

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации  
Лингвистический факультет  
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры теоретической и  
прикладной лингвистики

Протокол от «8» июня 2021 г., № 12

Зав. кафедрой И.И. Валуйцева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

по дисциплине  
**СЕМАНТИКА**

Направление подготовки:  
45.03.02 Лингвистика

Профиль:  
Теоретическая и прикладная лингвистика  
(английский язык + немецкий или китайский языки)

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Мытищи  
2021

**Назначение**

Осуществление текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Семантика»

Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины «Семантика» в соответствии требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.20, № 969

**Разработчик:**

Доктор филологических наук, профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики О.И. Максименко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы                                                                                                                   | 4  |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                                                                   | 5  |
| 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 9  |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций                                                            | 12 |

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                      | Этапы формирования                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»                                                                                                                                        | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| <b>ОПК-1</b> «Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях» | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| <b>ОПК-5</b> «Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач»                                                                                                                                       | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                        | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                             | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>УК-1</b>             | Пороговый                | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> основы гуманитарных наук и профессиональной деятельности; основные категории и понятия философии, истории и других гуманитарных наук; основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в профессиональной гуманитарной сфере знаний, | Текущий контроль: ответы на практических занятиях, выполнение тестов, самостоятельная подготовка к практическим занятиям, посещение занятий.<br>Промежуточный контроль: экзамен | 41–60 баллов     |

|  |             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |               |
|--|-------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |             |                                                          | использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |               |
|  | Продвинутой | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <p><b>Знать:</b> основы гуманитарных наук и профессиональной деятельности; основные категории и понятия философии, истории и других гуманитарных наук; основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в профессиональной гуманитарной сфере знаний, использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способами системного решения профессиональных задач в гуманитарной сфере научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами</p> | Текущий контроль: ответы на практических занятиях, выполнение тестов, самостоятельная подготовка к практическим занятиям, посещение занятий.<br>Промежуточный контроль: экзамен | 61-100 баллов |

|              |             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |               |
|--------------|-------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|              |             |                                                          | определения видов и типов профессиональных задач, технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |               |
| <b>ОПК-1</b> | Пороговый   | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей<br><b>Уметь:</b> применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач | Текущий контроль: ответы на практических занятиях, выполнение тестов, самостоятельная подготовка к практическим занятиям, посещение занятий.<br>Промежуточный контроль: экзамен | 41–60 баллов  |
|              | Продвинутой | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей<br><b>Уметь:</b> применять полученные знания о                                                                                                                             | Текущий контроль: ответы на практических занятиях, выполнение тестов, самостоятельная подготовка к практическим занятиям, посещение занятий.<br>Промежуточный контроль: экзамен | 61-100 баллов |

|               |             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |               |
|---------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|               |             |                                                                     | <p>закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p> |                                                                                                                                                                                            |               |
| <b>ОПК -5</b> | Пороговый   | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать:</b> основные психолого-педагогические закономерности современного иноязычного образования</p> <p><b>Уметь:</b> интегрировать теоретические знания в практические действия по организации учебного процесса обучения иностранному языку</p>                                                                                                                                                  | <p>Текущий контроль: ответы на практических занятиях, выполнение тестов, самостоятельная подготовка к практическим занятиям, посещение занятий.</p> <p>Промежуточный контроль: экзамен</p> | 41–60 баллов  |
|               | Продвинутой | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать:</b> основные психолого-педагогические закономерности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Текущий контроль: ответы на практических</p>                                                                                                                                            | 61–100 баллов |

|  |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | ая работа | современного<br>иноязычного<br>образования<br><b>Уметь:</b><br>интегрировать<br>теоретические<br>знания в<br>практические<br>действия по<br>организации<br>учебного<br>процесса<br>обучения<br>иностранным<br>языку<br><b>Владеть:</b><br>теоретическими<br>основами<br>обучения<br>иностранным<br>языкам с учетом<br>психолого-<br>педагогических<br>основ | занятиях,<br>выполнение<br>тестов,<br>самостоятельна<br>я подготовка к<br>практическим<br>занятиям,<br>посещение<br>занятий.<br>Промежуточный<br>контроль:<br>экзамен |  |
|--|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Тестовые задания

1. Семантический треугольник это
  - 1.1. Внешний элемент, денотат, сигнификат
  - 1.2. Фонетическое представление, референт, интенционал
  - 1.3. Внешний элемент, референт, экстенционал
  - 1.4. Фонетическое представление, денотат, сообщение
2. Семантическое поле это
  - 2.1. языковые единицы, объединенные содержанием
  - 2.2. лексическая группа, сходная фонетически
  - 2.3. группа языковых единиц, сходная морфологически
  - 2.4. совокупность языковых единиц, объединенных общностью содержания и отражающих понятийное, предметное или функциональное сходство обозначаемых явлений

#### Рекомендованные темы докладов, сообщений

1. Компонентный анализ лексического значения
2. Семантические метаязыки для описания смысла предложения-высказывания



3. Прецедентность как сложная составляющая семантики текста
4. Интертекст: типы, проблемы интерпретации

### **Вопросы к экзамену**

1. Семантика как самостоятельный раздел языкознания, ее предмет, основные единицы.
2. История развития семантики как науки, начиная с 19 века.
3. План выражения и план содержания. Семантический уровень языка и принципы его описания. Семантика слова, синтагмы, предложения.
4. Значение в структуре языкового знака. Означающее (план выражения) и означаемое (план содержания).
5. Языковой знак и знак математический в коммуникативной ситуации. Семиотика, синтактика, прагматика.
6. Понятие семантического треугольника.
7. Семантика в синтагматическом аспекте. Семантика в парадигматическом аспекте.
8. Типология значений. Значение слова, морфемы, предложения.
9. Классификация языковых знаков. Асимметрия языкового знака.
10. Лексическое и грамматическое значение. Методы анализа лексического значения.
11. Понятие; денотат, сигнификат, интенционал, экстенционал, внутренняя форма слова.
12. Сема и семема. Архисема.
13. Семантическое поле, его типы (контрастивное множество, таксономия, партонимия, циклы, цепи и др.)
14. Корреляции между членами семантического поля: синонимия. Типы синонимов по функции, структуре и пр. Уточнение и замещение. Антонимия. Типы антонимов, их связь с конверсивами. Омонимия. Гипонимия.
15. Полисемия. Языковая и речевая многозначность. Граница между полисемией и омонимией. Топологические типы многозначности: радиальная, цепочечная и радиально-цепочечная.
16. Законы Ципфа, связанные с частотой и полисемией. Понятие семантической неопределенности.
17. Метафора, метонимия и синекдоха как основные типы семантических корреляций между значениями многозначного слова.
18. Различия языков с точки зрения семантики слов (степени аналитичности, таксономическая глубина, модели лексикализации и пр.)
19. Фразеология: устойчивость и идиоматичность; типы фразеологических единиц и способы описания их значения.
20. Тезаурус как способ описания семантики языка. Понятие дескриптора.
21. Смысл, значение, семантический уровень и условия коммуникации как взаимодействующие факторы в семантике языка и речи.
22. Методы изучения семантики (описательный, исторический, квантитативный, дистрибутивный).
23. Метод компонентного анализа
24. Словари как отражение семантической структуры языка. Типы словарей (Подробно) Компьютерная лексикография
25. Семантические примитивы по А. Вежбицкой

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

## Проведение текущего и промежуточного контроля успеваемости по дисциплине

| Вид работы                             | Пятибалльная шкала    | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Посещение занятий                   | «отлично»             | <b>5 баллов</b> , если студент посетил 90% от всех занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        | «хорошо»              | <b>4 балла</b> , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                        | «удовлетворительно»   | <b>3 балла</b> , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                        | «неудовлетворительно» | <b>2 балла</b> , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. Групповой или индивидуальный проект | «отлично»             | <b>15 балл</b> , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                        | «хорошо»              | <b>12 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил 79% - 60%                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        | «удовлетворительно»   | <b>10 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил 59% - 40%                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        | «неудовлетворительно» | <b>6 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил 0%-39%                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. Прохождение теста                   | «отлично»             | <b>20 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                        | «хорошо»              | <b>16 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                        | «удовлетворительно»   | <b>10 балла</b> , если из всех заданий студент выполнил 40%                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                        | «неудовлетворительно» | <b>6 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил менее 40%                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. Выступление с докладом / сообщением | «отлично»             | <b>20 баллов</b> , если представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи |
|                                        | «хорошо»              | <b>16 балла</b> , если представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением двух-трех источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи  |
|                                        | «удовлетворительно»   | <b>12 балла</b> , если представленный доклад свидетельствует о проведенном                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|        |                                |                                                                                                               |
|--------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                | исследовании с привлечением одного источника информации; тема раскрыта не полностью; логичный вывод не сделан |
|        | «неудовлетворительно»          | <b>8 балла</b> , если нет докладов и сообщений                                                                |
| Итого: | Максимальное количество баллов | <b>60 баллов</b>                                                                                              |

### Шкала оценивания ответа на экзамене

| Уровень овладения                                               | высокий                                                              | оптимальный                                                     | удовлетворительный                                | неудовлетворительный                                  |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Дескрипторы                                                     |                                                                      |                                                                 |                                                   |                                                       |
| <b>Полнота ответа на теоретический вопрос</b>                   | 6<br>Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса    | 5<br>Ответ полный                                               | 3<br>Ответ неполный                               | 2<br>Ответ, не соответствующий теоретическому вопросу |
| <b>Знание терминологии, умение давать определения понятиям</b>  | 6<br>Четкие определения, умение объяснить их и дополнить             | 4<br>Определения даются без собственных объяснений и дополнений | 3<br>Определения даются с некоторыми неточностями | 2<br>отсутствует                                      |
| <b>Знание персоналий, сопряженных с теоретическим вопросом</b>  | 6<br>5 и более примеров                                              | 3<br>3-4 примера                                                | 2<br>1-2 примера                                  | 2<br>отсутствует                                      |
| <b>Умение проиллюстрировать явление практическими примерами</b> | 6<br>5 и более примеров                                              | 4<br>3-4 примера                                                | 2<br>1-2 примера                                  | 1<br>отсутствие                                       |
| <b>Ответы на вопросы экзаменатора</b>                           | 6<br>Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений | 4<br>Ответы на вопросы полные или частично полные               | 2<br>Только ответы на элементарные вопросы        | 0<br>Нет ответов на вопросы                           |
| <b>Итоговый балл (максимальный)</b>                             | <b>30</b>                                                            | <b>20</b>                                                       | <b>12</b>                                         | <b>9</b>                                              |

|  |                |               |                          |                            |
|--|----------------|---------------|--------------------------|----------------------------|
|  | <b>отлично</b> | <b>хорошо</b> | <b>удовлетворительно</b> | <b>неудовлетворительно</b> |
|--|----------------|---------------|--------------------------|----------------------------|

**Сводная шкала оценивания по дисциплине «Семантика»**

| <b>Вид работы</b>                           | <b>«отлично»</b> | <b>«хорошо»</b> | <b>«удовлетворительно»</b> | <b>«неудовлетворительно»</b> |
|---------------------------------------------|------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------|
| Посещение лекционных и практических занятий | 10               | 8               | 5                          | 3                            |
| Ответы на практических занятиях             | 30               | 24              | 19                         | 13                           |
| Самостоятельная подготовка                  | 25               | 20              | 15                         | 11                           |
| Выполнение тестов                           | 25               | 20              | 15                         | 9                            |
| Экзамен                                     | 10               | 8               | 6                          | 4                            |
| <b>Итого</b>                                | <b>100</b>       | <b>80</b>       | <b>60</b>                  | <b>40</b>                    |

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 81–100 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 61–80 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 41–60 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 40–0 баллов