

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный идентификатор:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Экономический факультет

Кафедре экономического и финансового образования

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

« 24 » марта 2022 г.  
Начальник управления \_\_\_\_\_  
/Р.В. Самолстов/

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол от « 24 » марта 2022 г. № 03  
Председатель \_\_\_\_\_



**Рабочая программа дисциплины**

Основы финансово-экономической грамотности

**Специальность**

31.05.01 Лечебное дело

**Квалификация**

Врач-лечебник

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол «21» марта 2022 г. № 8  
Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/О.В. Сюзева/

Рекомендовано кафедрой экономического и  
финансового образования

Протокол от «25» февраля 2022 г. № 7  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/С.В. Игкодинский/

Мытищи

2022

Автор-составитель:  
Толмачев О.М. кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы финансово-экономической грамотности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 988.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....                                                          | 4  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 6  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 8  |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                 | 14 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 15 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 15 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 15 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Целью изучения дисциплины** - формирования у студентов системных теоретических и практических знаний о финансовой системе современной экономики России, выявления особенностей и роли государства, домохозяйств и персональной личности в финансовых отношениях, овладения современными методами анализа и прогнозирования процессов в финансовой сфере, приобретения опыта принятия решений в сфере финансов.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать научное понимание сферы финансов и ее роли в экономике современной России;
- приобрести начальный опыт анализа, прогнозирования и принятия управленческих решений в финансово-кредитной сфере;
- развивать умения выполнять самостоятельные исследовательские работы по конкретным темам, связанным с финансами.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Основы финансово-экономической грамотности» опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин: «Основы права».

Дисциплина «Основы финансово-экономической грамотности» является основой и может использоваться при изучении дисциплины «Основы экономических знаний».

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |
|----------------------------------------------|----------------|
|                                              | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |
| Контактная работа:                           | 36,2           |
| Лекции                                       | 12             |
| Практические занятия                         | 24             |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            |
| Зачет                                        | 0,2            |
| Самостоятельная работа                       | 28             |
| Контроль                                     | 7,8            |

Форма промежуточной аттестации: зачёт во 2 семестре на 1 курсе.

### 3.2. Содержание дисциплины

| <p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов (тем)<br/>дисциплины с кратким содержанием</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекции       | Практические занятия |
| <b>Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                      |
| Тема 1. Финансы и финансовая система.<br>Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в экономике. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Современная финансовая система РФ и ведущих зарубежных стран.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1            | 2                    |
| Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ. Государственный финансовый контроль. Современная система управления государственными финансами в РФ и в ведущих зарубежных странах. Государственный финансовый контроль в РФ. Финансовая политика государства. Финансовый механизм и его использование в реализации государственной финансовой политики. Содержание и значение финансового прогнозирования, методы расчета финансовых показателей. Финансовое планирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. | 1            | 2                    |
| Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения.<br>Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Бюджетное устройство и бюджетные системы стран с различным государственным устройством.                                                                                                                                     | 1            | 2                    |
| <b>Раздел 2. Государственные финансы РФ.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                      |
| Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ.<br>Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны. Федеральный бюджет: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Бюджеты субъектов РФ: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Сбалансированность бюджетов. Консолидированные бюджеты.                                                                                                                                               | 1            | 2                    |
| Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ.<br>Необходимость и правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд и система пенсионного обеспечения. Фонд социального страхования. Фонды обязательного медицинского страхования.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1            | 2                    |
| <b>Раздел 3. Муниципальные финансы РФ.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                      |
| Тема 6. Муниципальные финансы.<br>Сущность и функции муниципальных финансов, их роль в социально – экономическом развитии муниципального образования. Бюджет муниципального образования: понятие, сущность, правовые основы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1            | 2                    |
| <b>Раздел 4. Государственный кредит. Государственный и муниципальный долг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                      |
| Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2            | 4                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Государственный кредит: сущность, функции, виды. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные ценные бумаги. Международный кредит и международные кредитно-финансовые организации. Государственный долг РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Государственный долг субъекта РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Муниципальный долг: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Управление государственным и муниципальным долгом. |    |    |
| <b>Раздел 5. Финансы домохозяйств (физического лица). Финансовая грамотность.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |
| Тема 8. Финансы домохозяйств.<br>Домохозяйство как субъект финансового рынка в современной экономике России. Финансы домохозяйств в финансовой системе РФ. Финансовая политика домохозяйств. Кредитные отношения домохозяйств. Бюджет семьи. Финансовый менеджмент домохозяйства.                                                                                                                                                                                                                                       | 2  | 4  |
| Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность.<br>Оценка финансовой грамотности. Правовые основы финансовых отношений. Финансы физического лица. Экономическое поведение в рыночной экономике. Финансовое образование. Профессии финансово-кредитной системы.                                                                                                                                                                                                                                | 2  | 4  |
| Всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12 | 24 |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                        | Изучаемые вопросы                                                                                                        | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                                               | Методическое обеспечение                   | Формы отчетности |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|
| Тема 1. Финансы и финансовая система.                     | Современная финансовая система РФ и ведущих зарубежных стран. Аналитический обзор отечественных и зарубежных источников. | 2                | Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Реферат          |
| Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая | Современная система управления государственными финансами в РФ и в ведущих зарубежных странах. Аналитический             | 2                | Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Реферат          |

|                                                                                                      |                                                                                              |   |                                                                                                          |                                            |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| политика РФ.                                                                                         | обзор отечественных и зарубежных источников.                                                 |   |                                                                                                          |                                            |                       |
| Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ и стран с различным государственным устройством. | Бюджетное устройство и бюджетная система РФ и стран с различным государственным устройством. | 2 | Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка доклада с презентацией | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Доклад с презентацией |
| Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов в РФ.                                                  | Федеральный бюджет и бюджеты субъектов РФ.                                                   | 2 | Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка доклада с презентацией | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Доклад с презентацией |
| Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ.                                                       | Государственные внебюджетные фонды РФ.                                                       | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка доклада с презентацией | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Доклад с презентацией |
| Тема 6. Муниципальные финансы.                                                                       | Бюджет муниципального образования.                                                           | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка доклада с презентацией | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Доклад с презентацией |
| Тема 7. Государственные и муниципальные                                                              | Международные кредитно-финансовые организации.                                               | 4 | Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы,                                   | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Доклад с презентацией |

|                                                                          |                                                                                                          |    |                                                                                                       |                                            |         |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|
| заимствования.                                                           |                                                                                                          |    | подготовка доклада с презентацией                                                                     |                                            |         |
| Тема 8. Финансы домохозяйств.                                            | Финансы домохозяйств в финансовой системе РФ. Аналитический обзор отечественных и зарубежных источников. | 4  | Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка реферата            | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Реферат |
| Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность | Финансы физического лица: стратегический подход.                                                         | 4  | Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка творческого проекта | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Реферат |
| Итого                                                                    |                                                                                                          | 28 |                                                                                                       |                                            |         |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                  | Этапы формирования                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                             | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|------------------|
|-------------------------|--------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|------------------|

|       |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                                                                                         |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знает</b> перечень основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности<br><b>Умеет</b> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата                                                          | Устный опрос, доклад с презентацией          | Шкала оценивания доклада с презентацией<br>Шкала оценивания устного опроса                              |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знает</b> основные категории и понятия теории принятия экономических решений<br><b>Умеет</b> использовать источники информации для принятия решений; проводить оценку обоснованности экономических решения на основе выбранных критериев.<br><b>Владеет</b> методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников | Устный опрос, реферат, доклад с презентацией | Шкала оценивания доклада с презентацией<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания устного опроса |
| ОПК-1 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знает</b> моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности<br><b>Умеет</b> соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; излагать                                                                                                                                                                                         | Устный опрос, доклад с презентацией          | Шкала оценивания доклада с презентацией<br>Шкала оценивания устного опроса                              |

|  |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                                                                         |
|--|-------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                            | профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                                                                                         |
|  | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знает</b> моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности<br><b>Умеет</b> соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии<br><b>Владеет</b> навыком поведения при осуществлении профессиональной деятельности поведения с соблюдением моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов | Устный опрос, реферат, доклад с презентацией | Шкала оценивания доклада с презентацией<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания устного опроса |

### Шкала оценивания устного опроса

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                               | Интервал оценивания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Самостоятельно и аргументировано подготовить ответ на контрольный вопрос                                                                                                                                          | 0-3                 |
| Умение составить полный и правильный ответ на основе изученного научного теоретического и статистического материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами | 0-6                 |
| Понимание сущности основных понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей                                                                                                                              | 0-6                 |

### Шкала оценивания доклада с презентацией

| Критерии оценивания                                           | Баллы |
|---------------------------------------------------------------|-------|
| Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением | 15    |

|                                                                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| достаточного количества научных и практических источников по теме, обучающийся в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.                                                                                |    |
| Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, обучающийся в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.                | 10 |
| Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, обучающийся допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. | 5  |

### **Шкала оценивания реферата**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Баллы</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения                                                                                                                                                                           | 15           |
| Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения | 10           |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы                                  | 3-5          |
| Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.                                                                                                                                                                                  | 0-2          |

### **5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные темы для подготовки к устным опросам**

1. Понятие финансов, их место в системе экономических отношений.
2. Функции финансов, как проявление их сущности.
3. Финансовые ресурсы как материальный носитель финансовых отношений.
4. Понятие финансовых ресурсов.
5. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов.
6. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений.
7. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и взаимозависимость.
8. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы.
9. Финансовая система Российской Федерации на современном этапе.

## 10. Финансовые системы за рубежом.

### **Примерные темы рефератов**

1. Современные концепции сущности финансов.
2. Состав и структура финансовой системы в различных странах.
3. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
4. Роль целевого капитала в расширении источников финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
5. Перспективы развития финансов государственных корпораций в РФ.
6. Финансы домохозяйств, их специфика.
7. Особенности функционирования финансов индивидуальных предпринимателей.

### **Примерные темы докладов с презентациями**

1. Анализ финансовой системы РФ.
  2. Анализ современного состояния финансового рынка в РФ.
  3. Перспективы развития финансового рынка в РФ.
  4. Влияние государственного регулирования на процесс функционирования финансового рынка в современных условиях.
  5. Проблемы разработки и реализации государственной финансовой политики РФ в современных условиях.
  6. Анализ российского и зарубежного опыта финансовой политики правительства.
  7. Государственная финансовая политика в РФ.
- 

### **Примерные вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие финансов, их специфические признаки, отличия от других экономических категорий.
2. Финансовые ресурсы, их состав и структура, основные формы формирования и использования финансовых ресурсов.
3. Финансовые резервы, их назначение.
4. Финансовая система, основные сферы и звенья финансовой системы Российской Федерации.
5. Финансы коммерческих организаций, понятие и принципы организации.
6. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их состав и источники формирования.
7. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
8. Особенности организации финансов некоммерческих организаций
9. Особенности источников и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
10. Особенности финансового механизма государственных и муниципальных учреждений.
11. Финансовый механизм бюджетных, казенных и автономных учреждений.
12. Финансы домохозяйств, их содержание и особенности.
13. Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности по сравнению с другими субъектами хозяйствования.
14. Основные источники формирования финансовых ресурсов домохозяйств, направления их использования.
15. Понятие и состав государственных и муниципальных финансов. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов.

#### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: устные опросы, подготовка реферата, доклада с презентацией.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад делается в устной форме. Объем доклада – не более 5 листов формата А4, размер кегля – 14, интервал между строками – 1,5.

Для устного доклада важным является соблюдение регламента (5-7 минут). Кроме того, доклад должен хорошо восприниматься на слух и не должен содержать слишком длинных предложений, сложных фраз и т. п.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов. Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на зачете – 20 баллов. *Итоговая оценка знаний* студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре. Зачет проводится по вопросам. Максимальное число баллов, которые выставляются студенту по итогам зачета, равняется 20 баллам. На зачете студенты должны давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров.

#### Шкала оценивания зачета

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 20    |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                | 10    |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                       | 5     |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.                                        | 0     |

### Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины | Оценка в традиционной системе |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 81-100                                                       | Зачтено                       |
| 61-80                                                        | Зачтено                       |
| 41-60                                                        | Зачтено                       |
| 0-40                                                         | Не зачтено                    |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — Текст: электронный. — URL: 1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82629.html>
2. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум . — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 383 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468350>
3. Носова, С.С. Экономическая теория : учебник для вузов. - М. : Кнорус, 2021. - 792с. — Текст: непосредственный.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Богатырева, М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Юрайт, 2021. — 424 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/474904>
2. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 310 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449619>
3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 353 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449870>
4. Липсиц, И.В. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник для вузов. - М. : Кнорус, 2018. - 608с. — Текст: непосредственный.
5. Макконнелл, К. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. - 1028с. — Текст: непосредственный.
6. Макроэкономика : теория и российская практика: учебник для вузов / Грязнова А.Г.,ред. - 6-е изд. - М. : Кнорус, 2019. - 680с. — Текст: непосредственный.
7. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 443 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468701>
8. Микроэкономика : теория и российская практика: учебник для вузов / Грязнова А.Г.,ред. - 10-е изд. - М. : Кнорус, 2019. - 634с. — Текст: непосредственный.
9. Сухарев, О.С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 215 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/475451>

10. Экономическая теория : учебник для вузов /под ред. В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 592 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/447913>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
8. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.