

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

факультет Физической культуры
кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано с
управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности
« 09 » 07 20 21 г.
Начальник управления
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим
советом
Протокол « 07 » 20 21 г.
№ 6
Председатель
/ О.А. Шестакова /



Программа учебной практики (ознакомительной)

Направление подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Профиль
Спортивная тренировка

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласована с учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:
Протокол « 07 » 20 21 г. № 12
Председатель УМКом
/ Е. В. Крякина /

Рекомендована кафедрой теории и методики
физического воспитания и спорта
Протокол от « 06 » 20 21 г. № 12
Зав. кафедрой
/ Матвеев А. П. /

Авторы-составители:

Фандеева А.С. старший преподаватель

Программа учебной практики (ознакомительной), составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 г. приказ № 940.

Год начала подготовки –2019-2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	4
1.1. Цель практики.....	4
1.2. Задачи практики.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики.....	6
4. Объём практики в зачётных единицах и в академических часах.....	6
5. Содержание практики.....	7
6. Форма отчётности по практике.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	38
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	39
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.....	40
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	40
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	41
Приложения.....	42

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Цель практики

Целью учебной практики (ознакомительной) и навыков является расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной образовательной программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- знакомство с различными типами учреждений физической культуры и спорта различной ведомственной подчиненности, направлениями их работы, особенностями функционирования и развития на современном этапе;
- знакомство с документами планирования, организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в различных учреждениях физической культуры и спорта и образовательных учреждениях;
- формирование интереса к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- направление студентов на воспитание ценностной ориентации физического совершенствования личности человека, формирование их потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, поддержание высокого уровня физической работоспособности и здоровья;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов;
- разрабатывать учебные планы и планы-конспекты конкретных занятий;
- формировать потребность в самообразовании и творческом подходе к педагогической деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-3 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-4 - Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-5 - Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-7 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-8 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов

измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-10 - Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-11 - Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-12 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-13 - Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-14 - Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-15 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ОПК-16 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная) относится к обязательной части, входит в блок 2 Практики.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин базовой и вариативной частей в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, профиль: Спортивная тренировка факультета физической культуры МГОУ.

Для успешного прохождения практики в организациях студенты должны освоить основные разделы учебных дисциплин: педагогики, психологии, анатомии, физиологии, гигиены, здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, теории и методики физического воспитания, методики обучения и воспитания физической культуре, методик обучения базовым видам спорта (гимнастика, лыжный спорт, подвижные и спортивные игры, легкая атлетика, плавание).

3. Вид (виды) практики, способ, форма и место проведения практики

Учебная практика (ознакомительная) запланирована для обучающихся, осваивающих программу по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, профиль: Спортивная тренировка.

Вид практики - учебная

Тип практики - ознакомительная

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

Место проведения - организации основного общего образования, профессионального образования, высшего образования и организациях дополнительного образования Московской области

4. Объём практики в зачётных единицах и в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы- 108 часов, в том числе: контактные часы - 4, 2 часа, самостоятельная работа - 96 часов, контроль - 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации: - по очной форме обучения зачет в 5 семестре на 3 курсе, по заочной форме обучения зачет в 5 семестре на 3 курсе.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1.	<i>Подготовительный</i>	установочная лекция, производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности	Отметка в индивидуальном плане прохождения практики
2.	<i>Организационно-ознакомительный:</i>	беседы, знакомство с коллективом обучающихся, составление индивидуального плана практики. Изучение правил внутреннего распорядка организации.	Индивидуальный план прохождения практики
2.	<i>Учебно-методический этап:</i>	- сбор и представление информации об организации; - нормативно-правовые документы: устав и другие документы, регламентирующие деятельность учреждений физической культуры и спорта и образовательных организации; положения о подразделениях, руководящие документы, методики, стандарты, должностные инструкции, процедуры, схемы организационных структур, оперативные документы, регламентирующие деятельность подразделения;	- анализ положений о подразделении -Анализ нормативно-правовой документации
		- составить документы планирования, необходимые для работы специалиста в области ФКиС;	-документы планирования
		-разработка комплекса общеразвивающих упражнений;	-комплекс общеразвивающих упражнений;
		-разработать планы-конспекты занятий;	-план-конспект занятия;
		- разработать содержание беседы по основам знаний по физической культуре.	- конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта
3.	<i>Заключительный:</i>	подведение итогов практики, выставление оценок, подготовка отчетной документации. Заключительная лекция	зачет

6. Форма отчётности по практике

Основной формой аттестации по итогам учебной практики (ознакомительной) и навыков является зачет с оценкой, проводимый в виде собеседования, на котором студент защищает подготовленный отчет.

Итоговый зачет выставляется практиканту после представления всех отчетных документов и при условии выполнения всех зачетных требований.

В период каждый студент готовит следующую отчетную документацию установленного образца, представляемую для зачета:

1. Дневник практики, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 2).
2. Отчет о проделанной работе установленного образца (Приложение 1), фотоматериалы.
3. Отзыв от профильной организации.

Для заключительной лекции бригада студентов готовит групповой отчет о прохождении практики, фото (видео) - презентацию.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап
УК-6 - Способен управлять своим временем,	Подготовительный этап

выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап
ОПК-1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап
ОПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап
ОПК-3 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап
ОПК-4 - Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап
ОПК-5 - Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап

поведения	
ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап
ОПК-7 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап
ОПК-8 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап
ОПК-9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап
ОПК-10 - Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап
ОПК-11 - Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап
ОПК-12 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап
ОПК-13 - Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап
ОПК-14 - Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап
ОПК-15 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап
ОПК-16 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания*
УК-1	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы критического анализа; - основные принципы критического анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; - осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций 	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвинутой	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы критического анализа; 	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и

		<p>Учебно-методический этап Заключительный этап</p>	<p>- основные принципы критического анализа</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; - использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области 	<p>Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	<p>оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)</p>
УК-2	пороговый	<p>Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; - оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования <p>Владеть:</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	<p>Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - проектами в области физической культуры и спорта; - распределением заданий и побуждением других к достижению целей; - разработкой задания проекта, управлением реализацией проектной работы в физической культуре и спорте; - участием в разработке задания проекта, разработкой программы реализации проекта в физической культуре и спорте; 		
	продвинутой	<p>Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; - рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией проведения обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; - проектированием план-графика реализации проекта; - определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах. 	<p>Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	<p>Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)</p>
УК-3	пороговый	<p>Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные условия эффективной командной работы; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации. <p>Уметь:</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений;</p>	<p>Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно)» (41-60 балл)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников; - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей ; - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - созданием команды для выполнения практических задач; - участием в разработке стратегии командной работы; - составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; - умением работать в команде 	<p>План-конспект занятия;</p> <p>Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	
продвинутой	<p>Подготовительный этап</p> <p>Организационно-ознакомительный этап</p> <p>Учебно-методический этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные условия эффективной командной работы; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стиль управления и эффективность руководства командой; - вырабатывать командную стратегию; - применять принципы и методы организации командной деятельности <p>Владеть:</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики</p> <p>Анализ положений о подразделении</p> <p>Анализ нормативно-правовой документации</p> <p>Документы планирования</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений;</p> <p>План-конспект занятия;</p> <p>Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	<p>Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; - разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач. 		
УК-4	пороговый	<p>Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; - коммуникации в профессиональной этике; - факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; - исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; - представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий 	<p>Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	<p>Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)</p>
	продвинутой	<p>Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современное состояние и перспективы развития информационных технологий; область применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять необходимый состав информации и приемы решения профессиональных задач; использовать возможности Всемирной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач; -применять мультимедийные технологии обработки 	<p>Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по</p>	<p>Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)</p>

			и представления информации; обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. Владеть: -навыками создания с помощью социальных сервисов необходимых материалов для образовательных целей; - основными приемами поиска и рассылки информации в Internet.	знаниям физической культуры и спорта	
УК-5	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	. Знать: - психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач физической культуры и спорта Уметь: - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия - соблюдать этические нормы и права человека; Владеть: - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно)» (41-60 балл)
	продвинутой	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - основные принципы организации деловых контактов; - основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. Уметь:	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			<ul style="list-style-type: none"> - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; - выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия 	<p>общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	
УК-6	пороговый	<p>Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; - определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста; - логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения эффективного направления действий в области физической культуры и спорта 	<p>Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	<p>Пороговый уровень - оценка 3 («удовлетворительно») (41-60 балл)</p>
	продвинутой	<p>Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельностный подход в исследовании личностного развития; - технологию и методику самооценки; - теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. 	<p>Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации</p>	<p>Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-</p>

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; - навыками планирования собственной профессиональной деятельности. 	<p>Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	100 баллов)
УК-7	пороговый	<p>Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС; - содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы индивидуальной подготовки; - подбирать и выполнять упражнения технико-тактической направленности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования индивидуального спортивного мастерства. 	<p>Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	<p>Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно)» (41-60 балл)</p>
	продвинутой	<p>Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС; - содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными средствами технико-тактической подготовки; - выполнять технические приемы в ИВС; - раскрыть основное содержание технико-тактической подготовки в ИВС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коррекции тренировочных программ. 	<p>Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	<p>Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)</p>
УК-8	пороговый	<p>Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники возможных чрезвычайных ситуаций, в том числе стихийных бедствий природного и техногенного происхождения; 	<p>Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении</p>	<p>Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворител</p>

		Учебно-методический этап Заключительный этап	- основными понятиями о чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствий, катастрофах военного и мирного времени. Уметь: - описать приёмы и вспомогательные средства оказания доврачебной помощи. Владеть: - основными средствами и приёмами защиты населения от различных поражающих факторов.	Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	ьно» (41-60 балл)
	продвинутой	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - приёмы и средства защиты человека в условиях стихийных бедствий и катастроф Уметь: - классифицировать источники возможных поражающих воздействий и средства по их противодействию. Владеть: - основными средствами и приёмами защиты населения от различных поражающих факторов; - понятийным аппаратом, способен самостоятельно классифицировать возникшую ЧС и способен выбрать адекватные меры по уменьшению поражающего воздействия; - приемами на практике, с помощью вспомогательных учебных средств, приёмы оказания доврачебной помощи в условиях ЧС.	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
УК-9	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической грамотности; Уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - интерпретировать экономические результаты деятельности. Владеть: - навыками расчета показателей эффективности использования экономических ресурсов; - навыками определения ключевых показателей	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно» (41-60 балл)

	продвинутый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	эффективности проектов. Знать: – систему основных экономических категорий и их содержание; – основные экономические законы, механизм их действия и использования; Уметь: – применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); – принимать продуктивные решения в сфере личных финансов; Владеть: – навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
УК-10	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: Понятие коррупции и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе Уметь: Самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике Владеть: Навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвинутый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: Типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику Уметь: Содержательно анализировать принятые типовые стандарты антикоррупционного поведения Владеть: Навыками применения типовых стандартов антикоррупционного поведения для решения задач в социально-профессиональной деятельности	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

				физической культуры и спорта	
ОПК-1	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения основных учений в области физической культуры; - положения основных и малодоступных учений в области физической культуры, описывает варианты их действия в практической деятельности; - исторические и современные проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них; - осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата 	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвинутой	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий; - приемы разработки учебных планов и программ; - способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок ; - все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры; - проводить научные исследования по расширению 	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			положений основных учений в области физической культуры. Владеть: - осуществляет коррекцию состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей ; - классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта		
ОПК-2	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - основные этапы спортивного отбора. Перечисляет основные признаки этапов Уметь: - оперирует методиками проведения спортивной ориентации ; - осуществляет разработку траекторий развития спортивных способностей индивида; - видеть ближайшие перспективы развития спортсмена. Владеть: - методиками антропометрической, физической, психологической диагностики индивида.	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвинутой	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Уметь: - определять наиболее эффективные методики проведения мероприятий спортивного отбора; - применяет методики мероприятий спортивного отбора. на практике; - планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена; - проводит комплексную диагностику. Владеть: - методиками диагностики физического и психологического развития индивида.	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ОПК-3	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап	Знать: - положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания. Уметь:	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно)

		Учебно-методический этап Заключительный этап	- составлять на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания; - проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно требованиям к проведению современного урока (занятия) по физической культуре.	Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	ьно» (41-60 балл)
	продвинутый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания, описывает варианты применения их в практической деятельности, приводит примеры наиболее эффективных способов решения задач физического воспитания с различным контингентом занимающихся. Уметь: - составляет на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания с учетом, индивидуальных и групповых особенностей занимающихся; - проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно современным требованиям к проведению уроков (занятий) по физической культуре; - использует в ходе урока (занятия) оригинальные методики обучения, развития и воспитания. Владеть: - высокими показателями эффективности в решении задач физического воспитания.	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ОПК-4	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	Знать: - основные плановые документы; - основные отчеты о проведении спортивных соревнований (смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях); - виды, формы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности; - основные источники получения информации,	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно» (41-60 балл)

			<p>средства ее обработки.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет текущие (составление поурочных планов-графиков, журнал учета посещаемости, план-конспект и т.д.) и перспективные планы (годовой учебный план, учебный план-график); - составляет основные отчеты о проведении спортивных соревнований (Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях); - составляет полный перечень отчетной документации и проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия на уровне КФК; - описывает технологию организации и проведения занятий различной направленности, не анализируя их эффективность 	<p>общеразвивающих упражнений;</p> <p>План-конспект занятия;</p> <p>Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	
	продвинутой	<p>Подготовительный этап</p> <p>Организационно-ознакомительный этап</p> <p>Учебно-методический этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит физкультурно-спортивные мероприятия соответствии плана и привлекает СМИ, спонсоров, органы управления ФК города, района и т.д.; - применяет навыки по составлению плановых документов во время прохождения практики; - применяет полученные навыки при организации физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по составлению текущих и перспективных планов во время прохождения практики (применительно к конкретным «производственным» задачам); - результатами анализа и обработки полученных данных определяет эффективность предложенных средств и методов рекреационной деятельности. 	<p>Индивидуальный план прохождения практики</p> <p>Анализ положений о подразделении</p> <p>Анализ нормативно-правовой документации</p> <p>Документы планирования</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений;</p> <p>План-конспект занятия;</p> <p>Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	<p>Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)</p>
ОПК-5	пороговый	<p>Подготовительный этап</p> <p>Организационно-ознакомительный этап</p> <p>Учебно-методический этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные признаки социально-психологических качеств; - механизмы и уровни проявления социально-психологических качеств; - основные группы методов воспитания, идентифицирует данные методы на практике. <p>Уметь:</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики</p> <p>Анализ положений о подразделении</p> <p>Анализ нормативно-правовой документации</p> <p>Документы планирования</p> <p>Комплекс</p>	<p>Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно)» (41-60 балл)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - видеть ближайшие перспективы развития социально-психологических качеств обучающихся; - создавать отдельные педагогические ситуации для развития социально-психологических качеств обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами воспитания 	<p>общеразвивающих упражнений;</p> <p>План-конспект занятия;</p> <p>Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	
	продвинутой	<p>Подготовительный этап</p> <p>Организационно-ознакомительный этап</p> <p>Учебно-методический этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять степень развития социально-психологических качеств обучающихся; - объяснять механизмы и прогнозировать ближайшую перспективу развития социально-психологических качеств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами воспитания; - планированием долгосрочного развития социально-психологических качеств обучающихся; - способностью создавать условия для развития социально-психологических качеств обучающихся. 	<p>Индивидуальный план прохождения практики</p> <p>Анализ положений о подразделении</p> <p>Анализ нормативно-правовой документации</p> <p>Документы планирования</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений;</p> <p>План-конспект занятия;</p> <p>Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	<p>Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)</p>
ОПК-6	пороговый	<p>Подготовительный этап</p> <p>Организационно-ознакомительный этап</p> <p>Учебно-методический этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях ФКиС; - мотивации и потребности, их роль в области физической культуры и спорта; - технологию организации и проведения мероприятий по формированию мотивации с целью привлечения населения к занятиям ФКиС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентировать учащихся в нравственных ценностях (в т.ч., ценностях ФКиС, Олимпизма, ЗОЖ), социально-одобряемых способах поведения и деятельности (в т.ч. спортивного поведения). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно- категориальным аппаратом мотивационно-ценностной сферы; - методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, отвечающей склонностям и возможностям различных групп населения 	<p>Индивидуальный план прохождения практики</p> <p>Анализ положений о подразделении</p> <p>Анализ нормативно-правовой документации</p> <p>Документы планирования</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений;</p> <p>План-конспект занятия;</p> <p>Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	<p>Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)</p>

	продвинутый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять эффективность предложенных проектов по привлечению населения к занятиям ФКиС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, отвечающей склонностям и возможностям различных групп населения; - методами и средствами формирования морально-ценностных установок учащихся/воспитанников, устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ. 	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ОПК-7	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения спортивного травматизма в ИВС ; - причины возникновения травматизма; - мероприятия направленные на профилактику травматизма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план профилактики спортивного травматизма и контролировать его реализацию; - распознавать наличие и вид повреждения; - распознавать основные виды травм ОДА, кожных покровов, НС 	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвинутый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделяет основные и второстепенные причины возникновения травм в ИВС; - выделяет основные мероприятия по профилактике травматизма, обосновывает решение о назначении исполнителей, осуществляет контроль выполнения мероприятий; - организовать проведение восстановительных мероприятий; - составляет план проведения комплекса восстановительных мероприятий; - способен провести его коррекцию с учетом 	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия;	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			<p>состояния спортсмена</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками спортивного массажа; - владеет умениями и навыками проведения спортивного массажа с учетом состояния спортсмена 	<p>Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	
ОПК-8	пороговый	<p>Подготовительный этап</p> <p>Организационно-ознакомительный этап</p> <p>Учебно-методический этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками определения формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу 	<p>Индивидуальный план прохождения практики</p> <p>Анализ положений о подразделении</p> <p>Анализ нормативно-правовой документации</p> <p>Документы планирования</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений;</p> <p>План-конспект занятия;</p> <p>Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	<p>Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно)» (41-60 балл)</p>

			<p>в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте 		
продвинутый	<p>Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализом эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - технологией разработки и распространения методических материалов, направленных на 	<p>Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	<p>Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)</p>	

			<p>противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;</p> <p>- методами осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.</p>		
ОПК-9	пороговый	<p>Подготовительный этап</p> <p>Организационно-ознакомительный этап</p> <p>Учебно-методический этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <p>- тестирование как метод исследования;</p> <p>- метрологические требования к тестам</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в выборе тестов ;</p> <p>- определить адекватность тестов при определении ОФП и СФП;</p> <p>- выполнять предпроектные исследования, разработку и их обоснование;</p> <p>- обобщать, анализировать и воспринимать информацию</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики</p> <p>Анализ положений о подразделении</p> <p>Анализ нормативно-правовой документации</p> <p>Документы планирования</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений;</p> <p>План-конспект занятия;</p> <p>Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	<p>Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)</p>
	продвинутый	<p>Подготовительный этап</p> <p>Организационно-ознакомительный этап</p> <p>Учебно-методический этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <p>- тестирование как метод исследования;</p> <p>- метрологические требования к тестам</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в выборе тестов ;</p> <p>- определить адекватность тестов при определении ОФП и СФП;</p> <p>- выполнять предпроектные исследования, разработку и их обоснование;</p> <p>- обобщать, анализировать и воспринимать информацию</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами массового и индивидуального отбора в виде спорта;</p> <p>- методами контроля и оценки физической подготовленности обучающихся;</p> <p>- алгоритмом постановки цели и выбора путей её достижения;</p> <p>- технологией определения PWC170 и МПК и их связь с состоянием сердечно-сосудистой и</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики</p> <p>Анализ положений о подразделении</p> <p>Анализ нормативно-правовой документации</p> <p>Документы планирования</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений;</p> <p>План-конспект занятия;</p> <p>Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	<p>Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)</p>

			дыхательной системами		
ОПК-10	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию исследования тренировки юных и квалифицированных спортсменов; - способы установления отношений со спортсменами; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать варианты решения проблемы в общем физкультурном образовании; - определять прогнозы последствий принятых решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой и приемами общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; - навыками обучения спортсменов; - технологией тренировки юных и квалифицированных спортсменов. 	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвинутой	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию исследования тренировки юных и квалифицированных спортсменов; - способы установления отношений со спортсменами; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, обобщать и распространять эффективные формы и методы педагогической работы в области физической культуры и спорта; - устанавливать контакт с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста; - методами консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров 	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

ОПК-11	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения и области применения основных методов исследования в ФК и спорте; - источников и методы, алгоритмы поиска информации, ее хранения, защиты, способы структурирования, презентации найденной информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять потребности в проведении исследовательской деятельности; - выделять объект и предмет исследования ; - выбирать способы и методы исследования ; - оценивать качество исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научного исследования в области физической культуры и спорта и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта 	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвинутой	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять адекватные методы для решения тех или иных задач исследования; - проводить экспериментальные исследования с использованием современных методов по отдельным проблемам физической культуры и спорта и внедрить результаты этих исследований ; - прогнозировать перспективы дальнейшего научного поиска в избранном направлении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно произвести обработку, анализ систематизацию и описание результатов проведенного научного исследования. 	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ОПК-12	пороговый	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовое законодательство; законодательство Российской Федерации в сфере ФКиС; требования охраны труда в области образования и физической культуры; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; 	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)

			<p>методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок; - распознавать признаки нарушения интеллектуальных прав и использования методов по охране интеллектуальной собственности в области физической культуры и спорта 	<p>Документы планирования</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений;</p> <p>План-конспект занятия;</p> <p>Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	
продвинутый	<p>Подготовительный этап</p> <p>Организационно-ознакомительный этап</p> <p>Учебно-методический этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок; - распознавать признаки нарушения интеллектуальных прав и использования методов по охране интеллектуальной собственности в области физической культуры и спорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта - владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами интеллектуальной собственности в области физической культуры и спорта 	<p>Индивидуальный план прохождения практики</p> <p>Анализ положений о подразделении</p> <p>Анализ нормативно-правовой документации</p> <p>Документы планирования</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений;</p> <p>План-конспект занятия;</p> <p>Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	<p>Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)</p>	
ОПК-13	пороговый	<p>Подготовительный этап</p> <p>Организационно-ознакомительный этап</p> <p>Учебно-методический этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные плановые документы; - основные отчеты о проведении спортивных соревнований (Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять текущие (составление поурочных 	<p>Индивидуальный план прохождения практики</p> <p>Анализ положений о подразделении</p> <p>Анализ нормативно-правовой документации</p> <p>Документы планирования</p>	<p>Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно)» (41-60 балл)</p>

			<p>планов-графиков, журнал учета посещаемости, план-конспект и т.д.) и перспективные планы (годовой учебный план, учебный план-график);</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять основные отчеты о проведении спортивных соревнований (Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях); - составлять полный перечень отчетной документации и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия на уровне КФК. 	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	
	продвинутой	<p>Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить физкультурно-спортивные мероприятия в соответствии с планом и привлекать СМИ, спонсоров, органы управления ФК города, района и т.д.; - применять навыки по составлению плановых документов во время прохождения практики; - применять полученные навыки при организации физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по составлению текущих и перспективных планов во время прохождения практики (применительно к конкретным «производственным» задачам) 	<p>Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	<p>Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)</p>
ОПК-14	пороговый	<p>Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов; - определять физические и функциональные способности, адекватно выбирать средства и методы со спортсменами различной квалификации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов; - методами отбора средств и методов спорта; 	<p>Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	<p>Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения степени переносимости нагрузки в ходе занятий спортом; - способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации 		
	продвинутой	<p>Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать, объяснять и делать соответствующие выводы применительно к планированию УТП в спорте; - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ физической культуры и спорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях 	<p>Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	<p>Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)</p>
ОПК-15	пороговый	<p>Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю строительства спортивных сооружений; - классификации спортивных сооружений; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядах, инвентаря и оборудования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения учебно-тренировочных 	<p>Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	<p>Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)</p>

			занятий по ИВС с использованием инвентаря и оборудования		
продвинутой	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройства спортсооружений для инвалидов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, по базовым видам спорта и ИВС; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками судейства соревнований по ИВС; - навыками составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия 	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия; Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)	
ОПК-16	Подготовительный этап Организационно-ознакомительный этап Учебно-методический этап Заключительный этап	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методику применения информационных технологий при решении профессиональных задач; - принципы работы современных информационных технологий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональных задач; - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; - Определяет понятия и термины в области поиска, обработки, анализа и систематизации информации. 	Индивидуальный план прохождения практики Анализ положений о подразделении Анализ нормативно-правовой документации Документы планирования Комплекс общеразвивающих упражнений; План-конспект занятия;	Пороговый уровень - оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)	

			Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий	Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта	
		<p>Подготовительный этап</p> <p>Организационно-ознакомительный этап</p> <p>Учебно-методический этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы статистической обработки и анализа данных с помощью компьютера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять статистические данные графически; - создавать Web-страницы; - осуществлять поиск профессиональной информации в компьютерных сетях; - осуществлять информационную защиту с помощью программных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки и наглядного представления полученной информации; - способами и средствами защиты информации. 	<p>Индивидуальный план прохождения практики</p> <p>Анализ положений о подразделении</p> <p>Анализ нормативно-правовой документации</p> <p>Документы планирования</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений;</p> <p>План-конспект занятия;</p> <p>Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта</p>	<p>Продвинутый уровень - оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- Составление индивидуального план прохождения практики;
- Знакомство с коллективом, в котором организовано прохождение практики;
- Изучение правила внутреннего распорядка организации, в которой проходит практика;
- Изучение техники безопасности и расписаться в соответствующих документах.
- сбор и представление информации об организации, в которой проходит практика;
- Анализ нормативно-правовых документов с предоставлением документов: устав и другие документы, регламентирующие деятельность учреждений физической культуры и спорта и образовательных учреждений;
- Анализ положения о подразделениях, руководящие документы, методики, стандарты, должностные инструкции, процедуры, схемы организационных структур, оперативные документы, регламентирующие деятельность подразделения (непосредственного места прохождения практики);
- Составление документов планирования, необходимые для работы в организациях основного общего образования, профессионального образования, высшего образования и организациях дополнительного образования Московской области
- Составление документов планирования;
- Составление комплекс общеразвивающих упражнений для разных возрастных групп;
- Составление план-конспекта занятия для разных возрастных групп;
- Конспект беседы по знаниям физической культуры и спорта.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике студентов осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Критерии оценки деятельности студентов-практикантов:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессионально-педагогических компетенций;
- уровень профессиональной направленности будущих бакалавров, их социальной активности (интерес к педагогической профессии, любовь к детям, активность, ответственное отношение к работе).

Оценка 5 «отлично» (81-100 баллов) ставится обучающемуся, который

выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основные учебно-воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт, педагогическую культуру.

Оценка 4 «Хорошо» (61-80 баллов) ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики работу, показал умения определять и решать основные учебно-воспитательные задачи; был инициативен, но при этом не проявил творческого подхода к работе.

Оценка 3 «Удовлетворительно» (41-60 баллов) ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний и умений применять их на практике; допускал ошибки в планировании и проведении учебно-воспитательной работы; не учитывал возрастные и индивидуальные особенности детей.

Оценка 2 «Неудовлетворительно» (меньше 40 баллов) ставится обучающемуся, который не выполнил намеченную учебную и воспитательную работу; обнаружил слабое знание профилирующих дисциплин, неумение применять их на практике; не установил правильные взаимоотношения с обучающимися и не организовал их педагогически целесообразную деятельность.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Барчуков, И.С. Физическая культура [Текст]: методики практического обучения: учебник для вузов. - М. : КНОРУС, 2017. - 304с.
2. Железняк, Ю.Д. Методика обучения физической культуре [Текст]: учебник для вузов / Ю.Д. Железняк, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина. - 2-е изд. - М. : Академия, 2014. - 256с.
3. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 280 с. — Режим доступа: <https://bibli-online.ru/viewer/BBA3522B-67EF-4362-A029-C0870632584A#page/1>
4. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента [Текст] : учеб.-практ. пособие. - М. : КНОРУС, 2018. - 256с.

Дополнительная литература:

1. Бордовская, Н.В. Диалектика педагогического исследования [Текст] / Н. В. Бордовская. - М. : КНОРУС, 2018. - 512с.

2. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учеб. пособие для вузов. - 4-е изд. - М. : Академия, 2016. - 160с.
3. Пашкевич, А.В. Основы проектирования педагогической технологии [Текст] : взаимосвязь теории и практики : учеб.-метод. пособие. - 2-е изд. - М. : РИОР, 2013. - 76с.
3. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / Бордовская Н.В., ред. - 3-е изд. - М. : КНОРУС, 2017. - 432с.
5. Толстых, Ю.О. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра [Текст]: учеб. пособие / Ю. О. Толстых, Т. В. Учинина, Н. Я. Кузин. - М. : Инфра-М, 2013. - 119с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

обучающийся ___ курса ___ группы ___ формы обучения
направления подготовки «_____»,
профиль «_____»

(Ф.И.О.)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

СРОКИ ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

ОТ (направляющей стороны) _____ / _____ /
(подпись) (ф.и.о., должность)

ОТ (принимающей стороны) _____ / _____ /
(подпись) (ф.и.о., должность)

Мытищи
20____

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (-ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ форма обучения _____ курса _____ группы

направления подготовки _____

профиль _____

квалификации (степени) бакалавр

направляется на _____ практику

в _____

_____ (организация адрес)

Преподаватель- руководитель практики _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

E-mail fakul-fk@mgou.ru

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию « ___ » _____ 20__ г.

Выбыл из организации « ___ » _____ 20__ г.

М.П.

_____ (должность)

_____ (личная подпись)

_____ (ФИО)