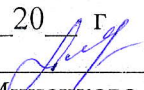


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2020 14:21:44
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет Истории, политологии и права
Кафедра археологии, истории древнего мира и средних веков

Согласовано управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности

« » 20 г.
Начальник управления 
/Миненкова М.А./

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « » 20 г. №
Председатель



Рабочая программа дисциплины

Христианство в античном и средневековом мире

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль

История и основы религиозной культуры

Квалификация

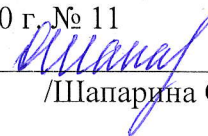
Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института:

Протокол «08» июня 2020 г. № 11

Председатель УМКом 
/Шапарина О.Н./

Рекомендовано кафедрой археологии, исто-
рии древнего мира и средних веков

Протокол от «16» 05 2020 г. № 10

Зав. кафедрой 
/Яровой Е.В./

Мытищи
2020

Автор-составитель:
Яровой Евгений Васильевич
доктор исторических наук, профессор кафедры археологии, истории
древнего мира и средних веков;
Клемешов Алексей Станиславович
кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии, истории
древнего мира и средних веков.

Рабочая программа дисциплины «Христианство в античном и средневековом мире» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» от 22.02.2018г. № 125.

Дисциплина «Христианство в античном и средневековом мире» входит в часть блока Б1, формируемую участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.02).

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	20
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Христианство в античном и средневековом мире» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «История и основы религиозной культуры», в области ранней истории христианства, а также формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знание студентами основных событий церковной истории в античности и в средние века;
- выработка у студентов представлений об основных догматических, культовых и других различиях между западным и восточным христианством, причинах формирования этих различий;
- овладение студентами терминологическим аппаратом в области истории древнего и средневекового христианства;
- выработка навыков работы с античными и средневековыми церковными источниками;
- выработка умения анализировать современные реалии и события в церковной жизни в свете древнего и средневекового наследия;
- формирование толерантности по отношению к различным течениям в христианстве.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-18 - готов к формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;

ДПК-19 – готов к реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования учебная дисциплина «Христианство в античном и средневековом мире» входит в часть блока Б1, формируемую участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.02).

«Христианство в античном и средневековом мире» находится в логической и содержательно-методической связи с другими курсами, посвященными всемирной и отечественной истории и истории религии. Для ее усвоения желательно предварительное освоение студентами курсов «История древнего мира» и «История средних веков».

Освоение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения курсов по гуманитарным и обществоведческим дисциплинам.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	72.2
Лекции	24
Практические занятия	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	28
Контроль	9.7

Форма контроля (очная форма обучения) – зачет с оценкой в 6 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Раздел 1. Христианство от зарождения до разделения Церквей		
<i>Тема 1. Введение в историю христианства.</i> История христианства как часть истории религий. Методологические проблемы изучения истории христианской религии. Понятие Церкви (историческое, социологическое, каноническое, эклесиологическое). Античная и средневековая историография. Мыслители Возрождения и Просвещения о церковной истории. Историография XIX-XX вв. Формирование атеистических концепций истории христианства, их критика. Проблемы церковного источниковедения. Периодизация истории христианства, вопросы хронологии и датировки важнейших событий.	2	2
<i>Тема 2. Зарождение христианства</i> Первые раннехристианские общины. Христианство и иудаизм. Влияние гностического христианства, платонизма и неопифагорейства. Иудейские войны и их влияние на развитие христианства. Ранний христианский культ, литургическая жизнь. Становление церковной иерархии. Ранние ереси. Апокрифы. Ранние отцы и учителя Церкви.	2	4
<i>Тема 3. Ранее христианство и власть: от Домициана до Константина Великого.</i> Христиане в II – начале IV в. Античные авторы о христианах. Причины и ход преследований христиан. Массовые гонения на христиан от	2	4

Септимия Севера до Диоклетиана. Изменение отношения к христианству при Константине Великом. Медиоланский эдикт.		
<i>Тема 4. Первые Вселенские соборы и римская Церковь до VIII в.</i> Никейский собор. Осуждение арианства. Символ веры. Начало формирования канона и определение структуры христианских церквей. От Второго до Седьмого собора. Борьба с ранними ересями. Поздние апокрифы. Обособление римской Церкви. Предпосылки для возникновения учения о папском примате и его первые проявления. Светская власть римских пап. Лжеисидоровы декреталии. Папы Лев Великий и Григорий Великий. Миссионерская деятельность Западной Церкви.	2	4
<i>Тема 5. Христианство в VIII – первой половине XI вв. Предпосылки раскола.</i> Папы и франкские правители. Выделение Пипином Коротким Папской области. Испанская церковь и ее особенности. Церковные реформы при Карле Великом. Константин и Мефодий, их деятельность и конфликты с иерархами римской Церкви. Анти- и прокатолические соборы в IX веке. Признание папами принципа филиокве. Ключнийское движение и его значение.		4
<i>Тема 6. Церковь и культура в раннем средневековье</i> Церковь и античное наследие. Боэций и Кассиодор. Виварий. Появление скрипториев. Крупнейшие памятники церковной культуры и искусства в раннем средневековье.	2	4
Раздел 2. Христианство и Церковь в XI–XVII вв.		
<i>Тема 7. Церковный раскол. Понтификат Григория VII.</i> Папа Лев IX и посольство кардинала Гумберта в Константинополе. Великий раскол 1054 г., его причины и значение в истории Церкви. Интерпретация причин и последствий раскола в восточных Церквях и в римской Церкви. Папа Григорий VII (Гильдебранд), его учение о Церкви и борьба за инвеституру. Введение celibата. Борьба империи и папства.	2	2
<i>Тема 8. Западное христианство в период развитого средневековья.</i> Вормсский конкордат 1122 г. Латеранские Соборы. Дальнейшее противостояние римских пап и германских императоров (Александр III и Фридрих Барбаросса). Папа Иннокентий III. IV Латеранский Собор 1215 г. Папа Григорий IX и император Фридрих II. Папа Григорий X. Лионский Собор 1274 г. Основные течения западного богословия: схоластика и мистика. Новые догматы. Особенности богослужения на Западе. Католические святые. Таинства, литургия, пост.	2	4
<i>Тема 9. Католическая Церковь и Крестовые походы.</i> Крестовые походы, их значение. Урбан II и Первый Крестовый поход. IV Крестовый поход 1204 г. Крестовые походы против еретиков и схизматиков. Северные крестовые походы. Разрушение Арконы. Ордены и их роль в христианизации Прибалтики.	2	4
<i>Тема 10. Западное монашество в XI–XV вв.</i> Бенедиктинцы: ключнийцы, цистерцианцы. Бернард Клервоский, его значение для РКЦ. Августинцы. Кармелиты. Картузианцы. Нищенствующие ордена: францисканцы, доминиканцы и августинцы, их основатели, деятельность и значение.	2	4
<i>Тема 11. Еретические течения в западном христианстве.</i> Специфика ересей развитого и позднего средневековья. Движение		4

Арнольда Брешианского. Вальденсы. Катары. Учение Иоакима Флорского. Бегины. Флагелланты. Апостольские братья. Мистики.		
<i>Тема 12. Католическая Церковь в XIV-XV вв.</i> Папа Бонифаций VIII и король Франции Филипп Красивый. Процесс над тамплиерами. Авионское пленение пап. Великий раскол в католической Церкви (1378–1417 гг.). Соборное движение. Ферраро-Флорентийская Уния 1439 г. Папство и Возрождение. Основные течения и деятели Ренессанса. Предтечи Реформации: Джон Уиклиф, Ян Гус, Савонарола.	2	2
<i>Тема 13. Реформация и Контрреформация.</i> Причины и интерпретации Реформации. Реформация в Германии и Мартин Лютер. Реформация в Швейцарии (Ульрих Цвингли, Жан Кальвин). Радикальная Реформация (анабаптисты). Томас Мюнцер. Роль Реформации как одной из причин Крестьянской войны в Германии. Реформация во Франции и Лефевр д'Этабль. Реформация в Шотландии. Реформация в Англии. Тридентский Собор 1545–1563 гг. Образование Супремы, инквизиционные процессы раннего Нового времени. Новые монашеские ордены: театинцы, капуцины, босоногие кармелитки (Тереза Авильская), иезуиты (Игнатий Лойола). Католическое миссионерство в Старом и Новом свете.	2	2
<i>Тема 14. Культура и наука и католическая Церковь в XI-XVII вв.</i> Проблема рецепции античного наследия. Влияние Аристотеля, Платона, Цицерона, Боэция. Роль Церкви в формировании системы образования в XII-XVII вв. Школы и университеты. Иезуитские коллегии. Образование в монашеских орденах (францисканцы, доминиканцы, августинцы). Проблема путей познания в средневековой схоластике. Развитие представлений о мире и человеке в трудах средневековых схоластов. Конфликты веры и знания в средние века и раннее Новое время. Вклад церковных историков в развитие исторической науки. Монастыри и соборы как культурно-историческое явление. Папство и Возрождение. Крупнейшие церковные памятники культуры и искусства в средние века и раннее Новое время.	2	4
Итого:	24	48

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
<i>Тема 1</i>	Написание докладов на тему: Историография и источниковедение христианства	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада,	Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в. [Электронный ресурс] : учебное пособие /	Предоставление докладов

			презентации	А.В. Овчинников. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014.	
Тема 2.	Написание докладов на тему: Зарождение христианства.	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л.С. Всеобщая история [Текст] : учеб.пособие. т.2. Восток и Запад в Средние века / Л. С. Васильев. - 2-е изд.,доп. - М. : КДУ, 2013.	Предоставление докладов
Тема 3.	Подготовка таблицы на тему: Раннее христианство и власть: от Домициана до Константина Великого	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л.С. Всеобщая история [Текст] : учеб.пособие. т.2. Восток и Запад в Средние века / Л. С. Васильев. - 2-е изд.,доп. - М. : КДУ, 2013.	Предоставление таблицы
Тема 4	Написание рефератов на темы: Первые Вселенские соборы и римская Церковь до VIII в.	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Рашкова Р.Т. Католицизм. – СПб.: Питер, 2007.	Предоставление рефератов
Тема 5	Подготовка докладов по теме: Христианство в VIII – первой половине XI вв. Предпосылки раскола	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л.С. Всеобщая история [Текст] : учеб.пособие. т.2. Восток и Запад в Средние века / Л. С. Васильев. - 2-е изд.,доп. - М. : КДУ, 2013.	Предоставление докладов
Тема 6	Подготовка докладов по теме: Церковь и культура в раннем средневековье	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Пиков Г.Г. Христианство и средневековая культура. – Новосибирск: Манускрипт, 2011.	Предоставление докладов

Тема 7	Составление таблицы по теме: Основные противоречия между Константинопольским патриархатом и Римом к середине XI века.	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014.	Предоставление таблицы
Тема 8	Подготовка рефератов по теме: Западное христианство в период развитого средневековья	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Рашкова Р.Т. Католицизм. – СПб.: Питер, 2007.	Предоставление рефератов
Тема 9	Подготовка таблицы по теме: Сравнительная характеристика Крестовых походов	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Заборов М.А. История Крестовых походов в документах и материалах. – М.: Высшая школа, 1977.	Предоставление таблицы
Тема 10	Подготовка докладов по теме: Западное монашество в XI-XV вв.	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Рашкова Р.Т. Католицизм. – СПб.: Питер, 2007.	Предоставление докладов
Тема 11	Подготовка докладов по теме: Еретические течения в западном христианстве.	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Коновалов А.В. Запад и западное христианство на рубеже тысячелетий. – М.: Юридический центр Пресс, 2011.	Предоставление докладов
Тема 12	Подготовка	2	Анализ	Коновалов А.В.	Предоставление

	докладов по теме: Католическая Церковь в XIV-XV вв.		литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Запад и западное христианство на рубеже тысячелетий. – М.: Юридический центр Пресс, 2011.	вление докладов
Тема 13	Подготовка таблицы по теме: Реформация и Контрреформация.	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л.С. Всеобщая история [Текст] : учеб.пособие. т.2. Восток и Запад в Средние века / Л. С. Васильев. - 2-е изд.,доп. - М. : КДУ, 2013.	Предоставление таблицы
Тема 14	Подготовка докладов по теме: Культура и наука и католическая Церковь в XI-XVII вв.	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Пиков Г.Г. Христианство и средневековая культура. – Новосибирск: Манускрипт, 2011.	Предоставление докладов
	ИТОГО	28			

Целью самостоятельной работы студентов является непосредственное изучение, исследование основной и дополнительной литературы, исторических источников по углублению фундаментальных знаний, профессиональных навыков, освоения опыта творческой и исследовательской деятельности, а также методикой научной организации труда. Эта работа призвана способствовать развитию самостоятельности, ответственности, организованности и самодисциплины, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Большое внимание уделяется освоению целого ряда тем и проблем, которые в меньшей степени были рассмотрены в ходе лекционных аудиторных занятий.

График групповых и индивидуальных консультаций и порядок проведения контроля за результатами самостоятельной работы бакалавров, а также сроки предоставления подготовленного материала определяет преподаватель. Самостоятельная работа бакалавров может контролироваться в ходе текущего контроля в виде рефератов, рецензий или коллоквиумов по определенному блоку вопросов изучаемого курса.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ДПК-18 - готов к формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-19 – готов к реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-18	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: актуальные проблемы истории христианства в античности и средневековье. Уметь: пользоваться учебно-методической и справочной литературой по дисциплине. Владеть: общенаучными и специальными историческими методами, способами и средствами исследований в области истории античного и средневекового христианства	Текущий контроль: опрос на практических занятиях, конспект, тест Реферат Зачет с оценкой	35
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: главные отличительные особенности течений в христианстве в античности и средневековье. Уметь: осмысливать процессы, события и явления в церковной истории на современном научном уровне.	Текущий контроль: опрос на практических занятиях, конспект, тест Реферат презентация Зачет с оценкой	15

			Владеть: навыками работы с античными и средневековыми церковными источниками		
ДПК-19	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: актуальные проблемы истории христианства в античности и средневековье. Уметь: пользоваться учебно-методической и справочной литературой по дисциплине. Владеть: общенаучными и специальными историческими методами, способами и средствами исследований в области истории античного и средневекового христианства	Текущий контроль: опрос на практических занятиях, конспект, тест Реферат Зачет с оценкой	35
	Продвину- тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: главные отличительные особенности течений в христианстве в античности и средневековье. Уметь: осмысливать процессы, события и явления в церковной истории на современном научном уровне. Владеть: навыками работы с античными и средневековыми церковными источниками	Текущий контроль: опрос на практических занятиях, конспект, тест Реферат презентация Зачет с оценкой	15

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий:

1. Выберите верный ответ:

Ересь, осужденной на Никейском соборе, было учение:

1. Пелагия; 3. Ария;

2. Нестория; 4. Евстахия.

2. *Расположите монашеские ордены и конгрегации по времени их возникновения:*

1. августинцы 2. францисканцы 3. иезуиты 4. бенедиктинцы 5. цистерцианцы

Темы рефератов и презентаций

1. Источники и историография Церкви.
2. Раннехристианские общины.
3. Апокрифы как феномен христианской культуры.
4. Первые Вселенские соборы и римская Церковь до VIII в.
5. Церковь и культура в раннем средневековье.
6. Раннее христианство и власть: от Домициана до Константина Великого.
7. Западное монашество в XI-XV вв.
8. Церковь и Крестовые походы.
9. Духовно-рыцарские ордены.
10. Принцип филиокве и его утверждение в католичестве.
11. Догмат о чистилище в католичестве.
12. Причины утверждения целибата.
13. Реформы Григория VII.
14. Соблюдение постов в восточном и западном христианстве.
15. Церковная организация римско-католической Церкви.
16. Инквизиционные суды и борьба против ересей в Западной Европе.

Примерные вопросы к экзаменту:

1. Хронология и периодизация истории Церкви.
2. Первые христианские общины, их особенности.
4. Вселенские соборы и их решения.
5. Восточные и западная христианские церкви в IV–VI вв.
6. Григорий Великий. Его деятельность и реформы.
7. Христианская церковь в Испании. Филиоквэ, новшества в догматике и организации церкви.
8. Карл Великий и распространение новшеств на всю западную церковь.
9. Римско-католическая церковь в IX–XI вв.
10. Григорий VII. Его реформы. Борьба империи и папства.
11. Крестовые походы.
12. Западное монашество. Ордены, их деятельность и значение.
13. Католическая церковь в XI–XIII вв. Иннокентий III.
14. Церковь и власть в классическое средневековье.
15. Понятие ереси. Ранние ереси, дуалистические ереси. Борьба с альбигойцами.
16. Католическая церковь в XIV–XV вв.
17. Предтечи Реформации: Иоанн Уиклеф, Иоанн Гус. Восстание Уота Тайлера. Гуситское движение и гуситские войны.
18. Церковь и Возрождение.
19. Социальное значение церкви в средние века.
20. Борьба католичества и язычества в Европе в V–XIV вв.
21. Католичество и православие в X–XV вв.
22. Инквизиция: зарождение, эволюция. Испанская инквизиция. Конгрегация по делам веры.
23. Реформация в Европе: предпосылки, развитие, течения. Лютер, Цвингли, Кальвин. Народная реформация и Томас Мюнцер. Англиканство, чешская церковь.
24. Контрреформация. Тридентский собор и программа реформ католической церкви.

25. Догматика западной и восточной Церкви.
26. Особенности культа и церковной жизни западной Церкви.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 70 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку на экзамене («удовлетворительно», «хорошо»).

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 70 баллов и претендовать на положительную оценку на экзамене («хорошо», «отлично»).

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных и практических занятий	0	18
Контроль работы на занятиях	Контроль работы на практических занятиях	0	26
Контроль самостоятельной работы	Проверка конспектов (1 раз в семестр)	0	6
Рубежный контроль	Тестирование (по 0,5 балла за выполненное задание)	0	10
Всего за семестр:		0	60

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 18-10б., 70-40% -9-3б., 30-0% - 2-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов – 3б-30б., 70-40% -2б-18б., 30-0% - 1б-0б.). Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы. Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам (каждый по 1 баллу): знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание конспекта оценивается в от 0 до 6 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 6 баллов, высокий – 5 балла, оптимальный – 4 балла, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

Тестирование (дает возможность набрать до 10 баллов, исходя из оценки за каждый правильный ответ – 0,5 балла). Тестирование проводится по мере прохождения половины изучаемого курса. Комплект тестов разрабатывается преподавателем, ведущим дисциплину, и утверждается на заседании кафедры. Проведение тестирования призвано закрепить результаты учебной работы и сформировать индивидуальную траекторию подготовки студентов к промежуточному контролю. В его ходе осуществляется проверка знания студентами развития основных событий, содержания ключевых понятий, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, навыков работы с историческими картами, таблицами и др.

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Проверка реферата	0	25
	Проверка презентации	0	15
Всего за семестр:		0	40

Шкала оценивания реферата

Уровни оценивания		Баллы
№	Содержание	
4	Ключевая идея отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	12-15
3	Основная идея показана, однако понимание ее вызывает сомнение	10-12
2	Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.	6-9
1	Идея с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	3-5
0	Идея не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0-2

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

Шкала оценивания презентации

Вид оцениваемой деятельности	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана.	Представляемая информация не систематизирована и/или не	Представляемая информация систематизирована,	Представляемая информация систематизирована

	Не использованы профессиональные термины.	последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	а и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Баллы за каждый вид	0-1	2-3	4	5

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа итогового зачета для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа включает все перечисленные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений зачет ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на зачете учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Форма аттестационной работы	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Подготовка реферата	Реферат из списка тем	0	15
Подготовка презентации	Презентация из списка тем для презентаций	0	15
Написание теста по всему курсу	Тестирование (по 0,5 балла за выполненное задание)	0	10
Итого		0	40

Шкала оценивания устного ответа студента

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного	5	4	3	2	1

программой					
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме устного ответа студента на вопросы.

Для получения оценки «отлично» (81-100 баллов) студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с исследовательской и справочной литературой;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «хорошо» (61-80 баллов) студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «удовлетворительно» (41-60 баллов) студент должен:

- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 баллов) ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- отсутствия владения понятийным аппаратом дисциплины;

Критерии оценки тестов

Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Критерии оценки аттестационных тестов

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе, направленные на достижение результатов обучения

Наименование интерактивной образовательной технологии	Краткая характеристика	Тема программы (кол-во часов)	Форма контроля
Эвристический диалог	Организация учебной коммуникации с целью изменения ментального состояния обучающихся	Темы: 1 2 3 4 5 6 7	Собеседование
Игровое моделирование	Моделирование в образовательном процессе условий культурологического исследования, обсуждение проблем культурологии	1 4 7	Разноуровневые задания
Гипертекстовая технология	Сбор, хранение, интерпретация разнообразной информации посредством ИКТ	2 3 5 6	Отбор материала на написания рефератов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Васильев, Л. С. История востока [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438132>.

2. Васильев, Л. С. История востока [Электронный ресурс]: учебник для

бакалавриата и магистратуры в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438133>.

6.2. Дополнительная литература

1. Васильев, Л.С. Всеобщая история [Текст] : учеб.пособие. т.2. Восток и Запад в Средние века / Л. С. Васильев. - 2-е изд.,доп. - М. : КДУ, 2013. - 538с.
2. История Востока в 6 т. Т. 2: Восток в средние века. - М.: Восточная литература, 2009.
3. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096>.
4. Демченков, С.А. Христианство в литературе и культуре Древней Руси [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Демченков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 110 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429703>.
5. Коновалов А.В. Запад и западное христианство на рубеже тысячелетий. – М.: Юридический центр Пресс, 2011. – <http://www.knigafund.ru/books/169505> – 15.11.2018.
6. Католическая энциклопедия. – М.: Изд-во францисканцев, 2002-2003. – Т. 1-4.
7. Пиков Г.Г. Христианство и средневековая культура. – Новосибирск: Манускрипт, 2011.
8. Рашкова Р.Т. Католицизм. – СПб.: Питер, 2007.
9. Заборов М.А. История Крестовых походов в документах и материалах. – М.: Высшая школа, 1977.
10. Христианская церковь в Высокое средневековье. – М.: МПГУ, 2011.

6.3. программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://books.google.com> – один из крупнейших ресурсов в Интернете, на котором размещены неполные версии книг (в т. ч. научных, по востоковедной тематике) для ознакомления.
2. <http://www.hist.msu.ru> – сайт исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, на котором размещены в т. ч. тексты исторических источников.
3. <http://www.jstor.org> – крупный Интернет-ресурс, на котором размещены статьи по всем научным дисциплинам, в т. ч. востоковедению
4. <http://scholar.google.com> – поисковый ресурс, позволяющий находить в Сети научную литературу, в т. ч. по истории христианства.
5. <http://vostlit.info> – ресурс, на котором размещены восточные и западные источники по истории средневековых Востока и Запада.
6. <http://gumer.info> – библиотека гуманитарной литературы
7. www.orbis-medievalis.ru – сайт медиевистов Института всеобщей истории РАН

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Еженедельник студента: система и планы личной деятельности / Сост. С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
2. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры.: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
3. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. -

2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>

4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>

5. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013 - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>

6. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>

7. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>

Методические рекомендации по осуществлению текущего, самостоятельного и промежуточного контроля

Курс «Христианство в античном и средневековом мире» для очного отделения заканчивается итоговым контролем в форме зачета с оценкой. Для эффективной подготовки к зачету рекомендуется проработать не только лекционный материал, но и рекомендованную литературу как учебную, так и монографии, посвященные отдельным проблемам историографии. Вопросы к зачету включены в данный учебно-методический комплекс.

1. Начинать освоение темы (раздела) необходимо с изучения соответствующих разделов программы курса и глав в учебной литературе. В результате следует уяснить общие черты и основные направления развития исторической мысли того или иного периода. При этом рекомендуется составлять краткий план-конспект освоенного материала.

2. Затем следует обратиться к изучению исследовательской литературы по теме (разделу). В ходе ее изучения необходимо составить конспект монографии (статей). Конспект – это вид вторичного текста, содержащий краткое, но емкое изложение содержания первичного текста.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.