

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

 И.В.Смирнова

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11. АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**

***«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»***

Очная форма обучения

**Московская область
г. Ногинск
2021**

ОДОБРЕНО

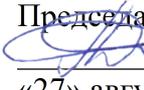
Предметной (цикловой) комиссией
Естественно-математических
дисциплин
Протокол №1
от «26» августа 2021 г.


Председатель ПЦК
Т.И. Бисарнова
«26» августа 2021 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.02 «Преподавание
в начальных классах»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «27» августа 2021 г.
Председатель Методического совета

А.А. Дерябкин
«27» августа 2021 г.

Составитель: Титова М.Е., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Бисарнова Т.И., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренькова С.Ю., директор МБОУ СОШ
№3 г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»,
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27»
октября 2014 г. №1353.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с
требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при проведении курсов повышения квалификации преподавателей начальных классов образовательных учреждений в области использования аудиовизуальных технологий.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании аудиовизуальных средств обучения в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных средств аудиовизуальных технологий;
- подготовить презентации экранных наглядных материалов;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- правила техники безопасности при использовании аудиовизуальных технологий в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования и использования аудиовизуальных средств обучения;
- возможности использования аудиовизуальных технологий обучения для совершенствования профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 42 часа;

самостоятельной работы студента 14 часов.

консультации 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	14
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
консультации	4
самостоятельная работа студента (всего)	14
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Аудиовизуальные технологии обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Технические аудиовизуальные средства обучения	Содержание учебного материала		4	
	1.	Требования ФГОС к аудиовизуальным и техническим средствам обучения		1
	2.	Классификация технических и аудиовизуальных средств обучения		1
	3.	Эволюция средств обучения		1
	4.	Информатизация образования		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Примеры применения современных технических и аудиовизуальных средств в учебном процессе		1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работы обучающихся		2	
	Тема 2. Аудиовизуальная информация и её виды	Содержание учебного материала		4
1.		Информация и её виды	1	
2.		Взаимоналожение информации	2	
3.		Аудиовизуальная культура и её компоненты	1	
4.		Психофизические особенности восприятия аудио и видео информации учащимися различного возраста	1	
Лабораторные работы		не предусмотрено		
Практические занятия Источники и носители аудиовизуальной информации Современное понятие иллюстрации		2		
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работы обучающихся		3		
Тема 3. Звук. Звукозаписывающие и звуковоспроизводящие устройства		Содержание учебного материала		4
	1.	Понятие «звуковые колебания», инфразвук и ультразвук	1	
	2.	Средства записи и воспроизведения звука	2	
	3.	История возникновения и эволюция звукозаписывающих устройств	1	
	4.	Аналоговые носители информации	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Связь цвета и звука. Понятие цветомузыки.		1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работы обучающихся		2	
	Тема 4. Фотографическая и	Содержание учебного материала		9
1.		Появление фотографии	1	

проекционная техника	2.	Развитие фототехники		1	
	3.	История возникновения кино, понятие о игровом, документальном и учебном фильме		2	
	4.	Носители визуальной информации для проекционной техники		2	
	5.	Телевизоры и мониторы		1	
	6.	Современная проекционная техника		2	
	7.	Образовательные электронные издания		3	
	8.	Электронные учебники и пособия		3	
	9.	Электронные тренажёры		3	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия Возможности применения фототехники в учебном процессе Учебно-игровые и игровые обучающие программы			2	
Контрольные работы			не предусмотрено		
Самостоятельная работы обучающихся			3		
Содержание учебного материала					
Тема 5. Современные средства телекоммуникационных технологий	1.	Ресурсы компьютерных сетей как средство обучения	2	1	
	2.	Использование средств коммуникации для межличностного общения в процессе обучения		1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работы обучающихся			1	
Тема 6. Современные средства телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала				
	1.	Технологии хранения информации	2	1	
	2.	Дистанционное обучение		1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия Гипертекстовые технологии представления учебного материала			1	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
Самостоятельная работы обучающихся			2		
Тема 7. Отбор и формирование содержательного наполнения технических и аудиовизуальных средств обучения	Содержание учебного материала				
	1.	Дизайн-эргономические принципы разработки электронной презентации	3	2	
	2.	Программное обеспечение разработки и демонстрации электронных учебных материалов		2	
	3.	Форматы аудио, видео и графических файлов		2	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические работы Подборка аудиозаписей по различным образовательным дисциплинам Разработка гипертекстовой презентации			7	

	Использование интернет- ресурсов в презентациях Программные средства для записи и воспроизведения звука и видеоизображения Разработка и использование электронно-мультимедийных учебников Создание мультимедийной игры Защита проекта. Разработка электронной презентации как средства сопровождения занятия		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работы обучающихся	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
Консультации		4	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор или телевизор, подключенный к компьютеру;
- персональные компьютеры;
- компьютерные мозаики.
- компьютерные развивающие игры для детей дошкольного возраста;

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения: уч.-мет. Пособие. – Саратов, 2015. (iprbookshop.ru)

Для студентов

1. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения: уч.-мет. Пособие. – Саратов, 2015. (iprbookshop.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Брыксина О.Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сони́на. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 549 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)
2. Власова И.Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.
3. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С.

- Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с.
4. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016.

Для студентов

1. Власова И.Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.
2. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с.
3. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	