходом снега с крыши дома и повреждением в результате этого световой рекламы.

Исковые требования были удовлетворены в заявленной сумме, но исполнить судебное решение оказалось невозможным по причине смерти Лидии Загуменновой. Ее сын, Игорь Загуменнов, как единственный наследник по закону, обратился в арбитражный суд с заявлением о замене взыскателя.

- 1. Будет ли удовлетворено требование сына?*
- 2. Входят ли в состав наследства присужденные судом денежные средства?*
- 3. Возможно ли по условиям задачи процессуальное правопреемство?*
- 4. Какое решение должен принять арбитражный суд?*
- 5.*

#### Практическое задание № 8

Сотрудник вневедомственной охраны Шатров, закончив дежурство, зашел в кафе поужинать. Воспользовавшись его присутствием, директор кафе попросил утихомирить одного из разгулявшихся посетителей. В результате действий Шатрова посетитель временно утратил трудоспособность. Потерпевший обратился в суд и иском к Шатрову по возмещению причиненного ущерба, поскольку кроме нанесения ему телесных повреждений, был испорчен его костюм и порвана рубашка.

- 1. Подлежит ли причиненный ущерб возмещению?*

## **2. Если подлежит, то какую норму должен применить суд при разрешении дела?**

### Практическое задание №9.

Соседи Иванов и Самохин поссорились из-за шумных вечеринок, которые устраивал Самохин по ночам в своей квартире. Во время ссоры Самохин, не выдержав оскорблений, ударил Иванова по лицу. Через три дня после ссоры Иванов попал в реанимационное отделение больницы с диагнозом гипертонический криз. Во время осмотра дежурный врач зафиксировал гематому на лице больного. Через неделю Иванов умер от приступа стенокардии. Как установила медицинская экспертиза, обострение хронической болезни могло быть вызвано стрессом, пережитым Ивановым во время конфликта с соседом, и ударом по лицу, причинившим легкий вред здоровью. Жена Иванова обратилась в суд с иском к Самохину о возмещении вреда, причиненного жизни потерпевшего.

**Какое решение должен вынести суд?**

### Практическое задание № 10

Бубликов дал в газете объявление о пропаже карманных часов с цепочкой с точным описанием их индивидуальных признаков и пообещал выплатить нашедшему вознаграждение.

Через три дня знакомый Бубликова Тришкин принес Бубликову утерянные им часы, сообщив, что нашел их в бане, где они вместе мылись несколько дней назад.

Бубликов принял часы и поблагодарил Тришкина за услугу.

Через день Тришкин узнал об объявлении и пришел к Бубликову за объявленным вознаграждением.

Бубликов отказался уплатить вознаграждение по причине того, что он обещал вознаграждение за возврат часов с цепочкой, а Тришкин принес ему часы без цепочки.

*Решите спор.*

2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному экзамену и организация процесса проведения итогового государственного экзамена.

2.2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному экзамену

Подготовку к сдаче итогового государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на итоговый государственный экзамен. При подготовке ответов следует пользоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой. Для успешной сдачи итогового государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию, которая проводится по вопросам, включенным в программу итогового государственного экзамена.

2.2.2. Организация процесса проведения итогового государственного экзамена

Итоговый государственный экзамен проводится в устной форме, по билетам, в билет входит два теоретических вопроса и одно практическое задание. Длительность подготовки ответов на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 1,5 академических часа.

Итоговый государственный экзамен принимается на заседании экзаменационной комиссии государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право,

международное частное право.

Решение экзаменационной комиссии государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании от числа лиц входящих в состав комиссии. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения комиссии оформляются протоколами заседаний экзаменационных комиссий государственных экзаменационных комиссии.

Результаты проведения итогового государственного экзамена оглашаются в день проведения экзамена.

### 2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
<b>Универсальные компетенции</b>			
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<p><b>Знать</b> основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы</p> <p><b>Владеть</b> методами проведения социологического исследования; приемами самостоятельной проектной работы; выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам .</p>
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<p><b>Знать</b> основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в</p>

			<p>коллективе, выявлять существующие социальные проблемы</p> <p><b>Владеть</b> методами проведения социологического исследования; приемами самостоятельной проектной работы; демонстрировать умение осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации.</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>пороговый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b> - действующие правовые нормы гражданско-процессуального права - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p> <p><b>Уметь:</b> - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с гражданским судопроизводством - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> - способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и должностных лиц.</p>
	<p>продвинутый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b> - действующие правовые нормы гражданско-процессуального права - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p> <p><b>Уметь:</b> - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с гражданским судопроизводством - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> - способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и должностных лиц, навыками применения норм материального и</p>

			процессуального права.
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<i>Знать:</i> - нормы и правила командной работы. <i>Уметь:</i> - анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; - осуществлять обмен информацией, осуществляя презентацию результатов работы команды.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<i>Владеть:</i> - способностью соблюдать установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<i>Знать:</i> - жанрово-тематическую характеристику речей различных родов (академических, социально-политических, социально-бытовых, духовных); - историю и традиции судебного красноречия, правила построения и произнесения основных родов речей; - способы убеждения в различных ситуациях делового общения; - правила речевого этикета; - анализировать и оценивать связь риторики с другими науками. <i>Уметь:</i> - осознавать собственные цели, мотивы, интенции в различных речевых актах; - логично верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - правильно, логично, последовательно использовать языковых средств во время публичных выступлений; - эффективно владеть голосом, мимикой, жестами во время публичного выступления; - словесно оформлять свою речь с позиций ясности.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<i>Знать:</i> - жанрово-тематическую характеристику речей различных родов (академических, социально-политических, социально-бытовых, духовных); - историю и традиции

			<p>судебного красноречия, правила построения и произнесения основных родов речей; - способы убеждения в различных ситуациях делового общения; - правила речевого этикета; - анализировать и оценивать связь риторики с другими науками.</p> <p><b>Уметь:</b> - осознавать собственные цели, мотивы, интенции в различных речевых актах; - логично верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - правильно, логично, последовательно использовать языковых средств во время публичных выступлений; - эффективно владеть голосом, мимикой, жестами во время публичного выступления; - словесно оформлять свою речь с позиций ясности.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками публичного выступления перед аудиторией; - навыками составлением и редактированием текста речи.</p>
<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>пороговый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b> основы профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками приема использования полученных знаний применительно к отдельной отрасли юридической науки.</p>
	<p>продвинутый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b> основы профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками приема использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук.</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем,</p>	<p>пороговый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы</p>	<p><b>Знать:</b> индивидуальную траекторию саморазвития</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать личностные</p>

<p>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		<p>на вопросы</p>	<p>ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе  <b>Владеть:</b> умением рационального распределения временных и информационных ресурсов.</p>
	<p>продвинутый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b> индивидуальную траекторию саморазвития  <b>Уметь:</b> оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.  <b>Владеть:</b> умением рационального распределения временных и информационных ресурсов.</p>
<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>пороговый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b>  Уровни физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b>  Использовать теоретические знания и практический опыт для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в деле укрепления и сохранения здоровья с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b>  Способами регуляции психоэмоционального состояния</p>
	<p>продвинутый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b>  Уровни физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b>  Использовать теоретические знания и практический опыт для осознанного</p>

			<p>выбора здоровьесберегающих технологий в деле укрепления и сохранения здоровья с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрировать знание основ физической культуры для соблюдения норм здорового образа и стиля жизни</p> <p><b>Владеть:</b> Способами регуляции психоэмоционального состояния и методами профессионально-прикладной подготовки средствами физической культуры</p>
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<p><b>Знать:</b> источники публикации нормативно-правовых актов РФ; интернет-технологии, обеспечивающие реализацию профессиональных функций</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информационные источники; анализировать, оценивать информацию и принимать решение на основе обобщения системы нормативных и правовых документов; выявлять информацию, необходимую для принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа нормативно-правовых актов для использованию в своей профессиональной деятельности; навыками выявления в нормативных и правовых документах положений, способствующих их использованию в своей профессиональной деятельности; навыками толкования различных правовых актов, с целью их применения</p>
	продвинутый	Устный ответ,	<b>Знать:</b>

		решение задач, ответы на вопросы	<p>основные понятия земельного права;</p> <p>правовой статус субъектов земельного права;</p> <p>объекты гражданских правоотношений и их основные виды</p> <p>понятие и виды фактов имеющих юридическое значение в земельного права;</p> <p>порядок рассмотрения дел в земельного праве в судах различных инстанций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями;</p> <p>анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;</p> <p>анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в земельных отношениях;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с правовыми актами законодательства;</p> <p>приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами земельного права навыками реализации норм земельного права при осуществлении юридически значимых действий;</p> <p>навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).</p>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы	Знать: требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в

знания в социальной и профессиональной сферах		на вопросы	<p>социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ</p> <p>Владеть: применения в практической деятельности требований законодательства, регулирующих обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ к объектам социальной и профессиональной сфер</p>
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<p>Знать: требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ особенности профессионального взаимодействие с людьми с ОВЗ с учетом знаний о специфике ограничений здоровья</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ обеспечивать профессиональное взаимодействие с людьми с ОВЗ с учетом специфики ограничений здоровья</p> <p>Владеть: навыками обеспечения профессионального взаимодействие с людьми с ОВЗ с учетом специфики ограничений здоровья, применения в практической деятельности требований законодательства, регулирующих обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ к объектам социальной и профессиональной сфер</p>
<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<p><u>Знать способы анализа и извлечения информации, касающейся финансов, из</u></p>

решения в различных областях жизнедеятельности			<u>источников различного типа</u> <u>Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</u> <u>Владеть навыками по финансовой грамотности для практической деятельности.</u>
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать способы анализа и извлечения информации, касающейся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).</u> <u>Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</u> <u>Владеть навыками по финансовой грамотности для практической деятельности.</u> <u>работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</u>
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<i>знать:</i> - особенности конституционного строя государства, правовое положение граждан; - характеристику форм государственного правления и территориально-политического устройства; - порядок образования, структуру и

			<p>полномочия системы органов государства и местного самоуправления в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права;</li> <li>- правовые статусы субъектов конституционно-правовых отношений.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов конституционно-правового характера;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами научных исследований, используемых при изучении юридических дисциплинах (таких как: сравнительно-правовой метод и метод формализации, анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия и моделирование, анализ статистических данных и др.);</li> <li>- способностью обобщать и анализировать юридическую информацию, добытую из разных источников;</li> <li>- знаниями о современных юридических школах и концепциях в области государственного права;</li> <li>- навыками разрешения юридических коллизий;</li> <li>- знаниями о путях и перспективах развития современных правовых систем.</li> </ul>
	<p>продвинутый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы</p>	<p style="text-align: center;"><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности конституционного строя государства, правовое</li> </ul>

		на вопросы	<p>положение граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику форм государственного правления и территориально-политического устройства;</li> <li>- порядок образования, структуру и полномочия системы органов государства и местного самоуправления в России;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами научных исследований, используемых при изучении юридических дисциплинах (таких как: сравнительно-правовой метод и метод формализации, анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия и моделирование, анализ статистических данных и др.);</li> <li>- способностью обобщать и анализировать юридическую информацию, добытую из разных источников.</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>			
<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<p><b>знать:</b> – фундаментальные понятия и категории теории государства и права; – основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; – основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; – современные концепции государства и права; – методы, средства и типы государственно-правового регулирования; – основные факторы, определяющие развитие государства и права; взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и</p>

			<p>между собой.  <b>уметь:</b> – свободно оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание государственно-правовых явлений, и применять их при решении практических задач; – ориентироваться в политико-правовой сфере, осмысливать политикоправовые явления и процессы; – использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики; – правильно использовать в повседневной работе способы и приемы реализации и толкования правовых норм.</p>
	<p>продвинутый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>знать:</b> – фундаментальные понятия и категории теории государства и права; – основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; – основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; – современные концепции государства и права; – методы, средства и типы государственно-правового регулирования; – основные факторы, определяющие развитие государства и права; взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой.  <b>уметь:</b> – свободно оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание государственно-правовых явлений, и применять их при решении практических задач; – ориентироваться в политико-правовой сфере, осмысливать политикоправовые явления и процессы; – использовать государственно-правовые</p>

			<p>закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики; – правильно использовать в повседневной работе способы и приемы реализации и толкования правовых норм.</p> <p><b>владеть:</b> – приёмами толкования, систематизации правовых норм, индивидуально-правовых предписаний; – современными техническими средствами и информационными технологиями; – методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, принятия решений в случае коллизии правовых норм</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<p><b>Знать:</b> общие понятия правового института гражданско-правовое регулирование отношений нормативно-правовые акты для принятия решения.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать основными юридическими понятиями анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством,; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций, применять нормы материального и процессуального права при осуществлении правоотношений</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоотношений; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<p><b>Знать:</b> общие понятия правового института гражданско-правовое регулирование отношений нормативно-правовые акты для</p>

			<p>принятия решения.</p> <p><b>Уметь:</b>  оперировать основными юридическими понятиями анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством,; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций</p> <p><b>Владеть:</b>  базовыми навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоотношений; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.); правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>пороговый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b>  - характер экспертной юридической деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b>  - принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм.</p> <p><b>Владеть:</b>  - юридической терминологией;  - навыками работы с правовыми актами законодательства;  - приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами арбитражных правоотношений;</p>
	<p>продвинутый</p>	<p>Устный ответ, решение</p>	<p><b>Знать:</b>  - характер и значение экспертной</p>

		задач, ответы на вопросы	<p>юридической деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами законодательства;</li> <li>- приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами арбитражных правоотношений;</li> <li>- навыками реализации норм процессуального права при осуществлении арбитражных правоотношений;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).</li> </ul>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>пороговый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Общие понятия правовых институтов земельного права права; Определять правовой статус субъектов земельного права; Процессуальное регулирование в сфере земельного правоотношений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать основными юридическими понятиями в арбитражном процессе;</li> <li>анализировать правовые акты, связанные с осуществлением земельного права;</li> <li>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим земельного права в РФ;</li> <li>давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в</li> </ul>

			отношения между субъектами земельного права; правильно составлять и оформлять процессуальные документы для граждан и организаций
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли земельного права; действующее (а также ранее действующее) земельное законодательство; особенности правосубъектности участников земельных правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли земельного права; использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере земельного права; анализировать результаты реализации норм земельного права РФ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; способами использования источников земельного права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов</p>
<b>ОПК-5.</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<p><b>Знать</b> ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития зарубежных государств и России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p>

<p>юридической лексики</p>		<p><b>Уметь</b> вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития зарубежных государств и России; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь</p> <p><b>Владеть</b> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития зарубежных государств и России в профессиональной деятельности; навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни</p>
	<p>продвинутый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p> <p><b>Знать</b> ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития зарубежных государств и России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p> <p><b>Уметь</b> вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития зарубежных государств и России; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь</p> <p><b>Владеть</b> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления</p>

			<p>профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития зарубежных государств и России в профессиональной деятельности; навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>пороговый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности конституционного строя государства, правовое положение граждан;</li> <li>- характеристику форм государственного правления и территориально-политического устройства;</li> <li>- порядок образования, структуру и полномочия системы органов государства и местного самоуправления в России;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними конституционно-правовые отношения.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами научных исследований, используемых при изучении юридических дисциплинах (таких как: сравнительно-правовой метод и метод формализации, анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия и моделирование, анализ статистических данных и др.).</li> </ul>
	<p>продвинутый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности конституционного строя государства, правовое положение граждан;</li> <li>- характеристику форм государственного правления и территориально-политического устройства;</li> <li>- порядок образования, структуру и полномочия системы органов государства и местного самоуправления в России;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права;</li> <li>- правовые статусы субъектов конституционно-правовых отношений.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов конституционно-правового характера;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами научных исследований, используемых при изучении юридических дисциплинах (таких как: сравнительно-правовой метод и метод формализации, анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия и моделирование, анализ статистических данных и др.);</li> <li>- способностью обобщать и анализировать юридическую информацию, добытую из разных источников;</li> <li>- знаниями о современных юридических школах и концепциях в области государственного права;</li> <li>- навыками разрешения юридических коллизий;</li> <li>- знаниями о путях и перспективах развития современных правовых систем.</li> </ul>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>пороговый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности и принципы законности, беспристрастности и справедливости.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

			<p>поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по выявлению и устранению конфликта интересов, оценки коррупционного поведения и его пресечения.</p>
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<p><b>Знать:</b> -профессиональные обязанности и принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>Уметь:</b> - обладать высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками определения коррупционных рисков, разработки и осуществления мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов, оценки коррупционного поведения и его пресечения.</p>
<p><b>ОПК-8.</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<p><b>Знает:</b> источники уголовно-процессуального права; систему методов, способов и средств поиска, получения, хранения, переработки юридически значимой информации; особенности работы с правовыми системами; основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; правовые основы информационной безопасности.</p> <p><b>Умеет:</b> успешно осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области уголовного процессуального права; работать с информацией и использовать</p>

			возможности информационных систем с целью анализа получаемой информации; учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.
<b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<b>Знает:</b> источники уголовно-процессуального права; систему методов, способов и средств поиска, получения, хранения, переработки юридически значимой информации; особенности работы с правовыми системами; основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; правовые основы информационной безопасности. <b>Умеет:</b> успешно осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области уголовного процессуального права; работать с информацией и использовать возможности информационных систем с целью анализа получаемой информации; учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач. <b>Владеет:</b> навыками успешного и систематического решения стандартных задач профессиональной деятельности связанной
Профессиональные компетенции:			
<b>СПК-1</b> Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<b>Знать:</b> сущность и уровни нормотворческого процесса, выделять стадии нормотворческой процедуры; <b>Уметь :</b> Выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения;

			Владеет: способностью аргументировать нормативное решение и прогнозировать последствия его реализации.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<p>Знать: сущность и уровни нормотворческого процесса, выделять стадии нормотворческой процедуры;</p> <p>Уметь : Выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения;</p> <p>Владеет: способностью аргументировать нормативное решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков</p>
<p><b>СПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<p><b>Знать:</b> систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; источники земельного законодательства; правоприменительную практику в области земельного права.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории земельного права в практической деятельности; составлять и заключать различного вида сделки в сфере земельного права; выбирать наиболее эффективные способы защиты прав на землю. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права; методами применения законодательных и иных</p>

			нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений; навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<b>Знать:</b> систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации прав. <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области земельного права. <b>Владеть:</b> юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права.
<b>СПК-3</b> Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<b>Знать:</b> правоприменительную практику в области земельного права; применение различных способов защиты прав на землю <b>Уметь:</b> анализировать результаты реализации норм земельного права РФ; выбирать наиболее эффективные способы защиты прав на землю. <b>Владеть:</b> юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли земельного права; действующее (а также ранее действующее) земельное законодательство; основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в земельном праве; элементы

			<p>нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере земельного права</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами земельного права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельного права.</p>
<p><b>СПК-4</b> Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>пороговый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b> основы нормативного правового регулирования правоприменительной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять правоприменительную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности в строгом соответствии с требованиями законодательства РФ;</p>
	<p>продвинутый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b> основы нормативного правового регулирования правоприменительной деятельности;</p> <p>формы и методы осуществления деятельности по обеспечению</p>

			<p>правопорядка, защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять правоприменительную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; анализировать юридические факты; совершать юридически значимые действия; составлять процессуальные документы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности в строгом соответствии с требованиями законодательства РФ; навыками применения материальных и процессуальных норм, регулирующих охрану общественного порядка, общественной безопасности, защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p><b>СПК-5</b> Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p>	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<p><b>Знать:</b> теоретические основы уголовно-процессуального права, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять урегулированные уголовно-процессуальным законодательством правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием норм уголовно-процессуального законодательства.</p>
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<p><b>Знать:</b> теоретические основы уголовно-процессуального права, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять урегулированные уголовно-процессуальным законодательством правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования</p>

			<p>преступлений;  <b>Владеть:</b>  навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием норм уголовно-процессуального законодательства.</p>
<p><b>СПК-6</b>  Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>	<p>пороговый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b>  Сущность, признаки и виды правонарушений;  причины и условия, способствующие совершению правонарушений;  систему средств и приемов предупреждения правонарушений;  методы исследования преступлений и преступности основные понятия криминологии;  правовой статус субъектов предупреждения преступности;  объекты предупреждения преступности.  <b>Уметь:</b>  Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;  планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;  применять методы исследования преступлений и преступности оперировать юридическими понятиями;  анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений;  анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;  правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>
	<p>продвинутый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b>  Сущность, признаки и виды правонарушений;  причины и условия, способствующие совершению правонарушений;  систему средств и приемов</p>

			<p>предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности основные понятия криминологии;</p> <p>правовой статус субъектов предупреждения преступности; объекты предупреждения преступности.</p> <p><b>Уметь:</b>  Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Владеть:</b>  Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами законодательства; приемами проведения криминологических исследований.</p>
<p><b>СПК-7</b>  Способен оказывать правовую помощь и различные</p>	<p>пороговый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p>Знать: способы оказания юридической помощи гражданам и организациям;  уметь: составлять процессуальные</p>

<p>виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>			<p>документы; Владеть: навыками квалифицированных юридических консультаций</p>
	<p>продвинутый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p>Знать: способы оказания юридической помощи гражданам и организациям; уметь: составлять <i>процессуальные документы</i>; Владеть: навыками квалифицированных юридических заключений и консультаций</p>
<p><b>СПК-8</b> Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности</p>	<p>пороговый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b> •сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных отношений; •содержание основных уголовно-процессуальных институтов; <b>Уметь:</b> •оперировать юридическими понятиями и категориями; •анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; •анализировать судебную практику по уголовным делам, принимать процессуальные решения в точном соответствии с УПК РФ; •осуществлять прием, проверку заявлений и сообщений о преступлении и принимать по результатам законные и обоснованные решения; •применять меры уголовно-процессуального принуждения; •проводить следственные и судебные действия; •давать квалифицированные юридические консультации по вопросам уголовного судопроизводства;</p>
	<p>продвинутый</p>	<p>Устный ответ,</p>	<p><b>Знать:</b></p>

		<p>решение задач, ответы на вопросы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных отношений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>•анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;</li> <li>•анализировать судебную практику по уголовным делам, принимать процессуальные решения в точном соответствии с УПК РФ;</li> <li>•осуществлять прием, проверку заявлений и сообщений о преступлении и принимать по результатам законные и обоснованные решения;</li> <li>•применять меры уголовно-процессуального принуждения;</li> <li>•проводить следственные и судебные действия;</li> <li>•давать квалифицированные юридические консультации по вопросам уголовного судопроизводства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Различает правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры;</li> </ul> <p>юридической терминологией; навыками выявления интересов конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора; навыками организации и технологиями проведения переговоров, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта.</p>
--	--	---	---

**Шкала оценивания ответа выпускников на итоговом государственном экзамене**

Ответ на **«отлично»**, предполагает, что выпускник демонстрирует глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, умеет показать причинно-следственные связи явлений, делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета, убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и

практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы, умеет вести полемику с экзаменаторами, отстаивая свое мнение по дискуссионной теме. Полное, логичное и четкое решение заданий. Содержание ответа свидетельствует о сформированности у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций в полном объеме.

Ответ на «хорошо», предполагает, что выпускник показывает знания базовых нормативно-правовых актов, но не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументируются. При решении задачи имеются отдельные неточности, хотя в целом решение верно. Содержание ответа свидетельствует о сформированности у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе нарушается последовательность изложения материала, показываются знания только отдельных базовых нормативно-правовых актов, неполно раскрываются причинно-следственные связи явлений, выпускник испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам, в том числе и по дополнительным вопросам. При решении задачи допущены грубые ошибки или же решение начато верно, но не доведено до конца. Содержание ответа свидетельствует о сформированности у выпускника всех компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если выпускник излагает материал не последовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводы по вопросам экзаменационного билета. Ответы выпускника на дополнительные вопросы выявили несоответствие уровня освоения им основных учебных курсов. Отсутствие решения задачи. Содержание ответа свидетельствует об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций предусмотренных ФГОС ВПО.

#### 2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

##### а) основная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права [Текст]: учебник для вузов / Шагиева Р.В., ред. - М.: Юстиция, 2019. - 380с.

2. Гражданское право [Текст] : актуальные проблемы теории и практики: учеб. пособие для вузов в 2-х т. / Белов В.А., ред. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2018.

3. Невзгодина Е.Л. Семейно-правовые отношения в Российской Федерации : учебно-методическое пособие : [16+] / Е.Л. Невзгодина, Н.А. Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575857>

4. Нешатаева Т.Н. Актуальные проблемы международного публичного и частного права: учебное пособие. – Москва : РГУП, 2018. – 80 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560901>

5. Семейное право: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2019. – 319 с.: ил. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860>

##### б) дополнительная литература

1. Бессчетнова О.В. Социальный патронат различных типов семей и детей: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : [12+] /

О.В. Бессчетнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 229 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574763>

2. Права человека в России: история, теория и практика /ред. Д.Т. Караманукян. – Омск: Омская юридическая академия, 2015. – 307 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>

3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста : в 2-х т. / сост. и авт. предисл. Ю.А. Зайцева. – Москва: Прометей, 2018. – Т. 2. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483231>

4. Развитие юридической науки в новых условиях : единство теории и практики – 2018: сборник / отв. ред. И.П. Зиновьев. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2018. – 477 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570889>

5. Саенко Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для магистратуры / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 265 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/445301>

6. Чашкова С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2019. — 136 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/456708>

### **3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения.**

#### **3.1. Требования к выпускной квалификационной работе.**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр (правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, экспертно-консультационной).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать точку зрения.

Тематика магистерских диссертаций должна быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой. Тематика магистерских диссертаций разрабатывается и утверждается кафедрой гражданского права.

Магистранту предоставляется право выбора темы магистерской диссертации (Приложение 1), также он может предложить для работы свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

#### **Структура магистерской диссертации и требования к ее содержанию**

Магистерская диссертация должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;

- библиографический список (список использованной литературы);
- приложения

Обязательными структурными элементами магистерской диссертации являются введение, основная часть, заключение и библиографический список/список источников и литературы.

Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы и оформляется по установленной форме.

В оглавлении приводятся заголовки глав, параграфов работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны полностью соответствовать заголовкам в тексте диссертации.

Во введении обосновывается выбор и актуальность темы магистерской диссертации, апробация, определяется ее цель, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, выбираются методы исследования.

Поэтому в структуре введения обязательно должны быть отражены следующие позиции:

- актуальность темы исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- теоретическая и практическая значимость результатов исследования;
- методологические и теоретические основы исследования;
- апробация темы исследования;
- структура и объем работы.

Актуальность темы исследования раскрывается магистрантом во введении путем обоснования необходимости дальнейшего исследования уже ранее исследованной темы, но которую необходимо усовершенствовать, дополнить, разрешить имеющиеся противоречия и т.д.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в области темы исследования, предметом исследования - нормы права, а также материалы правоприменительной и судебной практики.

Цель исследования состоит в постановке, изучении и разрешении теоретико-правовых проблем, противоречий среди ученых по теме исследования, пробелов в законодательстве и его совершенствовании. Цель исследования – ожидаемый результат работы, который позволит разрешить обозначенную проблему. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», подменяя саму цель процессом ее достижения. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть.

Задачи исследования формулируют вопросы, на которые должен быть получен ответ для реализации цели исследования. Задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой) и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы. Для достижения поставленной цели должны быть решены определенные задачи.

Методологическими основами научного исследования – это способы познания объективной действительности (например, современные методы научного познания). Способ представляет собой определенную последовательность действий, приемов, операций.

Объем введения не должен превышать 6 страниц.

Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, которые включают параграфы. Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении, и

заканчивается выводами, к которым привели результаты проведенных исследований. Формулировки названий глав должны быть в меру краткими, четкими, точно отражать их основное содержание, они не должны повторять название ВКР.

Излагаемый текст должен содержать глубокий анализ проблемы с привлечением нормативных источников, научной литературы и практического материала, сравнительный анализ с зарубежным законодательством, а также статистические исследования. По рассматриваемым вопросам важно обращать внимание на дискуссионные вопросы, приводить аргументы «за» и «против» при анализе различных точек зрения, указать свою позицию. Каждая глава должна завершаться сделанными магистрантом выводами и предложениями.

В ВКР необходимо показать основополагающие теоретические знания, практические умения и навыки, позволяющие самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы, обосновывать предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования в сфере изучаемой проблематики и практической деятельности.

Заключение – главная неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований. Заключение должно быть связано с поставленными во введении целями и задачами. В нем делаются выводы и обобщения, вытекающие из содержания работы, даются рекомендации и практические предложения, а также могут быть намечены пути дальнейших исследований в рамках изученной проблемы. В частности, указать выявленные проблемы в правовом регулировании тех или иных вопросов, перспективы их развития, внести конкретные предложения по совершенствованию действующего законодательства и практической деятельности. Кроме того, необходимо предложить конкретные формулировки новых редакций тех или иных статей анализируемых нормативных актов. К ВКР разрешается делать приложения (схемы, таблицы, законопроекты, экспертные заключения, юридические документы, презентации и т. д.).

Библиографический список содержит все литературные источники, правовые и нормативные документы, которые автор цитировал или которые были им изучены при написании работы. Библиографический список в выпускной квалификационной работе магистранта следует озаглавить как «Список использованной литературы».

Перечень обязательной литературы по исследуемой тематике рекомендует руководитель ВКР, а также магистрант подбирает самостоятельно. Изучение материалов начинается с учебно-методической литературы, затем с научной (диссертационной и монографической) литературы, законодательных источников, периодических изданий в области юриспруденции и официальных изданий высших органов государственной власти. Необходимо помнить и о журнальных статьях, в которых также могут находиться интересующие вас данные или источники.

При изучении научной литературы необходимо конспектировать читаемые монографии и статьи, не забывая указывать их выходные данные (место издания, издательство, год выпуска, количество страниц - для книг; название, год выпуска, номера страниц - для журнала, автореферата).

При ознакомлении с нормативными источниками и подзаконными актами важно убедиться, действующие они или нет, установить дату и официальный источник их опубликования.

Приложения являются обязательным компонентом выпускной квалификационной работы, где помещаются дополнительные материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. С одной стороны, они призваны дополнять и иллюстрировать основной текст, с другой, - разгружать его от второстепенной информации. Все материалы, помещенные в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения. Приложения не засчитываются в заданный

объем работы.

Сноски выполняются Times New Roman, 10 кеглем со стандартно заданным выравниванием по ширине, при отступе от текста первого ряда 0,5 см, с последующим междустрочным интервалом равным 1 см.

Подстрочная сноска имеет место при приведении цитаты монографии, которая входит в состав собрания сочинений и содержит стандартные сведения: фамилию и инициалы автора, набранные курсивом, наименование источника без кавычек, после двойного слэша (//) указание на собрание сочинений и количество томов, номера используемого тома, места, года издания тома и номера страницы.

Магистерская диссертация должна быть отпечатана и переплетена в типографии. Рекомендуемый объем работы должен составлять не менее 80 и не более 100 страниц включая приложения.

Страницы ВКР должны иметь следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам или 12,5 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Страницы текста работы и включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327. Текст магистерской диссертации следует печатать на одной стороне, цвет шрифта должен быть черным.

Изложение текста и оформление работы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТов 7.32, 2.105 и 6.38.

Заголовки основного раздела (введение, названия глав, заключение, список использованных источников) располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся прописными буквами.

Заголовки подразделов и пунктов печатаются с прописной буквы без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее 2-х интервалов.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами, разделенными точками. Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, например 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 и т.д. Если раздел или подраздел имеет только один пункт, или пункт имеет один подпункт, то нумеровать пункт (подпункт) не следует.

Каждый раздел следует начинать с новой страницы.

Текст работы должен быть выровнен по ширине.

В ВКР следует использовать сокращение русских слов и словосочетаний по ГОСТ 7.12-93. Из сокращенных названий учреждений и предприятий следует употреблять только общеизвестные. Малоизвестные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании.

При указании перед фамилиями ученой степени, должности или профессии допускают следующие сокращения:

Д-р экон. наук - доктор юридических наук.

Канд. техн. наук - кандидат технических наук.

Проф. - профессор.

Доц. - доцент.

Преп. - преподаватель.

Ст. преп. - старший преподаватель.

Ст. науч. сотр. - старший научный сотрудник.

В тексте работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять без числовых значений математические знаки, например > (больше), < (меньше), = (равно), > (больше или равно), < (меньше или равно), <> (не равно), а также знаки № (номер), % (процент);

- применять индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера.

Графическая часть иллюстрирует основные выводы и предложения автора выпускной квалификационной работы.

### **Требования к оформлению иллюстраций**

Все иллюстрации именуется в тексте рисунками.

Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы.

Чертежи, графики, диаграммы и схемы должны соответствовать требованиям государственных стандартов ЕСКД.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных. Фотоснимки, размером меньше формата А4, должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей магистерской диссертации. Если в диссертации только одна иллюстрация, то ее обозначают - «Рисунок 1».

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Например, Рисунок 1.1.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, «Рисунок А3».

### **Требования к оформлению таблиц**

Значительный по объему цифровой материал, используемый в магистерской диссертации, оформляют в виде таблиц. Таблицы, как правило, помещаются в приложение. Оформление таблиц выполняется по ГОСТ 2.105. Таблицу в зависимости от ее размера помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости в приложении.

Нумерация таблиц, помещенных в приложении, состоит из буквы, обозначающей приложение, и цифры - номера таблицы. Например: Таблица А 1.

На все таблицы магистерской диссертации должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа магистерской диссертации.

Если строки или графы выходят за формат таблицы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее заголовки граф или строк. При делении на части допускается ее заголовки граф или строк заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Слово «Таблица» указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую, не проводят.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы. Нумерация страниц сквозная. Цифры используются арабские. Титульный лист подвергается общей нумерации, но номер на нём не проставляется. Точка после номера страницы не ставится.

#### **Требования к докладу по теме выпускной квалификационной работе**

Доклад по теме выпускной квалификационной работе должен быть тщательно сформулирован и отработан. В нем отражаются:

- полное наименование темы выпускной квалификационной работы и обоснование ее актуальности;
- цель и задачи работы, поставленные студентом;
- объекта исследования и выводы;
- направления и области поиска возможных альтернативных решений в соответствии с целями и задачами работы;
- поиск и принятие решений и обоснование их эффективности;
- практическая реализация и апробация разработок;
- заключение о возможности реализации предложений выпускной квалификационной работы и их дальнейшее развитие.

### **3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа сдается на факультет не позднее, чем за 3 недели до начала итоговой государственной аттестации. Законченная выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который дает оценку работе, фиксируемую в отзыве. После чего выпускная квалификационная работа направляется кафедрой на рецензирование.

В качестве рецензентов выпускной квалификационной работы привлекаются лица, не являющиеся работниками кафедры. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет рецензию на кафедру.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

Сотрудники факультета передают ВКР, отзыв и рецензию в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой государственной аттестации проводится предварительная защита магистерской диссертации.

Для проведения предварительной защиты создается комиссия из числа научных руководителей ВКР, ведущих преподавателей кафедры и факультета. Процедура предзащиты ВКР оформляется протоколом.

По итогам предзащиты ВКР, комиссия принимает решение о степени ее готовности, учитывая мнение научного руководителя, данные проверки на антиплагиат и иные обстоятельства, имеющие значение для принятия решения. Члены комиссии могут дать рекомендации обучающемуся по доработке ВКР.

Выпускная квалификационная работа проходит обязательную проверку на антиплагиат. Процент оригинальности текста должен составлять не менее 70%. Результат проверки на антиплагиат учитывается при защите ВКР. Текст ВКР подлежит размещению в электронно-библиотечной системе.

#### **Процедура защиты магистерской диссертации**

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на заседании экзаменационной комиссии государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право.

Защита ВКР начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной

работы. Для доклада отводится 10 минут. После окончания доклада магистрант отвечает на вопросы председателя и членов экзаменационной комиссии государственной экзаменационной комиссии.

При оценке результатов защиты учитывается отзыв научного руководителя, оценка рецензента, с которыми знакомятся все члены комиссии.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании от числа лиц входящих в состав комиссии. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения комиссии оформляются протоколами заседаний государственных экзаменационных комиссии.

### 3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
<i>Универсальные компетенции</i>			
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>пороговый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b> источники публикации нормативно-правовых актов РФ; интернет-технологии, обеспечивающие реализацию профессиональных функций <b>Уметь:</b> использовать информационные источники; анализировать, оценивать информацию и принимать решение на основе обобщения системы нормативных и правовых документов; выявлять информацию, необходимую для принятия решений в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа нормативно-правовых актов для использованию в своей профессиональной деятельности; навыками выявления в нормативных и правовых документах положений, способствующих их использованию в своей профессиональной деятельности; навыками толкования различных правовых актов, с целью их применения</p>
	<p>продвинутый</p>	<p>Устный ответ, решение</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия земельного</p>

		задач, ответы на вопросы	<p>права;</p> <p>правовой статус субъектов земельного права;</p> <p>объекты гражданских правоотношений и их основные виды</p> <p>понятие и виды фактов имеющих юридическое значение в земельного права;</p> <p>порядок рассмотрения дел в земельного праве в судах различных инстанций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями;</p> <p>анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;</p> <p>анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в земельных отношениях;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с правовыми актами законодательства;</p> <p>приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами земельного права навыками реализации норм земельного права при осуществлении юридически значимых действий;</p> <p>навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).</p>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной

<p>профессиональной сферах</p>			<p>сферах для лиц с ОВЗ</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ</p> <p>Владеть: применения в практической деятельности требований законодательства, регулирующих обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ к объектам социальной и профессиональной сфер</p>
	<p>продвинутый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p>Знать: требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ особенности профессионального взаимодействие с людьми с ОВЗ с учетом знаний о специфике ограничений здоровья</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ обеспечивать профессиональное взаимодействие с людьми с ОВЗ с учетом специфики ограничений здоровья</p> <p>Владеть: навыками обеспечения профессионального взаимодействие с людьми с ОВЗ с учетом специфики ограничений здоровья, применения в практической деятельности требований законодательства, регулирующих обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ к объектам социальной и профессиональной сфер</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции:</p>			
<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального</p>	<p>пороговый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b> общие понятия правового института гражданско-правовое регулирование отношений</p>

<p>права при решении задач профессиональной деятельности</p>			<p>нормативно-правовые акты для принятия решения.  <b>Уметь:</b>  оперировать основными юридическими понятиями анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством,; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам,  правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций, применять нормы материального и процессуального права при осуществлении правоотношений  <b>Владеть:</b>  базовыми навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоотношений;  правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>
	<p>продвинутый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b>  общие понятия правового института гражданско-правовое регулирование отношений нормативно-правовые акты для принятия решения.  <b>Уметь:</b>  оперировать основными юридическими понятиями анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством,; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам,  правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций  <b>Владеть:</b>  базовыми навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоотношений;  навыками самостоятельной работы</p>

			с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.); правильно составлять и оформлять юридические документы.
<b>ОПК-8.</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<b>Знает:</b> источники уголовно-процессуального права; систему методов, способов и средств поиска, получения, хранения, переработки юридически значимой информации; особенности работы с правовыми системами; основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; правовые основы информационной безопасности. <b>Умеет:</b> успешно осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области уголовного процессуального права; работать с информацией и использовать возможности информационных систем с целью анализа получаемой информации; учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<b>Знает:</b> источники уголовно-процессуального права; систему методов, способов и средств поиска, получения, хранения, переработки юридически значимой информации; особенности работы с правовыми системами; основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; правовые основы информационной безопасности. <b>Умеет:</b> успешно осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в

			<p>области уголовного процессуального права; работать с информацией и использовать возможности информационных систем с целью анализа получаемой информации; учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками успешного и систематического решения стандартных задач профессиональной деятельности связанной</p>
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>пороговый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b> понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p><b>Умеет:</b> реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>продвинутый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b> понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p><b>Умеет:</b> реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>Профессиональные компетенции:</p>			
<p><b>СПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>пороговый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b> систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; источники земельного законодательства; правоприменительную практику в области земельного права.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

			<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории земельного права в практической деятельности; составлять и заключать различного вида сделки в сфере земельного права; выбирать наиболее эффективные способы защиты прав на землю. <b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права; методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений; навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке.</p>
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<p><b>Знать:</b> систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации прав.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области земельного права.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права.</p>
СПК-3 Способен принимать	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы	<p><b>Знать:</b> правоприменительную практику в области земельного права; применение различных</p>

<p>профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм</p>		<p>на вопросы</p>	<p>способов защиты прав на землю  <b>Уметь:</b> анализировать результаты реализации норм земельного права РФ; выбирать наиболее эффективные способы защиты прав на землю.  <b>Владеть:</b> юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.</p>
	<p>продвинутый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b>  сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли земельного права; действующее (а также ранее действующее) земельное законодательство; основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в земельном праве; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере земельного права  <b>Уметь:</b>  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами земельного права  <b>Владеть:</b>  навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельного права.</p>
<p><b>СПК-4</b> Готов осуществлять правоохранительную деятельность на</p>	<p>пороговый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b> основы нормативного правового регулирования правоприменительной деятельности;</p>

<p>соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>			<p><b>Уметь:</b> осуществлять правоприменительную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;  <b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности в строгом соответствии с требованиями законодательства РФ;</p>
	<p>продвинутый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b> основы нормативного правового регулирования правоприменительной деятельности; формы и методы осуществления деятельности по обеспечению правопорядка, защиты прав и свобод человека и гражданина.  <b>Уметь:</b> осуществлять правоприменительную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; анализировать юридические факты; совершать юридически значимые действия; составлять процессуальные документы  <b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности в строгом соответствии с требованиями законодательства РФ; навыками применения материальных и процессуальных норм, регулирующих охрану общественного порядка, общественной безопасности, защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p><b>СПК-5</b> Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные</p>	<p>пороговый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы уголовно-процессуального права, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>

<p>правонарушения</p>			<p><b>Уметь:</b> применять урегулированные уголовно-процессуальным законодательством правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;  <b>Владеть:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием норм уголовно-процессуального законодательства.</p>
	<p>продвинутый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы уголовно-процессуального права, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.  <b>Уметь:</b> применять урегулированные уголовно-процессуальным законодательством правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;  <b>Владеть:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием норм уголовно-процессуального законодательства.</p>
<p><b>СПК-6</b> Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>	<p>пороговый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b> Сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; систему средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности основные понятия криминологии; правовой статус субъектов предупреждения преступности; объекты предупреждения преступности.  <b>Уметь:</b> Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p>

			<p>применять методы исследования преступлений и преступности оперировать юридическими понятиями;</p> <p>анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений;</p> <p>анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<p><b>Знать:</b></p> <p>Сущность, признаки и виды правонарушений;</p> <p>причины и условия, способствующие совершению правонарушений;</p> <p>систему средств и приемов предупреждения правонарушений;</p> <p>методы исследования преступлений и преступности основные понятия криминологии;</p> <p>правовой статус субъектов предупреждения преступности;</p> <p>объекты предупреждения преступности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;</p> <p>планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p>применять методы исследования преступлений и преступности оперировать юридическими понятиями;</p> <p>анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений;</p> <p>анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</p> <p>правильно составлять и оформлять</p>

			<p>юридические документы.</p> <p><b>Владеть:</b>          Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений;          навыками использования механизмов предупреждения правонарушений;          навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий;          юридической терминологией;          навыками работы с правовыми актами законодательства;          приемами проведения криминологических исследований.</p>
<p><b>СПК-7</b>          Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<p>Знать: способы оказания юридической помощи гражданам и организациям;          уметь: составлять процессуальные документы;          Владеть: навыками квалифицированных юридических консультаций</p>
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<p>Знать: способы оказания юридической помощи гражданам и организациям;          уметь: составлять <i>процессуальные документы</i>;          Владеть: навыками квалифицированных юридических заключений и консультаций</p>
<p><b>СПК-8</b>          Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных</p>	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<p><b>Знать:</b>          •сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных отношений;          •содержание основных уголовно-процессуальных институтов;  <b>Уметь:</b>          •оперировать юридическими</p>

<p>процедур в различных сферах профессиональной деятельности</p>			<p>понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;</li> <li>•анализировать судебную практику по уголовным делам, принимать процессуальные решения в точном соответствии с УПК РФ;</li> <li>•осуществлять прием, проверку заявлений и сообщений о преступлении и принимать по результатам законные и обоснованные решения;</li> <li>•применять меры уголовно-процессуального принуждения;</li> <li>•проводить следственные и судебные действия;</li> <li>•давать квалифицированные юридические консультации по вопросам уголовного судопроизводства;</li> </ul>
	<p>продвинутый</p>	<p>Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных отношений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>•анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы;</li> <li>•анализировать судебную практику по уголовным делам, принимать процессуальные решения в точном соответствии с УПК РФ;</li> <li>•осуществлять прием, проверку заявлений и сообщений о преступлении и принимать по результатам законные и обоснованные решения;</li> <li>•применять меры уголовно-процессуального принуждения;</li> <li>•проводить следственные и судебные действия;</li> <li>•давать квалифицированные юридические консультации по вопросам уголовного судопроизводства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различает правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры;</li> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками выявления интересов конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора;</li> <li>• навыками организации и технологиями проведения переговоров, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта.</li> </ul>
--	--	--	--

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы:

**- Оценка «отлично»:** Обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором, и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены требования к оформлению ВКР. Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями и соответствует теме исследования. Доклад по ВКР выполнен на высоком уровне, адекватно отражает основные результаты магистерского исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы; временной регламент соблюден.

Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными методами научных исследований.

**Оценка «хорошо»** выставляется за магистерскую диссертацию, в которой проведен анализ научной литературы, нормативных актов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; использует методы юридических исследований. Магистерская диссертация работа представлена в печатном виде, соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства. В докладе отражены основные результаты магистерского исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и аргументированы; временной регламент соблюден;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется за магистерскую диссертацию, в которой выпускник частично раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использует методы юридических исследований. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта юридической деятельности носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией. В докладе отражены отдельные результаты магистерской диссертации; положения, вынесенные на защиту, частично аргументированы;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за магистерскую диссертацию, которая не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, в ней отсутствуют теоретико-методологические основы исследования. В магистерской диссертации обнаруживаются пробелы во владении методами юридических исследований. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций и предложений по совершенствованию законодательства. В докладе не отражены основные результаты магистерской диссертации; положения, вынесенные на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения; временной регламент не соблюден.

#### **4. Апелляция по результатам аттестационных испытаний**

Для рассмотрения апелляций по результатам итоговой государственной аттестации в МГОУ создаются апелляционные комиссии. По результатам итогового государственного экзамена обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами итогового государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению итогового государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию (государственную экзаменационную комиссию) для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения итогового государственного экзамена подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти итоговый государственный экзамен в сроки, установленные ректором.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами итогового государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата итогового государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итогового государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итогового государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## **Приложение 1**

### **Перечень тем магистерских диссертаций**

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ по профилю подготовки «Судебная адвокатура и нотариальная практика»**

2. Юридические факты в гражданском праве.
3. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
4. Правовое положение юридических лиц в условиях развития рыночной экономики.
5. Правовое положение акционерного общества по российскому гражданскому законодательству.
6. Защита прав акционеров в российском гражданском праве.
7. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью по российскому гражданскому законодательству.
8. Гражданско-правовое положение полного товарищества в условиях развития рыночной экономики.
9. Специальная правоспособность некоммерческих организаций.
10. Органы управления некоммерческих корпоративных объединений в Российской Федерации.
11. Гражданско-правовое положение учреждений системы МВД России.
12. Гражданско-правовое положение учреждений системы образования.
13. Гражданско-правовое положение учреждений системы здравоохранения.
14. Правовой режим имущества государственных и муниципальных учреждений.
15. Особенности предпринимательской деятельности, осуществляемой государственными и муниципальными учреждениями.
16. Деньги как объекты гражданского права.
17. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
18. Ценные бумаги как особые объекты гражданских правоотношений.

19. Вексель в современном гражданском обороте.
20. Акции и облигации: понятие, обращение, проблемы конвертации.
21. Гражданско-правовая охрана фирменных наименований.
22. Оспоримые и ничтожные сделки в гражданском праве России.
23. Форма сделок: состояние правового регулирования и проблемы применения норм гражданского законодательства.
24. Недействительность сделок, не соответствующих закону или иным правовым актам.
25. Последствия недействительности сделок: состояние правового регулирования и проблемы применения норм гражданского законодательства.
26. Биржевые сделки в российском гражданском праве.
27. Институт представительства в современном гражданском праве.
28. Гражданско-правовые способы защиты имущественных прав.
29. Понятие и условия наступления гражданско-правовой ответственности.
30. Исковая давность в гражданском праве РФ.
31. Срок исковой давности и его значение на современном этапе.
32. Право собственности в различных правовых системах. Сравнительный анализ.
33. Вещные права юридических лиц в российском гражданском праве.
34. Правовое положение крестьянского (фермерского) хозяйства.
35. Право общей совместной собственности на имущество. Проблемы раздела такого имущества
36. Проблемы гражданско-правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.
37. Гражданско-правовая охрана произведений литературы, науки и искусства.
38. Тенденции развития интеллектуальной собственности в России.
39. Залог в современном гражданском праве.
40. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
41. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
42. Договор финансовой аренды (лизинга) в российском гражданском праве.
43. Проблемы защиты прав потребителей в Российской Федерации.
44. Договор поставки и его роль в развитии рыночной экономики в Российской Федерации.
45. Договор аренды зданий и сооружений в современном гражданском праве.
46. Правовое регулирование перевозок на отдельных видах транспорта
47. Гражданско-правовое регулирование кредитных договоров на современном этапе.
48. Понятие и виды деликтных обязательств в гражданском праве.
49. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.
50. Денежные обязательства в российском гражданском праве.
51. Тенденции развития наследственного права в России.
52. Сингулярное правопреемство по российскому законодательству.
53. Право на обязательную долю в наследственном имуществе.
54. Основания признания завещания или его части недействительными.
55. Принятие наследства и отказ от него по российскому законодательству.
56. Раздел наследуемого имущества по российскому законодательству.
57. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования в РФ.
58. Особенности правового регулирования страхования граждан, выезжающих за рубеж.
59. Договорная ответственность по российскому гражданскому праву.
60. Корпоративный договор в гражданском праве РФ.
61. Гражданско-правовое обеспечение качества продукции, работ и услуг.
62. Договор доверительного управления денежными средствами на финансовом рынке.
63. Правовые основы ведения банковских операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями.
64. Договор банковского счета и правовые последствия его нарушения.
65. Особенности правового регулирования рекламной деятельности.

66. Особенности правового регулирования профессиональной оценочной деятельности.
67. Право собственности на землю в Российской Федерации на современном этапе.
68. Правовой режим земель водного и лесного фонда.
69. Вина как условие ответственности за нарушение договора поставки.
70. Правовое регулирование договора контрактации в России.
71. Гражданско-правовые формы отношений по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.
72. Гражданско-правовое регулирование отношений в сети Интернет.
73. Договор возмездного оказания правовых услуг.
74. Договор возмездного оказания услуг связи.
75. Гражданско-правовое регулирование туризма в России.
76. Правовое регулирование алиментных отношений по семейному праву РФ.
77. Нормативно-правовое регулирование усыновления в РФ.
78. Расторжение брака: условия, порядок и правовые последствия.
79. Установление опеки и попечительства в семейном законодательстве РФ.
80. Принципы национального режима и взаимности при международной охране авторских прав.
81. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.
82. Правоспособность и дееспособность иностранцев, принцип «национального режима» и изъятие из него.
83. Личные и имущественные отношения между супругами в международном частном праве.
84. Личный закон субъекта международного частного права.
85. Жилищно-строительные кооперативы, как участники гражданских правоотношений.
86. Особенности правового статуса потребительского общества.
87. Особенности и виды контрактов купли – продажи в международной торговле.
88. Значение торговых обычаев в международной торговле, соотношение закона и обычая.
89. Понятие внешнеэкономической сделки и особенности её заключения.
90. Особенности правовой охраны сложных объектов.
91. Исключительное право на топологию интегральной микросхемы.