

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности

Кафедра социальной безопасности

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 09 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 09 » 07 2021 г. № 6

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа

учебной практики (ознакомительной практики)

Направление подготовки

44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль:

Безопасность жизнедеятельности

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 10

Председатель УМКом _____
/ И.В. Хомутова /

Рекомендовано кафедрой социальной
безопасности

Протокол от «10» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой _____
/ Е.М. Приорова /

Мытищи
2021

Авторы-составители:

Ковалев Денис Валерьевич,
доцент кафедры социальной безопасности,
Приоров Герман Евгеньевич,
доцент кафедры социальной безопасности,

Программа учебной практики (ознакомительной) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Год начала подготовки 2021

Содержание

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ <u>ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ</u>	4
1.1. Цели практики:	4
1.2. Задачи практики:	4
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ВИД ПРАКТИКИ, ФОРМА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	7
7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	7
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	14
а) основная литература:	14
б) дополнительная литература:	14
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	15
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	16

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1. Цель практики.

Целью практики являются:

- оценка способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- общеобразовательная адаптация студентов к работе по ОБЖ в образовательных организациях, приобретение ими опыта общепрофессиональной деятельности;
- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

1.2 Задачи практики:

Задачами учебной практики (ознакомительной) бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» с профилем подготовки «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- подготовка студентов к осознанному и углублённому освоению теоретико-методических знаний и применению их в учебно-воспитательной работе;
- ознакомление с учебно-воспитательной работой по безопасности жизнедеятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, с применением здоровьесберегающих технологий;
- формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности, потребности в самообразовании и творческом подходе к педагогической деятельности.

Данные задачи учебной практики (ознакомительной) соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности: педагогическая, проектная и методическая.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной) обучающийся должен освоить следующие компетенции УК-1, УК-3, УК-6, УК-9:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

2. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика (Ознакомительная) является обязательным видом учебной работы бакалавра, относится к обязательной части, входит в блок Б2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности».

Требования к знаниям, умениям и готовностям бакалавров, приобретенным в результате учебной практики (ознакомительной):

- иметь представление о текущем и перспективном планировании педагогической деятельности: учебной и вне учебной работы по направлению «Безопасность жизнедеятельности» в лагерях системы «Школа безопасности», кадетских классах, на соревнованиях по проверке навыков по БЖ, организуемых и проводимых МЧС;

- готовить и применять специальное снаряжение и материально-технические средства для осуществления спасательных и других неотложных работ по спасению пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

- организовывать коллектив детей на выполнение разнообразной деятельности и проводить занятия различного типа, использовать современные формы внеклассной работы, основанные на обеспечении безопасной жизнедеятельности занимающихся.

3. Вид (виды) практики, способ, форма (формы) и место проведения практики.

Учебная практика (Ознакомительная) бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Направленность (профиль) подготовки «Безопасность жизнедеятельности».

Вид (виды) практики – Учебная

Тип практики – ознакомительная

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики – дискретно (по периодам проведения)

Место проведения практики – образовательные организации Московской области.

4. Объём практики в зачетных единицах и академических часах.

Общая трудоёмкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа 420 часов, контроль – 7,8 часа. Практика проводится на 1 курсе, в 2 семестре. Практика завершается зачетом с оценкой.

5. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу.	Формы отчетности
1.	Организационный этап:	Участие в работе установочной лекции на факультете (обсуждение вопросов организации практики, ее содержания и аттестация студентов).	Лист ознакомления с требованиями безопасности, задание на практику,
2.	Основной этап:	Изучение требований ФГОС основного общего и среднего общего образования; -изучение требований профессионального стандарта «01.001 педагог»; -знакомство со спецификой деятельности общеобразовательной организации; -знакомство с документацией, регламентирующей деятельность образовательной организации; -знакомство с условиями обучения в образовательной организации, с планированием и организацией воспитательной работы в соответствии с	дневник и отчет прохождения практики, индивидуальные задания практики,

		возрастными и индивидуальными особенностями, их уровнем воспитанности и перспектив развития ребенка и коллектива в целом и т.д.; -составление отчета на основе наблюдения и обобщения педагогического опыта педагога и классного руководителя, работающего в данной образовательной организации, использования его опыта в дальнейшей собственной педагогической деятельности и т.д.	
3.	Заключительный этап:	Оформление отчетной документации (наличие план-конспектов, дневника и отчета по практике). Участие в заключительной лекции.	письменный отчет о проделанной работе, дневник прохождения практики.
	Итог:		Зачет с оценкой

6. Форма отчётности по практике.

- Письменный отчет о проделанной работе;
- Индивидуальное задание;
- Дневник учебной практики (ознакомительной).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. (УК-1);	1. Самостоятельная работа (изучение основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») 2. Выполнение индивидуального задания.
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);	1. Самостоятельная работа (изучение основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») 2. Выполнение индивидуального задания.
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);	1. Самостоятельная работа (изучение основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») 2. Выполнение индивидуального задания.
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).	1. Самостоятельная работа (изучение основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

2. Выполнение индивидуального задания.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Самостоятельная работа (изучение основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») 2. Выполнение индивидуального задания.	Знать: - методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Уметь: - осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Письменный отчет о проделанной работе, дневник прохождения практики, решение ситуационных задач.	41-60 баллов
УК-1	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (изучение основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») 2. Выполнение индивидуального задания.	Знать: - методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Уметь: - осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Владеть: - методами поиска, обработки и анализа информации из различных источников и предоставления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Письменный отчет о проделанной работе, дневник прохождения практики, решение ситуационных задач, тест	61-100 баллов

УК-3		1. Самостоятельная работа (изучение основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») 2. Выполнение индивидуального задания.	Знать: стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; Уметь: Планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Письменный отчет о проделанной работе, дневник прохождения практики, решение ситуационных задач.	41-60 баллов
УК-3	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (изучение основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») 2. Выполнение индивидуального задания.	Знать: стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; Уметь: Планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Владеть: Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Письменный отчет о проделанной работе, дневник прохождения практики, решение ситуационных задач, тест	61-100 баллов
УК-6	Пороговый	1. Самостоятельная работа (изучение основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») 2. Выполнение индивидуального задания.	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Уметь: оценивать свои ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Письменный отчет о проделанной работе, дневник прохождения практики, решение ситуационных задач.	41-60 баллов
УК-6	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (изучение основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») 2. Выполнение индивидуального задания.	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Уметь: оценивать свои ресурсы, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть:	Письменный отчет о проделанной работе, дневник прохождения практики, решение ситуационных задач, тест	61-100 баллов

			Способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда		
УК-9	Пороговый	1. Самостоятельная работа (изучение основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») 2. Выполнение индивидуального задания.	Знать: обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Письменный отчет о проделанной работе, дневник прохождения практики, решение ситуационных задач.	41-60 баллов
УК-9	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (изучение основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») 2. Выполнение индивидуального задания.	Знать: обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Письменный отчет о проделанной работе, дневник прохождения практики, решение ситуационных задач, тест	61-100 баллов

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Пример индивидуальных заданий:

1. Составить реферативное сообщение по теме «Учебно-воспитательная работа по безопасности жизнедеятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, с применением здоровьесберегающих технологий».
2. Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе образовательной организации (кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области здоровьесбережения учащихся в соответствии со своей будущей профессией).
3. Из беседы с учителем узнайте об особенностях класса, проблемах развития детей, основных направлениях работы классного руководителя с обучающимися.
4. Подумайте, чем вы можете помочь классному руководителю, посоветуйтесь с ним об этом.

5. Изучите стандарты средней, старшей общеобразовательной школы и ответьте на вопрос: «Какие виды внеурочной деятельности предусмотрены в школе на данной ступени?»
6. Познакомьтесь с планированием учителей средней, старшей школы по организации внеурочной деятельности.
7. Окажите помощь учителю, педагогу организатору и педагогу-воспитателю в организации и проведении разного рода внеурочных мероприятий (тематический классный час, кружок, школьная конференция, олимпиада, предметная тематическая неделя, соревнование и т.д.).
8. Сделайте и представьте соответствующие фотозаписи в дневнике по ознакомительной практике.
9. Познакомьтесь с планом работы учителя по организации работы с родителями.
10. Посетите родительское собрание.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Балльно-рейтинговая система позволяет оценить знания, умения, навыки, опыт, характеризующие этапы формирования компетенций:

- определить уровень освоения студентом образовательной программы по Учебной практике;
- получить объективную динамику освоения дисциплины за конкретный промежуток времени;
- дифференцировать значимость оценок за отдельные виды контроля;
- повысить мотивацию студентов к качественному освоению образовательной программы;
- улучшить посещаемость практики;
- увеличить активность студентов на практике;
- стимулировать регулярную самостоятельную работу студента;
- обеспечить объективный подход к оценке знаний студентов.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом – 100%.

Ответ студента на итоговой конференции оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Шкала оценивания отчёта о практике

Уровень оценивания	Критерии оценивания	баллы
Отчет по практике	Отчет студента по учебной практике отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную профессиональную практическую или научную задачу, надлежащим образом оформлен	45
	Отчет студента по учебной практике отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную научно - практическую задачу, имеются замечания по оформлению	35
	Отчет студента по учебной практике отличается определенной глубиной, но не содержит оригинальных разработок, решает не вполне актуальную научно-практическую задачу, есть замечания по оформлению	20
	Отчет студента по учебной практике не отличается глубиной, не содержит оригинальных разработок, не	10

	решает актуальной научно-практической задачи, есть существенные недостатки оформления	
--	---	--

Шкала оценивания устного ответа

Уровень оценивания	Критерии оценивания	баллы
Ответы на вопросы при защите отчета по учебной практике	Отвечая на вопросы, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	45
	Владеет терминологией, делая ошибки, но при неверном употреблении сам может их исправить. Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах.	35
	Редко использует при ответе на вопросы термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных содержательных аспектов учебной практики только при наводящих вопросах. С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов практики; примеры не всегда правильные.	20
	Слабо владеет специальной терминологией. Не раскрыты глубина и полнота теоретических основ программы учебной практики. Плохо умеет иллюстрировать теоретический материал примерами.	10

Итоговая оценка по ознакомительной практике

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	Отлично	81 – 100
4	Хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

Методические требования к зачету с оценкой за учебную практику (ознакомительную).

Итоговый контроль осуществляется на зачете в соответствии с требованиями, сформулированными в данной рабочей программе.

При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

- степень владения излагаемым материалом;
- грамотность и четкость изложения;
- полнота раскрытия вопроса;
- знание соответствующих понятий и категорий и умение сжато донести до слушателей их содержание;
- умение аргументировано излагать свои мысли;
- умение ответить на дополнительные вопросы.

На зачете с оценкой знания студентов оцениваются следующим образом:

«отлично», если студент дал правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и полно раскрыл его содержание, привел необходимые факты и примеры, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал правильный вывод;

«хорошо», если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого

понятия, правильно и не менее, чем на 70% раскрыл его содержание, привел некоторые факты и примеры, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал вывод;

«удовлетворительно», если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее чем на 50% раскрыл его содержание, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал вывод;

«неудовлетворительно», если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно».

При завершении учебной практики (ознакомительной) студенты должны обладать теоретическими знаниями и практическими навыками в соответствии с программой практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики. Основная литература

1 Козак, Н.Н. Комплексная безопасность в образовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — СПб.: Интермедия, 2017. — 264 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66789.html>

2. Пожарная безопасность [Текст]: учебник для вузов /Михайлов Л.А.,ред. - 3-е изд. - М.: Академия, 2016. - 224с.

3. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов /Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 245 с. – Режим доступа:<https://biblio-online.ru/viewer/989FA0C9-0D65-476B-887D-9F1D04B64CBB/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti#page/1>

Дополнительная литература

1. Богданов А.А. Лабораторный практикум по дисциплине «Физико-химические основы развития и тушения пожаров» [Электронный ресурс]: учеб. пособие /А.А. Богданов, Е.Ю. Трояк. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 63 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67806.html>

2. Волобуева Н.А. Опасные ситуации природного характера и защита от них [Текст]: учеб. пособие для вузов /Н.А. Волобуева, Р.И. Айзман, С. В. Петров. - М.: Академия, 2014. - 272с.

3. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. - М. : Форум, 2013. - 416с.

4. Занько, Н.Г. Медико-биологические основы безопасности [Текст]: учебник для вузов /Н.Г. Занько, В.М. Ретнев. - 5-е изд. - М. : Академия, 2016. - 256с.

5. Кисляков П.А. Социальная безопасность образовательной среды [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 142 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33860.html>

6. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 297с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392577>

7. Теория безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / Кутуев Ю.И.,ред. - М. : Академия, 2014. - 272с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>
2. Гражданская оборона. URL:<http://gr-obor.narod.ru>
3. Образовательный портал ОБЖ.ru. URL: <http://www.obzh.ru/index.html>

4. Национальный информационно-аналитический центр по мониторингу приоритетных направлений развития наук, техники и технологий направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности. URL: http://niac.rtc.ru/Data/main_links.html
5. Информационно-методическое издание для преподавателей. Журнал МЧС России. URL: <http://www.school-obz.org>
6. Фонд национальной и международной безопасности URL: <http://www.fnimb.org/>
7. <http://www.ed.gov.ru> – сайт Министерства образования РФ.
8. MyTest X - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов <http://mytest.klyaksa.net>.
9. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>
10. Сайт для учителя ОБЖ <http://www.uroki.net/docobgd.htm>
11. Безопасность жизнедеятельности в школе <http://kuhta.clan.su/>
12. Учительский портал <http://www.uchportal.ru/load/85>
13. Поисковая система Яндекс <http://www.yandex.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При проведении учебной практики (ознакомительной) используются следующее лицензионное программное обеспечение и ресурсы МГОУ:

- Пакет Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word).
- Microsoft Project для управления проектами.
- Microsoft Visio для работы с диаграммами и блок-схемами.
- Среда для виртуального общения и конференций Skype.
- Электронная образовательная среда МГОУ (<http://eos.mgou.ru>) для доступа к необходимым учебным и методическим материалам, в т.ч. библиотечным ресурсам МГОУ.
- Компас-3D для работы со схемами и графиками.
- ПО для интерактивных досок (Interwrite, Promethean, Hitachi, MIMIO).
- Adobe Master Collection CS5 для работы с графикой и видео.
- Adobe Reader для работы с PDF-файлами.
- Справочная правовая система Гарант.
- Справочная правовая система Консультант.
- Mirapolis Virtual Room для разработки и проведения видеоконференций.
- VLC media player для проигрывания видео.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения учебной практики (ознакомительной) необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные кабинеты, оборудованные необходимой учебной мебелью;
- демонстрационное учебное оборудование;
- компьютерные классы и электронные читальные залы с доступом в Интернет;
- интерактивная доска.