

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2021 14:20:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет

Кафедра управления организацией

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 9 » июня 2021 г.

Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 » июня 2021 г. № 6

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль:

Логистика и управление цепями поставок

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____
/ Н.М. Антипина /

Рекомендовано кафедрой управления
организацией

Протокол от «15» июня 2021 г. № 14

Зав. кафедрой _____
/ Т.И. Власова /

Автор-составитель:
доцент кафедры управления организацией МГОУ, кандидат экономических наук
Волков Михаил Михайлович

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России № 970 от 12.08.2020 г.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	20
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	22
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов компетенций, способствующих профессиональному становлению и формированию первичных навыков управления логистическими процессами в организациях, на предприятиях и цепях поставок.

Задачи дисциплины:

- формирование первичных знаний об организации, процессе управления организацией и ее системе управления;
- формирование представлений о логистической деятельности, ее социальной значимости и особенностях, связанных с работой по управлению потоками и потоковыми процессами, их оптимизацией;
- получение навыков принятия организационно-управленческих решений и осознание их социальной значимости;
- .

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-3 «Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, в т.ч. оптимизационных, путем их адаптации к конкретным задачам управления транспортно-логистическими процессами на предприятии».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Данная дисциплина предлагается студентам на 1 семестре 1 курса, для ее освоения требуется комплекс знаний, навыков и умений, соответствующий уровню среднего полного образования.

«Введение в специальность» позволяет сформировать компетенции, необходимые для освоения таких дисциплин как: теория организации, современные концепции и методологии логистики.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	74,3
Лекции	36
Практические	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

Форма отчетности: экзамен в 1 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Организация как социально-экономическая система и логистические процессы в ней. Понятия системы. Понятие организации и социально-экономической системы. Управляемые системы. Субъект и объект управления. Системы управления. Основные подходы к определению организации. Деятельность организации как преобразование входного ресурса в выходной продукт. Понятие потока и процесса. Процессы и потоки в организации. Определение логистики и логистической деятельности.	8	4
Тема 2. История и этапы развития логистики. Исторический экскурс возникновения логистики. Основные этапы развития логистики: Характеристика современной интегрированной логистики предприятия.	2	4
Тема 3. Цель как детерминанта деятельности Понятие цели. Классификация целей. Процесс целеполагания в организационной деятельности. Роль целеполагания в развития творческой личности. Природа возникновения целей. От фантазии к цели: возможности трансформации. Методика оценки цели SMART.	6	6
Тема 4. Время – основной ресурс деятельности и профессионального развития Свойства времени и отношение человека к нему. Система учета времени А.А. Любищева. Единство времени и разнообразие видов деятельности. Временные циклы в	4	4

логистике их место в методологии логистики. Планирование времени как фактор профессионального развития личности. Способы рационального использования времени. Поиск личного режима работоспособности. Время как категория нравственности.		
Тема 5. Логистика как научная и практическая сфера деятельности. Определение логистики как научной сферы деятельности. Предмет и объект логистики. Научная парадигма логистики. Категории и понятия. Общие и специальные принципы логистики. Определение логистики как практической сферы деятельности. Составляющая логистики в экономике государства, региона, отдельно взятой организации.	4	4
Тема 6. Эффективно реализуемая логистика в организации как фактор повышения конкурентоспособности организации. Понятие конкурентоспособности. Факторы, влияющие на повышение конкурентоспособности. Соотнесение показателей цены, качества и уровня сервиса, как способ определения конкурентоспособности выпускаемого продукта организацией. Роль логистики в формировании показателей качества, цены и уровня сервиса для конкретного продукта деятельности организации.	4	6
Тема 7. Участники логистических процессов в цепях и сетях поставок. Понятие сети и цепи поставок. Участники цепей поставок и их роли: поставщик, посредник, потребитель, логистические операторы. Взаимодействие участников в цепях поставок.	4	4
Тема 8. Логистика востребованная профессия современности. Особенности профессиональной сферы. Тенденции развития логистической сферы деятельности. Статусы и роли специалистов по логистике в организациях различных сфер деятельности. Востребованность на рынке труда и возможности карьерного роста. Система подготовки кадров в области логистики в России.	4	4
Итого	36	36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Организация как социально-экономическая система и логистические процессы в ней.	Понятия системы. Понятие организации и социально-экономической системы. Управляемые системы. Субъект и объект управления. Системы управления. Основные подходы к определению организации. Деятельность организации как преобразование входного ресурса в выходной продукт. Понятие потока и процесса. Процессы и потоки в организации. Определение логистики и логистической деятельности.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка реферата; выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебно-методические пособия по дисциплине	Опрос Реферат Тест
Тема 2. История и этапы развития логистики.	Исторический экскурс возникновения логистики. Основные этапы развития логистики: Характеристика современной интегрированной логистики предприятия.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка реферата; выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Опрос Реферат Тест
Тема 3. Цель как детерминанта деятельности	Понятие цели. Классификация целей. Процесс целеполагания в организационной деятельности. Роль целеполагания в развитии творческой личности. Природа возникновения целей. От фантазии к цели: возможности трансформации. Методика оценки цели SMART.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка реферата; выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Опрос Реферат Тест
Тема 4. Время – основной ресурс деятельности и профессионального развития	Свойства времени и отношение человека к нему. Система учета времени А.А. Любищева. Единство времени и разнообразие видов деятельности. Временные циклы в логистике их место в методологии логистики Планирование времени как фактор профессионального развития личности. Способы рационального использования времени. Поиск личного режима работоспособности. Время как категория нравственности.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка реферата; выполнение контрольного задания, выполнение домашнего задания; выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Опрос Реферат Тест
Тема 5. Логистика как научная и практическая сфера деятельности.	Определение логистики как научной сферы деятельности. Предмет и объект логистики. Научная парадигма логистики. Категории и понятия. Общие и специальные принципы логистики. Определение логистики как практической сферы деятельности. Составляющая логистики в экономике государства, региона, отдельно взятой организации.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка реферата; выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Опрос Реферат Тест
Тема 6. Эффективно реализуемая	Понятие конкурентоспособности. Факторы, влияющие на повышение конкурентоспособности. Соотнесение показателей цены,	8	Подготовка к практическим занятиям,	Программа курса, учебно-методические и учебные	Опрос Реферат

логистика в организации как фактор повышения конкурентоспособности организации.	качества и уровня сервиса, как способ определения конкурентоспособности выпускаемого продукта организацией. Роль логистики в формировании показателей качества, цены и уровня сервиса для конкретного продукта деятельности организации.		изучение литературы и нормативного материала; подготовка реферата; выполнение тестовых заданий	пособия по дисциплине	Тест
Тема 7. Участники логистических процессов в цепях и сетях поставок.	Понятие сети и цепи поставок. Участники цепей поставок и их роли: поставщик, посредник, потребитель, логистические операторы. Взаимодействие участников в цепях поставок.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка реферата; выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Опрос Реферат Тест
Тема 8. Логистика востребованная профессия современности.	Особенности профессиональной сферы. Тенденции развития логистической сферы деятельности. Статусы и роли специалистов по логистике в организациях различных сфер деятельности. Востребованность на рынке труда и возможности карьерного роста. Система подготовки кадров в области логистики в России.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подготовка реферата; выполнение тестовых заданий	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Опрос Реферат Тест
	Итого	60			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-3 «Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, в т.ч. оптимизационных, путем их адаптации к конкретным задачам управления транспортно-логистическими процессами на предприятии».	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: методы и подходы управления проектами в разрезе предметных его областей для различных методологий и стандартов управления проектами; Уметь: применять инструменты планирования, проекта, мониторинга и контроля его выполнения на разных стадиях жизненного цикла проекта.	Опрос Реферат Тест Контрольные задания Домашние задания Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: методы и подходы управления проектами в разрезе предметных его областей для различных методологий и стандартов управления проектами; Уметь: применять инструменты планирования, проекта, мониторинга и контроля его выполнения на разных стадиях жизненного цикла проекта. Владеть: навыками разработки планов по различным предметным областям управления проектом в соответствии с полученным заданием.	Опрос Реферат Тест Контрольные задания Домашние задания Экзамен	61-100 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания к текущему контролю:

Примерные вопросы к экзамену:

1. История возникновения и развития логистики
2. Понятие материального потока.
3. Основные принципы логистики.
4. Понятие логистической операции, логистической функции, процесса. Примеры.
5. Объект и предмет логистики как области знаний.
6. Объект и предмет логистики как практической области деятельности.
7. Цели и задачи логистики.
8. Понятие логистической системы. Примеры.
9. Макрологистические системы. Определение и классификация.
10. Микрологистические системы. Определение и классификация.
11. Понятие системы. Классификация систем.
12. Основные этапы развития логистики.
13. Характеристика современной интегрированной логистики предприятия.
14. Единство времени и разнообразие видов деятельности. Временные циклы в логистике их место в методологии логистики.
15. Понятие цели. Классификация целей.
16. Процесс целеполагания в организационной деятельности.
17. Управляемые системы. Субъект и объект управления. Системы управления.
18. Основные подходы к определению организации. Деятельность организации как преобразование входного ресурса в выходной продукт.
19. Понятие потока и процесса. Процессы и потоки в организации.
20. Понятие логистики и содержание логистической деятельности.
21. Понятие организации и социально-экономической системы. Примеры.
22. Факторы, влияющие на повышение конкурентоспособности.
23. Соотнесение показателей цены, качества и уровня сервиса, как способ определения конкурентоспособности, выпускаемого продукта организацией.
24. Роль логистики в формировании показателей качества, цены и уровня сервиса для конкретного продукта деятельности организации.
25. Составляющая логистики в экономике государства, региона, отдельно взятой организации.
26. Понятие сети и цепи поставок.
27. Участники цепей поставок и их роли: поставщик, посредник, потребитель, логистические операторы.
28. Взаимодействие участников в цепях поставок.
29. Особенности профессиональной сферы.
30. Тенденции развития логистической сферы деятельности.

31. Статусы и роли специалистов по логистике в организациях различных сфер деятельности. 32. Востребованность на рынке труда и возможности карьерного роста.
33. Система подготовки кадров в области логистики в России.
34. Общенаучные и специальные принципы логистики.
35. Роль затрат в логистике.
36. Основные подходы к определению организации: организация как субъект деятельности, организация как деятельность (процесс), организация как функция управления.
37. Понятие цели. Роль целеполагания в организационной деятельности.
38. Классификация целей. Роль целеполагания в развитии творческой личности.
39. Природа возникновения целей. От фантазии к цели: возможности трансформации.
40. Методика оценки и анализа цели SMART.

Примерные варианты тестовых заданий:

1. Обобщая определения логистики, ее можно охарактеризовать как
 - a) науку о минимизации издержек;
 - b) операции по транспортировке продукции;
 - c) оптимизацию операций по погрузке – выгрузке;
 - d) науку управления материальными потоками от первичного источника до конечного потребителя с минимальными издержками.

2. Какие виды логистики выделяют западные специалисты?
 - a) закупочную логистику, производственную, маркетинговую или распределительную логистику;
 - b) функциональную логистику;
 - c) компьютерную логистику;
 - d) информационную логистику;
 - e) транспортную логистику.

3. В логистической цепи выделяются следующие звенья:
 - a) поставка материалов, сырья и полуфабрикатов;
 - b) хранение продукции и сырья;
 - c) производство товаров;
 - d) распределение и потребление готовой продукции;
 - e) верно все вышеперечисленное.

4. Главная задача логистики состоит в ...
 - a) обеспечении наибольшей эффективности работы фирмы;
 - b) повышении рыночной доли фирмы;
 - c) получении преимуществ фирмы перед конкурентами;
 - d) верно 1,2,3;
 - e) верно 2 и 3.

5. Назовите функции логистики в соответствии с ее современными задачами:
- a) текущие и контрольные;
 - b) перспективные и интегрированные;
 - c) направляющие и информационные;
 - d) оперативные и координационные;
 - e) директивные и стратегические.
6. Какова доля от ВВП продукции товародвижения в западных странах?
- a) более 20 %;
 - b) 93 %;
 - c) 44 %;
 - d) 5 %;
 - e) нет правильного ответа.
7. Укажите факторы, которые, на Ваш взгляд, определили развитие логистики:
- a) стремление фирм к сокращению временных и денежных затрат;
 - b) усложнение системы рыночных отношений;
 - c) повышение требований к качественным характеристикам процесса распределения;
 - d) создание гибких производственных систем;
 - e) верно все вышеперечисленное.
8. Что сыграло важную роль в создании объективных возможностей для развития логистики?
- a) разработка теории компромиссов;
 - b) оптимизация товародвижения;
 - c) создание гибких производственных структур;
 - d) технический прогресс в средствах связи и информатики;
 - e) разработка теории систем.
9. Перечислите показатели, за которыми следит автоматическая система контроля логистики:
- a) наличие полуфабрикатов и выпуск готовой продукции;
 - b) состояние производственных запасов;
 - c) объем поставок материалов и комплектующих деталей и степень выполнения заказов;
 - d) место нахождения грузов на пути от производителя до потребителя;
 - e) все вышеперечисленное.
10. В какое время начался процесс координации инвестиций в создание межнациональной логистической инфраструктуры в странах Европейского Сообщества?

- a) в конце 70-х – середине 80-х годов.
- b) в начале 80-х годов;
- c) в конце 80-х годов;
- d) в начале 90-х годов;
- e) в конце 90-х годов.

11. Для какой стадии развития логистики характерен следующий момент: компании работают на основе выполнения сменно-суточных плановых заданий?

- a) для первой;
- b) для второй;
- c) для третьей;
- d) для четвертой;
- e) для всех.

12. Работа какой логистической системы оценивается, исходя из сопоставления данных сметы расходов и реальных затрат?

- a) системы логистики первого уровня развития;
- b) системы логистики второго уровня развития;
- c) системы логистики третьего уровня развития;
- d) системы логистики четвертого уровня развития;
- e) системы логистики любого уровня развития.

13. Системы логистики какого уровня контролируют логистические операции от закупки сырья до обслуживания конечного потребителя продукции?

- a. первого;
- b. второго;
- c. третьего;
- d. четвертого;
- e. пятого.

14. Компании, использующие логистические системы четвертого уровня развития, интегрируют процессы планирования и контроля операций логистики с операциями

- a. маркетинга;
- b. сбыта;
- c. производства;
- d. финансов;
- e. верно все вышеперечисленное.

15. С учетом каких требований оценивается работа логистических систем четвертого уровня развития?

- a. международных стандартов;
- b. российских стандартов;

- c. отраслевых стандартов;
- d. стандартов качества;
- e. стандартов сервиса.

16. Назовите периоды развития систем товародвижения материальной продукции.

- a. дологистический, классической логистики и период неологистики;
- b. первичный, вторичный;
- c. сырьевой, материальный;
- d. исходный, производный;
- e. изначальный, продолжительный.

17. Назовите отличительную черту периода классической логистики, начавшегося в начале 60-х годов:

- a. организация оптимальных перевозок;
- b. концептуальный подход, минимизация затрат;
- c. компромиссный подход, максимизация затрат;
- d. создание логистических систем на фирмах;
- e. оптимальный режим, снижение расходов.

18. Какой процесс идет одновременно с эволюцией концепции логистики?

- a. разработка методических основ калькуляции издержек;
- b. выявление структуры себестоимости;
- c. измерение расходов на транспортировку;
- d. подсчет затрат на складирование;
- e. анализ логистических издержек.

19. Как называется определение целей, которые должны быть достигнуты логистической системой в рамках определенной ситуации «продукт – рынок»?

- a. стратегия;
- b. разработка «миссий»;
- c. маркетинг;
- d. оптимизация;
- e. функциональность.

20. Что может формулироваться как достижение с минимальными расходами наибольшей доли суммарных поставок товаров потребителям в удобные для них сроки, при соблюдении требуемой партионности и интервалов отправок?

- a. идея функциональных компромиссов;
- b. концепция «полных издержек распределения»;
- c. миссия;
- d. метод суммарных издержек;

е. «принцип одного зонтика»

Примерные темы рефератов по дисциплине:

1. Методика оценки и анализа цели SMART.
2. Актуальность логистики в условиях реформируемой экономики России.
3. Состав и структура затрат на организацию товародвижения.
4. Учет логистических издержек.
5. Участники логистического процесса. Логистические цепи. Логистический цикл.
6. Конкурентные преимущества от применения логистического подхода.
7. Предпосылки развития логистики как новой парадигмы предпринимательской деятельности. Этапы совершенствования логистической деятельности.
8. Влияние логистики на основные экономические показатели.
9. Отличие логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии от традиционного.

Примерные темы докладов и презентаций

1. Развитие концепций логистики в РФ.
2. Информационная логистика как основа развития всех логистических процессов.
3. Основные изменения логистической деятельности в коммерческой практике современных предприятий.
4. Направления изменения деятельности производственных предприятий в зависимости от логистического подхода и выбора.
5. Мобилизация логистического потока как основа укрепления материально-технической базы отечественных предприятий.
6. Влияние интеграционных логистических процессов в рамках глобализации отечественной экономики
7. Проблемы государственного регулирования логистической деятельности в практике коммерческих предприятий.
8. Инструменты государственной политики, влияющие на изменение логистических процессов.
9. Сущность системы поставок «Точно в срок» в закупочной логистике.

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение понятия “логистики”. История термина. Что является объектом исследования логистики?
2. Отличие логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии от традиционного.
3. Предпосылки развития логистики. Почему возможность широкомасштабного применения логистики появляется лишь во второй половине XX в?
4. Макро- и микрологистические системы. Функции логистического

управления на предприятии.

5. Типы сотрудничества в цепи поставок. Виды вертикальной интеграции. Аспекты логистической интеграции (какие задачи требуется решить).
6. Определение материального потока. Единица измерения. Классификация. Информационный поток.
7. Определение и классификация логистических операций.
8. Определение и классификация логистических функций.
9. Логистические системы: свойства, цель, определение границ.
10. Раскройте состав и структуру затрат на организацию товародвижения. Какие затраты имеют наибольшую долю? Каковы пути их сокращения?
11. Общие логистические издержки. Метод миссий.
12. За счет чего обеспечиваются конкурентные преимущества предприятий, использующих логистический подход? В чем их принципиальное отличие от традиционных способов обеспечения конкурентноспособности? В чем заключается качество логистического сервиса?
13. Перечислите основных участников логистического процесса. Типы посредников. Логистическая цепь: для чего требуется ее построение; чем она обычно заканчивается? Типы логистических звеньев.
14. Оценка эффективности логистической системы. Влияние логистики на основные экономические показатели.
15. Этапы формирования логистической системы при системном подходе

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются опрос, тест, презентация, реферат, экзамен в 1 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 5 баллов
Тест	до 15 баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Реферат	до 20 баллов
Презентация	до 15 баллов
Экзамен	до 30 баллов

5.4.1. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9

баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

5.4.3. *Опрос* оценивается от 0 до 5 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *устного опроса*: 5 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 4 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-1
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-1
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-1

5.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 9-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 1-2 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-1 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания		Интервал оценивания
1.	Степень раскрытия темы	0-3
2.	Личный вклад автора	0-3
3.	Структурированность материала	0-2
4.	Постраничные ссылки	0-2
5.	Объем и качество используемых источников	0-3
6.	Оформление текста и грамотность речи	0-3
7.	Защита презентации	0-3

5.4.5 Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.5 Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30 «Отлично»
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20 «Хорошо»
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12 «Удовлетворительно»
студент испытывает выраженные затруднения при	0-5

подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	«Неудовлетворительно»
--	-----------------------

Неудовлетворительной сдачей зачета считается оценка составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на зачет 30). При неудовлетворительной сдаче зачета (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на зачет зачетная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

При пересдаче зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИ О	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Опрос до 10 баллов	Презентация до 15 баллов	Тест до 15 баллов	Реферат до 20 баллов	Экзамен до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Дыбская В. В., Сергеев В. И. - ЛОГИСТИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 341с. - ISBN: 978-5-9916-7032-6 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/logistika-v-2-ch-chast-2-434214>

2. Дыбская В. В., Сергеев В. И. ; Под общ. ред. Сергеева В.И. - Логистика в 2 ч. часть 1. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 317с. - ISBN: 978-5-534-03586-5 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/logistika-v-2-ch-chast-1-445029>

3. Дыбская В. В. Логистика складирования : учебник / В.В. Дыбская. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 559 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=943525>.

4. Дыбская В. В. Проектирование системы распределения в логистике : монография / В.В. Дыбская. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 235 с. ? (Научная мысль). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944826>.
5. Канке А. А. Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0299-8. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492890>.
6. Карпова С. В. Логистика: практикум для бакалавров : учеб. пособие / под общ. ред. С.В. Карповой. ? М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. ? 139 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=926734>.
7. Попов П. В. Логистика: модели и методы : учеб. пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 272 с. ? (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=809982>.
8. Сергеев В. И. - Управление цепями поставок. Учебник для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2020 - 480с. - ISBN: 978-5-534-01356-6 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-cepjami-postavok-450135>

6.2 Дополнительная литература:

1. Ермошина Н. П. Логистика: учебное пособие / Н. П. Ермошина. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. – 81 с. – ISBN 978-5-7795-0773-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/68783.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Логистика: учебное пособие / О. В. Верниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]; под редакцией И. И. Полещук. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 268 с. – ISBN 978-985-503-602-0. – Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/67647.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Медведев В. А. Информационные системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок: учебное пособие / В. А. Медведев, А. С. Присяжнюк. – Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016. – 183 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66478.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Накарякова В. И. Основы логистики / В. И. Накарякова. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 267 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/50624.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Экономические основы логистики и управления цепями поставок: практикум / составители А. И. Шинкевич, А. А. Лубнина, Ф. Ф. Галимулина. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. – 80 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/63557.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.pmcity.ru/projectmanagement/materials/> - размещенные в свободном доступе на официальном сайте компании PM City материалы по проектному управлению.
- <http://www.iteam.ru/publications/project/> - каталог публикаций по проектному управлению на официальном сайте консалтинговой компании ITeam.
- <http://orgstructura.ru/> - специализированный сайт, посвященный вопросам проектирования и совершенствования организационных структур.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»
Профессиональные базы данных:
fgosvo.ru pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.