Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2025 09:17:36
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«25» марта 2025 г.
/ Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины
Криминология

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профили:
Государственно-правовой профиль,
Гражданско-правовой профиль,
Уголовно-правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол от «24» марта 2025 г. № 8
Председатель УМК _____
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
Протокол от «07» марта 2025г. № 7
Заведующий кафедрой _____
/Москалев М.А. /

Москва
2025

Автор-составитель:
Квициния Д.А., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Криминология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объем и содержание дисциплины	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	33
7.	Методические указания по освоению дисциплины	34
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	35

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение начальных базовых знаний о развитии преступности в России, изучение преступности, как социального и правового явления, а также основных аспектов противодействия ей. Изучение вопросов дисциплины «Криминология» основывается, прежде всего, на изучении конкретных нормативно-правовых актов, теорий и концепций относительно преступности, личности преступника, экспертные мнения о развитии и состоянии преступности, эффективных мерах борьбы с преступностью.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с терминологией и основными понятиями криминологии;
- показать место и роль криминологии в сфере борьбы с преступностью;
- определить правовой статус лиц, осуществляющих предупреждение преступности;
- исследовать причины и условия преступности
- изучить структуру личности преступника.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
СПК-6. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс».

Изучение курса «Криминология» служит базой для формирования других общекультурных и профессиональных компетенций в ходе таких дисциплин, как «Криминалистика», «Уголовно- исполнительное право».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108 (20)[1]	108 (18)[2]
Контактная работа	44,3 (20)[3]	30,3 (18)[4]
Лекции	18 (18)[5]	12 (12)[6]
Практические занятия	24	16 (4)[7]
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3 (2)[8]	2,3 (2)[9]
Предэкзаменационная консультация	2 (2)[10]	2 (2)[11]
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	54	68
Контроль	9,7	9,7

Форма промежуточной аттестации:
По очной форме обучения – экзамен в 7 семестре.
По очно-заочной форме обучения – экзамен в 7 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Предмет, метод и система криминологии Происхождение термина «криминология». Структура предмета криминологии. Соотношений фоновых явлений и предмета криминологии. Виктимология как раздел криминологии. Структура	4	4

[1] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[2] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[3] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[4] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[5] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[6] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[7] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[8] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[9] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[10] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[11] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

учебного курса криминологии. Задачи криминологии. Методы криминологии. Соотношение криминологии с уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой. Взаимосвязь криминологии с философией, психологией, социологией и математическими науками.		
Тема 2. Понятие преступности, качественные и количественные характеристики. Понятие преступности. Признаки преступности. Показатели преступности. Количественные показатели преступности. Качественные показатели преступности. Латентная преступность: понятие, виды, значение. Причины латентной преступности. Система учета преступности.	2	4
Тема 3. Понятие личности преступника Понятие личности в социальных науках: философии, социологии, психологии. Понятие личности преступника. Криминологическая характеристика личности преступника. Социально-демографические, социально-ролевые, нравственно-психологические свойства личности преступника. Типология и классификация преступников и их значение. Типология преступников в зависимости от характера и содержания мотивации. Типология преступников в зависимости от глубины и степени мотивации. Типология преступников в зависимости от степени общественной опасности. Классификации преступников. Соотношение социального и биологического в личности преступника.	2	2
Тема 4. Понятие причин и условий преступности Взаимообусловленность явлений в природе и виды связей. Причинная и обусловливающая зависимости в криминологии. Понятие причин преступности. Виды причин преступности. Общесоциальные причины преступности. Социально- психологические причины преступности. Причины конкретного преступления.	2	2
Тема 5. Механизм совершения преступления Понятие механизма индивидуального преступного поведения. Его структура. Мотивация преступления. Виды мотивов. Планирование преступлений. Совершение преступления. Роль потерпевшего в механизме индивидуального преступного поведения.	2	2
Тема 6. Прогнозирование преступности и планирование борьбы с ней Прогнозирование преступности. Классификация прогнозов. Задачи научного прогнозирования преступности. Планирование предупреждения преступности. Методы прогнозирования преступности. Планирование борьбы с преступностью.	2	2
Тема 7. Понятие и виды предупреждения преступности Понятие предупреждения преступности, его виды. Соотношение понятий предупреждение и профилактика преступности. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности. Классификация мер специального предупреждения преступности. Субъекты специального предупреждения преступности и их виды. Индивидуальное предупреждение преступности.	2	4
Тема 8. Отдельные виды преступности Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Состояние, структура и динамика насильственной преступности. Проблема латентности отдельных групп насильственных преступлений. Причины и условия насильственных преступлений. Предупреждение	2	4

насильственных преступлений. Понятие и виды экономической преступности. Основные тенденции ее развития. Роль преступлений против собственности в структуре экономической преступности в России. Характеристика динамики отдельных преступлений в сфере экономической деятельности. Понятие организованной преступности, ее общая характеристика. Особенности организованной преступности в России и зарубежных странах. Предупреждение организованной преступности. Понятие профессиональной преступности. Общая характеристика профессиональной преступности в России.		
Итого	**18 (18)[12]**	**24**

По очно-заочной форме

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Тема 1. Предмет, метод и система криминологии Происхождение термина «криминология». Структура предмета криминологии. Соотношений фоновых явлений и предмета криминологии. Виктимология как раздел криминологии. Структура учебного курса криминологии. Задачи криминологии. Методы криминологии. Соотношение криминологии с уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой. Взаимосвязь криминологии с философией, психологией, социологией и математическими науками.	2	2 (2)[13]
Тема 2. Понятие преступности, качественные и количественные характеристики. Понятие преступности. Признаки преступности. Показатели преступности. Количественные показатели преступности. Качественные показатели преступности. Латентная преступность: понятие, виды, значение. Причины латентной преступности. Система учета преступности.	2	2 (2)[14]
Тема 3. Понятие личности преступника Понятие личности в социальных науках: философии, социологии, психологии. Понятие личности преступника. Криминологическая характеристика личности преступника. Социально-демографические, социально-ролевые, нравственно-психологические свойства личности преступника. Типология и классификация преступников и их значение. Типология преступников в зависимости от характера и содержания мотивации. Типология преступников в зависимости от глубины и степени мотивации. Типология преступников в зависимости от степени общественной опасности. Классификации преступников. Соотношение социального и биологического в личности преступника.	2	2
Тема 4. Понятие причин и условий преступности	1	2

[12] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[13] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
[14] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Взаимообусловленность явлений в природе и виды связей. Причинная и обусловливающая зависимости в криминологии. Понятие причин преступности. Виды причин преступности. Общесоциальные причины преступности. Социально- психологические причины преступности. Причины конкретного преступления.		
Тема 5. Механизм совершения преступления Понятие механизма индивидуального преступного поведения. Его структура. Мотивация преступления. Виды мотивов. Планирование преступлений. Совершение преступления. Роль потерпевшего в механизме индивидуального преступного поведения.	1	2
Тема 6. Прогнозирование преступности и планирование борьбы с ней Прогнозирование преступности. Классификация прогнозов. Задачи научного прогнозирования преступности. Планирование предупреждения преступности. Методы прогнозирования преступности. Планирование борьбы с преступностью.	1	2
Тема 7. Понятие и виды предупреждения преступности Понятие предупреждения преступности, его виды. Соотношение понятий предупреждение и профилактика преступности. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности. Классификация мер специального предупреждения преступности. Субъекты специального предупреждения преступности и их виды. Индивидуальное предупреждение преступности.	1	2
Тема 8. Отдельные виды преступности Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Состояние, структура и динамика насильственной преступности. Проблема латентности отдельных групп насильственных преступлений. Причины и условия насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений. Понятие и виды экономической преступности. Основные тенденции ее развития. Роль преступлений против собственности в структуре экономической преступности в России. Характеристика динамики отдельных преступлений в сфере экономической деятельности. Понятие организованной преступности, ее общая характеристика. Особенности организованной преступности в России и зарубежных странах. Предупреждение организованной преступности. Понятие профессиональной преступности. Общая характеристика профессиональной преступности в России.	2	2
Итого	**12 (12)[15]**	**16 (4)[16]**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостояте	Изучаемые вопросы	Кол – во часов	Формы самостояте	Методические обеспечения	Формы отчетности

[15] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

[16] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

льного изучения		**Очная**	**Очно-заочная**	**льной работы**		
Тема 1. Предмет, метод и система криминологии	Происхождение термина «криминология». Структура предмета криминологии. Соотношений фоновых явлений и предмета криминологии. Виктимология как раздел криминологии. Структура учебного курса криминологии. Задачи криминологии. Методы криминологии. Соотношение криминологии с уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой. Взаимосвязь криминологии с философией, психологией, социологией и математическими науками.	6	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос Тестирование
Тема 2. Понятие преступности, качественные и количественные характеристики.	Понятие преступности. Признаки преступности. Показатели преступности. Количественные показатели преступности. Качественные показатели преступности. Латентная преступность: понятие, виды, значение. Причины латентной преступности. Система учета преступности.	6	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос Тестирование
Тема 3.	Понятие личности в	6	8	Подготовка	Основная	Опрос

Понятие личности преступника	социальных науках: философии, социологии, психологии. Понятие личности преступника. Криминологическая характеристика личности преступника. Социально-демографические, социально- ролевые, нравственно-психологические свойства личности преступника. Типология и классификация преступников и их значение. Типология преступников в зависимости от характера и содержания мотивации. Типология преступников в зависимости от глубины и степени мотивации. Типология преступников в зависимости от степени общественной опасности. Классификации преступников. Соотношение социального и биологического в личности преступника.			к практическим занятиям, изучение литературы	литература Дополнительная литература	Тестирование
Тема 4. Понятие причин и условий преступности	Взаимообусловленность явлений в природе и виды связей. Причинная и обусловливающая зависимости в криминологии. Понятие причин преступности. Виды причин преступности. Общесоциальные причины	6	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос Тестирование
Тема 5. Механизм совершения преступления	Понятие механизма индивидуального преступного поведения. Его структура. Мотивация преступления. Виды мотивов.	6	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос Тестирование

	Планирование преступлений. Совершение преступления. Роль потерпевшего в механизме индивидуального преступного поведения.					
Тема 6. Прогнозирование преступности и планирование борьбы с ней	Прогнозирование преступности. Классификация прогнозов. Задачи научного прогнозирования преступности. Планирование предупреждения преступности. Методы прогнозирования преступности. Планирование борьбы с преступностью.	8	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос Тестирование
Тема 7. Понятие и виды предупреждения преступности	Понятие предупреждения преступности, его виды. Соотношение понятий предупреждение и профилактика преступности. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности. Классификация мер специального предупреждения преступности. Субъекты специального предупреждения преступности и их виды. Индивидуальное предупреждение преступности.	8	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос Тестирование
Тема 8. Отдельные виды преступности	Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Состояние, структура и динамика насильственной преступности. Проблема латентности отдельных групп насильственных	8	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос Тестирование

	преступлений. Причины и условия насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений. Понятие и виды экономической преступности. Основные тенденции ее развития. Роль преступлений против собственности в структуре экономической преступности в России. Характеристика динамики отдельных преступлений в сфере экономической деятельности. Понятие организованной преступности, ее общая характеристика. Особенности организованной преступности в России и зарубежных странах. Предупреждение организованной преступности.					
Итого		**54**	**68**			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-6. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК - 1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** - основное положение системного анализа в криминологии; - сущность системного подхода в криминологии **Уметь:** - осуществлять поиск и критический анализ криминологической информации	Опрос Тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** - основное положение системного анализа в криминологии; - сущность системного подхода в криминологии **Уметь:** - осуществлять поиск и критический анализ криминологической информации **Владеть:** - навыками систематизации найденной информации	Опрос Тестирование Доклад Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
УК - 2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** - понятие преступности; признаки преступности; - понятие личности преступника; - криминологическую характеристику личности преступника; - причинную и обусловливающую зависимость в криминологии; понятие механизма индивидуального преступного поведения; - прогнозирование преступности **Уметь:** - оперировать криминологическими понятиями; - выявлять различные криминологические проблемы и на основе мнений ученых предлагать решение этих проблем в точном	Опрос Тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования

			соответствии с законодательством; - выявлять нарушения законодательства;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** - понятие преступности; признаки преступности; - понятие личности преступника; - криминологическую характеристику личности преступника; - причинную и обусловливающую зависимость в криминологии; понятие механизма индивидуального преступного поведения; - прогнозирование преступности **Уметь:** - оперировать криминологическими понятиями; - выявлять различные криминологические проблемы и на основе мнений ученых предлагать решение этих проблем в точном соответствии с законодательством; - выявлять нарушения законодательства; **Владеть:** - методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений.	Опрос Тестирование Доклад Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
УК - 11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** - виды коррупционного поведения; - криминологическую сущность коррупционной преступности; - основные понятия криминологии. **Уметь:** - выявлять признаки коррупционного поведения; - оперировать юридическими понятиями; - анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; - анализировать, толковать и применять нормы антикоррупционного законодательства Российской Федерации;	Опрос Тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** - виды коррупционного поведения; - криминологическую сущность коррупционной преступности; - основные понятия криминологии. **Уметь:** - выявлять признаки коррупционного поведения; - оперировать юридическими понятиями; - анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; - анализировать, толковать и	Опрос Тестирование Доклад Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания

			применять нормы антикоррупционного законодательства Российской Федерации; **Владеть:** - навыками формирования анти-коррупционной профессиональной этики.		презентации
ОПК - 7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** - криминологическую характеристику коррупции и коррупционной преступности; - основы расчета этической составляющей норм права, способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали, возможные модели этичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; **Уметь:** - решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности, вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности, оценивать средства, применяемы е в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики	Опрос Тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** - криминологическую характеристику коррупции и коррупционной преступности; - основы расчета этической составляющей норм права, способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали, возможные модели этичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; **Уметь:** - решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности, вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности, оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики **Владеть:** - выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали, методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.	Опрос Тестирование Доклад Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

СПК - 6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** - сущность, признаки и виды правонарушений; - причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - систему средств и приемов предупреждения правонарушений; - методы исследования преступлений и преступности основные понятия криминологии; правовой статус субъектов предупреждения преступности; объекты предупреждения преступности. **Уметь:** - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - применять методы исследования преступлений и преступности оперировать юридическими понятиями; - анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; - анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно составлять и оформлять юридические документы.	Опрос Тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	**Знать:** - сущность, признаки и виды правонарушений; - причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - систему средств и приемов предупреждения правонарушений; - методы исследования преступлений и преступности основные понятия криминологии; правовой статус субъектов предупреждения преступности; объекты предупреждения преступности. **Уметь:** - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - применять методы исследования преступлений и преступности оперировать юридическими понятиями;	Опрос Тестирование Доклад Презентация	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			- анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; - анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно составлять и оформлять юридические документы; **Владеть:** - методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; - навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; - навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий; - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами законодательства; приемами проведения криминологических исследований.		

Шкала оценивания опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Опрос	Свободное владение материалом	10
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	2
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания тестирования

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	17–20
13-16	хорошо	13–16
7-12	удовлетворительно	7–12
0 -6	неудовлетворительно	0–6

Шкала оценивания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Высокий (отлично)	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в	8-10

	тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	
Оптимальный (хорошо)	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
Удовлетворительный	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
Неудовлетворительный	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	**Максимальное количество баллов**
Содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход.	10
Содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15.	7
Количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.	5
Количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема фактически нераскрыта, содержащийся материал содержитгрубые ошибки и (или) его недостаточно.	2

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный список вопросов для опроса

1. Становление и развитие криминологии как науки.
2. Предмет криминологии.
3. Место криминологии в системе смежных социальных и правовых научных дисциплин.
4. Методология криминологических исследований.
5. Социологические методы в криминологии.
6. Метод системно-структурного анализа в криминологии.
7. Статистический метод в криминологии.
8. Основные научные направления и школы в криминологии.
9. Понятие и признаки преступности
10. Основные показатели преступности.
11. Латентная преступность: понятие, виды и методы ее выявления.
12. Современное состояние преступности (в мире, различных странах мира, России, РТ или ином регионе России).
13. Особенности преступности в отдельном регионе Российской Федерации (на примере любого региона РФ).
14. Тенденции развития преступности в России.
15. Причины и условия преступности.
16. Методология исследования причин преступности.
17. Причины и условия конкретного преступления.
18. Механизм преступного поведения.
19. Понятие личности преступника.
20. Структура личности преступника.
21. Типология личности преступника.
22. Понятие, виды и значение конкретных жизненных ситуаций.
23. Виктимология. Криминальная виктимология как составная часть виктимологии и самостоятельный раздел криминологии.
24. Виктимность и виктимизация как основные понятия виктимологии.
25. Предупреждение преступности.
26. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности.
27. Специальное (специально-криминологическое) предупреждение преступности.
28. Основы виктимологической профилактики.
29. Индивидуальное предупреждение преступности.
30. Субъекты предупреждения преступности.
31. Прокуратура как субъект предупреждения преступности.
32. МВД как субъект предупреждения преступности.
33. Суд как субъект предупреждения преступности.
34. Предупреждение преступности таможенными органами.
35. Криминологическое прогнозирование: понятие и значение.
36. Понятие и виды криминологического прогнозирования.
37. Методы криминологического прогнозирования.
38. Организованная преступность: понятие, формы и уровни.
39. Причины и условия организованной преступности.
40. Предупреждение организованной преступности.
41. Профессиональная преступность.
42. Предупреждение профессиональной преступности.
43. Рецидивная преступность.
44. Предупреждение рецидивной преступности.
45. Профессиональная, организованная и рецидивная преступность; их сходство, взаимосвязь и отличие.
46. Насильственная преступность: понятие, общая криминологическая характеристика.
47. Криминологическая характеристика отдельных видов насильственных

преступлений.
48. Причины и условия насильственной преступности.
49. Предупреждение насильственной преступности.
50. Корыстная преступность.
51. Причины и условия корыстной преступности.
52. Предупреждение корыстной преступности.
53. Коррупционная преступность.
54. Причины и условия коррупционной преступности.
55. Предупреждение коррупционной преступности.
56. Налоговая преступность: понятие, виды, криминологическая характеристика.
57. Причины и условия налоговой преступности.
58. Предупреждение налоговой преступности.
59. Экономическая преступность: понятие, причины и условия совершения.
60. Преступность экономическая и организованная.
61. Криминологическая характеристика и предупреждение легализации (отмывания) денег или иного имущества, приобретенных преступным путем.
62. Преступления, совершаемые должностными лицами, и их предупреждение.
63. Компьютерная преступность и ее предупреждение.
64. Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма.
65. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.
66. Преступность военнослужащих: криминологическая характеристика, причины и условия ее совершения.
67. Предупреждение преступлений против интересов военной службы.
68. Преступность в местах лишения свободы и ее предупреждение.
69. Экологическая преступность: понятие, причины и условия совершения и ее предупреждение.
70. Неосторожная преступность и ее предупреждение.
71. Женская преступность и ее предупреждение.
72. Преступность мигрантов и ее предупреждение.
73. Криминологическая характеристика и предупреждение автотранспортных преступлений.
74. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, и ее предупреждение.
75. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Примерный перечень тем для докладов

1. Происхождение термина «криминология».
2. Латентная преступность: понятие, виды, значение.
3. Социально-демографические, социально-ролевые, нравственно-психологические свойства личности преступника.
4. Понятие причин преступности. Виды причин преступности.
5. Мотивация преступления.
6. Прогнозирование преступности. Методы прогнозирования преступности.
7. Планирование борьбы с преступностью.
8. Состояние, структура и динамика насильственной преступности.
9. Проблема латентности отдельных групп насильственных преступлений.
10. Предупреждение насильственных преступлений.

Примерный перечень тем для презентаций

1. Виктимология как раздел криминологии.
2. Понятие личности в социальных науках: философии, социологии, психологии. Понятие личности преступника.

3. Типология и классификация преступников и их значение.
4. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
5. Роль потерпевшего в механизме индивидуального преступного поведения.
6. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
7. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
8. Роль преступлений против собственности в структуре экономической преступности в России.
9. Особенности организованной преступности в России и зарубежных странах.
10. Общая характеристика профессиональной преступности в России.

Примерный перечень тестовых заданий:

Предмет и метод криминологии, ее место в системе наук

1) Не входит в структуру предмета криминологии:
А) Преступность
Б) Фоновые явления
В) Детерминанты преступности
Г) Личность преступника

2) Термин криминология впервые использовал:
А) Беккариа Ч.
Б) Ламборозо Ч.
В) Ферри Э.
Г) Гарофало Р.

3) К эмпирическим методам, используемым криминологией относятся:
А) анализ
Б) наблюдение
В) экспертная оценка
Г) дедукция
Д) индукция

4) К теоретическим методам, используемым криминологией относятся:
А) анализ
Б) наблюдение
В) экспертная оценка
Г) дедукция
Д) индукция

5) Наукой, с которой криминология связана наиболее тесно связана среди правовых наук является:
А) уголовный процесс
Б) криминалистика
В) уголовное право
Г) уголовно-исполнительное право

6) Наукой, с которой криминология связана наиболее тесно связана среди неправовых наук является:
А) философия
Б) психология
В) социология

Г) математика

7) Основоположником криминологии, как науки является:
А) Беккариа Ч.
Б) Ламборозо Ч.
В) Ферри Э.
Г) Гарофало Р.

8) В США курс криминологии помимо юридических факультетов читается также на факультетах:
А) Математики
Б) Социологии
В) Философии
Г) Психологии

9) Наука о жертве преступления называется:
А) Виктимология
Б) Криминология
В) Криминалистика
Г) Логистика

История развития зарубежной криминологии

10) Знаменитый итальянский криминолог, автор работы «О преступлениях и наказаниях»:
А) Беккариа Ч.
Б) Ламборозо Ч.
В) Ферри Э.
Г) Гарофало Р.

11) Знаменития работа Ч. Ламброзо называется:
А) Преступный человек
Б) Больной человек
В) Принципы криминологии

12) Основателем клинической криминологии является:
А) Р. Гарофало
Б) Ж. Пенатель
В) Э. Ферри
Г) Э. Дюркгейм

13) Как в клинической криминологии называлась изменчивая и внутренне присущая каждому человеку склонность к совершению преступлений:
А) опасное состояние
Б) больное состояние
В) состояние страха

14) Первую классификацию преступников дал:
А) Беккариа Ч.
Б) Ламброзо Ч.
В) Ферри Э.
Г) Дюркгейм Э.

15) В настоящее время представителем клинической криминологии является:

А) Р. Гарофало
Б) Ж. Пенатель
В) Э. Ферри
Г) Э. Дюркгейм

16) Дж. Абрахамсон на основании теории Фрейда вывел:

А) теорему совершения преступления
Б) формулу совершения преступления
В) схему совершения преступления

17) К наследственным теориям не относится:

А) генеалогическая теория
Б) теория дифференциальных ассоциаций
В) теория семейного древа
Г) близнецовая теория

18) Автором теории, согласно которой преступность является одним из необходимых условий развития общества, а ненормальным является ее слишком высокий или слишком низкий уровень является:

А) Р. Кларк
Б) Э. Шур
В) Р. Гарофало
Г) Э. Дюркгейм

19) Теорию дифференциальных ассоциаций предложил:

А) Р. Кларк
Б) Э. Шур
В) Э. Сатерленд
Г) Э. Дюркгейм

20) Явления, которые подвергли наибольшей критике авторы теории стигматизации:

А) криминализация
Б) преступность
В) уголовное судопроизводство
Г) декриминализация

Преступность и ее основные показатели

21) Социально-правовое, относительно массовое явление, включающее совокупность, запрещенных уголовным законом общественно-опасных деяний, совершенных в течение определенного промежутка времени на конкретной территории называется:

А) Преступление
Б) Состав преступления
В) Уровень преступности
Г) Преступность

22) Удельный вес отдельных видов преступлений по отношению к их общему значению называется:

А) Структура преступности
Б) Уровень преступности
В) Состояние преступности

23) Изменение преступности за определенный промежуток времени на определенной территории называется:

А) Структура
Б) Уровень
В) Динамика
Г) Характер

24) Зарегистрированная преступность на определенной территории за определенный промежуток времени называется:

А) Структура
Б) Уровень
В) Состояние
Г) Коэффициент

25) Число преступлений или выявленных лиц на одно и то же число населения называется:

А) Структура преступности
Б) Уровень преступности
В) Состояние преступности
Г) Коэффициент преступности

26) Преступность, оказавшаяся за пределами уголовно-статистического учета, называется:

А) структурированная
Б) неучтенная
В) латентная
Г) невыявленная

27) Из преступлений, которые не регистрируются потому, что они не обнаруживаются соответствующими компетентными органами, состоит:

А) естественная латентность
Б) искусственная латентность
В) преступность

28) Большая часть латентной преступности представлена:

А) преступлениями средней тяжести и тяжкими
Б) тяжкими и особо тяжкими преступлениями
В) преступлениями небольшой и средней тяжести

29) Отношение удельных весов преступников определенной категории (мужчин, женщин, несовершеннолетних) ко всем гражданам данной категории в структуре населения называется:

А) Структура преступности
Б) Уровень преступности
В) Состояние преступности
Г) Коэффициент поражаемости

30) Качественный показатель, акцентирующий не столько на количественном распределении деяний, сколько на основном содержании видов преступного поведения называется:

А) Структура преступности

Б) Характер преступности
В) Состояние преступности
Г) Коэффициент поражаемости

Причины и условия преступности

31) Благоприятные возможности либо для формирования причин преступности, либо для реализации причин создают:
А) причины преступности
Б) условия преступности
В) характер преступности

32) Преступность вызывается с необходимостью при:
А) причинной зависимости
Б) функциональной зависимости
В) обуславливающей зависимости

33) «Фоновым явлением» по отношению к преступности:
А) Проституция
Б) Большое количество заключенных браков
В) Повышение уровня жизни населения
Г) Экономический кризис

34) В основе причин преступности на общесоциальном уровне лежат:
А) политические явления
Б) экономические явления
В) психологические явления
Г) геополитические явления

35) Негативное воздействие со стороны малых социальных групп рассматривается на:
А) общесоциальном уровне
Б) социально-психологическом уровне
В) личностном уровне

36) Конкретное преступное поведение является результатом:
А) антиобщественных свойство личности
Б) ситуации совершения преступления
В) взаимодействия антиобщественных свойств личности и ситуации совершения преступления

37) Основным источником криминальной активности личности является:
А) криминальная мотивация
Б) психологические факторы
В) биологические факторы

Личность преступника

38) Понятие личности преступника является:
А) правовым
Б) социально-демографическим
В) социально-правовым
Г) гражданско-правовым

39) Согласно разработанному Ю.М. Антоняном подходу личность преступника понимается как отчужденная от общества личность, потерявшая эмоциональный связи в основных сферах человеческого общения (семья, школа, трудовой коллектив). Наиболее ярко эта отчужденность личности проявляется в состоянии:

А) неопределенности
Б) опасном состоянии
В) тревожности
Г) неопределенности

40) Свойство личности, которое выражается в реальной угрозе личности, совершавшей преступление ранее, совершить новое преступления называется:

А) общественная опасность
Б) общественная вредность
В) опасное состояние
Г) тревожность

41) Характеристика личности преступника, раскрывающая признаки пола, возраста, социальный статус называется:

А) нравственно-психологическая
Б) социально-демографическая
В) социально-правовая
Г) социально-ролевая

42) Характеристика личности преступника, которая позволяет увидеть личность преступника в реальной деятельности, которая вытекает из занятия этой личностью определенных социальных позиций:

А) нравственно-психологическая
Б) социально-демографическая
В) социально-правовая
Г) социально-ролевая

43) Характеристика личности преступника, которая выражает отношения преступника к обществу в целом, принятым в нем ценностям и нормативно одобряемым социальным ролям:

А) нравственно-психологическая
Б) социально-демографическая
В) социально-правовая
Г) социально-нравственная

44) Для последовательно криминального типа преступника характерно:

А) отсутствие чувства социальной ответственности
Б) формирование и действие в противоречивой социальной среде
В) наличие разнообразных положительных качеств
Г) ответственность при выполнении своих социальных ролей
Д) совершение преступления, как правило, без внешних поводов или в ситуации, затрудняющей преступную активность

45) Для ситуативного преступника характерно:

А) отсутствие чувства социальной ответственности
Б) формирование и действие в противоречивой социальной среде
В) наличие разнообразных положительных качеств

Г) ответственность при выполнении своих социальных ролей
Д) формирования в законопослушной среде

46) Преступники с анархистско-индивидуалистической мотивацией, как правило, совершают:
А) корыстные преступления
Б) преступления против жизни и здоровья
В) преступления против порядка управления и правосудия
Г) неосторожные преступления

47) Преступники с легкомысленно – безответственной мотивацией, как правило, совершают:
А) корыстные преступления
Б) преступления против жизни и здоровья
В) преступления против порядка управления и правосудия
Г) неосторожные преступления

Механизм индивидуального преступного поведения

48) Определенная последовательность развития преступных действий называется:
А) преступление
Б) механизм индивидуального преступного поведения
В) мотивация

49) Выбор цели преступления, выбор объекта посягательства, определение средств достижения называется:
А) мотивацию преступления
Б) планирование преступных действий
В) реализация преступного замысла

50) Для преступлений, совершенных в состоянии аффекта характерно отсутствие:
А) мотивации преступления
Б) планирование преступных действий
В) реализация преступного замысла
Г) мотивации преступления и планирования преступления

51) Для преступлений, совершенных по неосторожности характерно отсутствие:
А) мотивации преступления
Б) планирование преступных действий
В) реализация преступного замысла
Г) мотивации преступления и планирования преступления

52) Главную роль в формировании мотивов играют:
А) потребности
Б) влечения
В) эмоции
Г) интересы
Д) ценностные ориентации

Предупреждение преступности

53) Многоуровневая система мер и осуществляющих их субъектов, направленная на:

выявление и устранение либо ослабление и нейтрализацию причин преступности, отдельных ее видов, а также способствующих им условий называется:

А) преступность

Б) причины преступности

В) общесоциальное предупреждение преступности

Г) специальное предупреждение преступности

Д) предупреждение преступности

54) Предупреждение преступности, осуществляемое через всю совокупность крупномасштабных мероприятий, обеспечивающих прогрессивное развитие общества, отношений людей в экономической, политической, духовной, семейно-бытовой и других сферах называется:

А) общесоциальное

Б) специальное

В) индивидуальное

55) Комплекс мер, специально предназначенных и целенаправленных на борьбу с преступностью, которые осуществляются органами, предприятиями, учреждениями, организациями, имеющими нормативно выделенные функции, связанные с этой борьбой называется:

А) общесоциальное предупреждение преступности

Б) специальное предупреждение преступности

В) предупреждение преступности

56) Определение в уголовном законе деяния в качестве общественно опасного, виновного и наказуемого называется:

А) криминализация

Б) пенализация

В) декриминализация

Г) депенализация

57) Процессы, происходящие в материальной и духовной жизни общества, развитие которых порождает объективную необходимость и общественную потребность уголовно-правовой охраны тех или иных ценностей называются:

А) причины криминализации

Б) основания криминализации

В) способы криминализации

58) Какому принципу криминализации не соответствует криминализация угона космического корабля:

А) принцип общественной опасности деяния

Б) принцип относительной распространенности деяния

В) принцип обязательного учета возможностей системы уголовной юстиции

Г) принцип возможности воздействия на определенный вид поведения с помощью уголовно-правового запрета

59) Повышение возраста уголовной ответственности характеризует процесс:

А) криминализация

Б) пенализация

В) декриминализация

Г) депенализация

60) Исключение из Особенной части УК основного состава преступления и оставление состава преступления с отягчающими обстоятельствами характерно для процесса:

А) криминализация
Б) пенализация
В) декриминализация
Г) депенализация

Борьба с отдельными видами преступности

61) К преступлениям с высокой степенью латентности относится:

А) убийство
Б) причинение тяжкого вреда здоровью
В) террористический акт
Г) побои

62) К преступлениям с низкой степенью латентности относится:

А) дача взятки
Б) получение взятки
В) разбой
Г) контрабанда

63) Совокупность преступный основным непосредственным или дополнительным непосредственным объектом которых выступают отношения жизни и здоровья личности называется:

А) экономическая преступность
Б) коррупционная преступность
В) насильственная преступность

64) Женская преступность в России с начала 90-х годов XX века:

А) стабильно снижается
Б) остается на том же уровне
В) стабильно растет

65) Совершение преступления лицом, имеющим не снятую или не погашенную судимость, называется:

А) уголовно-правовой рецидив
Б) криминологический рецидив
В) пенитенциарный рецидив

66) Совершение преступления лицом, ранее совершавшим преступление, называется:

А) уголовно-правовой рецидив
Б) криминологический рецидив
В) пенитенциарный рецидив

67) Понятие экономическая преступность объединяет в себе:

А) преступления против собственности
Б) должностные преступления
В) преступления в сфере экономической деятельности
Г) преступления против порядка управления
Д) преступления против общественной безопасности

68) К насильственным преступлениям относятся:
А) кража
Б) разбой
В) убийство
Г) диверсия
Д) мошенничество

69) К преступлениям международного характера относится:
А) легализация (отмывание) денежных средств
Б) убийство
В) диверсия
Г) похищение людей

70) Специальным полицейским органом, осуществляющим борьбу с преступностью на международном уровне, является… (Интерпол)

71) Специальным органом, осуществляющим борьбу с экономической преступностью, является:
А) ОБЭП
Б) ОППН
В) ОБОП
Г) милиция общественной безопасности

72) Специальным органом, осуществляющим борьбу с организованной преступностью, является:
А) ОБЭП
Б) ОППН
В) ОБОП
Г) милиция общественной безопасности

73) Основной тенденцией, свойственной для преступности несовершеннолетних является:
А) совершение тяжких и особо тяжких преступлений
Б) совершение преступлений в составе группы
В) совершение преступлений антиобщественной направленности
Г) совершение неосторожных преступлений

74) Основной объективной причиной высокой степени латентности коррупционной преступности является:
А) сложность механизма совершения преступления
Б) неэффективная работа правоохранительных органов
В) недостаточная техническая оснащенность ОВД

75) Вид преступной деятельности, который является для субъекта основным или единственным источником средств существования:
А) организованная преступность
Б) профессиональная преступность
В) рецидивная преступность
Г) преступное сообщество

76) Знаменитый русский профессиональный вор-карманник, который после побега из острога поступил на службу в полицию, на которой добился впечатляющих успехов:

А) Андрей Лавров
Б) Иван Осипов
В) Игорь Никитин
Г) Иван Чернышев

77) Деятельность организованных, управляемых преступных сообществ называется:
А) организованная преступность
Б) профессиональная преступность
В) рецидивная преступность
Г) групповая преступность

78) Уровень преступности несовершеннолетних в современном российском обществе:
А) стабильно снижается
Б) остается на том же уровне
В) стабильно растет

79) Основную роль играют не уголовно-правовые, а экономические, политические, технические и иные мероприятия для предупреждения:
А) экономической преступности
Б) женской преступности
В) неосторожной преступности
Г) преступности несовершеннолетних

80) Доля преступности несовершеннолетних в общей структуре преступности составляет:
А) 20-25 %
Б) 3-5 %
В) 40-42 %
Г) 10-12 %

81) К «интеллектуальной преступности» относят, как правило:
А) экономическую преступность
Б) насильственную преступность
В) коррупционную преступность
Г) неосторожную преступность

82) Социальный контроль над лицом характерен для предупреждения:
А) неосторожной преступности
Б) экономической преступности
В) рецидивной преступности
Г) организованной преступности

83) Среди мотивов преступности несовершеннолетних доминируют:
А) политические
Б) агрессивные
В) хулиганские
Г) корыстные

84) Международная организация, которая является основным координатором в области борьбы с преступностью на международном уровне:
А) ООН
Б) НАТО

В) Европейский союз
Г) Интерпол

85) Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам служит основой для координации борьбы с преступность в:
А) Европейском союзе
Б) СНГ
В) Восточной Европе
Г) Северной Америке

86) Основным международным договором, определяющим основные направления борьбы с преступностью на международном уровне, является:
А) Римский статут международного уголовного суда
Б) Женевская конвенция
В) Декларация прав человека
Г) Устав ООН

87) Наличие системы защиты от социального контроля является признаком:
А) профессиональной преступности
Б) организованной преступности
В) преступности несовершеннолетних
Г) рецидивной преступности

88) Кукольники, ломщики, карманники характеризуют:
А) профессиональную преступность
Б) организованную преступность
В) преступность несовершеннолетних
Г) рецидивную преступность

89) Коэффициент пенитенциарной преступности:
А) выше чем обычной
Б) ниже чем обычной
В) такой же

90) Основной характеристикой сообщества осужденных является:
А) равенство всех
Б) наличие основной массы и «низшего слоя»
В) наличие строгой иерархии, базирующейся на нормах субкультуры
Г) наличие «высшего слоя» и основной массы

91) Уровень рецидива наиболее ярко свидетельствует об:
А) эффективности наказания
Б) эффективности криминализации
В) соблюдении принципов уголовного права
Г) эффективности работы правоохранительных органов

92) Повторное совершение преступления тождественного или однородного первому называется:
А) общий рецидив
Б) специальный рецидив
В) криминологический рецидив
Г) уголовно-правовой рецидив

93) Ситуационный характер черта:
А) экономической преступности
Б) насильственной преступности
В) рецидивной преступности
Г) коррупционной преступности

94) Выделение вида преступности характерно:
А) для уголовно-правовой классификации
Б) для криминологической классификации
В) для криминалистической классификации

95) Частый бытовой характер является чертой:
А) экономической преступности
Б) рецидивной преступности
В) насильственной преступности
Г) коррупционной преступности

96) Две трети общего числа зарегистрированных преступлений составляют:
А) насильственные преступления
Б) коррупционные преступления
В) экономические преступления
Г) должностные преступления

97) Создание адекватной законодательной базы необходимая мера предупреждения, прежде всего:
А) экономической преступности
Б) рецидивной преступности
В) насильственной преступности
Г) коррупционной преступности
Д) неосторожной преступности
Е) женской преступности

98) Доля криминологического рецидива среди несовершеннолетних в современной России:
А) снижается
Б) повышается
В) остается на прежнем уровне

99) Криминологическая характеристика отдельного вида преступности включает в себя:
А) состояние и динамику
Б) объективную сторону
В) форму вины
Г) личность преступника
Д) вопросы наказания
Е) вопросы предупреждения

100) Личность как объект предупредительного воздействия характерен для:
А) экономической преступности
Б) насильственной преступности
Г) коррупционной преступности

Д) неосторожной преступности

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет, задачи и система отечественной криминологии.
2. Методика криминологических исследований.
3. Статистические методы, применяемые в криминологии
4. Понятие, виды и значение статистических группировок.
5. Виды социологических опросов и их значение в криминологических исследованиях.
6. Методология отечественной криминологии.
7. Понятие и признаки преступности.
8. Показатели преступности.
9. Региональные особенности преступности.
10. Понятие латентной преступности.
11. Методика выявления латентной преступности.
12. Современное состояние преступности в России.
13. Понятие причин и условий преступности.
14. Классификация причин и условий преступности.
15. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
16. Криминологическая характеристика личности преступника.
17. Типология (классификация) преступников.
18. Понятие причин и условий конкретного преступления.
19. Понятие предупреждения преступности.
20. Общее предупреждение преступности.
21. Специальное предупреждение преступности.
22. Индивидуальное предупреждение преступлений.
23. Криминологическое планирование. Программа борьбы с преступностью.
24. Виды криминологических прогнозов.
25. Методы прогнозирования преступности.
26. Ситуация - понятие, виды и роль в механизме преступного поведения.
27. История развития криминологии в нашей стране.
28. Социальная среда и формирование личности преступника.
29. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.
30. История развития зарубежной криминологии.
31. Биологические теории причин преступности.
32. Психологические концепции причин преступности.
33. Предупреждение рецидивной преступности.
34. Правовые основы предупреждения преступности.
35. Социологические теории причин преступности.
36. Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма.
37. Криминологическая характеристика изнасилований.
38. Причины и условия рецидивной преступности.
39. Предупреждение преступлений, совершаемых на бытовой почве.
40. Понятие, причины и условия преступности несовершеннолетних.
41. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
42. Понятие, причины и условия экономической преступности.
43. Профессиональная преступность.
44. Предупреждение преступлений органами внутренних дел, прокуратуры и суда.
45. Предупреждение неосторожной преступности.
46. Предупреждение преступности на транспорте.

47. Понятие, причины и условия коррупционной преступности.
48. Понятие, причины и условия организованной преступности.
49. Предупреждение организованной преступности.
50. Женская преступность.
51. Преступность и другие социально- негативные явления.
52. Преступность военнослужащих.
53. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
54. Понятие, причины и условия неосторожной преступности.
55. Криминологическая характеристика и предупреждение экологических преступлений.
56. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
57. Социологические методы, применяемые в криминологии.
58. Изучение, предупреждение преступности на отдельном объекте.
59. Понятие виктимологии.
60. Криминологическая характеристика убийств.
61. Понятие виктимологической профилактики.
62. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.
63. Понятие и предупреждение налоговой преступности.
64. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
65. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в семье.
66. Преступность мигрантов и ее предупреждение.
67. Понятие и предупреждение насильственной преступности и хулиганства.
68. Понятие, причины, условия и предупреждение терроризма.
69. Современное состояние преступности в мире.
70. Противодействие коррупционной преступности.
71. Понятие, цели и задачи криминологического прогнозирования.
72. Компьютерная преступность.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	**Баллы**
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18950-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560245
2. Криминология. Общая часть : учебник для вузов / В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина, Ю. С. Жариков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18095-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561785
3. Криминология. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562682
4. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 641 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3718-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535369

6.2. Дополнительная литература:

1. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560581
2. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16560-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563462
3. Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебник для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565176
4. Политическая криминология : учебник для вузов / В. Г. Анненкова, П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков ; под общей редакцией П. А. Кабанова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13429-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567404
5. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03992-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537558
6. Кудрявцев, В.Н. Преступность и нравы переходного общества: монография. - М.: Юр.Норма, 2017. - 240 с.- Текст: электронный. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=661507
7. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03994-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537559
8. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03998-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537564
9. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного : учебник для вузов / О. В. Мельникова [и др.] ; под редакцией О. В. Мельниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11742-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566430
10. Далгалы, Т. А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебник для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568205

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы
http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека;
http://www.ebiblioteka.ru – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
http://znanium.com – Znanium.com;
http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн;
www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;
Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru

2. Электронно-образовательные ресурсы
https://edu.gov.ru/ – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;
https://www.minobrnauki.gov.ru/ - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;
http://www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование»;
http://www.gnpbu.ru/ – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;
http://lib.pushkinskijdom.ru/ – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;
http://imli.ru/elib/ – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;
http://cyberleninka.ru/ – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
https://www.rsl.ru/ – Российская государственная библиотека;
http://www.nlr.ru – Российская национальная библиотека;

http://inion.ru/ - ИНИОН РАН;
http://www.dissercat.com/ - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ
Генеральная прокуратура РФ https://www.genproc.gov.ru/
МВД России https://xn--b1aew.xn--p1ai/
ФСБ России http://www.fsb.ru/
Министерство юстиции РФ https://minjust.gov.ru/ru/
Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
Конституционный суд РФ – http://www.ksrf.ru
Верховный Суд РФ http://www.vsrf.ru/
Арбитражные Суды РФ http://www.arbitr.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
http://www.duma.gov.ru
Следственный комитет РФ https://sledcom.ru/
ФСО РФ http://fso.gov.ru/
Российская газета https://rg.ru/
Федеральный правовой портал Юридическая Россия http://law.edu.ru/
Правотека http://www.pravoteka.ru/
Библиотека юридической литературы http://pravo.eup.ru/
Классика Российского права http://civil.consultant.ru
Журнал Арбитражная практика http://www.arbitr-praktika.ru/
Журнал Юрист http://www.jurist.by/
Журнал «Третейский суд» http://arbitrage.spb.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:
- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.