

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2021 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности

« 09 » 07 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим
советом

Протокол « 09 » 07 2021 г. № 6

Председатель

/ О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины
Уголовный процесс

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Уголовно-правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета

Протокол « 17 » 06 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой уголовного
процесса и криминалистики

Протокол от « 15 » 06 2021 г. № 11

Зав. кафедрой

/ Э.Х. Надысева /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики МГОУ,
кандидат юридических наук, доцент Емелькина Н.Л.

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1014.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ...	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	23
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	30
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	61
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	62
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	65
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	66

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Уголовный процесс» состоит в формировании у студентов знаний целостного представления о понятии и сущности уголовно-процессуального права, теоретических основ и практических навыков применения уголовно-процессуальных норм, о принципах, категориях и положениях науки уголовного процесса, обучение студентов определенному пониманию уголовно-процессуальных отношений, возникающих с момента получения информации о преступлении, выработка умения правильного ориентирования в действующем уголовно-процессуальном законодательстве, развитие способностей студентов умело толковать и применять нормы уголовного процесса, проводить следственные действия и принимать процессуальные решения в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе уголовно-процессуального характера, освоение ими основных институтов настоящей дисциплины, получение знаний, умений и навыков, которые послужат теоретической и практической базой для изучения, осмысления и применения уголовно-процессуальных норм, определяющих порядок деятельности правоохранительных органов и судов.

Задачи дисциплины:

- освоить основные категории уголовного процесса;
- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем уголовно-процессуальном законодательстве;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области уголовного процесса;
- выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям;
- сформировать навыки применения уголовно-процессуальных норм при реализации материальных предписаний;
- научить правилам производства следственных и судебных действий, которые используются правоохранительными органами в практической деятельности.

1.2 В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

СПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Уголовное право». Приступая к изучению данной

дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

Учебный курс «Уголовный процесс» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование правоотношений, возникающих при рассмотрении уголовных дел в судах общей юрисдикции. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках курсов «Уголовное право», «Криминалистика», «Гражданский процесс» и др., а также успешное освоение программ учебной и производственных практик, научно-исследовательской работы.

Указанные связи и содержание дисциплины «Уголовный процесс» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины по очной форме обучения

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8	8
Объем дисциплины в часах	288	288
Контактная работа:	86,5	74,5
Лекции	36	30
Практические	48	42
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5	2,5
Зачет с оценкой	0,2	0,2
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	184	196
Контроль	17,5	17,5

Формой промежуточной аттестации для очной формы является зачет с оценкой в 5 семестре и экзамен в 6 семестре

Формой промежуточной аттестации для очно-заочной формы обучения является зачет с оценкой в 5 семестре и экзамен в 6 семестре

3.2 Содержание дисциплины

По очной форме обучения

	Кол-во часов
--	--------------

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие уголовного судопроизводства и его назначение Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения, правовая регламентация, уголовно-процессуальные функции, уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные гарантии, их содержание и значение. Назначение уголовного процесса, его место и роль в системе государственно-политических, экономических, социальных и идеологических мер, обеспечивающих охрану прав и законных интересов человека и гражданина, предупреждение преступности. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство» и «правосудие». Общая характеристика структуры, этапов и стадий уголовного процесса: понятие, система, цели, последовательность и классификация. Уголовно-процессуальное право, как отрасль права, его понятие. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом, другими отраслями права и оперативно-розыскной деятельностью. Исторические формы уголовного процесса, их понятие. Наука уголовного процесса, ее предмет и задачи. Уголовный процесс как учебная дисциплина; содержание и система этой дисциплины.	2	4
Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими отраслями права. Структура уголовно-процессуального права (нормы, институты, отрасль). Толкование и применение уголовно-процессуальных норм. Источники уголовно-процессуального права: понятие и виды. Верховенство конституционных норм и их прямое применение в уголовном судопроизводстве. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Соотношение УПК РФ и иных федеральных законов. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники уголовно-процессуального права. Значение постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, подзаконных нормативных правовых актов для уголовно-процессуальной деятельности. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных лиц и лиц без гражданства, во времени. Современное уголовно-процессуальное законодательство России.	2	4

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства, их система и классификация. Общеправовые (конституционные) принципы, отраслевые принципы, принципы досудебных стадий производства по уголовному делу в суде. Общая характеристика принципов досудебных стадий: письменности, единоличного ведения дела, процессуальной самостоятельности следователя, не разглашения данных предварительного следствия. Понятие и содержание таких принципов, как: назначение уголовного судопроизводства; законность при производстве по уголовному делу; разумный срок уголовного судопроизводства; осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности; неприкосновенность личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; неприкосновенность жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств; язык уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений.	2	4
Тема 4. Уголовное преследование Понятие уголовного преследования. Уголовное преследование как институт уголовно-процессуального права. Уголовное преследование как процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения. Уголовное преследование как одна из функций уголовного процесса. Виды уголовного преследования. Осуществление уголовного преследования в публичном, частно-публичном и частном порядке. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование. Обязанность осуществления уголовного преследования. Отказ от осуществления уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в осуществлении уголовного преследования. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации. Прекращение уголовного преследования. Соотношение понятий «прекращение уголовного преследования» и «прекращение уголовного дела».	2	4
Тема 5. Участники уголовного судопроизводства Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Суд как субъект уголовного процесса, его процессуальное положение. Подсудность. Роль судьи в обеспечении прав и свобод участников уголовного процесса. Мировой судья, его полномочия и компетенция в уголовном судопроизводстве. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Следователь: понятие и процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа. Орган дознания: понятие и система по действующему уголовно-процессуальному законодательству, их виды. Права и обязанности органа дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Порядок разрешения отвода. Потерпевший, гражданский истец и их представители.	2	4

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение. Защитник: понятие, его права и обязанности. Лица, наделенные правом участвовать в качестве защитника при производстве по уголовному делу. Случаи обязательного участия защитника во время производства предварительного расследования и в суде. Момент допуска защитника в дело. Гражданский ответчик и его представители: понятие и правовое положение. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель, эксперт, специалист, переводчик и понятые. Понятие и их процессуальное положение.		
Тема 6. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве Понятие и значение доказательств. Свойства доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Единство формы и содержания. Классификация доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу. Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие, порядок и способы собирания доказательств. Проверка доказательств: понятие и способы. Оценка доказательств. Источники доказательств: понятие и виды. Значение для уголовно-процессуальной деятельности фотоснимков, видео- и аудиозаписей, графических планов и схем, слепков и оттисков следов, выполненных при производстве следственных действий. Показания свидетеля: понятие, предмет и значение. Круг лиц, могущих быть свидетелями. Свидетельский иммунитет. Процессуальные гарантии достоверности показаний свидетеля. Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение. Особенности оценки показаний подозреваемого. Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Виды показаний обвиняемого. Особенности оценки показаний обвиняемого. Заключение эксперта: понятие и особенности оценки. Значение заключения эксперта для государственных органов и должностных лиц, ведущих процесс. Показания эксперта. Вещественные доказательства: понятие и виды. Процессуальный порядок приобщения к делу. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Протоколы следственных и судебных действий: понятие и значение. Отличие от показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля. Иные документы. Понятие и виды документов в уголовном процессе. Отличие иного документа от документа - вещественного доказательства. Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды и юридическая природа.	2	4
Тема 7. Меры процессуального принуждения Общая характеристика мер процессуального принуждения. Виды мер процессуального принуждения и их классификация. Задержание подозреваемого в совершении преступления: основания и процессуальный порядок. Основания освобождения подозреваемого. Общая характеристика мер пресечения. Основания и условия применения меры пресечения. Виды мер пресечения. Заключение под	2	2

стражу: основания, порядок и срок применения. Порядок продления срока содержания под стражей. Изменение и отмена мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения (обязательство о явке, привод, временное отстранение подозреваемого и обвиняемого от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание). Основание и порядок их применения.		
Тема 8. Ходатайства и жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки, реабилитация Общая характеристика ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве. Отличия между ходатайствами и жалобами. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа и судом. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда. Процессуальные сроки, их виды и значение. Порядок исчисления процессуальных сроков в часах, сутках, месяцах. Соблюдение и продление процессуальных сроков. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки. Виды расходов, понесенных в связи с участием в уголовном судопроизводстве, которые подлежат возмещению потерпевшему, свидетелю, их законным представителям, эксперту, специалисту, переводчику, понятым. Выплата вознаграждений за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика. Оплата труда адвоката, участвующего в уголовном деле по назначению. Порядок выплаты процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек. Конституционное право граждан на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц. Реализация этого права в сфере уголовного судопроизводства. Понятие реабилитации в уголовном судопроизводстве и ее значение. Основания возникновения права на реабилитацию. Лица, обладающие правом на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Действия суда, прокурора, следователя и дознавателя по обеспечению реабилитации лица, обладающего соответствующим правом. Порядок возмещения вреда, причиненного лицу в результате незаконного и необоснованного уголовного преследования.	2	2
Тема 9. Возбуждение уголовного дела Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела. Требования, предъявляемые к заявлениям и сообщениям о преступлении. Явка с повинной: понятие и порядок оформления. Способы осуществления проверки заявлений и сообщений о преступлении. Сроки производства предварительной проверки. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного	2	2

дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключющие производство по делу. Направление заявления или сообщения по подследственности: порядок и условия.		
Тема 10. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия Предварительное расследование как стадия уголовного процесса: понятие и значение. Начало и окончание стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие – основная форма предварительного расследования. Дознание как форма предварительного расследования, его отличие от предварительного следствия. Понятие общих условий предварительного расследования и их значение в уголовном судопроизводстве. Соотношение общих условий предварительного расследования с принципами уголовного судопроизводства. Характеристика общих условий предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.	2	2
Тема 11. Следственные действия Понятие, виды и общая характеристика следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Законность следственного действия. Обоснованность следственного действия. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Осмотр: понятие и виды; основания и условия производства осмотра; порядок проведения осмотра. Осмотр трупа и эксгумация. Освидетельствование: понятие, задачи, основания и порядок проведения. Следственный эксперимент: понятие, задачи, основания и порядок производства. Обыск и выемка: понятие, задачи, основания и порядок производства. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Допрос свидетеля и потерпевшего, подозреваемого. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Назначение и производство судебной экспертизы. Допрос эксперта. Получение образцов для сравнительного исследования.	2	2
Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого Понятие и значение института привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Структура и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок вызова обвиняемого. Процессуальный порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав	2	2

на предварительном следствии. Допрос обвиняемого: понятие, основания, условия и порядок допроса. Изменение и дополнение обвинения, частичное прекращение уголовного преследования.		
Тема 13. Приостановление и окончание предварительного расследования Понятие приостановления предварительного следствия. Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Возобновление производства по приостановленному уголовному делу. Понятие окончания предварительного расследования. Формы окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление с материалами уголовного дела потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей. Ознакомление с материалами уголовного дела обвиняемого и его защитника. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Окончание дознания с обвинительным актом или обвинительным постановлением. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом или обвинительным постановлением.	2	2
Тема 14. Уголовное судопроизводство в суде первой инстанции Понятие стадии подготовки к судебному заседанию и ее значение. Структура стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания. Действия судьи по подготовке к судебному заседанию. Понятие судебного разбирательства как центральной стадии уголовного судопроизводства. Значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение. Классификация общих условий судебного разбирательства. Виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Недопустимость споров о подсудности. Характеристика общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность. Гласность. Неизменность состава суда. Председательствующий. Равенство прав сторон. Секретарь судебного заседания. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Участие защитника. Участие потерпевшего. Участие гражданского истца или гражданского ответчика. Участие специалиста. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания. Структура судебного разбирательства в суде первой инстанции. Подготовительная часть судебного заседания. Открытие заседания и проверка явки в суд. Разъяснение прав участникам уголовного	2	2

судопроизводства и разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из них. Заявление и разрешение ходатайств. Судебное следствие, его задачи и порядок производства. Содержание и порядок прений сторон. Последнее слово подсудимого. Понятие и значение приговора. Виды приговоров. Содержание и структура приговора. Провозглашение приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора. Общая характеристика особого порядка судебного разбирательства. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора.		
Тема 15. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи и его обжалование. Общая характеристика специфики рассмотрения дел судом с участием присяжных заседателей. Ознакомление обвиняемого с правом на рассмотрение уголовного дела судом с участием присяжных заседателей. Специфика подготовки к судебному заседанию в суде с участием присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Права присяжных заседателей. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов присяжным заседателям. Вынесение вердикта коллегией присяжных заседателей. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Вынесение и провозглашение приговора.	2	2
Тема 16. Пересмотр уголовных дел вышестоящими судами. Исполнение приговора Производство в суде апелляционной инстанции: понятие и значение. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Понятие и общая характеристика апелляционного производства. Основные черты апелляционного производства. Порядок рассмотрения уголовных дел в апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению приговора в апелляционном порядке. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Обжалование постановления суда, вынесенного на стадии исполнения приговора. Понятие стадий кассационного и надзорного производства и их значение. Основные черты кассационного и надзорного производства. Отличие пересмотра приговоров и иных судебных решений в кассационном и надзорном порядке от пересмотра в порядке апелляции. Право обжалования вступивших в законную силу приговора и иных судебных решений. Порядок рассмотрения кассационных, надзорных жалоб или представления.	2	2

Решение суда кассационной или надзорной инстанций. Пределы прав суда кассационной, надзорной инстанций. Внесение повторных кассационных или надзорных жалоб либо представлений. Понятие и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых обстоятельств. Сроки возобновления производства. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.		
Тема 17. Особый порядок уголовного судопроизводства Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Задержание и заключение под стражу несовершеннолетних. Порядок вызова несовершеннолетнего обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого. Участие защитника, педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего в ходе досудебного производства и в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие защитника и законного представителя. Окончание предварительного следствия. Судебное разбирательство. Постановление суда и порядок его обжалования. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела в отношении отдельной категории граждан и привлечение их в качестве обвиняемых. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Рассмотрение уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.	2	2
Тема 18. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства Запрос о правовой помощи, его содержание и форма. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Исполнение в Российской Федерации	2	2

запроса о правовой помощи. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания передачи и основания отказа в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства. Общая характеристика уголовного процесса зарубежных государств (на примере Англии, США, ФРГ и Франции). Досудебное производство: особенности и процессуальный порядок. Характеристика отдельных институтов уголовного процесса некоторых зарубежных государств. Сделка о признании вины. Использование негласных сведений (результатов оперативно-розыскной деятельности). Производство по уголовным делам на судебных стадиях.		
Итого	36	48

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие уголовного судопроизводства и его назначение Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения, правовая регламентация, уголовно-процессуальные функции, уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные гарантии, их содержание и значение. Назначение уголовного процесса, его место и роль в системе государственно-политических, экономических, социальных и идеологических мер, обеспечивающих охрану прав и законных интересов человека и гражданина, предупреждение преступности. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство» и «правосудие». Общая характеристика структуры, этапов и стадий уголовного процесса: понятие, система, цели, последовательность и классификация. Уголовно-процессуальное право, как отрасль права, его понятие.	2	2

Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом, другими отраслями права и оперативно-розыскной деятельностью. Исторические формы уголовного процесса, их понятие. Наука уголовного процесса, ее предмет и задачи. Уголовный процесс как учебная дисциплина; содержание и система этой дисциплины.		
Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими отраслями права. Структура уголовно-процессуального права (нормы, институты, отрасль). Толкование и применение уголовно-процессуальных норм. Источники уголовно-процессуального права: понятие и виды. Верховенство конституционных норм и их прямое применение в уголовном судопроизводстве. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Соотношение УПК РФ и иных федеральных законов. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники уголовно-процессуального права. Значение постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, подзаконных нормативных правовых актов для уголовно-процессуальной деятельности. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных лиц и лиц без гражданства, во времени. Современное уголовно-процессуальное законодательство России.		2
Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства, их система и классификация. Общеправовые (конституционные) принципы, отраслевые принципы, принципы досудебных стадий производства по уголовному делу в суде. Общая характеристика принципов досудебных стадий: письменности, единоличного ведения дела, процессуальной самостоятельности следователя, не разглашения данных предварительного следствия. Понятие и содержание таких принципов, как: назначение уголовного судопроизводства; законность при производстве по уголовному делу; разумный срок уголовного судопроизводства; осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности; неприкосновенность личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; неприкосновенность жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств; язык уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений.	2	2
Тема 4. Уголовное преследование Понятие уголовного преследования. Уголовное преследование как институт уголовно-процессуального права. Уголовное преследование как процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения. Уголовное преследование как одна из функций	2	2

уголовного процесса. Виды уголовного преследования. Осуществление уголовного преследования в публичном, частно-публичном и частном порядке. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование. Обязанность осуществления уголовного преследования. Отказ от осуществления уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в осуществлении уголовного преследования. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации. Прекращение уголовного преследования. Соотношение понятий «прекращение уголовного преследования» и «прекращение уголовного дела».		
Тема 5. Участники уголовного судопроизводства Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Суд как субъект уголовного процесса, его процессуальное положение. Подсудность. Роль судьи в обеспечении прав и свобод участников уголовного процесса. Мировой судья, его полномочия и компетенция в уголовном судопроизводстве. Участники уголовного судопроизводства стороны обвинения. Прокурор. Следователь: понятие и процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа. Орган дознания: понятие и система по действующему уголовно-процессуальному законодательству, их виды. Права и обязанности органа дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Порядок разрешения отвода. Потерпевший, гражданский истец и их представители. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение. Защитник: понятие, его права и обязанности. Лица, наделенные правом участвовать в качестве защитника при производстве по уголовному делу. Случаи обязательного участия защитника во время производства предварительного расследования и в суде. Момент допуска защитника в дело. Гражданский ответчик и его представители: понятие и правовое положение. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель, эксперт, специалист, переводчик и понятые. Понятие и их процессуальное положение.	2	4
Тема 6. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве Понятие и значение доказательств. Свойства доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Единство формы и содержания. Классификация доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу. Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие, порядок и способы собирания доказательств. Проверка доказательств: понятие и способы. Оценка доказательств. Источники доказательств: понятие и виды. Значение для уголовно-процессуальной деятельности фотоснимков, видео- и аудиозаписей, графических планов и схем, слепков и оттисков следов, выполненных при производстве следственных действий.	2	4

Показания свидетеля: понятие, предмет и значение. Круг лиц, могущих быть свидетелями. Свидетельский иммунитет. Процессуальные гарантии достоверности показаний свидетеля. Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение. Особенности оценки показаний подозреваемого. Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Виды показаний обвиняемого. Особенности оценки показаний обвиняемого. Заключение эксперта: понятие и особенности оценки. Значение заключения эксперта для государственных органов и должностных лиц, ведущих процесс. Показания эксперта. Вещественные доказательства: понятие и виды. Процессуальный порядок приобщения к делу. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Протоколы следственных и судебных действий: понятие и значение. Отличие от показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля. Иные документы. Понятие и виды документов в уголовном процессе. Отличие иного документа от документа - вещественного доказательства. Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды и юридическая природа.		
Тема 7 . Меры процессуального принуждения Общая характеристика мер процессуального принуждения. Виды мер процессуального принуждения и их классификация. Задержание подозреваемого в совершении преступления: основания и процессуальный порядок. Основания освобождения подозреваемого. Общая характеристика мер пресечения. Основания и условия применения меры пресечения. Виды мер пресечения. Заключение под стражу: основания, порядок и срок применения. Порядок продления срока содержания под стражей. Изменение и отмена мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения (обязательство о явке, привод, временное отстранение подозреваемого и обвиняемого от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание). Основание и порядок их применения.	2	2
Тема 8. Ходатайства и жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки, реабилитация Общая характеристика ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве. Отличия между ходатайствами и жалобами. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа и судом. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда. Процессуальные сроки, их виды и значение. Порядок исчисления процессуальных сроков в часах, сутках, месяцах. Соблюдение и продление процессуальных сроков. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки. Виды расходов, понесенных в связи с участием в уголовном судопроизводстве, которые подлежат возмещению потерпевшему, свидетелю, их законным представителям, эксперту, специалисту, переводчику, понятым. Выплата		2

вознаграждений за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика. Оплата труда адвоката, участвующего в уголовном деле по назначению. Порядок выплаты процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек. Конституционное право граждан на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц. Реализация этого права в сфере уголовного судопроизводства. Понятие реабилитации в уголовном судопроизводстве и ее значение. Основания возникновения права на реабилитацию. Лица, обладающие правом на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Действия суда, прокурора, следователя и дознавателя по обеспечению реабилитации лица, обладающего соответствующим правом. Порядок возмещения вреда, причиненного лицу в результате незаконного и необоснованного уголовного преследования.		
Тема 9. Возбуждение уголовного дела Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела. Требования, предъявляемые к заявлениям и сообщениям о преступлении. Явка с повинной: понятие и порядок оформления. Способы осуществления проверки заявлений и сообщений о преступлении. Сроки производства предварительной проверки. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по делу. Направление заявления или сообщения по подследственности: порядок и условия.	2	2
Тема 10. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия Предварительное расследование как стадия уголовного процесса: понятие и значение. Начало и окончание стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие – основная форма предварительного расследования. Дознание как форма предварительного расследования, его отличие от предварительного следствия. Понятие общих условий предварительного расследования и их значение в уголовном судопроизводстве. Соотношение общих условий предварительного расследования с принципами уголовного судопроизводства. Характеристика общих условий предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел.	2	2

Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.		
Тема 11. Следственные действия Понятие, виды и общая характеристика следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Законность следственного действия. Обоснованность следственного действия. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Осмотр: понятие и виды; основания и условия производства осмотра; порядок проведения осмотра. Осмотр трупа и эксгумация. Освидетельствование: понятие, задачи, основания и порядок проведения. Следственный эксперимент: понятие, задачи, основания и порядок производства. Обыск и выемка: понятие, задачи, основания и порядок производства. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Допрос свидетеля и потерпевшего, подозреваемого. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Назначение и производство судебной экспертизы. Допрос эксперта. Получение образцов для сравнительного исследования.	2	2
Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого Понятие и значение института привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Структура и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок вызова обвиняемого. Процессуальный порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав на предварительном следствии. Допрос обвиняемого: понятие, основания, условия и порядок допроса. Изменение и дополнение обвинения, частичное прекращение уголовного преследования.	2	2
Тема 13. Приостановление и окончание предварительного расследования Понятие приостановления предварительного следствия. Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Возобновление производства по приостановленному уголовному делу. Понятие окончания предварительного расследования. Формы окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление с материалами уголовного дела потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей. Ознакомление с материалами уголовного дела обвиняемого и его защитника. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Окончание дознания с обвинительным актом или обвинительным постановлением. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом или обвинительным постановлением.		2
Тема 14. Уголовное судопроизводство в суде первой инстанции	2	4

Понятие стадии подготовки к судебному заседанию и ее значение. Структура стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания. Действия судьи по подготовке к судебному заседанию. Понятие судебного разбирательства как центральной стадии уголовного судопроизводства. Значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение. Классификация общих условий судебного разбирательства. Виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Недопустимость споров о подсудности. Характеристика общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность. Гласность. Неизменность состава суда. Председательствующий. Равенство прав сторон. Секретарь судебного заседания. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Участие защитника. Участие потерпевшего. Участие гражданского истца или гражданского ответчика. Участие специалиста. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания. Структура судебного разбирательства в суде первой инстанции. Подготовительная часть судебного заседания. Открытие заседания и проверка явки в суд. Разъяснение прав участникам уголовного судопроизводства и разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из них. Заявление и разрешение ходатайств. Судебное следствие, его задачи и порядок производства. Содержание и порядок прений сторон. Последнее слово подсудимого. Понятие и значение приговора. Виды приговоров. Содержание и структура приговора. Провозглашение приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора. Общая характеристика особого порядка судебного разбирательства. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора.		
Тема 15. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи и его обжалование. Общая характеристика специфики рассмотрения дел судом с участием присяжных заседателей. Ознакомление обвиняемого с правом на рассмотрение уголовного дела судом с участием присяжных заседателей. Специфика подготовки к судебному заседанию в суде с участием присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных	2	2

заседателей. Права присяжных заседателей. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов присяжным заседателям. Вынесение вердикта коллегией присяжных заседателей. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Вынесение и провозглашение приговора.		
Тема 16. Пересмотр уголовных дел вышестоящими судами. Исполнение приговора Производство в суде апелляционной инстанции: понятие и значение. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Понятие и общая характеристика апелляционного производства. Основные черты апелляционного производства. Порядок рассмотрения уголовных дел в апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению приговора в апелляционном порядке. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Обжалование постановления суда, вынесенного на стадии исполнения приговора. Понятие стадий кассационного и надзорного производства и их значение. Основные черты кассационного и надзорного производства. Отличие пересмотра приговоров и иных судебных решений в кассационном и надзорном порядке от пересмотра в порядке апелляции. Право обжалования вступивших в законную силу приговора и иных судебных решений. Порядок рассмотрения кассационных, надзорных жалоб или представления. Решение суда кассационной или надзорной инстанций. Пределы прав суда кассационной, надзорной инстанций. Внесение повторных кассационных или надзорных жалоб либо представлений. Понятие и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых обстоятельств. Сроки возобновления производства. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.	2	2
Тема 17. Особый порядок уголовного судопроизводства Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Задержание и заключение под стражу несовершеннолетних. Порядок вызова несовершеннолетнего обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого. Участие защитника, педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего в ходе досудебного производства и в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от	2	2

уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие защитника и законного представителя. Окончание предварительного следствия. Судебное разбирательство. Постановление суда и порядок его обжалования. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела в отношении отдельной категории граждан и привлечение их в качестве обвиняемых. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Рассмотрение уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.		
Тема 18. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства Запрос о правовой помощи, его содержание и форма. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания передачи и основания отказа в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства. Общая характеристика уголовного процесса зарубежных государств (на примере Англии, США, ФРГ и Франции). Досудебное производство: особенности и процессуальный порядок. Характеристика отдельных институтов уголовного процесса некоторых зарубежных государств. Сделка о признании вины. Использование негласных сведений (результатов оперативно-розыскной деятельности). Производство по уголовным делам на судебных стадиях.	2	2
Итого	30	42

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов очно-заочная	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Ходатайства и жалобы	1.Общая характеристика ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве. 2.Отличия между ходатайствами и жалобами. 3. Лица, имеющие право заявить ходатайство. 4.Порядок заявления ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. 5.Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа и судом. 6.Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.	18 /18	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленное на усвоение правового значения института ходатайств и жалоб, решение практических задач.	Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 263 с.	Опрос на практических занятиях, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия; доклад
Реабилитация	1.Конституционное право граждан на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц. Реализация этого права в сфере уголовного судопроизводства. 2.Понятие реабилитации в уголовном судопроизводстве и ее значение. 3.Основания возникновения права на реабилитацию. Лица, обладающие правом	18/18	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленное на усвоение правового значения института	Учебник для вузов: автор — А.В. Гриненко «Уголовный процесс» - М., изд-во «Юрайт», Осн. лит-ра №2,3. Доп. лит-ра - № 4.	Опрос на практических занятиях, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия; реферат

	на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. 4. Действия суда, прокурора, следователя и дознавателя по обеспечению реабилитации лица, обладающего соответствующим правом. 5. Порядок возмещения вреда, причиненного лицу в результате незаконного и необоснованного уголовного преследования.		реабилитации , решение практических задач.		
Возбуждени е уголовного дела	1. Возбуждение уголовного дела - первоначальная стадия уголовного судопроизводства. 2. Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. 3. Органы и должностные лица, уполномоченные решать вопрос о возбуждении уголовного дела. 4. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. 5. Порядок и сроки проверки сообщения о преступлении. 6. Процессуальные акты, завершающие стадию возбуждения уголовного дела. 7. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.	18/18	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на усвоение правового значения стадии возбуждения уголовного дела в уголовном процессе; решение практических задач.	Учебник для вузов: автор – Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	Опрос на практических занятиях, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия; эссе
Подготовка к судебному заседанию	1. Понятие стадии подготовки к судебному заседанию и ее значение. Структура стадии подготовки к судебному заседанию.	18 /18	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка	Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе :	Опрос на практических занятиях, обоснование и

	2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. 3. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания. 4. Действия судьи по подготовке к судебному заседанию.		доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на усвоение правового значения стадии подготовки к уголовному делу, решение практических задач.	учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 263 с.	защита плана-конспекта практического занятия
Общие условия судебного разбирательства	1. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. 2. Последствия неявки в суд различных участников. 3. Пределы и регламент судебного заседания. Иные общие условия судебного разбирательства. 4. Протокол судебного заседания, его содержание и процессуальное значение. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.	18/ 18	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на усвоение общих условий судебного разбирательства, решение практических задач.	Учебник для вузов: автор — Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	Опрос на практических занятиях, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия; презентация
Процессуальный порядок судебного разбирательства	1. Система судебного разбирательства по уголовному делу; 2. подготовительная часть судебного разбирательства;	22/18	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы,	Учебник для вузов: автор — Лазарева, В.	Опрос на практических занятиях, обоснование

ства	3.судебное следствие по уголовному делу; 4. Прения сторон и последнее слово; 5. постановление и провозглашение приговора.		подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на усвоение стадии судебного разбирательства, решение практических задач.	А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	ие и защита плана-конспекта практического занятия; презентация
Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье	1.Возбуждение уголовного дела частного обвинения. 2.Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу с обвинительным актом. 3.Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. 4.Приговор мирового судьи и его обжалование.	18/18	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на усвоение особенностей производства по уголовным делам, подсудным мировым судьям, решение практических задач.	Учебник для вузов: автор – Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. Осн. лит-ра №1,2,3.	Опрос на практических занятиях, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия

				Доп. лит- ра - № 2.	
Исполнение приговора	1.Содержание, значение и задачи исполнения приговора и иных решений суда, вступивших в законную силу 2. Порядок и сроки обращения судебных решений к исполнению. Отличительные черты порядка обращения судебного решения к исполнению и исполнение их. 3. Обязательность исполнения приговора, определения суда, постановления судьи. 4.Процедура обращения к исполнению решений суда. Уведомление об обращении приговора к исполнению. 5. Судебные звенья судов, разрешающих вопросы в процессе исполнения приговора. 6. Виды вопросов разрешаемых судом при исполнении приговора. 7. Основания и виды отсрочек исполнения приговора. 8.Порядок разрешения вопросов при исполнении приговора. 9. Разрешение вопросов о снятии судимости.	18/18	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на усвоение стадии исполнения приговора по уголовным делам, подсудным мировым судьям, решение практических задач.	Учебник для вузов: автор — Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	Опрос на практических занятиях, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия

Возобновле ние производств а по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихс я обстоятельс тв	1. Понятие и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 2. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 3. Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых обстоятельств. 4. Сроки возобновления производства. 5. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. 6. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.	18/18	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана- конспекта практическог о занятия, направленног о на усвоение особенностей института возобновлени я производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств , решение практических задач.	Уче бник для вузов: автор – Лазарева, В. А. Доказы вание в уголовном процессе : учебник для бакалаври ата и магистрат уры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательс тво Юрайт, 2018. — 263 с. Осн. лит- ра №1,2,3. Доп. лит- ра - № 2.	Опрос на практическ их занятиях, обоснован ие и защита плана- конспекта практическ ого занятия
Особенност и производств а по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. 2. Возбуждение уголовного дела в отношении отдельной категории граждан и привлечение их в качестве обвиняемых. 3. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. 4. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. 5. Рассмотрение уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц	18/18	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана- конспекта практическог о занятия, направленног о на усвоение особенностей института производства по уголовным делам в отношении отдельных	Уче бник для вузов: автор – Лазарева, В. А. Доказы вание в уголовном процессе : учебник для бакалаври ата и магистрат уры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., пер. и доп. — М. :	Опрос на практическ их занятиях, обоснован ие и защита плана- конспекта практическ ого занятия

			лиц, решение практических задач.	Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	
Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	1.Запрос о правовой помощи, его содержание и форма. 2.Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. 3.Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. 4.Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. 5.Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. 6.Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. 7.Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности 8.Отказ в выдаче лица. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. 9.Основания передачи и основания отказа в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. 10.Порядок разрешения	18/16	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на усвоение особенностей международного сотрудничества, решение практических задач.	Учебник для вузов: автор – Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. Осн. лит-ра №1,2,3. Доп. лит-ра - № 2.	Опрос на практических занятиях, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия

	судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.				
Всего		184/196			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного процессуального права, способствующих	конспект, реферат, решение ситуационных задач зачет экзамен	41-60 баллов

			формированию самостоятельно определять круг задач и выбирать оптимальные способы решения в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; - законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты для принятия решения; Уметь: анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения; - выявлять нарушения законодательства;		
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного процессуального права, способствующих формированию самостоятельно определять круг задач и выбирать оптимальные способы решения в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; - законодательство Российской Федерации,	доклад, ролевые игры, тестирование, зачет экзамен	61-100 баллов	

			нормативные правовые акты для принятия решения; Уметь: анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения; - выявлять нарушения законодательства; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных процессуальных и иных норм, необходимых для принятия решения.		
ОПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и	конспект, реферат, тестирование: зачет экзамен	41-60 баллов

			содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Уметь: Раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; оперировать юридическими понятиями и категориями; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права; основные положения	доклад, ролевые игры, тестирование, зачет экзамен	61-100 баллов

			отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Уметь: Раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; оперировать юридическими понятиями и категориями; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; Владеть: -навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками		
--	--	--	--	--	--

			принятия мер защиты прав человека и гражданина; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;		
ОПК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: возможные модели этичного поведения (в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения), используемые в служебной деятельности в рамках уголовного процесса. Умеет: оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.	конспект, реферат, тестирование: решение ситуационных задач зачет экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: возможные модели этичного поведения (в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения), используемые в служебной деятельности в рамках уголовного процесса. Умеет: оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. Владеет: выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих	доклад, ролевые игры, тестирование, зачет экзамен	61-100 баллов

			с точки зрения этики и морали.		
ОПК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: источники уголовно-процессуального права; систему методов, способов и средств поиска, получения, хранения, переработки юридически значимой информации; особенности работы с правовыми системами; основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; правовые основы информационной безопасности. Умеет: успешно осуществлять выбор обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области уголовного процессуального права; работать с информацией и использовать возможности информационных систем с целью анализа получаемой информации; учитывать основные требования информационной безопасности при решении	конспект, решение ситуационных задач; зачет экзамен	41-60 баллов

			профессиональных задач.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: источники уголовно-процессуального права; систему методов, способов и средств поиска, получения, хранения, переработки юридически значимой информации; особенности работы с правовыми системами; основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; правовые основы информационной безопасности. Умеет: успешно осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области уголовного процессуального права; работать с информацией и использовать возможности информационных систем с целью анализа получаемой информации; учитывать основные требования информационной безопасности при решении	конспект, решение ситуационных задач; доклад, тестирование, зачет экзамен	61-100 баллов

			профессиональных задач. Владеет: навыками успешного и систематического решения стандартных задач профессиональной деятельности связанной		
СПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: теоретические основы уголовно-процессуального права, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Уметь: применять урегулированные уголовно-процессуальным законодательством правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;	конспект, реферат, решение ситуационных задач зачет экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: теоретические основы уголовно-процессуального права, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Уметь: применять урегулированные уголовно-процессуальным законодательством правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием норм уголовно-процессуального	доклад, ролевые игры, тестирование, контрольная работа зачет экзамен	61-100 баллов

			законодательства.		
--	--	--	-------------------	--	--

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Уголовный процесс» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по специальности «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Уголовный процесс» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для оценки знаний, умений и навыков студентов, их общекультурных и профессиональных компетенций используются следующие оценочные средства по учебной дисциплине «Уголовный процесс»: 1) устные и письменные опросы; 2) заслушивание и обсуждение докладов (рефератов) студентов; 3) решение практических заданий, отражающих типичные ситуации раскрытия и расследования различных видов преступлений; 4) составление протоколов отдельных следственных действий; 5) тестовый контроль; 6) зачет; 7) экзамен.

Текущий контроль преподавателя за успеваемостью студентов в форме их устного и письменного опроса одновременно является и формой их самоконтроля, особенно когда они активно и творчески участвуют в обсуждении проблемных вопросов во время аудиторных занятий. Высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Одной из эффективных форм текущего контроля за успеваемостью студентов является их тестирование, которое является разновидностью письменной контрольной работой. Участвующие в тестировании студенты, самостоятельно выбирая правильный ответ из нескольких содержащихся в тесте, имеют возможность самостоятельно проконтролировать степень своей подготовленности по изучаемой теме.

Тестовые задания:

Вариант 1

1. Не является стадией уголовного судопроизводства:
 1. Возбуждение уголовного дела
 2. Назначение судебного разбирательства
 3. Постановление приговора
 4. Надзорное производство
2. Какое положение является принципом уголовного процесса?
 1. Выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступления
 2. Независимость судей и подчинение их только закону
 3. Быстрота и полнота расследования преступления
 4. Язык уголовного судопроизводства
3. Кто может выступать в качестве представителя стороны в уголовном судопроизводстве?
 1. Свидетель
 2. Эксперт
 3. Представитель гражданского истца
 4. секретарь судебного заседания

4. Чем исчисляются процессуальные сроки?
 1. Минутами, часами и днями.
 2. Минутами, сутками и месяцами.
 3. Часами, сутками, месяцами.
 4. Часами, сутками, месяцами, кварталами, годами.
5. Процесс доказывания состоит из:
 1. Поиска, обнаружения и фиксации доказательств.
 2. Получения и использования доказательств.
 3. Выступления сторон в судебных прениях.
 4. Собирания, проверки и оценки доказательств.
6. Решение по заявлению о преступлении должно быть принято в срок не более:
 1. 24 часов.
 2. Суток.
 3. Трех суток, а в исключительных случаях – 10 суток.
 4. Десяти суток, а в исключительных случаях – 15 суток.
7. Предварительное расследование осуществляется в формах:
 1. Предварительной проверки заявлений о преступлениях.
 2. Дознания и предварительного следствия.
 3. Судебного следствия.
 4. Досудебной подготовки материалов в протокольной форме.
8. Если при производстве по уголовному делу необходимо привлечь двух человек в качестве обвиняемых, сколько постановлений об их привлечении должно быть составлено следователем?
 1. Одно.
 2. Два.
 3. По усмотрению следователя – одно либо два.
 4. Количество постановлений зависит от количества преступлений, совершенных лицами.
9. К общим условиям судебного разбирательства относятся:
 1. Право подсудимого на защиту.
 2. Обязательность вручения подсудимому копии обвинительного заключения.
 3. Гласность.
 4. Презумпция невиновности.
10. Кто обладает правом апелляционного обжалования приговора?
 1. Следователь.
 2. Потерпевший.
 3. Подозреваемый.
 4. Свидетель.

Вариант 2

1. Распространяется ли действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан?
 1. Да.
 2. Нет.
 3. Да, за исключением лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом.
 4. Да, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.
2. Представитель не может выступать в уголовном процессе вместо:
 1. Потерпевшего.
 2. Свидетеля.
 3. Гражданского истца.
 4. Гражданского ответчика.

2. Доказательствами по уголовному делу являются:
 1. Фактические данные, обладающие признаками относимости и допустимости.
 2. Событие преступления, виновность обвиняемого и другие значимые обстоятельства.
 3. Любые сведения, на основе которых устанавливаются обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела.
 4. Любые факты на основе которых принимаются уголовно-процессуальные решения.
3. Предельный срок предварительного следствия:
 1. Составляет 6 месяцев.
 2. Составляет 1 год.
 3. Составляет 1 год 6 месяцев.
 4. Ограничен сроком давности привлечения к уголовной ответственности.
4. Срок задержания подозреваемого исчисляется с момента:
 1. Фактического задержания.
 2. Доставления к следователю.
 3. Составления протокола задержания.
 4. Ознакомления с протоколом задержания.
5. Основанием для приостановления предварительного следствия является:
 1. Ходатайств обвиняемого и его защитника.
 2. Отсутствие свидетелей, подтверждающих причастность лица к совершению преступления.
 3. Неустановление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.
 4. Истечение срока предварительного следствия.
6. Если по уголовному делу в качестве обвиняемых были привлечены два лица, то сколько составляется обвинительных заключений при окончании предварительного следствия?
 1. Одно.
 2. Два.
 3. По усмотрению следователя – одно или два.
 4. В зависимости от количества преступлений, совершенных обвиняемыми.
7. Кто первым выступает в судебных прениях на стадии судебного разбирательства?
 1. Защитник.
 2. Обвинитель.
 3. Последовательность выступлений определяется судом.
 4. Данный вопрос законодательством не урегулирован.
8. Кто не обладает правом кассационного обжалования приговора?
 1. Лицо, оправданное судом первой инстанции.
 2. Представитель гражданского ответчика.
 3. Свидетель.
 4. Законный представитель осужденного.
9. В каком документе фиксируется решение присяжных заседателей?
 1. В постановлении.
 2. В определении.
 3. В вердикте.
 4. В приговоре.

Вариант 3

1. Какое из ниже перечисленных положений входит в содержание принципа презумпции невиновности?
 1. Обязанность доказывания возлагается на обвиняемого.
 2. Недоказанная виновность равнозначна доказанной невиновности.
 3. Обвиняемый по уголовным делам частного обвинения сам обязан доказывать свою невиновность.

4. Обвиняемый, содержащийся под стражей, не может быть уволен с работы.
2. Потерпевший обязан:
 1. Давать правдивые показания.
 2. Изобличать подозреваемого и обвиняемого в совершении преступления.
 3. Представлять доказательства, подтверждающие сообщенные им сведения.
 4. являться в суд кассационной и надзорной инстанции.
3. Дознание должно быть окончено в срок:
 1. 3 суток.
 2. 10 суток.
 3. 15 суток с возможностью продления еще на 10 суток.
 4. 1 месяц.
4. При производстве следственного эксперимента обязательно:
 1. Участие заинтересованных лиц.
 2. Применение фото- или киносъемки.
 3. Не создавать опасности для здоровья участвующих в нем лиц.
 4. Получение судебного постановления на производство данного следственного действия.
5. Когда лицо может быть привлечено в качестве обвиняемого?
 1. В срок до 1 месяца с момента возбуждения уголовного дела.
 2. В срок до 2 месяцев с момента возбуждения уголовного дела.
 3. В течение 72 часов с момента задержания лица в качестве подозреваемого.
 4. После того, как будут собраны достаточные доказательства, дающие основания для предъявления обвинения.
6. Кто не вправе знакомиться с материалами уголовного дела при окончании предварительного следствия путем составления обвинительного заключения?
 1. Обвиняемый.
 2. Свидетель.
 3. Потерпевший.
 4. Прокурор.
7. На стадии предварительного расследования суд не вправе:
 1. Рассмотреть жалобу подозреваемого на незаконность его задержания.
 2. Принять решение о производстве обыска.
 3. Изменить меру пресечения в виде подписки о невыезде на залог.
 4. Принять решение о заключении обвиняемого под стражу.
8. В подготовительной части судебного разбирательства:
 1. Выясняется, собраны ли доказательства, достаточны для рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.
 2. Производится судебное следствие.
 3. Оглашаются показания неявившегося свидетеля.
 4. Устанавливается личность подсудимого.
9. Суд кассационной инстанции имеет право:
 1. Давать суду первой инстанции указания о достоверности доказательств.
 2. Считать доказанными факты, которые не были установлены в приговоре;
 3. Отменить приговор и прекратить уголовное дело.
 4. Вынести новый приговор.
10. Может ли суд сам привести приговор в исполнение?
 1. Нет.
 2. Да, во всех случаях.
 3. Да, если об этом ходатайствуют стороны.
 4. Да, если приговор является оправдательным.

1. Действие российского уголовно-процессуального закона в Российской Федерации распространяется на:
 1. Место совершения преступления.
 2. Территорию Российской Федерации.
 3. Место, в котором возбуждено уголовное дело.
 4. Место, в котором находится орган, возбудивший уголовное дело.
2. Может ли обвиняемый признаваться гражданским ответчиком?
 1. Нет.
 2. Да, если его действиями причинен вред.
 3. Да, если такое решение примет следователь, прокурор или суд.
 4. Да, если по Гражданскому кодексу он должен отвечать за свои действия.
3. При обыске в квартире обвиняемого изъята крупная сумма денег, предположительно похищенная из магазина. Куда эти деньги помещаются на хранение?
 1. В сейф следователя.
 2. В комнату для хранения вещественных доказательств.
 3. Сдаются на хранение в банк или иную кредитную организацию.
 4. Передаются на хранение администрации магазина.
4. Может ли мера пресечения избираться в отношении свидетеля?
 1. Да, если свидетелю предъявлено обвинение.
 2. Да, во всех случаях.
 3. Нет.
 4. Да, но только по судебному решению.
5. Может ли суд задержать лицо по подозрению в совершении преступления в порядке, установленном ст.ст.91-92 УПК РФ?
 1. Нет.
 2. Да, в любом случае.
 3. Да, если суд сам возбуждает уголовное дело.
 4. Да, по уголовным делам частного обвинения.
6. Следователь вправе приостановить предварительное следствие и объявить розыск скрывшегося лица только при условии, если:
 1. Лицу было предъявлено обвинение
 2. В отношении лица было вынесено постановление о его привлечении в качестве обвиняемого.
 3. Лицо было задержано по подозрению в совершении преступления.
 4. Истекли сроки давности привлечения лица к уголовной ответственности.
7. Подсудимый получает копию обвинительного заключения:
 1. От судьи не позднее чем за трое суток до рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.
 2. От прокурора до направления уголовного дела в суд.
 3. От прокурора не позднее чем за семь суток до рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.
 4. Подсудимый вообще не получает копии обвинительного заключения.
8. В судебном заседании обвинение можно изменить на более тяжкое, если:
 1. Суд сам предъявит новое обвинение.
 2. С согласия сторон суд вынесет об этом соответствующее определение.
 3. Прокурор выдвинет новое государственное обвинение.
 4. Изменить обвинение на более тяжкое в суде нельзя ни в каких случаях.
9. Если в судебном разбирательстве необходимо произвести осмотр местности, то:
 1. Суд поручает сделать это органам предварительного расследования.
 2. Суд дает поручение судебному приставу.

3. Судья с двумя понятыми выезжает на место и производит осмотр, протокол которого затем оглашается в суде.
 4. Весь состав суда с участием сторон выезжает на место, где объявляется о продолжении судебного заседания.
10. В апелляционном производстве происходит:
1. Установление фактов, которые не были установлены судом первой инстанции.
 2. Выявление нарушения уголовно-процессуального закона, допущенных на предыдущих стадиях производства по уголовному делу.
 3. Разработка точных указаний для суда первой инстанции о доказанности или недоказанности обвинения.
 4. Разработка точных указаний для суда первой инстанции о квалификации преступления.

Ключи к тестам:

Вариант 1

1-3, 2-4, 3-3, 4-3, 5-4, 6-3, 7-2, 8-2, 9-3, 10-2

Вариант 2

1-1, 2-4, 3-3, 4-4, 5-1, 6-3, 7-1, 8-2, 9-3, 10-3

Вариант 3

1-2, 2-1, 3-3, 4-3, 5-4, 6-2, 7-3, 8-4, 9-3, 10-4

Вариант 4

1-2, 2-3, 3-3, 4-3, 5-1, 6-2, 7-3, 8-4, 9-4, 10-1

Ситуационные задачи:

Задание № 1

Коробов встретил друга (Боброва) и пригласил его к себе домой, где они совместно с сожительницей Коробова (Зининой) стали распивать спиртные напитки. Когда ими было выпито три бутылки водки, Коробов начал ссориться с Бобровым, так как приревновал его к Зининой. В ответ Бобров затеял драку, а Коробов, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, взял кухонный нож и ударил им Боброва. Удар ножом пришелся в брюшную полость, в результате чего у Боброва был поврежден кишечник. Коробов, увидев своего друга раненым, заплакал, уложил его на кровать, вызвал медицинских работников по телефону «03», пытался оказать Боброву первую помощь. Когда медицинские работники уносили Боброва на носилках, Коробов шел рядом с ним и просил у него прощения. В больнице Коробов навещал Боброва, приносил ему продукты и покупал лекарства.

Какому следственному органу подследственно данное преступление? Составьте постановление о возбуждении уголовного дела, дополнив фабулу дела необходимыми деталями.

Задание № 2

01 января 2012 года в 23 часа 25 минут бригадой отделения скорой медицинской помощи по вызову с улицы от дома по адресу: г. Н-ск, ул. Новая, д. 3, в приемный покой терапевтического отделения городской больницы, расположенного по адресу: г. Н-ск, ул. Правды д.1, был доставлен Иванов Иван Иванович 1958 года рождения.

По прибытии в больницу фельдшер скорой помощи Прокофьева Р.З. по телефону сообщила дежурному врачу Румянцевой В.Л. о том, что в приемный покой терапевтического отделения доставлен больной Иванов И.И. В соответствии со своими должностными обязанностями фельдшер скорой помощи заполнила карту обслуживания вызова станции скорой помощи, в которой указала диагноз Иванова И.И. «Истощение? Пневмония?» и оформила направление данного больного для госпитализации.

Дежурный врач Румянцева В.Л. без уважительных на то причин не приняла и не осмотрела Иванова И.И., не произвела соответствующие назначения, отказалась выполнить необходимый объем диагностики и лечения больного, то есть не оказала помощи больному. В результате бездействия дежурного врача Румянцевой В.Л. Иванов И.И. скончался от заболевания легких – двусторонней фибринозно-деструктивной пневмонии.

Квалифицируйте действия дежурного врача Румянцевой.

Примите решение в рамках статьи 145 УПК РФ и оформите его соответствующим постановлением.

Задание № 3

В феврале 2012 года Каверин, Суров и Аносов привезли в Астраханскую область 16 граждан Узбекистана под обманным предлогом трудоустройства в ООО «Искра», которое занимается растениеводством и выращиванием сельскохозяйственных культур. Работодатель разместил всех привезенных людей в одном доме, лишив их свободы. Для предотвращения побега у работников забрали паспорта и систематически угрожали применением насилия и убийством в случае побега или отказа от работы.

Для производства различных работ потерпевших вывозили в помещения производственных складов, где оставляли запертыми до момента выполнения всего объема работы, а с наступлением теплого времени года рабочих заставляли трудиться на полях Наримановского района.

Преступная деятельность указанных лиц была пресечена сотрудниками правоохранительных органов в июне 2012 года.

Составьте постановление о возбуждении уголовного дела, дополнив фактуру необходимыми деталями.

Задание № 4

Львов, увидев рекламу о скупке металла, решил совершить кражу медных труб с территории завода, где работал. Для этого он вступил в сговор с Горкиным и Даниным. У Данина была «отрезная машинка», с помощью которой они на шихтовом дворе порезали часть труб, после чего машинку заклинило. Порезанные трубы вдвоем спрятали в яму на территории завода.

На следующий день Львов, Горкин и Данин опять пришли на завод, но, когда осталось порезать одну трубу, «машинку» снова заклинило. Оставив последнюю трубу, они понесли порезанные куски, чтобы опять спрятать их в яму. Когда несли прятать трубы, появился начальник смены и окликнул их. Львов, Горкин и Данин бросили трубы и убежали, их задержали охранники.

Вынесите постановление о возбуждении уголовного дела. Изменилась бы квалификация деяния, если бы Л., Д. и Г. спрятали трубы за территорией завода? Составьте план расследования.

Задание № 5

Голутвин вышел из вагона на станции метро «Арбатская», а следом за ним выбежал молодой человек, на ходу толкнув Голутвина и выхватив при этом у него из рук дипломат. Молодой человек побежал по платформе, а Голутвин побежал за ним. Вскоре Голутвин догнал молодого человека со своим дипломатом, и между ними завязалась драка. Их обоих задержали сотрудники полиции.

Составьте постановление о признании Голутвина потерпевшим. Будет ли он привлечен к ответственности за драку с молодым человеком, похитившим дипломат? Ответ обоснуйте.

Задание № 6

18-летний Лисицин и 19-летний Голиков после употребления спиртных напитков решили покататься на припаркованном во дворе их дома мотоцикле «Хонда», принадлежащем Воробьеву. Примерно через 3 часа, накатавшись, они вернули мотоцикл на место и при этом сняли с него магнитолау «Панасоник» стоимостью 12 000 рублей.

*Квалифицируйте действия Лисицина и Голикова.
Составьте постановление о возбуждении уголовного дела.*

Задание №7

Гапаров находился возле своей машины ВАЗ-2109, припаркованной у проезжей части, когда к ней подошел незнакомый ему молодой человек. Этот человек попытался затеять драку с Гапаровым. Затем он вырвал боковые стекла автомобиля, оторвал стеклоочистители переднего стекла, открыл переднюю дверь и начал гнуть ее, отчего лопнуло стекло. Мимо проезжали сотрудники полиции, которые задержали молодого человека. Им оказался Парфенов, находившийся в состоянии алкогольного опьянения.

Гапаров написал заявление в полицию. В материале проверки имеются документы: объяснение Парфенова, протокол осмотра автомобиля и справка из ООО «Горгин-Д» о стоимости поврежденного имущества – 5570 рублей. Парфенов пояснил, что его обманул таксист, который был кавказской национальности. Поэтому он решил «отомстить всем кавказским таксистам» и, увидев первого же мужчину кавказской национальности, бросился повреждать его машину.

Имеется ли в материале проверки заявления основание для возбуждения уголовного дела? Если нет, какие сведения и каким способом необходимо дополнительно выяснить?

Составьте постановление о возбуждении уголовного дела с учетом того, что сотрудники полиции собрали необходимые документы.

Задание 8

15 сентября 2013 года в 11 час. 00 мин. в ОМВД России по району «Коньково» г. Москвы обратилась с заявлением И.В. Панина. При опросе Панина пояснила, что минут 15 назад, находясь на детской площадке напротив кафе «Горка», она подверглась разбойному нападению. Двое мужчин неожиданно напали на нее, когда она сидела на лавочке. Один из них угрожал ножом, а второй схватил ее за воротник пальто и несколько раз потряхнул, говоря: «Давай мобилу, а то порежем!» Она попыталась вырваться, на что мужчина с ножом быстро отреагировал: он подскочил к ней и порезал ножом кисть руки. Тогда он отдала им свой мобильный телефон, после чего оба убежали в сторону яблоневого сада.

1. *Вынесите постановление о возбуждении уголовного дела по факту разбойного нападения на И.В. Панину.*

2. *Вынесите постановление об освидетельствовании И.В. Паниной.*

Задание 9

В ОМВД России по району «Коньково» г. Москвы из Городской клинической больницы № 1 поступила телефонограмма: 12 января 2013 года в 11 часов 00 мин. в отделение реанимации доставлен мужчина С.В. Прохоров с колото-резаной раной поясничной области, ушибом мягких тканей лица.

В 11 час. 30 мин. в ОМВД обратилась А.С. Прохорова с заявлением о совершении преступления. Прохорова была опрошена оперативными сотрудниками, в результате чего от нее получено следующее объяснение:

«12 января 2013 года примерно в 10 ч. 30 мин. мы с мужем - С.В. Прохоровым вышли из отделения Сбербанка, расположенного на улице Арцимовича рядом с почтой. В банке мы сняли со сберегательной книжки денежные средства в сумме 500 тысяч рублей. Получив денежные средства, муж положил часть этих денег в сумку-портфель (300 тысяч рублей), а 200 тысяч рублей я разложила себе по карманам, после чего мы вместе направились в магазин. Неожиданно дорогу нам преградили двое мужчин и, направляя нож в нашу сторону, стали

требовать передать им сумку-портфель. Испугавшись, я закричала, в этот момент один из нападавших повалил меня на землю, а другой нанес удар ножом в спину моему мужу и несколько ударов кулаком по лицу. Выхватив сумку-портфель, они скрылись в неизвестном направлении. У нас было похищено имущество: сумка-портфель из черной кожи стоимостью 7 тысяч рублей, деньги в сумме 300 тысяч рублей, мобильный телефон «Нокиа» стоимостью 14 тысяч рублей.

Приметы нападавших: первый – на вид 30-35 лет, рост 180-185см, среднего телосложения, лицо худощавое, большой нос с горбинкой, левое ухо оттопырено, волосы темные, короткие, густые сросшиеся брови, одет в темную кожаную куртку, черные брюки, черные ботинки; второй – на вид 20-25 лет, рост 170-175 см, среднего телосложения, лицо круглое, нос курносый, на правой щеке шрам, одет в кожаную куртку коричневого цвета, спортивные штаны, кроссовки, вязаную шапку темного цвета.

После того, как нападавшие скрылись, я побежала в отделение банка и попросила вызвать врачей. Через некоторое время прибыла полиция и бригада «скорой помощи». Мужа госпитализировали.

Следственная группа выехала на место происшествия в 12 час. 30 мин. При осмотре места происшествия изъято вещество, похожее на кровь.

Впоследствии оперативными сотрудниками были установлены лица, заподозренные в совершении преступления – В.В. Комаров и В.А. Минин, которые 20 января доставлены к следователю. В уголовном деле имеются поручение органу дознания и рапорт об установлении лиц, совершивших преступление, - Комарова и Минина.

Допрошенный в качестве подозреваемого Комаров дал признательные показания о совершении преступления. Он рассказал, что Минин является его одноклассником и употребляет наркотики – героин. Они дружат со школы, но он (Комаров) наркотики не употребляет. Когда у Минина бывает «ломка», он дает ему деньги (иногда) на дозу, потому что ему жаль друга. Несколько раз Минин лежал в наркологии. Полгода назад его (Комарова) уволили с работы в автосервисе, так как пришел новый хозяин. Минин нигде не работает и не работал. Поскольку Комарову не удавалось найти работу, а денег не было, Минин предложил ему «помочь» и совершить вместе преступление, отобрать деньги у тех, у кого они есть. Минин сообщил Комарову, что он ездит по разным банкам (где много народу), занимает очередь и следит за тем, кто обращается в кредитный отдел за получением кредитов. Затем, когда люди уже получают деньги, он подстерегает их на улице и, угрожая ножом, отбирает деньги. Комаров находился в критическом положении – совсем не было денег, и поэтому он согласился на предложение Минина совершить преступление. Через день после этого разговора Минин позвонил ему и сказал, что на завтра планируется получение кредита в отделении банка в районе «Беляево». Комаров приехала туда с Мининым, Минин зашел в отделение банка, потом вышел и сказал, что «все в порядке». Через некоторое время из отделения вышли мужчина и женщина, которые направились в сторону магазина. Минин дал команду напасть на них. Во время нападения Комаров заметил, что у Минина имеется нож. Сам он (Комаров) повалил женщину на землю, а Минин бил мужчину, ударил его ножом в спину.

Минин дал показания, отличные от показаний Комарова. Он рассказал, что Комаров предложил ему совершить преступление, указал жертву, дал ему (Минину) нож и проинструктировал его, как нужно действовать. Минин в Сбербанк не заходил, не знает, почему Комаров выбрал именно тех мужчину и женщину, на которых они напали.

На очной ставке Комаров подтвердил свои показания, данные в ходе допроса.

Задание

Составить в роли следователя необходимые процессуальные документы по факту разбойного нападения на Прохоровых (постановление о возбуждении уголовного дела, постановления о признании потерпевшими, протоколы допросов свидетелей, потерпевших, поручение органу дознания).

Ролевая игра «Допрос потерпевшего»

В ходе подготовки к ролевой игре следует составить перечень обстоятельств, которые необходимо выяснить при допросе А.С. Прохоровой в качестве потерпевшей. Эта работа проводится при групповом обсуждении. Затем из числа студентов назначаются «следователь» и «потерпевшая», которые непосредственно участвуют в «допросе», в то время как остальные студенты фиксируют показания «потерпевшей». Ход «допроса» может фиксироваться при помощи видеозаписи.

По окончании «допроса» все студенты составляют протоколы допроса потерпевшей Прохоровой, причем отражаемые в них показания должны совпадать с показаниями, данными «потерпевшей» во время деловой игры. При этом возможны небольшие отступления от факты.

Ролевая игра «Предъявление лица для опознания»

*Составьте протокол предъявления Комарова для опознания потерпевшей Прохоровой.
Составьте протокол задержания Комарова.*

Методические рекомендации

Подготовку к ролевой игре «Предъявление лица для опознания» необходимо начать с изучения и анализа протокола допроса потерпевшей. В протоколе допроса должно быть отражено описание внешности нападавших, а также то обстоятельство, сможет ли потерпевшая опознать этих лиц. Для качественного проведения ролевой игры по опознанию Комарова следует составить письменный детальный план данного следственного действия, в котором предусмотреть:

участников опознания; последовательность их приглашения в «кабинет следователя», места их расположения; порядок разъяснения процессуальных прав и обязанностей и порядка опознания; вопросы, которые следователь должен задавать опознающему лицу.

При составлении протокола предъявления лица для опознания следует обратить внимание на описание места, которое заняло лицо, предъявляемое для опознания, описание его внешности и запись показаний опознающего. Показания опознающего записываются от первого лица, как в протоколе допроса.

В протоколе задержания нужно правильно указать время задержания и время составления протокола. Основания задержания указываются в соответствии с нормами, предусмотренными ст. 91 УПК РФ.

Ролевая игра «Допрос подозреваемого с участием защитника»

Ролевая игра «Очная ставка между подозреваемыми»

Составьте протокол допроса Комарова в качестве подозреваемого.

Составьте протокол очной ставки между подозреваемыми Комаровым и Мининым.

Методические рекомендации

В начале занятия целесообразно подготовить перечень обстоятельств, подлежащих установлению в ходе допроса подозреваемого Комарова. Этот перечень должен быть основан на обстоятельствах, подлежащих доказыванию, которые указаны в ч. 1 ст. 73 УПК РФ.

Следует отличать обстоятельства, подлежащие установлению в ходе допроса, от вопросов, задаваемых подозреваемому. Вопросы задаются после свободного рассказа, допрашиваемого, и их количество бывает, как правило, меньше, чем обстоятельств,

подлежащих установлению. Это связано с тем, что во время свободного рассказа уже выясняется часть обстоятельств, подлежащих установлению.

При проведении ролевой игры «допрос подозреваемого с участием защитника» необходимо использовать протокол задержания, подозреваемого: этот протокол предъявляется «подозреваемому», который знакомится с ним и ставит свои подписи.

Показания «подозреваемого Комарова» во время ролевой игры должны строиться исходя из сведений, приведенных в фабуле дела. Особое внимание при проведении ролевой игры следует обратить на соблюдение процессуального порядка допроса и разъяснение прав подозреваемому и его защитнику.

Проведение ролевой игры «Очная ставка между подозреваемыми» требует подготовки. Целесообразно участие защитников подозреваемых. Каждый «подозреваемый» совместно со своим «защитником» перед ролевой игрой вырабатывает свою позицию. Позиция «подозреваемого Минина» может варьироваться в зависимости от усмотрения студентов, играющих роли этого подозреваемого и его защитника. «Минин» может согласиться с Комаровым, а может продолжать настаивать на своих показаниях, краткое содержание которых приведено в фабуле дела.

Задача «следователя» при подготовке к ролевой игре – выработать тактику проведения очной ставки. Для этого он, во-первых, должен проанализировать противоречия в показаниях. Во-вторых, сформулировать вопросы, которые будут заданы во время очной ставки подозреваемым. При этом предпочтительным является тот вариант, когда вопросы касаются конкретных обстоятельств, а не полностью всего события преступления. В-третьих, «следователь» определяет «подозреваемого», которому первому будут задаваться вопросы. Как правило, этим подозреваемым является лицо, дающее правдивые показания.

Ролевая игра «Обыск в жилище»

Вопросы для подготовки к занятию

1. *Процессуальный порядок обыска в жилище по судебному решению.*
2. *Процессуальный порядок обыска в жилище, производимого в случаях, не терпящих отлагательства.*
3. *Тактика обыска в жилище.*

Задание:

1. *Составьте постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска в жилище Минина.*
2. *Составьте протокол обыска в жилище Минина.*

Ролевая игра «обыск в жилище» проводится в следующем порядке:

следственно-оперативная группа предъявляет «хозяину квартиры» решение суда о производстве обыска;

следственно-оперативная группа производит обыск в «квартире», изымает и упаковывает обнаруженные объекты;

«следователь» составляет протокол обыска.

По окончании ролевой игры обсуждаются достоинства и недостатки составленных протоколов обыска. При этом следует иметь в виду, что в протоколе в обязательном порядке указываются и описываются места, в которых обнаружены интересующие следствие объекты, их приметы, а также упаковка данных объектов.

Ролевая игра «Предъявление обвинения»

Вопросы для подготовки к занятию

1. *Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого.*

2. *Содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого в совершении разбойного нападения.*

Задание:

Вынесите постановление о привлечении Комарова в качестве обвиняемого.

Методические рекомендации

Для подготовки к занятию необходимо изучить положения УПК РФ, касающиеся процессуального порядка привлечения в качестве обвиняемого (ст. ст. 171, 172 УПК РФ и другие). Для уяснения требований, предъявляемых к содержанию постановления о привлечении в качестве обвиняемого, нужно обратиться к ст. ст. 171 и 73 УПК РФ.

На практическом занятии, прежде всего, необходимо изучить собранные доказательства причастности Комарова к совершению преступления. Это показания потерпевшей; показания подозреваемого Комарова, данные им во время допроса подозреваемого и во время очной ставки с Мининым; показания подозреваемого Минина; протокол осмотра места происшествия и другие, которые должны были быть получены в ходе расследования данного преступления (например, заключение судебно-медицинской экспертизы).

Целесообразно составить перечень данных доказательств и обсудить, какие именно действия Комарова по совершению преступления являются установленными и доказанными. При этом нужно опираться на положения, предусмотренные п.п.1-4 ч. 1 ст. 73 УПК РФ и ст. 162 УК РФ.

Особое внимание необходимо обратить на квалифицирующие признаки, которые следует вменять в вину Комарову, в частности, квалифицирующий признак, предусмотренный частью 2 ст. 162 УК РФ, - «с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия». Поскольку экспертиза, подтверждающая, что изъятый при обыске квартиры нож Минина, является холодным оружием, еще не проведена, вменяется признак «с применением предмета, используемого в качестве оружия».

Кроме того, следует оценить тот факт, что Комаров, как следует из его показаний (см. фабулу дела), увидел нож в руках Минина уже во время разбойного нападения. При этом нужно внимательно изучить показания подозреваемого Комарова и решить вопрос об эксцессе исполнителя в отношении Минина.

При выполнении задания рекомендуется сначала составить черновой вариант описательно-мотивировочной части постановления о привлечении в качестве обвиняемого, и после его обсуждения и исправления недочетов заполнить бланк постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Ролевая игра «Заключение под стражу»

Вопросы для подготовки к занятию

1. *Процессуальный порядок избрания меры пресечения по судебному решению.*
2. *Процессуальные документы, необходимые для избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.*
3. *Процессуальный порядок продления срока содержания под стражей.*

Задание:

1. *Вынесите постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении обвиняемого Комарова.*

Методические рекомендации

В ходе практического занятия должен быть составлен завершающий документ по фабуле дела, включенный в содержание практикума. Составление данного документа – постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу тесно связано с обсуждением процессуального порядка избрания

данной меры пресечения. Перед составлением документа следует изучить положения ст.ст. 108, 109, 165 УПК РФ.

Поскольку судебный порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу предусматривает участие прокурора в судебном заседании и, предварительного, получения от него заключения, следователь должен предоставить в прокуратуру копии тех же документов, которые он направляет в суд.

После составления и обсуждения постановления студенты готовят процессуальные документы по фабуле дела к сдаче для проверки преподавателю. Так, проверяются даты составления документов, подписи, соответствие информации в протоколах и постановлениях. Сопоставляется текст постановления о привлечении в качестве обвиняемого и содержание доказательств, имеющих в деле. Тем самым следователь определяет, обоснованно ли предъявлено обвинение Комарову, или нет.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Понятие уголовного процесса Российской Федерации
2. Источники уголовно-процессуального права
3. Назначение уголовного судопроизводства.
4. Принцип законности при производстве по уголовному делу
5. Принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве
6. Принцип осуществления правосудия только судом
7. Принцип презумпции невиновности
8. Принцип состязательности сторон в уголовном процессе Российской Федерации
9. Право подозреваемого и обвиняемого на защиту
10. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства
11. Полномочия и состав суда. Подсудность уголовных дел
12. Процессуальное положение прокурора
13. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа
14. Орган дознания и полномочия дознавателя
15. Потерпевший в уголовном процессе Российской Федерации
16. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение
17. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение
18. Права и обязанности защитника
19. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе Российской Федерации
20. Понятие и процессуальное положение свидетеля, эксперта, специалиста, понятого.
21. Обстоятельства, исключающие участие судьи в производстве по уголовному делу
22. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
23. Понятие доказательств и их виды
24. Классификация доказательств
25. Признание доказательств недопустимыми
26. Показания подозреваемого, обвиняемого
27. Показания потерпевшего, свидетеля
28. Заключение и показания эксперта, специалиста
29. Вещественные доказательства
30. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства
31. Иные документы как доказательства
32. Субъекты доказывания, их права и обязанности
33. Понятие мер процессуального принуждения и их классификация
34. Задержание подозреваемого
35. Общая характеристика мер пресечения

36. Основания и обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения
37. Залог как мера пресечения
38. Заключение под стражу: основания, порядок и срок применения
39. Подписка о невыезде как мера пресечения
40. Общая характеристика и основания применения «иных мер процессуального принуждения»
41. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе Российской Федерации
42. Процессуальные сроки и процессуальные издержки
43. Основания возникновения и признание права на реабилитацию
44. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела
45. Порядок возбуждения уголовного дела
46. Понятие и значение стадии предварительного расследования
47. Формы предварительного расследования
48. Понятие общих условий предварительного расследования
49. Характеристика общих условий предварительного расследования
50. Подследственность уголовных дел

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Понятие уголовного процесса Российской Федерации.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
4. Принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
5. Принцип осуществления правосудия только судом.
6. Принцип презумпции невиновности.
7. Принцип состязательности сторон в уголовном процессе Российской Федерации.
8. Право подозреваемого и обвиняемого на защиту.
9. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
10. Полномочия и состав суда. Подсудность уголовных дел.
11. Процессуальное положение прокурора.
12. Процессуальное положение следователя.
13. Орган дознания и полномочия дознавателя.
14. Потерпевший в уголовном процессе Российской Федерации.
15. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение.
16. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение.
17. Права и обязанности защитника.
18. Гражданский истец и ответчик в уголовном процессе Российской Федерации.
19. Понятие и процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства.
20. Обстоятельства, исключающие участие судьи в производстве по уголовному делу.
21. Предмет и пределы доказывания.
22. Классификация доказательств.
23. Признание доказательств недопустимыми.
24. Показания подозреваемого, обвиняемого.
25. Показания потерпевшего, свидетеля.
26. Заключение и показания эксперта, специалиста.
27. Вещественные доказательства.
28. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.
29. Иные документы как доказательства.
30. Субъекты доказывания, их права и обязанности.

31. Понятие мер процессуального принуждения.
32. Задержание подозреваемого в совершении преступления.
33. Общая характеристика мер пресечения.
34. Основания и обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
35. Залог как мера пресечения.
36. Заключение под стражу: основания, порядок и срок применения.
37. Общая характеристика и основания применения иных мер процессуального принуждения.
38. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе Российской Федерации.
39. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.
40. Основания возникновения и признание права на реабилитацию.
41. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
42. Порядок возбуждения уголовного дела.
43. Формы предварительного расследования и подследственность.
44. Соединение и выделение уголовных дел.
45. Понятие и виды следственных действий.
46. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
47. Допрос обвиняемого.
48. Порядок производства осмотра и освидетельствования.
49. Следственный эксперимент.
50. Основания и порядок производства обыска и выемки.
51. Основания и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.
52. Основания и порядок контроля и записи переговоров.
53. Общие правила проведения допроса.
54. Очная ставка.
55. Предъявление для опознания.
56. Проверка показаний на месте.
57. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.
58. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
59. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
60. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.
61. Обвинительное заключение, его содержание и форма.
62. Обвинительный акт, его содержание и форма.
63. Действия и решения прокурора по уголовным делам, поступившим с обвинительным заключением или обвинительным актом.
64. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
65. Порядок проведения предварительного слушания.
66. Общие условия судебного разбирательства.
67. Судебное следствие: понятие, задачи, значение.
68. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
69. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
70. Виды приговоров.
71. Составление и провозглашение приговора.
72. Основания и порядок применения особого порядка принятия судебного решения.
73. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
74. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.
75. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
76. Вердикт присяжных заседателей.
77. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
78. Апелляционные жалоба или представление.
79. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции.

80. Оценка доказательств судом апелляционной инстанции.
81. Вступление приговоров, определений и постановлений суда в законную силу и обращение их к исполнению.
82. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.
83. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления.
84. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанций.
85. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.
86. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
87. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
88. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
89. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
90. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи, поступившего от компетентных органов иностранных государств.
91. Направление и исполнение запросов о выдаче лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
92. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Темы докладов/рефератов:

1. Уголовно-процессуальные правоотношения
2. Становление и развитие уголовного судопроизводства в России
3. Принципы уголовного судопроизводства
4. Функции современного российского уголовного процесса
5. Характеристика исторических типов уголовного процесса
6. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве
7. Принцип презумпции невиновности и его реализация в современном уголовном процессе
8. Разумный срок уголовного судопроизводства
9. Формы судебного контроля по обеспечению прав граждан в уголовном процессе
10. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства
11. Суд как участник уголовного процесса
12. Процессуальное положение прокурора
13. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа
14. Орган дознания и полномочия дознавателя
15. Потерпевший в уголовном процессе Российской Федерации
16. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение
17. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение
18. Защитник в российском уголовном процессе
19. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе Российской Федерации
20. Доказательства и доказывание в российском уголовном процессе
21. Предмет и пределы доказывания в российском уголовном процессе.
22. Вещественные доказательства
23. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства
24. Заключение и показания эксперта в уголовном процессе России
25. Субъекты доказывания, их права и обязанности
26. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности
27. Понятие мер процессуального принуждения и их классификация

28. Основания и обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения
29. Залог как мера пресечения
30. Заключение под стражу: основания, порядок и срок применения
31. Домашний арест как мера пресечения
32. Подписка о невыезде как мера пресечения
33. Личное поручительство в системе мер пресечения
34. Преюдиция в российском уголовном процессе
35. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе Российской Федерации
36. Процессуальные сроки и процессуальные издержки
37. Право на реабилитацию и его реализация в уголовном процессе России
38. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела
39. Формы предварительного расследования и подследственность
40. Соединение и выделение уголовных дел
41. Понятие и виды следственных действий
42. Порядок производства осмотра и освидетельствования
43. Допрос и очная ставка в системе следственных действий
44. Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы
45. Приостановление и возобновление предварительного следствия
46. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования
47. Судебное следствие: понятие, задачи, значение
48. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
49. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
50. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье
51. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей
52. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей
53. Производство в суде апелляционной инстанции в российском уголовном процессе
54. Производство в суде кассационной инстанции в российском уголовном процессе
55. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции
56. Вступление приговоров, определений и постановлений суда в законную силу и обращение их к исполнению
57. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора
58. Порядок принесения надзорных жалобы или представления
59. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции
60. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу
61. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
62. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
63. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера
64. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
65. Исполнение в Российской Федерации международного запроса о правовой помощи
66. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Темы контрольных работ:

Вариант 1 А-З

1. Возбуждение уголовного дела.
2. Предварительное слушание.

3. Задача.

Керимов и Диланов обвинялись в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 163 УК РФ (вымогательство). 13 августа 2015 г. Керимов потребовал у предпринимателя Абросимова в помещении магазина, принадлежащего последнему, крупную денежную сумму за «покровительство». При этом свои угрозы он подкрепил тем, что указал на молодого человека, стоящего у входа в магазин, пригрозив, что если деньги им не будут получены, то тот зайдет сюда и они вместе разберутся с Абросимовым.

Получив требуемую сумму денег, Керимов вышел из магазина и передал эти деньги молодому человеку, стоящему у магазина, которым оказался Диланов.

Диланов виновным себя не признал и показал, что Керимова знает давно, поэтому некоторое время назад дал ему деньги в долг. 13 августа он встретил Керимова и напомнил ему о необходимости возвращения долга. Тот согласился долг вернуть немедленно, пояснив, что сейчас он зайдет в магазин, хозяин которого в свою очередь должен вернуть долг ему, и потом отдаст деньги. Он в магазин не заходил, а ждал у входа. О чем разговаривал Керимов с хозяином магазина он не знает, но когда Керимов из магазина вышел, он отдал ему ту сумму денег, которую был должен.

Керимов в ходе судебного следствия настаивал на том, что вымогал деньги у Абросимова по предварительному сговору и по поручению Диланова.

В последнем слове подсудимый Керимов заявил, что он оговорил Диланова и просил суд о снисхождении.

Раскройте назначение последнего слова подсудимого.

Имея в виду, что в своем последнем слове подсудимый Керимов коснулся обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного разрешения дела, могли ли суд во время произнесения последнего слова задать ему вопросы для уточнения этих обстоятельств?

При отрицательном ответе на предыдущий вопрос покажите, как должен поступить суд, чтобы исследовать обстоятельства, связанные с заявлением Керимова об оговоре? Каким процессуальным актом должно быть оформлено такое решение суда?

Вариант 2 И-Н

1. Следственные действия.
2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Задача.

По уголовному делу в отношении Павлова, обвинявшегося в преступлении, предусмотренном ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью), после допроса потерпевшего, свидетелей, а также подсудимого председательствующий спросил прокурора, подсудимого, его защитника и потерпевшего об их желании дополнить судебное следствие, на что все они ответили отрицательно. Председательствующий объявил судебное следствие законченным.

Вслед за этим председательствующий огласил заключение судебно-медицинской экспертизы потерпевшего Макарова, протокол выемки ножа у Павлова и протокол осмотра этого ножа, произведенного на стадии предварительного расследования. В протоколе осмотра ножа было указано, что нож самодельный, с черной ручкой, длиной 25 см со скошенным и заостренным к концу лезвием. Председательствующий спросил потерпевшего, этим ли ножом подсудимый причинил ему телесное повреждение и, получив утвердительный ответ, вторично объявил об окончании судебного следствия. Однако подсудимый Павлов попросил суд осмотреть нож, приобщенный к делу в качестве вещественного доказательства. Председательствующий это ходатайство оставил без удовлетворения, указав, что подсудимый уже отказался от дополнения судебного следствия. Суд лишь по собственной инициативе дополнил его и поскольку потерпевший подтвердил,

что в руках Павлова был именно тот нож, который описан в протоколе осмотра, нет необходимости в его осмотре.

Соответствует ли положениям уголовно-процессуального закона действия председательствующего по данному делу?

Раскройте процессуальный порядок окончания и возобновления судебного следствия.

Как должен был поступить суд, если выяснилось, что после объявления об окончании судебного следствия часть доказательств оказалась не исследованной?

Вариант 3 О-Т

1. Окончание предварительного расследования.
2. Общие условия судебного разбирательства.
3. Задача.

Уголовное дело по обвинению Рогина и Катарева в совершении кражи рассматривалось судом первой инстанции под председательством судьи Антонова единолично. В ходе данного судебного заседания были допрошены потерпевшие и свидетели.

В дальнейшем в связи с болезнью судьи Антонова состав суда изменился, дело рассматривалось судьей Благовым. При рассмотрении дела данным составом суда ранее допрошенные потерпевшие и свидетели не допрашивались, их показания в судебном заседании не исследовались, однако в приговоре суд сослался на них как на доказательства виновности осужденных.

Перечислите общие условия судебного разбирательства, нарушенные судом.

Как должен был поступить суд в данной ситуации? Ответ обоснуйте ссылками на нормы закона.

Вариант 4 У-Я

1. Привлечение в качестве обвиняемого.
2. Производство в суде 1-й инстанции
3. Задача.

Гражданин Костюков обвинялся в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью потерпевшему Николайчуку, выразившемся в неизгладимом обезображении лица последнего.

В судебное заседание потерпевший не явился по неизвестной причине. Суд рассмотрел дело в отсутствие потерпевшего, огласив по собственной инициативе его показания, данные при производстве предварительного следствия. Постановив обвинительный приговор, суд мотивировал свой вывод о причинении потерпевшему тяжкого вреда здоровью, выразившегося в неизгладимом обезображивании его лица, ссылкой на заключение судебно-медицинской экспертизы, где нашли отражение характер и степень тяжести причиненного потерпевшему вреда здоровью.

Какие принципы уголовного процесса и общие условия судебного разбирательства нарушены судом в данном случае?

В чем конкретно выразилось несоответствие действий суда требованиям уголовно-процессуального закона? Ответ обоснуйте ссылками на нормы закона.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках проведения дискуссий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- активные формы проведения занятий в виде ролевых игр, разбора конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач в области экологических правоотношений.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 5 баллов
Доклад (реферат)	до 10 баллов
Решение ситуационных задач	до 20 баллов
Контрольная работа	до 10 баллов
Ролевая игра	до 20 баллов
Тест	до 15 баллов
Зачет	до 20 баллов
Экзамен	До 20 баллов

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

5-4 балла. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

3–2 балла. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–1 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы.

Написание доклада (реферата) оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания ролевой игры

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Ролевая игра	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, четкое грамотное изложение материала	20
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; в ходе ролевой игры при изложении материала не допущено грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	14
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечетко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; при использовании в ролевой игре материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	2

Шкала оценивания контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Контрольная работа	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	10
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	7
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	4
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	1

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	80-100% правильных ответа	15
	60-79% правильных ответа	12
	40-59% правильных ответа	8
	менее 40% правильных	4

Зачет

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы	Оценка
экзамен	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос	20	5
	Теоретический вопрос изложен достаточно	15	4
	Теоретический вопрос изложен неполно	10	3
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками	5	2
	Теоретический вопрос не изложен	0	0

Ответ студента на экзамене оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал –100.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов . — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 308 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/447073>
2. Уголовный процесс : учебник для вузов / Лазарева В.А.,ред. - М. : Юстиция, 2017. - 654с. – Текст: непосредственный.
3. Уголовный процесс современной России : проблемные лекции: учеб. пособие для вузов в 2-х т. / Томин В.Т.,ред. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. – Текст: непосредственный.

6.2 Дополнительная литература:

1. Досудебное производство в уголовном процессе : учеб. пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]. — М. : Юрайт, 2019. — 190 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CEBFA25F-7C51-4357-A10F-CCF74F2678F2.
2. Лазарева, В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для вузов. — 7-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 263 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/514E3144-8EE6-40F5-81D5-5EE197AEA825.
3. Лазарева, В.А. Защита прав личности в уголовном процессе России [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 233 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E.
4. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 12-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 244 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449618>
5. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] . — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 390 с. — Текст :

электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449958>

6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум: учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] . — Москва : Юрайт, 2020. — 446 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450400>

7. Уголовно-процессуальные акты : учеб. пособие для вузов /под ред. Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 477 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/448309>

8. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.]. — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 490 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449639>

9. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 302 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450423>

10. Уголовный процесс : учебник для вузов / под ред. А. А. Усачева. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 468 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/448909>

11. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 403 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/466903>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1) <http://www.ksrf.ru>

2) www.arbitr.ru

3) <http://www.vsrif.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров, автор Надысева Э.Х.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Освоение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы учебников и учебных пособий, а при их отсутствии – по другим источникам, в частности, по самостоятельно подобранным статьям из периодической печати и интернет-сайтов.

Наиболее важными формами самостоятельной работы студентов являются:

1) **Подготовка к практическим занятиям.** При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На практических занятиях проводятся опросы, тестирование, активное обсуждение вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий студенты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если студент самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети «Интернет».

Высокая оценка выставляется студенту, который дал аргументированные ответы, продемонстрировал знания, основанные не только на лекционном и учебном материале, но и дополнительной литературе.

2) *Изучение дополнительной литературы* и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения.

Ознакомление с книгой целесообразно начинать с оглавления. Это позволит определить общее содержание, установить, к какому по характеру чтению прибегнуть - сплошному или выборочному; если к выборочному, то какие разделы читать и в какой очередности.

Полезно познакомиться с выходными данными книги (в каком городе она издана, какое издательство ее выпустило, в каком году, каким тиражом, кто является редактором); они помогут, разумеется приблизительно, оценить надежность книги, ее современность, характер (учебный, научный, популярный и пр.).

Затем следует прочитать предисловие (введение). Оно даст возможность сориентироваться в главном содержании книги, отделить основное от второстепенного, понять ведущие идеи автора, а иногда и критический взгляд на них, высказанный ведущими учеными, представляющими данную книгу читателям. Если на книгу имеется аннотация, которая обычно дается на обратной стороне титульного листа, на библиографической карточке, то полезно прочитать и ее.

Наконец, целесообразно тут же просмотреть справочный аппарат книги, т.е. библиографический список или список рекомендованной литературы, указатели иллюстративного материала, условных обозначений или сокращений, использованных терминов. Все это позволит познакомиться с дополнительной литературой по данной теме, оценить объем и качество использованной автором литературы и, наконец, получить те сведения, которые облегчат понимание содержания книги.

Приступая к чтению основного материала в книге, надо взять себе за правило выписывать все незнакомые слова и термины в специальный словарик с указанием страниц, на которых они встретились, и тут же находить им объяснение. Надо помнить, что в словарик должны попадать все научные термины, а не только те, которые неизвестны читателю, поскольку и в нашей и в зарубежной литературе очень часто под одним термином кроется разное содержание. Внимательно следует относиться к различным комментариям и примечаниям, сопровождающим текст.

При первом прочтении книги необходимо, прежде всего, уяснить содержание работы в целом. А это можно сделать, только поняв основные мысли автора, ведущие идеи и отделив их от пространных доказательств. Одновременно следует разобраться в основных понятиях, которыми пользуется автор.

При повторных прочтениях необходимо оценить фактический материал, отобрать наиболее типичные факты и сопоставить их с уже известными из личного опыта и литературных источников. Необходимо понять ход рассуждений автора, их логику и доказательность. Повторное прочтение может быть выборочным, когда уже известное, понятое при первом прочтении или не имеющее отношения к теме опускается.

Содержание работы можно считать усвоенным только тогда, когда читающий способен пересказать главную мысль, объяснить ее и сопоставить с ранее известным. Хорошей самопроверкой качества усвоения могут явиться постановка вопросов, отражающих содержание прочитанного, и последующие ответы на них. Полезно выступать с докладами-рефератами по прочитанной литературе, что является хорошей практикой устного изложения материала.

Завершением работы над литературным источником принято считать запись его основного содержания.

Записи, сделанные при чтении литературных источников, во-первых, помогают глубже и разностороннее понять прочитанное; во-вторых, увеличивают объем и качество запоминания прочитанного; в-третьих, вырабатывают умение лаконично и точно излагать мысли; в-четвертых, дают возможность постепенно накапливать собственный материал, который может стать и рабочим справочником и ценным индивидуальным пособием для педагогической и научной работы.

Качество записи зависит от глубины анализа прочитанного, а формы записи обуславливаются характером чтения. Поэтому нельзя вести, например, конспектирование, одновременно с первым прочтением литературного источника. Любые формы записи - это завершающий этап работы над книгой, статьей.

В практике встречаются следующие формы записи.

А) Цитирование обладает тем преимуществом, что позволяет в будущем, когда у самого читателя изменится подход к оценке многих фактов, вновь вернуться к анализу подлинника. К цитированию обязательно прибегают при изложении определения понятий. Цитирование используется и для того, чтобы подкрепить или обосновать собственную мысль, а иногда и для того, чтобы выразить критическое замечание в адрес автора. Эта форма записи наиболее легкая для читателя, так как не требует большой самостоятельности мышления, но и наиболее трудоемкая.

Б) План - представляет собой лаконичное изложение главных вопросов, рассматриваемых в публикации, причем в той очередности, в какой это дано в подлиннике. В этом отношении план очень похож на оглавление книги.

План может быть простым и сложным. В последнем случае каждый вопрос (пункт) плана имеет подчиненные ему вопросы. Такой дробный план составить, естественно, гораздо труднее, чем простой, но зато он позволит глубже понять содержание работы. Чтобы составить план, особенно сложный, необходимо хорошо знать и конкретный литературный источник, и ту отрасль знания, которую он представляет. Составление плана приучает выявлять и кратко формулировать главные мысли автора. План позволяет при необходимости качественно восстановить в памяти основное содержание публикации.

Тезисы дают возможность полнее, чем с помощью плана, передать содержание прочитанного, ибо расшифровывают каждый пункт плана, доказывают или защищают то или иное утверждение автора.

Требование лаконичности и точности в изложении мыслей автора делает эту форму записи довольно сложной. Тезисы должны отражать выводы, ведущие положения, которые подлежат дальнейшей разработке. Все это определяет их форму и содержание: расчлененность и сжатость, конкретность и категоричность.

В) Конспект - последовательное и краткое изложение содержания работы

Сложный конспект это изложение материала публикации с описанием фактического материала, с его аргументацией, доказательствами, с анализом, обобщением, выводами и подразделением текста на пункты и подпункты. Подобный конспект включает в себя цитаты, план и тезисы, а также может иметь таблицы, рисунки (как заимствованные у автора, так и самостоятельно составленные). Особое внимание следует обратить на воспроизведение рисунков, так как оно помогает не только лучше запомнить, но и глубже понять педагогические закономерности.

Сводный конспект предусматривает единое, целостное изложение содержания нескольких публикаций. Обычно такие конспекты являются тематическими, т.е. обобщают материалы разных авторов по одной теме.

Рекомендуемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study– анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших

решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;
- лекционно-игровые занятия.

Преподаватель самостоятельно выбирает наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласует выбор с кафедрой.

Для реализации перечисленных форм образовательного процесса необходимо современное информационное оборудование и программные средства.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravov.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:
комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ