

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559516e7

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет

Кафедра экономической теории

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
«22» июня 2021 г.
Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 3

Председатель



Рабочая программа дисциплины
Управление личными финансами

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой экономической
теории

Протокол от «10» июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой

/С.В. Шкодинский/

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Урванцева Светлана Ефимовна
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Управление личными финансами» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ России от 12.08.2020 г. №954.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	21
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	22
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление личными финансами» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, образующих компетентность бакалавра, на основе:

- формирования у студентов системных теоретических и практических знаний о финансовых отношениях в современной экономике, выявления особенностей и роли домохозяйств, человека в финансовых отношениях в экономике современной России, овладения современными методами анализа и прогнозирования процессов в финансовой сфере, приобретения опыта принятия решений в сфере личных финансов.

Задачи дисциплины:

- Сформировать научное понимание сферы личных финансов и ее роли в финансовых отношениях в экономике современной России.
- Приобрести начальный опыт анализа, прогнозирования и принятия управленческих решений в финансово-кредитной сфере на уровне домохозяйства.
- Развивать умения выполнять самостоятельные исследовательские и творческие работы по конкретным темам, связанным с личными финансами.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия

ДПК-3 – Способен оценивать финансово-экономические показатели, отражающие специфику функционирования финансово-кредитной сферы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Управление личными финансами» взаимосвязана с дисциплинами базовой и вариативной частей учебного плана., в первую очередь, с такими дисциплинами, как: Основы экономики, Микроэкономика, Макроэкономика, Введение в специальность, Финансы, Основы финансовой грамотности, Банковское дело, Финансовый анализ, Страхование, Финансовый менеджмент, Статистика финансов, Финансы предприятий (организаций), Общественные финансы, Управление финансовыми рисками, Финансовый риск-менеджмент.

Изучение данного курса необходимо также для дальнейшего успешного прохождения практики.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	54,2
Лекции	18
Практические	36

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Домохозяйство как субъект финансового рынка в современной экономике России Финансовый рынок: понятие, функции и значение, состав, субъекты. Становление и развитие финансового рынка РФ. Особенности финансового рынка РФ, проблемы и перспективы его развития.	2	4
Тема 2. Финансы домохозяйств в финансовой системе РФ Финансовая система РФ. Экономическое содержание финансов домохозяйств, их состав и функции. Финансовые отношения домохозяйств, их характеристика. Финансовые ресурсы домохозяйств, источники их формирования и основные направления использования. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, фонды обязательного медицинского страхования (основные направления использования домохозяйствами). Индикаторы финансов домашних хозяйств в РФ.	2	4
Тема 3. Финансовая политика домохозяйств. Субъекты и объекты, содержание финансовой политики домохозяйств. Основы управления финансами домохозяйств. Формирование бюджета домохозяйства. Семейные финансы Финансовая деятельность физического лица. Особенности личных финансов в РФ. Финансовый само-менеджмент.	2	8
Тема 4. Кредитные отношения домохозяйств. Домохозяйства и рынок кредитов. Необходимость и возможность кредита домохозяйств. Роль кредита для домохозяйств. Банковский, потребительский, ипотечный, образовательный кредиты для физических лиц в РФ.	4	6
Тема 5. Бюджет семьи. Философия бюджета. Доходы и расходы семейного (личного) бюджета: основные экономические показатели. Источники доходов. Инвестиции и сбережения семьи. Кредиты. Социальная помощь государства.	2	4
Тема 6. Финансовый менеджмент домохозяйства (физического лица). Управление доходами и расходами домохозяйства. Управление личными финансами: теория и практика. Основы финансового планирования. Кредитоспособность и финансовая репутация физического лица. Налогообложение физических лиц.	4	6
Тема 7. Экономическое поведение и финансовая грамотность домохозяйства. Правовые основы финансовых отношений. Финансы в рыночной экономике.	2	4

Финансовое образование. Профессии финансово-кредитной системы.		
Всего	18	36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студента – часть образовательного процесса, является дидактическим средством развития готовности к профессиональному самообразованию, средством приобретения навыков и компетенций, соответствующих компетентностной модели бакалавра

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1.	Особенности финансового рынка РФ, проблемы и перспективы его развития.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка реферата.	Рекомендуемые литература и электронные источники.	Опрос на практических занятиях. Реферат.
Тема 2.	Индикаторы финансов домашних хозяйств в РФ.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка доклада с презентацией.	Рекомендуемые литература и электронные источники.	Опрос на практических занятиях. Доклад с презентацией.
Тема 3.	Особенности личных финансов в РФ	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка реферата.	Рекомендуемые литература и электронные источники.	Опрос на практических занятиях. Реферат.
Тема 4.	Банковский, потребительский, ипотечный, образовательный кредиты для физических лиц в РФ.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка реферата.	Рекомендуемые литература и электронные источники.	Опрос на практических занятиях. Реферат.
Тема 5.	Доходы и расходы семейного	6	Подготовка к практическим занятиям,	Рекомендуемые литература и электронные	Опрос на практических занятиях.

	(личного) бюджета: основные экономические показатели.		изучение рекомендуемой литературы, подготовка доклада с презентацией.	источники.	Доклад с презентацией.
Тема 6.	Управление личными финансами: теория и практика.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка доклада с презентацией.	Рекомендуемые литература и электронные источники.	Опрос на практических занятиях. Доклад с презентацией.
Тема 7.	Профессии финансово-кредитной системы: «Финансовый аудитор», «Налоговый инспектор», «Налоговый консультант».	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка творческого проекта.	Рекомендуемые литература и электронные источники.	Опрос на практических занятиях. Творческий проект.
Всего		46			

Итого: 46 час. самостоятельной работы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	1. Работа на учебных занятиях (лекции; практические занятия) 2. Самостоятельная работа
ДПК-3 – Способен оценивать финансово-экономические показатели, отражающие специфику функционирования финансово-кредитной сферы	1. Работа на учебных занятиях (лекции; практические занятия) 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях (лекции; практические занятия) Самостоятельная работа	Знать: основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм Уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач	Типовые контрольные вопросы Доклад Реферат Презентация Творческий проект Зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях (лекции; практические занятия) Самостоятельная работа	Знать: основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм Уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при оценке и характеристике деятельности конкретного хозяйствующего субъекта	Типовые контрольные вопросы Доклад Реферат Презентация Творческий проект Зачет	61-100 баллов
ДПК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях (лекции; практические занятия) Самостоятельная	Знать: основы финансовой и инвестиционной оценки перспектив деятельности предприятия Уметь:	Типовые контрольные вопросы Доклад Реферат Презентация	41-60 баллов

		работа	проводить сравнительный анализ ключевых финансово-экономических и инвестиционных показателей	Творческий проект Зачет	
	Продвину- тый	Работа на учебных занятиях (лекции; практические занятия) Самостоятельная работа	Знать: основы финансовой и инвестиционной оценки перспектив деятельности предприятия Уметь: проводить сравнительный анализ ключевых финансово-экономических и инвестиционных показателей Владеть: навыками построения финансовых моделей в рамках текущей и инвестиционной деятельности	Типовые контрольные вопросы Доклад Реферат Презентация Творческий проект Зачет	61-100 баллов

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПВО

Типовые контрольные вопросы

1. Финансы домохозяйств. Личные финансы
2. Понятие управления личными финансами.
3. Особенности формирования и использования личных финансовых ресурсов.
4. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений.
5. Характеристики профессий, взаимодействующих с физическим лицом в сфере финансов: сферы деятельности, сущность профессии, необходимые для профессии качества и компетенции, сферы необходимых знаний и получения профессионального образования, известные профессионалы, условия и оценка деятельности.
6. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и взаимозависимость.
7. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы.
8. Финансовая система Российской Федерации на современном этапе.
9. Сферы финансовой системы: финансы организаций, финансы домохозяйств, государственные и муниципальные финансы в РФ.
10. Понятие управления финансами, его функциональные элементы.
11. Кредит как экономическая категория. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы».
12. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
13. Характеристика банковской формы кредита.
14. Рынок потребительского и ипотечного кредитования на современном этапе.
15. Особенности государственного кредита.
16. Риски в финансовой деятельности домохозяйств
17. Формы осуществления инвестиций и сбережений

18. Движение и структура финансов домашнего хозяйства
19. Современные методы сбора и обработки информации для финансового анализа
20. Методы анализа экономических явлений и процессов, характеризующих финансовое положение домохозяйства
21. Расчет и анализ экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность домохозяйства.
22. Основы финансовой грамотности.
23. Профессии финансовой сферы.
24. Финансовое образование в РФ.
25. Методы выбора тем творческих проектов по курсу.
26. Структура творческого проекта.

Примерные темы рефератов и докладов

Темы рефератов

1. Основные понятия курса: экономический субъект в рыночной экономике (неоклассический и институциональный подходы), домохозяйство в рыночной экономике, финансы домохозяйства, семейный бюджет, бюджет физического лица, финансовое управление, и другие базовые понятия тем курса.)
2. Понятие и структура домохозяйства: теория и методология
3. Основные типы домашних хозяйств
4. Правовые основы домохозяйства
5. Система индикаторов, определяющих положение домашних хозяйств и их поведение в рыночной экономике
6. Общая характеристика финансовой системы РФ и место домохозяйств в данной системе
7. Финансовая система домашнего хозяйства
8. Взаимодействие домохозяйств с финансовыми организациями
9. Институты финансового управления в РФ
10. Понятие базового актива, финансовые аспекты развития и жизненного цикла
11. Финансовые аспекты имущественного комплекса домашнего хозяйства
12. Доходы домохозяйств: понятие, структура, расходы на получение
13. Расходы домохозяйств: понятие, структура, расходы на осуществление
14. Основные способы сбережения доходов
15. Эксплуатационные расходы на содержание жилища
16. Место страхования в финансовой системе домашнего хозяйства
17. Пенсионная система РФ
18. Необходимость и функции финансового контроля
19. Основные факторы формирования и развития института финансов домохозяйств
20. Домашние хозяйства и финансовая система.
21. Финансы домохозяйств, их специфика в РФ.
22. Правовые основы функционирования финансов домохозяйств.
23. Финансовое консультирование: составление баланса доходов и расходов, формулировка финансовых целей, выявление инвестиционного потенциала, составление финансового плана домохозяйства.
24. Варианты приобретения жилья (покупка, аренда, ипотека): ситуация в РФ.
25. Институт налоговых агентов в РФ.
26. Современные проблемы налогообложения физических лиц.
27. Финансовая репутация физического лица.
28. Основные цели и принципы финансового планирования домашних хозяйств
29. Тема по выбору студента

Темы докладов/презентаций

1. Участие домохозяйств на финансовом рынке РФ.
 2. Безналичный денежный оборот в РФ.
 3. Развитие электронных платежных технологий в РФ
 4. Пенсионный фонд РФ, современные проблемы его функционирования.
 5. Анализ доходов и расходов бюджета Фонда социального страхования РФ.
 6. Фонды медицинского страхования в РФ.
 7. Бюджеты домохозяйств: месячный, годовой, долгосрочный
 8. Организация расчетов домохозяйств. Основные риски
 9. Обязательства домохозяйств
 10. Транзитные финансы: путешествия резидента за рубеж и по РФ.
 11. Основные виды капитала домашнего хозяйства
 12. Понятие личных (персональных) финансов
 13. Финансовый самоменеджмент
 14. Экономическое самосознание и экономическая идентичность
 15. Возможность финансового планирования
-
16. Принципы финансового планирования
 17. Оценка кредитоспособности физических лиц
-
18. Потребительское кредитование
 19. Финансовая репутация физического лица и ее показатели
 20. Администрирование налогов с физических лиц
 21. Методы исчисления и взимания налогов
 22. Взыскание налоговых задолженностей
 23. Институт налоговых агентов
 24. Управление финансовыми активами (инвестирование)
 25. Инвестирование в депозиты
 26. Инвестирование в ценные бумаги
 27. Инвестирование в недвижимость
 28. Инвестирование в валюту и предметы искусства.
-

Темы творческих проектов

Творческие проекты разрабатываются на единой основе с целью формирования интереса к будущей профессиональной деятельности и знаний о сущности профессий, связанных со сферой личных финансов.

Структура творческого проекта:

- сфера профессиональной деятельности,
- сущность профессии,
- необходимые для профессии качества и компетенции,
- области необходимых знаний и организации для получения профессионального образования,
- известные профессионалы,
- условия и оценка деятельности.

Темы индивидуальных творческих проектов ориентируются на основные конкретные составляющие сферы управления личными финансами в России.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Финансы домохозяйств, их содержание и особенности.
2. Механизм воздействия бюджета государства на социально-экономическое развитие физического лица
3. Характеристика доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
4. Характеристика доходов и расходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.
5. Роль финансового рынка в благосостоянии физического лица.
6. Управления личными финансами: практика.
7. Структура финансового плана.
8. Формы перевода денежных средств (формы безналичных расчетов) в России.
9. Принципы организации налично-денежного оборота.
10. Характеристика современных денежных систем.
11. Роль кредита в современной рыночной экономике.
12. Понятие и элементы кредитной системы.
13. Структура банковской системы современной России.
14. Современные проблемы банковской системы России.
15. Понятие и виды коммерческих банков.
16. Банки и домохозяйства.
17. Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности по сравнению с другими субъектами хозяйствования.
18. Основные источники формирования финансовых ресурсов домохозяйств, направления их использования.
19. Экономическое содержание бюджета государства.
20. Общая характеристика доходов федерального бюджета РФ
21. Общая характеристика расходов федерального бюджета РФ.
22. Государственный, региональный, муниципальный и семейный бюджет.
23. Личные финансы и финансы домохозяйств.
24. Финансовая грамотность домохозяйств.
25. Финансовое образование.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос (контрольные вопросы), реферат, доклад, творческий проект.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Не зачтено	0-40
Зачтено	41-100

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Реферат	до 10 баллов
Устный опрос (контрольные вопросы)	до 10 баллов
Доклад с презентацией	до 20 баллов
Творческий проект	до 20 баллов
Зачет	до 40 баллов

5.4.1. Реферат оценивается от 0 до 10 баллов

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Грамотно подобрать литературу по теме с теоретической и практической информацией	0-4
Самостоятельно и аргументировано проанализировать отечественные и зарубежные источники информации по выбранной теме.	0-4
Оформить реферат с использованием структуры аналитического обзора.	0-2

5.4.2 Устный опрос оценивается от 0 до 10 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата устного опроса:

7-10 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне; 4-6 баллов - компетенции считаются освоенными на пороговом уровне; 0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Самостоятельно и аргументировано подготовить ответ на контрольный вопрос	0-2
Умение составить полный и правильный ответ на основе изученного научного теоретического и статистического материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-4
Понимание сущности основных понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-4

5.4.3 Подготовка *доклада с презентацией* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата разработки и защиты *доклада*:

17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне; 10-16 баллов - компетенции считаются освоенными на пороговом уровне; 0-9 баллов - компетенции считаются не освоенными.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-2
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Объем и качество используемых источников	0-3
5. Оформление текста и презентации, грамотность речи	0-5
6. Защита доклада	0-5

5.4.4. Шкала оценивания *творческого проекта*

Творческий проект оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата разработки и защиты творческого проекта:

17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне; 10-16 баллов - компетенции считаются освоенными на пороговом уровне; 0-9 баллов - компетенции считаются не освоенными.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
7. Степень раскрытия темы	0-2
8. Личный вклад автора	0-3
9. Структурированность содержания	0-2
10. Объем и качество используемых источников	0-3
11. Качество текста и презентации	0-5
12. Защита творческого проекта	0-5

5.4.5. Шкала оценивания *зачета*

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	32-40
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	26-31
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при	20-25

этом, демонстрирует понимание проблемы.	
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-19

Уровень сформированности компетенций у студентов оценивается в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО 100 баллов
		Реферат до 10 баллов	Творческий проект до 20 баллов	Устный опрос до 10 баллов	Доклад с презентацией до 20 баллов	Зачет до 40 баллов	
1							
2							
3							

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Блинов, А. Управление личными финансами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 153 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82358.html>
2. Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами / А. Никитина, Н. Смирнова, Д. Дерябин [и др.]. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 172 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82706.html>
3. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Юрайт, 2020. — 214 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/457182>
2. Алехин, Б.И. Поведенческие финансы : учебник и практикум для вузов. - М. : Юрайт, 2020. - 182с. – Текст: непосредственный.
3. Зеленцова, А.Б. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А.Б. Зеленцова, Е.А. Блисковка, Д.Н. Демидов - М. : ЦИПСИР, 2018. - 112 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406019542.html>
4. Кашин, В. А. Стратегическое управление финансами: как добиться личного финансового благополучия / Кашин В.А., Панков В.В., Перов В.И. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=224611>
5. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» / Д.Я. Обердирфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова и др. – 2-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2016. – 232 с. – Текст: электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473577>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Ассоциация российских банков www.arb.ru
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: <http://www1.minfin.ru/ru/>
- Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: www.ach.gov.ru
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: www.nalog.ru
- Обзор финансовой стабильности, Бюллетень Интернет-ресурсы Банка России www.cbr.ru:
- Обзор банковского сектора банковской статистики, Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора. Европейская система центральных банков ЕСЦБ: <http://www.globfin.ru/articles/banks/eu.htm>
- Сайт Правительства РФ: www.government.ru.
- ИнтернетОфициальный сайт Федеральной службы государственной статистики: www.gks.ru.
- Официальный сайт Федеральной службы финансового- бюджетного надзора: www.rosfinnadzor.ru
- Официальный сайт Федерального казначейства: www.roskazna.ru
- Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу: www.forest.ru.
- Высшая Школа Экономики (Государственный университет) [//www.hse.ru](http://www.hse.ru)
- Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного планирования: www.forecast.ru.
- Экономическая экспертная группа [// www.eeg.ru](http://www.eeg.ru)
- «Вопросы экономики» www.vopreco.ru
- Московская Школа Экономики МГУ им. М.В. Ломоносова <http://mse-msu>
- Российский экономический журнал www.re-j.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.