

Проректор по внешним связям
Х.А.С. Халилов

программы подготовки специалистов среднего звена

наименование образовательного учреждения (организации)

Дошкольное образование

Наименование специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

воспитатель детей дошкольного возраста

2025

гуманитарный

№ 743

Виды Деятельности
организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;
организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации;
организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;
организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития;
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми))

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППСЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Ногинского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 743 от 17.08.2022 г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 70195 от 22.09.2022 г.) и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный план (УП) ППСЗ составлен в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

1.2.2. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.3. Реализация индивидуального учебного плана (УП) ППССЗ со сроком обучения 2 года 10 месяцев возможна студентами, частично проходящими практику по месту основной работы, соответствующему получаемой специальности. Получение СПО по очно-заочной форме обучения увеличивается на 1 неделю по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

1.2.4. УП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм, проведение занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.2.5. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.6. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе устного опроса, проведения тестирования, выполнения письменных работ, написания рефератов, а также с использованием других форм и методов контроля и оценивания знаний.

1.2.7. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и вариативная часть. Учебный план устанавливает объем часов по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 4464 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев. Учебный план включает 3 цикла: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл. Учебный план профессионального цикла включает обязательные дисциплины (модули), МДК согласно ФГОС СПО.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла согласно ФГОС СПО включает следующие учебные дисциплины: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

- Общий объём дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» не менее 68 часов, из которых отводятся часы на освоение основ военной службы (для юношей), на освоение основ медицинских знаний (для девушек).

- Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта и сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла включает: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Дошкольная педагогика», «Основы возрастной и педагогической психологии», «Детская психология».

Обязательная часть профессионального цикла включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности: организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации, организация процесса обучения по основным образовательным программам дошкольного образования, организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста, организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.

Включен по выбору вид деятельности: организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития.

1.2.8. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю, в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, она реализуется обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчёта.

1.2.9. Профессиональный цикл включает практику. Виды практики – учебная и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются рассредоточено. Общее количество учебной и производственной практики составляет 1044 часа: учебная – 360 часов, производственная – 540 часов, преддипломная (производственная) – 144 часа.

1.2.10. Практическая подготовка по данной специальности представлена в виде: производственной практики по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в объеме 36 часов на каждого студента; производственной практики по организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации в объеме 108 часов на каждого студента; производственной практики по организации процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в объеме 108 часов на каждого студента; производственной практики по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации в объеме 36 часов на каждого студента; производственной практики по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей в объеме 36 часов на каждого студента; производственной практики по организации процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы (направление: изобразительное искусство) в объеме 72 часов на каждого студента; производственной практики в дошкольных образовательных организациях в летний период в объеме 144 часов на каждого студента.

1.2.11. Преддипломная практика проводится в течение 4 недель в образовательных организациях города, района и области.

1.2.12. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

1.2.13. В процессе обучения в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе МБУ «Центр допризывной подготовки молодёжи», определенных военных комиссариатом, или на базе филиала по согласованию с военным комиссариатом.

1.3. Формирование вариативной части ППСЗ

1.3.1. Вариативная часть профессиональной подготовки составляет 1552 ч.

1.3.2. Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Всего с вариативной частью	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ТД)
СГ.00	482	50	50	0
ОП.00	1310	770	320	450
ПМ.01	268	52	52	0
ПМ.02	462	106	106	0
ПМ.03	720	252	252	0
ПМ.04	188	8	8	0
ПМ.05	164	20	20	0
ПМ.06	258	42	42	0
ПМ.07	252	252	0	252
ИТОГО	4104	1552	850	702

1.3.3. Распределение объёма вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов вариативной составляющей	Всего по УП	Обоснование
Социально-гуманитарный цикл				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	38	146	Получение дополнительных умений и знаний
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	6	78	Получение дополнительных умений и знаний
СГ.05	Основы финансовой грамотности	6	42	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		50	266	
Общепрофессиональный цикл				
ОП.01	Основы педагогики	75	147	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.02	Основы психологии	39	111	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми	8	44	Получение дополнительных умений и знаний

	образовательными потребностями			
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	80	116	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	36	108	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36	72	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.08	Дошкольная педагогика	4	76	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.10	Детская психология	6	44	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.11	Основы специальной педагогики и психологии	40	40	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.12	Технология реализации ФГОС дошкольного образования	42	42	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.13	Психология общения	44	44	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.14	Социальная психология	52	52	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.15	Экологические основы природопользования	36	36	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.16	Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда	78	78	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	42	42	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.18	Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами	44	44	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.19	Практикум по риторике	36	36	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.20	Математика в профессиональной деятельности воспитателя	36	36	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		734	1168	
Профессиональный цикл				
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста			
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	8	44	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	8	80	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	36	72	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		52	196	

ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации			
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	8	44	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практиicumом	24	76	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практиicumом	20	72	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практиicumом	54	90	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		106	282	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования			
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	44	116	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	64	100	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	44	80	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	44	80	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.03.05	Детская литература с практиicumом по выразительному чтению	56	92	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		252	468	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей			
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	8	116	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		8	116	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: изобразительное искусство)			

МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	42	150	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		42	150	
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми))			
МДК.07.01	03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)	36	36	
МДК.07.02	Подготовка детей к школе	36	36	
УП.07.01	Учебная практика	36	36	
ПП.07.01	Производственная практика	144	144	
ИТОГО		252	252	
ИТОГО		1552	2898	

1.4. Порядок аттестации обучающихся

1.4.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, по итогам текущего контроля за счет учебного времени и в процессе экзаменов в период сессий. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 за учебный год без учета зачетов по физической культуре. Количество экзаменов не превышает 8 за учебный год. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

1.4.2. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

1.4.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). На государственную итоговую аттестацию отводится 216 ч., из которых: 72 ч. – подготовка дипломного проекта (работы), 36 ч. – подготовка к демонстрационному экзамену, 72 ч. – защита дипломного проекта (работы), 36 ч. – демонстрационный экзамен.

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

- | | | | | | |
|--------------------------|--|-------------------------------------|--|--------------------------|--|
| ☐ | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | ☐ | Учебная практика | ☐ | Подготовка к государственной итоговой аттестации |
| ☐ | Промежуточная аттестация | ☐ | Производственная практика (по профилю специальности) | ☐ | Государственная итоговая аттестация |
| ☐ | Каникулы | ☒ | Производственная практика (продипломная) | ☐ | Неделя отсутствует |

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп	
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка					Проведение
							Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего						
Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.			
нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
I	32	13	19	2	1	1	4	3	1	3		3				11	52		
II	29	14	15	2	1	1	4	1	3	6	1	5				11	52		
III	21	10	11	2	1	1	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	44		
Всего	82	38	44	6	3	3	10	6	4	15	4	11	4	4	3	25	148		

[illegible]

Учебный план "УП 2025 по ОЗО 067", код специальности 44.02.01, год начала подготовки 2025

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
1	Зач	Комплексный зачет по практике ПМ.01	2	[2] УП.01.01 Учебная практика	▼	х	х
				[2] ПП.01.01 Производственная практика	▼	х	
2	Зач	Комплексный зачет по практике ПМ.02	4	[4] УП.02.01 Учебная практика	▼	х	
				[4] ПП.02.01 Производственная практика	▼	х	х
3	Зач	Комплексный зачет по практике ПМ.03	5	[5] УП.03.01 Учебная практика	▼	х	х
				[5] ПП.03.01 Производственная практика	▼	х	
4	Зач	Комплексный зачет по практике ПМ.04	2	[2] УП.04.01 Учебная практика	▼	х	х
				[2] ПП.04.01 Производственная практика	▼	х	х
5	Зач	Комплексный зачет по практике ПМ.05	6	[6] УП.05.01 Учебная практика	▼	х	х
				[6] ПП.05.01 Производственная практика	▼	х	
6	Зач	Комплексный зачет по практике ПМ.06	4	[4] УП.06.01 Учебная практика	▼	х	х
				[4] ПП.06.01 Производственная практика	▼	х	
7	Зач	Комплексный зачет по практике ПМ.07	4	[4] УП.07.01 Учебная практика	▼	х	
				[4] ПП.07.01 Производственная практика	▼	х	х

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции															
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.								
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста																
МДК.01.01	Медики - биологические основы здоровья	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.								
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.								
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.								
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.								
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.								
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.				
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.								
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.								
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.								
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.								
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.								
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.								
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.								
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.							
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.							
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.							
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.							
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.							
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.							
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.							
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.							
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.								
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.								
УП.04.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.								

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции															
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.								
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.								
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.									
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.									
УП.05.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.									
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.									
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: изобразительное искусство)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.								
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практиком	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.								
УП.06.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.								
ПП.06.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.								
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми))	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 7.1.	ПК 7.2.										
МДК.07.01	03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 7.1.	ПК 7.2.										
МДК.07.02	Подготовка детей к школе	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 7.1.	ПК 7.2.										
УП.07.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 7.1.	ПК 7.2.										
ПП.07.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 7.1.	ПК 7.2.										
ПАП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)																
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.				
	Государственная итоговая аттестация	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.				
		ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 3.4.	ПК 5.3.	ПК 7.1.	ПК 7.2.					
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.				
	Подготовка выпускной квалификационной работы	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.				
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.					
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.				
	Защита выпускной квалификационной работы	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.				
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.					
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.				
	Подготовка к демонстрационному экзамену	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.				
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.					
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.				
	Проведение демонстрационного экзамена	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.				
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.					

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

1	Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогика и психология;
3	физиология, анатомии и гигиены;
4	иностранного языка;
5	теории и методики физического воспитания;
6	теоретических и методических основ дошкольного образования;
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8	музыка и методики музыкального воспитания;
9	безопасности жизнедеятельности;
10	медики-социальных основ здоровья;
11	Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий;
12	Спортивный комплекс: спортивный зал;
13	стрелковый тир (электронный);
14	актовый зал;
15	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Директор Ногинского филиала Университета

Зам. Директора по УМР



Д.С. Аксенов

А.А. Дерябкин