

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственных (муниципальных) и корпоративных закупок

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» июня 2023 г. № 11
И.о. зав. кафедрой _____
/ Л.И. Егорова /

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Международный опыт осуществления закупок

Направление подготовки
38.03.04. Менеджмент

Программа подготовки:
Управление контрактной системой

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2023

Содержание

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	9

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-12. Способен критически оценить результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем управления контрактной системой, с целью использования полученных знаний в научно-исследовательской деятельности.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-12	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать Принципы организации и проведения государственных и муниципальных освещаемых в популярной научно-исследовательской отечественной и зарубежной литературе Уметь применять научно-исследовательский материалы отечественных и зарубежных ученых для формирования самостоятельных материалов и их	Реферат Тест	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

			применения в организации и работы контрактной системы		
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать Принципы организации и проведения государственных и муниципальных освещаемых в популярной научно-исследовательской отечественной и зарубежной литературе Уметь применять научно-исследовательский материалы отечественных и зарубежных ученых для формирования самостоятельных материалов и их применения в организации и работы контрактной системы Владеть навыками поиска и сбора информации об актуальных отечественных и зарубежных научно-практических исследований и публикациях, их успешное применения и внедрение в организацию и работу контрактную службу организации	Реферат Тест	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	21-30 баллов
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы раскрыта, аналитические материалы, в основном, представлены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	11-20 баллов
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ анализируемого материала. Суть проблемы изложена нечетко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки;	1-10 баллов
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам научного исследования. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0 баллов

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
Правильное выполнение более 85% заданий	10
Правильное выполнение 70-85% заданий	8
Правильное выполнение 50-70% заданий	5
Правильное выполнение менее 50% заданий	2

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты тестов

1. Внешнеэкономические сделки подразделяют на:

- а) односторонние (выдача доверенности иностранному юридическому или физическому лицу на совершение действий от имени доверителя);
- б) двусторонние (договоры международной контракты и т. д.);
- в) многосторонние (договор о совместной деятельности, учредительный договор и т. д.).
- г) нет правильного ответа;
- д) все ответы верны

2. По российскому законодательству сфера действия права, подлежащего применению к договору, включает в себя (ст. 1215 ГК РФ):

- а) толкование договора;

- б) права и обязанности сторон договора;
- в) исполнение договора;
- г) последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора;
- д) прекращение договора;
- е) последствия недействительности договора.
- ж) нет правильного ответа;
- з) все ответы верны

3. Основной разновидностью внешнеэкономических сделок является:

- а) договор внешнеторговой (международной) купли-продажи товара;
- б) договор подряда;
- в) договор мены;
- г) договор лизинга;
- д) договор комиссии;
- е) договор страхования.
- ж) нет правильного ответа;
- з) все ответы верны

4. Верно ли утверждение, что действующее в России законодательство, как и право большинства других стран мира, исходит из того, что стороны внешнеэкономической сделки свободны в выборе применимого права?

- а) нет, это суждение неверно;
- б) этот вопрос национальными законодательствами не обсуждается;
- в) да, верно.

5. Способ, путем которого Российская Федерация стала участницей Венской конвенции о международных договорах купли-продажи товаров 1980 г.:

- а) автоматически после распада СССР;
- б) заявлением об ответственности по обязательствам СССР;
- в) путем ратификации конвенции Российской Федерацией.

6. Какова правовая природа Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА (1994 г.) и Принципов европейского договорного права (1998 г.)?

- а) общая идея для международно-правового регулирования;
- б) правила регулирования межгосударственных отношений;
- в) модельные законы.

7. Верно ли утверждение, что при заключении и исполнении контрактов международной купли-продажи товаров стороны должны соблюдать не только условия контакта, но и принцип добросовестности международной торговле?

- а) нет, неверно, имеют юридическое значение только условия заключенного контракта;
- б) да, верно;
- в) практика разрешения споров в Международном коммерческом арбитражном суде индифферентна к принципу добросовестности в международной торговле.

8 Определите последствия следующей оговорки о применимом праве: «Отношения сторон по контракту регулируются российским правом».

- а) Венская конвенция ООН о договорах международной купли- продажи товаров не применима;
- б) применима Венская конвенция ООН о договорах международной купли- продажи товаров, а Гражданский кодекс РФ субсидиарно;
- в) стороны не определили применимое право.

9 Какие способы определения количества товара предусмотрены в Венской конвенции?

- а) определение количества является обязательным и может устанавливаться указанием порядка его (количества) определения;
- б) определение количества товара не является обязательным;
- в) определение количества товара является обязательным и может устанавливаться как прямо, так и косвенно.

10 Несоблюдение простой письменной формы внешнеэкономической сделки с участием российского контрагента влечет за собой следующие правовые последствия:

- а) недействительность сделки;
- б) оспоримость сделки;
- в) невозможность ссылаться на свидетельские показания в судебное доказательство совершения сделки.

11 К каким объектам купли-продажи нормы Венской конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров не применимы?

- а) при продаже товаров с аукциона;
- б) при продаже электроэнергии;
- в) при продаже оборотных ценных бумаг;
- г) при продаже медицинской техники.

12 Восполним ли условие о цене в договорах международной купли- продажи товаров в тех случаях, когда договор был заключен, но цена не определена в договоре?

- а) действует презумпция цены, которая обычно взимается за товары, продававшиеся при сравнимых обстоятельствах в соответствующей области торговли;
- б) это условие не исполнимо, такой договор нельзя признать заключенным;
- в) нет, это условие не исполнимо, такой договор считается недействительным.

Примерные темы рефератов

1. Законодательство Российской Федерации о международных договорах и государственных закупках
2. Национальный режим реализации и правовые основы
3. Договор о Евразийском экономическом союзе
4. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о публичных закупках
5. История развития международных отношений в системе государственных закупок
6. Соглашение по правительственным закупкам Всемирной торговой организации
7. Конвенция Организации Объединенных Наций и система коррупции
8. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок
9. Сравнительный анализ Типового закона ЮНСИТРАЛ публичных закупках и Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
10. Реализация проекта Всемирного банка «Сравнение систем государственных закупок» (на примере Российской Федерации и Республики Корея)
11. Принципы контрактной системы как основополагающая парадигма осуществления международных закупок

Примерные вопросы к зачету

1. Особенности закупок в государственном и муниципальном секторе.
2. Модели организации систем государственных и муниципальных закупок.
3. Принципы государственных и муниципальных закупок в соответствии с международными нормативно-правовыми актами.
4. Принцип «value for money»: содержание и значение.
5. Предпосылки к разработке общих правил закупок ООН.
6. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о публичных закупках: значение и особенности.
7. Методы закупок в соответствии с типовым законом ЮНСИТРАЛ о публичных закупках.
8. Процедуры обжалования в соответствии с типовым законом ЮНСИТРАЛ о публичных закупках.
9. Цель Соглашения по правительственным закупкам ВТО.
10. Сфера действия Соглашения по правительственным закупкам ВТО.
11. Способы размещения заказа в соответствии с Соглашением по правительственным закупкам ВТО.
12. Соотношение Директив 2004/17/ЕС и 2004/18/ЕС с национальным законодательством государств-членов ЕС.
13. Сферы применения Директив 2004/17/ЕС и 2004/18/ЕС.
14. Рамочные соглашения в соответствии с Директивой 2004/18/ЕС: определение и виды.
15. Электронные аукционы в соответствии с Директивой 2004/18/ЕС: определение и особенности.
16. Централизованные органы в соответствии с Директивой 2004/18/ЕС.
17. Персональная ответственность должностных лиц - участников в

соответствии с Директивой 2004/18/ЕС.

18. Положения Директивы 2004/18/ЕС в отношении предложений с чрезвычайно низкой ценой (abnormally low tenders).
19. Основные положения Директивы 89/665/ЕЕС.
20. Процедура расследования Европейской Комиссией противоправных действий (бездействий) государств-членов ЕС в сфере закупок.
21. Роль Суда Европейского Союза в формировании правового регулирования государственных и муниципальных закупок.
22. Применение принципа «внутренней закупки» в соответствии с решением Европейского Суда по делу «Teskla Srl».
23. Конвенция ООН против коррупции: требования к созданию систем государственных закупок.
24. Особенности регулирования государственного заказа США в соответствии с Федеральными правилами о государственных закупках.
25. Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития в сфере реформирования систем государственных закупок.
26. Осуществление закупок в соответствии с «Руководством по закупкам заемщиками Всемирного банка»: международные конкурсные торги и прочие методы закупок.
27. Принципы и правила закупок товаров, работ и услуг Европейского банка реконструкции и развития.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются реферат и тест.

Требования по написанию реферата и требования к оформлению реферата.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем, приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме. Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3–4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги

авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10–15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Требования по прохождению тестирования

Тестирование - (в теории) метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оценением результатов.

В представленном перечне ответов по вопросам теста студенту необходимо выбрать один или несколько верных вариантов ответа (обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного ответа)

Требования к зачету

На зачете для демонстрации сформированных знаний, умений, навыков и компетенций студент должен ответить на два вопроса.

Оценка знаний студента в процессе зачета осуществляется исходя из следующих критериев:

- а) умение сформулировать определения понятий, данных в вопросе, с использованием специальной терминологии, показать связи между понятиями;
- б) способность дать развернутый ответ на поставленный вопрос с соблюдением логики изложения материала; проанализировать и сопоставить различные точки зрения на поставленную проблему;
- в) умение аргументировать собственную точку зрения.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
13-20	Правильные ответы теоретические вопросы
7-12	Неполные ответы теоретические вопросы. Наличие неточностей в ответах на вопросы.
0-6	Не даны ответы теоретические вопросы.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	не зачтено