

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b5596f60a2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права

Согласовано
деканом факультета

«15» июня 2023 г.

/Надысева Э.Х./

Рабочая программа дисциплины

Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Гражданско - правовой профиль

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно - заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «15» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом /Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой уголовного
права

Протокол от «10» июня 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой /Москалев М.А./

Мытищи
2023

Автор-составитель:
Маркунцов С.А.,
профессор кафедры уголовного права ГУП, доктор юридических наук

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	18
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	32
7. Методические указания по освоению дисциплины	33
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	33

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об отраслевых характеристиках уголовно-исполнительного права, его источниках, практики его применения, навыков самостоятельной практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с отраслевыми характеристиками уголовно-исполнительного права; историей развития отечественного уголовно-исполнительного права; общим порядком и условиями исполнения отдельных видов уголовных наказаний; порядком прекращения отбывания наказания; проблемами социальной адаптации лиц, освобожденных от отбывания наказания; особенностями пенитенциарной реформы в современной России; современной законодательной практикой зарубежных стран;
- изучение теоретических и методологических основ науки уголовно-исполнительного права и смежных с ней юридических наук.

1.2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

СПК – 3. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;

СПК – 4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» носит комплексный характер, ее содержание тесно взаимосвязано с такими общеправовыми предшествующими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», а также «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Она имеет характер дисциплины, предшествующей для изучения таких юридических дисциплин, как: «Криминология», «Криминалистика» и ряда других дисциплин.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа:	36,2	18,2
Лекции	18	8
Практические занятия	18	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет с оценкой	0,2	0,2

Самостоятельная работа	28	46
Контроль	7,8	7,8

Формой промежуточной аттестации для очной формы и очно-заочной формы является зачет с оценкой в 7 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практически занятия
Тема 1. Отраслевые характеристики уголовно-исполнительного права. Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли права. предмет и метод. Системность в уголовно-исполнительном праве России. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права. Задачи уголовно-исполнительного и его значение. Соотношение системы уголовно-исполнительного права как отрасли права и структуры уголовно-исполнительного закона. Понятие принципов и института уголовно-исполнительного права. Соотношение общеправовых и отраслевых принципов. Роль правовых принципов в реализации задач уголовно-исполнительного права. Правовые основы исполнения и отбывания уголовного наказания. Правовое регулирование исправления осужденных и регламентация основных средств.	4	2
Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Понятие, содержание и система уголовно-исполнительного законодательства России. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Источники уголовно-исполнительных норм. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.	2	4
Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание Понятие, виды и значение и виды правового статуса лиц, отбывающих уголовное наказание. Общая характеристика субъективных прав, законных интересов и юридических обязанностей осужденных. Их законодательное закрепление. Особенности правового положения осужденных иностранцев и лиц, не имеющих гражданства. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.	2	2
Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих	2	2

уголовные наказания, и контроль над их деятельностью Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, их правовой статус. Уголовно-исполнительная система: задачи, структура, правовые основы деятельности. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание, с судами, иными государственными органами, общественностью. Контроль над деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание: понятие, виды, значение. Правовое положение персонала исправительных учреждений. Его социальная и правовая защита.		
Тема 5. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исполнение наказания в виде ареста. Исполнение специальных наказаний в отношении военнослужащих.	2	2
Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений. Порядок направления и приема осужденных к лишению свободы в исправительное учреждение. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.	2	2
Тема 7. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания Освобождение от отбывания наказания: понятие, основание, виды. Особенности освобождения от отбывания наказания отдельных категорий осужденных. Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание. Оказание социальной помощи осужденным, освобождаемым из мест заключения. Контроль над поведением лиц, освобожденных от отбывания наказания. Порядок контроля над поведением лиц, осужденных условно. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания. Особенности постпенитенциарной адаптации осужденных. Предупреждение рецидива преступлений.	2	2
Тема 8. Международные правила исполнения уголовных наказаний Развитие международного сотрудничества по вопросам обращения с осужденными. Международные тюремные конгрессы. Конгрессы ООН	2	2

по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Понятие и классификация действующих международно-правовых актов об обращении с осужденными. Общая характеристика основных международно-правовых актов, регламентирующих обращение с осужденными. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, Минимальные стандартные правила ООН, определяющие отправление правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила), Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы). Международный контроль за соблюдением прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание.		
Итого	18	18

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практически занятия
Тема 1. Отраслевые характеристики уголовно-исполнительного права. Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли права. предмет и метод. Системность в уголовно-исполнительном праве Российской Федерации. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права. Задачи уголовно-исполнительного и его значение. Соотношение системы уголовно-исполнительного права как отрасли права и структуры уголовно-исполнительного закона. Понятие принципов и института уголовно-исполнительного права. Соотношение общеправовых и отраслевых принципов. Роль правовых принципов в реализации задач уголовно-исполнительного права. Правовые основы исполнения и отбывания уголовного наказания. Правовое регулирование исправления осужденных и регламентация основных средств.	2	2

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Понятие, содержание и система уголовно-исполнительного законодательства России. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Источники уголовно-исполнительных норм. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.	-	2
Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание Понятие, виды и значение и виды правового статуса лиц, отбывающих уголовное наказание. Общая характеристика субъективных прав, законных интересов и юридических обязанностей осужденных. Их законодательное закрепление. Особенности правового положения осужденных иностранцев и лиц, не имеющих гражданства. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.	2	-
Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания, и контроль над их деятельностью Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, их правовой статус. Уголовно-исполнительная система: задачи, структура, правовые основы деятельности. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание, с судами, иными государственными органами, общественностью. Контроль над деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание: понятие, виды, значение. Правовое положение персонала исправительных учреждений. Его социальная и правовая защита.	-	2
Тема 5. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исполнение наказания в виде ареста. Исполнение специальных наказаний в отношении военнослужащих.	2	-
Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений. Порядок направления и приема осужденных к лишению свободы в исправительное учреждение.	-	2

Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.		
Тема 7. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания Освобождение от отбывания наказания: понятие, основание, виды. Особенности освобождения от отбывания наказания отдельных категорий осужденных. Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание. Оказание социальной помощи осужденным, освобождаемым из мест заключения. Контроль над поведением лиц, освобожденных от отбывания наказания. Порядок контроля над поведением лиц, осужденных условно. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания. Особенности постпенитенциарной адаптации осужденных. Предупреждение рецидива преступлений.	2	-
Тема 8. Международные правила исполнения уголовных наказаний Развитие международного сотрудничества по вопросам обращения с осужденными. Международные тюремные конгрессы. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Понятие и классификация действующих международно-правовых актов об обращении с осужденными. Общая характеристика основных международно-правовых актов, регламентирующих обращение с осужденными. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, Минимальные стандартные правила ООН, определяющие отправление правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила), Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы). Международный контроль за соблюдением прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание.	-	2
Итого	8	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Отраслевые характеристики	Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли права. Его предмет и метод. Системность в уголовно-исполнительном	2	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной	Учебно-методическое обеспечение	конспект; участие в опросе; домашняя работа (в

уголовно-исполнительного права.	праве России. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права. Задачи уголовно-исполнительного и его значение. Соотношение системы уголовно-исполнительного права как отрасли права и структуры уголовно-исполнительного закона. Понятие принципа, нормы и института уголовно-исполнительного права. Соотношение общеправовых и отраслевых принципов. Роль правовых принципов в реализации задач уголовно-исполнительного права. Правовые основы исполнения и отбывания уголовного наказания. Правовое регулирование исправления осужденных и регламентация его основных средств.		литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.	дисциплины	т.ч. решение теста); доклад; контрольная работа
Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство	Понятие, содержание и система уголовно-исполнительного законодательства России. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Источники уголовно-исполнительных норм. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.	2	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующую	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	конспект; участие в опросе; домашняя работа (в т.ч. решение теста); доклад; контрольная работа

			щей изученной теме.		
Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающ их уголовное наказание	Понятие, виды и значение и виды правового статуса лиц, отбывающих уголовное наказание. Общая характеристика субъективных прав, законных интересов и юридических обязанностей осужденных. Их законодательное закрепление. Особенности правового положения осужденных иностранцев и лиц, не имеющих гражданства. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.	2	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодическ х изданий и пр., самостоятель ное выполнение контрольной работы, соответствующ ей изученной теме.	Учебно-методическ ое обеспечени е дисциплин ы	конспект; участие в опросе; домашняя работа (в т.ч. решение задач); доклад; контрольная работа
Тема 4. Система учреждени й и органов государств а, исполняю щих уголовные наказания, и контроль над их деятельнос тью	Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, их правовой статус. Уголовно-исполнительная система: задачи, структура, правовые основы деятельности. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание, с судами, иными государственными органами, общественностью. Контроль над деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание: понятие, виды, значение. Правовое положение персонала исправительных учреждений. Его социальная и правовая	2	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодическ х изданий и пр., самостоятель ное выполнение контрольной работы, соответствующ ей изученной теме.	Учебно-методическ ое обеспечени е дисциплин ы	конспект; участие в опросе; домашняя работа (в т.ч. решение задач); доклад; контрольная работа

	защита.				
Тема 5. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исполнение наказания в виде ареста. Исполнение специальных наказаний в отношении военнослужащих.	2	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	конспект; участие в опросе; домашняя работа (в т.ч. решение задач); доклад; контрольная работа
Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений. Порядок направления и приема осужденных к лишению свободы в исправительное учреждение. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.	8	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	конспект; участие в опросе; домашняя работа (в т.ч. решение задач); доклад; контрольная работа

			контрольной работы, соответствующей изученной теме.		
Тема 7. Труд, воспитательная работа, материально-бытовое обеспечение и обучение в учреждениях уголовно-исполнительной системы.	Правовое регулирование труда осужденных. Принципы, определяющие порядок привлечения к труду лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Воспитательная работа в местах лишения свободы. Формы воспитательной работы. Образование и профессиональная подготовка в исправительных учреждениях. Особенности получения основного общего образования несовершеннолетними. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Право осужденных на медицинскую помощь. Участие общественности в деятельности учреждений органов, исполняющих наказания.	2	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	конспект; участие в опросе; домашняя работа (в т.ч. решение задач); доклад; контрольная работа
Тема 8. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания	Освобождение от отбывания наказания: понятие, основание, виды. Особенности освобождения от отбывания наказания отдельных категорий осужденных. Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание. Оказание социальной помощи осужденным, освобождаемым из мест заключения. Контроль над поведением лиц, освобожденных от отбывания наказания.	8	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	конспект; участие в опросе; домашняя работа (в т.ч. решение задач); доклад; контрольная работа

	Порядок контроля над поведением лиц, осужденных условно. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания. Особенности постпенитенциарной адаптации осужденных. Предупреждение рецидива преступлений.		работы, соответствующей изученной теме.		
Итого		28			

Очно-заочная форма обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Отраслевые характеристики уголовно-исполнительного права.	Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли права. Его предмет и метод. Системность в уголовно-исполнительном праве России. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права. Задачи уголовно-исполнительного и его значение. Соотношение системы уголовно-исполнительного права как отрасли права и структуры уголовно-исполнительного закона. Понятие принципа, нормы и института уголовно-исполнительного права. Соотношение общеправовых и отраслевых принципов. Роль правовых принципов в реализации задач уголовно-исполнительного права. Правовые основы исполнения и отбывания уголовного наказания. Правовое регулирование	4	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	конспект; участие в опросе; домашняя работа (в т.ч. решение теста); доклад; контрольная работа

	исправления осужденных и регламентация его основных средств.				
Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство	Понятие, содержание и система уголовно-исполнительного законодательства России. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Источники уголовно-исполнительных норм. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.	4	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	конспект; участие в опросе; домашняя работа (в т.ч. решение теста); доклад; контрольная работа
Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих их уголовное наказание	Понятие, виды и значение и виды правового статуса лиц, отбывающих уголовное наказание. Общая характеристика субъективных прав, законных интересов и юридических обязанностей осужденных. Их законодательное закрепление. Особенности правового положения осужденных иностранцев и лиц, не имеющих гражданства. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.	6	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	конспект; участие в опросе; домашняя работа (в т.ч. решение задач); доклад; контрольная работа

Тема 4. Система учреждений и органов государственного управления, исполняющих уголовные наказания, и контроль над их деятельностью	Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, их правовой статус. Уголовно-исполнительная система: задачи, структура, правовые основы деятельности. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание, с судами, иными государственными органами, общественностью. Контроль над деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание: понятие, виды, значение. Правовое положение персонала исправительных учреждений. Его социальная и правовая защита.	6	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	конспект; участие в опросе; домашняя работа (в т.ч. решение задач); доклад; контрольная работа
Тема 5. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.	6	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	конспект; участие в опросе; домашняя работа (в т.ч. решение задач); доклад; контрольная работа

	Исполнение наказания в виде ареста. Исполнение специальных наказаний в отношении военнослужащих.				
Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений. Порядок направления и приема осужденных к лишению свободы в исправительное учреждение. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.	6	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	конспект; участие в опросе; домашняя работа (в т.ч. решение задач); доклад; контрольная работа
Тема 7. Труд, воспитательная работа, материально-бытовое обеспечение и обучение в учреждениях уголовно-исполнительной системы.	Правовое регулирование труда осужденных. Принципы, определяющие порядок привлечения к труду лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Воспитательная работа в местах лишения свободы. Формы воспитательной работы. Образование и профессиональная подготовка в исправительных учреждениях. Особенности получения основного общего образования несовершеннолетними. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Право	6	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	конспект; участие в опросе; домашняя работа (в т.ч. решение задач); доклад; контрольная работа

	осужденных на медицинскую помощь. Участие общественности в деятельности учреждений органов, исполняющих наказания.		щей изученной теме.		
Тема 8. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания	Освобождение от отбывания наказания: понятие, основание, виды. Особенности освобождения от отбывания наказания отдельных категорий осужденных. Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание. Оказание социальной помощи осужденным, освобождаемым из мест заключения. Контроль над поведением лиц, освобожденных от отбывания наказания. Порядок контроля над поведением лиц, осужденных условно. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания. Особенности постпенитенциарной адаптации осужденных. Предупреждение рецидива преступлений.	6	Подготовка к практическим занятиям с помощью учебной литературы, нормативных правовых актов, Интернет-ресурсов, научно-периодических изданий и пр., самостоятельное выполнение контрольной работы, соответствующей изученной теме.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	конспект; участие в опросе; домашняя работа (в т.ч. решение задач); доклад; контрольная работа
Итого		46			

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК – 3. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

норм	
СПК – 4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК - 3	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - принципы взаимодействия служб уголовно-исполнительной системы и его влияния на эффективность обеспечения режима; - взаимодействующие службы уголовно-исполнительной системы; - нормативные правовые акты, регулирующие УИС. Уметь: - применять основные нормы, при осуществлении деятельности, которая направлена на обеспечение взаимодействия служб уголовно-исполнительной системы и взаимодействия внутри команды	конспекты; опрос и собеседование. Контрольная работа. Реферат.	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания опроса Шкала оценивания собеседования Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания реферата
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - принципы взаимодействия служб уголовно-исполнительной системы и его влияния на эффективность обеспечения режима; - взаимодействующие службы уголовно-исполнительной системы; - нормативные правовые акты, регулирующие УИС. Уметь:	конспекты; опрос и собеседование. Контрольная работа. Реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания опроса Шкала оценивания

			- применять основные нормы, при осуществлении детальности, которая направлена на обеспечение взаимодействия служб уголовно-исполнительной системы и взаимодействия внутри команды Владеть: - простейшими методами и приемами взаимодействия и работы в команде		собеседования Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки
СПК-3	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - основные положения науки уголовно-исполнительного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере уголовно-исполнительного права; - нормы УИП, характерные особенности исполнения отдельных видов наказаний Уметь: - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-исполнительного права; - анализировать нормы уголовно-исполнительного права, пенитенциарную практику для принятия обоснованных решений;	конспекты; опрос и собеседование. Контрольная работа. Реферат.	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания опроса Шкала оценивания собеседования Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания реферата

	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - основные положения науки уголовно-исполнительного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере уголовно-исполнительного права; - нормы УИП, характерные особенности исполнения отдельных видов наказаний Уметь: - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-исполнительного права; - анализировать нормы уголовно-исполнительного права, пенитенциарную практику для принятия обоснованных решений; Владеть: - юридической терминологией; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере исполнения уголовных наказаний; - навыками принятия собственных вариантов решений в конкретной ситуации, связанной с исполнением наказаний.	конспекты; опрос и собеседование. Контрольная работа. Реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания опроса Шкала оценивания собеседования Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки
СПК-4	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - систему прав и свобод человека и гражданина; систему гарантий прав и свобод человека и гражданина; - способы защиты прав и свобод человека и гражданина; отечественные и международные нормы	конспекты лекций; опрос и собеседование. Контрольная работа.	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания опроса

			регулирующие пенитенциарную деятельность; Уметь: - анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина; - анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина; - выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина; - использовать полученные знания по уголовно-исполнительному праву на практике по назначению, для достижения целей стоящих перед УИС России.	Реферат.	Шкала оценивания собеседования Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания реферата
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - систему прав и свобод человека и гражданина; систему гарантий прав и свобод человека и гражданина; - способы защиты прав и свобод человека и гражданина; - отечественные и международные нормы регулирующие пенитенциарную деятельность; Уметь: - анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина; - анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина; - выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина; - использовать полученные знания по уголовно-исполнительному праву на практике по назначению, для достижения целей стоящих перед УИС России. Владеть: - навыками разрешения различных проблем и коллизий в деятельности УИС.	конспекты лекций; опрос и собеседование. Контрольная работа. Реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания опроса Шкала оценивания собеседования Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической

					ПОДГОТОВКИ
--	--	--	--	--	------------

Шкала оценивания конспекта.

Критерии оценивания	Баллы
В содержании конспектов соблюдена логика изложения вопросов темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы	5
В содержании конспектов не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.	3
Конспекты составлены небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала тем, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы	1
Конспекты отсутствуют	0

Шкала оценивания опроса.

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	10
Достаточное усвоение материала	8
Поверхностное усвоение материала	4
Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания реферата.

Критерии оценивания	Баллы
Свободное изложение материала. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	10
Достаточное усвоение и изложение материала. Понимание сути проблемы.	8
Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	4
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	2

Шкала оценивания контрольной работы.

Критерии оценивания	Баллы
Все тестовые задания решены правильно или допущено 2-3 ошибки	10

Тестовые задания решены с 4 – 8 ошибками	8
Тестовые задания решены с 10 ошибками	4
Тестовые задания решены более, чем с 10 ошибками	2

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный список вопросов для опроса и собеседования.

1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и метод уголовно-исполнительного права. Задачи уголовно исполнительного права.
2. Государственная политика в области исполнения уголовных наказаний. Проблемы современной уголовно-исполнительной политики в России.
3. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Международно-правовые акты в области пенитенциарного права. Имплементация норм международного права в российское законодательство.
6. Общеизвестные принципы международного права в пенитенциарной сфере.
7. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, их функции.
8. Уголовно-исполнительные инспекции, их функции.
9. Виды исправительных учреждений.
10. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
11. Понятие правового статуса гражданина. Особенности правового статуса осужденного.
12. Содержание правового статуса осужденного.
13. Основные обязанности осужденного.
14. Основные права осужденного.
15. Особенности правового положения лиц, отбывающих наказание в процессе прохождения военной службы.

Примерный список тем рефератов.

1. Уголовно-исполнительная политика государства на современном этапе
2. Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве
3. Понятие уголовно-исполнительного права
4. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний
5. Совершенствование уголовно-исполнительного законодательства
6. Соответствие Российского уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения международно-правовым актам
7. Соответствие исполнения уголовных наказаний Минимальным стандартным правилам обращения с заключенными
8. Основные средства исправления осужденных
9. Правовое положение осужденных
10. Основы правового положения осужденных
11. Право осужденных на личную безопасность
12. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных
13. Система управления органов уголовно-исполнительной системы
14. Учреждения и органы, исполняющие наказания
15. Права и обязанности исправительных учреждений

16. Контроль за деятельностью исправительных учреждений
17. Прокурорский надзор за исполнением наказания
18. Проблемы совершенствования системы исправительных учреждений
19. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ
20. Порядок исполнения наказания в виде штрафа
21. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
22. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ
23. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы
24. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
25. Порядок исполнения наказания в виде конфискации имущества
26. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста
27. Правила поведения осужденных в исправительных учреждениях
28. Права, обязанности и запреты осужденных к лишению свободы
29. Организационно-правовые основы отрядной системы исправительных учреждений
30. Прогрессивная система исполнения наказаний
31. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования
32. Режим особых условий в исправительных учреждениях
33. Меры безопасности и основания их применения
34. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных
35. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы
36. Особенности отбывания наказания беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей
37. Труд осужденных к лишению свободы
38. Особенности предпринимательской деятельности осужденных
39. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных
40. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных

Примерные вопросы контрольной работы (тестирование).

Вопрос 1. Уголовно-исполнительное право:

1. часть уголовного права;
2. *самостоятельная наука;*
3. часть уголовного процесса
4. часть административного права

Вопрос 2. Предмет уголовно-исполнительного законодательства:

1. назначение наказаний;
2. исполнение наказаний;
3. назначение и исполнение наказаний;
4. *исполнение наказаний и других мер уголовно-правового воздействия.*

Вопрос 3. Что является методом уголовно-исполнительного права:

1. властный императивный приказ;
2. *сочетание принуждения и убеждения;*
3. применение к осужденным мер, входящих в содержание соответствующего вида наказания;
4. указания и рекомендации;

Вопрос 4. Уголовно-исполнительное законодательство состоит:

1. только из Уголовно-исполнительного кодекса (УИК);

2. из УИК и других федеральных законов;
3. из УИК, других федеральных законов и международных договоров Российской Федерации;
4. из УИК, других федеральных законов и законов субъектов РФ;

Вопрос 5. Задачи уголовно-исполнительного законодательства:

1. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказания;
2. обеспечение законности исполнения и отбывания уголовного наказания;
3. обеспечить равенство осужденных при исполнении наказаний;
4. обеспечить охрану интересов общества и государства от преступных посягательств.

Вопрос 6. Принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ:

1. соединение наказания с исправительным воздействием;
2. не повреди государству при исполнении наказания;
3. не повреди осужденному при исполнении наказания;
4. экономия средств принуждения при исполнении наказания.

Вопрос 7. Основание исполнения уголовного наказания:

1. вступивший в законную силу приговор суда или изменяющие его определение или постановление суда;
2. оглашение приговора суда;
3. вручение осужденному копии обвинительного приговора с назначенным наказанием;
4. распоряжение судьи об исполнении назначенного наказания.

Вопрос 8. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в пространстве:

1. на всей территории РФ;
2. на территории субъекта РФ, по месту отбывания наказания;
3. на территории РФ и стран СНГ в отношении граждан РФ;
4. на всей территории РФ и других зарубежных стран, если с ними заключено соглашение об исполнении уголовных наказаний.

Вопрос 9. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени:

1. исполнение наказания осуществляется по законодательству, действующему во время его исполнения;
2. действовавшим во время совершения преступления;
3. действовавшим во время вынесения приговора;
4. действовавшим во время вступления приговора в законную силу.

Вопрос 10. Имеют ли осужденные к лишению свободы право на получение пенсий:

1. имеют право на общих основаниях со всеми гражданами;
2. не имеют права, пока отбывают наказание;
3. имеют право, если положительно характеризуются.
4. в случаях предусмотренных законодательством

Вопрос 11. Кто исполняет наказание в виде штрафа:

1. уголовно-исполнительная инспекция;
2. суд;
3. судебный пристав-исполнитель;
4. финансовый отдел местного органа самоуправления.

Вопрос 12. Кто исполняет наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград:

1. уголовно-исполнительная инспекция;
2. суд;
3. судебный пристав-исполнитель;
4. *орган, присвоивший эти звание, чин или награду.*

Вопрос 13. Кто исполняет наказание в виде обязательных работ:

1. *уголовно-исполнительная инспекция;*
2. суд;
3. судебный пристав-исполнитель;
4. местный орган самоуправления.

Вопрос 14. Какое учреждение исполняет наказание в виде ареста:

1. исправительный центр;
2. *следственный изолятор;*
3. арестный дом.
4. уголовно-исполнительная инспекция;

Вопрос 15. Учреждение, исполняющее наказания в виде пожизненного лишения свободы:

1. тюрьма – общий режим;
2. тюрьма – строгий режим;
3. *исправительная колония особого режима;*
4. исправительная колония особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы.

Вопрос 16. В какой срок администрация обязана известить родственников осужденного о прибытии его к месту отбывания наказания?

1. в день принятия осужденного к отбыванию наказания;
2. не позднее 3 дней со дня принятия осужденного к отбыванию наказания;
3. не позднее 7 дней со дня принятия осужденного к отбыванию наказания;
4. *не позднее 10 дней со дня принятия осужденного к отбыванию наказания;*

Вопрос 17. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляется:

1. *федеральными органами государственной власти, органами власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления на своей территории;*
2. только федеральными органами государственной власти;
3. только органами власти субъектов Федерации;
4. органами власти субъектов Федерации и местного самоуправления.

Вопрос 18. Формами прокурорского надзора за законностью исполнения и отбывания наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы, являются:

1. беспрепятственное посещение учреждений, исполняющих наказания, прием устных и письменных жалоб, проверкой документов, отражающих исполнение наказаний, дача заключений в суде по представлениям учреждений и жалобам осужденных;
2. дача заключений в суде и рассмотрение поступивших жалоб и заявлений осужденных;

3. прием осужденных и рассмотрение их жалоб;
4. *формы, указанные в ответах 2 и 3, и контроль исполнения судебных решений и представлений прокурора.*

Вопрос 19. Представители средств массовой информации посещают учреждения и органы, исполняющие наказания:

1. *по специальному письменному разрешению этих или вышестоящих органов;*
2. беспрепятственно по предъявлению специального удостоверения;
3. с разрешения суда;
4. с разрешения прокурора.

Вопрос 20. Лица, отбывающие назначенное приговором суда наказание:

1. *пользуются правами и несут обязанности, установленные для граждан России, с ограничениями, предусмотренными федеральным для лиц, имеющих судимость;*
2. приобретают статус гражданина в полном объеме, в том числе лица без гражданства и иностранцы;
3. приобретают ограниченный статус гражданина, имеющего судимость, только граждане Российской Федерации и лица без гражданства;
4. наделяются ограниченным статусом гражданина России безотносительно к гражданству лица, освобожденного от наказания.

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой.

1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и метод уголовно-исполнительного права. Задачи уголовно исполнительного права.
2. Государственная политика в области исполнения уголовных наказаний. Проблемы современной уголовно-исполнительной политики в России.
3. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Международно-правовые акты в области пенитенциарного права. Имплементация норм международного права в российское законодательство.
6. Общепризнанные принципы международного права в пенитенциарной сфере.
7. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, их функции.
8. Уголовно-исполнительные инспекции, их функции.
9. Виды исправительных учреждений.
10. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
11. Понятие правового статуса гражданина. Особенности правового статуса осужденного.
12. Содержание правового статуса осужденного.
13. Основные обязанности осужденного.
14. Основные права осужденного.
15. Особенности правового положения лиц, отбывающих наказание в процессе прохождения военной службы.
16. Понятие и содержание режима отбывания наказания в виде лишения свободы. Функции режима отбывания наказания в виде лишения свободы. Средства обеспечения режима.
17. Изменение режима и условий отбывания наказания в период его исполнения.
18. Правовое регулирование труда осужденных.
19. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях.

20. Принципы, определяющие порядок привлечения к труду лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
21. Воспитательная работа в местах лишения свободы. Формы воспитательной работы.
22. Образование и профессиональная подготовка в исправительных учреждениях. Особенности получения основного общего образования осужденными.
23. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Право осужденных на медицинскую помощь.
24. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
25. Понятие и виды наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
26. Исполнение наказания в виде штрафа.
27. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
28. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
29. Понятие и виды освобождения от отбывания наказания.
30. Условно-досрочное освобождение. Замена наказания более мягким.
31. Освобождение от наказания в силу акта амнистии или ввиду помилования.
32. Освобождение от наказания в связи с состоянием здоровья. Отсрочка отбывания наказания беременной женщине или женщине, имеющей малолетних детей.
33. Порядок подготовки и рассмотрения вопросов о досрочном освобождении от отбывания наказания.
34. Порядок освобождения осужденных.
35. Порядок оказания помощи лицам, освобождаемым от отбывания наказания.
36. Уголовно-исполнительная система и места заключения в дореволюционной России.
37. Советская исправительно-трудовая система, ее становление и развитие.
38. Особенности уголовно-исполнительной системы 30-х-50-х годов XX века.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Распределение баллов по видам работ:

вид работы	кол-во баллов (максимальное значение)
Конспекты	до 5 баллов
Опрос	до 10 баллов
Реферат	до 10 баллов
Контрольная работа	до 10 баллов
Зачет с оценкой	до 30 баллов

Шкала оценивания зачёта с оценкой.

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.	21-30
Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	11-20
Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена	6-10

не полностью либо с существенными ошибками.	
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	0-5

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине.

Оценка за *зачет с оценкой* выставляется с учётом всех видов работ, осуществленных студентом при освоении дисциплины (модуля), в том числе посещаемость студентом лекционных занятий (ведение конспекта лекций), выполнение работ, задаваемых к практическим занятиям, выполнение контрольной работы и прочее.

Оценка по 5-балльной системе зачета с оценкой	Оценка по 100-балльной системе
<i>отлично</i>	81 – 100
<i>хорошо</i>	61 – 80
<i>удовлетворительно</i>	41 – 60
<i>неудовлетворительно</i>	0 – 40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Смирнов, Л. Б. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 396 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195527>
2. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 476 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510632>
3. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 297 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511893>

6.2.Дополнительная литература:

1. Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебное пособие. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 667 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=399967>
2. Уголовно-исполнительное право. : учебник / под ред. В. И. Гладких. — Москва : Юстиция, 2022. — 316 с. — URL: <https://book.ru/book/943480> — Текст : электронный.
3. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 9-е изд. — Москва : Норма, 2023. — 464 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=426351>
4. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.]. — Москва : Юрайт, 2023. — 193 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/515980>
5. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.]. — Москва : Юрайт, 2023. — 174 с.— Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/515982>
6. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.]. — Москва : Юрайт, 2023. — 186 с.— Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/515986>
7. Ресоциализация осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы, состоящих на учете уголовно-исполнительных инспекций : учебное пособие для вузов / Б. Б. Казак [и др.]. — Москва : Юрайт, 2023. — 175 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520534>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. — Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. — Режим доступа: <http://www.№№s.ru/>
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.co№sulta№t.ru.
6. Официальный сайт Российской газеты[Электронный ресурс]. — <http://www.rg.ru>
7. Официальный сайт ФСБ России [Электронный ресурс]. — <http://www.fsb.ru>
8. Официальный сайт Министерства Юстиции [Электронный ресурс]. — <http://minjust.ru>

9. Официальный сайт Конституционного суда РФ [Электронный ресурс]. – <http://www.ksrf.ru>
10. Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. – <http://www.vsrp.ru>
11. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. – <https://мвд.рф>
12. Официальный сайт ФСО РФ [Электронный ресурс]. – <http://www.fso.gov.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]. – <https://genproc.gov.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.