

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:31:44

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)


Экономический факультет

Кафедра экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

протокол от «13» июня 2023 г., № 11.

И.о. заведующий кафедрой  /М.Н. Лавров/

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине

1С Оперативное управление предприятием

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная

Мытищи

2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-3 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа
СПК-5 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа
СПК-6 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные виды и типы систем ведения электронного управления предприятием; - методы ведения коммерческих операций с использованием встроенных механизмов «1С:ERP», «1С:Бухгалтерия»;	Опрос Тест Расчетные задания Практическая подготовка Зачет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания расчетного задания Шкала оценивания практической подготовки

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы управления предприятием при постановке и ведении оперативного и управленческого учета; - использовать встроенные механизмы управления 1С. 		Шкала оценивания зачета
Продвинутой	<p>1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия)</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и типы систем ведения электронного управления предприятием; - методы ведения коммерческих операций с использованием встроенных механизмов «1С:ERP», «1С:Бухгалтерия»; - регламентные операции и организацию обмена данными. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы управления предприятием при постановке и ведении оперативного и управленческого учета; - использовать встроенные 	<p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Расчетные задания</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Зачет</p>	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания расчетного задания</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p> <p>Шкала оценивания зачета</p>	

			<p>механизмы управления ИС и на их основе создавать собственную систему управленческого учета;</p> <p>- конфигурировать и настраивать систему управления и ведения электронного учета с использованием ресурсов предприятия и облачных технологий.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с системой управления финансами в хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>- навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала.</p>		
СПК-5	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия)</p> <p>2.</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные виды и типы систем электронного бизнеса;</p> <p>- методы ведения коммерческих операций</p>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Расчетные задания</p> <p>Практическая подготовка</p>	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала</p>

		Самостоятельная работа	использованием современных информационно-коммуникационных технологий; Уметь: - применять основные принципы структурного объединения моделей бизнес-процессов в рамках информационной системы; - использовать методы маркетинга, продаж и финансирования операций с помощью элементов информационной системы и системы в целом с применением современных систем управления предприятием; - использовать встроенные механизмы анализа данных «1С:ERP», «1С:Бухгалтерия».	Зачет	оценивания расчетного задания Шкала оценивания практической подготовки Шкала оценивания зачета
Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная		Знать: - основные виды и типы систем электронного бизнеса; - методы ведения коммерческих операций с использованием	Опрос Тест Расчетные задания Практическая подготовка Зачет	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания

		я работа	<p>современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы структурного объединения моделей бизнес-процессов в рамках информационной системы; - использовать методы маркетинга, продаж и финансирования операций с помощью элементов информационной системы и системы в целом с применением современных систем управления предприятием; - использовать встроенные механизмы анализа данных «1С:ERP», «1С:Бухгалтерия» и на их основе создавать собственную систему анализа социально-экономической деятельности предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора информации для 	<p>расчетного задания</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p> <p>Шкала оценивания зачета</p>
--	--	----------	---	--

			<p>анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности предприятия;</p> <p>- практическими навыками и компетенциями генерации и принятия управленческих решений на базе применения информационных систем электронного бизнеса;</p> <p>- навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами в сфере электронного бизнеса.</p>		
СПК-6	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия)</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные виды и типы систем ведения электронного управления предприятием;</p> <p>- методы ведения коммерческих операций с использованием встроенных механизмов «1С:ERP», «1С:Бухгалтерия».</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять основные принципы управления предприятием</p>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Расчетные задания</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Зачет</p>	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания расчетного задания</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p> <p>Шкала оценивания зачета</p>

			<p>при постановке и ведении оперативного и управленческого учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать встроенные механизмы управления 1С и на их основе создавать собственную систему управленческого учета. 		
Продвинутой	<p>1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия)</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и типы систем ведения электронного управления предприятием; - методы ведения коммерческих операций с использованием встроенных механизмов «1С:ERP», «1С:Бухгалтерия»; - регламентные операции и организацию обмена данными. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы управления предприятием при постановке и ведении оперативного и управленческого учета; - использовать встроенные 	<p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Расчетные задания</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Зачет</p>	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания расчетного задания</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p> <p>Шкала оценивания зачета</p>	

			<p>механизмы управления 1С и на их основе создавать собственную систему управленческого учета</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации маркетинга и торгово-закупочных операций; - навыками работы с системой управления финансами в хозяйственной деятельности предприятия. 		
--	--	--	--	--	--

3. Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к зачету:

1. Что представляет собой План счетов, как информационный объект информационной системы бухгалтерского учета?
2. Какова роль плана счетов в бухгалтерской информационной системе?
3. Цели автоматизации производства и эффект от внедрения "1С:ERP Управление предприятием".
4. Объясните, в чем состоит принцип двойной записи и как он связан с принципом сбалансированности в бухгалтерском учете?
5. Как принцип сбалансированности связан с двойной записью?
6. Перечислите и поясните атрибуты счета бухгалтерского учета?
7. Как реализуется процесс обобщения информации на счетах бухгалтерского учета?
8. Структура предприятия: подразделения, производственные и складские ресурсы, номенклатура, производственный персонал.
9. Характеристика информационных потоков производственного предприятия. Формирование нормативно-справочной информации.
10. Конструкторско-технологическая подготовка производства.
11. Что представляет собой бухгалтерская запись, как информационный объект?

12. Какова структура бухгалтерской записи? Перечислите и охарактеризуйте основные атрибуты (реквизиты) бухгалтерской записи.
13. Что такое финансовый результат деятельности организации? Как финансовый результат отражается в бухгалтерском учете?
14. Модель учета доходов и расходов в информационной системе бухгалтерского учета.
15. Цели и задачи планирования производства. Основные этапы производственного планирования. Стратегическое планирование производства.
16. Каким образом происходит обобщение информации о доходах и расходах отчетного периода?
17. Опишите механизм уплаты НДС организациями. Каким образом механизм уплаты НДС связан с формированием добавленной стоимости?
18. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета производится обобщение информации по суммам НДС, уплаченным поставщику при приобретении товаров, работ, услуг?
19. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета производится обобщение информации по суммам НДС, начисленным на реализацию готовой продукции покупателю?
20. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета производится обобщение информации по вычету сумм НДС?
21. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета отражается приобретение товара у поставщика с НДС?
22. Какие подходы к организации аналитического учета на счетах бухгалтерского учета используются в информационных системах бухгалтерского учета?
23. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета может быть организован пообъектный аналитический учет на счетах бухгалтерского учета?
24. Каковы ограничения на глубину аналитического учета в информационных системах бухгалтерского учета и чем они определяются?
25. Опишите и охарактеризуйте процессы обобщения/детализации информации на аналитических счетах в информационных системах бухгалтерского учета?
26. Укажите и разъясните основные недостатки иерархической классификации. Как эти недостатки отражаются на аналитических возможностях информационных систем бухгалтерского учета, использующих иерархический подход?
27. Объясните природу информационной связи между счетами бухгалтерского учета и объектами аналитики в терминах «один к одному», «один ко многим», «многие ко многим»?
28. Пообъектный аналитический учет позволяет детализировать информацию на счете в разрезе объектов аналитики. Можно ли выполнить обратную операцию - детализировать информацию об аналитическом объекте в разрезе счетов бухгалтерского учета? Если это возможно, то при каких условиях и в каких случаях?
29. Что такое "свернутое" и "развернутое" сальдо? Раскройте механизм формирования развернутого сальдо на синтетических и аналитических счетах.
30. Какие дополнительные атрибуты имеют "валютные счета" в информационной системе бухгалтерского учета? Приведите примеры валютных счетов из российского Плана счетов бухгалтерского учета.

31. Какие дополнительные атрибуты добавляют в бухгалтерскую запись информационной системы бухгалтерского учета для обеспечения ведения валютного учета?
32. Как влияет изменение (рост, падение) курса валюты в отчетном периоде на результаты переоценки стоимости актива, выраженной в иностранной валюте, на отчетную дату?
33. Какие обороты в рублях и валюте будут отражены на счете в результате переоценки валютного остатка активного (пассивного, активно-пассивного) счета, в случае возникновения курсовой разницы?
34. В чем состоят особенности, и как отражаются в информационной системе бухгалтерского учета операции продажи иностранной валюты?
35. В чем состоят особенности, и как отражаются в информационной системе бухгалтерского учета операции приобретения актива за иностранную валюту?
36. В чем состоят особенности, и как отражаются в информационной системе бухгалтерского учета операции продажи актива за иностранную валюту?
37. Планирование потребности предприятия в материально-технических ресурсах. Управление запасами материально-технических ресурсов.
38. Что такое постоянные и временные разницы? Чем вызвано их возникновение?
39. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета осуществляется учет постоянных и временных разниц?
40. Опишите информационную модель организации ведения параллельного бухгалтерского и налогового учета в информационных системах бухгалтерского учета.
41. Раскройте алгоритмы формирования и отражения в информационных системах бухгалтерского учета таких показателей, как ПНО, ПНА, изменение ОНО, изменение ОНА.
42. Раскройте, каким образом ОНА, ОНО, ПНА, ПНО корректируют условный расход по налогу на прибыль для получения величины текущего налога на прибыль?
43. Раскройте, каким образом по данным бухгалтерского учета можно получить (рассчитать) величину текущего налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет?
44. Охарактеризуйте процесс формирования первоначальной стоимости объектов основных средств и порядок его реализации в информационных системах бухгалтерского учета?
45. Каковы особенности организации аналитического учета основных средств в информационных системах бухгалтерского учета?
46. Каковы особенности организации учета оборудования, предназначенного для установки и наладки, в информационных системах бухгалтерского учета?
47. Что такое амортизация основного средства? Методы начисления амортизации и их алгоритмическая реализация в информационных системах бухгалтерского учета.
48. Каковы особенности организации налогового учета основных средств в информационных системах бухгалтерского учета?
49. Укажите, какие отличия в учете основных средств (амортизируемого имущества) для целей бухгалтерского и налогового учета могут стать причиной образования – постоянных и временных разниц?
50. Алгоритмы расчета ежемесячной суммы амортизационных отчислений при применении

- линейного способа начисления амортизации?
 - способ уменьшаемого остатка?
 - способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования?
 - способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)?
51. Каким образом различия в способах (методах) начисления амортизации основных средств для целей бухгалтерского и налогового учета влияет на результаты расчетов по налогу на прибыль?
 52. Охарактеризуйте процесс формирования первоначальной стоимости НМА и порядок его реализации в информационных системах бухгалтерского учета?
 53. Каковы особенности организации аналитического учета НМА в информационных системах бухгалтерского учета?
 54. Что такое амортизация НМА? Методы начисления амортизации и их алгоритмическая реализация в информационных системах бухгалтерского учета.
 55. Каким образом отражается выбытие НИА в информационных системах бухгалтерского учета?
 56. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета определяется финансовый результат от реализации НМА?
 57. Каковы особенности организации налогового учета НМА в информационных системах бухгалтерского учета?
 58. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета отражается операция приобретения ТМЦ у поставщика?
 59. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета распределяются и учитываются транспортно-заготовительные расходы, понесенные при приобретении ТМЦ?
 60. Как реализуется процесс формирования себестоимости ТМЦ для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли в информационных системах бухгалтерского учета?
 61. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета отражаются операции выбытия ТМЦ по различным основаниям?
 62. Назовите возможные причины возникновения разниц в оценке ТМЦ для целей бухгалтерского и налогового учетов.
 63. Каким образом амортизация ОС и НМА учитывается в составе затрат на производство?
 64. Для чего служат собирательно-распределительные счета, и как ведется учет на этих счетах?
 65. Что такое расходы будущих периодов и как они отражаются в информационных системах бухгалтерского учета?
 66. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета реализуется учет образования и использование резервов?
 67. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета отражается выпуск готовой продукции в течение отчетного периода?
 68. Осуществление логистических процедур при реализации готовой продукции и доставке до мест хранения. Формирование и учет взаимоотношений с покупателями: исполнение договоров, взаиморасчеты, претензионная работа

Примерные вопросы к опросу

1. Понятие, сущность и структура управления предприятием. Развитие концепции планирования ресурсов предприятия (ERP).
2. Архитектура и функциональные возможности "1С:ERP Управление предприятием".
3. Что представляет собой бухгалтерский счет, как информационный объект?
4. Какие бывают счета бухгалтерского учета?
5. Что такое прибыль организации? Каким образом, при каких обстоятельствах возникает прибыль? Каким образом прибыль отражается в балансе? Как прибыль влияет на валюту баланса?
6. Определение потребностей к производству. Оперативное календарное и финансовое планирование производства.
7. Каким образом в информационной системе бухгалтерского учета отражается операция реализации продукции с НДС?
8. Какие системы классификации могут быть использованы для построения системы аналитического учета в информационных системах бухгалтерского учета?
9. Что такое натуральный учет, каковы условия организации натурального учета на счете? Существует ли связь между натуральным учетом и аналитическим учетом? Если существует, раскройте характер этой связи.
10. В чем состоят особенности, и как отражаются в информационной системе бухгалтерского учета операции по покупке иностранной валюты?
11. За счет чего возникают различия в бухгалтерской и налоговой оценках прибыли? Укажите причины возникновения разниц и приведите примеры.
12. Приведите примеры отражения в информационных системах бухгалтерского учета операций, приводящих к образованию ОНО, ОНА, уменьшению (погашению) ОНО, ОНА.
13. Каким образом отражается выбытие основных средств в информационных системах бухгалтерского учета?
14. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета определяется финансовый результат от реализации основного средства?
15. Укажите, какие отличия в учете НМА (амортизируемого имущества) для целей бухгалтерского и налогового учета могут стать причиной образования – постоянных и временных разниц?
16. Каким образом различия в способах (методах) начисления амортизации НМА для целей бухгалтерского и налогового учета влияет на результаты расчетов по налогу на прибыль?
17. Прямые и косвенные затраты в бухгалтерском учете. Порядок их включения в себестоимость готовой продукции.
18. Каким образом оплата труда и отчисления на социальные нужды учитывается в составе затрат на производство?
19. Что такое метод Директ-костинг? Как в информационных системах бухгалтерского учета отражаются операции списания затрат в соответствии с этим методом?
20. Что такое остатки незавершенного производства и как они определяются и отражаются в информационных системах бухгалтерского учета?
21. Зачем нужно списание отклонений от плановой себестоимости. Когда выполняется? Как отражается в информационных системах бухгалтерского учета?

22. Каким образом в информационных системах бухгалтерского учета отражается реализация готовой продукции в течение отчетного периода и при завершении отчетного периода?
23. Какими способами может быть определена стоимость отпуска (списания) материала? Приведите алгоритмы расчета стоимости списания ТМЦ различными способами.
24. Что такое калькулирование себестоимости? В каких аналитических разрезах оно выполняется, как реализуется в информационных системах бухгалтерского учета?
25. Как формируется финансовый результат от реализации готовой продукции. Какими операциями обеспечивается его отражение в информационных системах бухгалтерского учета?
26. Понятие отчета, классификация и виды отчетов. Методы формирования отчетности в информационных системах бухгалтерского учета.
27. Основные механизмы и бизнес-процессы сбытовой деятельности. Планирование продаж. Управление запасами готовой продукции.
28. Планирование и реализация закупок материально-технических ресурсов. Учет взаимоотношений с поставщиками: исполнение договоров, взаиморасчеты, логистика поставок.
29. Каковы особенности реализации учета валютных операций в информационных системах бухгалтерского учета?
30. Что такое курсовая разница? Какими бывают курсовые разницы? Как курсовые разницы отражаются в информационных системах бухгалтерского учета?

Пример расчетного задания

Задание по отражению хозяйственных операций

Для выполнения задания используйте облачную версию программы "1С:Бухгалтерия 8" edu.lcfresh.com.

Выполните ввод операций для организации с наименованием "Задание-4_НДС". Введите в программу хозяйственные операции из приведенных далее таблиц. Сформируйте в программе необходимые отчеты для получения ответов на вопросы, приведенные ниже.

Пусть, на начало дня 01 октября 2020 г.:

на расчетном счете организации имеется 1 000 000 руб.,

уставный капитал составляет 1 000 000 руб.

Дата	Хозяйственные операции октября 2017 года
01 октября 2020 г.	На 1-й склад организации от поставщика "Дрим" по договору №1001 поступил товар "Ковер Персидский" в количестве 100 шт. на сумму 472 000 руб., включая НДС 72000 руб. Поставщиком предъявлен счет-фактура №1111.
01 октября 2020 г.	Экспедиторской организацией "Транс" по договору №Т01 оказаны услуги по доставке товара на склад организации. Стоимость услуги составила 11 800 руб., включая НДС 1800 руб. Экспедиторской организацией предъявлен счет-фактура №2222. Стоимость услуг по доставке груза включена в стоимость приобретенного товара.

02 октября 2020 г.	С расчетного счета организации поставщику "Дрим" по договору №1001 оплачено 25% стоимости товара "Ковер Персидский" в сумме 118 000 руб. , включая НДС 18000 руб.
13 октября 2020 г.	50 шт. товара "Ковер Персидский" продано по договору №КП01 покупателю "Мосторг" за 354 000 руб., включая НДС 54 000 руб. Покупателю выставлен счет-фактура №1
24 октября 2020 г.	На расчетный счет организации поступила оплата от покупателя "Мосторг" по договору №КП01 в сумме 354 000 руб., включая НДС 54 000 руб.

По по итогам ввода хозяйственных операций за октябрь 2020 г., используя стандартные отчеты ответьте на следующие вопросы

Какая сумма НДС была предъявлена поставщиками?

Какая сумма НДС была начислена?

Какая сумма НДС была принята к вычету?

Какая сумма НДС подлежит уплате в бюджет?

Какой товар и в каком количестве имеется на складе?

Какова себестоимость единицы товара?

Каков финансовый результат за период?

Какова сумма расходов на продажу?

Задача

Реализуйте в среде Excel алгоритм расчета ежемесячных сумм амортизационных отчислений с использованием метода по сумме чисел лет

Исходные (задаваемые пользователем) параметры:

- первоначальная стоимость объекта ОС
- срок полезного использования в годах
- номер месяца, начиная с которого производится начисление амортизации

Результат представьте в виде таблицы со следующими графами:

- год начисления амортизации (указать текущие номера: первый второй, третий...)
- порядковый номер месяца начисления амортизации (сквозной, без разбивки по годам)
- номер месяца в текущем календарном году
- сумма амортизации

Пример расчетного задания для контрольной работы/практических занятий

Рассчитайте ежемесячные суммы амортизационных отчислений по правилам бухгалтерского и налогового учета и представьте в виде таблицы, выявите, какие различия возникают в каждом из периодов и каким образом они влияют на расчеты по налогу на прибыль:

Параметр, характеризующий учет ОС	Значение для целей БУ	Значение для целей НУ
Первоначальная стоимость объекта ОС	720 000 руб.	720 000 руб.
Срок полезного использования	3 года	3 года
Метод начисления амортизации	по сумме чисел лет	линейный

Объект введен в эксплуатацию	11 марта 2012 г.	11 марта 2012 г.
------------------------------	------------------	------------------

Примерный вариант теста

Тест

Сумма налога на прибыль, подлежащая уплате в бюджет, определяется

<input type="checkbox"/>	по правилам, устанавливаемым Положениями по бухгалтерскому учету
<input type="checkbox"/>	по правилам, устанавливаемым налоговым законодательством
<input type="checkbox"/>	в зависимости от выбранной учетной политики: либо по правилам, устанавливаемым либо Положениями по бухгалтерскому учету, либо налоговым законодательством
<input type="checkbox"/>	по внутрифирменным правилам

Тест

Если в текущем периоде в НУ признан расход, которой не признается в БУ, то это приведет к образованию в этом периоде

<input type="checkbox"/>	ОНА
<input type="checkbox"/>	ОНО
<input type="checkbox"/>	ПНА
<input type="checkbox"/>	ПНО
<input type="checkbox"/>	либо ПНА, либо ПНО

Тест

Погашение отложенного налогового актива отражается проводкой (укажите номера счетов без субсчетов):

<input type="text"/>	Счет дебета
<input type="text"/>	Счет кредита

Тест

Отложенное налоговое обязательство отражается проводкой (укажите номера счетов без субсчетов):

<input type="text"/>	Счет дебета
<input type="text"/>	Счет кредита

Тест

Погашение отложенного налогового обязательства отражается проводкой (укажите номера счетов без субсчетов):

<input type="text"/>	Счет дебета
<input type="text"/>	Счет кредита

Тест

Если величина прибыли по данным БУ больше, чем по данным НУ, то это приводит к образованию

<input type="checkbox"/>	ОНО или ПНА
<input type="checkbox"/>	ОНА или ПНО
<input type="checkbox"/>	ОНО или ПНО
<input type="checkbox"/>	ОНА или ПНА

Тест

Если величина прибыли в текущем периоде по данным НУ больше, чем по данным БУ, то это приводит к образованию

<input type="checkbox"/>	ОНО или ПНА
<input type="checkbox"/>	ОНА или ПНО
<input type="checkbox"/>	ОНО или ПНО
<input type="checkbox"/>	ОНА или ПНА

Тест

Если расход, признанный в БУ в текущем периоде, будет признан в НУ в следующем периоде, то это приведет в текущем периоде к образованию

<input type="checkbox"/>	ОНО
<input type="checkbox"/>	ОНА
<input type="checkbox"/>	ПНО
<input type="checkbox"/>	ПНА

Тест

Условный доход по налогу на прибыль отражается проводкой (укажите номера счетов без субсчетов):

<input type="text"/>	Счет дебета
<input type="text"/>	Счет кредита

Тест

Условный расход по налогу на прибыль отражается проводкой (укажите номера счетов без субсчетов):

<input type="text"/>	Счет дебета
<input type="text"/>	Счет кредита

Задание на практическую подготовку

«1С: ERP»
Задание по отражению хозяйственных операций в системе 1С ERP
Задание по расчету ежемесячных сумм амортизационных отчислений по правилам бухгалтерского и налогового учета и представьте в виде таблицы, выявите, какие различия возникают в каждом из периодов и каким образом они влияют на расчеты по налогу на прибыль
Задание по выполнению примеров отражения операций по планированию процессов технологической подготовки производства.
Практическое задание по расчету и учету амортизации ОС и НМА в составе затрат на производство.
Практическое задание по отражению в информационных системах бухгалтерского учета операций приобретения ТМЦ у поставщика.
Описание и анализ процессов управления подсистемой (модуль) производство в информационной автоматизированной системе 1С.
Описание и характеристика отражения в информационных системах бухгалтерского учета процессов реализации готовой продукции в течение отчетного периода и при завершении отчетного периода
1С «Бухгалтерия»
Характеристика и анализ моделирования процессов обобщения информации на счетах бухгалтерского учета
Характеристика и анализ способов отражения прибылей/убытков в информационной системе бухгалтерского учета.
Содержание операций по начислению и уплате налога на добавленную стоимость и их отражение в информационной системе бухгалтерского учета; перечисление НДС в бюджет. Особенности бухгалтерского учета НДС в Российской Федерации.
Охарактеризовать расчетные аналитические модели организации аналитического учета в бухгалтерских информационных системах: многоуровневый (иерархический) подход, многомерный (фасетный) подход; смешанные модели
Алгоритмы расчета курсовых разниц на дату совершения операции и отчетную дату. Покупка иностранной валюты, продажа иностранной валюты и их отражение в информационной системе бухгалтерского учета.
Учет расчетов по налогу на прибыль: определение постоянных налоговых активов и обязательств, изменений отложенных налоговых активов и обязательств. Продемонстрировать на примере конкретной организации.
Характеристика технологий учета производственных затрат, начисления амортизации, начисления заработной платы и отчислений в социальные фонды, учета материальных затрат, используемых в системе бухгалтерского учета конкретной организации

На примере отчетности конкретной организации продемонстрировать способы формирования отчетности в информационных системах бухгалтерского учета

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются тест, опрос, расчетные задания, промежуточная аттестация, зачет.

Проверка домашних заданий регулярно осуществляется преподавателем на занятиях. Также на занятиях проводятся текущие устные опросы студентов. В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к зачету.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы*	количество баллов
Опрос	до 10 баллов
Тест	до 20 баллов
Практическая подготовка	до 30 баллов
Расчетное задание	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

4.1. Написание теста оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-20 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

4.3. Решение расчетных заданий оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата решения заданий: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 14-16 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 11-13 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-10 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

4.4. Решение задания для практической подготовки оценивается по шкале от 0 до 30 баллов. Освоение компетенций зависит от результата решения заданий: 25-30 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 8-24 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

4.5. *Опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	0-2
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-2
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3

4.6. Шкала оценивания *зачета*

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	15-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	9-14
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5-8
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-4