

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2014 14:21:41
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034bffc79172803da57b5598b9e1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МГОУ

Протокол от «11» 20 19 г. № 11

И.о. ректора В.С. Запалацкая



Образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Проектное обучение и робототехника в образовательных учреждениях

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

г. Мытищи
2019 г.

Одобрено решением учебно-методического совета МГОУ

Протокол от 31.05.2019 № 6

Председатель _____ Суслин Г.Е.
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик(-и)

Корецкий М.Г.

Кандидат педагогических
наук, доцент

Содержание

- 1. Общая характеристика образовательной программы**
 - 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2. Направленность (профиль, специализация, программа подготовки) образовательной программы
 - 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
 - 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения
- 2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**
- 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 4.1 Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин
 - 4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы
 - 4.5. Фонды оценочных средств
 - 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы
- 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**
 - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
 - 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 6. Характеристика среды МГОУ**
 - 6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ
 - 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся
- 7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**
 - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
 - 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 8. Государственная итоговая аттестация выпускников**
- 9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Проектное обучение и робототехника в образовательных учреждениях (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация Магистр.

1.2. Направленность (профиль, специализация, программа подготовки) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (далее – МГОУ).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Проектное обучение и робототехника в образовательных учреждениях представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную МГОУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программы научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО – по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г № 608н;
- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;
- Устав МГОУ;
- иные локальные нормативные акты МГОУ

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, объектами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

проектный:

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

научно-исследовательский:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

педагогический тип задач:

ДПК- 1. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования;

ДПК – 2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования;

проектный тип задач:

ДПК – 3. Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся;

методический тип задач:

ДПК – 4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования;

научно-исследовательский тип задач:

ДПК – 5. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся;

ДПК – 6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Профессиональные компетенции, разработанные совместно с работодателями на основе анализа требований предъявляемых к выпускникам на рынке труда:

СПК-1. Способен организовывать творческо-конструкторскую, художественно-продуктивную, учебно-исследовательскую работу обучающихся в рамках проектной деятельности с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе с использованием современных ИКТ и инновационных производственных технологий

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц;

- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инновационная педагогическая деятельность»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы инновационных процессов в образовании.

Тема 1.1. Инновационные процессы в образовании и их характеристика.

Тема 1.2. Новации и инновации в педагогической науке и практике.

Тема 1.3. Инновационная деятельность преподавателя.

Раздел 2. Проектирование и реализация инновационной деятельности в образовательной организации профессионального образования.

Тема 2.1. Проектирование инновационного развития образовательной организации профессионального образования.

Тема 2.2. Управление инновационными процессами в образовательной организации профессионального образования.

Тема 2.3. Контроль и диагностика реализации инновационных проектов в образовательной организации профессионального образования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	18,2
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проектирование в образовательной среде»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы проектирования образовательной среды.

Тема 1.1. Теоретические основы педагогического проектирования.

Тема 1.2. Виды и типы образовательной среды.

Раздел 2. Современные подходы к проектированию образовательной среды.

Тема 2.1. Современные подходы к проектированию образовательной среды.

Развитие современных научных представлений о проектировании личностно развивающих образовательных систем.

Тема 2.2. Нормативные документы, определяющие содержание и качество общего образования в РФ.

Тема 2.3. Развитие современных научных представлений о проектировании личностно развивающих образовательных систем.

Раздел 3 Проектирование образовательной среды в рамках ФГОС.

Тема 3.1. Проектирование инновационной деятельности школы.

Тема 3.2. Рабочая программа учебной дисциплины как авторский проект деятельности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,6
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6
Курсовой проект	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	60
Контроль	27,4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен и курсовой проект во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Изучение иностранного языка в магистратуре.

Тема 1. Предмет, цели, задачи курса. Теоретическое и практическое значение курса делового иностранного языка. Требования к уровню владения языком.

Тема 2. Иностранный язык в профессиональной, научной, исследовательской деятельности студентов магистратуры.

Раздел II. Магистратура в США и Европейских странах.

Тема 1. Исследовательские программы магистратуры США.

Тема 2. Болонское соглашение. Компетентностный подход в подготовке магистров. Европейское образовательное пространство. Магистратура в университетах Великобритании.

Раздел III. Современные педагогические технологии обучения: отечественный и зарубежный опыт.

Тема 1. Технологическое образование в России и в мире в XXI веке. Мировой рынок инновационных технологий.

Тема 2. Классификация технологий обучения профессиональному образованию в отечественной и зарубежной педагогике. Терминологический аппарат педагогических технологий: англо-русские соответствия.

Раздел IV. Язык делового и профессионального общения.

Тема 1. Особенности языка делового и профессионального общения. Основные функциональные разновидности речи в условиях делового общения. Идиоматика профессионально-делового языка.

Тема 2. Особенности профессионально-деловой коммуникации. Формальный/неформальный регистры речи. Виды делового общения. Деловая корреспонденция.

Раздел V. Профессиональное общение в условиях межкультурной коммуникации.

Тема 1. Профессиональный рост и повышение квалификации. Особенности межкультурного профессионального общения. Формы межкультурного профессионального общения. Международные конференции.

Тема 2. Академическая мобильность и межкультурные контакты в курсе магистратуры. Проблемы профессионального образования.

Раздел VI. Электронные средства профессионально-деловой коммуникации.

Тема 1. Интернет-ресурсы. Поиск и анализ информации на Интернет-сайтах.

Тема 2. Вебинары, видеоконференции, блоги, форумы, порталы. Общение по скайпу. Изучение выступлений на веб-конференциях. Виртуальные педагогические конференции.

Раздел VII. Презентации проектов.

Тема 1. Понятие презентации. Виды и структура презентаций. Требования к содержанию и оформлению презентаций.

Тема 2. Критерии оценки качества презентации. Эффективность презентации. Обсуждение презентации. Успешность в овладении иностранным языком в рамках исследовательских проектов.

Раздел VIII. Научная конференция.

Тема 1. Особенности общения в условиях международной научной конференции. Регистрация на конференции. Участие в конференции. Устойчивые обороты научной речи: англо-русские соответствия.

Тема 2. Подготовка к научной конференции с использованием мультимедийных средств. Научные дебаты.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	62,5
Практические занятия	60
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	100
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе, зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Электронное обучение.

Тема 1.1. Технологические средства электронного обучения.

Тема 1.2. Моделирование структуры электронных образовательных ресурсов.

Раздел 2. Дистанционное обучение.

Тема 2.1. Типы программ дистанционного образования. Характеристика дистанционного образования.

Тема 2.2. Модели дистанционного образования. Составляющие дистанционного образования.

Тема 2.3. Дистанционные технологии.

Тема 2.4. Процесс разработки дистанционных курсов.

Тема 2.5. Элементы дистанционного учебного курса. Структура дистанционного учебного курса.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,3
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре 1 курса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания робототехники»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Образовательные конструкторы на базе Lego Education.

Тема 1.1. Цели и задачи использования робототехнических комплексов в школе.

Тема 1.2. Содержание учебного курса по робототехнике на разных ступенях общего образования.

Тема 1.3. Интеграция образовательной робототехники в учебный процесс начальной ступени общего образования.

Тема 1.4. Стандартные конструкции роботов.

Тема 1.5. Среда визуального программирования.

Тема 1.6. Открытые спортивно-технические соревнования для различных возрастных категорий обучающихся.

Тема 1.7. Интеграция образовательной робототехники в учебный процесс основной ступени общего образования.

Тема 1.8. Программирование в Robolab.

Тема 1.9. Образовательная робототехника в старшей школе.

Тема 1.10. Организация проектной и исследовательской деятельности по различным современным направлениям ИТ-отрасли.

Раздел 2. Образовательные конструкторы на базе Arduino.

Раздел 3. Образовательные конструкторы на базе Raspberry.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	79
Лекции	12
Практические занятия	64
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3
Зачет	0,4
Курсовой проект	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	130
Контроль	43

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе; зачет курсовой проект в 3 семестре на 2 курсе; экзамен в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методология научного педагогического исследования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методология современной педагогической науки. Логика научного исследования. Формирование общих приемов мышления.

Тема 2. Проектирование научного исследования.

Тема 3. Методология и методы исследования в педагогической науке. Условия развития педагогической науки.

Тема 4. Научный эксперимент. Элементы теории научного эксперимента. Теоретические модели и эксперимент. Педагогический эксперимент.

Тема 5. Оценка качества профессионального образования.

Тема 6. Управление исследовательскими проектами в образовательных организациях.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3

Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,3
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на федеральном уровне.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на уровне субъекта федерации.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на муниципальном уровне.

Тема 4. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	20,2
Лекции	4
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория решения изобретательских задач»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Источники информации и виды объектов интеллектуальной собственности.

Тема 2. Постановка задачи и творческий поиск.
Тема 3. Алгоритм решения изобретательских задач.
Тема 4. Основные принципы описания технических объектов.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	70
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Предпринимательство, фандрайзинг и маркетинг в образовании»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-6; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и особенности их использования в сфере образования
Тема 2. Моделирование бизнес-процессов в реализации образовательных проектов
Тема 3. Фандрайзинг в образовании: методы и инструментарий
Тема 4. Использование маркетинговых инструментов в образовательных проектах
Тема 5. Отечественная и зарубежная практика развития образовательных проектов

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	22,3
Лекции	4
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	76
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Командообразование и методы групповой работы»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теория командообразования.

Тема 1. Рабочие группы и команды.

Тема 2 Роль команд в современных организациях.

Тема 3. Типология команд.

Раздел 2 Социально-психологические технологии командообразования в контексте стадий жизненного цикла команды.

Тема 4. Социально-психологические технологии командообразования на этапе организации, ориентации, нормирования и функционирования команды.

Тема 5. Оценка эффективности командообразования.

Раздел 3 Методы групповой работы.

Тема 6. Методы содержательной работы группы

Тема 7. Методы качественной работы группы.

Тема 8. Методы координатора.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	26,2
Лекции	6
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	74
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Межличностные и межгрупповые коммуникации в организации»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ДПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Коммуникация как функция управления организацией.

Тема 2. Информация как основа коммуникации, её сущность и значение для организации.

Тема 3. Коммуникативные процессы в организации.

Тема 4. Коммуникации и эффективность управления организацией.

Тема 5. Разновидности коммуникаций в организации.

Тема 6. Психологические основы коммуникаций в организациях.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3

Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	18,2
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«STEM-образование»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ДПК-5; ДПК-6; СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. STEM подход в образовании

Тема 2. Предпосылки и история STEM-образования

Тема 3. STEM-образование в России

Тема 4. Научно-технические исследования в STEM-образовании

Тема 5. Организация STEM-образования в школе

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	30,3
Лекции	8
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	68
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методология управления проектами в образовании»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико - методологические основы управления проектами

Тема 1. Основы управления проектами и программами.

Тема 2. Системно-методологическая модель управления проектами
Тема 3. Организационные формы управления проектом
Тема 4. Процессы управления проектом
Раздел 2. Функциональные области управления проектами
Тема 5. Управление интеграцией и изменениями
Тема 6. Управление предметной областью (содержанием) проекта
Тема 7. Управление проектами по временным параметрам
Тема 8. Управление качеством проекта

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,3
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инженерная и деловая графика»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-4; СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в инженерную и деловую графику.
Тема 2. Представление графических данных на компьютере.
Тема 3. Устройства, используемые для работы с компьютерной графикой.
Тема 4. Программные средства растровой графики. Adobe Photoshop. Базовые средства создания и редактирования изображений.
Тема 5. Программные средства векторной графики. CorelDraw. Базовые средства создания и редактирования изображений.
Тема 6. Общие сведения о проектировании и конструировании в среде КОМПАС-3D V16, основные понятия и терминология.
Тема 7. Создание объемных моделей в среде КОМПАС-3D V16.
Тема 8. Создание рабочего чертежа в среде КОМПАС-3D V16.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	18,2
Лекции	4
Практические занятия	14

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Образовательная робототехника»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; ДПК-2; СПК-1.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Образовательная робототехника.

Тема 2. Конструкторы Spike, NXT, EV3, RobotC, Arduino, Raspberry.

Тема 3. Соревнования роботов.

Тема 4. Базовые задачи Spike, NXT, EV3.

Тема 5. Расширенные задачи Spike, NXT, EV3.

Тема 6. Роботы LEGOMindstorms: сложные модели.

Тема 7. Робот-исследователь.

Тема 8. Лего-соревнования: решение поставленных задач.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	40,2
Лекции	10
Практические занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	60
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Игропрактики в образовательной деятельности»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-6; ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории разработки и применения игры для решения педагогических задач

Тема 1.1. Типы и виды игр.

Тема 1.2. «Делание игры» — игропрактика как отдельное направление педагогической деятельности.

Тема 1.3. Признаки и достоинства игр.

Тема 1.4. Классификация игр по форме, по объекту и по результату.

Раздел 2. Создание и тестирование игр для решения педагогических задач.

Тема 2.1. Определение цели, задач, содержания игры.

Тема 2.2. Создание игровых элементов. Составление пакета игровых материалов: инструкций участников, кейсов, игровое поле, фишки, карточки и др.

Тема 2.3. Тестирование игры.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологические основы на станках ЧПУ»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-4; УК-1; ПК-6; ДПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Изучение устройства и подготовки к работе

Тема 2. Виды лазерно-гравировальных машин

Тема 3. Устройство лазерно-гравировальных машин

Тема 4. Рынок лазерно-гравировальных машин

Тема 5. Техника безопасности при работе на лазерно-гравировальных машинах

Тема 6. Регламентные работы на лазерно-гравировальных машинах

Тема 7. Изучение приемов работы с лазерно-гравировальными машинами

Тема 8. Принципы и программа управления лазерно-гравировальных машин

Тема 9. Программирование современных лазерно-гравировальных машин

Тема 10. Настройка лазерно-гравировальных машин

Тема 11. Работа на лазерно-гравировальных машинах – гравировка

Тема 12. Работа на лазерно-гравировальных машинах - прорезка

Тема 13. Работа на лазерно-гравировальных машинах – гравировка на цилиндрических поверхностях

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4

Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	36,3
Лекции	8
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамена	0,3
Самостоятельная работа	98
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре 1 курса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Наука и техника в постиндустриальном мире»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-4; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные характеристики постиндустриального общества.

Тема 2. НТР и постиндустриальная цивилизация

Тема 3. Наука и техника на постиндустриальном этапе развития общества

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	36,3
Лекции	8
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамена	0,3
Самостоятельная работа	98
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре 1 курса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы организации экспериментальной работы в образовании»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; ДПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы экспериментальной работы в профессиональном образовании.

Тема 2. Методы и средства экспериментальной работы в профессиональном образовании.

Тема 3. Планирование и ход экспериментальной работы в профессиональном образовании.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36,2
Лекции	10
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организационно-методические основы проведения мастер-классов»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; ДПК-1; ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы проектирования мастер-классов.

Тема 1. Мастер-класс как современная форма представления педагогического опыта.

Тема 2. Основные принципы проведения мастер-классов.

Тема 3. Структура мастер-класса.

Раздел 2. Методика организации и проведения мастер-класса.

Тема 1. Моделирование технологии проведения мастер-класса.

Тема 2. Основные этапы проведения мастер-класса.

Тема 3. Содержание, структура и ход проведения мастер-класса.

Тема 4. Критерии качества подготовки и проведения мастер-класса.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36,2
Лекции	10
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«3D моделирование и прототипирование»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; ДПК-4; СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Изучение технологических возможностей КОМПАС-3D V16.

Тема 2. Изучение интерфейса КОМПАС-3D V16.

Тема 3. Методика выбора материала, создания основания детали.

Тема 4. Изучение операции выдавливания, создания зеркального массива.

Тема 5. Изучение операции создания глухих и сквозных отверстий детали.

Тема 6. Изучение операции создания фасок, канавок детали.

Тема 7. Методика использования переменных и выражений. Расчёт масса-центровочных характеристик.

Тема 8. Изучение сведений о технологии 3D печати, технико-технологических характеристик 3D принтеров.

Тема 9. Изучение классификации расходного материала для 3D печати.

Тема 10. Изучение устройства 3D принтера, принцип его работы.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,3
Лекции	10
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологическое образование и инновационное развитие России»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Проблемы инновационного развития России и образование.

Тема 2. Генезис отечественного технологического образования.

Тема 3. Перспективные направления развития технологического образования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,3
Лекции	10
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проектное обучение детей с особой образовательной потребностью»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие «особые образовательные потребности», основы организации обучения детей с особыми образовательными потребностями. Основы организации проектного обучения.

Тема 2. Создание ситуации успеха как условие развития детей с особыми образовательными потребностями. Инклюзивные технологии в профессиональной деятельности. Создание доступной развивающей образовательной среды. Формирование ценностей здорового образа жизни.

Тема 3. Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс», как пространство реализации детей с особыми образовательными потребностями.

Тема 4. Социальные проекты как средство самопомощи и взаимопомощи детям с особыми образовательными потребностями. Разработка и организация проектов на основе индивидуальных потребностей и интересов детей.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	28,2
Лекции	8
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	72
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы педагогического эксперимента»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ДПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы организации педагогического эксперимента.

Тема 1.1. Понятия: «эксперимент», «экспериментальная деятельность», «экспериментальная работа». Этапы проведения эксперимента. Цели современного образования и основные направления экспериментальной работы.

Тема 1.2. Методы экспериментальной работы. Виды эксперимента: констатирующий, формирующий (обучающий), контролирующий и сравнительный (диагностирующий). Подготовка эксперимента, его проведение и обобщение результатов.

Раздел 2. Организация экспериментальной деятельности в образовательном учреждении.

Тема 2.1. Планирование и организация педагогического эксперимента.

Тема 2.2. Подготовка и включение педагогического коллектива образовательного учреждения в экспериментальную деятельность.

Тема 2.3. Организация экспериментальной деятельности.

Тема 2.4. Анализ результатов педагогического эксперимента. Экспертное оценивание в эксперименте

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	28,2
Лекции	8
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	72
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и психология»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Представление о возрастных особенностях организма в разные периоды онтогенеза человека.

Тема 2. Понятие о рефлексорной основе поведения.

Тема 3. Создание и поддержание физиологически благоприятных и психологически комфортных условий воспитания и обучения детей и подростков.

Тема 4. Представление о функциональной системе поведения.

Тема 5. Возрастные анатомо-физиологические особенности системы восприятия и аналитико-синтетической деятельности детей и подростков.

Тема 6. Возрастные анатомо-физиологические особенности развития сигнальных систем действительности детей и подростков.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Цифровая образовательная среда»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цифровая среда как часть культурной производственной среды человека.

Тема 2. Организационные принципы построения цифровой образовательной среды.

Тема 3. Современные педагогические технологии для электронного обучения. Обучение в сотрудничестве; проектная деятельность; «Портфель ученика»; «Перевернутый класс».

Тема 4. Специфика интернет-общения.

Тема 5. Преподаватель/учитель в цифровой образовательной среде.

Тема 6. Онлайн-курсы. Цифровое портфолио обучающегося.

Тема 7. Структура учебного курса в цифровой образовательной среде (специфика электронного образовательного ресурса для ЦОС, эргономика, дизайн).

Тема 8. Специфика системы дистанционного обучения (СДО) MOODLE. Знакомство с интерфейсом

Тема 9. Электронный дистанционный курс: характеристика возможностей организации обучения

Тема 10. Ресурсы электронного курса: размещение теоретического материала

Тема 11. Элементы курса: создание практических заданий и тестов.

Тема 12. Преподавание дисциплины в образовательной среде.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2

Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы организации кружковой работы»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-3.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы методики организации кружковой деятельности.

Тема 1. Психолого-педагогические основы кружковой работы.

Тема 2. Дополнительное обучение детей в условиях общеобразовательного учреждения.

Тема 3. Виды и формы кружковой деятельности.

Раздел 2. Становление и развитие дополнительного образования в России.

Тема 1. Внеурочные формы занятий.

Тема 2. Охрана труда и правила техники безопасности.

Раздел 3. Принципы трудового обучения. Методы и формы трудового обучения

1. Сущность метода проектов. Виды проектов.

2. Принципы организации проектной деятельности.

Раздел 4. Формы организации познавательной деятельности в рамках кружковой работы.

Тема 1. Возможности и особенности внеурочных форм организации познавательной деятельности.

Тема 2. Метод проектов в кружковой деятельности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методический практикум»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-8; ДПК-1; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Организация методической работы, направленной на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников в образовательном учреждении:

Тема 1.1. Педагогические советы.

Тема 1.2. Научно-методические объединения.

Тема 1.3. Школы молодого учителя (наставничество).

Тема 1.4. Школы передового опыта.

Тема 1.5. Семинары, практикумы, круглые столы.

Тема 1.6. Самообразовательная деятельность учителя.

Раздел II. Организация системы профессионального роста педагогов.

тема 2.1. Разработка и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в очной форме и с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 2.2. Массовые открытые онлайн курсы (МООК).

Тема 2.3. Международные программы развития педагогов, стажировки.

Тема 2.4. Салоны, выставки новых образовательных технологий.

Тема 2.5. Конкурсы профессионального мастерства.

Раздел III. Организация методической работы, направленной на обобщение, представление и распространение опыта деятельности педагога.

Тема 3.1. Семинары, открытые уроки, мастер-классы;

Тема 3.2. Публикация авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий.

Тема 3.3. Экспертная деятельность педагога.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	18,2
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Воспитание и обучение лиц с ОВЗ»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-3; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Концептуальные основы системы обучения и воспитания лиц с ОВЗ.

Тема 2. Система специальной помощи лицам с ограниченными возможностями. Педагогические системы специального образования лиц с ООП.

Тема 3. Виды психического дизонтогенеза. Характеристика основных типов психического развития.

Тема 4. Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями (нарушения слуха
Тема 5. Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями (нарушения зрения).
Тема 6. Специальное образование лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).
Тема 7. Специальное образование лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения
Тема 8. Специальное образование лиц с нарушениями умственного развития.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе

4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы (приложение № 4)

Аннотация к программе ознакомительной практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-6; ОПК-7.
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к программе технологической (проектно-технологической) практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8.
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к программе научно-исследовательской работы

1. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы: УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы:

Цель научно-исследовательской работы – сформировать у магистранта навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива.

В результате освоения программ магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования;
- разработка плана и программы проведения научного исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования.

3. Объем научно-исследовательской работы: 8 зачетных единиц (288 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 264 часа, контроль – 15,6 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре и во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация
к программе педагогической практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-4; СПК-1.

2. Объем практики: 12 зачетных единиц (432 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 420 часов, контроль – 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация
к программе технологической (проектно-технологической) практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; ДПК-3; СПК-1.

2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация
к программе научно-исследовательской работы

1. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы: УК-3; УК-6; ДПК-5; ДПК-6; СПК-1.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы:

Цель научно-исследовательской работы – сформировать у магистранта навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива.

В результате освоения программ магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

3. Объем научно-исследовательской работы: 8 зачетных единиц (288 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 264 часа, контроль – 15,6 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре и в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к программе преддипломной практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ДПК-2; ДПК-4; СПК-1.
2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

Методические рекомендации для выполнения курсового проекта, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 31.05.2019 № 6.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 31.05.2019 № 6.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 31.05.2019 № 6.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

МГОУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГОУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории МГОУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды МГОУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

МГОУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МГОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 % численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 % численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников МГОУ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником МГОУ, имеющим ученую степень кандидата педагогических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим

ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

6. Характеристика среды МГОУ

6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций МГОУ.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций МГОУ, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в МГОУ большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной

активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся МГОУ инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В МГОУ действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре МГОУ, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий МГОУ.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противозидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

–Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;

–ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;

–ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования (вместе с "Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий", "Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176");

–Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;

– Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;

– Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

– Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– Устав МГОУ;

– Локальные нормативные акты МГОУ

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГОУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры МГОУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением задач видов деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе

государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.