

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b785591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет  
Кафедра экономики и предпринимательства

Согласовано  
деканом факультета  
« 21 » июня 2023 г.

  
/Фонина Т.Б./

**Рабочая программа дисциплины**

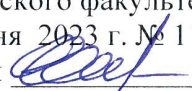
Кризис-менеджмент

**Направление подготовки**  
38.03.02 Менеджмент

**Профиль:**  
Управление малым бизнесом

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано  
комиссией экономического факультета  
Протокол от «20» июня 2023 г. № 11  
Председатель УМКом 

/О.В. Сюзева/

Рекомендовано кафедрой экономики и  
предпринимательства  
Протокол от «13» июня 2023 г. № 11  
И.о. зав. кафедрой 

/М.Н. Лавров/

Мытищи  
2023

Автор-составитель:

Лавров Михаил Николаевич, кандидат экономических наук, доцент  
Фонина Татьяна Борисовна, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Кризис-менеджмент» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 970.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                                                              |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Планируемые результаты обучения .....                                                        | 3  |
| 2 | Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                 | 3  |
| 3 | Объем и содержание дисциплины .....                                                          | 4  |
| 4 | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся                           | 9  |
| 5 | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ..... | 12 |
| 6 | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                  | 21 |
| 7 | Методические указания по освоению дисциплины.....                                            | 22 |
| 8 | Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....    | 22 |
| 9 | Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                         | 23 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Цели дисциплины:**

- изучение объектов кризис-менеджмента, их видов и особенностей функционирования;
- получение специальных теоретических знаний в области кризис-менеджмента;
- осознание места и роли специальных знаний по изучаемой дисциплине в контексте профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение методов анализа и выявления возможных кризисных ситуаций в деятельности организации (хозяйствующих субъектов);
- развитие практических навыков и умений при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации и оценки возможного возникновения кризисных ситуаций;
- получение практических навыков применения методов и инструментов недопущения и гашения рискованных ситуаций при управлении экономической деятельностью организации и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- приобретение умений применять полученные знания в области кризис-менеджмента в условиях, моделирующих хозяйственную деятельность организаций и предприятий в реальной экономической среде.

### **1.2. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1. Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

ДПК-2. Способен управлять бизнес-процессами, подготавливать комплекс документации, осуществлять контроль за реализацией бизнес-планов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.

ДПК-4. Способен выявлять и анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Данная дисциплина представляет собой комплексное обобщение знаний, полученных в ходе изучения дисциплин «Анализ хозяйственной деятельности», «Основы менеджмента», «Финансовый менеджмент».

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины.

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |
|----------------------------------------------|----------------|
|                                              | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3              |
| Объем дисциплины в часах                     | 108            |
| Контактная работа:                           | 40,2           |
| Лекции                                       | 20             |
| Практические занятия                         | 20             |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            |
| Зачет                                        | 0,2            |
| Самостоятельная работа                       | 60             |
| Контроль                                     | 7,8            |

Форма промежуточной аттестации — зачет в 8 семестре.

#### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем) дисциплины<br>с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество часов |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции           | Практические занятия |
| <b>Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.</b><br>Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии и их классификация. Основные признаки кризиса, методы их идентификации и преодоления. Роль и значимость человеческого фактора в формировании и протекании кризисных ситуаций. Роль управления в кризисных процессах ах.                                       | 1                | 1                    |
| <b>Тема 2. Сущность экономических кризисов и механизмы регулирования кризисных ситуаций в экономике.</b><br>Экономические кризисы и цикличное развитие экономики. Истоки и непосредственные причины экономических кризисов. Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов. Механизмы регулирования кризисных ситуаций в экономике. Фазы цикла и их проявление. Множество и разновидности циклов экономического развития. Виды экономических кризисов и их динамика. | 2                | 2                    |
| <b>Тема 3. Кризис-менеджмент в управлении организацией.</b><br>Факторы развития организации: общие и специфические, внешние и внутренние. Циклическое развитие организации и его закономерности. Прогнозирование и оценка вероятности возникновения кризисов и их развития в деятельности организации, как функции кризис-менеджмента в системе управления организацией.                                                                                                           | 1                | 1                    |
| <b>Тема 4. Сущность и методы кризис-менеджмента в организации.</b><br>Понятие и классификация управляемых и неуправляемых процессов в функционировании организации. Роль и значимость кризис-менеджмента в эффективном функционировании организации. Характеристика кризис-менеджмента как функциональной подсистемы системы управления организацией.. Объект и предмет,                                                                                                           | 1                | 1                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| цели, функции подсистемы кризис-мен организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
| <b>Тема 5. Государственное регулирование кризисных ситуаций – кризис-менеджмент на макроуровне.</b><br>Кризис-менеджмент как макроэкономическая категория. Оказание государственной поддержки неплатежеспособным предприятиям. Основные инструменты кризис-менеджмента на государственном уровне: привлечение частного капитала для инвестирования неплатежеспособных предприятий; приватизация и добровольная ликвидация предприятий-должников; оптимизация налогообложения. Организация кадрового обеспечения в области кризис-менеджмента и профессиональных управляющих. | 2 | 2 |
| <b>Тема 6. Банкротство предприятий и банков.</b><br>Банкротство предприятий как явление современной российской экономики. Основные положения Закона РФ "О несостоятельности (банкротстве) предприятия". Суть реорганизации (внешнее управление). Санация и ее цель. Ликвидация предприятия и процедуры ее осуществления. Принципы системы банкротства.                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 1 |
| <b>Тема 7. Нормативно-правовое и организационно-экономическое обеспечение диагностики банкротств.</b><br>Понятие и процедуры банкротства. Принципы и подходы диагностики банкротства: объективность, конкретность, единство ситуационного и стратегического подходов, системность, профессионализм, единство количественного и качественного подходов. Механизмы и методы диагностики. Информационное обеспечение диагностики.                                                                                                                                               | 1 | 1 |
| <b>Тема 8. Санация предприятий.</b> Понятие санации. Основные мероприятия диагностики и осуществления мероприятий санации. Мероприятия финансового оздоровления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 1 |
| <b>Тема 9. Управление рисками.</b><br>Понятие риска. Разновидности рисков. Объективная необходимость и рациональные границы риска. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков. Особенности рисков в антикризисном менеджменте.<br>Понятие экспертизы. Функции экспертизы. Процесс формирования экспертной информации. Требования к экспертной информации. Роль экспертной информации в кризис-менеджменте.                                                                                                                                                              | 1 | 1 |
| <b>Тема 10. Инвестиционная политика в кризис-менеджменте.</b><br>Понятие инвестиционной деятельности в кризис-менеджменте. Направления инвестиционной деятельности. Пути и механизмы реализации мероприятий инвестиционной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p><b>Тема 11. Стратегия и тактика кризис-менеджмента.</b></p> <p>Понятия прогнозирования и предвидения и их роль в кризис-менеджменте. Методы прогнозирования. Прогнозирование внешней и внутренней среды предприятия. Прогнозирование инвестиций иностранного и отечественного капиталов.</p> <p>Содержание и цели стратегии кризис-менеджмента. Взаимодействие стратегического, среднесрочного и текущего планирования. Учет внешней среды и фактора неопределенности. Перестройка организационных структур в соответствии со стратегическими целями. Создание адекватных условий для реализации возможностей каждым членом команды - главное в стратегическом контроле. Поддержание гармоничных отношений с окружающей средой.</p>                                         | 2 | 2 |
| <p><b>Тема 12. Взаимодействие с профсоюзами в процессах кризис-менеджмента.</b></p> <p>Понятие партнерства. Субъекты партнерских отношений. Особенности партнерских отношений в условиях кризиса фирмы. Опыт налаживания партнерских отношений. Правовое регулирование социального и экономического партнерства в современной России. Деятельность профсоюзов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 1 |
| <p><b>Тема 13. Инновации и механизмы повышения кризис-менеджмента.</b></p> <p>Понятие инновационного потенциала. Виды инноваций. Содержание плана инновационной работы фирмы. Отечественный и зарубежный опыт инновационной деятельности. Инновация - ведущее средство антикризисного менеджмента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 |
| <p><b>Тема 14. Человеческий фактор кризис-менеджмента.</b></p> <p>Учредители фирмы, собрание акционеров, совет директоров, правление, центральные службы как субъекты кризис-менеджмента. Менеджер - центральная фигура кризис-менеджмента. Основные черты антикризисного управляющего. Ролевые структуры деятельности.</p> <p>Типы кадровой политики. Субъекты кадровой политики. Роль антикризисного управляющего в осуществлении рациональной кадровой политики. Общественное мнение и кадровая политика.</p> <p>Принцип антикризисного управления персоналом. Классификация принципов управления персоналом. Соотношение принципов и методов управления персоналом. Особенности реализации принципов управления персоналом на различных этапах эволюции кризиса фирмы.</p> | 1 | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <p><b>Тема 15. Зарубежный опыт кризис-менеджмента.</b></p> <p>Усиление роли государства в регулировании макроэкономических процессов в стране. Проведение антикризисных финансовых, экономических мер в интересах большинства населения. Консолидация всех ветвей власти. Целеустремленность и творческий подход к разработке социально-экономической политики.</p> <p>Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда (Германия, конец 40-х - середина 50-х гг. XXв.). Суть концепции социально направляемой экономики. Государство как гарант и выразитель интересов всех слоев общества.</p> <p>Антикризисные аспекты современного государственного управления в США и странах Западной Европы. Органы для повышения эффективности государственного управления в США. Президентский совет по честности и эффективности. Президентский совет по совершенствованию управления. Создание финансовой системы из государственных и коммерческих банков. Государственная финансовая поддержка нововведений. Поощрения НИОКР. Создание совместных государственно-частных предприятий.</p> | 1  | 1  |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20 | 20 |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                                   | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                             | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                               | Методическое обеспечение                   | Формы отчетности      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. | Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Причины возникновения кризисов. Типология кризисов.                                                                       | 4                | Подготовка практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат |
| Тема 2. Разновидности кризисов.                                                      | Экономические кризисы и цикличное развитие экономики. Истоки и непосредственные причины экономических кризисов. Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов. | 4                | Подготовка практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат |
| Тема 3. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.                      | Общие и специфические, внешние и внутренние факторы развития организации. Тенденции циклического развития организации                                                         | 4                | Подготовка практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат |
| Тема 4. Механизмы кризис-менеджмента.                                                | Управляемые и неуправляемые процессы в организации. Возможность и необходимость кризис-менеджмента. Содержание и основные черты кризис-менеджмента.                           | 4                | Подготовка практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат |

|                                                              |                                                                                                                                                                                        |   |                                                                            |   |                                            |                       |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|-----------------------|
| Тема 5.<br>Государственное регулирование кризисных ситуаций. | Антикризисное регулирование как макроэкономическая категория. Оказание государственной поддержки неплатежеспособным предприятиям                                                       | 4 | Подготовка практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата | к | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат |
| Тема 6.<br>Банкротство предприятий и банков.                 | Банкротство предприятий как явление современной российской экономики.                                                                                                                  | 4 | Подготовка практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата | к | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат |
| Тема 7.<br>Диагностики банкротства.                          | Принципы диагностики: объективность, конкретность, единство ситуационного и стратегического подходов, системность, профессионализм, единство количественного и качественного подходов. | 4 | Подготовка практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата | к | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат |
| Тема 8.<br>Санация предприятий.                              | Понятие санации. Основные мероприятия диагностики и осуществления мероприятий санации.                                                                                                 | 4 | Подготовка практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата | к | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат |
| Тема 9.<br>Управление рисками.                               | Понятие риска. Разновидности рисков. Объективная необходимость и рациональные границы риска                                                                                            | 4 | Подготовка практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата | к | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат |

|                                                                          |                                                                                                                                 |    |                                                                            |   |                                            |                       |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|-----------------------|
| Тема 10.<br>Инвестиционная политика в антикризисном управлении.          | Понятие инвестиционной деятельности в антикризисном управлении. Направления инвестиционной деятельности.                        | 4  | Подготовка практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата | к | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат |
| Тема 11.<br>Стратегия и тактика кризис-менеджмента.                      | Понятия прогнозирования и предвидения и их роль в антикризисном менеджменте. Методы прогнозирования.                            | 4  | Подготовка практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата | к | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат |
| Тема 12.<br>Взаимодействие с профсоюзами в процессах кризис-менеджмента. | Понятие партнерства. Субъекты партнерских отношений. Особенности партнерских отношений в условиях кризиса фирмы.                | 4  | Подготовка практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата | к | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат |
| Тема 13.<br>Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.  | Понятие инновационного потенциала. Виды инноваций. Содержание плана инновационной работы фирмы                                  | 4  | Подготовка практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата | к | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат |
| Тема 14.<br>Человеческий фактор кризис-менеджмента.                      | Учредители фирмы, собрание акционеров, совет директоров, правление, центральные службы как субъекты антикризисного менеджмента. | 4  | Подготовка практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата | к | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат |
| Тема 15.<br>Зарубежный опыт кризис-менеджмента.                          | Усиление роли государства в регулировании макроэкономических процессов в стране                                                 | 4  | Подготовка практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата | к | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, реферат |
| Итого                                                                    |                                                                                                                                 | 60 |                                                                            |   |                                            |                       |

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                  | Этапы формирования                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ДПК-1. Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.                                                                                                                                            | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ДПК-2. Способен управлять бизнес-процессами, подготавливать комплекс документации, осуществлять контроль за реализацией бизнес-планов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ДПК-4. Способен выявлять и анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.                                                                                                               | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                        | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания     | Шкала оценивания                                             |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ДПК-1                   | Пороговый                | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность малого предприятия;<br>- принципы и методы планирования социально-экономического развития, и обоснования управленческих решений;<br>основы построения, методы расчета современной системы показателей хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий;<br><b>Уметь:</b><br>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций | Устный опрос            | Шкала оценивания устного опроса                              |
|                         | Продвинутый              | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность малого предприятия;<br>- принципы и методы планирования социально-экономического развития, и обоснования управленческих решений;<br>основы построения, методы расчета современной системы показателей хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий;<br><b>Уметь:</b>                                                                                          | Устный опрос<br>Реферат | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания реферата |

|       |             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                         |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                     | <p>разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>экономической терминологией, навыками постановки целей и задач экономической работы;<br/>- способностью оценивать экономические и правовые условия осуществления предпринимательской деятельности</p>                                                  |                         |                                                                         |
| ДПК-2 | Пороговый   | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать:</b><br/>цели, задачи деятельности малых предприятий, движущие мотивы развития их экономики;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- управлять бизнес-процессами, подготавливать комплекс документации, осуществлять контроль за реализацией бизнес-планов</p>                                                                                                                                                         | Устный опрос            | Шкала оценивания устного опроса                                         |
|       | Продвинутый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать:</b><br/>цели, задачи деятельности малых предприятий, движущие мотивы развития их экономики;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>управлять бизнес-процессами, подготавливать комплекс документации, осуществлять контроль за реализацией бизнес-планов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.</p> | Устный опрос<br>Реферат | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> |

|       |             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                              |
|-------|-------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                          | <b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки необходимых данных для расчета социально-экономических показателей деятельности малых предприятий, обоснования управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                              |
| ДПК-4 | Пороговый   | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>1) место и роль рисков в предпринимательской деятельности;<br>2) специфику влияния рисков на предпринимательскую деятельность;<br>3) классификацию предпринимательских рисков.<br><b>Уметь:</b><br>определять место и роль рисков в предпринимательской деятельности                                                                                                                                                            | Устный опрос            | Шкала оценивания устного опроса                              |
|       | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>-методы противодействия предпринимательским рискам.<br>-систему критериев принятия рискового решения;<br>- методы воздействия на риск.<br><b>Уметь:</b><br>-анализировать критерии принятия рисковых решений;<br>- использовать правила принятия рисковых решений;<br>-использовать необходимую информацию для противодействия различным рискам.<br><b>Владеть:</b><br>методикой выявления и оценки предпринимательских рисков. | Устный опрос<br>Реферат | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания реферата |

### Шкала оценивания реферата

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Баллы     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения                                                                                                                                                                           | <b>25</b> |
| Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения | <b>15</b> |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы                                  | <b>5</b>  |
| Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.                                                                                                                                                                                  | <b>0</b>  |

### Шкала оценивания устного опроса

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Баллы     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                       | <b>10</b> |
| участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | <b>5</b>  |
| низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |
| отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.                                                                                                                                                                                                 | <b>0</b>  |

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные вопросы к устному опросу**

1. Активная подготовка и поддержка деятельности профессиональных управляющих.
2. Антикризисное регулирование как макроэкономическая категория.
3. Антикризисные аспекты современного государственного управления.
4. Банкротство предприятий как явление современной российской экономики.
5. Взаимодействие стратегического, среднесрочного и текущего планирования.
6. Виды экономических кризисов и их динамика.
7. Возможность и необходимость кризис-менеджмента.
8. Кризис-менеджмент в развитии организации.
9. Ликвидация предприятия и процедуры ее осуществления.
10. Мероприятия финансового оздоровления.
11. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков.
12. Механизмы регулирования кризисных ситуаций в экономике.
13. Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов.
14. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы развития организации.
15. Объект и предмет, закономерности, функции кризис-менеджмента.
16. Объективная необходимость и рациональные границы риска.
17. Оказание государственной поддержки неплатежеспособным предприятиям.
18. Опыт налаживания партнерских отношений.
19. Основные мероприятия диагностики и осуществления мероприятий санации.
20. Основные положения Закона РФ "О несостоятельности (банкротстве) предприятия".
21. Основные черты антикризисного управляющего.
22. Особенности партнерских отношений в условиях кризиса фирмы.
23. Особенности рисков в антикризисном менеджменте.
24. Перестройка организационных структур в соответствии со стратегическими целями.
25. Понятие инвестиционной деятельности в антикризисном управлении.
26. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии.
27. Понятие риска.
28. Понятие экспертизы. Функции экспертизы.
29. Понятия прогнозирования и предвидения и их роль в антикризисном менеджменте.
30. Правовое регулирование социального и экономического партнерства в современной России.
31. Признаки банкротства.
32. Принцип кризис-менеджмента персоналом.
33. Принципы системы банкротства.
34. Причины возникновения кризисов.
35. Прогнозирование внешней и внутренней среды предприятия.
36. Прогнозирование и предвидение кризисов.
37. Прогнозирование инвестиций иностранного и отечественного капиталов.
38. Процесс формирования экспертной информации.
39. Пути и механизмы реализации мероприятий инвестиционной деятельности
40. Разновидности рисков.
41. Роль антикризисного управляющего в осуществлении рациональной кадровой политики.
42. Роль экспертной информации в антикризисном управлении.
43. Содержание и основные черты кризис-менеджмента.
44. Содержание и цели стратегии кризис-менеджмента.

45. Суть реорганизации (внешнее управление). Санация и ее цель.
46. Тенденции циклического развития организации.
47. Типология кризисов.
48. Требования к экспертной информации.
49. Управляемые и неуправляемые процессы в организации.
50. Учет внешней среды и фактора неопределенности.
51. Учредители фирмы, собрание акционеров, совет директоров, правление, центральные службы как субъекты антикризисного менеджмента.
52. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Анализ кадрового потенциала предприятия.
2. Анализ конкурентных преимуществ предприятия.
3. Анализ себестоимости продукции.
4. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия.
5. Внутрифирменный анализ финансового состояния предприятия.
6. Классификация причин неплатежеспособности предприятия.
7. Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия.
8. Кризис-менеджмент конфликтами.
9. Критерии реформирования управления предприятиями.
10. Мероприятия антикризисного регулирования применяемые к несостоятельным предприятиям.
11. Методология оценки инвестиций.
12. Механизм диагностики финансового состояния предприятия.
13. Модель менеджера кризис-менеджмента.
14. Нормативная система критериев для оценки несостоятельности предприятия.
15. Основные направления реформирования предприятий.
16. Особенности и проблемы функционирования предприятий в рыночной экономике.
17. Оценка бизнеса и компании.
18. Предпосылки неплатежеспособности предприятия в финансовом обороте.
19. Применение современных компьютерных технологий управления.
20. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.
21. Профилактические мероприятия антикризисного регулирования.
22. Процессуальные характеристики конфликта.
23. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.
24. Роль и функции антикризисного регулирования.
25. Система кризис-менеджмента персоналом.
26. Совершенствование управления персоналом.
27. Современные компьютерные технологии в антикризисном управлении.
28. Стратегический анализ деятельности предприятия.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Анализ кадрового потенциала предприятия.
2. Анализ конкурентных преимуществ предприятия.
3. Анализ неплатежеспособного предприятия и пользователи информации.
4. Анализ себестоимости продукции.
5. Антикризисная политика в управлении персоналом.
6. Антикризисные характеристики управления персоналом.
7. Антикризисный процесс и его критерии.
8. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия.

9. Внутрифирменный анализ финансового состояния предприятия.
10. Дополнительные разделы бизнес-плана (проблема неплатежей).
11. Законодательство РФ "О несостоятельности (банкротстве)".
12. Классификация причин неплатежеспособности предприятия.
13. Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия.
14. Конфликты в развитии организации.
15. Кризис-менеджмент конфликтов.
16. Кризисы в социально-экономическом развитии.
17. Критерии реформирования управления предприятиями.
18. Мероприятия антикризисного регулирования применяемые к несостоятельным предприятиям.
19. Методология оценки инвестиций.
20. Механизм диагностики финансового состояния предприятия.
21. Модель менеджера кризис-менеджмента.
22. Назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении.
23. Нормативная система критериев для оценки несостоятельности предприятия.
24. Обеспечение достаточности денежных средств.
25. Однокритериальная оценка финансового состояния предприятия.
26. Организационно-управленческий анализ деятельности предприятия.
27. Основные направления реформирования предприятий.
28. Основные понятия кризис-менеджмента.
29. Основные принципы проведения реструктуризации.
30. Особенности и проблемы функционирования предприятий в рыночной экономике.
31. Оценка бизнеса и компании.
32. Предпосылки неплатежеспособности предприятия в финансовом обороте.
33. Применение современных компьютерных технологий управления.
34. Принципы кризис-менеджмента персонала.
35. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.
36. Производственно-хозяйственный анализ деятельности предприятия.
37. Профилактические мероприятия антикризисного регулирования.
38. Процедуры экономии текущих затрат предприятия.
39. Процессуальные характеристики конфликта.
40. Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия.
41. Реструктуризация предприятия.
42. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.
43. Роль и функции антикризисного регулирования.
44. Система и основные понятия антикризисного регулирования.
45. Система кризис-менеджмента персонала.
46. Совершенствование управления персоналом.
47. Современные компьютерные технологии в антикризисном управлении.
48. Стратегический анализ деятельности предприятия.
49. Участники антикризисного регулирования.
50. Финансово-экономический анализ деятельности предприятия.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, реферат.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

### Шкала оценивания зачета

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 20                  |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                | 15                  |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                       | 10                  |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.                                        | 5                   |

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 41 - 100                                                                    | Зачтено                       |
| 0 - 40                                                                      | Не зачтено                    |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Кризис-менеджмент в системе управления персоналом / Кирилов М.Н., Никитина Н.С. В сборнике: Цифровой регион. Социально-экономическое развитие сельских территорий: опыт, компетенции, проекты. Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции. Княгинино, 2022. С. 73-75.
2. Особенности кризис-менеджмента предприятия: / Яременко Д.В. В сборнике: Антикризисное управление: современные реалии, тенденции и прогноз. Сборник статей по материалам Национальной научно-практической конференции . 2020. С. 264-268.
3. Сочетание кризис-менеджмента и бережливого производства  
Вейдер М. Управление качеством. 2020. № 7. С. 44-47.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Горлова В.В. Управление потенциалом предприятия в условиях кризиса / В.В. Горлов, Е.Ю. Кузьмина, В.И. Сурат, И.В. Соклакова. – Москва : Дашков и К, 2021. – 194 с.

2. Шальнева В.В. Система антикризисного финансового управления предприятием / В.В. Шальнева, О.Г. Блажевич // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. – 2020. – № 1 (50). – С. 37-46. – Электрон. копия доступна на сайте Науч. электрон. б-ки КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-antikrizisnogo-finansovogo-upravleniya-predpriyatiem/viewer> (дата обращения: 19.01.2022).
3. Чернова С.А. Диагностика деятельности предприятия в условиях кризиса / С.А. Чернова, Р.Р. Исмиханова // Вопросы устойчивого развития общества. – 2020. – № 3-1. – С. 69-76. – Электрон. копия доступна на сайте Web.Archive. URL: [https://web.archive.org/web/20200609021751id\\_/http://adm.nauka20-35.ru/Files/ArticleFiles/33ea4836-6e4a-4386-8fa6-1abdc33e406e.pdf](https://web.archive.org/web/20200609021751id_/http://adm.nauka20-35.ru/Files/ArticleFiles/33ea4836-6e4a-4386-8fa6-1abdc33e406e.pdf) (дата обращения: 19.01.2022).

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей;
2. <http://www.businesspress.ru> - Деловая пресса;
3. <http://www.garant.ru> - Гарант;
4. <http://www.nta-rus.ru> - Национальная торговая ассоциация;
5. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
6. <http://www.rtpress.ru> - Российская торговля;
7. <http://www.torgrus.ru> - Новости и технологии торгового бизнеса;
1. <http://www.torg.spb.ru> – Торговля и ресторанный бизнес
2. [www.md-hr.ru](http://www.md-hr.ru)
3. [www.alinsurace.ru](http://www.alinsurace.ru)
4. [www.user.cityline.ru](http://www.user.cityline.ru)
5. [www.ingos.ru](http://www.ingos.ru)
6. [www.rosno.ru](http://www.rosno.ru)
7. [www.renins.com](http://www.renins.com)

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

### **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
 Microsoft Office  
 Kaspersky Endpoint Security

#### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
 Система «КонсультантПлюс»

#### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.