

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f6c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры истории России
Протокол от «24» мая 2024 г. № 9
Зав. Кафедрой Багдасарян В.Э.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

История России (XVIII – начало XX в.)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль История и обществознание

Мытищи
2024 г.

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК- 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные базовые ценности современного общества Уметь: анализировать закономерности исторического развития применительно к осуществлению духовно-нравственного воспитания. Владеть: методиками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные базовые ценности современного общества	Устный опрос, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса;

			Уметь: анализировать закономерности исторического развития применительно к осуществлению духовно-нравственного воспитания. Владеть: методиками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ия, практическая подготовка	Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации; Шкала оценивания практической подготовки.
ОПК-8	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: значение культуры как формы человеческого существования; базовые ценности христианской культуры; основные правила социального взаимодействия и политики толерантности. Уметь: руководствоваться в своей деятельности современными принципами диалога и сотрудничества основные понятия культурологии, типологию культур; Владеть: современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

			ступени конкретного образовательного учреждения.		
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: значение культуры как формы человеческого существования; базовые ценности христианской культуры; основные правила социального взаимодействия и политики толерантности. Уметь: руководствоваться в своей деятельности современными принципами диалога и сотрудничества основные понятия культурологии, типологию культур; Владеть: современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации; Шкала оценивания практической подготовки.

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4

	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0
--	---	---

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3

	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания на практическую подготовку:

1. Составить таблицу на тему «Основные тенденции в политическом, экономическом, социальном и культурном развитии России XVI–XVII вв.»
2. Описать основные формы земледелия.
3. Сравнить оценки «Избранной Рады» в отечественной историографии.
4. Создать проект на тему «Опричнина: причины, сущность, цели, итоги последствия.»
5. Описать основные идеи и направления общественной мысли России в XVI в.
6. Создать проект на тему «Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г.»
7. Составление историографических обзоров.
8. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
9. Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета

Примерные темы рефератов:

Раздел I. История России XVI–XVII вв.

1. Политические идеалы Ивана IV.
2. Лжедмитрий I глазами современников.
3. Характеристика личных качеств царя Алексея Михайловича на основе его эпистолярного наследия.
4. Реформы В.В. Голицына.
5. Русско-польские отношения во второй половине XVII в.
6. «Медный бунт» 1662 г.
7. Патриарх Никон перед судом Собора 1666 – 1667 гг.
8. Приказная практика в Российском государстве XVII в. глазами иностранцев.
9. Ф.М. Ртищев.
10. Симеон Полоцкий.
11. Парсуна в русском искусстве XVII в.
12. А.А. Матвеев о событиях 1689 г.

Раздел II. История России в XVIII веке.

1. Указ о единонаследии и его роль в социальной политике правительства Петра I.
2. «Табель о рангах» - типичный законодательный акт петровской эпохи.
3. С.М. Соловьев о преобразованиях Петра Великого.
4. Второе путешествие Петра I в Западную Европу (1716 – 1717 гг.).
5. М.В. Ломоносов и Г.-Ф. Миллер в полемике по варяжскому вопросу.
6. Общественно-политические взгляды Екатерины II, как автора Наказа Уложенной комиссии.
7. Двор Екатерины II по воспоминаниям Л.Н. Энгельгардта.
8. Русско-австрийский союз в войнах с Турцией в XVIII в.
9. Права и привилегии дворянства по Манифесту 1762 г. и Жалованной грамоте 1785 г.
10. Павел I. Политический портрет.
11. Парадный портрет второй половины XVIII в.
12. Образ Екатерины II в искусстве.

Примерные темы презентаций

Раздел III. История России XIX в.

1. Арьергардные бои начального этапа Отечественной войны 1812 года.
2. Деятельность Ф.В. Ростопчина в период Отечественной войны 1812 года.
3. Государственная деятельность А.А. Аракчеева.
4. Декабрист М.С. Лукин.
5. Политический портрет Николая I.
6. Имам Шамиль: исторический портрет.
7. Оборона Севастополя 1854 – 1855 гг. в русском искусстве.
8. С.С. Уваров и «теория официальной народности».
9. Ф.М. Достоевский на каторге.
10. Н.А. Милютин и отмена крепостного права.
11. К.Н. Леонтьев как критик социализма.
12. Государственная деятельность К.П. Победоносцева.

Раздел IV. История России конца XIX – начала XX в.

1. Земско-либеральное движение начала XX в.
2. «Полицейский социализм» С.В. Зубатова.
3. 9 января 1905 г. в Петербурге.
4. Создание и деятельность первого Совета рабочих депутатов.
5. Союз союзов: создание и деятельность.
6. РСДРП в революции 1905 – 1907 гг.
7. III Государственная дума: ее состав и деятельность.
8. Дело провокатора Е. Азефа.
9. Национальная политика П.А. Столыпина.
10. Студенческие выступления начала XX в.
11. Русско-английские отношения в начале XX в.
12. Всероссийский земский союз в годы Первой мировой войны.

Примерные темы докладов:

1. Имам Шамиль: исторический портрет.
2. Оборона Севастополя 1854 – 1855 гг. в русском искусстве.
3. С.С. Уваров и «теория официальной народности».
4. Ф.М. Достоевский на каторге.
5. Н.А. Милютин и отмена крепостного права.
6. К.Н. Леонтьев как критик социализма.
7. Государственная деятельность К.П. Победоносцева.
8. Дело провокатора Е. Азефа.
9. Национальная политика П.А. Столыпина.
10. Студенческие выступления начала XX в.
11. Русско-английские отношения в начале XX в.
12. Всероссийский земский союз в годы Первой мировой войны.

Образцы тестовых заданий:

Задания с выбором ответа

1. В каком году был принят Новоторговый устав?
1) 1649 г.

- 2) 1653 г.
- 3) 1667 г.
- 4) 1671 г.

2. Какое из местных учреждений, созданных в результате губернской реформы Екатерины II, обладало функциями кредитного органа?

- 1) Казенная палата
- 2) Приказ общественного призрения
- 3) Уездное казначейство
- 4) Губернское правление

3. Какой из перечисленных органов власти был ликвидирован в период т.н. «диктатуры сердца» М.Т. Лорис-Меликова?

- 1) Департамент государственной полиции МВД
- 2) Кассационный департамент Сената
- 3) III Отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии
- 4) Департамент законов Государственного Совета

Примерные темы курсовых работ

1. “Великое посольство”: аспекты европеизации страны.
2. “Золотой век” российского дворянства.
3. “Наказ” Екатерины II и работа Уложенной комиссии.
4. “Просвещенный абсолютизм” в России.
- «Аракчеевщина»
6. «Русская Правда» как главный источник по истории Киевской Руси.
7. II съезд Советов и его декреты.
8. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина.
9. А. С. Пушкин - историк.
10. Авантюра Лжедмитрия I.
11. Автобиографические записки Е. Р. Дашковой как исторический источник
12. Автобиографические записки Екатерины II как исторический источник.
13. Аграрная политика СССР (гг.)
14. Аграрная реформа Столыпина.
15. Административно – судебные преобразования Ермоловской администрации на Северном Кавказе
16. Александр I – дипломат.
17. Александр I: личность и деятельность
18. Александр II: исторический портрет.
19. Антигитлеровская коалиция.
20. Антифеодальная борьба во второй половине XVII в.
21. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения.
22. Аракчеевщина и военные поселения.
23. Археологические культуры бронзового века на Кубани.
24. Барклай-де-Толли: личность и деятельность.
25. Белое движение в годы гражданской войны.
26. Берлинская операция против советских войск в ВОВ
27. Битва за Москву в 1941 году и ее значение.
28. Благотворительная деятельность купечества в России во второй половине XIX в.
29. Ближайшее окружение Николая II.
30. Боевые действия на фронтах гражданской войны (гг.)
31. Большевики и российская интеллигенция: проблема взаимоотношений.
32. Бородинское сражение.

33. Борьба дворцовых группировок за власть в 1 гг.
34. Борьба за ликвидацию неграмотности в Советской России.
35. Борьба идей и мнений накануне отмены крепостного права.
36. Борьба иосифлян и нестяжателей в России в XVI веке.
37. Борьба Московского и Тверского княжества за гегемонию в Северо-Восточной Руси в XIII – XIV вв.
38. Борьба русского народа и народов Прибалтики против немецких и шведских феодалов.
40. Боспорское царство. Динамика развития и место в истории Кубани.
42. Будущие декабристы в годы Отечественной войны и заграничных походов.
43. Буржуазные реформы 60 – 70-х гг. XIX в. на Кубани.
44. Быт и нравы Древней Руси.
45. Быт и нравы россиян. «Домострой».
46. Быт русского купечества XIX в.
47. Быт русского студенчества XIX в.
48. Бюрократический аппарат в России первой четверти XVIII в.
49. Василий Шуйский: попытка политической стабилизации в стране.
50. Введение христианства на Руси, его последствия и значение.
51. Взаимоотношения государства и церкви во второй половине XV века.
52. Взаимоотношения России с государствами – остатками Золотой Орды.
53. Взаимоотношения Руси со странами Западной Европы в IX – XII вв.
54. Видные деятели российской исторической науки.
56. Владимир Великий и значение его деятельности.
57. Владимиро-Суздальская земля в XII – XIII вв.
58. Влияние культа личности на морально-психологическую атмосферу в советском обществе.
59. Внешняя политика Древней Руси.
60. Внешняя политика Александра II.
61. Внешняя политика Елизаветы Петровны.
62. Внешняя политика Киевского государства.
63. Внешняя политика России в 70-х гг. XIX в.
64. Внешняя политика России в I четверти XIX в.
65. Внешняя политика России в годы гражданской войны.
66. Внешняя политика России в начале XX в.
67. Внешняя политика России в XVII в.
68. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
69. Внешняя политика России во 2-ой половине XVI в.
70. Внешняя политика России во II четверти XIX в.
71. Внешняя политика России на современном этапе.
72. Внешняя политика русского государства XV – начала XVI вв.
73. Внешняя политика советского государства в 20-х гг. XX в.
74. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.
75. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.
76. Внутренняя политика самодержавия накануне революции гг.
77. Военная реформа Петра I.
78. Возвышение Москвы. Характеристика московских князей.
79. Возрождение кубанского казачества.
80. Вольнодумцы XVI века: их взгляды и судьба.
81. Восстание декабристов в воспоминаниях современников.
82. Восстание К. Булавина.
83. Восстание С. Разина.
84. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны.

85. Восточные славяне в VII-VIII в. Возникновение древнерусского государства

Задания с кратким ответом

1. Расположите события XVI в. в хронологической последовательности.

Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение патриаршества
 - 2) созыв первого Земского собора
 - 3) создание опричнины
 - 4) начало Ливонской войны
 - 5) присоединение Казанского ханства
 - 6) поход Ермака в Сибирь
 - 7) присоединение Астрахани
 - 8) венчание Ивана IV на царствование
-

2. Перечислите петровские коллегии, созданные в 1718 – 1721 гг.

3. Какие из перечисленных положений были связаны с понятием «крестьянская община» в России в первой половине XIX в.?

- 1) решение спорных вопросов уездными земскими учреждениями
- 2) регулярный передел земли
- 3) разрешение выхода крестьян из общины с землей
- 4) разрешение продажи крестьянами своих участков общинной земли
- 5) выполнение общинами повинностей в пользу государства
- 6) помощь общины обедневшим крестьянам

4. Ознакомьтесь с фактами биографии и напишите фамилию исторического деятеля, к которому они относятся.

Жандармский полковник, начальник Московского охранного отделения с 1896 г., начальник Особого отдела Департамента полиции (1902 – 1903 гг.). Инициатор создания рабочих организаций под контролем полиции.

Задания с развернутым ответом

1. Сравните состав, функции и деятельность Земских соборов и сословно-представительских учреждений Западной Европы. Какие позиции в историографии по данному вопросу вы можете обозначить?

2. Составьте развернутый план ответа по теме «Административные преобразования Петра I».

3. Опишите порядок престолонаследия в XIX в. и статус членов императорской семьи.

1. Назовите причины русско-японской войны. Укажите основные итоги и последствия участия России в этой войне.

Примерные вопросы для экзамена в 4 семестре по очной и заочной форме обучения

Раздел I. История России XVI–XVII вв.

1. Политический строй Российского государства на рубеже XV-XVI вв.
2. Предпосылки и основные этапы развития крепостного права в России (до конца XVI в.).
3. Социально-экономическое развитие России в XVI в. (сельское хозяйство, формы землевладения, положение крестьян, ремесло, торговля).
4. Внутренняя политика Российского государства в первой половине XVI в. Правление Василия III.
5. Правительство Избранной Рады. Его внутренняя политика. Оценки в историографии.
6. Опричнина Ивана Грозного. Сущность, цели, итоги.
7. Оценки правления Ивана Грозного в работах отечественных историков.
8. Внешняя политика России XVI в. Основные задачи, этапы, итоги.
9. Ливонская война: причины, ход, итоги.
10. Отобразите на контурной карте изменение границ Российского государства в XVI в.
11. Русская церковь и государство в середине и второй половине XVI в. Митрополиты Макарий, Филипп, патриарх Иов.
12. Осифляне и нестяжатели.
13. Полемика в общественной мысли России XVI в. о пределах царской власти, о политической роли различных сословий.
14. Общественная мысль России конца XV-XVI вв. о роли Московского государства в мировой истории и на международной арене.
15. Начало книгопечатания на Руси.
16. Русская культура XVI в.
17. Составьте хронологическую таблицу по истории России XVI в.
18. Правление Бориса Годунова. Его внутренняя и внешняя политика.
19. Составьте генеалогическую таблицу о взаимосвязях семей Ивана Грозного, Годуновых и Романовых в XVI – начале XVII в.
20. Составьте хронологическую таблицу событий Смуты.
21. Предпосылки, причины и основные этапы социального и политического кризиса в России в начале XVII в. (Смуты)
22. Социальная и внутриполитическая борьба в России во время Смуты начала XVII в. Роль сословий.
23. Польша и Швеция в русской Смуте начала XVII в.
24. Первое и второе ополчения 1611–1612 гг. Минин и Пожарский.
25. Земский собор 1613 г. Кандидаты на московский престол и избрание Михаила Романова.
26. Изучение Смуты начала XVII в. в отечественной исторической науке. Основные подходы и оценки.
27. Развитие крепостничества в России XVII в.
28. Социально-экономическое развитие России в XVII в.: сельское хозяйство, развитие землевладения, региональные особенности.
29. Новые явления в экономическом развитии России XVII в.: (товарно-денежные отношения, ремесло, торговля, промышленность).
30. Отобразите на контурной карте развитие сельского хозяйства, торговли, ремесла и мануфактур в России в XVII в.
31. Социальный и сословный строй России XVII в.
32. Русский город XVII в.: основные проблемы развития. Соборное уложение 1649 г. о русском городе.

33. Городские восстания в России XVII в., их причины и следствия.
34. Политический строй России XVII в. и его эволюция.
35. Составьте схему «Политический строй Российского государства в XVII в.».
36. Соборное уложение 1649 г. – кодекс феодального права России.
37. Царь Алексей Михайлович. Личность и деятельность.
38. Крестьянская война под предводительством Степана Разина: причины, этапы, итоги.
39. Освоение Сибири в конце XVI – XVII вв.
40. Основные проблемы внешней политики России XVII в.
41. Россия и Украина в XVII в.
42. Отобразите на контурной карте изменение границ Русского государства в XVII в.
43. Церковные реформы середины XVII в.: причины, ход, итоги и значение.
44. Конфликт царя и патриарха в середине XVII в.: истоки, суть и последствия.
45. Церковный раскол, его причины. Сущность идеологии раскола.
46. Оценки раскола в отечественной исторической науке.
47. Протопоп Аввакум – один из вождей раскола.
48. Основные черты и особенности русской культуры XVII в.
49. Культурные контакты России и других стран Европы в XVII в.
50. Образование, просвещение, научные знания в России в XVII в.
51. Русская литература XVII в.
52. Русская живопись XVII в.
53. Русская архитектура XVII в.
54. Составьте хронологическую таблицу по истории России XVII в. (до 1682 г.).

Раздел II. История России в XVIII веке.

1. Внутриполитическая и придворная борьба в России в конце XVII в. Стрелецкие восстания.
2. Причины преобразований Петра I. Их средства, методы, принципы.
3. Историческое значение преобразований Петра I.
4. «Великое посольство» Петра I.
5. Экономическая политика Петра I.
6. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.
7. Политика Петра I по отношению к дворянству, купечеству, горожанам, крестьянам.
8. Основное содержание и историческое значение «Указа о единонаследии», «Табели о рангах», изданных Петром I.
9. Преобразования Петра I в сфере государственного управления.
10. Военная реформа Петра Великого.
11. Внешняя политика России в начале XVIII в. Северная война.
12. Преобразования Петра I в сфере культуры.
13. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.: их причины и предпосылки. Основное содержание политической борьбы.
14. Приход к власти Анны Иоанновны. "Затейкаверховников".
15. Фаворитизм в политической жизни России XVIII в. Э.-И.Бирон, И.И.Шувалов, Г.Г. и А.Г.Орловы, Г.А.Потемкин. Характеристика личности и деятельности одного из названных здесь лиц.
16. Политический режим в правление Анны Иоанновны. "Бироновщина".
17. Дело А.П.Волынского.

- 18.Правление Елизаветы Петровны. Внутренняя и внешняя политика.
- 19.Экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в. Эволюция крепостнического хозяйства.
- 20.Развитие промышленности и торговли России во второй половине XVIII в. Вопрос о становлении капиталистических отношений.
- 21.Крепостнический режим в России второй половины XVIII в.
- 22.Петр III. переворот 28 июня 1762 г.
- 23.Внутренняя политика правительства Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм".
- 24.«Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии.
- 25.Уложенная комиссия Екатерины II.
- 26.Губернская реформа Екатерины II.
- 27.Политика Екатерины II по отношению к дворянству, купечеству, горожанам.
- 28.Социальная борьба в России в правление Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.
- 29.Основные задачи и направления внешней политики России XVIII в.
- 30.Россия в Семилетней войне.
- 31.Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.
- 32.Россия и разделы Речи Посполитой.
- 33.Россия и революционная Франция. Участие русских войск в войнах против Франции на рубеже XVIII-XIX вв.
- 34.Внутренняя и внешняя политика Павла I.
- 35.Общественная мысль России второй половины XVIII в. Развитие ее основных течений под влиянием идей философии Просвещения.
- 36.Н.И.Новиков и А.Н.Радищев.
- 37.Общие черты русской культуры в середине и второй половине XVIII в.
- 38.Русская художественная культура XVIII в. Смена стилей.
- 39.М.В.Ломоносов. Значение его деятельности в истории русской культуры. Общественно-политические взгляды ученого.
- 40.Российская наука в XVIII в.
- 41.Русское изобразительное искусство XVIII в.
- 42.Русская архитектура XVIII в.
- 43.Разработать схему государственного устройства России к середине 20-х гг. XVIII в. в связи с реформами Петра I.
- 44.Разработать схему местных органов власти в губернии и уезде в связи с губернской реформой Екатерины II.
- 45.Хронологическая таблица по истории России первой половины XVIII вв.
- 46.Хронологическая таблица по истории России второй половины XVIII вв.
- 47.Разработать генеалогическую схему Российской императорской династии в XVIII вв.
- 48.Отметить на контурной карте изменения границ России в XVIII в.
- 49.Отметить на контурной карте изменения западной границы Российской империи в результате разделов Речи Посполитой.
- 50.Общие итоги исторического развития России в XVIII в.

Примерные вопросы для экзамена в 6 семестре по очной и заочной форме обучения
Раздел III. История России XIX в.

1. Место России в мировом цивилизационном процессе в XIX веке: общее и особенное.
2. Общественный строй и структура государственной власти в XIX веке.
3. Экономическое развитие России в первой половине XIX в.
4. Социальная политика правительства в первой половине XIX в.: основные направления и отдельные документы.
5. Внутренняя политика Александра I: ее основные этапы и итоги.
6. Проекты государственных и финансовых преобразований М.М.Сперанского и их судьба.
7. Основные направления внутренней политики Александра I после Отечественной войны 1812 г.
8. Проекты государственных преобразований Н.Н. Новосильцева и их судьба. Сравнительный анализ с проектами М.М. Сперанского.
9. Внешняя политика России 1801-1812 гг.
10. Причины, периодизация и основные события Отечественной войны 1812 г.
11. Участие России в разгроме наполеоновской империи. Создание «Священного союза», принципы его деятельности и решения конгрессов.
12. Предпосылки формирования взглядов декабристов. Основные черты их мировоззрения.
13. Организации декабристов, их программные установки и деятельность. Эволюция взглядов декабристов.
14. Проекты модернизации России в программах декабристов: сравнительный анализ..
15. Основные направления внутренней политики Николая I.
16. Социальные вопросы в политике Николая I.
17. Тайные кружки второй половины 20-начала 30-х гг.: общие черты и особенности. Судьбы организаторов и участников.
18. Общественное движение 30-50-х гг. XIX в.: анализ взглядов представителей различных направлений.
19. Охранительное направление в общественном движении 40-50-х гг. XIX в. Взгляды и судьбы отдельных представителей.
20. Русский утопический социализм 40-50-х гг.: особенности и основные представители.
21. Западники и славянофилы: общее и особенное. Судьбы отдельных представителей.
22. Статус Финляндии и Царства Польского в государственной системе России: общее и особенное.
23. «Восточный вопрос» во внешней политике России в первой половине XIX в.
24. Вхождение в состав России Закавказья и региональные особенности этого процесса.
25. Кавказская война, ее этапы и особенности. .
26. Основные события Крымской войны, ее результаты и последствия.
27. Развитие образования и науки в первой половине XIX в.: анализ конкретных примеров и региональных особенностей.
28. Культура и духовная жизнь русского общества в первой половине XIX в.: анализ конкретных примеров и региональных особенностей.
29. Кризис крепостного хозяйства: его критерии, проявления и последствия.

- 30.Общественная борьба по вопросу отмены крепостного права: анализ взглядов представителей различных направлений.
- 31.Основные положения документов 19 февраля 1861 г. Сущность отмены крепостного права.
- 32.Поземельное устройство и выкупная операция по документам 19 февраля 1861 г.: общие черты и региональные особенности.
- 33.Гражданско-правовое положение крестьян после реформы 1861 г.: общие черты и региональные особенности.
- 34.Введение земского и городского самоуправления в России. Особенности проведения реформы в различных регионах страны.
- 35.Судебная реформа и ее значение для формирования правового государства.
- 36.Военные реформы 60-70-х гг.: разработка, сущность и реализация.
- 37.Сущность и основные черты реформирования народного образования в 60-70-х гг. XIX в.
- 38.Промышленный переворот в России и его особенности.
- 39.Особенности капиталистической модернизации России.
- 40.Развитие промышленности, транспорта и торговли в пореформенной России: общие черты и региональные особенности.
- 41.Развитие сельского хозяйства в пореформенной России и отдельных регионах страны.
- 42.Социальная структура населения России в конце XIX в.
- 43.Общественное движение в 60-х гг. XIX в.: общее и особенное в деятельности различных групп и организаций.
- 44.Сущность идеологии народников и ее основные направления: общее и особенное.
- 45.Народнические организации: программные установки и деятельность. Эволюция взглядов народников.
- 46.Рабочий вопрос и рабочее движение в 70-х гг. XIX в., первые рабочие организации, их общие черты и отличительные особенности.
- 47.Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее результаты.
- 48.Рабочий вопрос и рабочее движение в 80 – начале 90-х гг. XIX в.: общие черты и региональные особенности.
- 49.Распространение марксизма в России. Анализ деятельности различных организаций и судеб отдельных представителей.
- 50.Российский либерализм во второй половине XIX века и его особенности.
- 51.Международное положение России в 80-90-е гг. XIX в. Анализ основных направлений и событий внешней политики.
- 52.Основные направления внутренней политики правительства в 80 – начале 90-х гг. XIX в.
- 53.Развитие образования и науки во второй половине XIX в.: анализ конкретных примеров и региональных особенностей.
- 54.Культура и духовная жизнь России во второй половине XIX в.: анализ конкретных примеров и региональных особенностей.

Раздел IV. История России конца XIX – начала XX в.

1. Дискуссии современников о судьбах капитализма в России в конце XIX – начале XX вв.
2. Русский капитализм начала XX в. в освещении советской и современной историографии.
3. Особенности развития капитализма в России на рубеже XIX – XX вв.
4. Развитие сельского хозяйства в конце XIX – начале XX вв.
5. Экономические и финансовые реформы С. Ю. Витте.
6. Социальная структура российского общества на рубеже XIX – XX вв.
7. Политический строй и структура государственной власти в начале XX в. Проблема модернизации государственного строя.
8. Внутренняя политика самодержавия в 1894 – 1904 гг.
9. Борьба царизма с революционным движением в начале XX в. «Полицейский социализм».
10. Проблема изучения политических партий в России в начале XX в. Их классификации. Особенности российской многопартийности.
11. Неонародничество и формирование Партии социалистов-революционеров.
12. Формирование РСДРП и раскол 1903 г.
13. Социал-демократы в 1905 – 1916 гг.
14. Партия кадетов в 1905 – 1916 гг.: программа, тактика, лидеры.
15. Национальные партии и движения в России начала XX в.
16. Монархические политические организации в 1905 – 1916 гг.: программа, тактика, лидеры.
17. Партия эсеров в 1902 – 1916 гг.: программа, тактика, лидеры.
18. «Союз 17 октября»: программа, тактика, лидеры.
19. Внешняя политика России в 1894 – 1904 гг.: европейское и среднеазиатское направления
20. Дальневосточное направление внешней политики России конца XIX – начала XX вв.
21. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.: события и итоги.
22. Революция 1905–1907 гг.: причины, этапы и особенности.
23. Революция 1905–1907 гг.: этапы и основные события.
24. Манифест 17 октября 1905 г. Система «думской монархии». Механизмы функционирования Государственной Думы и Государственного Совета
25. Принципы формирования Государственной Думы и Государственного Совета по законам 1905–1907 гг.
26. Первая и Вторая Государственная думы: состав и деятельность.
27. Третьеиюньская политическая система: ее сущность и развитие.
28. Третья Государственная Дума: состав и деятельность.
29. Внутренняя политика П. А. Столыпина и его программа преобразования России.
30. Аграрная реформа П. А. Столыпина: замысел и результаты.
31. Деятельность П. А. Столыпина в оценках современников и историков.
32. Экономика России накануне первой мировой войны.
33. Внутренняя политика самодержавия в 1911 – 1914 гг. IV Государственная Дума.
34. Национальный вопрос в России конца XIX – начала XX вв.
35. Рабочий вопрос и рабочее движение в 1908 – 1914 гг.
36. Развитие науки и образования в России в начале XX в.
37. Русская литература и искусство в начале XX в.

38. Внешняя политика России в 1905 – 1914 гг.
39. Участие России в Первой мировой войне (боевые действия 1914 – 1916 гг.)
40. Власть и общество в 1914 – феврале 1917 гг.: от консолидации к новому витку конфронтации.
41. Экономика России в годы Первой мировой войны.
42. Обострение социально-экономических противоречий в годы Первой мировой войны.
43. Февральская революция 1917 г. Режим «двоевластия».
44. Политический портрет Николая II.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе освоения дисциплины в рамках текущего контроля обучающемуся необходимо подготовить рефераты, презентации, пройти тестирование, выполнить задания с кратким ответом, с развернутым ответом и выполнить задания по практической подготовке, устный опрос, доклад.

Требования по написанию рефератов

Написание реферата является одной из форм углубленного изучения конкретных проблем по дисциплине «История древней Руси».

Реферат предполагает исследование и систематизацию различных проблем, предложенных в рабочей программе дисциплины, анализ текстов источников, разнообразных подходов историков к той или иной изучаемой проблеме. Реферат представляет собой малую научную работу, с самостоятельным осмыслением поставленной проблемы и изложением своих мыслей. Он оформляется в соответствии с установленными требованиями и является вариативным элементом учебной работы.

Выбор темы реферата осуществляется из списка тем, предложенных преподавателем. Возможен и инициативный выбор темы студентом, но в этом случае необходимо обязательно согласовать ее с преподавателем.

Структура реферата включает в себя:

- титульный лист с указанием темы исследования, исполнителя (студента), преподавателя, которому работа сдается на проверку, даты написания работы;
- план работы с указанием названия основных разделов (параграфов) работы, страниц;
- введение, в котором определяется цель и задачи исследования, его актуальность, теоретическое значение, степень разработанности темы, теоретико-методологическая и источниковая база;
- основной текст, в нем разрабатывается проблема и осуществляется исследование, анализируются события и факты, делаются выводы;
- заключение, где формируются выводы на основании проведенного анализа. Выводы должны быть доказательными и вытекать из анализа материала;
- список источников и литературы, его нельзя ограничивать только теми произведениями, из которых взяты факты и приведены цитаты.
- приложения, схемы, таблицы, графики и т.д. иллюстрирующие анализируемый материал.

Реферат должен быть тщательно оформлен. Материалы, факты, события, идеи, заимствованные из источников и научной литературы должны иметь ссылки (сноски). Ссылки могут быть подстрочные, помещаемые внизу страницы, или затекстовые, выносимые либо в конец каждого раздела, либо в конец всей работы с пометкой – примечание. Нумерация ссылок может быть как сквозной, в порядке последовательности

(1,2,3...25), так и по разделам, или постраничной (1,2,3...1,2,3). Ссылки печатаются через 0,5 интервала.

Текст работы печатается на одной стороне стандартного листа бумаги А-4 (210×297мм) через 1,5 интервала. Шрифт 14.

Каждая страница текста должна иметь поля: левое – 30мм, верхнее – 20 мм до основного текста, правое – 10 мм, нижнее – 25 мм.

Нумерация страниц – (внизу, по центру или справа листа) производится, начиная с 3-й страницы (введение), т.е. после титульного листа и оглавления (плана) работы.

В тексте должны быть абзацы, как правило указывающие на начало новой мысли автора. Отступы всех абзацев одинаковые – 1,25 см. устанавливаются автоматически в настройках программы “MS Word”.

Как правило, цитаты приводятся для подтверждения положений, но они должны быть короткими и без искажений.

Объем реферата примерно 10–15 страниц. Работа сдается преподавателю или на кафедру лаборанту для передачи на проверку преподавателю. Она должна быть подписана студентом.

При невыполнении студентом требований к научному уровню и оформлению, реферат возвращается на доработку.

Требования по подготовке мультимедийных презентаций

Подготовка мультимедийных презентаций является одной из форм углубленного изучения конкретных проблем по дисциплине «История древней Руси».

Презентация предполагает исследование и систематизацию различных проблем, предложенных в рабочей программе, анализ текстов источников, разнообразных подходов историков к той или иной изучаемой проблеме. Презентация представляет собой малую научную работу, с самостоятельным осмыслением поставленной проблемы и изложением своих мыслей. Он оформляется в соответствии с установленными требованиями и является вариативным элементом учебной работы.

Выбор темы презентации осуществляется из списка тем, предложенных преподавателем. Возможен и инициативный выбор темы студентом, но в этом случае необходимо обязательно согласовать ее с преподавателем.

Приступая к подготовке презентации, студент обязан составить, согласованный с преподавателем сценарий будущей работы в который входят:

- Структура выступления, состоящая из плана выступления, перечня частей, их длительности и очередности.
- Текст вступления содержит: цели работы, конкретизацию и иерархию задач выступления.
- Текст нескольких модулей основной части, включающий: «речевой каркас» – ключевые слова и выражения, визуальные материалы с основными аргументами и тезисами.
- Заключение, при этом выводы по выступлению должны быть сформулированы четко, ясно, коротко и однозначно.

При разработке необходимо учитывать следующие основополагающие принципы:

- Первый слайд должен содержать название работы, ФИО выступающего. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11. Как правило, презентации готовятся в программе «MS PowerPoint».
- Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается представление, о чем пойдет речь.
- Презентация не заменяет, а дополняет устное выступление. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объемной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: иллюстрации, схемы, таблицы, графики данные на которых обязательно должны быть подписаны.

- Основную часть презентации лучше разделить на несколько (от 3 до 5) завершенных модулей, каждый из которых посвящен отдельному аспекту.
- Оптимальная скорость переключения – один слайд за 1–2 минуты, на лекциях – до 5 минут. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.
- Размер шрифта основного текста – не менее 18, заголовки – 24. Наиболее читабельным является шрифт Arial. Оформление всех слайдов должно быть в едином стиле.
- Слайд не должен быть перегружен информацией, и содержать много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы, модели, фотографии и рисунки с их кратким описанием. Такой подход делает представляемую информацию более интересной и помогает удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы затрудняют восприятие.
- При подготовке презентации нужно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Но, не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.
- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
- Текст выступления лучше написать и выучить наизусть. Следует иметь ввиду, что озвучивание одной страницы (формат А4, шрифт 14, полуторный интервал) занимает примерно 2 минуты.

Мультимедийная презентация предоставляется преподавателю или на кафедру лаборанту для передачи на проверку преподавателю, не менее чем за 3 дня до планируемого выступления. При невыполнении студентом требований к научному уровню и оформлению, презентация возвращается на доработку.

Тестирование (дает возможность набрать до 10 баллов, исходя из оценки за каждый правильный ответ – 0,5 балла). Тестирование проводится по мере прохождения половины изучаемого курса. Комплект тестов разрабатывается преподавателем, ведущим дисциплину, и утверждается на заседании кафедры. Проведение тестирования призвано закрепить результаты учебной работы и сформировать индивидуальную траекторию подготовки студентов к промежуточному контролю. В его ходе осуществляется проверка знания студентами развития основных событий, содержания ключевых понятий, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, навыков работы с историческими картами, таблицами и др.

Требования к экзамену

На экзамен выносятся материал практических, лекционных занятий, позволяющий объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала. Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам (один билет – два вопроса). На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут. Норма времени на прием экзамена – 15 минут на одного студента.

Требования к экзамену

На экзамене обучающийся должен давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания экзамена

16–30 баллов - глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.

11–15 баллов - достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке политологических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий.

6–10 баллов - общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

0–5 баллов - незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	Не удовлетворительно

Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа рассматривается как самостоятельный вид учебной работы и оценивается по 100-бальной рейтинговой шкале.

Для оценки курсовых работ используется следующая схема рейтингового расчета

Раздел	Критерии	Рейтинговая оценка
1. Самостоятельность выполнения работы	Работа написана самостоятельно	15
	Работа носит частично самостоятельный характер	10

	Работа носит не самостоятельный характер	2
2. Содержание работы	Полностью соответствует выбранной теме	15
	Частично соответствует выбранной теме	10
	Не соответствует теме	2
3. Элементы исследования	Определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса	15
	Определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, частично показана история и теория вопроса	10
	Не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса	2
4. Цитирование и наличие ссылочного материала	Достаточно	10
	Частично	5
	Не использовались	2
5. Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений, собственной позиции и ее аргументации	Да	15
	Нет	2
6. Оформление работы	Соответствует полностью требованиям	10
	Соответствует частично требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
7. Библиография по теме работы	Актуальна и составлена в соответствии с требованиями	10
	Актуальна и частично соответствует требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
8. Оценка на защите	Владеет материалом	10
	Частично владеет материалом	5
	Не владеет материалом	2

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Баллы
Курсовая работа написана на актуальную тему и имеет практическую значимость. Полностью раскрыта тема курсовой работы, проанализированы литературные источники, используются современные научные методики исследования, курсовая работа оформлена с учётом требований ГОСТа.	81-100
Курсовая работа, в целом соответствует требованиям, но допущены следующие недостатки: а) при раскрытии темы упущены некоторые существенные вопросы, или б) не нашли отражения современные научные данные, содержащиеся в литературе, или в) обнаружилось недостаточное использование современной нормативной базы, или г) допущены ошибки в оформлении.	61-80
Курсовая работа написана на актуальную тему, правильно оформлена, но при защите которой студент показал поверхностные теоретические и практические знания, отсутствие умений четко ориентироваться в защищаемой теме.	41-60
Курсовая работа выполнена на низком теоретическом уровне, не имеет практической значимости, при защите которой студент не смог ответить на поставленные вопросы.	0-40

1. Итоговая шкала оценивания курсовой работы

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно