

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МГОУ

Протокол от «24» октября 2021 г. № 15

Ректор  Б.А. Певцова/

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Иностранный язык (китайский язык) (английский язык)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

Одобрено решением учебно-методического совета МГОУ

Протокол « 24 » июня 2021 г. № 5

Председатель  О.А. Шестакова

Разработчик(-и)

Вековищева С.Н. кандидат филологических наук, доцент

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды МГОУ

- 6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (китайский язык) (английский язык) (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Бакалавр.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (далее – МГОУ).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную МГОУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, (уровень бакалавриата) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, оценочные материалы, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

(воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;
- Устав МГОУ;
- иные локальные нормативные акты МГОУ

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферой, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектный:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

педагогический тип задач:

ДПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ДПК-2. Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся.

ДПК-3. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей.

ДПК-4. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

проектный тип задач:

ДПК-5. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

ДПК-6. Способен к участию в проектировании программ развития образовательных организаций.

ДПК-7. Готов к проектированию и реализации воспитательных программ.

ДПК-8. Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.

ДПК-9. Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

методический тип задач:

ДПК-10. Готов к планированию и проведению учебных занятий.

ДПК-11. Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося).

ДПК-12. Готов к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ДПК-13. Готов к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями:

СПК-1. Способен пользоваться системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

СПК-2. Готов пользоваться основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста.

СПК-3. Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.

СПК-4. Способен использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета МГОУ и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 70 % общего объема программы бакалавриата.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

«Философия», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия как мировоззренческая система

Тема 2. Философия как наука

Тема 3. Философские представления в древних цивилизациях

Тема 4. Античная философия

Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Тема 6. Европейская философия XVII – XIX в.в.

Тема 7. Современная западная философия.

Тема 8. Русская философия

Тема 9. Человек, его бытие и сознание

Тема 10. Гносеология.

Тема 11. Человек в мире культуры

Тема 12. Онтология как учение о бытии

Тема 13. Философия общества

Тема 14. Философия истории.

Тема 15. Философия и футурология.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	56,3
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	42
Контроль	9,7

4. Формой промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«История (история России, всеобщая история)»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Народы и государства в древности

Тема 2. Средние века

Тема 3. Эпоха позднего средневековья (XIV-XV вв.)

Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки в XVI–XVII вв.

Тема 5. Государства и народы Евразии, Африки, Америки в XVIII – первая половина XIX вв.

Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. – начало XX в.)

Тема 7. Мир и Советское государство в 1920-1930 гг.

Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное время

Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества

Заключение

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	56,3
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	42
Контроль	9,7

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен – 2 семестр

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Современный русский литературный язык.

Тема 2. Русский язык и культура речи.

Тема 3. Типы норм современного русского литературного языка.

Тема 4. Орфоэпические нормы.

Тема 5. Лексические нормы.

Тема 6. Фразеологические нормы.

Тема 7. Морфологические нормы.

Тема 8. Синтаксические нормы.

Тема 9. Стилистика как научная дисциплина. Функциональные стили русского языка.

Тема 10. Научный стиль.

Тема 11. Официально-деловой стиль.

Тема 12. Публицистический стиль.

Тема 13. Разговорный стиль.

Тема 14. Публичное выступление.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
--------------------------------------	---

Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36.2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт – 2 семестр

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Естественно-научная картина мира»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-6;

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Наука и культура

Тема 2. Панорама и структура современного естествознания.

Тема 3. Концепции материи, пространства и времени.

Тема 4. Синергетика.

Тема 5. Эволюция на космологическом уровне.

Тема 6. Вселенная как "экологическая ниша" человечества. Эволюция живых систем.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет – 8 семестр

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Социология», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Социология как наука, ее место в системе общественно-научного знания.

Тема 2. Возникновение и развитие социологии.

Тема 3. Методология и методы эмпирических социологических исследований.

Тема 4. Социальная система и социальная структура.

Тема 5. Социальные группы, социальные общности, социальные организации социальные движения.

Тема 6. Культура

Тема 7. Гражданское общество и государство.

Тема 8. Современные концепции общественного развития Глобализация.

Тема 9. Личность.

Тема 10. Социология семьи.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 1 семестр

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Культурология», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-5; ОПК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Культура как социальное явление

Тема 2. Предмет и задачи культурологии

Тема 3. Генезис культуры.

Тема 4. Возникновение культурологии и основные этапы ее развития.

Тема 5. Культурологические концепции.

Тема 6. Типология культуры. Виды и формы культуры. Культура Древнего Египта.

Тема 7. Конфуцианско-даосский и индо-буддийский типы культуры.

Тема 8. Античная культура

Тема 9. Культура средневековья

Тема 10. Культура Возрождения и Реформации

Тема 11. Культура Нового времени

Тема 12. Культура Просвещения

Тема 13. Культура XIX-XX вв.

Тема 14. Культурологические проблемы развития России.

Тема 15. Русская культура XIX века

Тема 16. XX век и культура России.

Тема 17. Политическая культура.

Тема 18. Субкультуры.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36.2
Лекции	12

Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет – 4 семестр

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Правовое регулирование образовательной деятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-2; УК-9; УК-10; ОПК-1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Образование в современном обществе

Тема 2. Законодательство, регулирующие отношения в области образования в РФ

Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций

Тема 4. Управление системой образования

Тема 5. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений

Тема 6. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	28
Зачет	0,2
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет – 4 курс (7 семестр)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Планирование и развитие карьеры»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ОПК-1; ОПК-9

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Этапы карьерного процесса. Типы карьер.

Тема 2. Карьерный старт. Планирование карьеры: определение целей развития и путей, ведущих к их достижению.

Тема 3. Карьерный рост. Разработка плана развития карьеры.

Тема 4. Профессиональное обучение. Стажировки. Курсы повышения квалификации.

Тема 5. Стимулы к карьерному развитию: статус, благосостояние, уникальность.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36.2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачёт	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7.8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 7 семестр (4 курс)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Педагогика»,
входящей в «Психолого-педагогический модуль» в обязательной части Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая педагогика

Тема 1. Педагогика в системе наук о человеке

Тема 3. Личность педагога и Сущностные характеристики педагогической деятельности

Тема 6 Дидактика как педагогическая теория обучения.

Тема 9. Формы обучения

Тема 10. Методы и средства обучения

Тема 12. Воспитание как социальное явление и вид педагогической деятельности

Тема 13. Содержание, закономерности и принципы воспитания

Тема 14. Методы, формы и средства воспитания

Раздел 2. Практическая педагогика

Тема 1. Научно-педагогические основы образовательных технологий

Тема 2. Дидактические технологии.

Тема 3. Воспитательные технологии

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	93
Лекции	30
Практические занятия	60
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3

Курсовая работа	0,3
Зачет	0,4
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	80
Контроль	43

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр - зачет; 2 семестр - зачет; 3 семестр – экзамен, курсовая работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология», входящей в «Психолого-педагогический модуль» в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: ОПК - 6, ОПК – 7

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая психология

Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии

Тема 2. Развитие и структура психики человека

Тема 3. Психология познавательных процессов

Тема 4. Эмоционально-волевая сфера человека

Тема 5. Потребностно-мотивационная сфера человека

Тема 6. Характер и темперамент

Тема 7. Способности и проблема одаренности

Тема 8. Человека как субъект деятельности и личности

Раздел 2 История психологии

Тема 9. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе

Тема 10. Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании.

Тема 11. Выделение психологии в самостоятельную науку и ее развитие в XX веке.

Тема 12. Развитие отечественной психологии.

Раздел 3. Возрастная психология

Тема 13. Введение в возрастную психологию

Тема 14. Основные ступени психического развития человека

Раздел 4. Педагогическая психология

Тема 15. Введение в педагогическую психологию

Тема 16. Основные понятия и проблемы психологии воспитания

Тема 17. Основные понятия и проблемы психологии обучения.

Тема 18. Психологические аспекты деятельности и личности учителя

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	129
Лекции	42
Практические занятия	84
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3
Зачет	0,2
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	80
Контроль	43

4. Формы промежуточной аттестации очное отделение: зачет – 2 и 3 семестр, экзамен 4 семестр, курсовая работа 4 семестр

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений»,
входящей в «Психолого-педагогический модуль» в обязательной части Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. История развития психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений
Тема 2. Педагогические измерения в образовании: сущность, методология, классификация
Тема 3. Психолого-педагогическая диагностика как функция профессионально-педагогической деятельности
Тема 4. Этические нормы применения технологий психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений.
3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 3 семестр (2 курс)

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Педагогическая деятельность в полиэтнической и поликультурной среде»,
входящей в модуль «Личностно-ориентированные образовательные технологии» в
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Педагогические, психологические и социологические основания культуры и этнокультурная социализация.
Тема 2. Факторы и условия интеграции национальных культур в систему общего образования.
Тема 3. Толерантная культура как феномен гражданского общества и развитие культуры толерантности учащихся.
Тема 4. Формирование культуры межнационального общения как педагогическая проблема.
Тема 5. Культура этноса, этническая культура, национальная культура
3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36
Контактная работа:	20,3
Лекции	8
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	6
Контроль	9,7

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен по модулю в 5 семестре.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Технологии, формы и методы инклюзивного образования»,
входящей в модуль «Личностно-ориентированные образовательные технологии» в
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 2. Проблемы и перспективы инклюзивного образования детей в России

Тема 3. Готовность образовательных организаций к реализации моделей инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью

Тема 4. Модели и условия инклюзивного образования детей.

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного обучения в образовательных учреждениях

Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного обучения в образовательных учреждениях:

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36
Контактная работа:	20,3
Лекции	8
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	6
Контроль	9,7

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен по модулю в 5 семестре.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Технологии, формы и методы работы с одаренными детьми»,

входящей в модуль «Личностно-ориентированные образовательные технологии» в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы проблемы развития детской одаренности

Тема 2. Социально-психологический портрет одаренного ребенка

Тема 3. Мировой и отечественный опыт осуществления технологий, форм и методов работы с одаренными детьми

Тема 4. Особенности применения современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания одаренных детей

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36
Контактная работа:	20,3
Лекции	8
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	6
Контроль	9,7

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен по модулю в 5 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», входящей модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности» в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий

Тема 4. Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Бытовые ЧС.

Тема 5. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре.

Тема 6. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера

Тема 8. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности

Тема 9. Общественная опасность экстремизма и терроризма

Тема 10. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность РФ.

Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Первая помощь

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2

Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт – 2 семестр

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт», входящей модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности» в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в режиме трудового дня.

Тема 2. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.

Раздел II. Практический.

Тема 1. Общая физическая подготовка.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на высокой перекладине).

Тема 3. Профессионально-педагогическая подготовка.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	72,2
Лекции	4
Практические занятия	68
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

3. Формы промежуточной аттестации: зачёт – 3 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
входящей модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности» в обязательной части
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп

Тема 1. Организм как единое целое

Тема 2. Этапы формирования здоровья ребенка

Раздел 2. Основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии и профилактика инфекционных болезней

Тема 3. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии.

Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний
Тема 5. Венерические заболевания и их профилактика
Раздел 3. Неотложная помощь при острых состояниях
Тема 6. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи
Тема 7. Понятие о неотложных состояниях
Раздел 4. Неотложная помощь при травмах и повреждениях
Тема 8. Понятие о травмах и повреждениях
Тема 9. Кровотечения
Тема 10. Термические травмы
Тема 11. Терминальные состояния. Реанимация
Раздел 5. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема
Тема 12. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся
Тема 13. Факторы, формирующие здоровье
Тема 14. Факторы, разрушающие здоровье

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 1 семестр

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»,
входящей модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности» в обязательной части
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8, ОПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины, ее практические задачи. Закономерности роста и развития растущего организма

Тема.1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена как академическая дисциплина.

Закономерности роста и развития детского организма, роль наследственности и среды.

Тема 2. Развитие регуляторных систем (гуморальной, нервной) организма.

Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности

Тема 3. Анатомия, возрастная физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата и моторики.

Раздел 2. Возрастная анатомия физиология и гигиена нервной системы детей и подростков

Тема 4. Строение нервной системы и ее роль в регуляции процессов жизнедеятельности организма на разных возрастных этапах роста и развития

Тема 5. Возрастные и индивидуальные особенности высшей нервной деятельности детей и подростков. Возрастные этапы развития речи и мышления

Тема 6. Психофизиологические основы поведения. Структура целенаправленного поведения (П.К.Анохин)

Тема 7. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка
 Раздел 3. Возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены висцеральных и сенсорных систем
 Тема 8. Возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Возрастные особенности кроветворения и иммунитета.
 Тема 9. Возрастные особенности анатомии и физиологии органов пищеварительной системы. Физиолого-гигиенические требования рационального питания детей и подростков
 Тема 10. Возрастные особенности обмена веществ, энергии и терморегуляции
 Тема 11. Анатомия, возрастная физиология и гендерные особенности органов половой системы. Гигиена полового воспитания
 Тема 12. Возрастная анатомия физиология и гигиена анализаторных систем
 Раздел 4. Гигиена детей и подростков
 Тема 13. Гигиенические основы проектирования, и благоустройства учебного учреждения
 Тема 14. Гигиенические требования к учебному процессу и режиму дня
 Тема 15. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению и санитарному состоянию учебных учреждений
 Тема 16. Гигиенические требования к питанию детей и подростков
 Тема 17. Гигиенические требования к детскому ассортименту: книгам, учебникам, игрушкам, одежде и обуви.
 Тема 18. Гигиенические требования к мебели, оборудованию учебных помещений, посадке учащихся и рассаживанию детей в классе.
 Тема 19. Гигиенические принципы трудового воспитания, обучения и профессионального образования детей и подростков
 Тема 20. Здоровьесберегающая деятельность в образовательных учреждениях.
 Гигиеническое обучение и воспитание. Медицинская профилактика в общеобразовательных учреждениях.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 2 семестр.

Аннотация
 к рабочей программе дисциплины
 «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»,
 входящей модуль «Цифровая образовательная среда» в обязательной части Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-7
2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Стандарты и терминология электронного обучения

Тема 2. Нормативная база электронного обучения

Тема 3. Основной понятийный аппарат электронного, дистанционного обучения.

Тема 4. Массовые открытые онлайн-курсы

Раздел 2. Основной инструментарий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Тема 5. Знакомство с электронной образовательной средой МГОУ

Тема 6. Современные образовательные технологии

Тема 7. Веб-технологии в современной реальности

Тема 8. Цифровые инструменты и сервисы

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12 (6 ¹)
Практические занятия	24 (12 ²)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт – 1 курс (1 семестр).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Информационные технологии и основы кибербезопасности»,
входящей модуль «Цифровая образовательная среда» в обязательной части Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Информатизация образования

Тема 2. Технологии обработки информации

Тема 3. Основы кибербезопасности

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы языкознания», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК- 1, ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Основные вопросы языкознания.

Тема 1. Языкознание как наука. Основные этапы развития науки о языке.

Тема 2. Язык как объект языкознания.

Тема 3. Происхождение языка.

Тема 4. Формирование и развитие языка.

Тема 5. Классификация языков.

Тема 6. Методы исследования языка.

Раздел II. Основные лингвистические дисциплины.

Тема 7. Фонетика и фонология.

Тема 8. Письмо.

Тема 9. Морфемика и словообразование.

Тема 10. Лексикология.

Тема 11. Грамматика (морфология и синтаксис).

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	68,5
Лекции	22 (22 ³)
Практические занятия	44 (22 ⁴)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	58
Контроль	17,5

4.Формы промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр (2 курс), зачет – 2 семестр (1 курс)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Введение в теорию межкультурной коммуникации»,

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК- 5, ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Межкультурная коммуникация как прикладная социально-культурологическая дисциплина.

Тема 2. Теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации.

Тема 3. Освоение культуры. Динамика культуры.

Тема 4. Проблемы чужеродности культуры и этноцентризм.

Тема 5. Эффективность межкультурной коммуникации.

Тема 6. Элементы коммуникации в контексте межкультурной коммуникации.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36.5
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.5
Курсовая работа	0.3
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	10
Контроль	25.5

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт, курсовая работа – 5 семестр (3 курс)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Сравнительная типология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-4, ОПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Типология языков как особый раздел языкознания. Лингвистическая типология.

Тема 2. Основные этапы развития типологических исследований. Сравнительная типология и методика преподавания английского языка.

Тема 3. Типология фонологических систем.

Тема 4. Типология морфологических систем. Типология частей речи и грамматических категорий.

Тема 5. Типология лексических систем.

Тема 6. Типология синтаксических систем.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36.5
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.5
Курсовая работа	0.3
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	10
Контроль	25.5

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт – 7 семестр (4 курс), курсовая работа – 7 семестр (4 курс)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Лингвистика текста»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК- 1, УК-4, ОПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Этапы и основные направления лингвистики текста

Тема 2. Текст как объект лингвистических исследований. Текст и дискурс.

Тема 3. Смысловая целостность текста. Структурная и коммуникативная целостность текста. Композиция текста.

Тема 4. Тема текста.

Тема 5. Категории текста: семантические и структурные.

Тема 6. Классификация текстов. Грамматические типы текстов.

Тема 7. Лингвистический анализ текста

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	42,2
Лекции	12
Практические занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	22
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт – 8 семестр (4 курс)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практический курс первого иностранного языка (китайский)», входящей в обязательную
часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, УК-5, ОПК-7

2. Содержание дисциплины:

第1课。他去上海了。 Путешествия

第2课。我把这件事儿忘了。 В библиотеке

第3课。这件旗袍比那件漂亮。 Покупка вещей. Одежда.

第4课。听懂了、可是记错了。 На почте

第5课。中国画跟油画不一样。 Китайская живопись

第6课。过新年。 Празднуем Новый год.

第7课。复习。 Повторение

第8课。我们的队员是不同国家来的。 Спорт

第9课。你看过越剧没有？ Китайская опера

第10课. 我们爬上长城来了。Достопримечательности Китая

第11课. 你舅妈也开始用电脑了。Новые технологии.

第12课. 司机开着车送我们到医院В больнице.

第13课. 你快要成中国通了。Знаток Китая.

第14课. 复习。Повторение

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	15
Объем дисциплины в часах	540
Контактная работа:	352.6
Практические занятия	348
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4.6
Экзамен	0.6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	168
Контроль	19.4

4. Формой промежуточной аттестации является экзамен (1,2 семестры).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«История первого иностранного языка (китайский)», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-7, СПК-2, СПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса истории языка.

Тема 2. Периодизация истории китайского языка и краткая характеристика периодов.

Тема 3. Восточная лингвистическая традиция (история изучения китайского языка).

Тема 4. Фонетическая система китайского языка в Древние времена.

Тема 5. Развитие фонетической системы китайского языка Средних веков.

Тема 6. Развитие фонетической системы современного китайского языка.

Тема 7. Лексикология китайского языка в Древности.

Тема 8. Лексикология китайского языка Средних веков.

Тема 9. Лексикология современного китайского языка.

Тема 10. Грамматика современного китайского языка.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	40.2
Лекции	12
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7.8

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой – 4 семестр (2 курс)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Стилистика первого иностранного языка (китайский язык)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения (в соответствии с выбранным иностранным языком).

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-7, СПК-7, СПК-4
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса стилистика. Стилистика китайского языка.
 - Тема 2. Основы стилистической лексикологии.
 - Тема 3. Изобразительно-выразительные средства китайского языка.
 - Тема 4. Сравнение. Виды сравнений.
 - Тема 5. Замена, основанная на заимствовании. Метонимия. Олицетворение. Уподобление человеку. Гипербола.
 - Тема 6. Фразеология китайского языка. Народные изречения. Недоговорки. Афоризмы.
 - Тема 7. Основы стилистического синтаксиса китайского языка. Особые приемы создания эмпазы. Реприза и трансформация.
 - Тема 8. Переносное значение некоторых синтаксических структур. Риторический вопрос и двойное отрицание.
 - Тема 9. Синтаксические фигуры речи.
 - Тема 10. Функциональная стилистика китайского языка. Публицистический стиль.
 - Тема 11. Научно-технический стиль. Официально-деловой стиль.
 - Тема 12. Разговорный стиль. Литературно -художественный стиль.
3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой – 5 семестр (3 курс)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Систематизирующий курс фонетики первого иностранного языка (китайский)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-7; СПК-1; СПК-2; СПК-3
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Речевой аппарат и органы речи. Артикуляционная база китайского языка. Сравнение артикуляционной позы китайского и русского языков.
 - Тема 2. Структура китайского слога, инициали и финали. Основные требования к произношению звуков. Простые и сложные финали. Эризация финалей.
 - Тема 3. Тональная система китайского языка, мелодический рисунок китайских тонов. Смыслоразличительная функция китайских тонов.
 - Тема 4. Система транскрипции пиньинь (фонетический алфавит).

Правила транскрипции. Значение пиньинь как указателя чтения слов в соответствии с нормативным языком путунхуа, как поискового индекса, используемого в лексикографии.

Тема 5. Придыхательные и непридыхательные согласные.

Противопоставленность китайских согласных по наличию/отсутствию придыхания. Особенности произнесения

Тема 6. Правила произношения простых и сложных финалей китайского слога.

Слогообразующие гласные. Восходящие и нисходящие финали. Особенности произнесения.

Тема 7. Переднеязычные и заднеязычные носовые финали китайского слога.

Влияние заднеязычного/переднеязычного носового звука на смещение артикуляции гласных. Особенности произнесения.

Тема 8. Изменения тонов в многосложных сочетаниях.

Комбинаторика тонов в двусложных и многосложных сочетаниях. Закономерности изменения тона первого слога перед соответствующими тонами последующего слога. Нейтральный тон. Неполный третий тон.

Тема 9. Особенности мелодического оформления различных коммуникативных типов высказываний.

Повышающаяся интонация вопросительных предложений. Понижающаяся интонация повествовательных предложений.

Тема 10. Правила расстановки фразового ударения. Синтагматическое ударение. Пауза как средство выделения слова/словосочетания в предложении.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	70,3
Практические занятия	68
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	28
Контроль	9,7

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен – 1 семестр (1 курс)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Систематизирующий курс грамматики первого иностранного языка (китайский)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-7; СПК-1; СПК-2; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Знаменательные части речи. Имя существительное.

Общая характеристика имени существительного. Значение и функции.

Классы существительных. Суффиксы существительных.

Грамматические особенности.

Тема 2. Имя прилагательное.

Общая характеристика имени прилагательного. Разряды и

классы; словообразование; грамматические и синтаксические функции

Тема 3. Числительное.

Значение и функции числительного. Классы числительных.

Количественные числительные. Порядковые числительные. Китайская система счета.

Тема 4. Местоимение.

Значение и функции местоимения. Классы местоимений. Личные местоимения.

Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные

местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения.

Относительные местоимения.

Грамматические особенности.

Тема 5. Глагол.

Значение и функции глагола. Классы глаголов. Вспомогательные глаголы. Употребление

модальных глаголов «要», «想», «愿意», «能», «会»,

«可以», «应该» и ряда других. Суффиксы глаголов. Грамматические

особенности. Видо-временные формы глагола.

Тема 6. Наречие.

Значение и функции наречия. Классы наречий. Наречие степени.

Отрицание. Служебные наречия «也», «都», «还», «就», «才», «再»,

«又», «刚», «只», «已经» их роль в предложении.

Тема 7. Служебные части речи. Предлоги.

Значение и функции наречия. Разряды предлогов. Предлоги,

выражающие объектные, пространственные, временные,

целевые и причинные отношения

Тема 8. Союзы.

Значение и функции союзов. Разряды союзов по значению, строению и употреблению.

Тема 9. Частицы.

Значение и функции частиц. Разряды частиц. Союзные, усилительные, ограничительные, отрицательные, обобщающие и фразовые частицы.

Раздел II. Синтаксис.

Тема 10. Главные члены предложения. Общая характеристика.

Общая характеристика подлежащего и сказуемого в китайском языке.

Тема 11. Второстепенные члены предложения.

Общая характеристика.

Дополнение, определение и обстоятельство в китайском языке.

Тема 12. Смысловое выделение членов предложения.

Средства выделения членов предложения. Смысловое выделение подлежащего.

Смысловое выделение сказуемого. Глагольное, именное и качественное сказуемое.

Тема 13. Виды предложений. Простое предложение. Виды простых предложений в китайском языке.

Тема 14. Предложения с инверсией дополнения. Виды инверсии (свободная и обязательная). Специфика предложений с «把».

Тема 15. Способы выражения пассива в китайском языке.

Особенности предложений пассивного строя. Предложения с предлогом «被».

Тема 16. Конструкции сравнения. Выделительные конструкции. Конструкция сравнения с

частицей «比». Конструкция сравнения «跟 ... 一样». Конструкция сравнения с глаголом

«有» или «没有». Выделительные конструкции «是...的», «连...也», «一点儿...也», «什么

...都» и т.п.

Тема 17. Усложненное предложение в китайском языке.

Предложения с включенной частью. Предложения с придаточной частью.

Тема 18. Сложное предложение в китайском языке.

Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	90.2
Практические занятия	90
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	10
Контроль	7.8

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой – 1 семестр (1 курс)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«История и культура страны первого изучаемого языка (китайский)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-7.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование основ государства и общества в Китае.

Тема 2. Западное и Восточное Чжоу (VIII-V века до н.э.).

Тема 3. Создание китайской империи. Династии Цинь и Хань. Китай в эпоху политической раздробленности

Тема 4. Восстановление и расцвет империи: династии Суй и Тан.

Тема 5. Китай в период династий Сун (960-1279 гг.) и Юань (1271-1368).

Тема 6. Китай в период династии Мин (1368-1644 гг.) Китай в первой половине 17 века – первой половине 19 века.

Тема 7. Опиумные войны и тайпины. Назревание революционного кризиса.

Тема 8. Синьхайская революция и образование КНР (1911-1918 гг.) Китай после Первой Мировой войны (1918-1927 гг.).

Тема 9. Китай в период «нанкинского десятилетия» (1928-1937).

Тема 10. Национально-освободительная война китайского народа против японских захватчиков.

Тема 11. Победа народной революции (1945-1949).

Тема 12. Китай в 1949-1976: выбор пути развития и попытки маоистской утопии.

Тема 13. Китай в эпоху Реформ (после 1976).

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	80,2
Лекции	20
Практические занятия	60
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	56
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 1 семестр (1 курс)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Лингвострановедение первого изучаемого языка (китайский)», входящей в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной
дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-7
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Географическое положение и территория Китая.
Тема 2. Социально-политическое устройство
Тема 3. Население КНР
Тема 4. Две столицы Китая.
Тема 5. Ранние культуры и первые династии.
Тема 6. Императорский и современный Китай.
Тема 7. Язык и письменность
Тема 8. Искусство Китая
Тема 9. Литература Китая.
Тема 10. Культура мысли.
Тема 11. Религии Китая.
Тема 12. Традиционная китайская архитектура.
Тема 13. Наука и техника
Тема 14. Традиционная китайская медицина
Тема 15. Традиционная китайская кухня
Тема 16. Вооружённые силы КНР

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	80,2
Лекции	20
Практические занятия	60
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	56
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (1 семестр).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка
(китайский)», входящей в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) и
являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, УК-5, ОПК-7
2. Содержание дисциплины:

第1课. 入乡随俗。Различия культур разных стран. В чайной.

Лексика. Пословицы, поговорки, идиомы. Визит в чайную. Продукты и напитки. Столовые приборы и посуда. Европейская и китайская кухня. Меню.

Грамматика. Конструкция «来+сущ.». Глагол 比如. Конструкция «对сущ.来说». Инструментальный предлог 把. Конструкция «一边..., 一边...». Употребление наречий 更 и 最. Глагол с объектным сочетанием.

第2课. 礼轻情意重。Праздники в Китае. Обычаи. Обмен подарками.

Лексика. Основные праздники Китая. Праздник середины осени. Китайский Новый Год. Подарки и сувениры. Мифология.

Грамматика. Конструкция «...之一». Употребление наречия 还 и союза 不过. Дополнительные члены результата 上 и 开. Выражение сравнения с помощью 有 / 没有. Риторический вопрос. Предложение с последовательно-глагольным сказуемым.

第3课. 请多提意见. Каллиграфия, живопись, литература. Пожалуйста, высказывайте ваши предложения.

Лексика. На занятии по каллиграфии. Изобразительное искусство Китая, его особенности, используемые материалы. Произведения литературы. Хобби.

Грамматика. Конструкция «好+глагол». Структурная частица 地. Предложение с предлогом 把. Удвоение прилагательных. Предложения наличия. Употребление глагола 是 для подчеркивания уверенности.

第4课. 他们是练太极剑的. Гимнастика с мечом. Хобби китайцев. Свободное время пожилых людей.

Лексика. Достопримечательности Пекина. Улицы Пекина. Досуг пекинцев. Здоровье, китайская гимнастика и народные танцы, свободное время (шахматы, интернет-кафе), Олимпиада.

Грамматика. Употребление союза 要不, различия в употреблении 后来 и 以后, конструкции «有...的», «又...又...». Выражение изменения состояния. Модальный дополнительный член.

第5课. 中国人叫她“母亲河”. Китай, географическое положение, достопримечательности. Хуанхе — мать река.

Лексика. Единицы измерения расстояния. Описание карты. Население. Краткая географическая справка. Памятники и достопримечательности. Природный ландшафт. Административное деление страны.

Грамматика. Конструкции «叫+об.с числ. и сч. сл.+прил», «像...一样», «只要...就...». Числительные от 10 тысяч. Приблизительное количество. Побудительные предложения.

第6课. 这样的问题现在也不能问了. Личные вопросы. Вопросы о себе.

Лексика. Знакомство. Экскурсия, альпинизм. Горы Хуашань, Линшань. Тибет. Знакомство с другими туристами, рассказ о работе. Неопределенный ответ на просьбу или предложение.

Грамматика. Употребление глагола 算, наречия 还 и 就. Конструкция «够+глагол». Различия в употреблении служебных слов 的, 得, 地. Обзор предложений с предлогом 把.

第7课. 复习. Повторение

Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее.

Грамматика. Повторение пройденных тем.

第8课. 保护环境就是保护我们自己. Защита окружающей среды.

Лексика. Экология, охрана окружающей среды, в ботаническом саду и зоопарке, летний лагерь в Китае. Выражение возможности, беспокойства. Внесение предложений и тем для обсуждения.

Грамматика. Конструкция «跟...有关系», Употребление 出来 в переносном смысле. Конструкции «即...又...», «连...也/都...».

第9课. 神女峰的传说. Легенда о богине горного пика.

Лексика. Мифы и легенды, описание пейзажей, поэзия. Дополнительное объяснение. Акцентирование внимания.

Грамматика. Инверсия дополнения. Вопросительное местоимение в значении неопределенного указания. 着 и 住 в роли дополнительного члена результата. Безличное предложение. Конструкция «连...,也/都...».

第10课. 汽车我先开着。Экономика Китая. Как взять кредит. Новая эпоха потребления.

Лексика. Транспорт, экономика Китая, планирование бюджета. Кредит. Выражение упрека, отказа с объяснением причин.

Грамматика. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Дроби, проценты, кратные. Конструкции «一...也 / 都 + 没 / 不...» и «就是..., 也...».

第11课. 北京热起来了。В Пекине потемнело. Климат в Китае.

Лексика. Разница в климате на территории Китая, географическое деление, погода, одежда, поэзия и идиомы. Совет. Маршруты путешествий. Экскурсии и гиды. Выражение возможности.

Грамматика. Дополнительный член возможности. Употребление 起来 в переносном смысле. Конструкции «一..., 就...», «除了... (以外), 还 / 都 / 也...».

第12课. 谁买单? Кто оплатит счёт? В ресторане / кафе.

Лексика. Этикет, беседа, политика (контроль рождаемости в Китае). Приглашение, заказ блюд. Оплата. Выражение удивления.

Грамматика. Употребление 下去 в переносном значении. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Употребление предлога 比 для выражения сравнения. Конструкция «越..., 越...». Употребление предлогов 由 и 按. Конструкция 接着.

第13课. 你听, 他叫我太太! Свадьба в Китае.

Лексика. Свадьба (традиции и современность, банкет). Свадебная церемония. Поздравления. Семейный быт. Родственники. Речевые формулы для отстаивания собственной точки зрения.

Грамматика. Типы дополнительных членов предложения (модальность, степень, результат, возможность). Гибкое употребление вопросительных местоимений. Наречия 再 и 又. Употребление 得很 для выражения превосходной степени. Конструкция «说到+им.об./гл. об./об. подл.+сказ.».

第14课. 复习。Повторение

Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее.

Грамматика. Повторение пройденных тем.

第15课. 别总说‘亲爱的’Образование, работа, отношения.

Лексика. Выражение необходимости, похвалы. Ответ на комплимент. Жалоба и объяснение.

Грамматика. Использование 总是、终于、必须、究竟. Конструкция, выражающая степень «прил.+得多». Конструкция «一天比一天+прил.». Конструкция «不是..., 而是...».

第16课. 半边天和全职太太Положение женщины в Китае. Трудоустройство.

Лексика. Конкуренция на рынке труда. Интервьюирование и прохождение собеседования. Выступление с речью. Усиление смысла и акцентирование.

Грамматика. «多少» как показатель неопределенного количества. Употребление глагола 占. 几乎、为了、在... 方面、在... 中. Двойное отрицание. Конструкции «要是..., 就...» и «只要..., 才...». Вводное слово.

第17课. 我想开律师事务所Работа. Хочу открыть адвокатскую контору. Работа мечты.

Лексика. Государственная служба. Офисная работа. Работа в сфере торговли. Выражение согласия. Дополнительное объяснение. Выражение неожиданного осознания (顿悟).

Грамматика. Употребление 考、关于、受、之内. Конструкции «即使..., 也...» и «不管..., 都/也...».

第18课. 洋爷爷在农村过春节。Национальные праздники Китая

Лексика. Китайский Новый год. Лунный календарь. Национальные праздничные блюда.

Традиции. Украшение помещения. Сыхэюань как тип традиционной застройки. Поздравления с праздниками. Выражение безразличия.

Грамматика. Конструкция «怎么+гл.+都行». Конструкция «гл.+一声». Использование 好、怪不得、尤其、连忙. Конструкции «不但不/没..., 反而...» и «不是..., 就是...».

第19课. 读“孔乙己”. Китайская литература (Лу Синь, Ба Цзинь, Лао Шэ)

Лексика. Описание предметов и внешности людей. Одежда. Выражение сожаления. Рассказы и повести Лу Синя. Телеспектакли и пьесы. Экскурсии.

Грамматика. Конструкция «要是..., 就好了». Использование 仍然、还是、那么、似的. Сдвоенные прилагательные, выполняющие функции сказуемого. Конструкция «гл./прил. + 坏/死了». Конструкция «不/没(有)..., 就...».

第20课. 买的没有卖的精. Покупка вещей

Лексика. Одежда. Письменные принадлежности. Игрушки. Рынок. Выражение сомнения и недоверия. Обсуждение цены.

Грамматика. Использование 就 (5 значений), 遍、一下子、从来. Удвоение глаголов и прилагательных. Способы выражения сравнения.

第21课. 复习. Повторение

Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее.

Грамматика. Повторение пройденных тем.

第22课. 马大为求职. Поиск работы.

Лексика. Командировка. Составление резюме. Подписание контракта. Выражение согласия. Устройство на работу.

Грамматика. Конструкция «贵+сущ.». Использование 本、一切、成为、根据. Предложная конструкция в качестве дополнительного члена. Предложение с глаголом-связкой 是. Конструкция «无论..., 都/也...».

第23课. 现在谁最累. Воспитание детей. Школа у китайских детей.

Лексика. Школа, репетиторство, выполнение домашнего задания. Воспитание. Обещание. Жалоба.

Грамматика. Конструкция «拿...来说, ...». Использование 就是、本来、并、嫌. Конструкция «在...下, ...». Конструкция «要么..., 要么...».

第24课. 打工的大学生多起来了. Подработка в студенческие годы. Условия жизни.

Лексика. Объяснение причины. Реформы. Оплата обучения в институте. Планирование.

Грамматика. Конструкции «难+гл.», «在...上», «既然..., 就...». Использование 基本上、有的时候、也许、却.

第25课. 我是独生子女. Семейный быт. Демографическая политика КНР. Единственный ребёнок в семье.

Лексика. Реформы и законы. Политика контроля рождаемости и ее результаты. Бездетность. Помощь пожилым родителям. Подтверждение. Приблизительная оценка ситуации.

Грамматика. Конструкции «...等等», «近+врем.», «是...的», «尽管..., 还是...». Использование 以来、关系到、一直、其实.

第26课. 头痛医脚. Здоровье. В поликлинике. Китайская медицина.

Лексика. Болезни. Осмотр у врача. Европейская и китайская медицина. Органы и части тела. Дыхательная гимнастика и оздоровительная физкультура. Убеждение и разубеждение. Объяснение.

Грамматика. Использование 看来、某、正好、简直. Предложения со сказуемым, выраженным каузативным глаголом. Конструкция «一方面..., 一方面...».

第27课。我有可能坐中国船到太空旅行了。Освоение космоса. Космическое путешествие. Мир во всём мире. Разные вкусы.

Лексика. Новости. Космос. Будущее. Повествование.

Грамматика. Конструкция «好+прил.». Использование 恨不得、从此、左右、进行. Способы усиления смысла сказанного. Модальные частицы 吧, 呢, 了.

第28课。复习。Повторение

Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее.

Грамматика. Повторение пройденных тем.

第29课。中国夏令营。Летние школы в КНР. Образование в КНР. Праздники и памятные даты КНР в сентябре-октябре.

Лексика. Учеба в Китае. Жизнь в Китае. Летние каникулы. Впечатления. День учителя. День образования КНР. Мукденский инцидент 18 сентября. Победа на Востоке во Второй мировой войне.

Грамматика. Выражения и конструкции 说实话, 终于, 一切, 如果, 果然, 只好, 对于, 而.

第30课。中国教育。俄罗斯教育。Образование в КНР и России: сравнительный анализ.

Внедрение уровневой системы образования в КНР и России. Институты Конфуция в России по миру

Лексика. Моя группа. Бакалавриат, магистратура, аспирантура.

Грамматика. Выражения и конструкции 靠, 各, 表示, 分别. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.

第31课。发展中国旅游业务。Развитие туризма в Китае. Гостиницы и их виды. Бронирование и оформление документов на проживание в китайской гостинице.

Лексика. Типы номеров в китайских гостиницах. Документы и их подача при заселении в гостиницу. Решение вопросов с номерами и услугами, возвратом залога в китайской гостинице. Памятники и достопримечательности в Пекине и других городах КНР. Знаменитые монастыри и храмы.

Грамматика. Выражения и конструкции «拿...来..., 各, гл. + 下, гл. + 上, 这么, 也许 ».

Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.

Разговорный практикум: Туристическая экскурсия по родному городу или Москве.

第32课。中国人的风俗。Традиции и обычаи китайцев. Праздник 春节

Лексика. Национальные праздники китайцев

Грамматика. Выражения и конструкции 不过, 当然, 一点 + 也 + 不, 从, гл. + 着 + гл. + 着. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.

第33课。中国宗教。Религии в Китае – буддизм, даосизм, ламаизм, христианство

Лексика.

Грамматика. Выражения и конструкции 提起, 临了, 左顾右盼, 再说, 其实, 实在, 用的着. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.

第34课。中国风俗。Традиции и обычаи китайцев

Лексика. Конфуций и другие известные китайские философы. Конфуцианское учение

Грамматика. Выражения и конструкции 半...不..., 一脸的警, 不料, 竟然, 只是. Построение диалогов по теме.

Чтение газетных статей.

Разговорный практикум: презентация китайского праздника (на выбор студента) (в интерактивной форме или в форме презентации)

第35课。Традиции и обычаи китайцев. Праздники (中国传统节日 – 端午节、中秋节、清明节)

Лексика. Легенды и суеверия, связанные с возникновением праздников. Чтение и анализ газетных статей по пособию. Выполнение послетекстовых заданий

第36课。中医。Здравоохранение в КНР. Традиционная китайская медицина. Тайцзи, ушу, цигун

Лексика. Лексико-семантический каркас, связанный с медициной

Грамматика. Выражения и конструкции 任何, 尽量, 立刻, 一连, 仍然». Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.

Чтение и анализ газетных статей по пособию. Выполнение послетекстовых заданий

第37课。中国现代家庭。Современная китайская семья. Политика плановой рождаемости

Лексика. Бытовая лексика. В гостях у китайской семьи. Разделение труда и распределение доходов китайской семье.

Грамматика. Выражения и конструкции 曾经, 到底, 管, 原来, 装, 对...来说. Построение диалога по заданной теме с определённой лексикой.

Чтение газетных статей.

第38课。贸易代表团。Приезд торгово-экономической делегации в Пекин.

Лексика. Этикет китайских партнеров на официальной встрече. Почетные места за столом, сервировка стола. Тосты.

Разговорный практикум: 到中国做生意 Приезд в Китай с целью заняться бизнесом. Встреча в аэропорту. Обсуждение программы пребывания. Помощь при заселении в гостиницу. (в интерактивной форме)

Разговорный практикум: 在晚宴上 На банкете. 接风洗尘 банкет в честь приезда гостя издалека. (в интерактивной форме)

Переводческий практикум: работа с текстами приглашений 邀请函 и пригласительных билетов на мероприятия и выставки-ярмарки Работа с деловыми письмами и письмами-просьбами, рекомендательными письмами. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.

第39课。中国广告。Реклама. Виды рекламы в КНР

Лексика: реклама в наше время, рекламные объявления в газетах, журналах, радио и Интернете

Разговорный и переводческий практикум: составление рекламного объявления, перевод писем-заявлений на китайский язык

第40课。会谈。Сотрудничество в торгово-экономической сфере. Переговоры.

Лексика: Первый день переговоров. Программа пребывания.

Разговорный практикум: 商务谈判. Деловые переговоры.

订货洽谈. Переговоры о размещении заказа. (в интерактивной форме)

Разговорный практикум: 价格谈判. Переговоры о стоимости. (аудирование)

第41课。会谈。Сотрудничество в торгово-экономической сфере (продолжение)

Переводческий практикум. Внешнеполитические связи.

Работа с газетными текстами и текстами документов на закрепление лексики по проведению переговоров: 如何在谈判中报价。

第42课。中国经济情况。Экономическая ситуация в Китае.

Переводческий и разговорный практикум: 当前世界经济形势。21世纪初国际经济发展趋势及中国的战略选择。

第43课。复习。Повторение.

Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее.

Грамматика. Повторение пройденных тем.

3.Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах

30

Объем дисциплины в часах	1080
Контактная работа:	917,5
Практические занятия	910
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	7,5
Зачет с оценкой	0,6
Экзамен	0,9
Предэкзаменационная консультация	6
Самостоятельная работа	110
Контроль	52,5

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (3,4,5 семестры) и экзамен (6,7,8 семестры).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практикум по аналитическому чтению первого иностранного языка (китайский)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, УК-5, ОПК-7
2. Содержание дисциплины:

第1课. 入乡随俗。 Различия культур разных стран. В чайной.

Лексика. Пословицы, поговорки, идиомы. Визит в чайную. Продукты и напитки. Столовые приборы и посуда. Европейская и китайская кухня. Меню.

Грамматика. Конструкция «来+сущ.». Глагол 比如. Конструкция «对сущ.来说». Инструментальный предлог 把. Конструкция «一边..., 一边...». Употребление наречий 更 и 最. Глагол с объектным сочетанием.

第2课. 礼轻情意重。 Праздники в Китае. Обычаи. Обмен подарками.

Лексика. Основные праздники Китая. Праздник середины осени. Китайский Новый Год. Подарки и сувениры. Мифология.

Грамматика. Конструкция «...之一». Употребление наречия 还 и союза 不过. Дополнительные члены результата 上 и 开. Выражение сравнения с помощью 有 / 没有. Риторический вопрос. Предложение с последовательно-глагольным сказуемым.

第3课. 请多提意见。 Каллиграфия, живопись, литература. Пожалуйста, высказывайте ваши предложения.

Лексика. На занятии по каллиграфии. Изобразительное искусство Китая, его особенности, используемые материалы. Произведения литературы. Хобби.

Грамматика. Конструкция «好+глагол». Структурная частица 地. Предложение с предлогом 把. Удвоение прилагательных. Предложения наличия. Употребление глагола 是 для подчеркивания уверенности.

第4课. 他们是练太极剑的。 Гимнастика с мечом. Хобби китайцев. Свободное время пожилых людей.

Лексика. Достопримечательности Пекина. Улицы Пекина. Досуг пекинцев. Здоровье, китайская гимнастика и народные танцы, свободное время (шахматы, интернет-кафе), Олимпиада.

Грамматика. Употребление союза 要不, различия в употреблении 后来 и 以后, конструкции «有...的», «又...又...». Выражение изменения состояния. Модальный дополнительный член.

第5课. 中国人叫她“母亲和”。 Китай, географическое положение, достопримечательности.

Хуанхе — мать река.

Лексика. Единицы измерения расстояния. Описание карты. Население. Краткая географическая справка. Памятники и достопримечательности. Природный ландшафт. Административное деление страны.

Грамматика. Конструкции «叫+об.с числ. и сч. сл.+прил», «像...一样», «只要...就...». Числительные от 10 тысяч. Приблизительное количество. Побудительные предложения.

第6课. 这样的问题现在也不能问了。 Личные вопросы. Вопросы о себе.

Лексика. Знакомство. Экскурсия, альпинизм. Горы Хуашань, Линшань. Тибет. Знакомство с другими туристами, рассказ о работе. Неопределенный ответ на просьбу или предложение.

Грамматика. Употребление глагола 算, наречия 还 и 就. Конструкция «够+глагол». Различия в употреблении служебных слов 的, 得, 地. Обзор предложений с предлогом 把.

第7课. 复习。 Повторение

Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее.

Грамматика. Повторение пройденных тем.

第8课. 保护环境就是保护我们自己。 Защита окружающей среды.

Лексика. Экология, охрана окружающей среды, в ботаническом саду и зоопарке, летний лагерь в Китае. Выражение возможности, беспокойства. Внесение предложений и тем для обсуждения.

Грамматика. Конструкция «跟...有关系», Употребление 出来 в переносном смысле. Конструкции «即...又...», «连...也/都...».

第9课. 神女峰的传说. Легенда о богине горного пика.

Лексика. Мифы и легенды, описание пейзажей, поэзия. Дополнительное объяснение. Акцентирование внимания.

Грамматика. Инверсия дополнения. Вопросительное местоимение в значении неопределенного указания. 着 и 住 в роли дополнительного члена результата. Безличное предложение. Конструкция «连...,也 / 都...».

第10课. 汽车我先开着。 Экономика Китая. Как взять кредит. Новая эпоха потребления.

Лексика. Транспорт, экономика Китая, планирование бюджета. Кредит. Выражение упрека, отказа с объяснением причин.

Грамматика. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Дроби, проценты, кратные. Конструкции «一...也 / 都 + 没 / 不...» и «就是..., 也...».

第11课. 北京热起来了。 В Пекине потемнело. Климат в Китае.

Лексика. Разница в климате на территории Китая, географическое деление, погода, одежда, поэзия и идиомы. Совет. Маршруты путешествий. Экскурсии и гиды. Выражение возможности.

Грамматика. Дополнительный член возможности. Употребление 起来 в переносном смысле. Конструкции «一..., 就...», «除了... (以外), 还 / 都 / 也...».

第12课. 谁买单? Кто оплатит счёт? В ресторане / кафе.

Лексика. Этикет, беседа, политика (контроль рождаемости в Китае). Приглашение, заказ блюд. Оплата. Выражение удивления.

Грамматика. Употребление 下去 в переносном значении. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Употребление предлога 比 для выражения сравнения. Конструкция «越..., 越...». Употребление предлогов 由 и 按. Конструкция 接着.

第13课. 你听, 他叫我太太! Свадьба в Китае.

Лексика. Свадьба (традиции и современность, банкет). Свадебная церемония. Поздравления. Семейный быт. Родственники. Речевые формулы для отстаивания собственной точки зрения.

Грамматика. Типы дополнительных членов предложения (модальность, степень, результат, возможность). Гибкое употребление вопросительных местоимений. Наречия 再 и 又. Употребление 得很 для выражения превосходной степени. Конструкция «说到+им.об./гл. об./об. подл.+сказ.».

第14课。复习。Повторение

Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее.

Грамматика. Повторение пройденных тем.

第15课。别总说‘亲爱的’Образование, работа, отношения。

Лексика. Выражение необходимости, похвалы. Ответ на комплимент. Жалоба и объяснение.

Грамматика. Использование 总是、终于、必须、究竟. Конструкция, выражающая степень «прил.+得多». Конструкция «一天比一天+прил.». Конструкция «不是..., 而是...».

第16课。半边天和全职太太Положение женщины в Китае. Трудоустройство.

Лексика. Конкуренция на рынке труда. Интервьюирование и прохождение собеседования. Выступление с речью. Усиление смысла и акцентирование.

Грамматика. «多少» как показатель неопределенного количества. Употребление глагола 占. 几乎、为了、在... 方面、在... 中. Двойное отрицание. Конструкции «要是..., 就...» и «只要..., 才...». Вводное слово.

第17课我想开律师事务所Работа. Хочу открыть адвокатскую контору. Работа мечты.

Лексика. Государственная служба. Офисная работа. Работа в сфере торговли. Выражение согласия. Дополнительное объяснение. Выражение неожиданного осознания (顿悟).

Грамматика. Употребление 考、关于、受、之内. Конструкции «即使..., 也...» и «不管..., 都/也...».

第18课。洋姑爷在农村过春节。Национальные праздники Китая

Лексика. Китайский Новый год. Лунный календарь. Национальные праздничные блюда. Традиции. Украшение помещения. Сыхэюань как тип традиционной застройки. Поздравления с праздниками. Выражение безразличия.

Грамматика. Конструкция «怎么+гл.+都行». Конструкция «гл.+一声». Использование 好、怪不得、尤其、连忙. Конструкции «不但不/没..., 反而...» и «不是..., 就是...».

第19课。读“孔乙己”。Китайская литература (Лу Синь, Ба Цзинь, Лао Шэ)

Лексика. Описание предметов и внешности людей. Одежда. Выражение сожаления. Рассказы и повести Лу Синя. Телеспектакли и пьесы. Экскурсии.

Грамматика. Конструкция «要是..., 就好了». Использование 仍然、还是、那么、似的. Сдвоенные прилагательные, выполняющие функции сказуемого. Конструкция «гл./прил. + 坏/死了». Конструкция «不/没(有)..., 就...».

第20课。买的没有卖的精。Покупка вещей

Лексика. Одежда. Письменные принадлежности. Игрушки. Рынок. Выражение сомнения и недоверия. Обсуждение цены.

Грамматика. Использование 就 (5 значений)、遍、一下子、从来. Удвоение глаголов и прилагательных. Способы выражения сравнения.

第21课。复习。Повторение

Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее.

Грамматика. Повторение пройденных тем.

第22课。马大为求职。Поиск работы.

Лексика. Командировка. Составление резюме. Подписание контракта. Выражение согласия.

Устройство на работу.

Грамматика. Конструкция «贵+сущ.». Использование 本、一切、成为、根据. Предложная конструкция в качестве дополнительного члена. Предложение с глаголом-связкой 是. Конструкция «无论..., 都/也...».

第23课。现在谁最累。Воспитание детей。Школа у китайских детей.

Лексика. Школа, репетиторство, выполнение домашнего задания. Воспитание. Обещание. Жалоба.

Грамматика. Конструкция «拿...来说, ...». Использование 就是、本来、并、嫌. Конструкция «在...下, ...». Конструкция «要么..., 要么...».

第24课。打工的大学生多起来了。Подработка в студенческие годы. Условия жизни.

Лексика. Объяснение причины. Реформы. Оплата обучения в институте. Планирование.

Грамматика. Конструкции «难+гл.», «在...上», «既然..., 就...». Использование 基本上、当的时候、也许、却.

第25课。我是独生子女。Семейный быт. Демографическая политика КНР. Единственный ребёнок в семье.

Лексика. Реформы и законы. Политика контроля рождаемости и ее результаты. Бездетность. Помощь пожилым родителям. Подтверждение. Приблизительная оценка ситуации.

Грамматика. Конструкции «...等等», «近+врем.», «是...的», «尽管..., 还是...». Использование 以来、关系到、一直、其实.

第26课。头痛医脚。Здоровье. В поликлинике. Китайская медицина.

Лексика. Болезни. Осмотр у врача. Европейская и китайская медицина. Органы и части тела. Дыхательная гимнастика и оздоровительная физкультура. Убеждение и разубеждение. Объяснение.

Грамматика. Использование 看来、某、正好、简直. Предложения со сказуемым, выраженным каузативным глаголом. Конструкция «一方面..., 一方面...».

第27课。我有可能坐中国船到太空旅行了。Освоение космоса. Космическое путешествие. Мир во всём мире. Разные вкусы.

Лексика. Новости. Космос. Будущее. Повествование.

Грамматика. Конструкция «好+прил.». Использование 恨不得、从此、左右、进行. Способы усиление смысла сказанного. Модальные частицы 吧, 呢, 了.

第28课。复习。Повторение

Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее.

Грамматика. Повторение пройденных тем.

第29课。中国夏令营。Летние школы в КНР. Образование в КНР. Праздники и памятные даты КНР в сентябре-октябре.

Лексика. Учеба в Китае. Жизнь в Китае. Летние каникулы. Впечатления. День учителя. День образования КНР. Мукденский инцидент 18 сентября. Победа на Востоке во Второй мировой войне.

Грамматика. Выражения и конструкции 说实话, 终于, 一切, 如果, 果然, 只好, 对于, 而.

第30课。中国教育。俄罗斯教育。Образование в КНР и России: сравнительный анализ.

Внедрение уровневой системы образования в КНР и России. Институты Конфуция в России по миру

Лексика. Моя группа. Бакалавриат, магистратура, аспирантура.

Грамматика. Выражения и конструкции 靠, 各, 表示, 分别. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.

第31课。发展中国旅游业务。Развитие туризма в Китае. Гостиницы и их виды. Бронирование, оформление документов на проживание в китайской гостинице.

Лексика. Типы номеров в китайских гостиницах. Документы и их подача при заселении в гостиницу. Решение вопросов с номерами и услугами, возвратом залога в китайской гостинице. Памятники и достопримечательности в Пекине и других городах КНР. Знаменитые монастыри храмы.

Грамматика. Выражения и конструкции «拿...来..., 各, гл. +下, гл. +上, 这么, 也许 ».

Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.

Разговорный практикум: Туристическая экскурсия по родному городу или Москве.

第32课。中国人的风俗。Традиции и обычаи китайцев. Праздник 春节

Лексика. Национальные праздники китайцев

Грамматика. Выражения и конструкции 不过, 当然, 一点 +也 +不, 从, гл. +着 + гл. + 着

Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.

第33课。中国宗教。Религии в Китае – буддизм, даосизм, ламаизм, христианство

Лексика.

Грамматика. Выражения и конструкции 提起, 临了, 左顾右盼, 再说, 其实, 实在, 用的着

Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.

第34课。中国风俗。Традиции и обычаи китайцев

Лексика. Конфуций и другие известные китайские философы. Конфуцианское учение

Грамматика. Выражения и конструкции 半...不..., 一脸的警, 不料, 竟然, 只是. Построение диалогов по теме.

Чтение газетных статей.

Разговорный практикум: презентация китайского праздника (на выбор студента) (интерактивной форме или в форме презентации)

第35课。Традиции и обычаи китайцев. Праздники (中国传统节日 – 端午节、中秋节、清明节)

Лексика. Легенды и суеверия, связанные с возникновением праздников

Чтение и анализ газетных статей по пособию. Выполнение послетекстовых заданий

第36课。中医。Здравоохранение в КНР. Традиционная китайская медицина. Тайцзи, ушу, цигун

Лексика. Лексико-семантический каркас, связанный с медициной

Грамматика. Выражения и конструкции 任何, 尽量, 立刻, 一连, 仍然». Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.

Чтение и анализ газетных статей по пособию. Выполнение послетекстовых заданий

第37课。中国现代家庭。Современная китайская семья. Политика плановой рождаемости

Лексика. Бытовая лексика. В гостях у китайской семьи. Разделение труда и распределение доходов китайской семье.

Грамматика. Выражения и конструкции 曾经, 到底, 管, 原来, 装, 对...来说. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.

Чтение газетных статей.

第38课。贸易代表团。Приезд торгово-экономической делегации в Пекин.

Лексика. Этикет китайских партнеров на официальной встрече. Почетные места за столом, сервировка стола. Тосты.

Разговорный практикум: 到中国做生意 Приезд в Китай с целью заняться бизнесом. Встреча в аэропорту. Обсуждение программы пребывания. Помощь при заселении в гостиницу. (в интерактивной форме)

Разговорный практикум: 在晚宴上 На банкете. 接风洗尘 банкет в честь приезда гостя издалека. (в интерактивной форме)

Переводческий практикум: работа с текстами приглашений 邀请函 и пригласительных

билетов на мероприятия и выставки-ярмарки Работа с деловыми письмами и письмами-просьбами, рекомендательными письмами. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.

第39课。中国广告。Реклама. Виды рекламы в КНР

Лексика: реклама в наше время, рекламные объявления в газетах, журналах, радио и Интернете

Разговорный и переводческий практикум: составление рекламного объявления, перевод писем-заявлений на китайский язык

第40课。会谈。Сотрудничество в торгово-экономической сфере. Переговоры.

Лексика: Первый день переговоров. Программа пребывания.

Разговорный практикум: 商务谈判。Деловые переговоры.

订货洽谈。Переговоры о размещении заказа. (в интерактивной форме)

Разговорный практикум: 价格谈判。Переговоры о стоимости. (аудирование)

第41课。会谈。Сотрудничество в торгово-экономической сфере (продолжение)

Переводческий практикум. Внешнеполитические связи.

Работа с газетными текстами и текстами документов на закрепление лексики по проведению переговоров: 如何在谈判中报价。

第42课。中国经济情况。Экономическая ситуация в Китае.

Переводческий и разговорный практикум: 当前世界经济形势。21世纪初国际经济发展趋势及中国的战略选择。

第43课。复习。Повторение.

Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее.

Грамматика. Повторение пройденных тем.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	30
Объем дисциплины в часах	1080
Контактная работа:	917,5
Практические занятия	910
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	7,5
Зачет с оценкой	0,6
Экзамен	0,9
Предэкзаменационная консультация	6
Самостоятельная работа	110
Контроль	52,5

4. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой (3,4,5 семестры) и экзамен (6,7,8 семестры).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Практический курс второго иностранного языка (английский)», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, УК-5, ОПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1 Impressions.

Лексика Memorable and important events. A person who made a great impression on you.

Грамматика: Согласование времен Домашнее чтение: O. Wild "The Picture of Dorian Gray "

Тема 2 Generations.

Лексика Ages and stages. School exchanges. Meeting parents. Home stays. Грамматика:

Согласование времен Домашнее чтение: O. Wild " The Picture of Dorian Gray "

Тема 3 Gold rush.

Лексика Spending money. Having money. If you governed your country. Грамматика: Conditional sentences. Домашнее чтение: O. Wild " The Picture of Dorian Gray "

Тема 4 Ritual.

Лексика Mind games. Marriages and romances. Habits and superstitions. Грамматика: Conditional sentences. Домашнее чтение: O. Wild " The Picture of Dorian Gray "

Тема 5 Eat.

Лексика Restaurant experience. Problem of global food waste. Junk food and obesity. Грамматика: Conditional sentences. Домашнее чтение: O. Wild " The Picture of Dorian Gray "

Тема 6 Escape.

Лексика Beach holidays. An ideal family holiday. Travel experience. People you meet on holidays. Грамматика: The Verbals: Infinitive / Gerund / Participles. Домашнее чтение: Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.

Тема 7 Attraction.

Лексика Descriptions, Cosmetic surgery, Dating, 'The law of attraction', The most positive (or negative) person you know Грамматика: The Verbals: Infinitive / Gerund / Participles. Домашнее чтение: Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.

Тема 8 Genius.

Лексика Architecture, ancient ruins, your favorite historic place, art, inventions Грамматика: The Verbals: Infinitive / Gerund / Participles. Домашнее чтение: Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.

Тема 9 Student.

Лексика Education. Your future. Student holidays. Грамматика: The Verbals: Infinitive / Gerund / Participles. Домашнее чтение: Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.

Тема 10 Home.

Лексика Houses and lifestyles, Your favorite room, The earth shelter and the lighthouse, Describing: what a room says about a person Грамматика: Verbals. Infinitive / Gerund. Домашнее чтение: Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.

Тема 11. Образование и карьера

Лексика: Unit 1. Проблемы образования и образовательные системы. Секреты успешной карьеры. Поиск работы. Интервью с соискателем на должность в компании. Обсуждение проблем современного образования. Сообщения об образовательных системах в разных странах. Обсуждение способов достижения успехов в карьере. Грамматика: The continuous aspect. The perfect aspect. Словообразование: суффиксы прилагательных. Грамматические средства выражения модальности – модальные глаголы. Домашнее чтение: Рассказы англоязычных авторов; введение в интерпретацию текста. Анализ англоязычной прессы.

Тема 12. Туризм и защита окружающей среды

Лексика: Unit 2. Лучше там, где нас нет? Идеальный курорт. Интервью со специалистом по охране окружающей среды – туризм и природа. Обсуждение проблем окружающей среды и способов их решения. Устные сообщения о различных видах отдыха и туризма. Грамматика: Артикли. Модальные глаголы. Устойчивые словосочетания и идиоматические выражения. Фразовые глаголы. Грамматические средства выражения модальности – модальные глаголы. Домашнее чтение: Рассказы англоязычных авторов; введение в интерпретацию текста. Анализ англоязычной прессы.

Тема 13. Международные отношения

Лексика: Unit 3. Не бывает плохих наций. Международное сотрудничество. Аудирование: интервью с дипломатом в неформальной обстановке. Говорение: обсуждение темы «Плохих наций не бывает, бывают не очень хорошие люди». Грамматика: Придаточные предложения. Модальные глаголы в значении предположения. Предлоги. Порядок прилагательных в фразе (относительные, качественные и т.п.). Синтаксис простого английского предложения.

Домашнее чтение: Рассказы англоязычных авторов; введение в интерпретацию текста. Анализ англоязычной прессы.

Тема 14. Люди и идеи

Лексика: Unit 7. Творчество и созидание. Открытия. Изобретения. Аудирование: лекция о творчестве и созидании, радио программа об исторических открытиях и новом взгляде на известные факты. Сообщение об известном российском изобретателе / открывателе / исследователе. Грамматика: Количественные местоимения. Условные предложения. Неправильные глаголы. Синтаксис простого английского предложения. Домашнее чтение: Рассказы англоязычных авторов; введение в интерпретацию текста. Анализ англоязычной прессы.

Тема 15. Здоровье и забота о нем

Лексика: Unit 4. Тот счастлив, кто здоров. Здоровье нации. Ангелы милосердия: профессия медсестры. Поисковое чтение газетной статьи о системе здравоохранения на Кубе. Интернет статьи и блоги о работе медсестер. Говорение: сообщения о пользе (вреде) диет, их разнообразии, о стремлении современных молодых людей к здоровому образу жизни; сообщения о занятиях спортом, фитнесом, воркаутом; сообщения о известных врачах и медсестрах; сообщения о профилактике простудных заболеваний; сообщения о традиционной/народной/китайской/и т.п. видах медицины. Грамматика: Слова-связки (правила организации повествовательного текста). Будущие формы глаголов. Междометия и иные способы выражения эмоций. Устойчивые выражения. Грамматические средства выражения модальности – косвенные наклонения. Домашнее чтение: Рассказы О.Генри; интерпретация текста и стилистический анализ. Анализ англоязычной прессы.

Тема 16. Мир моды. Мир потребления.

Лексика: Unit 5. Рост уровня потребления в мире. Париж – столица моды. На подиум! Аудирование: радио программа о проблемах роста потребления в мире. Радио программа о моде и социальной ответственности. Говорение: дискуссии на темы «Этот самый материальный из миров», «Жизнь в роскоши», «Быстрый закат звезд подиума». Письмо: навыки реферирования статей и текстов. Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь. Эмфатические структуры и модели. Устойчивые словосочетания. Составные прилагательные, образованные от имен существительных. Словообразование: суффиксы образования существительных. Грамматические средства выражения модальности – косвенные наклонения. Домашнее чтение: Рассказы О.Генри; интерпретация текста и стилистический анализ. Анализ англоязычной прессы.

Тема 17. Технологии, изменившие мир

Лексика: Unit 6. Наука и техника. Изменяя мир. Интернет технологии. Аудирование: беседа с консультантом по выбору профессии. Радио программа о моде и социальной ответственности. Говорение: дискуссия «Эффективность современных технологий в образовании». Сообщение о технологических новинках последнего десятилетия. Грамматика: Страдательный залог. Предложные фразы. Идиоматические выражения с глаголом to get. Синтаксис сложного английского предложения. Домашнее чтение: Рассказы О.Генри; интерпретация текста и стилистический анализ. Анализ англоязычной прессы.

Тема 18. Журнализм и средства массовой информации

Лексика: Unit 8. Наука и техника. Изменяя мир. Интернет технологии. Аудирование: журналисты говорят о своей профессии. Речь о журнализме. Говорение: дискуссии на темы «Откуда и куда летят газетные «утки»?» «Почему прессу называют «желтой»?» «Этика и журнализм – друзья или враги?». Грамматика: Глагольные структуры. Неличные формы глагола. Фразовые глаголы. Идиоматические выражения с глаголом to keep. Синтаксис сложного английского предложения. Домашнее чтение: Рассказы О.Генри; интерпретация текста и стилистический анализ. Анализ англоязычной прессы.

Тема 19. Деньги и общество потребления.

Финансовая грамотность. Богатство и счастье.

Тема 20. Мода и стиль.

Понятие о вкусе. Хороший и плохой вкус. Воспитание вкуса.

Тема 21. Искусство коммуникации.

Ораторское искусство. Умение слушать. Стили коммуникации.

Тема 22. Приметы и суеверия.

Удача и везение. Приметы и суеверия. Как стать удачливым в современном мире.

Тема 23. Интеллект.

Чувства и восприятие. Способы развития умственных способностей. Как определить уровень интеллекта.

Тема 24. 21 век: цена прогресса.

Новые информационные технологии. Наука и человек. Влияние информационных технологий на детей и подростков.

Тема 25. Преступление и наказание.

Преступления. Криминальные хроники. Суд. Участники судебного процесса. Смертная казнь.

Тема 26. Понятие успеха в современном обществе.

Амбициозность и честолюбие. Как добиться успеха. Успешные люди в современном обществе.

Тема 27. Благотворительность.

Виды благотворительной помощи. Благотворительные организации. Участие в благотворительных акциях.

Тема 28. Образование и карьера.

Роль высшего образования в жизни современного человека. Человеческие и профессиональные качества преподавателя. Преподаватели иностранных языков.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	34
Объем дисциплины в часах	1224
Контактная работа:	821,4
Практические занятия	812
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	9,4
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	1,2
Предэкзаменационная консультация	8
Самостоятельная работа	356
Контроль	46,6

4. Формы промежуточной аттестации - экзамен (4,5,7,8 семестр) и зачет с оценкой (6 семестр).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Систематизирующий курс второго иностранного языка (английский)»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, УК-5, ОПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1 Impressions.

Лексика Memorable and important events. A person who made a great impression on you.

Грамматика: Согласование времен. Домашнее чтение: O. Wilde "The Picture of Dorian Gray"

Тема 2 Generations.

Лексика Ages and stages. School exchanges. Meeting parents. Home stays. Грамматика:

Согласование времен Домашнее чтение: O. Wild " The Picture of Dorian Gray "

Тема 3 Gold rush.

Лексика Spending money. Having money. If you governed your country. Грамматика: Conditional sentences. Домашнее чтение: O. Wild " The Picture of Dorian Gray "

Тема 4 Ritual.

Лексика Mind games. Marriages and romances. Habits and superstitions. Грамматика: Conditional sentences. Домашнее чтение: O. Wild " The Picture of Dorian Gray "

Тема 5 Eat.

Лексика Restaurant experience. Problem of global food waste. Junk food and obesity. Грамматика: Conditional sentences. Домашнее чтение: O. Wild " The Picture of Dorian Gray "

Тема 6 Escape.

Лексика Beach holidays. An ideal family holiday. Travel experience. People you meet on holidays. Грамматика: The Verbals: Infinitive / Gerund / Participles. Домашнее чтение: Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.

Тема 7 Attraction.

Лексика Descriptions, Cosmetic surgery, Dating, 'The law of attraction', The most positive (or negative) person you know Грамматика: The Verbals: Infinitive / Gerund / Participles. Домашнее чтение: Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.

Тема 8 Genius.

Лексика Architecture, ancient ruins, your favorite historic place, art, inventions Грамматика: The Verbals: Infinitive / Gerund / Participles. Домашнее чтение: Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.

Тема 9 Student.

Лексика Education. Your future. Student holidays. Грамматика: The Verbals: Infinitive / Gerund / Participles. Домашнее чтение: Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.

Тема 10 Home.

Лексика Houses and lifestyles, Your favorite room, The earth shelter and the lighthouse, Describing: what a room says about a person Грамматика: Verbals. Infinitive / Gerund. Домашнее чтение: Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.

Тема 11. Образование и карьера

Лексика: Unit 1. Проблемы образования и образовательные системы. Секреты успешной карьеры. Поиск работы. Интервью с соискателем на должность в компании. Обсуждение проблем современного образования. Сообщения об образовательных системах в разных странах. Обсуждение способов достижения успехов в карьере. Грамматика: The continuous aspect. The perfect aspect. Словообразование: суффиксы прилагательных. Грамматические средства выражения модальности – модальные глаголы. Домашнее чтение: Рассказы англоязычных авторов; введение в интерпретацию текста. Анализ англоязычной прессы.

Тема 12. Туризм и защита окружающей среды

Лексика: Unit 2. Лучше там, где нас нет? Идеальный курорт. Интервью со специалистом по охране окружающей среды – туризм и природа. Обсуждение проблем окружающей среды и способов их решения. Устные сообщения о различных видах отдыха и туризма. Грамматика: Артикли. Модальные глаголы. Устойчивые словосочетания и идиоматические выражения. Фразовые глаголы. Грамматические средства выражения модальности – модальные глаголы. Домашнее чтение: Рассказы англоязычных авторов; введение в интерпретацию текста. Анализ англоязычной прессы.

Тема 13. Международные отношения

Лексика: Unit 3. Не бывает плохих наций. Международное сотрудничество. Аудирование: интервью с дипломатом в неформальной обстановке. Говорение:

обсуждение темы «Плохих наций не бывает, бывают не очень хорошие люди». Грамматика: Придаточные предложения. Модальные глаголы в значении предположения. Предлоги. Порядок прилагательных в фразе (относительные, качественные и т.п.). Синтаксис простого английского предложения. Домашнее чтение: Рассказы англоязычных авторов; введение в интерпретацию текста. Анализ англоязычной прессы.

Тема 14. Люди и идеи

Лексика: Unit 7. Творчество и созидание. Открытия. Изобретения. Аудирование: лекция о творчестве и созидании, радио программа об исторических открытиях и новом взгляде на известные факты. Сообщение об известном российском изобретателе / открывателе / исследователе. Грамматика: Количественные местоимения. Условные предложения. Неправильные глаголы. Синтаксис простого английского предложения. Домашнее чтение: Рассказы англоязычных авторов; введение в интерпретацию текста. Анализ англоязычной прессы.

Тема 15. Здоровье и забота о нем

Лексика: Unit 4. Тот счастлив, кто здоров. Здоровье нации. Ангелы милосердия: профессия медсестры. Поисковое чтение газетной статьи о системе здравоохранения на Кубе. Интернет статьи и блоги о работе медсестер. Говорение: сообщения о пользе (вреде) диет, их разнообразии, о стремлении современных молодых людей к здоровому образу жизни; сообщения о занятиях спортом, фитнесом, воркаутом; сообщения о известных врачах и медсестрах; сообщения о профилактике простудных заболеваний; сообщения о традиционной/народной/китайской/и т.п. видах медицины. Грамматика: Слова-связки (правила организации повествовательного текста). Будущие формы глаголов. Междометия и иные способы выражения эмоций. Устойчивые выражения. Грамматические средства выражения модальности – косвенные наклонения. Домашнее чтение: Рассказы О.Генри; интерпретация текста и стилистический анализ. Анализ англоязычной прессы.

Тема 16. Мир моды. Мир потребления.

Лексика: Unit 5. Рост уровня потребления в мире. Париж – столица моды. На подиум! Аудирование: радио программа о проблемах роста потребления в мире. Радио программа о моде и социальной ответственности. Говорение: дискуссии на темы «Этот самый материальный из миров», «Жизнь в роскоши», «Быстрый закат звезд подиума». Письмо: навыки реферирования статей и текстов. Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь. Эмфатические структуры и модели. Устойчивые словосочетания. Составные прилагательные, образованные от имен существительных. Словообразование: суффиксы образования существительных. Грамматические средства выражения модальности – косвенные наклонения. Домашнее чтение: Рассказы О.Генри; интерпретация текста и стилистический анализ. Анализ англоязычной прессы.

Тема 17. Технологии, изменившие мир

Лексика: Unit 6. Наука и техника. Изменяя мир. Интернет технологии. Аудирование: беседа с консультантом по выбору профессии. Радио программа о моде и социальной ответственности. Говорение: дискуссия «Эффективность современных технологий в образовании». Сообщение о технологических новинках последнего десятилетия. Грамматика: Страдательный залог. Предложные фразы. Идиоматические выражения с глаголом to get. Синтаксис сложного английского предложения. Домашнее чтение: Рассказы О.Генри; интерпретация текста и стилистический анализ. Анализ англоязычной прессы.

Тема 18. Журнализм и средства массовой информации

Лексика: Unit 8. Наука и техника. Изменяя мир. Интернет технологии. Аудирование: журналисты говорят о своей профессии. Речь о журнализме. Говорение: дискуссии на темы «Откуда и куда летят газетные «утки»?» «Почему прессу называют «желтой»?» «Этика и журнализм – друзья или враги?». Грамматика: Глагольные структуры.

Неличные формы глагола. Фразовые глаголы. Идиоматические выражения с глаголом to keep. Синтаксис сложного английского предложения. Домашнее чтение: Рассказы О.Генри; интерпретация текста и стилистический анализ. Анализ англоязычной прессы.

Тема 19. Деньги и общество потребления.

Финансовая грамотность. Богатство и счастье.

Тема 20. Мода и стиль.

Понятие о вкусе. Хороший и плохой вкус. Воспитание вкуса.

Тема 21. Искусство коммуникации.

Ораторское искусство. Умение слушать. Стили коммуникации.

Тема 22. Приметы и суеверия.

Удача и везение. Приметы и суеверия. Как стать удачливым в современном мире.

Тема 23. Интеллект.

Чувства и восприятие. Способы развития умственных способностей. Как определить уровень интеллекта.

Тема 24. 21 век: цена прогресса.

Новые информационные технологии. Наука и человек. Влияние информационных технологий на детей и подростков.

Тема 25. Преступление и наказание.

Преступления. Криминальные хроники. Суд. Участники судебного процесса. Смертная казнь.

Тема 26. Понятие успеха в современном обществе.

Амбициозность и честолюбие. Как добиться успеха. Успешные люди в современном обществе.

Тема 27. Благотворительность.

Виды благотворительной помощи. Благотворительные организации. Участие в благотворительных акциях.

Тема 28. Образование и карьера.

Роль высшего образования в жизни современного человека. Человеческие и профессиональные качества преподавателя. Преподаватели иностранных языков.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	34
Объем дисциплины в часах	1224
Контактная работа:	821,4
Практические занятия	812
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	9,4
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	1,2
Предэкзаменационная консультация	8
Самостоятельная работа	356
Контроль	46,6

4. Формы промежуточной аттестации - экзамен (4,5,7,8 семестр) и зачет с оценкой (6 семестр).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Проектная деятельность в системе языкового образования», входящей в «Методический модуль» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ДПК-3; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8; ДПК-11

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Система образования. Образовательная среда

Тема 2 Современные образовательные технологии

Тема 3 Проектирование образовательных технологий

Тема 4 Проблемное обучение

Тема 5 Теоретические основы метода проектов

Тема 6. Типология проектов

Тема 7. Требования к проектам по иностранному языку

Тема 8. Методика разработки проектов для обучения иностранному языку

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	82,4
Практические занятия	82
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4
Зачет с оценкой	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	15,6

4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 5 семестр (3 курс), зачет с оценкой – 6 семестр (3 курс)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Теория и методика преподавания иностранного языка», входящей в «Методический модуль» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-6; ДПК-8; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-12; ДПК-13

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретические основы обучения иностранным языкам

Тема 1. Современная методика обучения иностранным языкам как наука

Тема 2. Основные методические категории

Тема 3. Иностранный язык как учебный предмет

Раздел II. Обучение иноязычному речевому общению

Тема 4. Обучение фонетическому аспекту иноязычной речи

Тема 5. Формирование лексической компетенции

- Тема 6. Формирование грамматической компетенции
- Тема 7. Обучение чтению
- Тема 8. Обучение аудированию
- Тема 9. Обучение говорению
- Тема 10. Обучение письму и письменной речи
- Раздел III. Организация процесса обучения иностранным языкам
- Тема 11. Урок иностранного языка и его планирование
- Тема 12. УМК и его анализ
- Тема 13. Внеурочная работа по иностранному языку
- Тема 14. Контроль знаний как составляющая часть обучения
- Тема 15. Особенности обучения ИЯ на разных этапах
- Раздел IV. Новые образовательные технологии
- Тема 16. Обзор новых образовательных технологий
- Тема 17. Обучение в сотрудничестве и метод проектов
- Тема 18. Ролевые игры проблемной направленности

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	66,2
Лекции	20
Практические занятия	46
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 4 семестр (2 курс)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 «Информационные технологии в языковом образовании»
 входящей в «Методический модуль» в часть, формируемую участниками
 образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-6.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Информатизация языкового образования. Основные направления и перспективы. Проектирование образовательных программ
 - Тема 2. Дидактические свойства и функции современных информационных и коммуникационных технологий
 - Тема 3. Обеспечение информационной безопасности обучающихся в образовательной среде
 - Тема 4. Поиск и отбор информации в учебных целях

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2

Лекции	10
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет (8 семестр).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Курс общеязыковой подготовки к международному экзамену (китайский язык)»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК- 1

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Вводное. Коммуникативное иноязычное образование: Концепция. Языковые средства обучения. Отбор содержания и методическая организация материала. Основные этапы работы над фонетическим, грамматическим и лексическим материалом = основные этапы урока китайского языка. Технологизация как норма проектирования образовательного процесса. Мультимедийные ресурсы учителя китайского языка

Тема 2. 简单的爱情（标准教程 HSK 4 上）

Тема 3. 真正的朋友（标准教程 HSK 4 上）

Тема 4. 经理对我影响不错（标准教程 HSK 4 上）

Тема 5. 不要太着急赚钱（标准教程 HSK 4 上）

Тема 6. 只买对的，不买贵的（标准教程 HSK 4 上）

Тема 7. 一分钱，一分货（标准教程 HSK 4 上）

Тема 8. 最好的医生是自己（标准教程 HSK 4 上）

Тема 9. 生活中不缺少美（标准教程 HSK 4 上）

新汉语水平考试 HSK（五级）听 力

（45 题，约30 分钟）Разбор и анализ

Тема 10. 阳光总在风雨后（标准教程 HSK 4 上）

新汉语水平考试 HSK（五级）听力Разбор и анализ

Тема 11.

幸福的标准（标准教程 HSK 4 上）

新汉语水平考试 HSK（五级）

阅读（45 题，45 分钟）Разбор и анализ

Тема 12.

新汉语水平考试 HSK（五级）

阅读（45 题，45 分钟）Разбор и анализ

Тема 13. 新汉语水平考试 HSK（五级）

书写（10 题，40 分钟）Разбор и анализ

Тема 14. 新汉语水平考试 HSK（五级）

书写（10 题，40 分钟）Разбор и анализ

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	72,2
Практические занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой – 7 семестр (4 курс)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Теоретическая фонетика первого иностранного языка (китайский)»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2, СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет фонетики. Фонетическая теория китайского языка.

Тема 2. Структура китайского слога. Минимальные фонетические единицы китайского языка.

Тема 3. Три аспекта звуков китайского языка.

Тема 4. Тон в китайском языке.

Тема 5. Теория согласно-гласной коартикуляции.

Тема 6. Консонантизм китайского языка.

Тема 7. Вокализм китайского языка.

Тема 8. Сингармонизм как средство обеспечения единой целостности слова китайского языка.

Тема 9. Изменение звуков в потоке речи.

Тема 10. Графика и транскрипция. Китайские алфавиты.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	70
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой – 3 семестр (2 курс)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Основы фонетической системы первого иностранного языка (китайский)»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2, СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет фонетики. Фонетическая теория китайского языка.

Тема 2. Структура китайского слога. Минимальные фонетические единицы китайского языка.

- Тема 3. Три аспекта звуков китайского языка.
 Тема 4. Тон в китайском языке.
 Тема 5. Теория согласно-гласной коартикуляции.
 Тема 6. Консонантизм китайского языка.
 Тема 7. Вокализм китайского языка.
 Тема 8. Сингармонизм как средство обеспечения единой целостности слова китайского языка.
 Тема 9. Изменение звуков в потоке речи.
 Тема 10. Графика и транскрипция. Китайские алфавиты.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	70
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой – 3 семестр (2 курс)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Теоретическая грамматика первого иностранного языка (китайский)»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2, СПК-4
 2. Содержание дисциплины:
 Тема 1. Введение. Китайский язык среди языков мира. Китайский национальный язык и диалекты.
 Тема 2. Основные этапы развития грамматической теории китайского языка.
 Тема 3. Части речи в современном китайском языке.
 Тема 4. Слова-заместители.
 Тема 5. Служебные слова.
 Тема 6. Существительное; группа существительного.
 Тема 7. Предикатив; группа предикатива.
 Тема 8. Виды предложений.
 Тема 9. Простое предложение.
 Тема 10. Сложное и осложненное предложение.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой – 5 семестр (3 курс)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы теории грамматической системы первого иностранного языка (китайский)»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2, СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Китайский язык среди языков мира. Китайский национальный язык и диалекты.

Тема 2. Основные этапы развития грамматической теории китайского языка.

Тема 3. Части речи в современном китайском языке.

Тема 4. Слова-заместители.

Тема 5. Служебные слова.

Тема 6. Существительное; группа существительного.

Тема 7. Предикатив; группа предикатива.

Тема 8. Виды предложений.

Тема 9. Простое предложение.

Тема 10. Сложное и осложненное предложение.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой – 5 семестр (3 курс)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Лексикология первого иностранного языка (китайский)», входящей в часть,
формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплина (модули)»
и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2, СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Лексикология китайского языка. Общие сведения.

Основные разделы китайской лексикологии. Особенности китайской лексикологии, ее некоторые важнейшие достижения. Зарождение восточной лингвистической традиции. Видные филологи, занимающиеся лексикологией китайского языка. Слово и морфема в современном китайском языке. Сложное слово и словосочетание.

Тема 2. Общая характеристика словарного состава современного китайского языка.

Классификация словарного состава современного китайского языка: по происхождению (исконная лексика, заимствованная лексика); по давности существования (современная, архаизмы, историзмы, неологизмы); по употреблению (лексика ограниченного и

неограниченного употребления).

Тема 3. Методы исследования лексики.

Метод компонентного анализа китайской лексики. Первичная лексема и ее характеристика. Классы первичных лексем. Структурные варианты. Лексико-грамматические особенности лексических единиц

Тема 4. Основные единицы лексики китайского языка.

Основные типы лексических значений. Предметно-логическое значение. Эмоционально-оценочное значение. Функционально-стилистическое значение. Фразеологически связанное значение. Основные типы лексических единиц. Моносемы и полисемы.

Тема 5. Словообразовательные типы. Модели словообразования.

Словосложение. Сложные слова – сочинительные: 5 типов (суммирующий, обобщающий, синонимический, антонимический, особый). Сложные слова – подчинительные: 5 типов (определятельный, дополнительный, результативный, предикативный, особый). Сложные слова – вторичные. Сложные слова с идентичной морфемой.

Тема 6. Лексические комплексы с равноправным типом связи.

Сущность лексических комплексов (копулятивных комплексов). Причины их появления. Два фактора, по которым строится порядок компонентов. Виды семантических и порядок следования компонентов.

Реляция суммирования, простой совокупности. Реляция собирательности, множественности, обобщения. Реляция суммирования, обобщения, переосмысления. Реляция поглощения.

Реляция дублирования. Реляция интенсификации с усилением признака. Реляция категоричности противопоставления. Реляция дополнения, пояснения. Реляция суммирования действий и опредмечивания. Реляция выведения физического параметра из его противоположных свойств.

Тема 7. Лексические комплексы с неравноправным типом связи.

Сущность лексических комплексов с неравноправным типом связи.

Семантические реляции между компонентами атрибутивных комплексов. Особенности трехсложных лексических комплексов.

Уникальные реляции и их единичные случаи. Семантические реляции между компонентами глагольно-объектных комплексов. Семантические реляции между компонентами глагольно-результативных комплексов. Семантические реляции между компонентами субъектно-предикативных комплексов. Сложные слова подчинительные: особый тип: знаменательная морфема+служебная (по Горелову): Знаменательная морфема+классификатор; Знаменательная морфема+предлог; Знаменательная морфема+отрицательная частица. Порядок компонентов и значение комплекса.

Тема 8. Аффиксальное словообразование.

Сущность аффиксального словообразования в китайском языке.

Наиболее употребительные суффиксы. Наиболее употребительные полусуффиксы.

Слова, имеющие собственное лексическое значение в роли полусуффиксов.

Полупрефиксы в китайском языке (по Горелову): Полупрефикс 超 chao; Полупрефикс 泛 fan; Полупрефикс 微 wei; Полупрефикс 亚 ya; Полупрефикс 反 fan.

Тема 9. Сложносокращенные слова.

Сущность сложносокращенных слов, два типа. Модели ССС, относящиеся к типу 简称 jiǎncheng: Первая модель: соединение первого слога первого компонента и первого слога второго компонента (от двух и трех сложных компонентов, от 6-ти и 7-ми компонентов, по копулятивному и глагольно-объектному типу связи); Вторая модель: соединение первого слога первого компонента и второго слога второго компонента; Третья модель: соединение второго слога первого компонента и первого слога второго компонента; Четвертая модель: соединение второго слога первого компонента и второго слога второго компонента; Пятая модель: сокращение всех компонентов кроме

последнего — родового компонента; Шестая модель: сохранение видового компонента (как правило, первого);

Седьмая модель: от полных наименований с порядковым числительным.

Модели ССС, относящиеся к типу 合成 *hecheng*: Первая модель: объединение слой по равноправному типу связи; Вторая модель: объединение двух видовых компонентов при одном общем родовом.

Сокращенные наименования с числительными. ССС в тайваньской лексике.

Тема 10. Китайские фразеологизмы.

Классификация фразеологизмов: структурно-семантическая, функционально-стилистическая, фразеологическая синонимия. Оценочно-смысловые синонимы, экспрессивно-стилистические синонимы, функционально-стилистические синонимы, синонимические ряды.

Тема 11. Синонимия и антонимия в китайском языке.

Общая характеристика. Источники синонимов. Классификация синонимов. Особые классы синонимов. Трансформированные синонимы. Синонимичные ряды. Ряды синонимов с открытой структурой. Ряды синонимов с закрытой структурой. Проблемы абсолютных синонимов. Общая характеристика, источники антонимов. Классификация антонимов. Разнокорневые и однокорневые антонимы.

Тема 12. Моносемия и полисемия в китайском языке.

Распространения моносемии в китайском. Трудности в использовании полисемичных слов.

Тема 13. Омонимия. Иностранные заимствования.

Общая характеристика, источники омонимов. Классификация омонимов: по происхождению, по слоговому составу. Проблемы разграничения омонимов.

Тема 14. Иностранные заимствования.

Общая характеристика, источники иностранных заимствований.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	40,2
Лекции	12
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой– 4 семестр (2 курс)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Лексикография первого иностранного языка (китайский язык)»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2, СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Лексикология китайского языка. Общие сведения.

Тема 2. Общая характеристика словарного состава современного китайского языка.

Тема 3. Методы исследования лексики.

Тема 4. Основные единицы лексики китайского языка.

Тема 5. Китайская лингвистическая традиция.

Тема 6. Западное китаеведение.

- Тема 7. Советское и русское китаеведение.
 Тема 8. Тексты культуры и язык культуры.
 Тема 9. Китайская лексикография
 Тема 10. Китайские фразеологизмы.
 Тема 11. Синонимия и антонимия в китайском языке.
 Тема 12. Моносемия и полисемия в китайском языке.
 Тема 13. Омонимия. Иностранные заимствования.
 Тема 14. Иностранные заимствования.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	40,2
Лекции	12
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой– 4 семестр (2 курс)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре и спорту (легкая атлетика, художественная гимнастика, футбол)», входящая в ЭФК «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7
2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов вуза.

Содержание. Основные понятия теории и методики физической культуры. Понятийный аппарат как необходимое условие современных знаний о человеке. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра: как обязательная учебная дисциплина, как действенное средство организации досуга, сохранения и укрепления здоровья, профессионально-прикладной физической подготовки. Функции и формы физической культуры. Организация физического воспитания в вузе. Ценностные ориентации студентов к физической культуре. Спорт как явление культурной жизни. История, современное представление и нормативные документы комплекса ГТО.

Тема 2. Основы здорового образа жизни.

Содержание. Здоровье – величайшая ценность, «наивысшее благо». Основные факторы здоровья человека. Физическое, психическое, социальное, профессиональное здоровье. Здоровый образ и стиль жизни студента, и его составляющие. Разумное чередование труда и отдыха. Рациональное питание, витамины. Профилактика вредных привычек. Оптимальная двигательная активность. Личная и общественная гигиена. Закаливание. Физическое самовоспитание, самоконтроль. Оценка физического развития, физической подготовленности и функционального состояния.

Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Содержание. Содержание и формы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Организация и методика самостоятельных занятий. Дозирование физической нагрузки. Энергозатраты в занятиях разной интенсивности. Режимы

интенсивности нагрузки в самостоятельной двигательной активности. Примерный объем самостоятельной недельной двигательной активности студентов. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Содержание. Организм человека как единая биологическая система. Вклад ученых-физиологов в теорию и методику физического воспитания. Закономерности образования двигательных навыков. Воздействие природных и экологических факторов на жизнедеятельность организма человека. Физиологические закономерности совершенствования основных систем организма под влиянием физических упражнений. Средства физической культуры и спорта в повышении устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, обеспечение умственной и физической работоспособности. Врачебный контроль, организация, цель.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

Легкая атлетика

Стартовые приемы и команды, построения и перестроения, размыкания и смыкания, общеразвивающие упражнения.

Бег на короткие дистанции: техника низкого старта, стартовый разбег, бег по прямой и повороту, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения.

Бег на средние дистанции: техника высокого старта, бег на дистанции. Бег на длинные дистанции, кроссовый бег. Эстафетный бег, передача эстафетной палочки. Метание малого мяча, толкание ядра. Подтягивание на высокой перекладине (юноши), на низкой перекладине (девушки). Прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега. Подводящие и подготавливающие упражнения. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.

Художественная гимнастика

Ходьба, бег, повороты, равновесия, пружинные движения, взмахи. Общеразвивающие упражнения у опоры, основные танцевальные упражнения, элементы ритмической гимнастики, упражнения с предметами, акробатические упражнения. Музыкальная подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Подвижные игры и эстафеты. Тесты физической подготовленности.

Футбол

Бег, прыжки с места и с разбега. Общеразвивающие упражнения. Техника игры в футбол. Техника перемещений. Передачи мяча стопой, головой. Остановка мяча стопой, бедром, грудью головой. Ведение мяча, обводка, обманные движения. Техника ударов по мячу. Техника отбора мяча. Техника игры вратаря: отбивание и ловля мяча, ввод мяча в игру ногой и рукой. Тактика игры. Индивидуальные действия в защите. Индивидуальные действия в нападении. Специальные и подготовительные упражнения. Тренировочные игры. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в часах	328
Контактная работа:	210,8
Лекции	8
Практические занятия	202
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,8
Зачет	0,8
Самостоятельная работа	86
Контроль	31,2

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1,2,4,5 семестрах.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплины
«Основы вожатской деятельности», входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины
(модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-8; ДПК-2; ДПК-7; ДПК-12

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История и нормативно-правовые основы организации вожатской деятельности

Тема 1.1. История вожатской деятельности

Тема 1.2. Правовые и организационные основы деятельности вожатого в ДОЛ

Тема 1.3. Основы безопасности жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение отдыха детей в ДОЛ

Тема 1.4. Профессиональная этика и культура вожатого

Раздел 2. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности

Тема 2.1. Особенности вожатской деятельности с различными возрастными категориями детей

Тема 2.2. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива

Раздел 3. Технологии вожатской деятельности

Тема 3.1. Методика и технология подготовки массовых мероприятий

Тема 3.2. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.

Тема 3.3. Методика и технология организации игр и вечернего (отрядного) огонька с детьми и подростками в ДОЛ.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 6 курс (3 семестр).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Лидерство», входящей в Блок ФТД «Факультативные
дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность лидерства и функции лидера

Тема 2. Мировые теории лидерства

Тема 3. Типология лидерства

Тема 4. Лидерские качества

Тема 5. Лидер и его команды.

Тема 6. Эффективность лидера. Лидер и инновации.

Тема 7. Социокультурные особенности лидерства. Сравнительный менеджмент и российский культурный контекст.

Тема 8. Методологические подходы и методы воспитания лидеров и формирования лидерских качеств.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36
Контактная работа:	18,2
Лекции	6
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	10
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет – 4 семестр

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Методика преподавания лидерства», входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-3; ОПК-2

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические и ценностные ориентиры формирования курса «Лидерство» в школе.

Тема 2. Формирование Я-концепции лидера

Тема 3. Формирование психологии лидера

Тема 4. Формирование коммуникативных навыков лидера.

Тема 5. Формирование когнитивных навыков лидера

Тема 6. Уроки лидерства, их построение и типологизация.

3. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36
Контактная работа:	18.2
Лекции	6
Практические занятия	12

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	10
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Свободный майнор»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули). Майнор» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Объем дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	144,8
Лекции	72
Практические занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,8
Зачет	0,8
Самостоятельная работа	112
Контроль	31,2

2. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3,4,5,6 семестрах.

4.4. Программы практик (приложение № 4).

Аннотация
к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8

2. Объем практики: 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 420 часов, контроль - 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре

Аннотация
к рабочей программе учебной практики (технологической (проектно-технологической)
практики))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

2. Объем практики: 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 420 часов, контроль - 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре

Аннотация
к рабочей программе производственной практики
(научно-исследовательской работы)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9

2. Объем практики: 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 312 часов, контроль - 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре

Аннотация
к рабочей программе производственной практики
(технологической (проектно-технологической) практики))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-10; ДПК-12; ДПК-13
2. Объем практики: 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 8,4 часа, самостоятельная работа 300 часов из них 20 часов в форме практической подготовки, контроль – 15,6 часов.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 и 6 семестре

Аннотация
к рабочей программе производственной практики
(педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8; ДПК-9; ДПК-11; ДПК-13
2. Объем практики: 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 312 часов из них 10 часов в форме практической подготовки, контроль - 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре

Аннотация
к рабочей программе производственной практики
(преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4; ДПК-1
2. Объем практики: 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 312 часов, контроль - 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6).

- Методические рекомендации к написанию курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 22.06.2021 № 5.
- Методические рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 22.06.2021 № 5.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

МГОУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГОУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории МГОУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

МГОУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками МГОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников МГОУ участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГОУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

6. Характеристика среды МГОУ

6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций МГОУ.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций МГОУ, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в МГОУ большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся МГОУ инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В МГОУ действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре МГОУ, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий МГОУ.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

–Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;

–ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;

–ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования (вместе с "Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий", "Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176");

–Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

–Устав МГОУ;

–Локальные нормативные акты МГОУ.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГОУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата МГОУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГОУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.