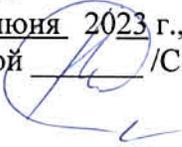


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Экономический факультет

Кафедра экономического и финансового образования

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
протокол от « 14 » июня 2023 г., № 11 .
Заведующий кафедрой  /С.В. Шкодинский/

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Макроэкономика

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная

Мытищи
2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа
ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-10	Пороговый	1. Работа на занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) 2. Самостоятельная работа	Знать: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для	Опрос Реферат Тест Практическая подготовка Экзамен	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки Шкала оценивания экзамена

			управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) 2. Самостоятельная работа	Знать: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Опрос Реферат Тест Практическая подготовка Экзамен	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки Шкала оценивания экзамена
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) 2. Самостоятельная работа	Знать: Знает основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач на промежуточном уровне Уметь: Умеет применять современные экономические знания для решения профессиональных задач	Опрос Реферат Тест Практическая подготовка Экзамен	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки

					ки Шкала оцениван ия экзамена
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) 2. Самостоя тельная работа	Знать: Знает основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач на промежуточном уровне Уметь: Умеет применять современные экономические знания для решения профессиональных задач Владеть: Владеет навыками критического анализа социально- экономических проблем на основе знания микро- и макроэкономики	Опрос Реферат Тест Практическая подготовка Экзамен	Шкала оцениван ия опроса Шкала оцениван ия теста Шкала оцениван ия реферата Шкала оцениван ия практиче ской подготов ки Шкала оцениван ия экзамена
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практически е занятия и т.д.) 2. Самостоя тельная работа	Знать: Знает структуру, закономерности и тенденции развития экономических процессов на микро- и макроуровнях Уметь: Умеет анализировать сложные социально- экономические процессы на микро, макроуровнях	Опрос Реферат Тест Практическая подготовка Экзамен	Шкала оцениван ия опроса Шкала оцениван ия теста Шкала оцениван ия реферата Шкала оцениван ия практиче ской подготов ки Шкала оцениван ия экзамена
	Продвину тый	1. Работа на учебных	Знать: Знает структуру,	Опрос Реферат	Шкала оцениван

		занятиях (лекции, практические занятия и т.д.) 2. Самостоятельная работа	закономерности и тенденции развития экономических процессов на микро- и макроуровнях Уметь: Умеет анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макроуровнях Владеть: Владеет навыками моделирования экономических процессов на микро, макроуровнях	Тест Практическая подготовка Экзамен	ия опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки Шкала оценивания экзамена
--	--	---	--	--	---

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПВО

Задания к текущему контролю:

Темы рефератов

1. Инфраструктура рынка: понятие и классификация.
2. Основные модели экономического роста.
3. Механизм образования абсолютных и сравнительных преимуществ в рыночной экономике. Роль кооперации и разделения труда в увеличении производственных возможностей.
4. Рынок труда и его роль в рыночной экономике. Особенности рынка труда в России.
5. Безработица: причины, основные виды. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
6. Критерии оценки общественного благосостояния. Причины появления имущественной и социальной дифференциации населения.
7. Основные функции государства в рыночной экономике.
8. Уровень жизни: общая характеристика, основные показатели.
9. Формирование и распределение доходов в условиях рыночной экономики.
10. Социальная политика государства: опыт стран с развитой рыночной экономикой.
11. Протекционизм и либерализм как основа государственной экономической политики: сравнительная характеристика.
12. Валовой внутренний продукт: понятие, сущность, методы измерения.
13. Национальное богатство: концепция, определение, классификация.
14. Номинальные и реальные величины в макроэкономике, способы их измерения и сравнения.
15. Основные показатели системы национальных счетов, их сущность и значение.
16. Система национальных счетов: понятие, роль в макроэкономическом анализе и прогнозировании.
17. Кейнсианская модель общего равновесия. Эффекты мультипликатора и акселератора. «Кейнсианский крест».

18. Макроэкономическое равновесие в модели «AD – AS».
19. Макроэкономическое равновесие в модели «IS-LM».
20. Основные положения классической теории макроэкономического равновесия.
21. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева: основные положения.
22. Экстернальные и интернальные теории экономического цикла: сравнительная характеристика.
23. Деньги: понятие, функции, причины появления. Основные этапы развития денежного обращения.
24. Денежный рынок: понятие, функции, место в структуре финансового рынка.
25. Инфляция в России: причины, социально-экономические последствия, методы снижения.
26. Инфляция: понятие, причины появления. Основные антиинфляционные меры.
27. Кейнсианская модель равновесия на денежном рынке: основные положения.
28. Неоклассическая модель равновесия на денежном рынке: основные положения.
29. Банковская система: понятие, функции, структура.
30. Кредитная эмиссия денег: понятие, значение, механизм функционирования.
31. Основные функции и операции коммерческого банка. Роль коммерческих банков в рыночной экономике.
32. Роль специализированных небанковских институтов в банковской системе страны.

Тестовые задания по дисциплине «Макроэкономика»

ТЕМА. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен

I. Верны ли следующие утверждения?

1. При подсчете ВВП суммируется стоимость конечного и промежуточного продукта, произведенного в экономике за год.
2. Увеличение номинального ВВП не обязательно сопровождается ростом реального ВВП.
3. Чистые инвестиции равны сумме валовых инвестиций и потребленного основного капитала.
4. Рост пенсий государственным служащим означает увеличение показателя ВВП, рассчитанного распределительным методом (по доходам).
5. Доходы в виде дивидендов, полученные резидентами данной страны из-за границы, включаются в валовой национальный доход данной страны.
6. Если на складах предприятий увеличились запасы произведенной в данном году, но не реализованной продукции, это приводит к снижению показателя ВВП данного года.
7. Расчет показателей дохода и продукта на валовой или чистой основе означает учет в показателе или исключение из него стоимости потребленного основного капитала.
8. Резкий рост покупок новых квартир домашними хозяйствами при прочих равных увеличит на соответствующую величину объем потребительских расходов в стоимости ВВП, рассчитанного по расходам (методом конечного использования).
9. При расчете индекса потребительских цен учитывается изменение цен товаров, входящих в потребительскую корзину, состав которой фиксируется на уровне базового периода.
10. Рост доли прибыли, распределяемой в виде дивидендов, увеличивает показатель личного дохода.

II. Выберите единственный правильный ответ

1. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:
 - а) чистых инвестиций;
 - б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
 - в) пенсий учителям;
 - г) стоимости потребленного основного капитала.
2. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

- а) чистого экспорта;
- б) государственных расходов;
- в) инвестиционных расходов;
- г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

3. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:

- а) расходы на содержание государственных учреждений;
- б) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения;
- в) расходы на строительство новых государственных школ;
- г) расходы на выплату пособий по безработице.

4. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются :

- а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;
- б) услуги адвоката, работающего в частной фирме;
- в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;
- г) услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу.

5. К государственным трансфертам не относятся:

- а) ежемесячные пособия на детей;
- б) пособия по безработице;
- в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
- г) расходы государства на строительство новой поликлиники.

6. Что из перечисленного является частью располагаемого личного дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода:

- а) стоимость потребленного основного капитала;
- б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;
- в) пенсии государственных служащих;
- г) заработная плата наемных работников.

7. Если номинальный ВВП в текущем году оказался выше реального ВВП предыдущего года, то это означает, что реальный ВВП в текущем году по сравнению с предыдущим годом:

- а) увеличился; б) снизился;
- в) не изменился;
- г) информации для ответа недостаточно.

8. Если индекс потребительских цен вырос по сравнению с предыдущим периодом, то индекс — дефлятор ВВП:

- а) также увеличился;
- б) снизился;
- в) остался неизменным;
- г) определенно сказать нельзя.

9. В течение двух предыдущих лет объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд долл. до 560 млрд долл. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140 %. Это означает, что реальный ВВП:

- а) не изменился;
- б) увеличился;
- в) уменьшился;
- г) информации недостаточно.

10. Если уровень цен в текущем периоде оказался ниже, чем в базисном, то это означает, что реальный ВВП в текущем периоде:

- а) больше номинального;
- б) меньше номинального;
- в) равен номинальному;
- г) может быть как больше, так и меньше номинального.

ТЕМА. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

I. Верны ли следующие утверждения?

1. Фактический уровень безработицы не может быть равен естественному уровню.
2. Если цены на нефть снижаются, то реальная заработная плата будет возрастать.
3. Если в экономике подъем, то уровень инфляции может возрасти или снизиться.
4. В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен быть равен нулю.
5. Если уровень инфляции возрастает, то реальные доходы всех слоев населения снижаются.
6. Ожидаемая и неожиданная инфляция оказывают одинаковое воздействие на динамику доходов.
7. В условиях полной занятости рост совокупных расходов приводит к повышению уровня инфляции.
8. Если доля молодежи в составе рабочей силы устойчиво возрастает, то естественный уровень безработицы будет постепенно увеличиваться.
9. Человек, не работающий в настоящее время, не считается безработным, если он надеется получить работу в течение последующих 30 дней.
10. Кривая Филлипса показывает, что стабильность цен возможна только при низких уровнях безработицы.
11. В условиях неожиданной инфляции кредиторы проигрывают, а заемщики выигрывают, так как номинальная ставка процента снижается.

II. Выберите единственный правильный ответ

1. Что из перечисленного ниже может сократить размеры структурной безработицы?
 - а) увеличение пособий по безработице;
 - б) увеличение налогов на корпорации;
 - в) государственные программы по профессиональной переподготовке;
 - г) увеличение размеров минимальной заработной платы;
 - д) сокращение денежной массы.
2. Если правительство преследует цель снизить естественный уровень безработицы в экономике, то все нижеперечисленные меры макроэкономической политики будут одобрены в парламенте, за исключением:
 - а) повышения уровня пособий по безработице;
 - б) функционирования государственных служб занятости;
 - в) введения государственных программ профессиональной переподготовки;
 - г) введения бонусных программ страхования по безработице для лиц, которые быстро находят новые рабочие места;
 - д) все вышеперечисленные меры способствуют увеличению естественного уровня безработицы.
3. Что из перечисленного ниже не имеет отношения к инфляции издержек?
 - а) рост занятости и выпуска;
 - б) «догоняющий» рост заработной платы;
 - в) шоки предложения;
 - г) рост процентной ставки;
 - д) рост издержек на единицу продукции.
4. Менее всего пострадают от неожиданной инфляции:
 - а) те, кто получают фиксированный номинальный доход;
 - б) те, у кого номинальные доходы растут медленнее, чем повышается уровень цен;
 - в) те, кто имеет денежные сбережения;
 - г) те, кто стал должником, когда цены были ниже;
 - д) верны только ответы б) и г).
5. Реакцией на возросший риск неожиданной инфляции являются:
 - а) назначение банками премии за риск на предоставляемые ими ссуды;
 - б) попытки правительства индексировать пенсии и пособия по малообеспеченности;

в) стремление банков продавать покупателям недвижимости закладные с переменной ставкой;

г) увеличение спроса на недвижимость;

д) все предыдущие ответы верны.

6. Допустим, что ссуда в размере 100 предоставлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12% в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105. Какова в данном случае номинальная ставка процента по кредиту?

а) 12%;

б) 5%;

в) 18%;

г) 17,6%;

д) 13,3%.

7. Все нижеперечисленное верно, за исключением того, что:

а) в периоды устойчивого роста уровня инфляции люди постоянно ожидают повышения уровня цен;

б) ожидания работников и фирм относительно политики правительства и Центрального банка могут повлиять на размеры заработной платы;

в) движение экономики вниз по кривой Филлипа происходит более медленно, чем движение вверх;

г) как только начинает повышаться безработица, цены и темпы инфляции быстро падают.

8. Экономика описана следующими данными: общая численность населения составляет 650; численность лиц вне трудоспособного возраста и институционального населения равна 140; численность безработных составляет 19; численность тех, кто не входит в состав рабочей силы, равна 130. Каков в этом случае будет уровень безработицы?

а) 10%;

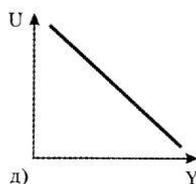
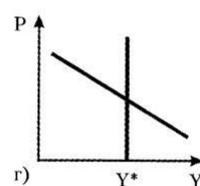
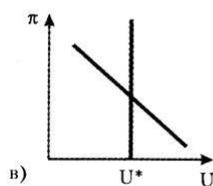
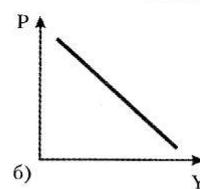
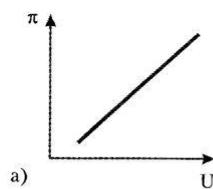
б) 5%;

в) 6%;

г) 5,5%;

д) для расчета недостаточно данных.

9. На каком из следующих графиков изображена кривая Филлипа?



10. Экономика описана следующими данными: в 1990 году заработная плата в размере 5000 облагалась подоходным налогом в 10%; в 1997 году заработная плата в размере 10 000 облагалась подоходным налогом в 20%; начиная с 1990 года цены повысились вдвое. Каков абсолютный размер дополнительного подоходного налога в связи со ступенчатым прогрессивным ростом налоговых ставок?

- а) 1000;
- б) 1500;
- в) 250;
- г) 500;
- д) для расчета недостаточно информации.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Экономический цикл. Основные характеристики цикла. Типы экономических циклов.
2. Фазы экономического цикла. Пик. Спад. Депрессия. Низшая точка спада. Оживление подъем.
3. Причины циклических колебаний. Экстернальные и интернальные теории циклов.
4. Сущность, причины и виды инфляции.
5. Государственная система антиинфляционных мер.
6. Безработица: причины, виды, показатели.
7. Социально-экономические последствия безработицы. Методы государственного регулирования рынка труда.
8. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кейнсианский и неоклассический подходы. Кривая Филлипса.
9. Как скажется на объеме ВВП рост склонности к сбережениям? В чем суть парадокса бережливости?
10. Антициклическая политика и ее цели.
11. Экономический рост: сущность, факторы, типы, источники.
12. Роль фискальной политики в государственном регулировании экономики. Государственные расходы как элемент фискальной политики.
13. Система налогов. Принципы налогообложения.
14. Классификация видов налогов. Влияние налогов на объем национального производства и занятость.
15. Механизм действия фискальной политики.
16. Перечислите цели фискальной политики государства.
17. Какие типы фискальной политики государства вам известны?
18. Что такое фискальная функция налогов, регулирующая функция налогов, стимулирующая функция налогов, контрольная?
19. Какова роль встроенных стабилизаторов в экономике?
20. Опишите инструменты дискреционной фискальной политики.
21. Каким образом финансируется международная торговля.
22. Что такое платежный баланс страны, и проанализируйте его структуру.
23. Что такое валютный курс и как разные национальные валюты обмениваются друг на друга.
24. Оцените различные структуры валютных курсов.
25. Определите связь между режимом обменных курсов и платежным балансом.

Задание на практическую подготовку

ТЕМА 2.

Задача 1. По данным таблицы рассчитайте:

- а) объём ВНД по потоку расходов;
- б) объём ВНД по потоку доходов;
- в) объём ЧНД;
- г) объём НДС.

Счёт	Млрд. ден. ед.
1. Нераспределенная прибыль корпораций	10
2. Чистый экспорт	20
3. Дивиденды	105
4. Налоги на прибыль корпораций	150
5. Государственные закупки товаров и услуг	1000
6. Доход от индивидуальных вложений	340
7. Процент	400
8. Арендная плата	25
9. Валовые частные внутренние инвестиции	610
10. Заработная плата наемных работников	3000
11. Косвенные налоги на бизнес	410
12. Объём потребленного капитала	500
13. Личные потребительские расходы	3300

Задача 2. Имеются следующие данные по экономике страны за год (млрд. ден. ед)

- Трансфертные платежи 4
 - Валовые внутренние инвестиции 16
 - Косвенные налоги на бизнес 7
 - Личные подоходные налоги 2, 5
 - Чистый экспорт 1, 5
 - Нераспределенные прибыли корпораций 3
 - Амортизация 8
 - Личные потребительские расходы 78
 - Налоги на прибыль корпораций 2
 - Взносы на социальное страхование 0, 5
 - Государственные закупки товаров и услуг 8, 5
- Рассчитайте:*
- а) показатель ВНД,*
 - б) личного располагаемого дохода,*
 - в) величину частных сбережений (Sp).*

Задача 3.

ВНД равен 6000 ден. ед. Потребительские расходы равны 4200 ден. ед., государственные расходы равны 900 ден.ед., а чистый экспорт равен 120 ден. ед. Рассчитайте:

- а) величину валовых и чистых инвестиций;**

б) объём импорта при условии, что экспорт равен 450 ден. ед.;

в) ЧНД при условии, что амортизация равна 200 ден. ед.

Задача 4.

Даны следующие макроэкономические показатели, млрд. долл.:

1	Индивидуальные налоги	25
2	Чистые частные внутренние инвестиции	85
3	Нераспределённая прибыль корпораций	27
4	Трансфертные платежи	52
5	Экспорт	26
6	Прибыль корпораций	157
7	Импорт	43
8	Доходы, полученные иностранцами	23
9	Заработная плата	365
10	Взносы на социальное страхование	35
11	Стоимость потреблённого капитала	73
12	Государственные закупки товаров и услуг	124
13	Потребительские расходы	532
14	Арендная плата	28
15	Доходы от собственности	84
16	Проценты по государственным ценным бумагам	9
17	Косвенные налоги на бизнес	47
18	Дивиденды	63
19	Процентные платежи	51
20	Доходы, полученные за рубежом	31

ОПРЕДЕЛИТЬ:

ВВП, чистый экспорт, валовые инвестиции, чистый факторный доход из-за границы, ВНД, ЧВП, ЧНД, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения.

Задача 5.

Национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и У (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за

единицу – 2 ден. ед.) и 20 единиц У (цена за единицу – 10 ден. ед.). К концу текущего года пять используемых машин (товар У) должны быть заменены новыми.

Рассчитать:

1. Величину ВНД.
2. Величину ЧНД.
3. Объем потребления.
4. Объем валовых инвестиций.
5. Объем чистых инвестиций.

Задача 6.

По приведенным ниже исходным данным рассчитать:

1. объем ВНД по потоку доходов;
2. объем ВНД по потоку расходов;
3. объем ЧНД;
4. объем национального дохода.

Исходные данные:

1. Процент за кредит – 12 ден. ед.
2. Валовые частные инвестиции – 55 ден. ед.
3. Зарплата и жалованье – 218 ден. ед.
4. Прибыль корпораций – 113 ден. ед.
5. Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предпринимателями – 22 ден. ед.
6. Рентные платежи владельцам арендуемого имущества – 20 ден. ед.
7. Налоги на прибыль корпораций – 50 ден. ед.
8. Чистый экспорт товаров и услуг – 9 ден. ед.
9. Государственные закупки товаров и услуг – 90 ден. ед.
10. Чистые частные инвестиции – 45 ден. ед.
11. Доходы от собственности – 21 ден. ед.
12. Чистые субсидии государственным предприятиям – 2 ден. ед.
13. Трансфертные платежи населению – 23 ден. ед.
14. Потребительские расходы – 260 ден. ед.

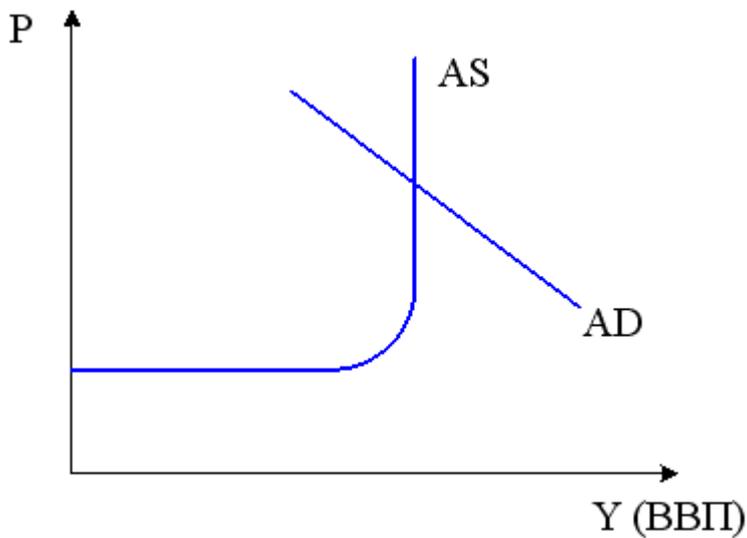
ТЕМА 3.

1. Гражданин России временно работает в США в американской фирме. Должны ли включаться его доходы: в Валовой внутренний продукт России?, в Валовой внутренний продукт США?, в Валовой национальный доход России?, в Валовой национальный доход США? Ответ обоснуйте.

2. В классической модели макроэкономического равновесия изменение совокупного спроса...

- окажет воздействие на уровень цен, но не на объем выпуска
- не окажет влияния ни на уровень цен, ни на объем выпуска
- окажет влияние на объем выпуска, но не на уровень цен;
- окажет влияние как на уровень цен, так и на объем выпуска

3. Равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS) соответствует классическому отрезку совокупного предложения.



Установите правильную последовательность результатов решения фирм увеличить инвестиции.

- реальный объем национального производства не изменится
- совокупный спрос увеличится
- кривая AD сдвинется вправо и вверх
- уровень цен повысится

4. Вмешательство государства по стимулированию совокупного спроса в экономике на классическом отрезке кривой совокупного предложения *не приведёт* к ...

- незначительному изменению объёмов производства
- значительному увеличению объёмов производства
- росту цен
- сдвигу кривой предложения вправо вверх

5. Объём запланированных расходов зависит от...

- количества денег находящихся в обращении
- изменений в технологии производства
- величины процентной ставки
- стоимости факторов производства

6. Равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS) соответствует кейнсианскому отрезку совокупного предложения.



Установите правильную последовательность результатов повышения мировых цен на нефть.

увеличились издержки производства

уровень цен повысится

кривая AS сдвинется вверх

объем национального производства сократится

7. Равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS) соответствует кейнсианскому отрезку совокупного предложения.



Установите правильную последовательность результатов решения фирм увеличить инвестиции.

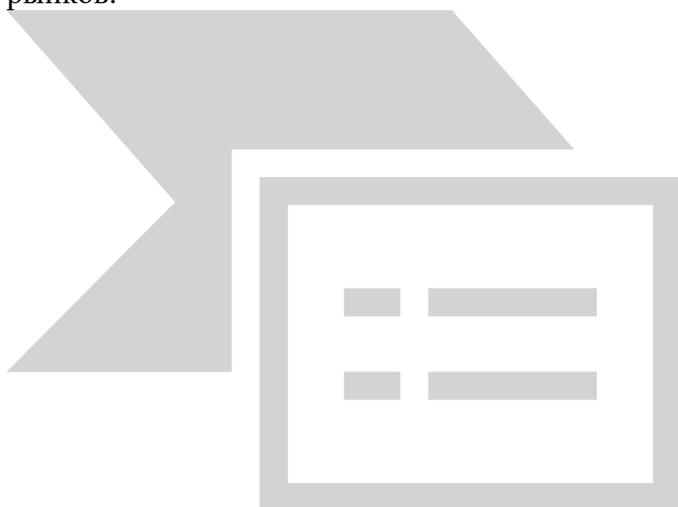
уровень цен не изменяется

совокупный спрос увеличится

кривая AD сдвинется вправо

реальный объем национального производства возрастет

8. На графике показана модель IS-LM «инвестиции – сбережения, предпочтение ликвидности – деньги», характеризующая совместное равновесие товарного и денежного рынков.



Если в результате изменения ставки налога и количества денег в обращении процентная ставка (i) осталась неизменной, а доход (Y) вырос, то это произошло вследствие ...

уменьшения количества денег и снижения ставки налога

увеличения количества денег и повышения ставки налога

увеличения количества денег и снижения ставки налога
уменьшения количества денег и повышения ставки налога

9. На рисунке представлена модель IS-LM («инвестиции сбережения, ликвидность-предпочтение денег»).



Если Центральный банк будет продавать частному сектору государственные облигации, то кривая ...

LM сдвинется влево и доход уменьшится

LM сдвинется вправо и доход увеличится

IS сдвинется влево и доход уменьшится

IS сдвинется влево и доход уменьшится

10. Равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS) соответствует кейнсианскому отрезку совокупного предложения.



Установите правильную последовательность результатов повышения мировых цен на нефть.

увеличились издержки производства

уровень цен повысится

кривая AS сдвинется вверх

объем национального производства сократится

11. На рисунке представлена модель IS-LM («инвестиции сбережения, ликвидность-



предпочтение денег»).

Если Центральный банк будет скупать у частного сектора государственные облигации, то кривая ...

LM сдвинется вправо и доход увеличится

IS сдвинется вправо и доход увеличится

LM сдвинется влево и доход уменьшится

IS сдвинется влево и доход уменьшится

Задачи.

1. При постоянном уровне цен совокупный спрос в национальной экономике характеризуется функцией $Y_d = C + I$.

Функция инвестиций имеет вид $I = 1000 - 50 \times i$.

Потребительские расходы домохозяйств описывается зависимостью

$C = 100 + 0,7 \times Y$.

Реальная ставка процента (i) равна 10%.

Определите равновесный объем валового внутреннего продукта.

2. В таблицах представлены данные, характеризующие совокупное предложение и три варианта совокупного спроса.

Таблица 1

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Таблица 2

Уровень цен	Реальный объем ВВП (рассчитано по расходам)		
	1	2	3
250	1400	1900	400
225	1500	2000	500
200	1600	2100	600
175	1700	2200	700
150	1800	2300	800
125	1900	2400	900
100	2000	2500	1000

Постройте графики кривых совокупного предложения и совокупного спроса.

Определите равновесный объем ВВП и уровень цен для каждого из трех вариантов.

Поясните:

в каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения;

в каких пределах изменяется объем реального ВВП и уровень цен на классическом отрезке кривой совокупного предложения;

в каких пределах изменяется объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения.

ТЕМА 4.

Задача 1. В 2015 году в стране национальный доход составлял 5000 у. е., в 2016 году – на 200 у. е. больше. Определите темпы экономического роста в стране.

Задача 2. Реальный ВВП страны А составил 1600 ден. ед. в 2015 году и 1840 ден. ед. в 2016 году. Определите темпы роста и темпы прироста экономики.

Задача 3. За 2 года ВВП увеличился с 2000 до 2300 млн у. е. Численность населения изменилась за тот же период с 50 до 60 млн человек. Определите, что произошло с ВВП и благосостоянием населения.

Задача 4. Номинальный ВВП в 2014 году составил 2500 у. е., а в 2016 году – 3772 у. е., дефлятор ВВП за этот период составил 150 %. Определите темпы прироста экономики.

Задача 5. В стране в первый год было занято в экономике 10 млн человек, каждый произвел в среднем 1000 ден. ед. продукции. Во второй год количество занятых не изменилось, но производить стали на 50 ден. ед. больше. В третий год в экономику привлекли дополнительно 1 млн работников, которые произвели по 1050 ден. ед. продукции. Рассчитайте:

а) объем созданного ВВП по годам;

б) прирост ВВП за счет интенсивных и экстенсивных факторов.

Определите, верно (В) или неверно (Н) следующее утверждение:

1. Экономический цикл – это повторяющиеся на протяжении ряда лет подъемы и спады деловой активности.
2. Объем инвестиций в машины и оборудование обычно не увеличивается перед наступлением экономического кризиса.
3. Спад – это такая фаза экономического цикла, в которой хозяйственная система приближается к самому низкому уровню по сравнению с уровнем ВВП полной занятости.
4. Оживление – это фаза экономического цикла, характеризующаяся полной занятостью и полным использованием ресурсов.
5. Спад – это развитие экономического цикла в условиях сокращения производства и занятости.
6. В высококонцентрированных и монополизированных отраслях промышленности в период спада, как правило, сокращение производства относительно невелико, а падение цен весьма значительно.

ТЕМА 5.

1. Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составлял 5%, а фактический уровень – 9%. Пользуясь законом Оукена, определить величину отставания объема ВВП в процентах. Если номинальный ВВП в том же году равнялся 50 млрд. руб., какой объем продукции был потерян из-за безработицы.

2. Известно, что население страны составляет 600 тыс. чел., из которых 120 тыс. чел. – дети до 16 лет и люди, находящиеся в психиатрических больницах и исправительных

учреждениях. 150 тыс. чел. выбыли из состава рабочей силы; безработные – 33 тыс. чел., рабочие, занятые неполный рабочий день – 20 тыс. чел.

Определите:

- Численность работоспособного населения.
- Официальный уровень безработицы в соответствии с наиболее распространенными правилами, действующими во многих странах, включая Россию.

3. В условной стране имелись следующие данные о составе населения:

Численность рабочей силы – 350 млн. человек, безработные - 30 млн. человек, в том числе:

- 15 млн. человек стали безработными в результате банкротства предприятий,
- 3 млн. человек обучаются новой профессии,
- 3 млн. человек уволены в результате сокращения производства,
- 5 млн. человек уволены в результате переориентации предприятия на новые виды деятельности,
- 4 млн. человек не работают, т.к. имеют маленьких детей и престарелых родителей.

Рассчитайте естественный и фактический уровень безработицы. Используя закон Оукена, определите потери, если номинальный валовой национальный продукт составил 4 млрд. ден. единиц.

4. В условной стране имелись следующие показатели безработицы:

- фрикционная - 3%;
- структурная -3%;
- циклическая -10%.

Объем номинального ВВП составил 27600 ден.ед. при коэффициенте Оукена, равном 2,5%.

Определите, каков был бы объем ВВП, если бы безработица не превысила своего естественного уровня.

5. Имеется следующая информация: численность занятых 90 млн. чел. Численность безработных 10 млн. чел.

Определите:

- Уровень безработицы.
- Месяц спустя из 90 млн. чел., имевших работу, были уволены 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратил поиски работы. Каковы теперь численность занятых, количество безработных и уровень безработицы.

6. В 2020 г. экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%. В 2021 г. потенциальный ВВП составил 7600 млрд. ден. ед, фактический ВВП – 7410 млрд. ден. ед. В 2022 г. эти показатели составили, соответственно, 8250 и 7425 млрд. ден. ед.

Определите:

- Разницу между фактическим и потенциальным ВВП (в абсолютном и процентном выражении) для 2020 и 2021 гг.
- Уровень безработицы для 2020 и 2021 гг.

ТЕМА 6.

1. В стране производятся три товара: кофе, какао и каучук.

Наименование	2015 г.		2016 г.	
товара	p_i^0	q_i^0	p_i^t	q_i^t

Кофе	4	15	6	9
Какао	3	30	5	27
Каучук	22	9	13	21

По данным, приведённым в таблице, рассчитайте:

Номинальный и реальный ВВП 2015 и 2016 гг.,

Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера для 2016 года, приняв за базовый 2015 г.

Как изменился общий уровень цен (по индексу Фишера)?

2. Рассчитать номинальный ВВП в анализируемом году при следующих условиях:

в базовом году реальный ВВП составил 100 млрд. д.е., в анализируемом году реальный ВВП увеличился на 2%; цены выросли на 5%.

3. Предположим, что производится и потребляется 3 вида благ. В таблице представлены количество (единицы) и цена за 1 единицу в ден.ед. каждого из них за 2 периода.

Рассчитайте индекс Ласпейреса, индекс Пааше и индекс Фишера (2015 – базисный период).

Годы	2015		2020	
	Цена	Кол-во	Цена	Кол-во
Благо А	8	10	15	6
Благо В	32	5	28	8
Благо С	900	2	700	4

4. В 2016 г. реальный ВВП (Y) был равен 3000 млрд. руб., а денежная масса (M) 600 млрд. руб. Скорость обращения денег (V) составила 5 оборотов в год. В 2017 г. реальный ВВП (Y) вырос на 100 млрд. руб., а денежная масса (M) на 200 млрд. руб.

Каким был темп инфляции, если скорость обращения денег не изменилась?

Примерные вопросы к экзамену:

1. Агрегированные макроэкономические агенты и их основные функции в экономике.
2. Агрегированные макроэкономические рынки: общая характеристика.
3. Система национальных счетов: понятие, значение, основные показатели.
4. Валовой внутренний продукт (ВВП): понятие, сущность. Методы подсчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
5. Номинальный и реальный ВВП. Корреляция ВВП с учетом уровня цен.
6. Фактический и потенциальный ВВП. Темп экономического роста и темп экономического развития.
7. Потребление и сбережения. Виды потребительских расходов. Факторы, влияющие на потребление. Бюджетные ограничения домохозяйств, фирм, государства и иностранного сектора.
8. Кейнсианская теория потребления. Автономные и индуцированные потребительские расходы. Предельная и средняя склонность к потреблению. Предельная и средняя склонность к сбережению. Функции потребления и сбережений.
9. Инвестиции: понятие, виды. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Реальная и номинальная ставка процента.

10. Кейнсианская теория инвестиций. Понятие предельной эффективности капитала. Автономные и индуцированные инвестиционные расходы. Функция инвестиций в простой кейнсианской модели. Мультипликативный эффект.
11. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, инструменты.
12. Роль государственного сектора в экономике. Воздействие изменения государственных расходов на экономику. Мультипликаторы государственных закупок и трансфертов.
13. Налоги: понятие, виды, функции. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на совокупный спрос: мультипликатор налогов.
14. Бюджетная политика. Государственный бюджет: структура, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит и государственный долг.
15. Совокупный спрос: понятие, кривая и факторы, ее определяющие. Неценовые факторы, влияющие на кривую совокупного спроса.
16. Совокупное предложение: понятие, кривая. Смещение кривой совокупного предложения и факторы, его определяющие.
17. Смещение кривой совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие системы.
18. Равновесие на рынке товаров и услуг в кейнсианской и неоклассической моделях.
19. Деньги: понятие, функции, причины возникновения. Денежные агрегаты.
20. Денежные системы: понятие и типы.
21. Спрос и предложение денег. Модели денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
22. Рынок ссудного капитала. Принципы, роль и формы кредита. Факторы, влияющие на уровень процента.
23. Банковская система страны. Центральный банк: роль, функции, основные операции.
24. Банковская система страны. Коммерческие банки: роль, функции, основные операции.
25. Банковская система страны. Специализированные небанковские институты: сущность, основные функции.
26. Кредитная эмиссия банков. Депозитный и денежный мультипликаторы.
27. Государственная политика «дорогих» и «дешевых» денег.
28. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура.
29. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
30. Ценные бумаги и их классификация: классические, производные ценные бумаги и финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.
31. Рынок труда: понятие, функции. Государственное регулирование рынка труда.
32. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
33. Безработица: понятие, формы, положительные и отрицательные стороны. Кривая Филлипса.
34. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса для краткосрочного периода. Трактовка кривой Филлипса для долгосрочного периода в теории адаптивных ожиданий и теории рациональных ожиданий.
35. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста.
36. Экономический цикл: понятие, фазы, виды. Внешние и внутренние причины циклических колебаний экономики.
37. Торговля: виды, функции, значение. Товарные биржи.
38. Внешняя торговля, ее экономическая основа. Теории абсолютного и сравнительного преимуществ.
39. Внешняя торговля, ее экономическая основа. Теория факторных преимуществ Хекшера-Олина и парадокс Леонтьева. Теория положительного эффекта масштаба.
40. Внешняя торговля. Торговый и платежный баланс страны.
41. Внешнеторговая политика. Протекционизм: понятие, характеристика основных инструментов защиты внутреннего рынка. Положительные и отрицательные стороны протекционизма.

42. Внешнеторговая политика. Модель свободной торговли: общая характеристика, положительные и отрицательные стороны.
43. Глобализация мировой экономики: сущность, период возникновения, основные тенденции развития.
44. Глобализация мировой экономики: интернационализация производства и капитала.
45. Глобализация мировой экономики: либерализация международных экономических отношений, деятельность международных финансовых институтов.
46. Переход к рыночной экономике: концепция градуализма.
47. Переход к рыночной экономике: концепция «шоковой терапии».
48. Переходная экономика: задачи, этапы перехода в Российской Федерации.
49. Реформы 1990-х годов в России и их результаты. Причины трансформационного спада.
50. Приватизация в России: задачи, экономические и социальные результаты.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля опрос, тест, кейс, реферат, экзамен в 3 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 10 баллов
Практическая подготовка	до 30 баллов
Тест	до 10 баллов
Реферат	до 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов

Шкала оценивания теста

Освоение компетенций зависит от результата написания теста:

8-10 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично);

5-7 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо);

3-5 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно);

0-2 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3
Итого	10

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнены все необходимые расчеты и задания сформированы выводы, даны рекомендации	30
средняя активность на практической подготовке, выполнены не все необходимые расчеты и допущены ошибки, неточности в рекомендациях	15
низкая активность на практической подготовке, не выполнены необходимые расчеты и допущены ошибки, нет выводов и рекомендаций	5

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4
Итого	20

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Баллы
содержание работы соответствует выбранной теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание информационной (при необходимости –	81-100

<p>нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию; широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники; по содержанию и форме работы полностью соответствует всем предъявленным требованиям, указанным в методических рекомендациях; к защите подготовлен сопроводительный наглядный материал в виде презентации; при защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.</p>	
<p>содержание работы в целом соответствует теме работы; работа актуальна, написана самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; имеются отдельные несоответствия требованиям к курсовой работе и неточности в оформлении работы; к защите подготовлен сопроводительный наглядный материал в виде презентации; при защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.</p>	61-80
<p>имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; нарушена логика изложения материала, задачи решены не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; содержание приложений не отражает решения поставленных задач; имеются многочисленные неточности в оформлении работы; к защите подготовлен сопроводительный наглядный материал в виде презентации; при защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.</p>	41-60
<p>содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; курсовая работа носит компилятивный характер; предложения автора четко не сформулированы; отсутствует сопроводительный наглядный материал в виде презентации; при защите работы студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы.</p>	0-40

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
<p>студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход</p>	21-30

рассуждения	
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5