

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

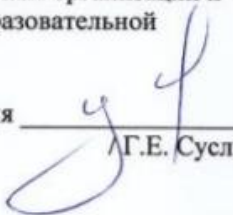
Лингвистический факультет

Кафедра индоевропейских и восточных языков

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

«22» июня 2021 г.

Начальник управления


/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 5

Председатель


/О.А. Шестакова /

Программа

**учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы))**

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Профиль:

Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков (английский язык + китайский или
испанский языки)

Квалификация

Бакалавр

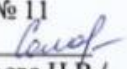
Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Института лингвистики и межкультурной
коммуникации:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

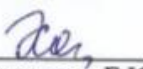
Председатель УМКом


/Соловьева Н.В. /

Рекомендовано кафедрой индоевропейских и
восточных языков:

Протокол от «10» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой


/Харитоновна Е.Ю. /

Мытищи
2021

Авторы-составители:

Горбачева Ольга Александровна, кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры индоевропейских и восточных языков;

Харитоновна Елена Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент, зав.
кафедрой индоевропейских и восточных языков

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020, № 969

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 Практика, и является обязательной.

Год начала подготовки 2021

Содержание

1.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.1.	Цель практики	4
1.2.	Задачи практики	4
1.3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
2.	Место практики в структуре образовательной программы	5
3.	Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики	5
4.	Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах	5
5.	Содержание практики	5
6.	Форма отчётности по практике	6
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	6
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ	10
7.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики	16
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	18
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	18

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1. Цель практики

Основной целью учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является приобретение научно-исследовательских навыков, полученных за время обучения, сбор анализ и обобщение научного материала, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы и для написания ВКР. Практика направлена на приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы.

1.2. Задачи практики

Задачами учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются:

- ✓ закрепление и применение на практике теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- ✓ развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в ВКР;
- ✓ выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на учебную практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов;
- ✓ оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- ✓ подготовка и проведение защиты полученных результатов.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ДПК-2 способен применять знания о тенденциях в развитии иностранных языков в современном обществе;

СПК-1 способен осуществлять исследование системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах;

СПК-2 способен творчески и критически осмысливать научную и научно-лингвистическую информацию для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в методическом плане опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка» (английский язык), «Практический курс второго иностранного языка» (китайский язык, испанский язык), «Практический курс третьего иностранного языка» (немецкий язык, французский язык), «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология», «Стилистика», «Основы языкознания» и др.

Является предшествующей производственной практике (преддипломной практике).

3. Вид практики, способ и форма проведения практики.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) запланирована для обучающихся, осваивающих программу по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков (английский язык + китайский или испанский языки);

Вид практики – учебная;

Тип практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения)

Место проведения практики – кафедра индоевропейских языков МГОУ

4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах.

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4 часа, контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 часа, зачет – 0,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 0,2 часа. Формой промежуточной аттестации является зачет в 7 семестре.

5. Содержание практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится на заключительном этапе обучения студентов (7 семестр) на кафедре индоевропейских языков Института лингвистики и межкультурной коммуникации ГОУ ВО МО «Московский государственный областной

университет». Содержание практики определяется индивидуальным заданием, обусловленным выбранной темой бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР) студента.

Этапы прохождения практики		Трудоемкость практики в часах	Формы текущего контроля
Организационно-подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	2	Календарный план прохождения практики
	Установочная конференция		
	Распределение индивидуальных заданий		
Основной этап	Обзор литературы по теме исследования	30	Календарный план прохождения практики Дневник прохождения практики
	Поиск научно-практической информации	30	
	Проведение экспериментов / опросов	30	
	Оформление отчета по практике	14	
Заключительный этап	Заключительная конференция	2	Отчет о прохождении практики
ИТОГ		108	Зачет

6. Форма отчётности по практике.

Перечень материалов по практике, предоставляемых обучающимся, проходившим практику:

- Календарный план прохождения практики;
- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2 способен применять знания о тенденциях в развитии иностранных языков в современном обществе	Организационный этап Основной этап Заключительный этап

СПК-1 способен осуществлять исследование системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах	Организационный этап Основной этап Заключительный этап
СПК-2 способен творчески и критически осмысливать научную и научно-лингвистическую информацию для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере профессиональной деятельности	Организационный этап Основной этап Заключительный этап

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение требований и индивидуального задания) 2. Самостоятельная работа студента (обзор литературы по теме исследования, поиск научно-практической информации, проведение экспериментов / опросов, оформление отчета по практике)	Знать: культурологические аспекты общения и особенности консультирования в сфере организации международных мероприятий разного статуса Уметь: применять на практике консультационные навыки в области лингвокультурных отношений	1. Выполнение индивидуального задания (составление библиографического списка, поиск языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, проведение экспериментов / опросов) 2. Календарный план прохождения практики 3. Дневник прохождения практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Зачет	41–60 баллов
	Продвинутый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики	Знать: культурологические аспекты общения и особенности консультирования в	1. Выполнение индивидуального задания (составление библиографиче	61–100 баллов

		(изучение требований и индивидуально го задания) 2. Самостоятельн ая работа студента (обзор литературы по теме исследования, поиск научно-практической информации, проведение экспериментов / опросов, оформление отчета по практике)	сфере организации международных мероприятий разного статуса Уметь: применять на практике консультационные навыки в области лингвокультурных отношений Владеть: дискурсивными стратегиями в различных ситуациях общения в условиях межличностного и межкультурного информационного обмена	ского списка, поиск языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, проведение экспериментов / опросов) 2. Календарный план прохождения ~ практики 3. Дневник прохождения практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Зачет	
СПК- 1	Пороговы й	1. Выполнение заданий, предусмотренн ых программой практики (изучение требований и индивидуально го задания) 2. Самостоятельн ая работа студента (обзор литературы по теме исследования, поиск научно-практической информации, проведение экспериментов / опросов, оформление отчета по практике)	Знать: теоретические основы лингвистических наук, их основные понятия и термины; особенности синхронического и диахронического подхода к изучению языка; Уметь: устанавливать междисциплинарные связи между лингвистическими дисциплинами; анализировать языковые явления;	1.Выполнение индивидуально го задания (составление библиографиче ского списка, поиск языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, проведение экспериментов / опросов) 2. Календарный план прохождения ~ практики 3. Дневник прохождения практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Зачет	41–60 баллов
	Продвину тый	1. Выполнение заданий, предусмотренн	Знать: теоретические основы лингвистических наук,	1.Выполнение индивидуально го задания	61–100 баллов

		ых программой практики (изучение требований и индивидуально го задания) 2. Самостоятельн ая работа студента (обзор литературы по теме исследования, поиск научно-практической информации, проведение экспериментов / опросов, оформление отчета по практике)	их основные понятия и термины; особенности синхронического и диахронического подхода к изучению языка; Уметь: устанавливать междисциплинарные связи между лингвистическими дисциплинами; анализировать языковые явления; Владеть: общелингвистическим и категориями для осмысления конкретных языковых конструкций; навыками и приемами лингвистического анализа; терминологическим аппаратом для описания лингвистических процессов в изучаемых иностранных языках.	(составление библиографиче ского списка, поиск языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, проведение экспериментов / опросов) 2. Календарный план прохождения ~ практики 3. Дневник прохождения практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Зачет	
СПК- 2	Пороговы й	1. Выполнение заданий, предусмотренн ых программой практики (изучение требований и индивидуально го задания) 2. Самостоятельн ая работа студента (обзор литературы по теме исследования, поиск научно-практической информации, проведение экспериментов / опросов,	Знать: общенаучные методы и конкретные методики изучения данных в соответствующей области лингвистики; принципы работы с библиографическими источниками Уметь: применять методики поиска и обработки информации в ходе проведения исследовательской работы; использовать методы критического анализа информации	1.Выполнение индивидуально го задания (составление библиографиче ского списка, поиск языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, проведение экспериментов / опросов) 2. Календарный план прохождения ~ практики 3. Дневник прохождения практики	41–60 баллов

		оформление отчета по практике)		4. Отчет о прохождении практики 5. Зачет	
	Продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение требований и индивидуального задания) 2. Самостоятельная работа студента (обзор литературы по теме исследования, поиск научно-практической информации, проведение экспериментов / опросов, оформление отчета по практике)	Знать: общенаучные методы и конкретные методики изучения данных в соответствующей области лингвистики; принципы работы с библиографическими источниками Уметь: применять методики поиска и обработки информации в ходе проведения исследовательской работы; использовать методы критического анализа информации; Владеть: системным подходом при решении поставленных научно-исследовательских задач в избранной профессиональной сфере деятельности	1. Выполнение индивидуального задания (составление библиографического списка, поиск языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, проведение экспериментов / опросов) 2. Календарный план прохождения практики 3. Дневник прохождения практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Зачет	61–100 баллов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Особенность учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану и содержание ее определяется задачами ВКР.

Индивидуальное задание

(конкретизируются руководителем применительно к теме ВКР):

1. Составить библиографический список по теме ВКР.
2. Составить развернутый план ВКР.
3. Произвести обзор научной литературы по теме ВКР.
4. Собрать языковой материал для написания исследовательской части ВКР.
5. Подготовить календарный план прохождения практики.

6. Заполнить дневник прохождения практики.
7. Подготовить отчет о прохождении практики.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

студента 4 курса лингвистического факультета по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков (английский язык + китайский или испанский языки)

(Ф.И.О.)

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий	Заключение и оценка руководителя
1	2	3	4

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
учебной практики (научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы))

студента 4 курса лингвистического факультета по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков (английский язык + китайский или испанский языки)

(Ф.И.О.)

Период практики с «___» _____ 20__ по

«___» _____ 20__

Руководитель практики _____

(ученая степень, звание, должность, ФИО)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполнения работ	Оценка	Подпись руководителя
Итого зачетных единиц/баллов за практику				

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
студента 4 курса лингвистического факультета по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика профиль Иностранные языки и культуры стран
изучаемых языков (английский язык + китайский или испанский языки)

(*Φ.Π.Ο.*)

Место прохождения практики _____

Сроки практики с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

Руководитель практики _____
(ученая степень, звание, должность, ФИО)

Краткое содержание практики

1. Данные о собранном фактическом материале по теме исследования (с количественной и содержательной оценкой этого материала), в том числе:

а) картотека фактического (языкового) материала, послужившего основой для соответствующей исследовательской части ВКР;

б) библиография;

в) конспекты научной литературы, рецензии, подготовленные за время практики;

г) таблицы, схемы, статистические данные и т. д.

2. Оценка степени полноты, проработанности и достаточности этих материалов для освещения всех предусмотренных планом ВКР.

3. Предоставление развернутого плана ВКР.

4. Краткий письменный отчет о выполнении плана практики.

Обучающийся-практикант _____

ФИО _____

подпись _____

Оценка за практику

Руководитель практики _____

ФИО _____ подпись _____

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
1. Выполнение индивидуального задания (составление библиографического списка, сбор языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, проведение экспериментов / опросов)	«отлично»	25 баллов. Задание выполнено в полном объеме: произведен обзор степени изученности темы; обоснована актуальность темы; указаны цель, задачи, методология и структура исследования; четко и ясно сформулирован объект исследования, изучено состояние исследования зарубежного и отечественного опыта решения проблемы; библиографический список составлен в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008 (как минимум 50 источников)
	«хорошо»	20 баллов. Задание в целом выполнено: обзор степени изученности темы представлен, указаны цель, задачи, методология и структура исследования; объект исследования сформулирован, изучен зарубежный и отечественный опыт решения проблемы; при изложении изученного материала отмечаются отдельные нарушения логического обобщения; библиографический список составлен в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008 (как минимум 30 источников)
	«удовлетворительно»	15 баллов. В недостаточном объеме представлен обзор степени изученности темы; зарубежный и отечественный опыт решения проблемы изучен в недостаточной степени; материал изложен со значительными нарушениями последовательности и логичности; литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме; библиографический список составлен не в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008
	«неудовлетворительно»	10 баллов. Имеется значительное количество ошибок либо не соответствует заявленной теме; нечетко сформулированы цель, задачи, актуальность; библиографический список составлен не в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008

2. Календарный план прохождения практики	«отлично»	15 баллов. План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, замечаний руководителя практики нет
	«хорошо»	12 баллов. План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеются незначительные замечания руководителя практики
	«удовлетворительно»	9 баллов. План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеется ряд замечаний руководителя практики
	«неудовлетворительно»	6 баллов. План отражает выполнение индивидуального задания с нарушением сроков, имеются многочисленные замечания руководителя практики
3. Дневник прохождения практики	«отлично»	15 баллов. Дневник корректно отражает выполнение этапов индивидуального задания
	«хорошо»	12 баллов. Дневник отражает выполнение этапов индивидуального задания с отдельными нарушениями
	«удовлетворительно»	9 баллов. Дневник отражает выполнение этапов индивидуального задания со значительными нарушениями
	«неудовлетворительно»	6 баллов. Дневник некорректно отражает выполнение этапов индивидуального задания
4. Отчет о прохождении практики	«отлично»	20 баллов. Отчет составлен согласно нормативным требованиям и представлен вовремя, заключение руководителя практики положительное
	«хорошо»	16 баллов. Отчет представлен вовремя, заключение руководителя практики положительное, имеются незначительные отступления от нормативных требований
	«удовлетворительно»	12 баллов.

		Отчет представлен вовремя, заключение руководителя практики положительное, имеются значительные отступления от нормативных требований
	«неудовлетворительно»	8 баллов. Отчет представлен с нарушением сроков сдачи, имеются многочисленные отступления от нормативных требований
5.Зачет	«отлично»	25 баллов. Студент дает ответы на все заданные членами комиссии вопросы, представленная документация полностью соответствует предъявляемым нормативным требованиям
	«хорошо»	20 баллов Студент дает ответы на большинство из заданных членами комиссии вопросов, представленная документация в целом соответствует предъявляемым нормативным требованиям (допускаются 2-3 ошибки)
	«удовлетворительно»	15 баллов. Студент затрудняется с ответами на некоторые из заданных членами комиссии вопросы, представленная документация находится в удовлетворительном состоянии
	«неудовлетворительно»	10 баллов. Студент затрудняется с ответами на большинство заданных членами комиссии вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии

Шкала оценивания на зачете

Вид работы	отлично	хорошо	удовлетвори тельно	неудовлетвор ительно
1. Библиографический список	4	3	2	1
2. Развернутый план ВКР	5	4	3	2
3. Обзор научной литературы по теме ВКР	6	5	4	3

4.Сбор языкового материала	6	5	4	3
5. Проведение экспериментов / опросов для исследовательской части ВКР	4	3	2	1
ИТОГО:	25	20	15	10

Сводная шкала оценивания прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Вид работы	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»
Выполнение индивидуального задания (составление библиографического списка, сбор языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, проведение экспериментов / опросов)	25	20	15	10
Календарный план прохождения практики	15	12	9	6
Дневник прохождения практики	15	12	9	6
Отчет о прохождении практики	20	16	12	8
Зачет	25	20	15	10
Итого	100	80	60	40

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике [Текст] : учеб.пособие / И. В. Арнольд. - М. : Флинта, 2018. - 176с.
2. Багана Ж., Основы теории межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / Багана Ж. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 308 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528130.html>.
3. Садохин, А.П. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] / СадохинА.П. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542898>.

Дополнительная литература

1. Гальперин, И.Р. Текст как объект лингвистического исследования [Текст] / И. Р. Гальперин. - 7-е изд. - М : УРСС, 2009. - 144с.
2. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций

[Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211>.

3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340857>.
1. Блох М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка: учеб. пособие. М.: Высш. шк., 2010.
2. Гак В.Г. Языковые преобразования. Некоторые аспекты лингвистической науки в конце XX века. От ситуации к высказыванию: монография / В.Г. Гак. 2-е изд., испр. М., 2009.
3. Гуревич В.В. English stylistics. Стилистика английского языка: учеб. пособие. 2-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2007.
4. Добренъков, В.И. Методология и методы научной работы: учеб. пособие / В.И. Добренъков, Н.Д. Осипова. М.: Университет, 2009.
5. Захарова, В.В. Как написать и защитить диплом: учеб. пособие / В.В. Захарова, В.С. Соколов. М.: ФОРУМ, 2008.
6. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие / И.Н. Кузнецов. 2-е изд. М.: Дашков и К*, 2012.
7. Лейчик В.М. Терминоведение: предмет, методы, структура / В.М. Лейчик. 4-е изд. М., 2009.
8. Плеханова Т.Ф. Дискурс-анализ текста. Пособие для студентов вузов / Т.Ф. Плеханова. Минск: ТетраСистемс, 2011.
9. Шаховский В.И. Стилистика английского языка: учеб. пособие. М.: Изд-во ЛКИ, 2008.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://englishfromhome.ru/>
2. <http://engmaster.ru/>
3. <http://slovari.yandex.ru/> - электронная библиотека словарей русского языка: толковые, иностранных слов, орфографический, семантический.
4. <http://usefulenglish.ru/>
5. <http://www.homeenglish.ru/index.htm>
6. <http://www.native-english.ru/>
7. <http://www.philology.ru/linguistics.htm> - русский филологический портал.
8. www.biblioclub.ru — Электронная библиотечная система «Университетская библиотека—online»
9. www.gramota.ru - Справочно-информационный портал. Нормативные документы по русскому языку, орфографический словарь, толковый словарь, словарь трудностей

10. www.jazykoznanie.ru – ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.